



බුදුගුණ අලංකාර
ප්‍රදීපය.

වූද් ගුණ අලංකාර ප්‍රදීපය

පදවිතර, දන්නිම, අතිරේකයකින් හා
වදන් වැලින් ද සූතු වෙයි.

::

සකස්වූ:

රු. තෙන්නකෝන්

::

පළකාරවූවෝ:

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රකාශන සමාගම
කොළඹ.

::

2504
1961

දැන් නීම

බුදු ගුණ අලංකාරය පිණිස 'ප්‍රදීපයක්' සැපයෙන බව මීට පළමු බුදුගුණ අලංකාරයේ මුල් පැදි තුන් සිය විසි නවය පළ කරන් දී දන්වා ඇති. ඒ පැදි තුන් සිය විසි නවය පළ කරන්නට සිදු වූයේ එ කොටස ඉස්කෝලේ සිසුන් හට හදාරන්නට නියම වූ පැවැති හෙයිනි. කෙසේ හෝ වේවා පැරැණි පොතෙකැ කොටසක් පමණක් පළ කිරීම මගේ සිත රිදවන්නෙකි. එය අමුතු වූ පිළියෙලි කරන ලද්දෙක් නො වේ, එ වඟට පිළියෙලි වෙමින් පැවැති මේ පොතේ මැ විසි විතර කපා දමමින් වෙන් කොට ගන්නා ලද මෙහි මැ කොටසක් මිසැ.

බුදු ගුණ අලංකාරයේ බස ලිහිල් බවත් එහෙයින් යම් තම් පද පෙළ ගසා දුන් පමණින් සිසුන් හට එය වටහා ගන්නට පමණක් නො වූ රස විඳින්නට ද හැකි බවත් අයෙක් කියති. එයින් ඇඟවෙන එක් මැ ඇත්ත නම් මවුන් හට බුදු ගුණ අලංකාරය වැටැහී නැති බවයි. කවෙකැ අරුත් වටහා ගැනීමේ අසිරි බව රද පවත්නේ බසෙහි ගැඹුරු බව පිට නො වෙයි ඉහියෙහි සිසුම් බව පිට මිසැ. බසෙහි රළු බව හුදු ගැට පද විවරණයකින් මහ හරවා ගත හැකියි. ලිහිල් බවින් කියන ලද්දෙකැ වදන් අරුත වටහා ගැනීම අසිරි නො වෙතත් ඉන් අදහස් කැරැණු අරුත වටහා ගැනීම අසිරි වෙයි. කවක් වටහා ගන්නවා යැයි කියන්නේ වදන් අරුත් තේරුම් ගැනීමට නො වේ.

‘අයකු පිළිකුල් වන
අයකු සිතූ රා වඩවන
ලිගු සටහන් රැගෙන
කළැයි පුද පල කීම් ද ඉන් වන’

යන බුදු ගුණ අලංකාර පැදියේ වදන් අරුත කාට ද නො වැටැහෙන්නේ? එ හෙත් එයින් පළ කැරෙන්නේ කීමෙක් ද යනු වටහා ගන්නෝ කී දෙනෙක් ද?

කරණු එසේ වන 'යනු කි හෙයින්' පද පෙළ ගස්සා අරුත් මරා පැරැණි පොත් පළ කිරීම ගත් කරුවනට කරන දැඩි නිතාවෙකි. සිසුනට කරන දරුණු අපරාදයෙකි.

මේ 'ප්‍රදීපය' හුදෙක් ඉස්කෝල සිසුන් පිණිස පිළියෙළ කරන ලද්දක් නොව, වැඩි දුරට බසින් ගත් පවතත් පිඳික්-සමින් හදාරනු රිසියන් හට වැඩ පිණිසත් බුදු ගුණ අලංකාරයේ අගය ඇති ලෙස, විබාග දැන්මට උදවු වන පිණිසත් පිළියෙළ කරන ලද්දෙකි. නො එක් පොතක් පවත් දන්නා පිණිස, පොත් බොහෝ ගණනක් බැලීම වෙහෙස ගෙන දෙන වැයමෙකි. යම් යම් පොත් දුලබ හෙයින් ඒ වැයමේ වෙහෙස තව ද වැඩිවෙයි. එ හෙයින් ඒ ඒ පොතක් දක්නට ඇවැසි තත් සියල්ල මෙහි ගෙන ඇරු දක්වා ඇති. සෙල් ලිපි ඇ පැරැණි ලිපි වලින් ගෙන ඇරු දක්වා ඇත්තේ එයින් ගත යුතු, ඇවැසි මා කොටස් පමණයි. වදන් තුන හතෙකින් කට යුත්ත පිරිමසිනා සෙල් ලිපි පවතත් පිණිස, ඉළ මහත් සෙල් ලිපිය මා ඇදු පාම නික දළ ගත යුතු බෙහෙදකට පුරා නික ගසක් උදුරා දැමීම බදු විසුළු කිරීමාවෙකි.

මූලින් පළ කරන ලද බුදු ගුණ අලංකාර කොටසේ පෙළට පළමු වැ බුදු ගුණ අලංකාර 'කථාවස්තුව' වූ ගංගාරෝහණ කථාව බුත්සරණයෙන් ගෙන යොදන ලදී. එය එ තැන, එ සෙයින් යොදන ලද්දේ 'වස්තු බිජය' මූලින් දැක්වීම එ තෙක් පැවැති සිරිත හෙයිනි. එය එ සේ නිකම් මා දක්වා තිබීම දුටු කිසිවකුට හැගුණේ එය අපේ ආරේ-කුමරතුල ආරේ - සිරිත පරිදි සියල්ල හකුළුවා පිඩු කොට තිබීමක් මෙනි. ගංගා රෝහණ කතාව විබා කිරීමක් බුදු ගුණ අලංකාර විතරට ඇවැසි නො වේ. ඒ ඒ පාදිය අවසනා ගංගාරෝහණ කතාවේ මුණුවර ඇති තත් එහි දක්වා ඇති බව ඉක්මන් කම නිසා නො පෙනුණු සෙයෙකි ඉන් පළ වන්නේ. මේ වරු ඒ කොටස එ තැනින් අස් කොට ඇති-රේකයේ අගට යොදා ඇති.

එසේ කොටසක් අස් කිරීමෙන් 'පෙර වදන' (අදින්නිම) ලුහු වෙනවා නො වැඩි ආයේ ද යමකුට සිතෙනු ඇති. පෙර වදන ලුහු වුව දික් වුව එයින් ඇති වැඩස කීමෙන් ද පමණට නො සිටී. නම්. නගුට විය යුත්තේ සතාට පිරිමස්නා පමණට මිස, ලුහුබුවට හෝ දිගට හෝ නො වේ. කවර දෑයක් නො තත් පත් වූ විට, විසුළුවට හැරෙන්නාක් මෙන් දෑන් දෑන් පෙර වදනක් විසුළු බවට හැරී ඇති සේ පෙනෙයි.

මොනරා පිල් විදු ගත් විට, එ පිල් කලබ රුවට පෙනෙනු නියතයි. ඒ වුණට (කතරගම් දෙවොල්) කපුවා මොනර පිල් මිටිය මොනරා සෙයින් විදහන්නට සැරසුණ හොත් එය හැරෙන්නේ විහිළුවටයි. මොනර පිල් කලබේ හොබනා බව සලකා තයාත් නගුට විදහන්නට සැරසුණ හොත් හොබනේ නො වේ. උඟට හැඩ පෙණය පුඹුවා ගැන්මයි. ගැරැඹියාට එ දෙකම, හැඩ නො වේ. පෙර වදන් සැපැයීමත් කළ යුත්තේ හැඩ වැඩ ඇති වැ මිස, නිකම් ම, නො වේ. බුදු ගුණ අලංකාරය පිණිස, සපයන පෙරවදනකට - එහි පෙළක් පසෙකැ තිබිය දී - බුදු ගුණ අලංකාරයේ ම, පැදි සිය ගණන් යෙදීම මස් බොල්වනු නිසා උරා හේ ඇඟ දුර මුගුරින් තැළීම බදු විගබ්මෙකි.

මෙහි අතිරේකයෙනුත් වදන් වැළිනුත් වැඩ ගැන්ම අම්බක නො කළ යුත්තෙකි. මේ සැකෙව් යෙදුම් ද සලකනු මැනවි.

අමා:	අමාවතුර
කම්:	කම් සේකරය
ගුත්:	ගුත්තිල ද කව
දම්:	දම් සරණ
දහම්:	දහම් සොඩි ද කව
බම්:	බර්ම ප්‍රදීපිකා
පූජා:	පූජාවලිය
බුත්:	බුත් සරණ
මුව:	මුව දෙව් ද කව
සද:	සද්ධර්ම රත්නාකරය
සස:	සස ද කව

සෙසු පොත් පිණිස සපුරා නම යොදා ඇති.

෧. තෙන්නකෝන්

ඇදීන්නීම

බුදු ගුණ අලංකාරය කරන ලද අවදියත් එය කරන ලද්දේ කවුරුත් විසින් ද යනුත් එහි මැ සඳහන් වෙයි (609-611). එ හෙයින් එ පවත් පිළිබඳ වැ නත් අයුරු අදහස් පළ කැරැමෙක් හෝ අවුල් විශ්වල් ඇති කොට ගැනුමෙක් හෝ නො වෙයි. ගත් කරුවාණන් කියන්නේ මූනිඳු පිරිනිව් වස පටන් ලද අවුරුදු දෙ දහස් පසළොස්සක් ගෙවුණු සඳා' එ පොත කරන ලද බවයි. එ සේ නම් ඒ අද ලෝ පළ කිතුනු වසින් එක් දහස් සිවු සිය දෙ සෑත්තැ (2015 - 543 = 1472) වැන්නේ දී කරන ලද්දේ වෙයි. එ අවුරුද්ද බුවනෙක-
 බා රජුට සපිරුණු තුන් වැන්න බවත් එහි මැ කියැවෙයි. එයින් පළ වෙයි බුවනෙක බා රජු සිහසුනට පත් වූයේ කිතුනු වසින් එක් දහස් සිවු සිය සැට නව වැන්නේ දී බව. අයෙක් මූනිඳු පිරිනිව් වසින් දෙ දහස් පසළොස් වැන්න මැ බුවනෙකබා රජු සිහසුනට පත් අවදිය කොට සලකති, පැදියේ බස වටහා ගැනීමේ නො සමත් බව නිසා.

මේ බුවනෙකබා රජු නම් 'සිරිසහ බෝ සිරි බුවනෙකබා' යන නමින් අදුන්වනු ලබන සමෘති බුවනෙකබා තෙමේයි. බුදු ගුණ අලංකාර කතුවරයාණන් බුවනෙකබා රජුගේ තුන් වැන්න සඳහන් කරන්නේ ජයබා රජු ගණන් තොගන්ම-
 නුයි. බුවනෙකබා පිළේ දහන් කියන්නේ සමෘති පැරැකුම්බා රජු ගෙන් ඉක්බිති ලක් දිවේ නියම රජු එ නිරිදු ගෙන් පුත් තනතුරු ලැබූ සිටි සමෘති බුවනෙකබා යනුයෙන් පළ වූ සපු කුමරු බවයි. වංස කතා කරුවන් සවන බුවනෙකබා රජු සත් වසක් රජ සිරි විදි බව සඳහන් කරන් දී එ රජුගේ දෑදිගම සෙල් ලිපිය, එය එ රජුට නව වැන්නේ කොටවන ලද බව කියන්නේ එ හෙයිනි. එ වුවත් සවන පැරැකුම්බා රජුට පසු සවන බුවනෙකබා රජුට පෙර අන් රජකු ද වූ බව සවන බුවනෙකබා රජු ගේ 'සිරිසහබෝ' යන විරුදය පළ කරයි.

විදගමා හිමියන් සවන සිරි පැරැකුම්බා රජුගේ අවදියේ
ද වැඩා සිටි බව:-

ගහ සිරි පුරු උපත්
කිවි කුලා මුදුන් මල් කඩ
කිවි ගජ කෙසර පතිවර
අදරින් කළ අයැදු මෙන්

පසන් ලක් දිවි සඳ
මුව මඩල මෙන් හොඳතා
පලරම් අරම් සිරි පිරි
විදගම වෙහරු රැඳි

පසක් තුන් ලෝ සිදු
ඉදු බුදු රදුන් වදහළ
තෙවලා සසුර කුඹුයොත්
සිරිති ගත් නිය අත්ලින්

තොයෙක් කවි තථ සඳ
වියරණ ලකර ලකරින්
වියතුන් සැරු මෙන් මහ
තෙත් පාමුලා මහ තෙරිදු

මෙ ලක එක සත් කළ
සිරි පැරැකුම් නිරිදු හට
පතක් සිටු වසා මෙ කෙලේ
කම් ලකුණු මිණි මල් නම්

යන කවි ලකුණු මිණිමල් ගී පළ කරයි. එයින් එ
පොත කරන ලද්දේ කිතුනු වසින් (1411+53) එක් දහස්
සාරසිය පන් සැට වැන්නේ බව පළවෙයි. එය කිතුනු වසින්
(1415+53) එක් දහස් සාර සිය අට සැට වැන්න යැයි ද
ගත හැකි වෙයි. එ සෙයින් ගත හැකි වන්නේ සවන
සිරි පැරැකුම් රජු ගේ රජ තත් පත් වීම බුදු වසින් එක් දහස්
නවසිය පස් පනස් වැන්නේ දී වූ බව ද සඳහන් වන හෙයින්

සිරි රහල් හිමියෝ ඒ දෙවස (1955, 1958) මා වදාරති. කිතුනු වසින් එක් දහස් සාරසිය දෙළොස් වැන්නේ දී රජ තත්පත් වෑ තම හට ජන්ම පරවෙණි වූ ඊසිගමා වෙසෙමින් සතුරන් ඔබා එක් දහස් සාරසිය පසළොස් වැන්නේ ජය-වද්දනපුර තම හට අග නුවර කොටා ගෙනැ අබ්සෙස් ලත් හෙයින් එ දෙවස මා ගණන් ගන්නට ඉඩ ඇති වන්නේ. විදගම පිළේ ඇත්තන් ගණන් ගන්නට ඇත්තේ මුලින් මා රජ බව ලත් අවුරුද්ද වියා හැකියි.

මේ මහනෙත්පා මුළු මහ මෙත් තෙරිඳු සිරි පැරැකුම්බා රජුට රජ බව අත් කොටා ගැනීමේ බෙහෙවින් පිටු වහල් වූ බව කියන විදගම හිමියන් නො වන බව සැලකිය යුතුයි.

උතුරු වෙහෙර වැසියන් ගේ සද්ධම්මෝපායනය ඇසුරු කෙරෙමින් මේ මෙත් හිමියන් විසින් කරන ලද ලෝවැඩ සඟරා නම් එළු පැදි දහම් පොත කවිලකුණු මිණි මාලාවට පළමු රැසැයුණු බව පෙනෙයි. එහි ගත් කරුවාණන් සඳහන් වන්නේ:-

‘විදගම වෙහෙරෙහි මෙත් තෙරිඳු සඳ’

යන්නෙහි. කවි ලකුණු මිණි මල:-

මෙත් මහ නෙත්පා මුළු මහ තෙරිඳු යනු කියයි බුදු ගුණ අලංකාරයේ:-

මෙත් මහ නෙත් පා මුළු මහ තෙරිඳු සඳ යනු සඳහන් වෙයි. එ සියල්ලෙන් පෙනෙන්නේ ‘ලෝවැඩ සඟරාව’ අනෙක් දෙ පොතට පළමු කැරැණු බවයි.

අත්තනගලුවංශ විසකන:-

රාජ ශ්‍රාම නගරවර කිරිටකෝටිරත්න ශ්‍රී ස්මූප්වලිත විදුමශ්‍රාමාභිධාන මහාවිභාගධිපති වූ අත්තනගුණවර්ම

ඕල සමාධි ප්‍රඥාදානේක් ගුණප්‍රබන්ධ බන්ධුර සුගන්ධ-
යෙන් සුගන්ධි කාත දිගත්තරාත්ත ඇති ත්‍රිපිටකසාරාර්ථ
රත්න මක්ඛණ්ඩායමාන ශ්‍රී මෛත්‍රිය මහා සාමි පාදයාණන්
වහන්සේ.....' යනු පළ කරයි.

එහි:-

පලරම් අරම් සිරි පිරි
විදගම වෙහෙර රැඳි,

යන්නේත්,

ද න ම න රදන සැදි ගෙවුයන් සිරිත් සර
වැජඹෙන පසිඳු මහ රසිගම් පුර අතුර
බ බ ල න සොළුරු විදගම මහ වෙහෙර

යන්නේ හා,

ම න ර ම ලකල මල් පලරම් රදන නිසි
නොවැහිම් උතුම් ගෙවුයනුදල නිතර දිසි
ර සි ග මි නුවරතුරු රැඳි පිරි ඉසුරු රැසි
වි හි ගු මි සොළුරු විදගම වෙහෙර වැසි

යන්නේත් එක් මුණුවර දක්නට ඇත්තේ යැ.

විදගම වෙහෙර ඇති වූයේ දඹදෙණි කුරුනෑගල් අවදියේ
බවයි 'මහා මංසය' අනුවැ පවත් විමසා බලන විටැ
පෙනෙන්නේ. මුලින් මැ එහි අදිපති වැ වැසූ වූයේ සොළී
තෙර කෙනකුත් බව ද එහි මැ සඳහන් වෙයි.

‘සුභේ විද්දමහාමස්මි.

රාජග්ගාම පුරත්තිකේ

වරං සිරි සනානන්දං

පරිවේණං සමායුතං

විහාරං කාරසිත්වාන

සබ්බෝධිපටිමාසරං

අත්තනෝ ගරු වෝළිය

මහා චේරස්ස දාසස්’ (ම. ව. xc. 98. 99)

යැයි කුරුනෑගල් පුරේ සිටුවන පැරැකුම්බා රජු රයිගම අසල් විදගම සිරි සනානන්ද පිරිවෙන මහ බෝ පිටුම ගේ සහිත වෙහෙරක් කොට තමා ගේ ගුරු වූ සොළී මහ තෙර හට පිදු බව 'මහාවංශ'ය පළ කරයි. එ දවසේ දී මෙ වෙහෙර වෙසෙසින් බැබළුණු බව එ අවදියේ කැරැණු පතින් පොතින් පෙනේ. එ ද එහි වැඩැ විසූ සොළී තෙරුන් එ පැරැකුම්බා රජුට බණ දහම් පුරුදු පුහුණු කැරැවීමෙන් බණ දහම අතින් උවදෙස් දීමෙන් තීරන වූ වැඩැ වූ බව නො එක් තැනැ කියාවෙයි.

ඒ සොළී තෙරුන් මහනෙත්පා මූලට අයත් වූ බව සැලකියැ හැකියි. එ සේ නො වී නම් පසු මෑ එ මුලේ තෙරුන් හට එය අයත් වන්නට කැරැණු තැනි. 'වංඝ කමා' කාරයෝ 'වෝළිය මහා පේර' යන්න මිසා එ තෙරුන් ගේ වෙන නමක් නො සඳහන් කෙරෙහි. ජාතක කතා සිය බසට නැගීමේ දී එ මහ තෙරුන් ගෙන් උවදෙස් ලබා ඒ සියල්ල පැවැත්වීම 'මේධංකර' තෙරුන් හට පවරන ලද බව සඳහන් වෙයි. එ කතා පැවත්වීම පැවරුණු තෙර නම 'මේධංකර' යනුයෙන් සඳහන් කැරෙන විටදු සොළී මහ තෙරිදු ගේ නම යම් තමට හෝ සඳහන් නො වීම පාඩුවෙකි.

දඹ දෙනි අවදියේ දී වාහිරි ගල මුදුනේ මෙහෙරෙහි මහනෙත්පා මූල තෙරුන් වැඩැ වූ බව නො එක් තැනැ සඳහන් වෙයි. පූජාවලී කාරයන් වාහිරි ගල මුදුනේ වූ වෙහෙරේ අදිපති සුමගුල් තෙරුන් හට සොහොයුරු මල් වූ බව පූජාවලී කාරයෝ මැ කියති. එ වෙහෙරේ මහනෙත්පා මූල තෙරුන් ගේත් මෙ විදගම මහ වෙහෙරේ මහනෙත්පා මූල තෙරුන් ගේත් ඇති වූ සැබැඳියාව දන්නට කෙටි මං සැලැසෙනවා ඇති සොළී මහ තෙර නම ගේ (පැවිදි) නම සඳහන් වූණා නම්. වෙහෙරේ හිමි කම් පිළිබඳ පෙරැළියක් වූ බව සඳහන් නො වනුයෙන් සිරි පැරැකුම්බා රජු ගේ අවදියේ සිරි විදගම හිමියනුත් බුදු ගුණ අලංකාරය කළ මෙන් හිමියනුත් එ සොළී තෙර ගේ පෙළින් ආ සෙයින් සැලැකියැ හැකියි.

දම් දෙණි කුරුනාගල් අවදියෙන් පසු විදගම වෙහෙරේ නම එ තරම් දුරට සිදහන් නුවියේයි. ගහ සිරිපුර අවදියේ මිසුරු අසුන් කරවා:-

‘වළ විදගම මුනිදු උදසන’

යනු පවසා නිහාඬි වෙයි. එයින් පසු විදගම වෙහෙර ඉහළින් සිදහන් වන්නේ මේ බුදුගුණ අලංකර කතුවර-යාණන් ගේ පවත් පැවැසීමේ දීයි. එයට බාගෙ දු උතුරු මුළු පසැ තෙරුන් ගේ බැබළුම් කරුණු වන්නට ඇතිසි සැලකියැ හැකි වෙයි. හවන සිරි පැරකුම්බා රජු ගේ අවදියේ දී ද මේ මෙන් හිමියන් බණ දහම් පත පොත කිරීමේ යෙදී වැඩැ සිටියත් වෙසෙසින් පසිදු වැ සිටි බවෙක් නො පෙනේ. එ අවදියේ දී ලක් දිවේ උගත් උසස් මැ පඬිවරයා හැටියට පළ වූයේ සිරි රහල් හිමියන් බව කවුරුනුත් ඉවසන පවතෙකි.

හවන සිරි පැරකුම්බා රජුට ඉක්බිති වැ සිහසුන් පත් ජයබා රජු නසා සෙනෙවි සපු කුමරුන් සවන බුවනෙකබා යන නමින් නැගී සිටි ඉක්බිති සිරි රහල් හිමියන් ගේ යසස පිරිහීමත් මෙන් හිමියන් ගේ යසස නැගී ඊමත් සිදු වූයේයි.

සවන බුවනෙකබා රජු දවසේ සිරි රහල් හිමියන් වැඩැ සිටියේ නැතිසි කියැ හැකිවා පමණට එ තුමන් ගේ නම යට පත් වූයේයි. එ හෙත් එ රජු දවසේ දී ඔවුන් වහන්සේ වැඩැ වුසු බවත් සහ රජ තත් පත් වැ වැජැඹුණු බවත් ඇදැහීමට දෙ පුවතෙක් පිළිසරණ වෙයි.

සවන සිරි පැරකුම්බා රජු ගේ දවසේ දී සිරි රහල් හිමියෝ තමන් විසින් කරන ලද පොත්හි එ කරන ලද්දේ එ රජු ගේ අවදියේ දී බව දන්නට එ බව සිදහන් කොටැ වදාළ හ. අසුන් කවිහි ඒ සිදහන ඇවැසි නො වී.

පැරැකුම්බ	නිරිඳු
සිවු තිස් වන මේ	හවුරුදු
කම් සේකර	පසිඳු
සපිරි පවසා බසින්	පිරිසුදු (x v. 31)

යන්නෙන් කම් සේකරය කරන ලද අවදිය සඳහන් වෙයි.

‘ රම්මේ විහාරපවරේ භුවි තිත්ථගාමේ
 ථෙරෝ මහා විජයබාහු නිවාසවාසී
 වාචිස්සරෝ විදිත රාහුලසාමි නාමෝ .
 දීපං අද්දසි පඨයම්පති පංචිකාය.

රාජා පරක්කන්ති භුජෝ යසස්සි
 යෝ සිහලින්ඳෝ බහුපුඤ්ඤාභේජෝ
 x x x x x x x x x x
 x x x x x

තස්සේව වස්සේ තවපංචකස්මිං
 රජ්ජෝදයා කත්තිකපුණ්ණමායං
 සකෝ අකාසිං නිබ්බේලරාම
 සුඛාකරේ ගන්ථම්මිං පසන්ථං’

යනුයෙන් පඤ්චිකා ප්‍රදීපයේ පවත පැවැසිණි.

එ හෙත් පදසාධන ටීකායෙහි අගව සඳහන් වන්නේ:-

සාරිපුත්ත මහාදීසාමි ජනනේ ජනකස සම්භාවිතෝ
 තත්තා උත්තරමූලරාහුලමහාථෙරස්ස සික්ඛාගරා
 විබ්‍යාතෝ පදවාක්‍යතක්කභුසලෝ වාදිහසිහෝ සුඛි
 සෝ වාචිස්සරසංඝරාජපවරෝ ව්‍යාකාසිටිකං ඉමං

• යන්නයි. එහි රජතු පිළිබඳ සඳහනක් නැති. එයින් පෙනෙන්නේ පදසංඛත විකාව එ හිමියන් නුරුක්සත සවන බුවනෙකබා රජු දවසේ කැරැණු බවයි. එය සවන සිරි පැරැකුම්බා රජු දවසේ කැරැණි නම් එ බව සඳහන් කැරෙනු නියත මැයි.

සිරි රහල් හිමියන් රජු මැදහත් වන කටයුත්තේ හවුල් නුණත් සවන බුවනෙකබා රජු දවසේ ද වැඩූ වුසු බව ඇදහීමට ඒ එක් කරුණෙකි.

අනෙක් කරුණ නම් කලාංගී ලිපියෙහි සඳහන් වන පුවතෙකි.

සවන බුවනෙකබා රජු දවසේ ලක්දිවේ පැවිදි උතුමන් ගෙන් උපසපන් බව ලැබූ ගෙනා යාමට අරමණ දෙසින් (ගෙවත් පිගු රටින්) පැවිදි පිරිසක් (ක්‍රි. ව එක්දස් හාර සිය හැත්තෑ හයේදී) පැමිණි පවතයි එ ලිපියෙහි සඳහන් වන්නේ. එ දවස්හි සවන බුවනෙකබා රජුට සතුරු වූ රට වැසියන් (සිංහලයන්) පෙරැළි කරමින් සිටි බව ද එහි සඳහන් වෙයි. සවන බුවනෙකබා රජු ගේ දෙවනගල සෙල් ලිපිය ද එයට දෙස් දෙයි.

ඒ රාමඤ්ඤ තෙරුන් හට උපසම්පදාව දීමේ පින් කම පිළිබඳ සියලු විදි විදහන් යොදන ලද්දේ විදගම මෙන් හිමියන් ගේ ගුරුකම් පිටු බව පෙනේ. එහිට සුදුසු තෙරුන් පමුණුවා ගැනීමේ නායක කම ද මෙ හිමියනට පැවැරැණු බවයි ලිපියෙන් පෙනෙන්නේ. එ අයුරු පින් කමකට සහ රජුන් තො වසිතා බව තො වෙයි සුදුමය වසිතා බවයි. සහ රජුන් වැඩූ සිටිය දී අත් පැවිදි කෙනකුත් එහි නායක කම පවරමින් ආරාදනය කිරීම සවන බුවනෙකබා රජු සහ රජුන් විසින් ගණන් තො ගෙනා වදාල බව පල කරන කරුණෙකි.

උපසම්පදා කර්මය සදහමින්:-

‘.....විදගම මහාථෙරංව මහාවිහාරවාසීපචේන්ති-
භූතභික්ඛුසංඝතෝපි ගහපරුපවාදමත්තවිරහිතං ගණං
උච්චිතාපේසි, තද විදගමමහාථෙරෝ ධම්මකිත්තිමහා-
ථෙර, චතරතනමහාථෙර, පඤ්චපරිචේණවාසී මංගල
මහාථෙර, සීහලුරාජසුවරාජාවරියථෙරාදිකං චතුර්විසති
පරිමාණං උච්චිති.....’

(.....මහ වෙහෙර මාසි තෙරුන් ගේ පරපුරෙහි වූ
බික් සහන අතුරින් ගැරැහුම් පරුපවාද මත් වීරහිත ගණයා
විදගම මහ තෙරුන් ලවා තේරුවී. එ කලා විදගම මහ තෙර,
දම්කිත් මහ තෙර, චතරතන මහ තෙර, පස් පිරිවෙන්
වාසී මංගල තෙර, සිංහල රජ සුවරජ ඇදුරු තෙර යන මේ
තෙරුන් ඇ සුවිසි නමක් පමණ තෙර ගණයා තෝරා
ගත්හ.....) යනු සෙල් ලිපියෙහි කොටවා ඇති. එයින්
පෙනෙන්නේ උපසපත් කමට තෙරුන් නිල කිරීම විදගම
හිමියනට පැවැරී පැවැති බවයි.

සිරි රහල් මා හිමියන් මේ පින් කමට හවුල් නො වී
වදාල බව පෙනෙනුයෙන් ඔවුන් වහන්සේ එ දවස්හි දිවි-
යෙන් වැඩ වුසුයේ නැතැයි කෙනෙකු හට සිතනු හැකි
වුවත් එයට ද මේ ලිපිය මැ ඉඩ නො තිබයි.

එ සදහන් කාලාණී තදියේ සිදු කරන ලද උපසපත්
කමත් උපසපන ලැබූ ගෙනා ගිය තෙරුන් ගේ සිල් මද
කලෙකින් පිරිහී ගියෙන් යළි සසුන පිරිසුදු කිරීමට සිතූ
රාමඤ්ඤ රජු පිරිසුදු සිල් ඇති බැවින් පල ‘සුවණ්ණ
සෝහන’ නම් පාවිදි උතුමකු දැකා එ තුමන් උපසපන
ලද්දේ කොසින් දැයි දන්නට:-

‘සිහලදීපං හත්තේ ගමනකාලේ කතරසීමායං කිත්ත ක්ස්ස ගණස්ස සත්තිකේ උපසම්පත්තෝසි? කෝ පත තේ උපජ්ඣායෝ? කම්මවාචාවරියෝ? සිහලදීපේ උපසම්පන්න කාලතෝ පටිඨාය දාති කතිවස්සෝසිති.’

(හිමියෙනි, හෙළදිව් වඩනා කලා කවර සීමායෙහි කෙතෙක් ගණ පිරිස මැද උපසම්පත් වූ ද, ඔබ වහන්සේ ගේ උවදුවෝ, කම්ම වජන් ඇදුරෝ - හෙවත් උපාධ්‍යාවෝ, කර්ම වාක්‍යාවාරිහු කවරහු දැයි ...) යනු පිළිවිසි බවත්,

‘කළම්බුනාමේ, මහාරාජ මහාජාතස්සරේ සජ්ජතාය- මුදකුක්ඛේපසීමායං අප්පමාණස්ස ගණස්ස සත්තිකේ චතරතන නාමකං පෝරාණමහාසංඝරාජානමුපජ්ඣායං පුබ්බකාලේරාහුලහද්දනාමකමිදාති විජයබාහුසංඝරාජනං කම්මවාචාවරියං කත්වාමහපසම්පත්තතො, නතෝ පටිඨාය ජබ්බවිසවස්සොමිති’

(මහ රජ කොළොඹ නම් විලෙහි සදහ ලද උදකෝක්- ෂේප සීමායේ දී අපමණ මහණ ගණා මැද චතරතන නම් පොරණ සහ රජු උවදු කොටා පෙර රහල් බදහු නම් වූ දුන් විජයබසහ රජු කර්මවාක්‍ය ඇදුරු කොටා උපසම්පත් වීම. එ තැන් සිට දැනට සවිසි වස් ඇත්තේ වෙමි.....) යි පිළිවදන් දුන් බවත් එ ලිපියේ මැ සදහන් වෙයි.

එසින් පෙනී යන්නේ කාලාණ්ඤි තදියේ සීමායේ මහලු කම් පින් කමට වැඩා වදුලේ තැනත් සිටි රහල් හිමියන් එ වකට සහ රජ වැඩා වැඩා වූසු බවයි. එයට සවිසි වසකට පෙර භහ රජ පදෙවිය ජයවද්දන පුර වෙහෙරේ චතරතන හිමියන් විසින් දරන ලද බව ද ඉන් මැ පලවෙයි. විදහම මෙන් හිමියන් ද එ අවදියේ දී සිදු කැරැණු උපසම්පද

කර්මයට සම්බන්ධ වන්නට ඇති. එ හෙත් ඒ මාලාවම පිළිබඳ විත්ති කතා මෙ තෙක් පළ වී තැන්තෙන් එ පිළිබඳ වැ කිසිත් සැක රහිත වැ අපට නො කියා හැකියි.

ඒ ඒ මුලෙහි වූ පැවිදි උතුමන් ඒ මුල තනතුරක් විසින් සඳහන් කළා මිසා අද පවත්නා නකා වැසියන් හේ ඒ ඒ නකයට වෙංසස් වූ වත් පිළිවෙත් හෝ මත බිඳුම් හෝ ඇති වැ විසීමට එ මුල කරුණු කොට ගත්තේ තැනියි සැලකියැ හැකි කවර මුලෙහි වුව ද පැවිද්දන් මහ වෙහෙර වැසියන් ගේ පරපුරින් ආ බව සැලකුවා මිසා මුලෙකා පවතක් සැලකුයේ නැති. සවන සිරි පැරකුම්බා අවදියේ ශ්‍රී වන්ද භාරතීන් විසින් කරන ලද 'මහානේත්‍ර ප්‍රසාද මූල' චරිතය නම් වූ වෘත්තමාලාබ්‍යාසෙහි සඳහන් වන මහ තෙත්පා මුල දිවතුරු හිමියන් හික්මැවුණේ ගලතුරු මුල හිමියන් ගෙන් බව එහි මැ සඳහන් වෙයි. එ මහ තෙත්පා මුල හිමියන් ගේ සොහොටුරු මල් මංගල මහ තෙත්පා මුල හිමියන් ද පැපිළියානේ සුතෙත් මහ දෙවි පිරුවනේ අදිපති ගලතුරු මුල මේධංකර හිමියන් කෙරේ වුසු බව මහ සමන් දේවාලය සන්නසින් පළ වෙයි. කලාණ්ඩු ලිපියෙහි 'පංචපරි චේණ වාසි මංගලපෙර' යන්නෙන් සඳහන් වන්නේ ඒ මහතෙත් පා මුල මංගල තෙර වියැයුතු එයින් පෙනී යන්නේ විදගම මහතෙත්පා මුල මහ තෙරුන් දවසේ තව ද මහ තෙත් පා මුල තෙරුන් වැඩා සිටි බවයි.

සිරි රහල් හිමියන් ගෙන් පසු සහ රජ බව අත් වූයේ කැලැණි ගහේ මාලාවමට හවුල් වූ වතරතන හිමියන් හට යි. එ වතරතන හිමියන් කුරුනෑගල වතරතන පෙළින් බට උතුමාණ කෙනෙකි. විදගම මෙන් මහතෙත්පා මුල හිමියන් සහ රජ වැ වැඩා වුසු බවක් පැවැසීම උමතු කතායි. එ හිමියන් ගේ අවදිය ගෙවුණේ සහ රජුන් ගේ අවදියත් සමඟ යැ.

වෙසෙසින් සවන් බුවනෙකබා පිලිට- නැත් නම් පණික්-
කර් පෙළෙහි කුමරුනට- ලැදි බවක් දක්වා කිරියා කළ
මේ මෙන් හිමියන් සපු කුමරු (සවන බුවනෙකබා රජු) සම-
භීන් යාපා පටනට ද වැඩා වදුරා සිටි බව අරම් කැලේ
සන්නස පළ කරයි.

‘..... ශ්‍රීමත් සිරිසහබෝ ශ්‍රී භුවනෙකබාහු ස්වාමීන් ආපා
පවුනේ වැඩ එහි දී මැදින්දින පුර පසළොස්වක් දවස්හි
විදගම ශ්‍රී මෙෙත්‍රි මහ තෙත් පා මුල මහ තෙර සාමීන් ගෙන්
බණ අසා මේ කියන සාමීන්ට සන්නන්තව වටනා පස
කොට දන් දුන් දැදෙණි කෝරලය බද මැද ගොඩ යැසී
යන ගම... මේ කියන සාමීන්ගේ ශාසන බන්ධු පරම්පරා-
වට ද හිමි වන සේ මේ දන් පත ලියවා දී තැවන කෝට්ටේ
එරබන් තොට ධර්මරාජ පිරිවෙන දී මේ ම ශ්‍රී මෙෙත්‍රි මහ
තෙත්පා මුල මහ තෙර සාමීන් ගේ අග්‍ර ශිෂ්‍ය වූ නියදවනේ
චුස්සදේව සුමංගල සාමීන් ගෙන් බණ අසා..... ශ්‍රී බුද්ධ
චර්මයෙන් දෙදස් එක් විසි වන මැදින් දින පුර පසළොස්
වක් දිනයෙහි.....’

ඇ විසින් සදහන් වන අරම් කැලේ සන්නසින් පළ
වෙයි, සමන බුවනෙකබා රජු විදගම මහතෙත්පා මුල
මෙන් හිමියන් ගෙන් පෙරැ සිටා මැ අනුශාසන ලැබූ බව.

විදගම මෙන් හිමියන් විසින් කරන ලද පොත් අතුරින්
අත්තනගල වංශය මුත් සෙසු සියල්ල පැදියෙන් කරන ලද
බව පෙනේ. එ පැදි පොත් අතුරින් වැඩි සරියක් එ නම්
කම් ලකුණ මණි මලත් හස් අස්තත් හැරැ සෙසු සියල්ල
දහම් පොත් වෙයි. එයින් ලෝවැඩ සහරව මොවුන් වහන්සේ
විසින් මූලින් මැ කරන ලද එ එ බණ දහම් පොත හැටියට
සැලැකියැ හැකියි. එය ‘සද්ධම්මෝපයන’ නම් දහම් පොත
ගුරු කමට ගෙනැ කරන ලද්දෙකැ යනු පළ ජුවනෙකි.
එ සේ වුවද එය සද්ධම්මෝපයනයේ හුදු අනුවාදයක්
නොවේ.

සද්ධම්මෝපායනය උතුරු වෙහෙර (අබ්බාසාරි වෙහෙර) තෙර කෙනකුත් විසින් කරන ලද්දේකි. විද්‍යාම මෙන් හිමියන් උතුරු වෙහෙර වැසියන් ගේ බණ දහම් පොත් ගුරු කමට ගැන්මෙන් පෙනී යන්නේ මහතෙත් පාමුල-පාවිද්දන් උතුරු වෙහෙර වැසියන් ගේ මත ගුරුකමට ගන්නා පිලෙකැ ඇත්තන් වන්නට ඇතැයි කිසි කෙනකුත් හට සිතිය හැකියි. උතුරු වෙහෙර වැසියන් වුණා වේ දකුණු වෙහෙර වැසියන් වුණා වේ යම් යම් පිළිවෙත් අතින් මහ වෙහෙර වැසියන් ගෙන් වෙන් වුව ද එ කවුරුකුත් ඇද හුයේ එක් මැ බුදු කෙනකුත් විසින් දෙසා වදරන ලද දහම හෙයින් ඔවුනොවුන් ගේ පතේ පොතේ වූ දූග පිළි-ගැන්ම ඒ ඒ පිලට බර විමෙක් නොවේ. එකවුරුන් ගේ වුව ද පත් සිල පත් සිල මැයි, අට සිල අට මැයි. හොඳ හොඳ මැයි, නො හොඳ නො හොඳ මැයි. මහතෙත් පාමුල පාවිද්දන් පමණක් නොවැ උතුරු මුලා පාවිද්දන් ද උතුරු වෙහෙර වැසියන් ගේ යම් යම් අදහස් පිළිගත් බව සිරි රහල් හිමියන් ගේ කවිසේකර බණින් පෙනේ.

‘ එ කොළොස් මෙ පව්	කල
තිරිසත් පේ තිරු	වල
උපදිති.....’	

හි සිරි රහල් හිමියන් කවිසේකරයේ සදහන් කරතත් බෙහෙවින් මහ වෙහෙර වැසියනට හුරු ‘දස අකුසල්’ විසින් පව් කම් දක්වීමයි.

‘ තයෝ අපායා ආරුප්පා
සඤ්ඤා පව්වත්ති මම්පිව
පඤ්චන්ද්‍රියානං වේකල්ලං
මිච්ඡාදිවිසි ව දුරුණා

අපාතුභාවෝ බුද්ධස්ස
සද්ධම්මාමත දුසිනෝ
අවිඝ්නේඛණා අසමයා
ඉති ඒතේ පකාසිතා’

(තුන් අවය ද, අරු අසන් තල ද, පසල් දෙස ද, පසිඳුරන්
ගේ විකල බවද, දරුණු මිසඳිටු ව ද, සදහම් අමා දෙන බුදු
කෙනකුත් ගේ පහල නො වීම ද යන මේ අට ආකාරයෝ
පින් කිරීමට සමය නුමුඛානු යැයි ප්‍රකාශ කරන ලද්දහු යැ)

යන සද්ධම්මෝපායන බණ පද හා ලෝවැඩ සඟරායේ:-

‘සි ය ල් සතුති පින් කරවයි මුනි කී
නොකල් අවෙකි පින් කම් කල නොහැ කී’ (8)

යන්නෙන් පටන් ගෙන පැවැසෙන පවත් ද (9-17) සම
වේ. ඒ කාටත් පොදු පවතෙකි. සද්ධම්මෝපායනය නො
බලා අත් කිසි බණ දහම් පොතක් බලා කිවත් ඒ මැ යි
කියැවෙන්නේ.

- (1) ‘කාරෙන්තෝ කම්මකරණං
නිරයේ අති දරුණං
භයානකං භූසං ඤෝරං
කථං පුඤ්ඤං කරිස්සති’

(නිරයේ ඉදරුණු, බියකුරු, කුරුරු, කම් කවුලු නිරතුරු
කරන්නේ කෙ සේ පින් කරයි ද)

යනු සද්ධම්මෝපායන වදනයි.

‘සි තු ව න් බිය කරවන	අරතරයේ
වැටුණොත් එක් සිය සතිසක්	නිරයේ
බ ල ව න් දුක් විඳිනෙ යැ	කරදරයේ
ම ද කු න් පිනකට නැති	අවසරයේ’

යන ලෝවැඩ සඟරා වදන එ මැ විතර විසින් පල කරයි.
සද්ධම්මෝපායනයේ:-

- (2) ‘සද්ධම්මසඤ්ඤා රහිතේ
සද උඛිබ්බිග ජීවිතේ
නිරව්ඡාන භවේ සන්නෝ
කථං පුඤ්ඤං කරිස්සති’

(සදහම් සනක් නැති, සියලු කලා මරණ බියෙන් සැලෙන,
දිව් ඇති තිරිසන් බැවැ වූයේ කෙසේ පින් කෙරෙයි ද?)

යන්නෙහුන්, ලෝවැඩ සභරායේ:-

‘තිරිසන් ජාතිය උපනත් පව්	කොට
අවසන් නො වැ බිය පවතින	පිට පිට
මදසන් සුන් කමකුන් නැති හැම	විට
සලසන් තේ කෙ ලෙසැ ද සිත	පිනකට’

යන්නෙහුන් දෙන්නේ එක් මැ අරුත වුව ද එ පැවැසු
සැටියේ එක් මුණුවරෙක් නැති.

(3) ‘ගත්ත්වංග පෙත්තිවිසයං
සත්තංප පරිසෝසිතෝ
බුජ්ජිපාසා පරිස්සන්තෝ
කථං පුඤ්ඤං කරිස්සති’

(පේත විසයට ගොස් සතැවුලියෙන් විශැළුණේ සා පව
සින් මිරිකුණේ කෙ සේ පින් කරයි ද)

යන සද්ධම්මෝපායන වදන මැයි:-

‘උ ප න න්	පේත වැ	පව් කොටැ	නොපණන්
කුලෙකන්	නො ලැබෙයි	සෙම් සොටු	පමණත්
උ ගු ර න්	නො ගෙමෙයි	සුර ගහ	වැටුණත්
ම ද කු න්	පින් නො	කලැකි මැයි	සිතුණත්’

යන ලෝවැඩ සභරා වදනත්. එ සේ වුවත් එ පවන පවසා
ඇත්තේ එක් මැ බල රැසැසුමෙන් නො වේ.

(4) ‘අවිචක්ඛා ධම්ම බහුලේ
මුනින්ද සුතවජ්ජිතේ
පවිචක්ඛවිසයෝ ජාතෝ
කථං පුඤ්ඤං කරිස්සති’

(මුනිඳු පුතුන් විසින් වරන ලද අදහම් ඉතා බොහෝ පිට
දෙසැ උපතෙ කෙ සේ පින් කරයි ද?)

යන සද්ධම්මෝපායන වදන:-

‘පච්ඡි මිසා පිනෙකායි නො කරන හැම	කල
මුනි බණ නො පවතිනා පිට	දෙස්වල
තිසි ලෙසා උපනත් ලැබූ දන	මන කල
කිසි කලෙකැත්තු කුසලක් නො කළැකි	බල’

යන්නෙහි ලෝවැඩ සභරාව පළ කරන්නේ.

(5) ‘ජලෝ මුගාදිකොවා පි
 විපාකා වරණේ සිතෝ
 ගහණෝපායරහිතෝ
 තථං පුඤ්ඤං කරිස්සති’

(ජබ ගොළු ඇටු විපාක වරණ අහේතුක පිළිසඳ ඇති වැසිවියේ ගැනුම් උපා නැතිවේ කෙසේ පින් කරයි ද?)

යන සද්ධම්මෝපායන වදන:-

‘ද ද මිනිසුන් බස් ගෙනා කිසි	කලෙක ය
තද අකුසල් කොටා කුසලින්	වැළක ය
අ ද ගොළු බිහිරි වැලදුවන් මේ	ක ය
ම ද පිනකුන් නො පිරෙයි බල	නිසාක ය’

යන්නෙහි ලෝවැඩ සභරාව පළ කරන්නේ.

(6) ‘ආරුප්පාසඤ්ඤාලෝකේ පි
 සවණෝපායවජ්ජනෝ
 සද්ධම්මසවණා හිතෝ
 තථං පුඤ්ඤං කරිස්සති’

(ආරු අසන් ලොවැදු අසන උපා වැරැදෙන් සදහම් ඇසුම් හින වූයෙන් කෙසේ පින් කෙරේ ද?)

යන සද්ධම්මෝපායන වදනයි:-

‘සිත මිසා කය නැති බඹ ලෝ	සතරෙකි
සිත නැති වැ මැ කය ඇති බඹ	තලයෙකි
මෙ ද සිත පින් කොටා උපදින	පෙදෙසෙකි
එහි උපනත්තු කුසලක් නො මැ කළ	හැකි’ යි

ලෝ වැඩ සභරාවවිතර විසින් පවසන්නේ.

(7) 'පක්ඛන්තෝ පාපිකං දිට්ඨිං

සබ්බතා අනිවත්තියං

සංසාර බාණ්ණභූතෝති

තථං පුඤ්ඤං කරිස්සති'

(සියලු අයුරින් නො නැවැත්තැ හැකි වූ මිසදිට්ඨිවට වැටුණේ-
බවුයේ සසර කණුවක් බඳු වූ .යේ කෙ සේ පින් කරයි ද?)

යන්න ලෝවාඩ සඟරායේ වැඩි විතර සහිත කොට:-

'බල කොටු	වත් තර මෙ සසර	නුවරේ
මුල සැටු	වත් දළ ලන පව්	පළුරේ
විස කටු	වත් සග මොක් මහ	අතුරේ
මිස දිටු	වත් අයටත් පින් නො	පිරේ' යි

දැක්වේ. එහි දහමේ මිසැ පැවැසීම කල හැටියේ එක් බඳු
බවෙක් නො පෙනේ. සද්ධම්මෝපායනයේ:-

(8) 'බුද්දදිව්චේ අනුදිතේ

සිද්ධිමත්භාව භාසකේ

මෝහන්ධකාරේ වත්තන්තෝ

තථං පුඤ්ඤං කරිස්සති'

(නිවන් මහ පහසන බුදු හිරු නො නැගී කලා මොහදරේ
පවත්තේ කෙ සේ පින් කරයි ද?)

යන්න ලෝවාඩ සඟරායේ පැවැසෙන්නේ:-

'බුදු. කෙනකුත් මේ ලෝවා නූපත්	වර
අඳු රෙක් මැ යැ සදහම් නැති මේ	සසර
දු රු නොදැනෙයි පව් පින්	තොරතුර
සිදු නො කළැකි ඉන් සග මොක්	සිරිසර'

යන විදියටයි. එ අයුරින්, පින් නො කළැකි, නො කල් අව
දැන්වූ ඉක්බිති පලමු එය පිරු සෙයින් මැ:-

‘යං භාවතාමයං පුඤ්ඤං
සච්චාභිසමයාවහං
තස්සනෝකාසභාවේන
ඒ තේ අක්ඛණ සම්මතා,
අච්ඤ්ඤා විනිමිමුත්තෝ
ඛණෝ පරම දුල්ලභෝ
තං ලද්ධා කෝ පම්ප්පේයස
සබ්බ සම්පත්තිසාධකං’

(-සිටු-සිසුන් ගේ දැන්ම එළවන බවත් මැ යෑ වූ යම් පිනෙක් ඇත් ද එයට ඔව්ස් නො වන බැවින් මූ අකණයෝ සි යම්මතය හ. අට අකණින් වෙසෙසින් මිදුණු අවසරය පරම දුලබයි. සියල් සැපත් සෘද් දෙනු ඒ ලදින් කවරෙක් පමා වෙයි ද?) යන්න:-

‘මෙ ලෙසින් පින් නො කළැති කල් අවෙති’ යි පවසා නිමවයි ලෝවාඩ සඟරාව.

එ අයුරින් ‘සද්ධම්මෝපායන’ වදන් සිහිපත් කරවන තැන් ලෝවාඩ සඟරාගේ ඉතා බහුල වෑ ඇතත් එ දහම් නය සද්ධම්මෝපායන කරුවන් ගේ මෑ නො වෑ බුදුනු වූ කාටත් පොදු වූ දෑයයි. විදුගම හිමියන් ලෝවාඩ සඟරාව කිරීමේ දී සද්ධම්මෝපායනය ඇසිරින් දන් දෑය නිබද සඳහන් කළා මිසා එ පොත සිය බසට තැඟීමෙන් මෙ පබද කළා යැයි සිතීමට එයින් ඉඩ නො ලැබේ. ‘නව අරභාදි’ බුදු ගුණ සදහා පෙළ කවුරුන් කවර පොතකා සඳහන් කළත් ඔහු එය අනෙක් ඇදුරකු ගේ පොතෙකින් ගත්හයි පැවසීමට අපට ඉඩ නැති. අට අකණ කවුරුන් සඳහන් කළත් මෙ සදන් අට මෑ මිසා අනෙක් අටක් පළ නො කරනු නියත මැයි.

'කරන කලට පව් මිහිරි යැ මී හේ
විඳින කලට දක් දඩ වෙයි ගිනි හේ(37)

සදා සම වන්නෝ:..

‘මධුමා මඤ්ඤානී බාලෝ
 යාව පාපං න පච්චති
 යද්ව පච්චති පාපං
 අථ බාලෝ දුක්ඛං නිගච්ඡති’

යන යන “ධම්මපද” වදනටයි.

‘අද මිත් ජීවත් වෙනවා	විතරට
දැනමින් මිය යනු හොඳ මැයි	දන හට’(38)

යන්න කිව්වු:-

‘ජීවිතඤ්ඤා අධම්මෙන
 ධම්මෙන මරණද්වයම්
 මරණං ධම්මිකං සෙය්‍යෝ
 යං චේ ජීවේ අධම්මිකං’

අධර්මයෙන් දිවි රක්තේ මැනැද ධර්මයෙන් මරණ
 මැනැද යත් අධර්මයෙන් දිවි රක්තේ නො මැනැවැ,
 ධර්මයෙන් මරණ මැනැවි’

යන ‘ධර්ම ප්‍රදීපිකා’ වදනටයි.

‘ලොබේ සිතින් පව් කළ හැම	සතවා
ස බේ කියති ගෙනැ ගොස් යම	රජුටා’

යනු සිහි පත් කරවන්නේ:-

‘තමෙනං භික්ඛවේ තීරය පාලා නානා බාහාසු ගහෙන්ව
 යමස්ස රඤ්ඤෝ දස්සෙන්නි’

යන ‘දේවදුත සූත්‍ර’ පෙළයි.

එ අයුරින් ඇති තනු සලකා බලන විට, පෙනී යන්නේ
 විදගම නිමියන් ලෝවැඩ සඟරාව කරන විට, ගම් වැසි නිසි
 බුදුනුවාට වැඩට සිටී යැයි සිතූණු සිතූණු දය තමන්
 වහන්සේට සිතට තැබූණු තැබූණු අයුරින් ඒ ඒ පොත්හි
 සඳහන් පරිදි සලක සලකා යෙදූ බවයි. එහි ඇත්තේ ඉතා
 පළ දහම් බවදත් යැ.

විදගම තිමියන් තකත් සතර, දෙවියන් ගේ පහන්
 නො පහන් බව ඇ බැහැරි ඇදහීම් ගැන, නො තකන
 හුදුලොවුතුරු මහට මැ සිත දුන් උතුමාණ කෙනකුත් ගැටියට
 සලකවන වියතුන් හට සරසට සිටි ඔවුන් වහන්සේ විසින්
 කරන ලද කවි 'ලකුණු මිණි මල. තමන් කවි ලකුණු මිණි
 මල වුව ද එය මෙ රට වැසියා වස් කවි සෙන් කවි විසින්
 සදහන අදහන මතුරු සතරට අයත් බැඳුම් වෙසෙස්
 පිළිබඳ උවදෙස් මිසැ පැදි විරිත්, ලකර, යන ඇ බැඳුම්
 පිළිබඳ වැ නියමයන් පළ කරන්නෙක් නො වේ. තකත්
 සතරේත් මතුරු සතරේත් ඇසුර ලැබුවත් හට මිසැ පැදි
 පබඳ කරන්නවුන් හට එයින් වැඩක් ගැන්ම අසිරු යි.

‘සිරි ලක් දිවැ කිවිත්
 ලකුණුදුන්වනු වස් ගණ
 වණ තකත් කල් මේ ඇ
 ලකුණෙක් දෙසක් දන්වමි’

යැයි තමන් ගේ කටයුත්ත ගත් කරුවාණෝ පළ කොට
 එයට බසිති. ‘තකත් කල්’ වෙසෙසින් වස්, සෙන් මතුරු
 වන පැදි පිණිසැ මිසැ කවි සතරට වැඩ ඇති දෑය නො
 වේ. එ කෙ සේ වුවත් ගත් කතු වරයාණන් එහි ගොදු
 දැනීමක් ඇදිනීමක් ඇති වැ සිටි බව පොතින් මැ එළි වෙයි.

එ කටයුත්තේ යෙදෙන නිසි කවියන් ගේ ලකුණු
 පවසන ගත් කරුවාණෝ:-

සිටි තිස් සැති වයසැ,
 සුරු, ලෝ පසිදු වෙසෙසින්,
 සිවු වණැ උපන්, දැනැ ගත්
 ලක ගණක ගත් නොවලා,
 පිරිසුදු වෙස්, අදර,
 සම ගුණ පිහිටි මැදහත්,
 ගතිනඩු වැඩි විකර නු,
 ලෙ : සිත න, මහණ බමුණන්

වෙනැ තිති නොමඳ අදරැති,
දැමිදුරැ තිරෝහි
ලෝ වැසියන් සියන් කළ,
දත් සවි කලා කවි නළ,
අඟමි පිය බස් තෙපලන.

(මෙ බඳු කවි කාල වති.) යනු දක්වති

කවි බැඳීමෙන් පසසනු නුසුදුසු දතන් අදුන්වමින්:-

‘මිසදිටු ගත්, පවිටු
දුඹුව, පියසුන් පිය වුණු,
සුදු, සුනු, අදමිටු කුල
උදෙසා කවි නො බඳනේ’ යි එ තුමෝ වදාරති.

එසින් ඉක් බිහි වැ ඉටු අතිටු ගණ, අකුරැ, ඒ ඒ අකුරට හිමි
තකත්, අදිපති දෙවි, අරක් ගත් ගහයන් ඇ පවත් ඉතා
විසිතුවරට දැක් වෙයි.

වියතුන් හට මැ ඇරැණු එ පොත ලෝවැඩ සහරාව
සෙසින් පසිදු නො වී.

බුදු ගුණ අලංකාරය විදගම හිමියන් විසින් කරන ලද
තුන් වන පාදි පබඳයි. ඔවුන් වහන්සේ විසින් කරන ලද
ලොකු මැ පොත ද එය මැයි. කතු නිදෙසුන් සමග මැ පාදි
හසිය එකොළොස්සෙකින් පොත නිම වී ඇති. විදගම හිමියන්
සිටිඅවදියේ සෙසු කීවියන් පෙරැ කීවියන් සෙසින් බුදුන්ගේ
පෙරැ සිරිතක් ගෙවත් ජාතක කතාවක් මුල් කොටැ ගෙනැ
කවි පබඳ කළත් විදගම මෙන් හිමියෝ එ මගින් ඉපත් වැ
බුදු ගුණ අලංකාරයේ ‘ගංගාරෝහණ කතාව’ සිය පබඳට
කතා සිරැර විසින් ගත් හ. එ කතාව මුල් කොටැ ගෙනැ
පබඳ කරන්නට බට එ හිමියෝ තව ද තව ද පවත් සුදුසු
යැයි සිතූණු තැනැ දී අමුතු යෙන් යොදා සිය පබඳ මගත්
කොටැ ගත් හ.

හිති දෙවියා පිළිබඳ ජාතක කතාව, මෙහෙසුරු පවත, වෙනු. දෙවි පවත, ඇ පුවත් එ සෙයින් අමුතුවෙන් එක් කොටැ ලත ලද කොටස් අතරේ වෙයි. බුත්සරණයේ ඇති කතා පුවත සිය පබදට ගත් හෙයින් එහි වූ උපමා ඇ වැනුම් ලකර මෙහි දු දක්නට ලැබේ. එ හෙයින් විදගම හිමියන් බුත්සරණයෙන් වැනුම් ලකර ඇදගත් සේයි බැලූ බැල්මට අපට පෙනෙන්නේ. එ හෙත් ඇත්ත නම් බුත්සරණයේ වූ කතාව මුළුමනින් මැ ගෙනැ තව දු පුවත් යෙදීමෙන් එය මහත් කොටැ සිය පබද කළ බවයි. බුත්සරණයේ නැති නො එක් උපමා ඇ දෑය ධර්ම ප්‍රදීපිකා, පුජාවලි ඇ සෙසු ගනින් ගෙනැ යොද ඇති සැටි පළ වැ මැ පෙනෙයි. එක් බණ දහම් පොතෙකැ වූවක් තවත් බණ දහම් පොතක් කරන්-තකු තමාට හුරු බසින් තම පොතේ ඇතුළු කොටැ දැක්වීම බෙහෙවින් අපට දක්නට ලැබෙන පවතෙකි. විසල් පුරේ තුන් බිය සඳහන් කරන නුවරැන් ගේ බස් ඇසු ලිච්ඡවි රජ දරුවන් කීහයි සඳහන් බස් අපි සලකා බලමු.

‘ලොවට විපත්ති නම් රජ දරුවන් ගේ අධර්මිෂ්ඨ කැමින් වන්නේ යැ. ඉදින් මෙ ලෙසැ විපත්ති වීමට කාරණ වූ කිසි අධර්මිෂ්ඨ කමෙක් ඇත් නම් තෙපි හැම දෙන මැ පරික්ෂා කොටැ කියව’යි කී හැ.

යන්නෙහි බියට කරැණු ලිච්ඡවි රජ දරුවන් පැවැසූ සේ බුත්සරණයෙහි සඳහන් වන්නේ.

එ මැ පවත:-

‘යම් කලෙක්හි රජ දරුවෝ අධර්මිෂ්ඨ වෙත් ද, රජුන් අධර්මිෂ්ඨ වූ කලැ රාජ පුරුෂයෝ අධර්මිෂ්ඨ වෙත්. රාජ පුරුෂයන් අධර්මිෂ්ඨ වූ කලැ බ්‍රාහ්මණගෘහපතීහි අධර්මිෂ්ඨ වෙත්. බ්‍රාහ්මණගෘහපතීන් අධර්මිෂ්ඨ වූ කලැ නිගම වාසිහු ද, ජනපද වාසිහු ද අධර්මිෂ්ඨ වෙත්. නිගම ජනපද වාසීන් අධර්මිෂ්ඨ වූ කලැ විෂම වැ වන්දසුරියයෝ ප්‍රචාත්ත වෙත්. විෂම වැ වන්දසුරියයන් පවත්නා කලැ විෂම වැ තක්ෂත්‍ර කාරකා රූපයෝ ප්‍රචාත්ත වෙත්. විෂම වැ තක්ෂත්‍ර

තාරකා රූපයන් ප්‍රවෘත්ත වූ කලා විෂම වැ රාත්‍රින්දිවයන් ප්‍රවර්තනය කෙරෙත්. විෂම වැ රාත්‍රින්දිවයන් ප්‍රවර්තනය වූ කලා කලා විෂම වැ මාසාර්ධමාසයෝ පරිවර්තනය කෙරෙත්. විෂම වැ මාසාර්ධමාසයන් පරිවර්තනය කලා කලා විෂම වැ සෘතුසංවත්සරයෝ පරිවර්තනය කෙරෙත්. විෂම වැ සෘතුසංවත්සරයන් පරිවර්තනය කලා කලා විෂම වැ වාත හමයි. විෂම වැ වාත හැමු කලා දේවතාවෝ ප්‍රකූපිත වෙත්, දේවතාවන් ප්‍රකූපිත වූ කලා වර්ෂා සම්පන්නයෙන් වර්ෂණය නොකෙරේ, වර්ෂා සම්පන්නයෙන් වර්ෂණය නොකලා කලා සසයෝ විෂම පාකි වෙති. සසයන් විෂම පාකි වූ කලා විෂම පාකි සසඵල පරිභෝග කරන මනුෂ්‍යයෝ අල්පායුෂ්ක වෙති. දුර්වර්ෂ වෙති, බන්ධනාධ වෙත්.'

යන්නෙහි ගුරුළු ගෝමි ඇදුරුණන් 'ධර්ම ප්‍රදීපිකා' නම් පබ්බදේ එය සඳහන් කරන්නේ. ධර්ම දින්නාවාර්ය විමල කීර්ති පාදයෝ:-

'...ලෝකපාල දේවතාවන් ගේ චිත්ත කාරුණ්ය මඳ වෙයි. එයින් මැ සූර්ය වන්ද්‍ර රාශි තක්ෂත්‍ර තාරකාදීහු විෂම වැ පවතිත්. එ කල්හි කල්හි කලට ලෝකානුශාසක වූ පෘථිවිවරයන් ගේ චිත්තය කැලැඹී සත්ත්ව කාරුණ්ය මඳ වෙයි. ඔවුන් එ සේ රාජ ධර්මයෙහි නො පවත්නා කල්හි රාජ අමාත්‍යයෝ අභිකරණ ශාස්ත්‍රව්‍යවහාර ක්‍රමයෙහි නො පැවැතූ අධාර්මික වෙති. ඒ අමාත්‍යවරුන් විශිෂ්ට න්‍යාය මාර්ගයෙහි නො පැවැත්මෙන් ජනපදධිපතිහු අධාර්මික වෙති. ඔවුන් ගේ අධර්මතාවෙන් ජනපදවාසීහු අධාර්මික වෙති. මෙ හැම දෙනා ගේ අධර්මතාවයෙන් වස්සවලාභකාදී වූ දේවතාවෝ අධර්මභීත වැ කලට පවත්නා මේස පවත්වන්නාහු සම්පන්නයෙන් නො පවත්වන්නා හ. එ සේ කලට වැසී නො වස්නා කල්හි ශසයරෝපණාදියට කල් වරදනේ යැ. කල් වරදවා කලා වූ හැම ශසයෝ කලට නො පැසෙති. එ සේ කල්හි රාජ්‍ය දුර්ගික්ෂ වන්නේ යැ. ඒ දුර්ගික්ෂතාවයෙන් සත්ත්වයෝ තුමු ද කලට වේලාවට

අත්තපාතාදිය ලැබූ භත නොහී ශරීරධාතු පරිවර්තන-
යෙන් ක්ලාන්ත වැ.....' ඇ විසින් සද්ධර්ම රත්නාකරයෙහි
සඳහන් කරත්.

මහනෙත්පාමුළු මෙන් මහ තෙර හිමියන් ගුරුභග්ගේමි
ඇදුරාණන් ගේ පබ්බතම හට ගුරු කමට ගත් බව පෙනේ.
එ හෙයින් වැනුම්හි ලා එ හිමියන් බුත්සරණය වූ ගුරු කමට
ගත් සේ නො කියා හැකියි. බුදු රදුන් ලොවැ පහළ වත් මැ
ඇති වූ අසිරි වතා දැක්වීම සස ද කම් කරුවාණන් ගේත්,
මුව දෙව් ද කම් කරුවාණන් ගේත් මෙන් බල වැනුමත්,
සද්ධර්ම රත්නාකර කරුවාණන් ගේ අසිරි වැනුමත් සිහි
පත් කරවයි (අතිරේකය බලන්න.)

මහා සම්මත වංශය සැදැහීමේ දී බුත්සරණය නො වැ
පූජාවලිය මෙ හිමියන්ගේ සිතට නැගුණු බව පෙනේ. ගිහි
දෙවියා පිදීම නිසරු කොට දැක්වීමේ දී නංගුවට ජාතක
පුවත බුත්සරණයෙන් නො වැ දහම් සරණයෙන් ගත්
සැටියෙකි පෙනෙන්නේ. එහි දී පැවැසුණු:-

‘ගිහි දෙවියා	කැමති
ගෙයි ගෙයි තිබා කැරැ	රුහි
නො තිබා රකින	නීති
මෙ ලොවැ ගැහුදු දූහුදු ලෙඹ	වෙති’

ඇ උවහස් යෙදුම් මෙ හිමියන් ගේ මැ සියත් පබ්බත වැටියට
සැලැකියා හැකියි.

‘හැම තැනැ උවිදු	ඇත
සිතාව වෙන් වනු	‘නැත
එ නිසා යුදත්	ඇත
කුමට පැවැසි ද මේ බොරු	මැත’

යන වෙනු දෙවියා පිළිබඳ වැ දක්වන ලද නියාය ඉතා
වැදගත් වෙයි. ‘වෙනු දෙවියා සියලු තැනැ පිරි වැඩැ සිටිනවා
නම් සිතාව කො තැනැ සිටිය ද ඔහු ගෙන් වෙන් වුණා,
වන්නට බැරිහි’ කීම තය හුරුයි. ඒ තර්කය මෙත් හිමියන්
ගේ මැ සේයි පෙනෙන්නේ.

ඉතිරි රුව වැනීමේ මේ හිමියන් එ තරම් බුහුටි වූ බවෙක් නො පෙනෙයි යසෝධරාවන් ගේ රුව වැනීම සලකා බලන විට. ඉතිරින් ගේ පා අගා (පාදන්තයේ) පටන් කෙස් අග (කේශාන්තය) ට රුව වැනීමයි, පෙර දිගැ කිවියන් පිළිපත් මහට එකඟ වනුයේ. මේ හිමියන් යසෝධරාවන් ගේ රුව වනන්නේ ඉන් අනෙක් අතටයි. එ වැනීමේ දී ඇසුරු කරන ලද උපමා ආදිය ඉතා පළ බාවිත් අගය අඩු වූ කොටසට අයත් වේ. මේ හිමියන් ගේ සැකෙව් සිදුහත් පවත ගුත්තිල ද, කව් කරුවාණන් ගේ එ මැ පවත පමණ හොබනේ නො වෙයි. වැනුම් පිළිබඳ සියල්ල ඒ ඒ පැදියේ අරුත් පැහැයීම හා සමඟ සපුරා පවසා ඇති හෙයින් මෙහි එ පිළිබඳ වැ අඩු වැ යමක් කියා යුතු නො වේ.

මෙහි පැදි ගණන හසිය එකොළොස්සක් වුව ද එ පැදි පිණිස ඇසුරු කරන ලද විරිත් ගණන සතරකට වැඩි නො වෙයි. ඉතා මඳක් හැර සෙසු සියලු පැදි මහ පියුම් විරිතට අයත් එළි සම ගියෙන් බඳනා ලද්දේ වෙයි. මහ පියුම් ගියෙකැ සිටු පියේ මත් ගණන 9. 11, 9. 14 යන පිළිවෙලට සිටියා යුතුයි. එළි සම වුවත් නුවුවත් ගිය ගිය මැ යි. ගියේ සිටු පිය දිගින් එක් සම නො වන බවත් සිටු පැදි (සිපද) යේ සිටු පිය දිගින් එක් සම බවත් සිතට ගත්තාම ගිත් සිටු පැදින් වෙසෙසා ඇදිනැ ගත හැකි වෙයි.

මෙහි 1-305; 330 - 485: - 523 - 608 යන පැදි මහ පියුම් ගි විරිතින් එළි සම කොටැ බඳිනා ලද්දේ වෙයි 306-329; 502-522 යන පැදි සොළොස් මත් සිටු පැදි විරිතින් ද, 486-501 දෙළොස් මත් සිටු පැදි විරිතන් ද, 609 - 611 අට ලොස් මත් සිටු පැදි විරිතින් ද බඳිනා ලද්දේ යැ. එවිටැ සියල්ල:-

මහ පියුම් ගි	547
සොළොස් මත් සිපද	45
දෙළොස් „ „	16
අට ලොස් „ „	3
	611.

හි යොදා ඇත්තේ (305, 156, 86,) තුන් කඩකටයි. කොළොස් මත් සිපද යොදා ඇත්තේ (24, 21) දෙ කඩකටයි.

සියල්ලෙහි දී මැ එළි වැට දරාණු ලෙසැ බල පා ඇති බව පෙනේ.

‘කය නම්	අසාරය
බව නම්	බයංකාරය
කියනු ව	දිව්‍ය රය
කියම් මුද්‍රා ගුණ	අලංකාරය’ (5)

යන හිය හෙතැ ‘රය’ යනු ‘රය’ යැයි යෙදී ඇති සැටි විමසා බලන විටැ පෙනෙයි එළි වැට සියලු පනත් බිඳීමේ සමත් වූ සැටි.

දද කුඩ කොති	ගන්නෝයා
සොද ගද දුම්	ලන්නෝයා
පින් පල බල	දන්නෝයා
මුනි පුදයට	වන්නෝයා (486)

තද දුක් දුරු	ලන්නෝයා
සහ මොක් සැප	දෙන්නෝයා
මොහු මැ වෙදු යි	දන්නෝයා
වැදැ වැදැ බිමැ	හෙන්නෝයා (493)

ඇ විදියේ එළි සිපද ලදරුවන් නැළවීමට මිසැ වැඩුණු දනන් පැහැදවීමට සුදුසු නො වේ.

සවන කිරණ දුල මුනි මෙර	වැන්නේ
වඩන එ සහ ගණ කුල ගිරි	වැන්නේ
පනන තුරහ පෙල සිදු රල	වැන්නේ
එයන සෙනහ ගොඩ යන සිදු	වැන්නේ (506)

යන සිපදයේ අග එළි තුන් වැට දෙන්නේ පැසැසුම් නො වේ. මෙත් හිමියන් මෙ අසුරු යෙදුම් හි නො පැකිලෙන බව හඳ් අඳ්නේ:-

‘සසුරට දිවෙන මහ ගං තැවැත් තැන් නැත
 අසුරට බිය වූ හිරු සපු සිටාපු තැන් නැත
 විදිනට බැරි වූ විදුරවි පැකිලි තැන් නැත
 සුදසට පැමිණෑ මෙ කිරිපු පැරැදි තැන් නැත,

යන්නෙන් ද පෙනේ.

ඒ එ සේ වතුද:-

ලෙසැ සරද	දෙතා
යසසින් ලොව	සුදෙතා
සිතැ කිලුටු	දෙතා
තමන් ඒ රජ වි	සුදෙතා (353)

‘රු සසුරේ	පතුල්
තො පැ උත්තේ දෙ	පතුල්
කෙරෙයි සත ලොබ	තුල්
කුමක් කියමු ද මෙ ලොවැ කැරැ	තුල් (301)

‘මුනි යන මහ ගෙනැ	පිරිබබ
ගෙනැ දරුවන් ගෙන් පිරි	බබ
සල් පිල් වෙනැ සිටැ මහ	බබ
වදිනි ලියෝ සිටැ මහ	බබ (496)

ඇ විසින් විසිතුරට එළි වැට පිහිටුවා බැඳි පැදි ද මෙහි දක්නට ලැබේ.

මෙත් හිමියන්ගේ බස පිළිබඳ වැ අපට යමක් කීමට ඇති ඉඩ වැඩට ගත හැකි වන්නේ මෝඩයනට ඇඳැ සැරැසීමෙනි.

‘නුවණැතියෙහි මෙ	මා
බසැ දෙස ඇතත් එ	දමා
දෙ සවන් පුට	තමා
පමා තො වැ ගනුව මුනි	ගුණමා’ (9) යි

ආ-෧෦ ඇතිගත් හට බසෙහි දෙස දක්නට අනවසර ක්‍රියා එහිමියෝ මැ. එ හෙයින් අපට කළ හැක්කේ එහි දෙස් ගණන් නො ගෙනැ හැටිය සලකා බැලීම පමණෙකි. සිරි රහල් හිමියන් වැනි:-

‘සව් සත කෙළ	පැමිණි
ගුරු වන් දෙරණ	සපැමිණි’

මහ විසතුන් වැජඹුණු අවදියෙකැ බුදු ගුණ අලංකාර කරුවාණන් ගේ බසෙහි දෙස් දක්නවුන් සිටිනු අරුම නොවේ. එ හෙත් කවර වියතකු ගේ ච්ච ද බස එළි වැට නිසා එහා මෙහා වන්නට ද ඉඩ ඇති. මෙ හිමියෝ:-

‘කය නම්	අසාරය
බව නම්	බයංකාරය’

යැයි ‘භයංකාර’ යනු මහ පණ හඬ මැකීමෙන් එළවට හුරු කෙරෙති. එ සෙයින් මැ ‘ලිච්ඡවි’ යනු. ‘ලිච්චවි’ යැයි. එළ කෙරෙති. ‘ප්‍රේමය’ යනු පෙරේමය යැයි යොදති. කුසල්වතාදය, විජ්ජාවරණ’ යන වදන් එ වූ සැඟියෙන් මැ යොදති. එහෙත්:-

‘කියති සමහරු යුක්ති	දස්සේ’
‘එයින් ගෙට ගිය නසි	ගුරුහිණි’ (කවි: සේ)

ඇ මහ විසතුන් ගේ යෙදුම් හා සමයා බලන විට මෙන් හිමියන් හට එ එ සෙයින් යෙදීමට සරසක් නො ඇති විශ් යුතු සේ පෙනෙනු ඇති එයින් විසරණ නැ බිඳීමක් හෝ පැනැ යාමක් හෝ නො සිදු වෙයි.

‘නෙ තැනි වැ.	උපත්ඡත
කරවන	මනෝරංඡන
මුනිදු ගෙ	තිරංඡන
අසු වෙකි ඇගෙහි	අනුවංඡන’ (305)

ඇ යෙදුම් ද එ අසුරු යි.

. එළි වැට කවර කිවියාටත් වදන්හි සැබැව් රුව නොසඳහන් වන පමණට සිහිය වෙතස් වීමේ මතුරක් වූ බව පෙනෙනුයෙන් එළි නිසාවූ විකර අප විසින් ගණන් ගත යුතු නොවේ. එහෙත් විශරණ නය සිදුණු තත් ඇත හොත් කවුරුන්ගේ වුව ද ඒ නොතකා හරින්නට ඉඩක් නැති. මෙහි එළි නිසාවූ විකර වූ පද කොතෙකුත් ඇතත් විශරණ නය අමතක වූ සේ පෙනෙන තත් හිමයි. සිරි රහල් හිමියන්ගේ තත්හි එකින් එකට ඔවුන් වහන්සේගේ බසෙහි මූලය වූ පළ වැ මැ පෙනෙතත් මෙන් හිමියන්ගේ ගන්හි ඒ තරම් පළ වැ මැ නොපෙනේ. බුදු ගුණ අලංකාරයේ බස ප්‍රවෘත්ති සහරායේ බසට වැහියෙන් මූලය බවක් තෙන්නට නැති.

'තවත් වත් වත්	(තවත්වත් තවත්වත්)
'පවත් වත් වත්	(පවත්වත් පවත්වත්)
'විසුරු වත් වත්	(විසුරුවත් විසුරුවත්)

සහ යෙදුම් විශරණ නය පමණක් නොවැ ගැම් වහර ද තකා කළ සේයි පෙනෙන්නේ. මේ දිවයිනේ පැවිදි තමන් බස රැකගෙන, ආබවක් පවසමින් නිකම් තත් දූපෙනත් ඔවුන් සතු මගද දෙබසේ වැදගත් කිමින් එළි බසේ සැබැව් පවත මිස, අත් පවතක් කු බවයි. කවර අතින් බැලුවත් පෙනෙන්නේ. 'සතු බද විශරණ නය අනුවැ මැ කළ යුතු, එළි පබද වියෙන් යෙදුවත් කම් නැති' යන හැඟීම සි ඔවුන් වැහි බව පෙනෙන්නේ. ඒ හරියට මැ 'හිඟන්නාට ඉඩ බත් ද?' යන කියමන මෙනි.

විශරණ නය සිදි ඇති තත් ඒ ඒ තත්හි දී මැ හිමියන් ආයේ ද සඳහන් කිරීම වැඩකට නැති මිනි.

විද්‍යාගම මෙන් හිමියන් ගේ පබඳ අතුරින් උසස් මැ එක් වන්නේ හස් අස්නයි. එය බුදු ගුණ අලංකාරයට පසු වැ කරන ලද්දක් හෙයින් ඒ පිළිබඳ වැ වෙසෙස් පවත් මෙහි ලා දැක්-
වීම ඇවැසි නොවේ. දහම් ගැට මාලය නම් වූ සුළු පබඳෙක් ද වෙසි විද්‍යාගම හිමියන් විසින් කරන ලද්දකි පැවැසෙන එ ද දහමට සුරු කොටැ ගැමියන් ගේ වැඩ සලකා කරන ලද්දෙකි.

දෙව් නුවර දෙවොලේ පන්තිස් කෝල් මුර පැදි පෙළ කිහිපයක් ද, තවත් සුළු පැදි පොත් තුනක් පමණ ද විද්‍යාගම හිමියන් ගේ නම සඳහන් කරනත් ඒ කවර නම් විද්‍යාගම හිමියන් සඳහා ද එ නම යොදා ඇත්තේ යනු ඉදුරා නො දන්නා තුරු එ පබඳ පිළිබඳ වැ යමක් පැවැසීම සුදුසු නො වේ.

4. තෙන්නකෝන්

බුදු ගුණ අලංකාරය

1	කුලුණු මෙන් සත්	වෙන
	පතල නැණ සම්	පදරුත
	එළි කල ලොවට	සෙන
	නිතර තමදිම් මුහිදු	සරණත

2	ලං කැරැ සසර	හිම්
	දුරු කර කෙලෙස් බිය	හිම්
	සිදු කල යුතු	උතුම්
	වදිම් නව ලොවුතුරු	සදහම්

3	කිසි කෙනකුත්	පමණ
	තො කලැකි ගුණැති	අපමණ
	සත හට	පිළිසරණ
	වදිම් අදරින් අරි සහ	ගණ

4	බව සිදු	පසුරු වත්
	අව බිය අපුරු	හිරු වත්
	මුහි පෙර	මහරුවත්
	මෙ සේ නම කැරැ පුදු තෙ	රුවත්

5	කය නම්	අසාරය
	බව නම්	බයංකාරය
	කියනුව	දිවාරය
	කියම් බුදු ගුණ	අලංකාරය

- 6 මහ කිවි වරක් පෙර
පවසා කො පත් පර තෙර
සුගතිදු ගුණ ගැඹුර
මෙ මා කියමි යි සිතන වැරසර
- 7 සුචාසු දහසක්
යොදුන් ගැඹුරැති මුහුදක්
ගොඩ කෙරෙමැයි උදක්
ලෙහෙහු කළ තැන් වැන්නැ දවසක්
- 8 එතෙකුදු වත් සොඳින්
පුරම් පිතක් නොමඳින්
මුනිදු ගුණ මුහුදින්
බිඳක් දක්වමි උදක් ඔකඳින්
- 9 නුවණැතියෙහි මෙ මා
බසැ දෙස ඇතත් එ දමා
දෙ සවත් පුට නමා
පමා කො වැ ගනුව මුනි ගුණ'මා
- 10 සහ සිරි අසාරි
කළ සුරැ සොදුරැ සාරා
සිරිත් සුවිසාරා
පවර නුවරෙක් වී විසාරා
- 11 සත් සමුද්‍රර අගළ
සත් හිරි පවුරැ වට කළ
සත් පුර මිසැ උදුළ
එ පුර සරි කො ද පුරෙක් සක්වළ

- 12 බබලන පාඨා
වෙන වෙන දෙසින්
පබළු රන් මුතු
නොයෙක් සල්පිල් සියෙන්
- හිඟිණි
සැපැමිණි
මිණි
සුසැදිණි
- 13 ගත රන් කොත්
බිතු සිතුවමින් සිත්
මිණි පහ පාඨා
කො වේ මා වේ සියෙන් සිය
- පැළැඳි
බැඳි
විහිදි
සැඳි
- 14 පුර වැසියන්
කෙළින කෙළි මෙන්
දද ඉන් ඉන්
කෙළි පුරබර රැසින්
- කිළි
නියැළි
වෙළි
බැබැළි
- 15 මහහර රැසිරි
දෙවියන් ලෙසින් සුර
උරයෙන් උර
නිතර මහ සෙන් සිටිති එ
- සර
පුර
පාඨාර
නුවර
- 16 සෙණ හෙත සේ
තවසුන් ලෙසින්
හැම රුපු සෙන්
මහත් ගජ සෙන් සිටිති තැන
- කිපෙන
හික්මෙන
දිනත
තැන
- 17 හසල පස්
කිසි දෙස් නො වැනි
යනෙන කිසි එ
තුරහ සෙන් වැනි තරහ
- දහරේ
සිරුරේ
පුරේ
සයුරේ

- 18 එ පුර රජ මහවත
බත් රත් දෙදෙන් පානාපත
සක් සත් ගත් දිගත
නිතර රත සෙන් විතර වනු නැත
- 19 සුර පුර මෙන් කැමැති
දෙය යැදිතට දෙන නිති
ලොවා පරසිදු පිනැති
තොසෙක් මහසල් කුලන් ගෙන් යුති
- 20 සුරගත සිරිසිදු
වරගත කෙළිත සදු
ලිය ගි කන් කදු
ඉමෙක් නැති තරග රඟ මඩු
- 21 ඇම තැනැ ඇති සැපත්
එක තැනැ මැ වූ සිරි ගත්
දුකැ දුකැ රිසි නුමුත්
තැනැයි යත සම්පතෙක් එහි තැත්
- 22 තත් වෙස් තත් බරණ
සැපතින් පිරුණු අපමණ
සිටි වයසෙහි තරුණ
කෙ සේ මෙ තෙකැයි යෙන් ද තර ගණ
- 23 සිහිල් දිය පිරුණු
පිය ගැට පෙළින් දිලුණු
බිඟු දූල් විසුරුණු
වි යැ තැනැ තැනැ පිසුම් පොකුණු

- 30 පුර දෙරණතැ පිරි
කුර රෙන් සමගැ ඉතිරි
දිගතැ ගොස් පැතිරි
පවති හය මිණි කිකිණි ගිගිරි
- 31 පසග තුරු තාදේ
ගජ සෙන් කුංච තාදේ
සමගැ තුති තාදේ
එ පුරු දිව රු එක නිතාදේ
- 32 එව කව බොව කියන
තෙපුලෙන් පිරුණු ඇම තැන
උතුරු කුරු දිවසින
වැත්තැ ඉසුරින් එ පුර ඇම තැන
- 33 සුරත් පහ සදිසිය
දිලි සත් රුවන් බිතු සිය
සත් දහස් සත් සිය
සතක් රජ මහ පහය ගැවැසිය
- 34 කෙළින පුර වැසියන්
ලොබ වන තරම් දෙවියන්
සව් සිරිති සැදියන්
සැදිණි එ පමණ පොකුණු ගෙ උයන්
- 35 නිරිඳුන් පෙම් බැඳී
උනුන් වෙතැ සිත් පැහැඳී
ඉදිනෙන් එහි සැඳී
බියෙන් මෙන් කිසි දුකෙක් නො වදි

- 42 ගත උන් ස බා මා යා
 බස උන් ගේ ස බා මා යා
 ඉසුරින් ස බා මා යා
 සබා නම් උන් උන් ස බා මා යා
- 43 අවා බිය ඇවුරා
 සින් සන් ගුණෙන් සපිරා
 දිගු බිතා කිවියරා
 ඔවුන් ගුණ සිතුවමින් තැවැරා
- 44 රන් රා සදි සි ය හ
 දකා දකා නො යන රි සි ය හ
 කන් කපු සුබා සි ය හ
 ඔහු මා තර දෙව් නමට කි සි ය හ
- 45 රාසිරින් ලොවැ ග රා
 අසුරා සුරිඳුන් පිළි රා
 දස රජ දම් ද රා
 ඔවුන් සරි වෙති මෙ ලොවැ කවු රා
- 46 සක බිමැ පෙරළෙ මි න් ,
 ගාලා බඩු නිසල කෙරෙ මි න්
 පවතින මෙන් නො මි න්
 තුමු දුක් විඳිති සත රකි මි න්
- 47 රෙන් ඇරගෙනා පෙ මි න්
 යන බිඟු ලෙසින් කුසු මි න්
 ලොවට දුක් නො දෙ මි න්
 ගනිති අය පඬුරා පෙර නිය මි න්

- 48 පුට ද සිදු පෙදෙසේ
දිය නොගෙන සිටි නැව සේ
දන නොගෙන මැ නොසේ
සිටිති දනවත් දනන් සිත සේ
- 49 පල ගත් අතු නසා
මොර කන්තවුන් විලසා
දන ගැනුමක් නිසා
දහම් නොනසති දනන් වනසා
- 50 සවනින් අසන බස
නුවනින් අසව යන ලෙස
කෙරෙහි තමා බස
යමක් නොයොදති මිසක් නිසි ලෙස
- 51 දෙන'තුල් සේ ඉස ට
සිතීන් වැළැකෙන වැස්ස ට
යෙදෙන මහනුන් හට
දෙයක් නොයොදති හිතයන් හට
- 52 පර අභනන් දෙසේ
බලන ලෝ වැඩ පිණිසේ
හිමි රිටි මිඬු සේ
බලති ඇස හකුළවා දුක සේ
- 53 පුතු වෙන සනහසේ
පසව දුක් ඉවසන සේ
ලොව රැකුම'දහසේ
විඳිති දුක් සරු නොකොට සැප සේ

- 54 බබළන තුරු වසා
වලා ලන මරු විලසා
අනුත් ගුණ කෙලෙසා
නුගුණ නොමැ පතුරුවනි වෙසෙසා
- 55 ඇත් ගොටුවන් මරු
තුටු වන ගජන් අසුරු
දුක් ගත්තන් මරු
එසින් තුටු සිත් නො මෙනි ඉඳුරු
- 56 හුවද කැල් උදුරු
රකිනෙව් වරු ඉඳුරු
අදහම් රැකෑ පුරු
දහම් නො තසති සිතින් නිතොරු
- 57 පස් ඉඳුරන් රැගත්
අරඹුණු පසින් සැප ලත්
විලසින් ජවන් සිත්
ලෙවන් ලද සැපතින් මැ තුටු වෙත්
- 58 වතුරු වැලි බිම් පෙත්
නොකැර මැ කරන මෙන් තෙත්
දුක් පත් සතුන් වෙත්
කෙරෙහි නිති මහ කුලුණු මෙන් සිත්
- 59 කළ පිරුණු තෙල් ඇති
රකිනෙව් නිසල කොටැ තිති
මහතුන් ගුණ නැණැති
නිතර රැක බැති සිතින් පවතිති

- 66 ඇතු රකිනා පිණිස
දලන අනුන් සත් ලෙස
එකකුට වැඩ පිණිස
නොදෙති උදුර එකකු ගේ යස
- 67 මෙවැනි දස් කම් කොට
ලබම් දෙයක් ආ හට
නොමැදී ඒ ඔහුට
නොයා දෙති දොමනසින් ඔහු ගෙට
- 68 මල සිඳෙන පමණ ට
දවන රත්තේ ගිනි කොට
කළ වරද පමණ ට
දෙවති සන්තාප ඔහු දන හට
- 69 සිදු වඩ දිය නො වන
කළුපුච්ඡ සිඳෙන දිය මෙන
සැපෙත් දුරු වුව දන
තුමු නොඉදිති සිතින් සැප ගෙන
- 70 දුන්නෙහි දැඩි කමෙන්
විදි සරය දුරු යන මෙන්
තම කළ දැඩි කමෙන්
සතුන් දුරු නොකරවති නිස මෙන්.
- 71 මුල තිර වැ සිටි තේ
සලෙල වන තුරු සිර තේ
සත සුව විදින තේ
තුමු සලෙල වැ සිටිති ඕන තේ

- 72 නුවර රකවරණට
කරතෙව් පවුර තිර කොට
ලොවට රකවරණ ට
තමා තර කොටැගනිති හැම විට
- 73 බොන මෙන් මුවරැගෙන
ඇතු සොඹිනු'කා ගත් පැන
ලෝ වැස්සන් පොවන
තමා ලත් සැපත'මා නිතියෙන
- 74 මල් නොගෙනැ පල දෙන
දිඹුල් තුරැසේ ඇමැති න
කිසි කරුණක් නොගෙන
දනන් සුවපත් කෙරෙති නිතියෙන
- 75 සහිති නොප පුහුදුන්
නුදුටුයෙන් සහැ සුරිඳුන්
බලවයි තෙල රදුන්
බුදුන් වදනල බැවින් සෙන දුන්
- 76 සැබැවින් තිදස පුර
සුර සෙන් ලෙසින් මනහර
තුටු කල ලොව නොහැර
කෙසේ වනමුද ඔවුන් සිර සර
- 77 සුර සිරි මෙන් නොමඳ
රජ සිරි යෙහෙන් විද විද
ඔවුනොවුන් පෙම් බැඳ
මෙසේ ඵරජුන් රජ කරන සඳ

- 78 දෙවියන් ගණෙනි දිලි
 දිසි මෙන් ජරා විලි පිලි
 එ පුරෙහි පවා කලි
 කලෙකැ දුක්ඛික් දුකෙක් විසකලි
- 79 නැති නිත්ත වන්නේ
 සච්ඡි සැප ලොවැ සතුන්නේ
 පානෙච්ඡි මෙ නැත්තේ
 රෝග විශේෂාත් අවුත් වන්නේ
- 80 ඉසුරින් තමා පුර
 සරි යැසි සිහින් බැඳැ වෙර
 දුන් මෙන් කුවෙර වර
 වත්තූ යක් සෙන් අවුත් එ නුවර
- 81 නුවරෙහි විසාලා
 යම් කිසිවකු නබාලා
 යම් දෑසි සිතාලා
 මරු ගොසින් උන් වැනි වසාලා
- 82 ගජ තුරග සෙන් හඬ
 රිය සක් පසන තුරු හඬ
 මෙ හැම වෙසසින් මැඩ
 වැජැඹි බලු කැණතිලුන් ගේ හඬ
- 83 දිය අගල ගැඹුරු
 වසා පවුරිත් අතුරු
 මල මිනියෙන් පිරු
 වටා කල වැනි අමුතු පවුරු

- 90 උනුන් වෙතැ පිය බස
 යොදමින් සිහින් සහනොස
 උන් රජ මැති පිරිස
 නැමැදැ ඇති තතු කිවුයැ මේ ලෙස
- 91 දූති දුක්ඛික දුකෙකි
 කිසි වෙද කමක් නොකළැකි
 සැසි රෝ දුක් බියෙකි
 යකුන් ගෙන් වන මහත් වනසෙකි
- 92 කෙත් වත් විපතැ වී
 ගං හෝ දිය ගිය නැ වී
 වැසි තැති විශත වී
 නොයෙක් තුරු ලිය ද පතිත වී
- 93 නොලු ගාතා තණක්
 දිය තලු තෙමන පමණක්
 තැති වැ තුරු සෙවණක්
 දුකෙකි සිවුපාවුන්ට දිසුණක්
- 94 පෙර සුරභතත් වැති
 අභතෝ සොළුරු රැසිරිති
 මස් ලේ තැති බැවිති
 උදක් ගෙයි ගෙයි යකින්තත් වැති
- 95 නොයෙක් උක් මී රස
 ගිය වැති බියෙන් පර දෙස
 සුලබ පස් ගෝ රස
 දුලබ වියැ ගෙන් ඇතැයි යන බස

- 96 පෙර සත සිත ලෙසිනි,
නෙවුනා මනා සුවඳිනි,
කපුරු කස්තුරු දැනි,
මෙ පුර නපුරැසි දමා ගිය වැනි
- 97 නැති වැන් සිල් අටහ
සුවඳ ගැමෙක් නැති ඇහ
දුරු දුයා ලිය සසහ
පිහිටි අය සේ වැ බබ සර මහ
- 98 දුසිරි මහ නැවැති
සිල්වන් දනන් සේ තිති
කම් තළ රස නැවැති
නටන නටවන අයෙක් තම නැති
- 99 දෑනෙන් එකහ සිත
වූ මෙන් කෙළි සිතා නැත
නො සිහන කෙනෙක් නැත
පිහිටි අය මෙන් දුහග පිළිවෙත
- 100 අයකු රට වැස්සෝ
වට දු යැ දැසි දස්සෝ
උය යැ පෙරු නිස්සෝ
දැනුත් වටලා දුවති මැස්සෝ
- 101 දිය සෙ සිවු සසුරේ
මහ සෙනහ ඇති නිතොරේ
සැපැමිණි උවදුරේ
මවුත් ගැණා ගත ගැනි යැ මෙ පුරේ

- 102 වැඩ කැරැමෙන් ලොවට
සැපැම්ණෑ මෙ රජ සැපතට
කිසි කම් නැති ලෙසට
කීමෙකැ පිහිටක් නො වනු මෙ දුකට
- 103 දුක්බිත් දුක් මුසු
තම සිත දුකට සිදුසු
නුවරැන් බස් ඇසු
නිරිදු මෙ ලෙසින් තෙපුල් පැවැසු
- 104 රජුන් අදම්බු වත්
වෙති මැතිඥෙ ද එ පවත්
දුකැ උන්ගේ පවත්
බමුණු ගහපතියෝ ද එ ගතිත්
- 105 උන් දුකැ දනවු වැසි
දන වෙති අදහමට රිසි
රැකැ උන් වෙතැ පැහැසි
සුරත් සිතටත් අදම් අදහසි
- 106 එ දුකැ තුරැ දෙවියෝ
වෙති අදහම මැ සෙවියෝ
එසිත'හසැ දෙ වියෝ
කෙරෙහි සිත අදහමින් නොවියෝ
- 107 මෙ ලෙසින් අදහමට
නිරිදුන් ලොවැ පැම්ණි පිට
එ රජුන් තතු රටට
හමසි විසම වැ පවත් දැහි කොට

- | | | |
|-----|---|--|
| 114 | සච්ඡි සතරෙහි
මහ සත් ගුණෙන්
මහ පින් ඇති
උපන් නිසි කැත් කුලෙන් | පුරුදු
පරසිදු
මෙ බඳු
පිරිසුදු |
| 115 | දැනැ කල ගුණ
නුවණැති දනන් කී
පවතින ඇම
දුරින් දුරු කොටැ වසන බොරු | වෙසෙස
ලෙස
දවස
බස |
| 116 | මෙරමා මැඩ
කීකරු ඇමැත්තන්
තො හැරු මැ රද
කැමැති දෙය සිදු කරන | කැමැති
ඇති
නිති
විකුමැති |
| 117 | තැඟෙන රිවි
දිනැ දිනැ උදය
පෙර නිරිදුන්
පැවැති ලෙසට මැ පැවැති | විලසින්
සිරසින්
විසින්
වෙසෙසින් |
| 118 | විකුමට
දෙන මහ දනට දන
දිව් සතර වනු
රකින සිහිපත් ඇති වැ | නිබොරුවට
හට
කොට
හැම විට |
| 119 | පිරි සුසිරි
සිව් මැති වරන්
රකින නිති
කවර වරදෙක් ද ඔබ | මගේ
සමගේ
සතගේ
ඇමගේ |

- 126 තුටු කළ සත සතන
දිළි තව තෙදින් ඇම තැන
බුදු කෙනෙකැති සොබන
නිගටි නතපුත් තමන් බබළන
- 127 සඳ සෙ තරු වැලැ මැද
බබළන තවුස් ගණ මැද
බුදු කෙනෙකැති මෙ සඳ
සජය බේලවිටි පුත් තම ලද
- 128 ලොවැ තරයන් කරන
මහ පුද ලබන නිතියෙන
බුදු කෙනෙකැති තමන
පසිදු මක්කලී ගෝසාල යන
- 129 මෙ කියන බුදුන් වැද
කළ හොත් මහත් නිති පුද
නිමි සඳ මෙ පුර බද
කී යැ උවදුරු දුරු වෙතී සෙද
- 130 ජබ නිවවුන් නිසා
බුදුනැ යි තමක් සලසා
ඔහු කී එ බසසා
කියයි මැතිදෙක් සෙබෙහි මෙ ලෙසා
- 131 පව් පින් නැතැ යි යන
නිවටෝ යැ මු හැම දෙන
ලොවට මුත් ගෙන් වන
සෙනැත සිහිලස ලැබෙයි හිත්තෙන

- 138 ගහයෝ නම් අඹර
දෙවියෝ යැ උතු පුර පුර
නො ගණිති අන් අහර
උදක් අම රස මසක් මනහර
- 139 එසින් උන් පෙර කළ
කුසලින් නිපත නිකසළ
අනෙක් කෙනකුන් කළ
දෙයක් උදෙසා නො වෙති උ පහළ
- 140 සිදු දිය ලෙස නිසග
පමණ නො කළැකි සැප සග
තර ලොවැ සැප එ රහ
රැළුණු පිති බිදු වැන්නා තණ අග
- 141 සිටු සිය ගවු අසල
වූ තම් තරෝ යම් කල
දෙවියෝ තමන් ගෙල
දැවැටි කුණු හේ කෙරෙති පිළිකුල
- 142 එ බිඳු පුර ලොවැ සිට
දෙවියෝ අවුත් මෙ ලොවට
තමන් දුන් අහරට
තුටු වැ සෙන කැරැ නො යති රැකැ සිට
- 143 තර ලොවැ දෙන පුදට
රිසි වත දෙරින් දොර සිට
පුරතැ සි යනු කුමට
දුභි යාවකයනට එ නිවට

- 150 ලුණු නැති මස් පුදට
නපුරැයි සිතා ගමකට
යාදී ඔහු ලුණට
අවුත් වලා වැදී දනන් එ තැනට
- 151 එ ගොතා මරු මස්
පලතා කමින් නොසරස්
උන් ගිය සඳෑ එ ගොස්
බලා ගොස් නහට කුර ඇට රුස්
- 152 අප රකිතා තබා
නොප සතු ගොතා නො තබා
කත තෙක් වෙතැ තබා
බලා උන් කෙනෙකි තෙපි අත බා
- 153 එසින් ගිනි දෙව් නැත
උන් නැත පුදෙන් පල නැත
බොරැ බස් ලොව පාවත
කරන පුදයෙකි නුවණ නැති සත
- 154 ගොන් මස් නො ලදිනි
මෙ පමණ කවි යි ඉතිනි
කියමින් වල ගිනි
ගසා දියවර නිව් යෑ එ ගිනි
- 155 උපන් බමුණන් කුල
නුවණැතියවුන් කල
තිසරු කොටැ හැරි කල
එ වැනි ගිනි පුද කළැයි කීමැ පල

- 156 ගිනි දෙවියා කැමැති
ගෙයි ගෙයි තබා කැර රැති
නොතිවා රකින නිති
මෙලොවැ ගැනු ද දැනු ලෙඩ වෙති
- 157 කලකින් බමුණු දන
උදෙසා තම ලබන දන
ගිනි දෙවියා පුදන
පුදෙන් පල කීමැ ලොවට සිදු වන
- 158 ගෙනැ බමුණන් කතා
කරවන යාග මෙ සතා
සුවදැල් වී පතා
අකුරු වපුරන වැන්නැ තියතා
- 159 නිසුලවී ගත් කරින්
කළු පැහැ රැගත් උගුරින්
හත් සළු ගතබිරින්
අඩක් උමයගන ගත් සිරුරින්
- 160 දලා අඩ සඳ බදින
ගොර ඥාණ හරක් පළඳින
රභ කරන දින දින
මහලු ගොන් වාහනෙන් දැවිදින
- 161 ලත් මහ පදෙවියා
සිර සුර ගහින් දෙවියා
අනභ රැව දැවියා
යෙහෙකි පුද කරන මහ දෙවියා

- 162 එම මහ දෙවිඳු හෝ
 නොහොත් සිව ලිංගය හෝ
 වැඩා පිදුවොත් බොහෝ
 එකී කී ලොවට සෙන ඇම හෝ
- 163 එමැතිඳු බස් අසා
 මැතිදෙක් කියයි මෙ ලෙසා
 ඇති දුක් මද නිසා
 තවත් දුක් ගෙනා ලයි ද එ වසා
- 164 දෙවියෝ නම් සිගය
 පාලාගෙන අයෙකි සිසිගය
 උන් රු මනරනය
 විසුළු වෙස් ඇති නොවෙති මෙ රගය
- 165 උතුමෝ ලියන් වෙන
 නොඉඳිති විලිත් දැකා සත
 මෙහෙසුරු උමා කත
 තබා රකිති කියයි සිය ගත
- 166 පවතින මෙ ලොව රැක
 නැති කලා හිරි ඔතප් දෙක
 ඔහු වැඩා පුද නොයෙක
 කලායි වැඩ සිදු වේද කී කලෙක
- 167 අපි අත් වැතැසුමට
 නැත වෙයි තමා රැකුමට
 එසින් තිසුලවි හට
 ඇතැයි රු දෙස් දැනෙයි මොතට

- 168 රු දෙස් පව් මදි
නිසි උතුමනට නො බැඳී
සිටි බවයෙන් බැඳී
ඔහුට පුද කොටැ කිමි ද පැහැදි
- 169 සසරෙහි සබව දන්
සිල්වත් දනෝ නැණවත්
තුමු රහ නො කෙරෙත්
අනුත් රහත රහකුත් නො බලත්
- 170 නළු වෙස් ගෙනැ එ සේ
නටන කලා කැම දව සේ
උත් පිදුවයි කෙ සේ
වැඩෙක් සිදු වෙ ද ලොවට සිත සේ
- 171 දද දන බස් අසා
කරන පුද ඔහු උදෙසා
දිමුලෙහි මල් නිසා
දියැදු දුක් විඳින වැනි නොලසා
- 172 අයකු පිළිකුල් වන
අයකු සිතැ රු වඩවන
ලිඟු සටහන් රැගෙන
කලාසි පුද පල කිමි ද ඉන් වන
- 173 සිත දුසිරි කිලුට
පින් කෙත් නො වන මෙ ලොවට
පුද කරනු ඉසුරැට
ගලෙකැ වපුරන වැත්ත බිජුවට

- 174 ගත් යගද අනට
පත් දිව ගුරුඵ යානට
වැද සමුදුර දියට
සැතැපි තත තාදරණ වැළ පිට
- 175 තෙදියතැ උවිදු මය
තැත වෙන කෙනෙක් එ සමය
පුදයට නිසි එ මය
කී යැ පුද කරන ලෙසැ මහිමය
- 176 උවිදුත් ගුණ වෙසෙස
පළ කරැ කියත මේ බස
සිටැ නිරිදු අබියෙස
කියයි මැතිදෙක් සෙබෙහි මේ ලෙස
- 177 ඇති හට පැත් පවස
ලුණු දිය ගෙනැ පොවන ලෙස
වදිනා මේ වෙහෙස
මද වැ තව සලසයි ද දුක් රැස
- 178 තොබා ලොව නින්ද
තකිවත් අන්ද මන්ද
පුද කරැ උවිත්ද
ඇද්ද ඇසුරා වැඩක් මින්ද
- 179 ඇම තැන උවිදු ඇත
සිතාච වෙන් වනු තැන
එ නිසා යුදත් ඇත
කුමට පැවසී ද මේ බොරු තත

- 180 වළුරකු පිනු මුහුද
එ තෙරු වැ යා නො හී ඉඳ
හියෙ ල රම් හේ බැඳ
මෙ හේ වෙද මෙ ලොවැ දෙවියන් තෙද
- 181 අස ම බස සත්තේ
නොදනී මෙ තෝ තත්තේ
ඔහුට බිය ඇත්තේ
එසිතැ යගදයුදය ගත්තේ
- 182 සක් බෙල්ලකු පිඹිය
රු දෙස් සිතින් නො නිබිය
ඔහුට ඇති කලා බිය
කෙසේ දුරු ලබිද කරයන් බිය
- 183 ලබම් සෙන ඉදිරි
ඔහුට කරනා පුද සිරි
ලබනුව තෙල් මිහිරි
තබා අලලන වැන්නා ඔටු කිරි
- 184 පෙරු බුදු බණ අසා
බුදු ගුණ උගත් සකසා
මැතිදෙක් එ විගසා
එ රද සබ මැදු මෙ හේ පවසා
- 185 අප මුනි කිලෝ නා
හැරු කියන බස් මෙ දිනා
හැරු කිරි පිරි තනා
වැන්නා අහ රැගෙනා කිරි දෙනා

- 186 ලංබා දිවැස නිකසල
බැලුවත් සියලු සක්වල
මුනිදුන් මිසා උද්ම
කෙතෙක් නැති සත් ලොවට හෙත් කල
- 187 මෙර හිරි සරි හිරෙක්
රිවි සද සදිසි පහතෙක්
නැති සිලු සරි සරෙක්
එ මෙන් නැති මුනිදු සරි උතුමෙක්
- 188 ඔහු නො වැඩි දෙස් දෙස්
ඔහු දෙසා නො නැමි ඉස් ඉස්
ඔහු නුදුටු ඇස් ඇස්
නො වෙයි ඔහු ගුණ නො වැනි බස් බස්
- 189 සිහි නො කල සිත සිත
ඔහු ගුණ නො කී වත වත
ඔහු නො වැදි අත අත
නො වෙයි එසරණ නොගත් සත සත
- 190 සිහි නො කල දින දින
ඔහු බස් නො වන් කත කත
නො දත් ගුණ පැත පැත
නො වෙයි ඔහු මුල් නො කල පිත පිත
- 191 මුනිදුන් නුදුටුවෝ
වෙති බව දුකට බටුවෝ
එ මුනි සද දුටුවෝ
ඔහු වැ වෙති මොක් සැපත දුටුවෝ

- 204 මස දිවු මුලුපුල්
අටහ මහ බිජු වපුල්
දහම් ගහ දියල්
ඔවුන් ගෙන සෙන දියන පනල්
- 205 දියැ සේ බිම හිලෙන
බිමැ සේ දියෙහි ඇවිදින
අහසත් එ මැ කරන
සමන ඒ මුනි මසක් වෙන නැත
- 206 දිනැ දිනැ දිනිඳු මෙන්
කර රස නො වන සිඳු මෙන්
නොනැසි විඳු කිඳු මෙන්
වැජැඹි අඩු නො වන පුත් සඳු මෙන්
- 207 ලෙඛට දිව ඔසු සේ
මරු කතරු පුල් විල සේ
දුකෙහි පිහිටෙක සේ
පිහිටි දොර දොරෙහි කප්තුරු සේ
- 208 ලං වැ සිටැ මරණට
වැඳැ හොත් එ සක් දෙවිඳුට
තෙකෙල පුවහස් සැට
ආයු දිනි එක බසින් එ මැ විට
- 209 නබා තුන් පියවර
වැසි කලැ තිදස පුර වර
මුනි සඳු සේ පවර
කෙ සේ පැවැසියැ හැකි ද සිරිසර

- 210 දසට රිඳනක් ගත
රැහෙනැ අබළුව අතුලත
යන සැතැපෙන ඉදිත
සමත එ මුනි මසක් වෙන නැත
- 211 සවනක් රසිනුදුටු
නිල බිජු පමණ ගනිනල
ඇම නැත එකෙළි කල
අතත'පිරියත් සියලු සක්වල
- 212 දෙසන බණ එක විට
එක මගද බසිනෙළි කොට
සිය බස ලෙස කතට
ඇසෙයි මුළු ලොවැ සියලු සත හට
- 213 මුහු බණ දෙසන විට
වත් සද දහම් මඬලට
මිසැ පිරිස විතරට
නො යයි එක අඟලකුත් බැහැරට
- 214 වඩිමි යි සිතූ විට
දෙරගුළු ඇරෙයි එක විට
දිගු කල කල පයට
පිපෙයි සත් බුමු පියුම් මුනිදුට
- 215 වල ගොඩ එ විගණේ
සම වේ යැ බෙර ඇස හේ
දිව මල් වැසි වැණේ
සැදෙයි මුනි වඩන මහ දෙ පණේ

216 මුනි සද යන උසේ
 වුවත් මෙර ගිරි සිරසේ
 හිවු වේ බඩගසේ
 තැම් පිළි ගනි යැ පද එ මැසේ

217 බඩ ලොවැ ගොස් ඉදිති
 කප් සිය දහස් නරඹති
 රිවි සද පිරි මදිති
 මෙ සේ ඔහු සහ ගණ ද වැජඹෙති

218 සක්වල ගිරි සුනෙර
 දෙරණ සල්වා එක වර
 කරන මහ පෙළහර
 පවර සහ ගණ යැ මුනි පිරිවර

219 මෙ සසරු පෙර දවස
 නොයෙක් කප් කෙළ සුවස
 කද පිළිවෙළ වෙසෙස
 දකින සහ පිරිවර යැ තිසි ලෙස

220 ලක් තබනත් දෙරණ
 පස් මද යැ යන අපමණ
 ලැබැගෙනැ මහ නුවණ
 එ මුනි වෙතැ සිටිති මහ සහ ගණ

221 මුළු ලොවැ ඇම දෙසේ
 දකින සත සිත සිත සේ
 ලැබැගෙනැ දිව ඇසේ
 සිටිති මහ සහනු ඔහු දෙ පසේ

- 222 සුර බමු ලොවැ සතන
 කියන බස් හැම තැන තැන
 දිවැ කන් ලැබැ අසන
 එ මුනි වෙතැ සහ ගණ යැ වැජඹෙන
- 223 කෙලෙසුන් දුරුරු සිත
 විදසුන් මගින් ලැබැ සෙන
 පින් කෙත් වන දියන
 පසිදු සහ ගණ යැ මුනි සදු වෙන
- 224 පහද තමන් සිත
 මුදුනැදිලි බැඳැ වැඳි සත
 ලන සහමොක් සැපන
 එ මුනි වෙතැ මෙ වැනි සහ ගණ ඇත
- 225 මහ බඩහු මුනිදුට
 සේසත් තහනි මුදුනට
 එ මුනි සදු පුදයට
 පිඹිනි සක් සක් දෙවින්දෙව් සිට
- 226 ගමනොත මුනිදුතා
 සුරිදු රජ සිරි විදුතා
 සිසිල් තල විදුතා
 සලති සුදු සිනිදු වල් විදුතා
- 227 මුනි සදු වහින තැන
 දිව මල් දිව පහන් ගෙන
 පුද කෙරෙහි වෙන වෙන
 දහස් සුවහස් පමණ දෙවහන

- 228 සිතු මණි මෙන් ලොවට
සැපැමණි මෙ අප මුනිදුට
සුර සෙන් සිටි දෙපිට,
සලකි පැහැ විහිදි මණි තල් වැට
- 229 දෙවියෝ දිව මලින්
අසුර සෙන් සිත් පළොලින්
දිව තසි කඩුපුලින්
පුදති හිරිතුරු දු පුල් කමලින්
- 230 සවණක් රස් දිගත
පැතිරෙයි බුදුන් හේ ගත
බම ලොවැ සිටි බලත
අනෝකිලෝකිත යැ උන් මුදුනත
- 231 සැදි මුළු තුන් දියත
විසිතුරු පෙනෙයි සරණත
රු සිරි සර එ සුගත
බලත අම රස වැන්නැ තෙත තෙත
- 232 එළි පත මිටි වැ යෙයි
උබෙළි පත හෝ උබා යෙයි
සත සිත තුටු වැ යෙයි
මුනිදු නො තැම් මැ ගෙට වැදූ යෙයි
- 333 තරඹා එක් දිගත
මුනිදුන් දහම් පවසත
සිරි අය දස දිගත
දකින් අප මුනි සඳුන් වුවතත

- 234 සදහම් දෙසන සද
නිකුත් කට හඬ මුනිසද
පුරවි වෙණ තදට ද
වඩා දහසක් ගුණෙන් වෙයි තද
- 235 සක්වළ නුබ දෙරණ
පිරුණු දිය කදා සතරණ
කිය හැකි දැන පමණ
පමණ නො කළැකි එ මුනි සදු ගුණ
- 236 මෙ තැනට මේ ව පි
කියන උතුරක් නො දිවි
එ ගනිත වැදෑ වැටි
එ මුනි මැ යැ මුළු ලොවට බුහුටි
- 237 හේ නො හේ කම් පල
ඇ ඇම තන්හි ඇම කල
පවති නුවණ බල
එ මුනි දසබල යැ ඉන් එම්බල
- 238 කිසිවකුට ලොවැ ඇති
දුකක් නො කරනු මිසැ නිති
එ මුනි සද රුව ඇති
ඇතුත් කෙළ දහසකට බල ඇති
- 239 දිවකුරු බුදුන් කල
පටන් වත තෙත් දසබල
මෙ සතර අසෙකි කල
නො කෙළෙ එක උපතකුත් නිත්පල

- 240 දිසි ඇම නැත අහස
පමණ කළ හැකි තුරු රුක
මුනි සඳු පෙර දවස
පමණ නැති යඳියනට දුන් ඇස
- 241 පරයා පොළොවැ පස්
දුන් යැඳියනට ඇතැ මස්
ඔහු දනට දුන් ඉස්
වේ යැ මහ මෙර ගිරි සිරට උස්
- 242 දිවකුරු මුනි කෙරේ
පටන් බුදුවන අතරේ
දුන් ලෙසට සිරුරේ
මද යැ දිය කඳ මෙ සිවු සයුරේ
- 243 අප මුනි සස කලේ
දුන් දනට නො වැ සසලේ
දෙවිඳු ඇඳි සසලේ
දැනුන් පවතී යැ සිසි මඩලේ
- 244 බුදු බල මිත් දුනේ
නො කීවත් බොහෝ මෙ තැනේ
වටු වැ ද උන් තැනේ
මෙ කපා ගිනි නො ගනී යැ එ වනේ
- 245 වළුරු වැ උපන් කල
කළ අදිටනින් දසබල
පුරුක් බට දඬුවල
දැනුන් නැත්තේ යැ උන් උන් වල

- 252 මහජනක වෑ පවර
නාසුණු තුරු දකුණු පල බර
සපිරි රජ සිරි ගාර
ගොසින් වන වැදූ කෙළේ නවසර
- 253 මුව රද වෑ මුනි විරු
විදු විදු දිවෙන කරවිරු
වැටුණා වලා ගාමුරු
බලා ගොඩා ලා කෙළේ බිය දුරු
- 254 වදුරු වෑ එතෙර ගහ
පැනා වේ වැලක් බැඳා ඉහ
වෘතර සෙත් සමහ
ගහින් එතෙර වෑ යන්ට කෙළේ මහ
- 255 මැස්සකු බොන විතර
ලෙහෙයක් නොසල්වා වෙර
මහඔසු පසි වෑ පෙර
දිනි යෑ දඹ දිවෑ රජුන් එක වර
- 256 සිලව රද වරදු
නුවර ගුණා රුපු කරනිලු
මහත් වද කරනුදු
කෙළේ තම සිත සිල් මෑ පිරිසුදු
- 257 බලා සත සිත රහ
පැවැසු දහම් මත රහ
සිදු කැරැ සැප ස සහ
සිටි පස්වා දහස් එක රහ

- 258 බව දුක් විදා තදිති
සිව්න සත දකා නොමදිති
ගොඩා ලම් යන සදිති
දනට අමුදරුවන් ද බාදා දිති
- 259 මහ පල නියම කොට
පාඨාදා ඔහු කී දහමට
වන් සත මොක් පුරට
කියන් සුභිසි අසංකයකට
- 260 දැඩි බැල්මක් තෙතින්
මද දෙමිනසක් සිතතින්
කිසි අවියක් අතින්
නො ගෙනා මර සෙන් දිනියා එ මෙතින්
- 261 ගණිත දත් අතෙකින්
නො ඉගෙනා දෙයක් පොතෙකින්
නො අසා ඉවතෙකින්
මෙ ලොව දැනා නිමැවී යා මතෙකින්
- 262 රහසන් පව් නො කොට
කෙලෙසරයනුන් දුරා කොට
නිසි වූයෙන් පුදට
අරහ යා යි නම කියති මුනිඳුට
- 263 තුන් කල්හි මා පාවැති
පදරුන් සියල් ලොවා ඇති
අතැමුල සෙ දැනගති
එසින් සම්මා සම්බුදුනා යෙති

- 264 විද්දා නැණ . අට්ඨ
පසලොත් සරණ . ගුණය ද
ඇතියෙන් එ මුනි . ස ද
පිරිණි විජ්ජා වරණ නම් . ල ද
- 265 යහපත් කොටැ . යෙතැයි
සුන්දර තැනට . සැපතැයි
සොළුරු බස් . කියතැයි
කියති ඒ මුනි රජුට . සුගතැයි
- 266 තුන් ලොව තතු . ලෙසට
දැනගෙනා තොගත් මෙ . ලොවට
දෙසුයෙන් නියම . කොට
ලෝකවිදු යැයි කියති . මුනිදුට
- 267 හැම ගුණයෙන් . තද
සම වැඩි සතකු . ඇම ද
දියතෙහි නැති . සද
අනුන්තර යැයි කියති . මුනිදු
- 268 බඹ සුර යකුන් . තද
දමනය කර තමන් . ලද
සෙන් දී මුනිදු . සද
ප්‍රසිසදම්සාරභී නම් . ලද
- 269 බව කතරින් එ . තෙර
ලනුයෙන් සතන් හැම . වර
තිලෝ ගුරු . මුනිවර
වී යා සත්තා නමින් . ප්‍රවහර

- 270 සිසු සත් සිය නැණින්
දැනා දැන්වී යා කුලුණින්
දුරු ලසි අනුවණින්
එ බුදු නම් වී යා තැණ පමණින්
- 271 බෙදුයෙන් දහම් කද
බජනය කෙළෙන් ගුණ කද
බහ දහමින් සසද
බැවින් හඟවන් වී යා මුනි සද
- 272 රන් මිරිවැහි ලෙසට
වල ගොඩ තොවී එක පිට
වැදූ නැගෙන මිහි පිට
මෙ වැනි දෙපතුල් යා අප මුනිදුට
- 273 නැබ නිම් දිසි නිමල
අර දහසෙකින් මනකල
සියටක් රුචිනුදල
මෙ වැනි රිය සක් දෙකෙකි දෙ පතුල
- 274 පතුල සතරක් කොට
බෙදුණෙන් එකක් විලුඹට
දිලි රන් පලස් වට
ලෙසින් දිගු විලුඹා අප මුනිදුට
- 275 අඩු වැහි නු විතර
ඉඟුල් පලු සේ පැහැසර
රතැහිලි යා මුනි වර
මොළොක් දික් අක් සිහින් මනහර

- 276 පිරි පසා ඉදිරි පිට
බැලුවන් දෙඅත්වැ සිට
යටි පතුල පෙනෙතට
උස් වැ සිරි බොලට වෙයි මුනිදුට
- 277 මුලින් දළ සිහිනග
වට වැ සිරි මස් එක රහ
සොදුරු ඇල් ගජ රහ
කෙරෙයි මත දහ මුනිදු සුග දහ
- 278 දිලි මුනි දිව නෙතින්
කුදු මිරි තොවි නියතින්
තො තැමි සිට ගතින්
දෙ දණ පිරිමදිනේ යැ දෙ අතින්
- 279 ඇදුරකු විසින් කළ
දෑල් කවුළු සේ නිකසල
අතැ පයැ මුනි ලකළ
ඇඟිලි සම අතුරු වෙයි පැහැ දුළු
- 280 පොළමින් සියක් වට
පහන් ගිවෙලෙකැ දු යට
කපු පුලුනක් ලෙසට
මොළොක් අත් පා යැ අප මුනිදුට
- 281 පිසුම් පෙති ඇතුලට
වැදූ සිටින කෙමි විලසට
වැදූ සිරි කය තුලට
පුරිස් ලකුණත්තේ යැ මුනිදුට

- 282 දු භිගුලීන් මැදුළු
 ඔප් ලා බහා දිවි දළ
 ගුරු පිරියම් ලකළ
 මුනිදු රුව රන් රුවෙව් නිකසළ
- 283 අල පතා දිය ලෙසට
 දුලි තෙල් රජස් හෑම විට
 ගත නොරදන ලෙසට
 සිසුම් සිව් ඇත්තේ යා මුනිදුට
- 284 දුට වෙසි පෙරේමය
 දුකා දුකා රිසි නොයේමය
 මුනිදු ඇකා රෝමය
 දෙකෙක් එක තැනා නොසිටිනේ මය
- 285 නිල් මිණි රස් තරන
 විහිදවා සිටි මතරන
 හෑම ලොම් මුනිදු ඇක
 වළලු හි උඹ බලා සිටි අග
- 286 තෙතා තෙතා පියකරු ව
 තිර සර ගුණෙන් විදුරුව
 ලෙසින් මහ බඹ රුව
 මුදු වැ ඉරිදු වැ සිටි මුනි රුව
- 387 දෙ අත් පිටා පා පිට
 දෙ වුරෙහි කඳෙහි තකරට
 නොපැනෙන ලෙස උසට
 පිරුණු මස් ඇත්තේ යා මුනිදුට

- 294 පිහිටි දත් දෙ තිකට.
 දෙ තිසෙක් වේ යැ දත හට
 උස් මිටි නො වැ රැවට
 පිහිටි දත් සතලිසෙකි මුනිදුට
- 295 ගා ඇතුළත් පිටත්
 සම කොටැ තුබූ සක් පත්
 විලසින් මුනිදු දත්
 සිටි යැ උස් මිටි නො වී මදකුත්
- 296 තෙලි තුඩෙකින් සොදුරැ
 ඇඳි හිරි ලෙසින් පැතුරැ
 මදකුත් නො වැ සිදුරැ
 විදුරැ සේ සිටි යැ දත් මුනි විරැ
- 297 සුදු රස් මතරයේ
 ලෙසින් සුර ගනැ තරයේ
 විහිදන දස දිගේ
 සතර දල ද යැ මුනි සලගේ
- 298 දිග පැ දෙකත් සිල
 මෙලෙක දක්වා නැහැ සිල
 පලලින් මුළු තලල
 වසන දිවැ මුනි සල ගෙ පැහැ දල
- 299 පුරවි කෙවිලි හඬ
 මිසුරැ යි කියන බස මැඬ
 දෙවැ තුනි තුඩැ තුඩ
 පවතිනෙ යැ මුනි සල ගෙ කට හඬ

- 300 ඉදුනිල් මිණික රස
සරි කොටැ නො නියැ හැකි ලෙස
වඩවන සත සතොස
පහත් නිල් පැහැ යැ මුනි යුවලාස
- 301 එ කෙණෙහි මතරගේ
උපත් රතු වස්සකුගේ
ඇසි පිය ගුලි රගේ
පහත් ඇස් ගුලි යැ මුනි සදුගේ
- 302 ඇදූ රියනක් දිගට
හළ සද මඩල සේ වට
බැම මැද නළල් පිට
දිලෙන උණු ලොම් යැ අප මුනිදුට
- 303 දිය බුබුලක් ලෙසේ
වට වැ ගෙනැ සිටි සොද සේ
නිල් මිණි රස් ලෙසේ
බැබැලි අප මුනි සදු ගෙ සිරසේ
- 304 මෙ ලෙසින් බුදුන් බඳ
දෙ නිසේකැ ලකුණු මනකද
එ බැවින් මුනිදු සඳ
පහත් තුරැ සේ දිලෙයි කැම සඳ
- 305 නෙතැති වැ උපත් ජන
කරවන මනෝරංජන
මුනිදු ගෙ නිරංජන
අසුවෙකැ ඇහෙති අනුවංජන

- 306 තම වත දෙස තැම ඉස කෙනකුත්තේ
 දෙසැ වදිනා ලෙස නො තැමියැ දෙත්තේ
 තම යස භුක් කළ වතට දතත්තේ
 කලෙකැත් පිරිදෙව් වැද්ද නො දෙත්තේ
- 307 ත ම තම සිහි කළ සිතට සතුත්තේ
 හැ ම දෙමනස් දුක් වැද්ද නො දෙත්තේ
 හැ ම ලෙඩ සුව වත ලෙසග දතත්තේ
 ත ම උපත මැ බෙහෙදක් කොටැ දුත්තේ
- 308 තම වෙනැ දික් කළ අත පැදේයා
 සිහමනකට දික් කරනු නො දේයා
 තම වෙනැ යෙමි එසැවු පාදේයා
 තිරයට වැදූ දුක් විඳිනු නොදේයා
- 309 සි හි ලැ ල් පවතින් හිමි මඩවාලියැ
 මෙ සි ය ල් ලොවැ පිය බස් දෙඩවාලියැ
 වි ය වු ල් සත සිතැ තොස් වඩවාලියැ
 ගත බොල් බිම මහභිත් හඩවාලියැ
- 310 මුහුදු ද පුජ රත් පබෙර ගැවැස්වියැ
 නුබ තල පිපි මල් වියකින් වැස්වියැ
 මුළු ලොවැ සුවදැති මල් වැසි වැස්වියැ
 සතර අපා සත සුව සේ වැස්වියැ
- 311 අට තුරැ සිය සුබ ලකුණෙන් සිරිමත්
 යට කැරැ බව දුක් එ බුදුන් බුදු වත්
 වට සිය යොදනෙකැ ගත හිනි දෑල් ගත්
 අට මහ තරකය විය'වුල් සියපත්

• 312 ගෝත ම නම් ඵ බුදුන් බුදුවන සදා
 ජේත ලොවේ සා ගිනි දුක් මුල්. සිදා
 බේත කරන ලෝ දිය උත් මුව වාදා
 සිත අමා මිසුරස විශා ඵ මා සදා

313 අවිගත් යම පල් කෙළි තන්දතවන
 බලවත් කම් කටුලින් තන්දතවන
 අසිපත් වන බිය පත් තන්දතවන
 සිරිගත් සුරසෙන් කෙළි තන්දතවන

314 සත් වග වෙන් මහ මෙනට අමාවට
 පත් වතොවුන් බුදු බවට අමාවට
 පත් වන නිරි සත් මුවට අමාවට
 පත් විශා දිලි රත් යවට අමාවට

315 බිය කරා ගිනි දෑල් විසිරා තුමුල්වන
 නිරතුරා කටු සොළොසගුලින් තුල්වන
 නිරතුරා ඔසුපත් පිහිටි ඉඹුල්වන
 සුරතුරා විශා සත සතොස උපුල්වන

316 කර වැල් අවුලින් නිරි සත් වන දහ
 යම පල් බිලියෙන් අදනා ලහ ලහ
 අම කල් දලවුල් වේතරණී ගහ
 සිහි ලාල් දිය විශා විලසින් සුර ගහ

317 ගතබොල් යකබල් නිති ගිනි ගෙන රත්
 අම කල් සිලිලොත් මෙන් සිහිලාල් වත්
 ගිනි දෑල් ලෝ දිය ලෝකුඹු නිරයත්
 මත කල් මලවුල් පිරි කුඹු සිරි ගත්

318 ද රු ණු වෑ දස දහසක් සක්වලතර
 ද රු කො වෑ සිටි එක රහට මෑ ආම වර
 ද රු විසෑ ලොවැදිරි නිරසේ ගතදර
 ද රු සද සුවහස් පාවු මෙන් එක වර

319 හි ම වතෑ මෙර හිරි කුල හිරි සිරසේ
 හෑම දිවයිනෑ සක්වලෑ දස දහසේ
 හි ම සිටෑ තුරු සිරට මෑ එක බඳසේ
 හෑම තෑතෑ හෑම මල් පිපුණේ යෑ එ මෑ සේ

320 උ ර භු න් ගේ ගත දුහුලින් රැස්වූ
 මොක රුන් ගේ පිල් කලබින් පිස්වූ
 දි වි ය න් ගේ කෙළි මඩලෙහි රැස්වූ
 වෙහෙලුන් අං දළයෙන් කර කැස්වූ

321 උ ර භු න් සතපා මුගටින් අරණේ
 මෑ හි ය න් නිදි ගැන්වූ උන් දරණේ
 හි ව ලු න් කෙළිමින් සිටි තුරු සෙවණේ
 ස හ වු න් පෙම් කෙළි කෙළෑවූ එ කෙණේ

322 උ ර භු න් ගේ පෙණ මඩලට වණවූ
 ගුරු එ න් පිය තෙපුලෙන් ඔසු ඇණවූ
 තර ය න් මෙන් සෙනෙහසෑ එක පණවූ
 තුර භු න් මිහිවුන් පිය බස් බෑණවූ

323 බ ල ලු න් ගේ වෙතෑ නිති අරතරවූ
 මි හි ය න් ගේ සිතෑ ඇති බිය ඇරවූ
 දි ව දු න් ගේ වෙතෑ පෙරු තර වෙරවූ
 ක පු ට න් ගේ සිත සෙනෙහස කැරවූ

324 කෙසරුන් ගෙනා ඇරු දුන් නිය පදුරින්
 ගි ජි දුන් සනහා වු රස ගොදුරින්
 ගි ජි දුන් ගෙනා වත්කළ කර පොකුරින්
 කෙසරුන් ගිම් දුරු වු දිය දහරින්

325 ගොඵවත් කී මිසුරස ගි ලෙසටා
 බි හි රත් දෙන අත්තල තාලමටා
 දු ය දුන් ඇස දුන් රසදුන් ලෙසටා
 පි එ තත් දත රහ කැරැවු රුවටා

326 මි නි ස ත් බව නිරිසත් අත් බව ලද
 හැ ම ස ත් වග විඳිනා හැම දුක් තද
 බැ වු ව ත් දස දහසක් සක්වලා වැද
 ම ද කු ත් තැතැ එ බුදුන් බුදු වන සද

327 ද ස දෙස මැද හළ මෙන් නිකසලීචී
 නි ස ල වැ සිටු සසුරු ම රසානිලීචී
 තොස කැරැ මුළු ලොව ගත් පුද කෙලීචී
 ද ස දහසක් සක්වල එක හෙලීචී

328 මුළු තුන් ලොවැ ගෙයැ ගෙයැ හළ දෙරචී
 ද න කැන් වද බන්දනසෙන් තොරචී
 හැ ම තැන් දිව සුවඳින් මනහරචී
 මෙ ලෙසින් මුළු ලොවැ මහ පෙළහරචී

329 එ බ සි ත් බසට මැ කරවා තුනි තද
 වෙසෙසින් තම තැණ පමණින් පිරිසිදු
 අ හ සි ත් බානා මෙන් එක පිති බිද
 මෙලෙසින් එ මැනිදු බුදු ගුණ කී සද

- | | | |
|-----|---------------------------|----------|
| 330 | ඔහු තෙපුලෙන් | සුඛාසි |
| | අසා මුනිඳුන් ගුණ | නිසි |
| | තැවැතත් අසන | රිසි |
| | තිරිඳු ගෙණේ මේ ලෙසින් | පිළිවිසි |
| 331 | උතුමා සි යන | ලොවට |
| | බඹ සුර තරන් පසු | කොට |
| | පැවැසු නියම | කොට |
| | මෙ තෙක් ගුණ ඇද්ද එ | මුනිඳුට |
| 332 | මුනිඳුන් ගුණ | වෙසෙස |
| | දැකූ ගත තො හී තතු | ලෙස |
| | තිරිඳුන් කී එ | බස |
| | අසා එ මැතිඳු කියයි මේ | ලෙස |
| 333 | බඹ සුර ලොව | දෙරණ |
| | හැම තැනැ දනන් | අපමණ |
| | කියතත් ලැබූ | නුවණ |
| | පමණ තැනැ අප බුදුන් ගේ | ගුණ |
| 334 | නිතොර පැරැමන් | දස |
| | සාර සැකි කප් | සුවහස |
| | නුපුරු ඔවුන් | ලෙස |
| | කෙ සේ පැවැසියා හැකි ද ගුණ | රැස |
| 335 | උන් රුහිරි දැකූ | තෙතැ |
| | ඔවුන් සදහම් වැදූ | සිතැ |
| | තොප්පත් කෙනෙක් | තැනැ |
| | එයින් උන් ගුණ කියත් හිමි | තැනැ |

- 336 බුදු ගුණ මහ බුහුද
 හුදු වූ පර තෙර හැම සද්
 මා කී ගුණ මෙ සද්
 එසින් ගත් වැන්නා එක දිය බිද්
- 337 පොළොවෙහි පස් රහින්
 දිසි බුදු ගුණ යා සමහින්
 ම කී ගුණ මෙ රහින්
 එසින් ගත් පස් වැන්නා නියහින්
- 338 බුදු ගුණ මහ අහස
 හුදු වූ නිම්මක් දස දෙස
 ම කී බුදු ගුණ ලෙස
 වැන්නා මැසි පියෙහි සෙවි නුබ කුස
- 339 මුහුදුන් ගුණ මහත්
 අසා නිරිඳේ තුටු සිත්
 මහු පුර කුල පුවත්
 කෙ බඳු දැයි මහු අතින් පුළුවන්
- 340 එ සඳා කුල පරපුර
 පුර ඉසුරු පිරි පිරිවර
 වරහන රුසිරු සර
 සර මෙ ලෙසින් කියයි මැතිවර
- 341 බඹ උපතින් සැපත
 පෙරු තර ලොවට කැරු සෙත
 තරත් කළ සම්මත
 වි යැ නිරිඳෙක් මහා සම්මත

- | | | |
|-----|---|---------------------------------------|
| 354 | මුනිඳුට තිලෝ
ලබන ලෙස පිය
දස පැරැමත් එ
පුරු කප් සුවහසක් | ගුරු
තනතුරු
පිරු
කිරතුරු |
| 355 | සුර බබ සතුටු
හැම තරනිඳුන් පසු
එ පින් පල දෙනු
පැමිණි මහ රජ තුමෙකැ එ | කොට
කොට
කොට
පුරට |
| 356 | මවු තනතුරු
බුදු කෙනකුනට
දන් සිල් ගුණ
පුරු කප් සුවහසක් | පතා
නියතා
ඉතා
සතතා |
| 357 | සිරිත්
යහසින් පුත්
තෙදින්
අඳුන්සක් තරනිඳුට | සුරිඳුවු
සඳුවු
දිනිඳුවු
දුවු |
| 358 | රුසිරිත්
සරි කළ ලෝ
වත් තෙතට
රදු යුත් වූ නමින් | තමායා
අමායා
මායා
මායා |
| 359 | සුදෙවුන් රජු
එ මායා විසොවුන්
පිළිසඳ ගෙනැ
බිහි වැ මැදි පෝ ද වෙසක් | පිණිසැ
කුසැ
සකසැ
මසැ |

- 360 දුටු දුටුවන් සිතට
සක්විති සැපත් අඩු කොට
සැපැමිණි ඉඳු ලෙසට
කිඹුල්වත් පුරෙහි රජ සැපතට
- 361 යසසින් සුපිරිසුදු
කළ තුන් ලොව මැ සම් සුදු
රජ උතුමෙක් මෙ බඳු
වී යැ සිදුහත් නමින් පරසිදු
- 362 අසුර සුර බඹ හැම
තුටු කැරැ තරත් නො හැරැම
දක්වා ලොවැ මනිම
එ හිමි සඳ තම උපන් දිනෙහිම
- 363 මිහි පිටැ සිටැ නොසින්
දිගත තරඹැ දිගැසින්
සක්විති රජ වෙසින්
ගොසින් සත් පියවරක් වෙසෙසින්
- 364 සුර බඹ මහ සබව
පුදත දැනැ බුදු වත බව
තෙපුලෙන් හෙත සබව
කී යැ තම මුළු ලොවට අහ බව
- 365 සිටැ සත් මැසි වයස
පලක් බැඳැ ඉඳැ නුබ කුස
නම්මා පිය සිරස
දියනැ කියවියැ තමා යසරැස

- 366 ලොවැ හැම සතන් නිති
 ආරැ හෙතැ යතන් අඩු නැති
 නිදන් සතරෙක් ඇති
 ගවු දෙතුන් ගවු යොදුන් වට ඇති
- 367 හිම හිමි වසන් කල්
 විසුමට සුදුසු සුවිසල්
 තුන් පස් සත් මහල්
 එතුන් පහ කුසෙහි විසි මනකල්
- 368 තෙසු කුලභතන් හැර
 රජ කුලැ උපන් මනහර
 සුරභතසුරැ පවර
 ලියන් සතලිස් දහස් පිරිවර
- 369 දිලි රුව මෙන් කසුන්
 ගමනින් හසුන් මන් සුන්
 වුවොවුහට සුදසුන්
 යයෝදර නම් කතක් මෙහෙසුන්
- 370 මුන් වරලස කලබ
 සරි වන වතක් නොමැ ලැබ
 නුදුටු නොඇසු සුබ
 මුහුල කෙලෙසින් මැව් දෙ බඩ
- 371 ඉඳු නිල් ඉඳුවරට
 තැනැ මෙවැනි පැහැ මුළු රට
 මොවුන් ඇඟ් මැවුමට
 කුමන පැහැයක් ගති ද එක් කොට

- 372 දුටුදුටුවන් මකද
වන මුත් වුවන් පුත් සද
මවන කලා නුබ මැද
අනේ කුමකට මැවී යෙ සද
- 373 වට මට සිලුටු කොට
ගත හැකි ලීමෙකින් වට
මුත් කර හිරි තුනට
කුමන උපදෙස් ලද්දේ ඇදුමට
- 374 ගත රන් කුඹු අසුරු
දුටුදුටුවනට පියකරු
කළොත් මුත් පියොවුරු
බලා බලා සර වේද තහවුරු
- 375 මොළොක් සිහිලැල් වන
එක් කොටු අලා පැහැපත
අසුරු මුත් කොමලත
බලව උවමක් සොයන අත් නැත
- 376 සදත් කුඹු අසුරු
උසුලන පිත් පියොවුරු
ඉහැ සිහින නිබොරු
කිවත් අදහා ගනිති කවුරු
- 377 කැරැ තුනු තුනු රුවට
කල කමැ වෙසෙස එළිකොට
දුන් කළු හුස ලෙසට
වසා රොද මුත් වැජැඹි මොතට

- 378 රඹ කඳ ගඳාන් කර
පෙරු කළ බඹහු මෙහෙවර
නපුරුයි හාම දුරුර
මැවු වැනි මැය වටොර මහහර
- 379 දනන් කළ උන්මතු
දණ උතු යුගට රන් තුතු
සරි නොවන දෑන් යුතු
උවම් නැතැ දුට කියමි මින් මතු
- 480 නුබ මැද පත පතක
නොදිලෙන පහන් සිළු රක
උවම් නොකලැකි ලග
කෙසේ වනමි ද මොවුන් යුග දග
- 381 රු සයුරේ පතුල්
නොපැ මුත්තේ දෙ පතුල්
කෙරෙයි සත ලොබ තුල්
කුමක් කියමි ද මෙලොවැ කැරු තුල්
- 382 නොවසා යුවලැකේ
දෑකැ දෑකැ රිසි නොයන සේ
රුව ඇති කලැ මෙසේ
කිමිද කර සුර ලොවැ යි වෙනසේ
- 383 නම ඇසු පමණට
ලොබ වන මතුරු විලසට
මුත් රුව වන තෙතට
ලැබෙනු සග මොක් ඉතා උගතට

- 384 සුරගන සිරි සිරිත්
 බබලන මොවුන් රැසිරිත්
 බැඳුණෝ පෙම් බිරිත්
 කෙසේ ගැලැවී යෙද්දි සසිරිත්
- 385 මෙලෙසින් ලොවැ මහත්
 විසතුන් බසින් තුනි ලත්
 පවර රිච් කුල කොත්
 රැවින් මුළු දැමිදිවට අග පත්
- 386 දකැ රුව මේ රහිත්
 තෝරා ගනෙව් ස සහිත්
 බබලන තුනුවහිත්
 පවර එබිසෝ ලදුන් සමහිත්
- 387 නොහැර මැ දස දිගෙහි
 පෙන්වා යසස බවගෙහි
 අඩු කළ සිරි සිගෙහි
 විසි විසි තව වසක් ගිහි ගෙහි
- 388 සක කුලඹරු ල සිඳ
 එයයෝදරු නම් ලද
 පින් සිරි පිරි නොමඳ
 පවර රුහුල කුමරු ලත් සිඳ
- 389 දකැ සිවු පෙර නිමිති
 හැර රජ සැපත සිත රැති
 ලැබෙන මතු සක්විති
 සැපත් නොනසා සිතින් නො නැවැති

- 390 ඉසෝරු මැදුරට
දිගු කළ පයැදු එමැ විට
සත් මැතිළු පසු කොට
තැඟි කන්තක මගුල් අසු පිට
- 391 තික්මෙහු දැකා එවර
හළ සදා සුරත් පුර දෙර
පසු පෙර දෙ අත් වර
සුරත් සැට සැට දහස් පිරිවර
- 392 දිගු බිත කැරැ පහන්
ගත මිණි දඩු වැට පහන්
එ හිමි ද සිත පහන්
ගෙවා තිස් යොදන රැ නො පහන්
- 393 අරුණු රස් පතරව
සහ තඹසිළුන් මතරව
රිචි එත රත තරව
අනෝමා තම් ගුහිත් එතරව
- 394 දස පැරැමන් බුහුරි
පිරුණෙන් සිතෙහි නොකිලි
කෙලෙසෙව් හළ දිගැරි
මගුල් කඩුයෙන් කපා කෙස් වැරි
- 395 ලොවට පිය කරණව
මහ බඹහු දුන් පමණව
සිවුර ගෙන මහණව
එතෙර වන ලෙස සසර මහණව

- 402 ආ මරසෙන් රෙහෙ
දස බිම්බරක් එ මැ සේ
බිඳූ හැරූ දස දෙසේ
තුමුල් තල පත් පුලුන් රළ සේ
- 403 පෙර යමැ පෙර දවස
තොළක් කප් කෙළ සුවහස
කඳ පිටුවෙළ වෙසෙස
පැවැති මොහදුරු දමා මුල් පිස
- 404 මැදි යමැ ලැබූ දිවැස්
සැවපිළි සඳෙහි දත රැස්
දෑකෑ මතු වන දවස්
පැවැති මොහදුරු දමා තො වැ ලස්
- 405 සු විසි පසාකර
විමසා තැණින් සැක හැර
වත්මන් කල් අතර
වැසුණු මොහදුරු පටල දුරු කැර
- 406 පෙර බුදුවරන් ඇම
දුටු ලෙස දකින තො හැරුම
නුවණින් අසම සම
බුදු වැ සවි තේ ගෙවා අලු යම
- 407 වැළැඳූ අම රසින්
කීර් පිඬු එකුත් පහසින්
වෙන අහර්දහසින්
තො ගොස් සත් සතියක් මැ වෙසෙසින්

- 408 දෙසු මේ සද්දත්
 මුදුමි යි සතුන් අදමින්
 සවන් රස් විදමින්
 ගොසින් බරණසට බබ්බ යැදමින්
- 409 විහිදා බබ්බ ගොසා
 සිටු සස් දෙසා සකසා
 නිවන් පුර සලසා
 බබ්බන් අටළොස් කෙළක් නොලසා
- 410 තුටු කැරැ සත සතන්
 දෙසව යි දහම ඇම තන්
 සිතා කෙලෙසුන් මුතන්
 යවා මුළු ලොවැ සැටක් රහතන්
- 411 නො දැනා බුදු බල පෙර
 තවුසන් කරන අතදර
 දක්වා වරින් වර
 තුන් දහස් පන්සියක් පෙළහර
- 412 තුන් තවුසන් එදා
 පිරිවර සමඟා සමුදා
 බව බැලුමෙන් මුදා
 යොදා මහ පල රසෙහි නොමදා
- 413 එ සහ පිරිවර කොට
 බබ්බ පුර නරන් තුටු කොට
 සක් රුවන සේ බට
 එසින් වැඩා රජගහා නුවරට

- . 414 මුනි සද සද මෙනේ
 දහසක් සගුන් රුගෙනේ
 විසල් තල් උයනේ
 වාච්ඤා ඉදිති යනු අසා එ දිනේ
- 415 මහ සෙන් පිරිවර
 පිරි ඇතුළු මහ නුවර
 බිම්සර තරවර
 අවුත් වාදා මුනි සරණ තමර
- 416 උත් සදා තමන් වෙන
 සදහම් දෙසා උත් සිත
 කෙලෙසුන් ඇර ඉවත
 ලොවට දක්වා තිවත් මහවත
- 417 තරනිදු සද තොසේ
 මහ සෙනහ ගෙනා එ මැ සේ
 එ නුවර අබියසේ
 තිවත් පුර තම් මෙ යැ යි යත සේ
- 418 මල් වතු පළොල් සල්
 පුල් විල් පොකුණු සිසිලාල්
 පත් හල් ද දම් හල්
 පවුරා පළ හෙළ විසල් වාසල්
- 419 බඹ විමනෙව් ඉතිල්
 ලඹ කිකිණි දල් මුතු ලාල්
 සුවිසල් මතු මහල්
 තුමිල් පාභා පහ පෙළින් මත කල්

- 420 නුබ මෙන් සතාරය
දිලිහෙන මණි දිවා රය
අසුරා අමතාරය
වේළුවන නම් කැරැ විහාරය
- 421 දුන් සඳා නිරිඳු සඳ
පිටිගෙනා මුනිඳු මනනඳ
දිය පොළොව පිරිසිඳ
ගුගුරුවා මුළු පොළොව එකබඳ
- 422 දහම් වැසි වස්වා
භූන් දෙස් හිමන් නස්වා
සත සිත සතොස්වා
කුසල් බිජු පින් කෙනෙහි ඉස්වා
- 423 දහම් සක ප්‍රමිඛ
පද සුර බහුන් සුමිඛ
රූපා ගුණ බිම්බ
දෙ සැට මස දිවු සිඳු කලම්බ
- 424 අවා බිය අවරණ
දක්වා ලොවට නිසරණ
පහළ කැරැ අපමණ
තමා නව අරභාදි බුදු ගුණ
- 425 දුසිරි සිත පත්වා
දහම් ජය කොත නංවා
මහත ගුණ පෙත්වා
තමන් දළ මෙන ලොවට දත්වා

- | | | |
|-----|---|---|
| 426 | ලෙසින්
නෙපුලෙන් සතන්
පර වැඩ
දිගැනි සිටුවා දහම් | සිහිලඹයා
පොබයා
අරඹයා
ටැඹයා |
| 427 | සසරට
කෙලෙසදරට
සම මෙන්
දහම් මහ ගහ ලොවා | සතුරුවා
මිතුරුවා
පතුරුවා
උතුරුවා |
| 428 | තමන් තම
දහම් ජය බෙර
පිරිසුදු
සොදුරු සහ පවහ මහ | අස්වා
ගස්වා
පසස්වා
සස්වා |
| 429 | දහම් සිතා
නිවන් පුර දොර
මරු මන්
තමා තම නිතොර සිහි | පුරවා
හරවා
දෙදරවා
කරවා |
| 430 | සමවන් සුවා
එ සුව සහටන්
මහ කුලුණින්
ලෙවන් කළු මිස පුදෙහි නො | යෙදී
ගෙනා දී
බැදී
බැදී |
| 431 | උස් කැරැ සිල්
තර කැරැ දහම්
සහ සවු මැනි
වෙසේ දම් රජ වා මුනි එ | පවුර
කඳවුර
පවර
වෙහෙර |

432	ගොතින් ගෝතම	තමි
	ගුණෙන් සැදි සම්බුදු	තමි
	මුළු ලොවැ තමා	තමි
	මිතුරු කළ එ බුදු වැහිඤ්ඤ	තමි

433	අප ගේ රටැ	මෙබදු
	ඇති උවදුරින්	මදකුදු
	අල පතෙහි දිය	බිදු
	ලෙසින් තො කිබෙයි කී යැ මැති	සිදු

434	එ මැතිදු බස්	අසා
	නිරිඳෝ වෙමින්	සතොසා
	යත ලෙසැ තො වැ	ලසා
	තමන් අතුරින් රජකු	විමසා

435	ති ලෝ ගුරු	මුනිදුට
	වඩනා ලෙසට මෙ	පුරට
	අයදින ලෙසැ එ	විට
	යව සි බිම්සර නිරිදු	නුවරට

436	බිම්සර රජුට	සොඳ
	මා ඇති වත් පඬුරු	බැඳ
	මහාලී තම	ලද
	නිරිදු නිරිඳෝ යැවූ එ මැ	සඳ

437	එ නිරිදු සඳ එ	විට
	මහ සෙනහ පිරිවර	කොට
	පරසිදු මගද	රට
	ගොසින් වැදූ රජගහා	නුවරට

- 444 හිමි සඳ මෙ පුරු සිට
පස් යොදනෙකැ ගං තෙරට
එ මහ සරහනු හට
මඳක් බලව සි කියා මුනිදුට
- 445 යොදන යොදනතරු
කරවමිනි මහ වෙහෙර
බඹ විමනෙව් සරු
නොයෙක් පුද පෙරහරින් සපුරු
- 446 අට ඉස්බක් දෙපස
මහ කණු කටු ද සැසි පිස
තනා බෙර ඇස ලෙස
වනා සුදු වැලි අයුරු සඳ රස
- 447 පිරි කුඹු සුවහසේ
රඹ තුරු සද දෙ පසේ
දණ පමණක් උසේ
පුරු මහ වන මලින් සකසේ
- 448 බඳ පට වැරැල්ලෙන්
යන ලෙසට සෙවණැල්ලෙන්
දිලි රන් කෙහෙල්ලෙන්
සද මහ දිගට මෙ සියල්ලෙන්
- 449 පුද පෙරහර මහත
සිටුවා දෙ පසි මහවත
බැඳැ මුදුනතැ දෙහොත
මුනිදු වඩනට කලා සි දන්වත

- 450 සිතා බිය නො වැ
දක්වන විකුම්
රන් ගිරි ලෙණ
නිකුත් වන සි රජකු
නොසිත්
වෙසෙසිත්
කුසිත්
විලසිත්
- 451 එ මුනි සඳ
දික් කරන පය
මිහිරු තැගි
සුපිපි සත් බුමු පියුම් පිටා
ගමනට
දෙරණට
රුවට
සිට
- 452 ලා රසිනි රැළ
බළු වද කුසුම් පට
දෙපට අඳනස
වඩා තෙ මඩුලු වසා මුනි
හුළු
බළු
මුළු
සළු
- 453 බදින රන්
පබළු කලබක්
බබලන හැම
පටි දැනුවෙති බැඳූ
දමිනේ
ලෙසිනේ
දිනේ
අඳිනේ
- 454 සක්වල ගිරි
සිව් සහ සුනෙර ගිරි
දිය පොළොව හිමි
රැගන් මිහි මඩල කම්පා
අවට
පිට
කොට
කොට
- 455 නුග පල සේ
පැහැයෙන් කරන දිගු
කිසි කිලුටක්
සුගන් මහ සිවුර ගෙනා එ
සුරන්
බිත්
නො ගත්
සුගන්

- 456 රත් පලසෙකින් මෙර
වට කරන මෙන් මතතර
දිලි රත් වත් සිරුර
වසා ගෙනා පෙරවා මුනි සිටි වර
- 457 නුවන් ලද පල විද
ලෙවන් තුටු වන ලෙස සොද
සවන් සිරිතින් තද
මෙ සේ නික්මිණි සවන් රත් කද
- 458 ඉඳු නිල් මිණි රැසින්
නවහම් කරන විලසින්
නික්මුණු නිල් රැසින්
සැදිණි හැම සක්වල මැ වෙසෙසින්
- 459 කිණිහිරි පෙති සමහ
සදන සුපු මල් පෙති රහ
රත් වත් රත් තරහ
විද දිවැ ගනි දියනැ එක රහ
- 460 බදු වද පෙති නිසරු
සඳැ වෙලැ සිරි කැරැ දුරු
රත් පැහැ සර සොළුරු
දිවි රත් කැරැ දියන නිරතුරු
- 461 හරු වැලැ පැහැ පැහැසි
කැරැ සද රසට අපහසි
නිකුත් සුදු බුදු රස
රිදි රස සේ දිවි දස දෙස

- 462 හැම තැනැ
සලා ගෙනැ ගෙනැ
ලොව තම පැහැ
මදව වන් රස් කදක්
සක්වල්
උතුල්
කෙල්
පතල්
- 463 සොළුරු සිතියම්
විදු ලන සේ දිගු
පබසර රස්
දිව් ලොවැ තවරමින්
පට
කොට
රුවට
පිට පිට
- 464 සක්වල ගිරි
පැනැ ගෙනැ පැනිඳු දස
දිව් සවනක්
නහා හැලි සිය දහස්
සිරස
දෙස
රස
සුවහස
- 465 බෙර සිය ගොස
විණා තාද
වස් දඬු තද
නො පිඹි සක් හඬ දිගන මැඩැ
කරන
නික්මෙන
ගනුන
යන
- 466 මොනරුන් තද
ගිජිලුන් කුංච තද
තුරතුන්
ගමන් නො වැ රියෙහි සක් හඬ
කරන
දෙන
හෙසරවන
ලන
- 467 පවනක් මහ
පවනක් සුවද මල්
පවනක් සම
වලා පොදු විසිඳු මල්
පිසින
ලන
කරන
පොබයන

- 468 බුදු රස් වැදූ දිගත
තුරු ලිය නොයෙක් පැහැ වත
දියැ ගොඩැ මල් පිපෙන
වරල් විදහා මසුන් ඉපිලෙන
- 469 අවි වග සිටැ දිලෙන
පළන් අබරණ තද දෙන
දිව සෙන් නුබැ සැදෙන
වුහුටු දිව මල් දෙරණ විසිරෙන
- 470 උරගුන් පෙණ විදන
මුවන් පෙම් කෙලැ කෙලැ එත
ලිහිණි ගණ නුබ පත
පියා විදහා සැදි සිටැ ගත
- 471 විතරට තම සැපත
සද සඵ බරණින් ගත
මුනි වඛන මහවත
දෙපසැ තරයන් අවුත් රැස් වත
- 472 කණු කටු මුල් ඉවත්
විමෙන් සිහිදු ගුණ ගත්
මුනි වඛන මහවත්
දෙරණ බෙර ඇස සේමැ සම වත්
- 473 වසා ගෙනැ දිගු බිත්
සුදු නිල් වලා දිවැ ගත්
බඳ වියනෙව් මහත්
දිනිදු මැඩැ රස් තවත්වත් වත්

- 474 මුනි දැනුමට මහත්
 තුටු සිතිනුවත් වෙතැ පත්
 සුර සෙන් තම රැගත්
 පසඟ තුරු ගොස පවත්වත් වත්
- 475 පිපි තුරු වත මහත්
 සොල්වා කුසුම් රද ගත්
 සිහිලැල් ගුණ නුමුත්
 සුවද ගෙන මද පවත් එත් එත්
- 476 එකලු කැරැ දිගු බිත්
 රුසිරින් දත නුවත් ගත්
 සුරඟන සිටි දිමුත්
 සුවද සුභු ගෙන විසුරුමත් වත්
- 477 බුදු සිරිරිත් නිකුත්
 රිපි රත් මකා දිවැ ගත්
 බුදු රත් දැක දිමුත්
 බලා සිටි සෙනඟ වැදැ ගෙත් ගෙත්
- 478 මහ රූපි ගුණ අග්‍රිත්
 පිළිවිසැ නිරිදු මහවත්
 සදනුව වඩා තැත්
 බුදුත් වසිති කියා යත් යත්
- 479 සුර සුරයෙන් අග්‍රිත්
 අතුරු නොවැ නුබැ සිටි ගත්
 බුදු පුදට කල සිත්
 සුරඹ ගුණ සුවද දුම් ලත් ලත්

- 480 වුවන් එක සතකුට
 වන වැඩ තකා දුරකට
 වඩනා බැනෙවිට
 නික්මැ ගත් සඳෑ මුනිදු ගමනට
- 481 මහ බඹ ඉදිරි කොට
 නික්මැ යන බඹ පිරිසට
 නොහොත් සඳ මඩලට
 පසු වැ පෙළ සැදුණු තුරු විලසට
- 482 සක් දෙව් රජ පෙරට
 කැරැ සැදුණු සුර සෙනහට
 නොහොත් මිණි රුවනට
 පසු වැ යන මිණි රුවන් වැලයට
- 483 සදත් ගජ රජ හට
 පසු වැ යන ගජ සෙනහට
 වෙසෙසින් නිසරු කොට
 නිකුත් සහ ගණ පසු වැ මුනිදුට
- 484 රජ දරුවෝ මහත්
 ආදර ඇති වැ බලවත්
 මුනිදුට ලොවග පත්
 තැඟ සේ සත් පිටැ මැ සේ සත්
- 485 මිනිසත් බවට දිඛ
 මෙ මැ යැ යි දනෝ වන වැඩ
 සහ ගණ හට කොකඛ
 නැඟ පන්සියයක් මැ සුදු කුඛ

- 486 දද කුඛ කොභි ගන්තෝයා
සොද ගද දුම් ලන්තෝයා
පින් පල බල දන්තෝයා
මුනි පුදයට චන්තෝයා
- 487 අතින් රැගත් කුසුම් දමින්
සිතින් රැගත් මුනි සදමින්
බැතින් අයෙක් ඇති පදමින්
තිතින් මුනි දු යෙනි පුදමින්
- 488 රු ශ්‍රී රුගෙනා හෙන හිරි පිට
දු ශ්‍රී ගගුල් හැලි විලසට
ති ශ්‍රී අයෙක් මුනි පුදයට
පි ශ්‍රී සිසාරති ඉස වට
- 489 මුනි පුදයට සිතොස්සො
පුද බඩු ගෙනා එමැ සේයා
මද වැසි සිදු රළ සේයා
රැස් වෙති මහ දෙ පස්සො
- 490 තැවැති ගහක් සේ සිදු වැද
කැමැති වැ සිටි රජ සෙන් මැද
රුවැති ලියන් සහ ලද සොද
තටති අයෙක් බහු රු බැද
- 491 තැණැති දතෝ සිටැ වෙන වෙන
වි ම ති නොවී අදහා ගෙන
කුමැති ලෙසින් කවි බැඳා ගෙන
කි ය ති බුදුන් ගුණ තැනැ තැන

- 492 තද දුක්දරු ලත්තෝයා
සහ මොක් සැප දෙත්තෝයා
මොහු මැ වෙනැයි දත්තෝයා
වැඳැ වැඳැ බිමැ හෙත්තෝයා
- 493 බුදු ගුණ දස දිගැ විදේ
තුටු වූ සත සිත පැදේ
නො අසන ලෙස අපවාදේ
කෙරෙහි පසින තුරැ නාදේ
- 494 අප මුනිදුන් ගේ අපමණ
ගුණ දැනැ ගෙනැ රැගෙනැ සරණ
බව දුක් වේවයි නිසරණ
දමති අයෙක් පලත් බරණ
- 495 ලොලා වඩන සිත ඉදරැ
ප ලා නොයන ලෙස සොදරැ
ක ලා සපිරි සඳ අයුරැ
බ ලා ගෙනැ මැ යෙති මුනි රැ
- 496 මුනි යන මහ ගෙනැ පිරිබඩ
ගෙනැ දරුවන් ගෙන් පිරි බඩ
සල්පිල් වේතැ සිටැ ම'ග බඩ
වදිති ලියෝ සිටි මහ බඩ
- 497 වෙ ති න් වෙන මැ පිපි මල් සිඳ
රො ති න් රොන මැ ගෙනවුන් සොඳ
තැ ති න් තැන මැ අහනෝ ඉඳ
වෙ ති න් වෙන මැ කොළෝ යැ පුඳ

- 498 බුදු මහිමය දැකැසුවෝ
නැත සිටි වන සිටැසුවෝ
වැඳෑ වැඳෑ අත සැතැසුවෝ
නැතැ බුදු බව නො පැතුවෝ
- 499 දැකැ මුනි රුව රස වින්දේ
වැදෑ වෙතැ සිටි පද වැන්දේ
බව සැපතැයි නොසිමින්දේ
තම සිතැ කෙලෙසුන් සින්දේ
- 500 අ ද මදකුත් නොකිළිපියෝ
ම ද ලද කිරි බොන පැටියෝ
ත ද මුනි රුව දැකැ අටියෝ
බැ ද මුද්‍රනත වැඳෑ සිටියෝ
- 501 දෙ ත දතට මැ රට රවිනි
දෑ ත නිසි බඩු ගැල් පිටිනි
වෙ ත වෙත රහ නැම් පිටිනි
ගෙ ත එකි සමහරු වටිනි
- 502 වෙත් පත් පුරවුන් නො මැ තරඹන්නෝ
තෙත් සිත් මුනි රු රසෙහි තබන්නෝ
ගත් ගත් කුඩ කොභි ගැම නො තබන්නෝ
යත් යත් රජ සෙන් මුනිදු පුදන්නෝ
- 503 මෙතොටට දිලි මණි කිරුළ පැළැන්දේ
මෙ ර පට ලී කුල ගිරි සිරි වින්දේ
මුනි දුටු වැඳෑ මුද්‍රනතැදිලි බැන්දේ
පුද කොට කැටි වැ මැ යෙති තරනින්දේ

- 504 ය ත් ය ත් සෙන් මුනි විද්දේ තමිනේ
ග ත් සි ත් යු ත් පුද වද්දේ අතිනේ
කෑ ත් ගොත යු ත් පර සිද්දේ නමිනේ
තෙන් සි ත් ල ත් පල ලද්දේ එ දිනේ
- 505 දූ න ගෙන මුනි සිරි සෙනහ බලෝයා
කෑ න කෑ න මුනි දෑකුමට ඔසලෝයා
ම න පි න වන දසනෙහි හසලෝයා
වෙන වෙන දෙයකට ලොබ නො කොලෝයා
- 506 ස ව න කිරණ දුල මුනි මෙර වෑන්තෝ
ව ඩ න එ සහ ගණ කුල ගිරි වෑන්තෝ
ප න න තුරග පෙල සිදු රල වෑන්තෝ
එ ය න සෙනහ ගොඩෑ යන සිදු වෑන්තෝ
- 507 පු ර පා මෙන් දිලි වෙහෙරින් වෙහෙර
ස න පා සහ ගණ සහ මුනි පවර
පෙ ල පා ලිය දෑනෑ කෙරෙමින් අදර
න ර පා දන් දී පුද කෙලෙ නිතොර
- 508 සනොසින් පුද කෙරෙමින් මුනි සදුටා
තොලසින් ගොස් වෑදෑ මහ ගං තෙරටා
වෙසෙසින් මුනි පුද කරවන ලෙසටා
මෙලෙසින් දින'සුන් එ විසල් පුරටා
- 509 අ ප අපගේ බල පමණින් මුනිදුට
සෑ ප සපයා කල පුද ලෑබෑ නිසි කොට
සෑ ප මිණියේ මුනි සද ගහ මෙ තෙරට
තොප තොප ගේ බල පමණින් පුද කොට

- 510 කෑ ද වා ගේනා ගොස් මුනිදුන් නුවරට
 සො ද වා මහ පුද කරවා නිසි කොට
 මු ද වා උවදුරු කරව සි සෙන රට
 යො ද වා අස්නක් මෙහෙයා එ මැ විට
- 511 සො ද වා මහ නැව් බැඳා ගලපායා
 සි වු වා එහි දිලි පෙළ පෙළ පායා
 න ද වා සුර පහ සිරි වෙලපායා
 කර වා දිගු පුළුලැනි මහ පායා
- 512 බ ද වා සුර සිඳු බඳු සුදු විසනේ
 අ ද වා වට පට තිර සරහමිනේ
 ස ද වා ලඹ ඉඳුර මල් දමිනේ
 සි වු වා වට රන් වැට මිණි පහනේ
- 513 කොන් කොන් වලා මිණි මුතු ලැල් එල්ලා
 බ න් න න් රන් දද තෙලෙනි වෙටුල්ලා
 ග න් මි න් පිරිබඩ සුවද කලල්ලා
 න න් ව න් රන් මිණි කිරණිනුදල්ලා
- 514 බෑ ද රන් මිණි මුතු දිගැ රැස් වනවා
 සොද පට ඇතිරිලි මා ඇති වනවා
 ස ද මඩලෙව් පිරි සත සිත පිනවා
 මෑ ද මුනිදුට නිසි අස්නක් පනවා
- 515 බි ම ව ස වා දසමන් මල් ඉස්නේ
 වැඩැ හි දු වා මුනිදුන් මැද අස්නේ
 වට හි දු වා රහතන් සිත තොස්නේ
 සි ත පි නවා ලියා ඉන් බුදු සස්නේ

- | | | |
|-----|---|--|
| 516 | රත් පලසින් වට කළ රත් වැඬ
රත් පියුම් එ මැද පත් රත් නැව
රත් පිළි මිණි මැද දිලි ගිනි කඳ
රත් තුරු වැල මැද දිසි පුත් සඳ | සේ
සේ
සේ
සේ |
| 517 | පියුම් එ වට කළ රත් පියුමක්
පෙති මැද වැද සිටි කෙසුරු සලා
කෙසුරින් පිරිවැරු රත් කෙමියක්
බබළයි සහ පිරිවැරු මුනි සොඳ | සේ
සේ
සේ
සේ |
| 518 | පු ඉ ලත් මිණි කිරුළින්
විහි දෙත් සවණක් රස්
පල බිත් පහ එ මැ වැද
නොකළත් සත් රුවනින් කළ | සුරිදුන්නේ
මුනිදුන්නේ
දිලියෙන්නේ
වැන්නේ |
| 519 | සොඳවා රත් පලු විදුලි
බ දවා දද ඉඳු දුනු
වැසු වා මෙන් ගහ නොවා
සොඳවා ලියා නිසි නැව් පසු | සහස්සේ
සුවහස්සේ
සිදුරස්සේ
පස්සේ |
| 520 | මෙලෙසින් සුදමින් නැව් එක
රජ සෙන් හැම සලසා
බසි මින් කර පමණක් ගහ
මුනි දුන් වැදා රජ කී මේ | රහවා
පිරිවරවා
දියවා
ලෙසවා |
| 521 | හැම උවදුරු දුරු කැර එ රදුන්
ස ම මෙන මුනි වඩනා තෙක් මේ
පෙ ම වඩමින් බබ ගුණ සිහි කොට
ම ම නො ගොසින් ඉඳිමැසි කී | රට
තැනට
කොට
නුවරට |

522 ස හ පිටිවර මුනි දකුමට එ	කෙනෙහි
ල හ දිව් නය් කැල පෙණ කැල	පෙනුණෙහි
ද හ වන මන සුරහන රන	සැදුණෙහි
ග හ සුදු රත් පිපි පිසුමින්	සැදුණෙහි

523 කරනුව ලොවට	සෙන
වහිනි අසා එ	සුගත
සක්විති රජ	සැපත
සැපත් වූ මෙන් සතොස්වා	සිත

524 කප් කෙළ	සුවහසේ
බුදුකැ යන නම මෙ	ලෙසේ
තො ඇසෙයි අප	මෙ සේ
සිටිනු තො යෙදෙයි සිතා එ මැ	සේ

525 මුනි සඳ	වහින්නේ
සිතැ මෙන්	කුලුණෙකින්
මෙ අප	තරයන්නේ
මහත් කළ පිනෙකැ පල	දන්නේ

526 අපි යැ දුක්	වුන්නෝ
උතුමෝ යැ දුරු	ලන්නෝ
බුදුහු යැ	වහින්නෝ
කවුරු පෙර ගමන තො	කරන්නෝ

527 එ බැවින් අප	වෙනට
වඛනා තිලෝ ගුරු	හට
අප ගෙ බල	පමණට
කරමහ සි මහ පුදත් තිසි	කොට

- 528 තුන් සිය යොදුන් රට
 නුවර උන් දන රැස් කොට
 කරන මුනි පුදයට
 යොදා මහ සරහන්ට නිසි කොට
- 529 අප හිමියෝ අපට
 සැරැහූ යා මහ නිවනට
 එ වැනි සුගතිද හට
 සිද්ධ මහ අරාම කිම මෙ අපට
- 530 එ පුරෙහි පටන් කොට
 තුන් යොදුන හං අතරට
 දමා කණු මුල් කැට
 තනා බෙර ඇස සේ මැ සම කොට
- 531 වැලි එවැ බිමැ අතුට
 රිදී පට සේ සුදු කොට
 ඇම තැනැ මනැ දෙ පිට
 පහන් ලා රන් රිදී මණි වැට
- 532 බිඟු දැල් හත් මුමණ
 සුවදැති කුසුම් අපමණ
 පුරවා මහ දෙරණ
 තනා ඇම තැනැ මැ කැරැ අතරණ
- 533 තන් පුන් කුඹු තබා
 බබා දිගු කැන් ඔලඹා
 සිටුවා රත රඹා
 ලඹා මල් කැන් අතුරු නො තබා

- 534 ආදා පටි වට්ඨාසං
බාදා කේතෙති රත්තං
මහ සරසා
දහස් සත් සත් සියක්
සුඤ්ඤා
කලඤ්ඤා
සොඤ්ඤා
නිරිඤ්ඤා
- 535 මිහි වදායෙහි
දිවෙන බිඟු මෙන් ඉව
තද ගිම් කල
දිවෙන ගජ සෙන් ලෙසින්
ගදට
කොට
දියට
විලකට
- 536 ගාසු මස්
දිවැ එත මසුන්
සාගෙහි කිරි
දිවෙන බමුණන් ලෙසින් එක
ගොදුරට
විලසට
බතට
විට
- 537 පිරි සත් රුමන්
දොර හළ ද දන්
ඔටුනොටුන් පසු
දිවෙන දිළිඳුන් ලෙසින් ලොබ
ගෙට
දිමට
කොට
කොට
- 538 තුන් යොදන මැ
තුන් පියවරින් යත
සමඟ මහ
ගොසින් වැද ගා තෙරට එ මැ
නොසේ
සේ
පිරිසේ
සේ
- 539 එත බුදු රස්
පිපෙන මෙන් විල්
වෙසෙසින් තුටු වැ
නැමදැ මුනි සිටි දෙසට ඉස
බලා
කමලා
ලා
ලා

- 540 මහ පුද කවැරියෝ
රුසිරින් සුරන් සැරියෝ
බුදු ගුණ දූවැරියෝ
වඩන මුනි දෙස බලා සිරියෝ
- 541 අහසැ සිටි විදු මෙන්
සුර සෙන් කරන පිදුමෙන්
නැව් සෙනඟ පැදුමෙන්
එ තෙරැ සිටි කරනිඳුන් යෙදුමෙන්
- 542 රස් වතුරේ දූවැරි
තරන් කැරැ රන් රු සැරි
නැව් මුනිඳුන් පිහිටි
නිවන් පුර සේ මැ වුන් ගොඩ දිවි
- 543 ගල පමණක් දියට
බැසැ තරනිඳුහු එ මැ විට
නැව් ඇදූ ගෙනැ ගොඩට
බුදුන් බාවා ගත් හ එ ගොඩට
- 544 පිය නිරිඳු සිරසට
මිණි බර කිරුළ විලසට
පත් මල් වට බවට
කාලදේවල රුසින් මුදුනට
- 545 කොසොල් රද රද හස
තුටු කල පිපි පිහුම් ලෙස
දහපල් ඇතු සිරස
එ ගැ කිරි සිඳුරු පා පැ ඇස

- 546 උසින් තම හට වැඩි
කෙනෙකුත් නැති කළ එහි
රිපි සඳ කිරණ මැඩි
එ බඳු රු අසුරිඳු ගෙ මත් මැඩි
- 547 මොළොක් ගුණයෙන් දුරු
ගලට ද තමා සත් දුරු
උදක් සිත් පින් දුරු
පවා වදවන නොයෙක් ගිරිතුරු
- 548 දික් කළ හොත් මෙරට
උසුලන නැම් ගෙන සිට
සක් ලකුණෙන් ලොවට
රූපා සක්විති බව මැ දියකට
- 549 ගලා වුව එරි සන
පුලුනා වුව රළු නො මඬන
සෑම ලකුණෙන් සොබන
සුපිපි සත් බුමු පියුම් පිටි සන
- 550 බඹ සුර නර මුදුන්
විලා පිපි පියුම් සිරි දත්
සියුමැලි වන තදුන්
තබන සිරි පා දෙරණ මුනිඳුන්
- 551 බව ගිම් හැර එ රට
වස්වන දහම් වැස්සට
සැක දුරු කැර ලොවට
පාන පෙර නිමිති සේ එ මැ විට

- 552 මූල දුබ්බික් දුකට
නද රිවි කිරණ මැ යැ බට
එ බැවින් ඒ මෙ විට
වැද්දු නො දෙමැයි යනු සෙ දෙරණට
- 553 නිල් පැහැ කවද ගෙන
මහ ගිරි දුදු එ පැනැ ගෙන
මහ සෙන් මෙන් දිවෙන
වසා නුබ ගත අඳුරු කොටැ ගෙන
- 554 අප මුනිඳු වැඩි දෙස
නො නිබියැ සුතු යැ කුණු රැස
දමව යි කියන ලෙස
පුරා ගෙනැ ගත ගොසින් දස දෙස
- 555 විදිනට යක් සෙනඟ
දෙවියන් රැගත් දුනු රඟ
ගත් තත් පැහැ තරඟ
සිදු ඉඳු දුනු රැසින් සුර මහ
- 556 අප හිමි මුනි පුදට
සිකි තල රඟත රැගුමට
හල මලැඳිලි ලෙසට
සිදු කොක වැල නැගෙන අහසට
- 557 එළි කැරැ විදුලි දළ
පලා ගෙනැ ගෙන ගත කුළු
මුනි පුදයට ලකුළු
විදු පත් කරන සේ දිව සළු

- 558 හිම වත පෙනා නැබුළු
ඉපිලා තැඟි මෙන් හිරි කුළු
අලුත් කුළු සේ කළු
වසා නුබ පතලේ යා ගත කුළු
- 559 වැසි වැසා වතුරු විසා
කුණප කුණු හැම දුරු විසා
එ පුර පිටිතුරු විසා
එ වරු හැම තුරු ලිය දැකුරු විසා
- 560 නො හැරු විල් වාපි
ගං හෝ ද පුරවාපි
මහ හිම නිවාපි
සතුන් සිත සතොසි කරවාපි
- 561 තම තම බල පමණ
සෙනහ සහ මහ රජ ගණ
මුනිඳු සහ සහ ගණ
පුද තත් පුද වතින් අපමණ
- 562 පුර බහි සෙන් සමහ
පුද යොදයොදු මතරහ
සැතැපි අතර මහ
වූ යා තුන් දවසෙකින් පුර ලහ
- 563 වත මුනිඳු පුර වෙන
පුද කොටා මර සෙනහ එත
ලත් දැකා බිය වා සිත
දිවු යක් සෙන් නොසිටා දස අත

- | | | |
|-----|--|---------------------------------------|
| 564 | හැම රෝ දුක්
වත යත යකුන්
මුනිදුන් බුදු
නිසා සුව පත් වැ යත | පසුන්
පිසසුන්
සසුන්
මිනිසුන් |
| 565 | පත් මෙන් එ පුර
දහස් සුවහස් රිච්
දිගු එළි කැරු එ
පැමිණු පුර දොරට සුගතිදු | මැද
සඳ
සඳ
සඳ |
| 556 | තම හට මෙහෙ
කළ පින් කමිත්
වෙතැ සිටි නිති
අතද මහ තෙරිදු සඳ | පතා
සැපතා
පතා
අමතා |
| 567 | යක් බු පිසස්
උවදුරු දුරින් දුරු
අණ සක නිති
නොහැරු කෙළ සුවහසක් | කළ
කළ
පතළ
සක්වළ |
| 568 | පවතිත සත
මෙ ලොවැ පස් වා
කියා පුර
රුවන් මහ සුතුර එ | සෙනට
දහසට
පිරිතට
තෙරිදුට |
| 569 | මිණි පයා දිය
මෙ පිරිත දෙසා
එ දිය ඉසා මෙ
පිරිත් කරවයි කියා | පුරු
සපුරු
පුරු
ඉදුරු |

- 570 සිරි සදා මුනිදු සද
නිරිඳේ වෙමින් මන නද
සිවුරහ සෙන් නොමද
රැහෙනා එපුරෙහි යොදා මහ පුද
- 571 නොනැහෙන ලෙස රජස
බිමැ නොහෙන ලෙස රස
සිතියම් කළ දෙ පස
සොයා මා ඇති වනින් නිසි ලෙස
- 572 ලඹ මල් විදු ලෙසට
සද බිමැ සුදු මල් පට
පුර මහ වේ දෙ පිට
පහන් ලා රන් රිදී මිණි වැට
- 573 පුර පෙරහර සකස්
කැරැ සරහමින් නොසිරස්
බුදුන් සහ සහ රැස්
ඇතුළු නුවරට වඩා ගෙනා ගොස්
- 574 දහස් සිය සත් සත්
නිරිඳුන් ඉදින මැති සුත්
දිගු පුළුලැති මහත්
සුරිඳු විජයොත් පායැ සිරි ගත්
- 575 සුරන් ලෙස මෙරගේ
රන් දද ලෙලෙන පලගේ
නුබැ සිතියම් රගේ
පැහිරි මිණි කොන් කිරණ තරගේ

576	හිර සද මුද්‍රනා	දුන්
	රත් කිරුළ මණි සිරි	දුන්
	සත සත කළ	නදුන්
	නුවර මැද මහ පාය	නිරිදුන්

577	සිරි සුර සිදු සෙ	මැද
	පිරිසුදු සුදු විසත්	බැද
	දිලෙන රත් කරා	මැද
	මලෝලු මුතු ලැලිත් කැර	තද

578	දුර ලන	ගතදර
	ගත් රිච් රසෙව්	රිදර
	රුගත් තෙත්	පැහැර
	අවට රත් පට තිරෙන්	අචුර

579	සිවු දෑ ගඳ	කලල්
	පිරිබඩ රුගෙනා බිම	නිල්
	සිතියම් කළ	නිමල්
	අතැති බුමුතුරුණු ලා	මත කල්

580	ලෙළ මුතු ලැල්	තොමද
	බඳ සේ සත්ත්	මතතද
	අසුනක් එ මිඬු	මැද
	සද වැඩා ඉඳින ලෙස මුනි	සද

581	සත් රුවන	ලදුවා
	ලෙස තම සිත	පුබුදුවා
	ගුණෙන්	පිරිසුදුවා
	මුනිදු අස්තෙහි වඩා	හිදුවා

- 582 ඉදිරි කැරැ සිතු මණ
පෙළ සදහ මෙන් මිනි ගණ
සත සිත පිය කරණ
වඩා හිඳවා රහත් සහ ගණ
- 583 තම මණි කිරුළදෙ
සිලිලින් සරණ කැරැ දෙ
තබා මුද්‍රිතන දෙ
මුනිඳු වැඳූ උත්තෝ යැ නිරිදෝ
- 584 රත් මණි මුතු පබළු
අඹරණ පැළැඳූ සුලකුළු
ඇඳූ නිසි කසි සළු
පසෙකැ උත්තෝ යැ රජ මැති මුළු
- 585 සවි සතර නිපුණෝ
සුරැදුරු ලෙසින් දූපුණෝ
කුල සිරිතැ දූමුණෝ
මුනිඳු වැඳූ උත්තෝ යැ බමුණෝ
- 586 දෙනෙන් සුපිහිටියෝ
සිටු තනතුරෙහි සිටියෝ
යෙසෙන් තොකිළිවියෝ
බුදුන් වැඳූ එක් පසෙකැ සිටියෝ
- 587 තැනෙකැත් තොලස් වූ
මුනි රු දූකුමැ තොස් වූ
තො කොටැ තැන් තිස් වූ
සෙනහ මහ වතුරු සේ රැස් වූ

- 588 අතසැත් අට දිගැත්
සක්වල හිරිත් ඇතුළත්
තො හැර'තුරු මදකුත්
අවුත් රැස් වූ යැ දිව සෙනහත්
- 589 සියුම් ඉඳි කටු මුත
පමණක් ඔබා ලත තැන
සැට සැත්තැ බැහිත
එ මුරු සිටිය හ සියුම් වෙස් ගෙන
- 590 එ පුර පිරි පිරි වට
කළ තුන් පවුරෙකින් වට
යනිඳුන් ගොස් අවට
පිරිත් පැත් ඉසි සඳෙහි මොනවට
- 591 එ පිරිත් පැත් ඇහට
වැද ලෙබ රෝග එ මැ පිට
දුරු වන කිසි නො සිට
නිද පුබුදිත ලෙසින් තැහැ සිට
- 592 දනගේ එ පුරවර
සැරැහි රැගෙනැ පිරිවර
තෙරිඳුන් සිහ එ වර
ගොසින් වන්හු යැ ඇතුළු පුරවර
- 593 නුවරැත් සමග වැද
මුනිඳුන් සිරි සරණ වැද
අනද තෙර හිමි සඳ
එ සබ තුළු එක් පසෙකැ උත් සඳ

- 594 රැස් වූ මහ පිරිස
වෙන වෙන මැ සිතූ අදහස
යොදමින් තම දිවැස
සොළොස් රහෙකින් බලා තනු ලෙස
- 595 රැඳී දන් කෙසුරු බර
දිළි දිවි කෙමින් මනහර
පොබයා මුව තඹර
සුවද කැරැ මුව දෙරණ'ඹර තුර
- 596 සලා මහ දඹ ගස
අවුලා සියලු පල රස
යොදා ගෙනා අම රස
බෙදා දෙන මෙන් ලොවට නිසි ලෙස
- 597 දෙරණ පෙරලා යට
මතු කොටැ එ රස රැස් කොට
වැඩි වන මිනි රසට
එ මිනි රස දෙන ලෙසින් ලෙවි හට
- 598 වන් සවතැ මිනි බිඳු
සත සිතැ අමා රස බඳු
බඹ ගොස කැරැ සිතිඳු
රුවන් මත සුත දෙසත මුනි සඳු
- 599 බඹ සුර තර එ විට
පැකැදී දෙසු දහමට
පැමිණිය හ එක විට
සුවාසු දහසක් මැ නිවනට

- | | | |
|-----|--|---|
| 600 | මෙ මැ සුතන
මුනි සද්ද දෙසන ලොව
තුටු සත නිවන්
අටාසු පන්සියක් | සතියෙක
රැක
දැක
දහසෙක |
| 601 | මෙ ලෙසින් මුනි
පිහිට වැ සිටිය දෙ
සැබැවින් ඉන්
එමුනි මැ යැ පිළිසරණ | ලොවට
ලොවට
නොපට
හැමවිට |
| 602 | ඉන් එ බුදුන්
උන් ගුණ කඳව
උන් සරණට
ඔවුන් සදහම් අසව | වදුව
පහදව
වදුව
පුරුදුව |
| 603 | උන් කළ වැඩ
සසර දුක් දැක
උන් දකුමට
නොගොස් මිස දිවු කිලුවැ | සිතව
විරතව
පතව
පතීතව |
| 604 | ජේ වව පෝ
පන්සිල් රකුව දිවි
නොකොටැ අකුසල්
පුරව නිති පින් කිරිය වන් | දවස
ලෙස
දස
දස |
| 605 | තුන් සිත මැ
කැර පුද වනින්
කරව පුද
දතු දළ ද පිළිම බෝ | පිවිතුරු
• විසිතුරු
නිරතුරු
තුරු |

606	භිත අභිත සත	වෙන
	වඩමින් කුලුණු මෙන්	සිත
	දෙන සහ මොක්	සැපත
	පවතු මුනිඳුන් දෙසු	පිළිවෙත

607	මෙ ලෙසින් හැම	දවසැ
	හැම පින් පුරු තිසි	ලෙසැ
	බුදු වත එත	දවසැ
	මෙතේ මුනි රජ තුමන් දැකැ	නොකැ

608	පුද කෙරෙමින්	නොමද
	බණසා උන් සසුන්	වැද
	හැම කෙලෙසුන්	පසිද
	වසව සැකැහි නිවන් පුර	වැද

609	ස ම තැ ස් මුනිඳු පිරිනිව් වස පවන්	ලද
	දෙ ද හ ස් පසළොස්සක් හවුරුදු පිරුණු	සද
	දි ය ගො ස් පැතිරි බුච්ඡෙකඛුරු නිරිඳු	සද
	පි රි ව ස් තුනෙහි සිරි ලකැ රජ බිසෝ	ලද

610	දි න දි න නොඅඩු දින පුද පැවැති මහ හර	
	ද න ම න රඳන සැදි ගෙඋයන් සිරිත්	සර
	වැජැබෙන පසිඳු මහ රසිගම් පුර	අතර
	බ බ ල න සොදුරු විද්‍යාම මහ	වෙහෙර

611	කි ත් යස කොත් දස දික් දිගු යටහැ	බද
	මෙ ත් මහ තෙත් පා මුල මහ තෙරිඳු	සද
	සෙ ත් කල මුනිඳු සල ගුණ කම් පෙදෙන්	බැද
	ස ත් වැඩ පණිස මෙ ද කෙලෙ මෙන් සිතින්	තද

බුදුගුණ අලංකාර

ප්‍ර දී ප ය

1. කච්ච මුව

1-9

කච්ච මුව (කාව්‍ය මුඛය) නම් කවිකට පිවිසෙන තැනයි. කතාවට බසිනු පිණිස මූල පිරිම එයින් අදහස් කරනු ලැබේ. ජයවද්දන පුර අවදියේ අසුන් කච්ච කරුවන් මිසා සෙසු පාදි පබද කරුවන් සිය කටයුත්ත පිරුයේ තෙරුවන වැදෑ පුද පුරන් යැදීමෙහි බෙහෙවින් මැ. එ ටුවන් මෙ පබද කරුවාණෝ තෙරුවන නැමැදීම මිසා පුරන් යැදීමක් නො කෙරෙහි.

(අ) තෙරුවන නැමැදීම.

හි තුනෙකින් තුනුවන වැදෑ පුද-බුදුන් මුල් කොට (මුනි පෙර, බුද්ධ පමුඛ) තෙරුවන නැමැදීමෙන් පුද බුදු ගුණ අලංකාරය කියමි'යි- තව ද හි දෙකෙකින් පවසා, තව ද හි දෙකෙකින් තමන්ගේ වැයමේ දුමුල් බව පල කරන පබද කරුවාණෝ, දුමුල් බව එ සේ වතුදු පිතට ඇති ආසායෙන් බුදු ගුණ බිඳක් දක්වන බවත්, තැණ ඇත්තවුන් බසා දෙස් නො ගෙන මුනි ගුණ මැ ගත යුතු බවත් තව ද හි දෙකෙකින් පවසා එ සේ හි තවයෙකින් කච්ච මුව සපුරයි.

1. සහ වෙන කුලුණු මෙන් නැණ හව් පද්‍රැතා පතල, ලොවට සෙහ එළි කල මුනිඳු සරණන නිහර නමදිම.

යන්නෙහි බුදුන් වැදීම කැරෙන්නේ.

සරණන නමදිම. යනු එහි සැකෙව් වැනිය වේ (සරණන නම් පාද නලය යි) කවුරුන් ගේ සරණන ද (නමදින්නේ) යනු අභවයි 'මුනිඳු' යන්න. මුනිවරතට ඉදු

(තායක) වූයේ නුසි මුනිදු (මුනි ඉදු) යනු බුදුනට. තමෙකි. බුදුන් ගේ පා තලය නමස්කාර කෙරෙමි යනුසි ඉන් කියාවෙන්නේ.

(i) 'සත වෙතැ කුලුණු (පතල) මෙන් සඵ පදරාතැ තැණ පතල යන්නත්,'

(ii) 'ලොවට සෙත එළි කළ'

යන්නත් 'මුනිදු' යන්න වෙසෙසයි (හෙවත් කෙ බඳු මුනි ඉදු ද යනු පැහැදිලි කරයි).

බුදුන් ගේ කරුණා ගුණය (සියලු) සතුන් කෙරේ පැතිරු පවත්නේ වෙයි. එ කරුණා ගුණය (සියලු) සතුන් කෙරේ පැතිරු පවත්නා සේ මැ (බුදුන් ගේ) නුවණ සියල්ල කෙරේ පැතිරියේ වෙයි. එ හෙයින් 'සත වෙතැ කුලුණු මෙන් සඵ පදරාතැ තැණ පතල' යනු මුනිදු යන්නට වෙසෙසුනි.

සෙත (ශාන්තිය) තම දුකින් මිදුණු බවයි. ලොව දුකින් මිදෙන්නේ නිවන් දුටු විටැ යැ. එ හෙයින් ලොවට සෙත එළි කිරීම තම නිවන් දැක්වීමයි. ලොවට සෙත එළි කළ (හෙවත් නිවන් දැක්වූ) යනුත් මුනිදු යන්නට වෙසෙසුනි.

'එ බඳු එ බඳු වූ මුනිදු සරණත නමදිමි' යනුසි ඉන් පැවැසෙන්නේ. 'නිතර' යනු වඳින්නේ කවර විටැ ද යනු සඳහනුයෙන් 'තමදිමි' යන කිරියාව වෙසෙසයි 'නිතර' යනු සියලු විටැ යන අරුත දෙයි.

මුනිදු = (මුනි ඉදු)

මුනින් හට ඉදු (රජ) වූයේ මුනිදුයි.

'මුනි' යන්නෙන් මියෙන් නො බැණැ එකක සිතින් හිඳිනා උතුමන් සඳහනු සිරිති. 'මෞත වුතය' (මුනින් ගේ පැවැත්ම) යන්නෙන් මියෙන් නො බැණැ හිඳීම සැඟ හේ. එ හෙත්:-

'මෞත' යන්නෙන් නුවණ ද සැඟ හේ. එ හෙයින් නුවණින් යුත් වූයේ 'මුනි' යි. එ මුනින් ගේ ඉදු මුනිදුයි.

සියලු මුනිත්ව ඉද (රජ) වූයේ මුනිද (මුනි ඉද) යි.

රු, අරු සියල්ල 'පදරුත' (පදාර්ථය) යන්නෙන් අභව යි

'පද පෙළ ගැස්මේ දී යෙදුණු 'වෙනැ, පදරුතැ' යනු හි පාදියේ ඇත්තේ 'වෙන, පදරුත' යන පෙරැමි රුවිනි.

ඒ බුදු රුවන නැමැදි හැරිසි.

2. සසර හිමි ලං කැරැ, කෙලෙස් බිය හිමි දුරු කැරැ සිදු කළ යුතු- උතුම් නව ලොවුතුරු සදහම් වදිම.

ඒ බුදු රුවන තම කළ ඉක්බිති දමු (දම්) රුවන නැමැදි හැරිසි.

'සදහම් වදිම' යනු සැකෙවි (කොටින්) වැනි යයි.

(1) සසර හිමි ලං කැරැ කෙලෙස් බිය හිමි දුරු කැරැ සිදු කළ යුතු.

(2) උතුම්,

(3) නව ලොවුතුරු,

යනු 'සදහම්' යන්න වෙසෙසයි.

මනා වූ දහම (නැත් තම් පුදනත් පවත්නා දහම) සදහම තම් එය (1) සිදු කළ යුත්තෙකි, (2) උතුම් එකෙකි, (3) ලොවින් උතුරු නව පවතෙකින් යුතු එකෙකි.

(1) දහමක් සිදු කිරීම තම් එය වටහා ගැනීමයි (හෙවත් අවබෝධ කිරීමයි). මේ සදහම් ද වටහා ගත යුතු වෙයි මේ වටහා ගත යුත්තේ සසර හිමි (සංසාරයේ ඉම) ලං කිරීමෙන් හා කෙලෙස් බිය හිමි (කෙලෙස් නිසා ඇති වන බියේ ඉම) ඇත් කිරීමෙනුත් යැ.

සසර තම් ඉපැදීම නැසීම විසින් දිගින් දිගට මැ පැවැතීමයි.

'සංපුතප්පුතං සරනිති සංසාරෝ'

යැයි ද,

‘බන්ධනං පරිපාටි
ධාතු ආයතනානි ච
අභිභෝවිජ්ජන්තං චත්තමානං
සංසාරෝති පට්ඨවති’

යැයි ද කියත් සඟර අඳුන්වන පෙර ඇදුරෝ.

එහි ඉම (එකා කෙළවර) නිවනයි. ඒ නිසා සසර හිමි
ලං කිරීම නම් නිවන ලං කොටැ ගැනීම යි.

කෙලෙස් නම් සිත කිලිටි කරන රු, දෙස් ඇ පම යැ.
එයින් පැමිණෙන බිය නම් සසරැ සැරි සරමින් විදිනට සිදු
වන නිරු දුක් බියයි. එහි ඉම තිරයයි. එය දුරු කිරීම නම්
නිරු දුක් ඇත් කිරීමයි.

නිවන් ලං කිරීමෙහුත් නිරු ඇත් කිරීමෙහුත් තේරුම්
ගත (අවබෝධ කළ) යුත්තෙකි මේ සදහම.

‘සිවු අවයේ හෙන සතුන් එහි නො හියැ දී දරනුයේ
දහමැ’ යි:-

‘චතුසු අපායේසු පතමානේ සත්තේ අපතමානේ
කත්වා ධාර්මිනි ධම්මෝ’

යනු පවසයි.

සුපුරිස් වූ බුද්ධාදීන් හේ දහම් සදහම් යැ.

බුදුනුවන් දහම තමදිත්තන් එය වේදිතව්‍ය මිසැ පූජිතව්‍ය
නො වේ.

‘.....පට්ඨත්තං “වේදිතබ්බෝ” විඤ්ඤාති’ති යි
පැවැසෙනු එ හෙයිනි.

‘සුනාථ,	(අසව)
ධාරේථ	(දරව)
වරුථ’	(සරව)

යැයි දහමට කළ යුත්ත දැක්වේ. ඒ අවිදුමනට විෂය
නො වන බව:-

‘පඤ්ඤාවතස්සායං ධම්මෝ, තායං ධම්මෝ දුප්පඤ්ඤා-
වතස්ස’ යැයි බුදුහු මැ වදාල හ.

“(2) එ හෙයින් ඒ ‘උතුම්’ එකෙකි.

(3) ලොවින් උතුරු (එහා) යි සදහම. එ හෙයින් එය
ලොව පිළිබඳ (ලෝකික) නො වේ. ලොවින් එහා නිවනයි.
එ හෙයින් ලෝ උතුරු (ලොවතුරු) සියල්ල නිවන් පිළිබඳ
වේ. ඉන් මොබැ ලොව පිළිබඳ (ලෝකික) වේ.

සෝවාන්,

සෙදගාමි, (සකාදගාමි)

අතගාමි (අනාගාමි)

රහත් (අර්හත්)

යන සතර මහ යැ, එ මැ සතර ඵලය යැ යන අටත් නිවනත්
තව ලොවුතුරු සදහම් වේ.

3 කිසි කෙනකුත්, පමණ නො කළ හැකි ගුණ
ඇති, අපමණ සත හට පිළිසරණ, අරි, සහ ගණ
අදරින් වඳීම.

සදහම් තම කළ ඉක්බිති (හෙවත් දමු රුවන නැමැදි
පසු) සතු රුවන් තම කළ සැටියි ඒ

‘සහ ගණ වඳීම’ යනුයි එහි සැකෙවි වැකිය.

- (1) කිසි කෙනකුත් පමණ නො කළ හැකි ගුණ ඇති,
- (2) අපමණ සත හට පිළිසරණ,
- (3) අරි,

යනු ‘සහ ගණ’ යන්න වෙසෙසයි.

(i) අදරින්, යනු ‘වඳීම’ යන්නට වෙසෙසුන් වැ සිටී.

සහ ගණ තම (බුදුන් සටු) පැවිදි උතුමන් වැලයි.

මේ සහ ගණ (මේ තෙකැයි) කිසි කෙනකුත් හට පමණ
කොටැ නො කියැ හැකි මහ ගුණ කඳක් ඇතියෝ යි,
(එ සෙයින් මැ) මේ තෙක් දෙනා හට යැයි පමණ කොටැ
නො දක්වියැ හැකි සතුන් මහත් රැසකට පිළිසරණ වැ
සිටිනෝ යැ, අරි ජනයෝ ද වෙති.

අරී (ආර්ය = උතුම්) යන්නෙන් සිවුරින් මතු සැදුණේ නො සැදැහෙති. සතර මහට, සතර ඵලයට පත් උතුමෝ මැ වෙති අරී සහ ගණ

‘සුපට්ඨත්තෝ
උජ්ජපට්ඨත්තෝ
ඤ්ඤපට්ඨත්තෝ
සාම්චිපට්ඨත්තෝ
ආහුතෙස්සෝ
පාහුතෙස්සෝ
දක්ඛිණෙස්සෝ
අඤ්ජලිකරණීස්සෝ
අනුත්තරං පුඤ්ඤක්ඛෙන්තං’

යන ගුණ ඇති ‘සතර මහ සතර ඵලයට පත්’ (චක්කාරි පුරිස සුගාති) පුගුලෝ අට දෙන (අරිය පුරිස පුත්ගලා) වෙති ‘අරී සහ ගණ’.

‘ආර්ය අෂ්ටාංගික පුද්ගල මහා සංසරත්තය’ නම් ඒ අට අරී සහ ගණ.

එ අරී සහ ගණ වදින්නේ සිතේ ඇල්මෙන් බව ‘අදරින්’ යන්නෙන් ඇඟවේ.

කළ හැකි, ගුණ ඇති, යනු ගියේ ඇත්තේ ‘කළැකි ගුණැති’ කියයි.

එ සෙසින් තෙරුවන නැමැදි ගත් කරුවාණෝ එ බව ද සදහමින් තමන් කරන දෑ තව ද ගී දෙකෙකින් සදහති.

(ආ.) කටසුන්ත සැදැහීම

4. බව සිදු පසුරුවන්, අව බිය අඳුරු කිරු වන් මහ රුවන් මුනි පෙර තෙරුවන් මෙසේ නමැ කර පුද-

(‘බුදුගුණ අලංකාරය කියමි’ යන මි ලහැ ගියේ සිවු වන පිය හා සබඳි)

‘බව’ නම් සසරයි. තෙරක් නැති සසර, තෙරක් නැති සසුර (සිදු) වැනිනුයි ‘බව සිදු’ (සසර සසුර) යන්නෙන් ඒ කැඳාගේ.

සසුරින් එතෙර වීමට පිහිට වන්නේ පසුරයි. බවයෙන් (සසරින්) එතෙර වීමට පිහිට වනුයේ මුනියි එහෙයින් මුනි තෙමේ සසර සසුරින් එතෙර වීමට පසුර වැනියි. (වන් = වැනි).

(‘සංසාර සේතු’ යනු පුජාවලී කාරයෝ නිති කියති)

අව බිය (අපා දුක් බිය) අදුරු බලයි. අදුරු තසන්නේ තීරුයි. අව බිය තසන්නේ මුනියි. එහෙයින් මුනි තෙමේ අව බිය නැමැති අදුරු තසන තීරු වැනියි.

මුනි තෙමේ රුවතෙකි. මුනිදු හට වැනි රුවතක් තව ද නැතියෙන් එතුමා මහ රුවතයි

සසර, සසුරට පසුර වැනි වූ ද, අපා බිය නැමැති අදුරට තීරු වැනි වූ ද, මහ රුවත වූ ද, මුනි පෙරවු කොටැ ඇති තුනුවන මෙ අසුරින් නැමැදීමෙන් පුද - (බුදුගුණ අලංකාරය කියමි යන්න හා සබඳ කරන්නේයි)

5. කය නම් අසාර යැ, බව නම් බයංකාර යැ, දිවා රෑයැ, කියනුව බුදුගුණ අලංකාරය කියමි.

‘බුදු ගුණ අලංකාරය කියමි’ යනු මෙහි සැකෙව් වැකියයි. ඒ කුමට කියමි ද?

කය නම් අසාර යැ (යි ද), බව නම් බයංකාර යැ (යි ද) දිවා රෑයැ (දිව්‍යලෝක රෑයෙන්) කියනුව (බුදු ගුණ අලංකාරය කියමි)

මේ බුදුගුණ අලංකාරයේ සඳහන් වන විසල් පුරේ තුන් බිය සලකන කය නම් ගත යුතු සාරයක් නැති එකෙකැයි ද, බව (හෙවත් සසර) නම් බියකුරු එකෙකැයි ද දිවා රෑ දෙකේ කියන්නට සිදු වේ.

(කයෙහි නිසරු බව මෙහිමයෝ ලෝවැඩ සහරුයෙහි වෙසෙයි දක්වති. 52 44)

‘අසාර ය, බයංකාරය, දිවා රූය, යනු ගියේ ඇත්තේ ‘අසාර ය, බයංකාර ය, දිවා රූය, යන්නෙනි.)

‘දිවා රූය’ යනු යවනත් (ය ව හ න්) නිසා ‘දිවාරය’ යැයි සැකැසීම අසබැසි.

(ආ) නැණැතිගත් අයැදුම

එ අයුරින් තමන් කරන දෑය සඳහන් කළ පබද කරුවාණෝ එකටයුත්තේ බරත්, තම තැනෙහි දුමුල් බවත් පළ කෙරෙමින් බස ගැතැ නොසලකා මුනි ගුණ මැ සිතට ගන්මින් එ අසනසේ තැණ ඇතිගත් හට ඇරිසුම් කෙරෙති.

‘මුනි ගුණ වෙනුවෙන් බසැ දෙස් ඉවසන්නැ’යි කීමෙහි එ.

6. පෙරු මහ කිව්වරන් (පවා) පවසා පර තෙර නොපත්. සුභනිඳු ගුණ ගැඹුර නොබා කියමයි මා මෙ වැර සැර සිතනු-

ආදි (= ඉහතැ සිටි මහ කිව් උතුමන් (පවා) කියා එ තෙරට නොපැමිණි (අවසන් ක් නුදුටු) මුනි උතුමා ගේ ගුණ-යෙහි ගැඹුර කියමයි මගේ මෙ එසි නොබා සිතීම-

‘වැරසැර’ (=වීර සාරය) යන්නෙන් නොබිය බව අභවයි. සුභනිඳු යනු ‘සුගත් ඉඳු’ යි බිඳී සිටී.

7. සුවාසු දහසක් යොදන් ගැඹුර ඇති මුහුදක් උදක් ගොඩ හෙරෙමි යි දවසක් ලෙහෙනු කළ තැන් වන්නැ.

අසුහාර දහසක් (සිටු අසු දහසක්) යොදන් ගැඹුර ඇති මුහුදක් ‘ගොඩ මැ කෙරෙමි’ යි දවසක් ලෙහෙනු කළ උසා වැඩීම (වැයම) වැනිසි.

ගැඹුර ඇති යනු ගියෙහි ‘ගැඹුරැති’යි සිටී.

මේ සඳහන් වූයේ ‘කලන්දක ජාතකයේ’ කතා පුවතයි.

ලෙහෙනු කළ නැත් වැන්නා

යට ගිය දවසේ ලෙහෙන දෙමහලු කෙනෙක් මුහුදු තෙරු ගසෙකැ කදල්ලක් කොටැ ගෙනැ පැරියන් වඩමින් සිටියේ යැ. දවසෙකැ මා පිය ලෙහෙන දෙමහල්ලන් අහර සොයා බැහැරැ යාදී දැඩි සුළගෙක් හමා බැසැ පැරියන් සහිත ලෙහෙන කදල්ල බිඳැ හෙළි යැ. වෙරළ මතැ හුණු ඒ කදල්ල රළු පහරට අසු වැ මුහුදු වැදී දියමට ගැදී ගියේයි. එකෙණෙහි එහි පැමිණි ලෙහෙන දෙමහල්ලෝ තම දරුවන් කදල්ලෙන් මැ මුහුදු බත් වැ නස්නා සේ දක්මින් බිමැ හැපි හැපි වලපින්නට වූ දැඩි දරු සොව දැරිය නොහැකි වූ පිය ලෙහෙන් තෙමේ පැරියන් දියේ ගැලෙන්නට පළමු එසා මහ මුහුදු දිය කද ඉසා උන් ගලවා ගනිමිසි කළ නොපසු බස්නා දැඩි අදිටනින් මුහුදට පැනැ වලග මුහුදු දියෙන් තෙත් කොටැ ගොඩට පැනැ වලගැ රැළුණු එදිය ගසා දමා යළි මුදට පැනැ වලග දියේ ගල්වා ගොඩට පැනැ එහි රැළුණු දිය ගසා දමමින් එපිළිවෙලින් මුද ඉස්මේ යෙදුණේ යි. උගේ ඒ දරු සොව නිසා වූ නොපසු බස්නා වෙර උපදවා බට කිරියායෙන් සක් දෙව් රජුගේ පවු ඇමුල් සලසුන උණු වූයේ යි. කරුණු කිමැයි ලොව බැලූ සක් දෙව් රජු තෙමේ දරු සොවින් තැවෙමින් මුද ඉස්මා ලෙහෙනු ගේ ඒ කිරියාව දැකැ පැරියන් සහිත ලෙහෙන කදල්ල ගොඩට ගෙනවුත් තිබා ලෙහෙනු ගේ විරිය පසසා ගියේ යි. ඒ ලේනා අපේ බෝසත් තුමා යි.

(කලන්දක දව පත්සිය පණස් ජාතක පොතේ ඇතුළුවැ තැනි)

8. එතෙකුදු වත් නොමදින් පිනක් සොදින් පුරමි මුහුදු ගුණ මුහුදින් බිදක් උදක් බකදින් දක්වමි.

එතෙකුදු = එතෙක් දු (එතරම් ද)

එසේ ද වන නමුත් මද නොවන පරිදි පිනක් සොද සේ පුරාගනිමි යන සිතීන් බුදුන් ගේ ගුණ සාගරයෙන් බිත්දවක් මුහුද මහත් තොසින් දක්වමි.

බුදුන් ගේ ගුණ සසුරක් සේ අතත්ත වෙයි. එයින් මා දක්වන්නේ බිත්තුවක් පමණයි. මගේ මේ කිරියාව ලෝකකු සසුර හුදු ගොඩ බිමක් කිරීමට තැන් කලා වැනි වෙනත් මා මෙය කරන්නේ මහත් පින් පුරා ගන්නා කැමැත්තෙනි. බුදු ගුණ බිඳක් දැක්වීම ද මහත් පිතක් පිරීමට කරුණුයි. එහෙයින් මා බුදු ගුණ මහ මුහුදින් බිඳක් දක්වන්නේ හුදු මහත් සතුටිනි.

9. නුවණැතියෙහි, මා මෙ බසැ දෙස ඇතත් එ දමා, පමා නො වැ දෙ සවන් පුට නමා මුහුණ මා ගනුව.

නුවණ ඇත්තෙහි, මගේ මේ බසෙහි වැරදි ඇතත් එ (පැත්තකට) දමා පමා නොවී දෙ කතා නැමැති (කොළ) ගොටු යොමු කිරීමෙන් බුදු ගුණ නැමැති අමාව (අමාතය) ගනිවි.

එ ද ත් විසත් වහර කෙලෙසන්නවුන් ගැරුණුම ලද බව මෙයින් පළ වෙයි. බසෙහි විසත් වහර මට නුහුරු වෙතත් මට හැකි වහරින් මා කියන්නේ බුදු ගුණයි ඒ නිසා 'මා ගේ බස් වහරේ දෙස් ඇතත් එ ගණන් නොගෙන ඉවතැ ලා "අප්පමාද පදයෙන්" යෙදී බුදු ගුණ අසව්' යැයි බුදු ගුණයට මුවා කොටැ වැරදි වහර නොහමු කැරැවීමේ පෙරැදු ගත් කරුවන් නැමුණු බවෙක් මින් පෙනෙයි.

ආදී අවදිසේ:-

'හනිමි මා මෙනෙන් (මහ මාතයෙන්)

ගුණ හිමියා කියන්නට

පොහොම් නෙළුබැසිනවුණ (නෙළුබැසිනු හසින් අවුණා)

පලුදත් හොත් තුසර හර (පිති බිඳ ඇට පොට)

ඉතිදු හොතෙ කියමි (හොත් එ කියමි)

ගුණ ලොබිති ලෝ හිමියා

මෙනෙහි වරද නොබජවි

ගුණකාන් තම් මෙහි බජ්චි' (ගුණක් ඇත්තම්.....)
 යැයි මුව දෙව් ද, කච් කරවා කියේ ද මෙවැන්නෙකි.

‘ඉන් මුනිදු	සිරිතින්
රැඳි ම බසමා	සතතින්
නුවණැතියෙහි	බැතින්
බිබි තුටු වම් සවන්	දෙතින්

යන ගුත්තිල ද, කච් කරා ගේ ඇරිසුම ද මඳක් මෙයට සරිසි.

‘නුවණැතියෙහි, ගුණමා’ යනු ‘නුවණ ඇතියෙහි, ගුණ අලංකාර’ බිඳි සිටී.

2. විසල් පුර වැනුම්

10—35

හි නවයෙකින් කච් මුව පුරාලා ඉක්බිති කතා පුවතට බස්තා පබඳ කරුවාණෝ පුර වැනුමට බස්මින් විසල් පුර පවත් මහ ඉහළින් පවසති.

10. සඟා සිප් අසාලා කළ අසුරා සාලා සොදුරා,
 සිප්න් සුචිසාල, විසාලා (ගි) පවර නුවරෙක් වී.

සඟෙහි හෙවත් දෙව් ලොවේ සිරි අසාලා - ඒ අසුරින් - කළා වැනි වැ හල් හෙවත් විසාලා මනා වැ ඇති, සැපතින් ඉතා මහත් වූ, විසාලා යන තම ඇති උතුම් වූ නුවරෙක් වූයේ යි.

මෙ නුවර දෙව් ලොවින් බට භාගයක් වැනි යැයි පුජාවලි කාරයෝ ද කියති.

විසාලා නුවර උතුම් එකෙකි. එහි සැපත් ඉතා මහත් යැ. එහි ඇති හල් මහත් වේ. එ හල් දෙව් ලොවේ (හල්හි) හැටි අසා කළා වැනිහි (දෙව් ලොවේ ඇති පසිදු හල සුදුම් සබා මඩුවයි).

‘සුචිසාල’ යනු හියෙහි ඇත්තේ ‘සුචිසාලා’ කියා යි.

මේ නුවර විසල් නම් වූ පරිදි පූජාවලිකාරයෝ මේ සේ දක්වති:-

‘එ කලා එහි නුවරක් නිමවා එ කුමරුවා සොළොස් හැවිරිදි කලා රජ කොටා එ කුමරිය අග මෙහෙසින් කළහ. ඒ ලිච්ඡවීන් දෙ දෙනා මෙසේ ප්‍රිය වාසයෙන් වසන කලා ප්‍රථම සංවාසයෙහි මැ ඒ ලිච්ඡවී කුමාරිකා දරු ගබ් ලදින් දුවක හා පුතකු හා එක විටා මැ වැදූහ. මෙ සේ මැ දුන් පුතුන් බැගින් යමක දරුවන් සොළොස් වාරයෙකැ දෙ තිස් දෙනකු වැදුව. මෙ සේ මැ ක්‍රම ක්‍රමයෙන් සොළොස් සොළොස් යමක දරුවන් ලදින් දරු මුහුබුරෝත් වැදූ හ. මෙ සේ ඒ වංශය බොහෝ වූ වූ සේ ගම අවකාශ නැති හෙයින් මහත් මහත් වැ ගවුටක් සා වි යැ. දෙවන වාරයෙහි දෙ ගවුටක් සා වි යැ. තුන් වන වාරයෙහි තුන් ගවුටක් පමණ වටා මහ පවුරු ලා මහා රජ නුවර වි යැ. මෙ සේ කලින් කලා විශාල විශාල වැ ගිය හෙයින් විශාලා මහ නුවර යැයි මේ නම් ප්‍රසිද්ධ වි යැ.

x x x x x

මේ දශ විධ වූ කෝෂාවෙන් මැ එ නුවර විශාල වූ හෙයින් විශාලා මහ නුවර යැයි නම් ලද හෝ යි කියාත් සිතමි. විශේෂ වූ විශාල ශාලායෙන් අලංකාර වූ හෙයින් විශාලා ‘නමැයි කියාත් සිතමි. දහස් ගණන් උද්ඝතවලා විශාල වූ ශාල වෘක්ෂ, රජ සමූහයන් විරූපමාන හෙයින් විශාලා නමැයි සිතමි.’

11. සත් සමුද්‍ර අගල, සත් ගිරි පවුරු වට කළ, උදුල සක් පුර මිසැ එ පුර සිව් පුරෙක් සක්වලා හො ද?

(සිදත්) සසුරු හත නමැති අගලින් ද, (කුල) ගිරි සත නමැති පවුරින් ද වට කරන ලද්ද වූ, උදුලක සක් පුර මිසැ එ පුර බදු (අනෙක්) පුරෙක් මේ නම් ඒ සක්වලා කවර නම් එක ද?

මෙ සක්වලේ මෙ පුරට සරි වන්නේ සක් දෙව් රජු හේ පුර පමණයි. සෙසු කෝක වත් මේ හා සරි නො වේ (ආදී) පුරක් අගල පෙළින් හා පවුරු පෙළිනුත් වට කරනු ලැබූ පැවැතියා යුතුයි.

මෙ පුර අගළින් වට වූයේයි, පවුරින් වට වූයේයි. මහ මෙර මුදුනේ ඇති සක් පුර ද අගළින් හා පවුරින් වට කරනු ලැබූ පවතී. එය වට කළ අගල තමා සිදත් සයුරු හත, පවුරු තමා කුල පවු සත. සිදත් සයුරු සතින් ද කුල පවු සතින් ද වට වූ සක් පුර පමණයි මේ විසල් පුරට සරි වන්නේ මෙ සක්වලේ.

යුගන්ධර, ඊශධර, කරවික, සුදර්ශන, නේමින්දර, විතතක, අශ්වකර්ණ යාහි සත් කුල පවු පිණිස, වෙසෙස් නම් ඇතත් ඒ පවු අතරේ ඇති සිදත් සයුරු පිණිස, වෙසෙස් නම් නැති.

‘පෙර’සුර	පුරට පවුරෙව් මෙර වටා	සිටි
යු ග පුර	පටන් අබෙකින් එකිනෙකට	මිටි
ස මු දුර	තරඟ සෙමෙරට පු කිරණ	මිටි
ම න හ ර	රුවන් සත් කුල පවු වළලු	දිටි

යායි ‘ගුත්තිල ද කව් කරුවෝ ද කුල පවු සක් පුරට පවුරු හේ සිටිනා බව කිහ. ‘පෙර’සුර (පෙර අසුර) ‘පුර’ නම් දැන් සක් පුර යි.

‘මෙර හිර	සර ලකළ කළ දල විලස්	ලද
යු ග පුර	පටන් දිසි සත් කුල හිරි	පෙළ ද
එ හි තර	තර සුසාදි සිදත්	සමුදුර ද
පුර දර	සමඟා ගොස් දැකා එ නම සිතූ	ලෙද’

යායි අලංකාරවත්ත මුකවෙට්ටි රුලහාමියා ද කුල පවු හා සිදත් සයුරු හා සදහති.

12. වෙන වෙන දෙසින් සැපැමිණි පබ්ථ, මුතු, මිණි බබළන, පැහැ හිනිණි නොයෙක් සල් පිල් සියෙන් සුසාදිණි.

(එ පුරය) වෙත වෙත රටින් පැමිණියා වූ පබළු, රත්, මුතු, මිණි (යන දෑ) බබළන්නා වූ, පැහැය ගැලපී ගන්නා වූ නොයෙක් විදියේ සිය ගණන් වෙණෙද පිළිත් මනා සේ සැදුණේ වෙයි.

එ පුරේ බඩු තිබූ වෙණෙදහම් කරන තත් අයුරු පිල් තල (සල් පිල්) ඇති. එ පිල් මත වෙණෙදහමට තිබූ, පබළු, රත්, මුතු, මැණික් යන දෑ වෙයි. එ දෑ එ පුරේ උපන් බඩු නො වේ, වෙණෙදහම් පිණිස වෙත වෙත රටින් පමුණුවන ලද දෑයයි. එ දෑයේ පැහැයෙන් එ සල් පිල් ගැලපියේ වෙයි. එ අයුරු සල් පිල් සිය ගණනින් එ පුර සැදුණේ වෙයි.

‘පට පිළි, ජෙව්ග, රත්රන්, රිදී, මුතු, මැණික් ආදී නොයෙක් සාර වස්තුවෙන් පරිපූර්ණ යා’ (බුත්).

ආදී ‘පිල’ (පියය) යනු අද වහරේ පිල් යැයි සිටී. එහෙත් ‘පිල’ යනු මෑ පෙතේ මහ විසතුවන් ගේ වහරේ.

13. ගත රන් කොත් පැළැඳි, බිතු බිතුවමින් සිත් බැඳි, මිණි පහ පැහැ විහිදි කො වේ, මා වේ සියෙන් සිය සැඳි.

මේ නම් විදිය කොවේ කුඩා විදි, මාවේ මහ විදිය. ඒ පුරය (විසල් පුර) කුඩා විදි, මහ විදි සිය ගණන් ගැලපීමෙන් සැරසුණේ වෙයි. ඒ පුළු, මහ විදි මිණි පහ (මැණික් බිතුයෙන් බැඳි මහ මැදුරු කෙරෙන් නික්මණු) පැහැය විහිදී සැදුණේ වෙයි. ඒ මිණි පහ ගෙවත් මැණික් යොදා කරන ලද මහ මැදුරු, බිතු මත කරන ලද සිතියමින් (දනත් ගේ) සිත් බැඳි ඒවායි. පියැසි මුදුනේ ගත රතීන් කරන ලද කොත් හා පළඳවන ලද ඒවායි. අද රන් අලෙවි දී කරන රන් කොත් පළඳවනු වෙනුවට එ ද ගත රතීන් කරන ලද කොත් යා පළඳවන ලද්දේ.

14. පුර වැසියන් නිළි නියැළි කෙළි කෙළින මෙන් පුර අඹර දද, රැසින් බැබැළි ඉන් ඉන් වෙළි කෙළි.

(එ විසල්) පුරේ වසන දතන් (දුක් නැතියෙන් සතුටට පැමිණි) වෙසෙසින් ඇලී (හෙවත් ඔවු තොවුන් වැලැඳා ගෙන) කෙළි කෙළිත්තා සේ පුර අහසේ දෙ පා කොඬි (ඉන් ඉන් විහිදෙන) රැසින් බබළමින් එකිනෙක එකිනෙකින් වෙළෙමින් කෙළි.

එ විසල් පුරේ දතෝ (දුක් නැතියෙන්) තොස් වෙති. පුර අහසේ දද ඉන් ඉන් නික්මෙන රැසින් බබළයි. පුර වැසියෝ නියැලෙති, හෙවත් වෙසෙසින් ඇලෙති. පුර අහසේ දද ඉන් ඉන් වෙළේ. පුර වැසියෝ කෙළි කෙළිති. පුර අහසේ දද රහ පාත්තා සේ සැලෙයි. 'දද' නම් දෙ පා (දෙ බල) කොඬයි.

'පුර අඹර' යනු පාදියේ ඇත්තේ 'පුරඹර' කියා යි.

15. සුර පුර දෙවියන් ලෙසින් මහහර රැසින් හර මහ සෙන් එ නුවර උරයෙන් උර පැහැර නිහර සිටිති.

දෙවි පුරේ දෙවියන් මෙන් සිත් ගන්නාසුලු රු සැපතින් සරා වූ මහ සෙන් එ පුරේ උරෙන් උර ගැටෙන සේ ලං ලං වැ නිබඳ සිටිති.

මෙහි 'මහ සෙන්' යන්නෙන් පුර වැසියන් තො වැ බලාමේ පුහුණු පා බල කෙබල මුළු ගත් බවයි පසුවට පැවැසෙන පවත් අනුවා පෙනෙන්නේ.

'සුර පුර, පැහැර, නුවර' යනු භියෙහි ඇත්තේ සුර සුර, පැහැර, නුවර, යැයි එළි වැටට යෙදී යි.

16. සෙණ හෙන සේ කිපෙන, තවසුන් ලෙසින් හික්මෙන, හැම රුපුසෙන් දිනන, මහත් ගජ සෙන් තැනැ තැනැ සිටිති.

ඒ කියේ සිටු රහ සෙන් අතුරින් ඇත් (ගජ) සෙනහ ගැනැයි. (එපුරේ) තත්හි තත්හි මහත් වූ ඇත් සේනාවෝ සිටිති. උතුරු හෙණ වැටෙන්නා (හෙණ ගහන්නා) සේ වහා කිපෙන්නෝ යැ, (යළි) තවසුන් සේ (නිච්ඡි) කිකරා වන්නෝ යැ, සියලු සතුරු සෙන් (පරදවා) ජය ගන්නෝ යැ.

‘විනිත කමින් තපස්වින් වැඩි වූ, කෝපයෙන් අනනිපාතයන් සේ නොවලකා ගත හැක්කා වූහස්තීන් ගේ’ (බුත්:).

‘තැනැ තැනැ’ යනු ගියේ ඇත්තේ ‘තැනැ තැන’ කියා යි.

17. පස් දහරේ හසල, සිරුරේ කිසි දෙය නො වැඩි එ පුරේ නිති යන එන තුරු සෙන් සසුරේ තරග වැනි (යැ).

එ පුරේ නිබඳ වැ මැ අස් සේනාවෝ යනි එනි, එ අස්නු පස් අයුරු වූ ගමනේ පුනුණු වූවෝ යි. ඔවුන් ගේ ඇඟේ කිසිදු දෙසක් (අව ලකුණක්) ගැවින් තැනි: ඔවුන් යන එන විටැ පෙනෙන්නේ මුද්දේ ගසන රල මෙනි.

‘ප්‍රකාශයෙන් කිසි දේශයක් නැත්තා වූ, පඤ්චධාරයෙහි ඉතා ශික්ෂිත වූ, එ පුරු සම්පත් නැමැති මහා සාගර මධ්‍යයෙහි බිඳෙන්නා වූ රල සේ අනවරතයෙන් දිවෙන්නා වූ, පනන්නා වූ අශ්වයන් ගේ...’ (බුත්:).

යන එන = යනෙත

දහර නම් ගමනයි. පස් දහර යනු අසුන් ගේ ගමන් විදි පසක් හැඟැවීමට යොදනු ලැබේ.

අභි ගමන, සෙල්ලම් ගමන, හැල්ම, බලු හැල්ම, දිග පිනුම යනුයෙන් මෙහි ගම් වැසියෝ ගමන් විදි සඳහනි. දඹ දිවේ අසුන් හික්මවන්නෝ:—

බෝරිත, වල්හිත, ප්ලුත, උත්තේජිත, උත්තේරිත යැයි (පස් ධාරාව) සඳහනි. පසු වැ සඳහන් දෙක වෙනුවට ආස්කන්තිත, රේචිත යන නම් දෙක යොදනි. කිසි අස් ඇදුරෙක්.

18. බන් රන් දෙදෙන් පැහැපත, සක් සන් දිගත හන් රත සෙන් එ පුරු රජ මහවතැ නිතර විතර වනු නැතැ.

එ පුරු රජ මහවතෑ (එ පුරේ ප්‍රසිද්ධ මහ පාරේ) නිකර රත සෙන් විතර වනු නැතැ (නිබඳ මැ රිය සෙන්-මෙ පමණැයි-ගණන් පමණ විමෙක් හෙවත් ප්‍රමාණයක් වනු කැති) යනුයි සැකෙවින් කියැවෙන්නේ.

- (1) බත් රන් දෙදෙන් පැහැ පත (බඳිනා ලද රන් දද නිසා පැහැ පත් වූ),
- (2) සක් සත් දිගත ගත් (රෝදයෙන් තභිතා හඬ දිසා කෙළවරට ගියා වූ) යනු රිය වෙසෙසනුවට යෙදිණි.

‘තභත ලද ධවජ පතාක ඇති.....නොයෙක් රථයෙහි චක්‍රතාදයෙන් නිරන්තර වැ’ (බුත්:)

‘එ පුරු’ ‘මහවතෑ’ යනු පැදියේ ‘එ පුර, මහවත’ යැයි යෙදී ඇති. දිගත (දිගු අත) තම් (දස) දිසා අන්තය හෙවත් කෙළවරයි.

19. සුරතුරු මෙන් කැමැති දෙය යඳියනට නිති දෙන, ලොවැ පරසිදු, පින් ඇති නොයෙක් මහ සල් කුලන් ගෙන් සුනි.

(එපුර) බොහෝ මහ සල් කුලන් ගෙන් යුතු වේ. එ මහ සල් කුලවත්තු පින් ඇත්තෝ යැ, ලොවේ පසිදු වූවෝ යැ, ඉල්ලු දතක් හට (ඉල්ලු ඉල්ලු දෑ) කිතින් දෙන්නෝ යැ. ඔවුන්, ඉල්ලු දතක් හට උන් (ඉල්ලු දතක්) කැමැති දෑ දෙන්නේ සිතු පැතු සැපත් දෙන දෙව් තුරු මෙහි.

මහ සල් (මහා සාර) කුලෝ තත් පත් ධනය ඇති පොහොසත් වෙණෙද දනෝ යි.

‘පින් ඇති’ යනු ‘පිතැති’යි පැදියේ ඇති.

20. සුර අභන සිති ඉසිලු වර අභන කෙළින සඳු. රිය ගි කන්කලු. නරග රග මඩුලු ඉමෙක් නැති.

(එ පුරෙහි) සුර අඟනන් ගේ (හෙවත් දෙව් ලියන් ගේ) පදවිය ඉහළු වැදගත් ගැහුන් (එනම්, උතුම් අඟනන්) සෙල්ලම් කරන සඳලු (තල) ඇත්තේ යි. (එහි) ලය නොසිදා ගසන හී කන ඇද ගන්නාසුලු යි (හෙවත් කනට මිනිරි යි). එ හෙයින් අනඟ රැගුම් මඩුලු (එහි) ගණනට සීමාවෙක් නැත්තේ යි.

සඳලු (සඳ අලු) නම් සඳ එළිය වැටෙන පරිදි කළ මහල් තල යැ. ලය, නම් හීයේ කැටි ගැයවෙන කාල සීමා යැ. 'නරඟ' නම් අනඟා යි.

සැදැල්ලේ කෙළිනා ලියන්ගේ රුවන්, ගැයුමේ මිනිරන්, අනඟ රඟ පහල කරනු අසිරි යැ?

'තන්නි තන්නි, ගෙහි ගෙහි, දොර දොර, දේවාලයයෙහි දේවාලයයෙහි තටත්තා වූ ස්ත්‍රීන් ගේ තාව්‍යයෙන් පුරුෂ-යන් ගේ සිත් ගන්නේ යැ, පුරුෂයන් ගේ තාව්‍යයෙන් ස්ත්‍රීන් ගේ සිත් ගන්නේ යැ...' යනු බුත්සරණයේ එන සැටියි.

'සුර අනඟ, වර අනඟ' යනු 'සුරඟන, වරඟන' යැ යි පැදියේ ඇති.

21. (i) ඇම තැනැ ඇති සමපත් එක තැනැ මැ වූ සිරි ගත් (ii) දකැ දකැ රිසි නුවන්

එහි,

තැනැයි යන සමපතෙක් නැත්.

සියලු තන්නි ඇති සමපත් එක් තැනැට මැ වූ හැටි ගත්තා වූ, දකැලා දකැලා ඇති විමක් නොවන එහි (එ නම්, ඒ පුරේ) තැනැ කියන සමපතෙක් (ලොවේ තව කොහි හෝ) නැත්තේ යි.

එහි තැනි දෑයෙක් නැති, ලොවේ සියලු තැනැ ඇති සමපත් එහි ගොඩ ගැසී ඇති හෙයිනි.

විදගම හිමියෝ:-

‘මුළු ලොවැ ඇති සැපත්
සැපත් තත් මෙන් තෙවුනා
මහ හදතා මහ දතා
රදන සිරි සර මෙ පුරේ’ යි.

හස් අස්තේ ද මෙ වැන්නක් සදහනි.

22. නත් වෙස්, නත් බරණ, අපමණ සැපතින්
පිරුණු තරුණ වයසෙහි සිටි නර ගණ මෙ තෙකැයි
කෙසේ යෙදේ ද?

තොයෙක් විදියේ ඇලුම් ඇති, තොයෙක් විදියේ
පැළැලුම් ඇති, පමණ කළ තො හැකි සේ බොහෝ වූ
සම්පත්තින් පිරුණු, තුරුණු වියේ සිටිනා වූ මිනිස් සමූහයා
මෙතෙක් ඇතියි (දනෝ) කෙසේ කියන් ද?

එහි දනෝ බොහෝ වෙති, මෙ පමණ ඇතියි කියන්නට
බැරි පමණට බොහෝ වෙති, උහ තුමු තුරුණු වියේ
සිටිනෝ යි, ගණන් හෝ පමණ හෝ නොකියා හැකි පරිදි
පිරුණු සැපත් ඇත්තෝයි, උහ තො එක් අබරණ ලා
සැදෙන්නෝ යි, තොයෙක් හැටි ඇලුම් ලා සැදෙන්නෝ යි.

‘සියලු දේශයෙහි සමෘද්ධි සාරය තාක් එක් තත්ති
මුළු වූවාක් සේ අසෝ වස්තුව මෙහි තැතැයි තො කියන
පරිද්දෙන්.....’ යනු බුත්සරණ වදන යි.

“වෙස්” යන්නෙන් අභවන ලද්දේ ඇලුම් ලත හැටියි.

23. සිහිල් දිය පිරුණු, පිය හැට පෙළින් දිලුණු,
බිඟු දැල් විසුරුණු පිසුම් පොකුණු තැනැ තැනැ වියැ.

(එ නුවරේ) තත්ති තත්ති තෙළුම් පොකුණු වූයේයි.
එ පොකුණු සිහිල් වූ දිය පිරුණු ඒවායි, (පොකුණට බස්තා)
පසි පෙළින් දිලුණු ඒවායි, (රෙතට බස්තා) මී මැසි සමූහයා
දැල් දිග හැර දැමුවා සේ විසිරී ගිය ඒවා යි.

‘.....පියුම්හි මි බි මත් බමර පිය රැවින් මඩුර වූ,
අතවරනයෙන් පිපි සිටිනා පස් වනක් පියුම් ඇති,.....
නොයෙක් පොතුණකින් හා විලින් ගැවැසී ගත්තේ යැ’
යනු බුත්සරණය කියන හැටියි.

24. දෙවින් දෙරැ-රන් කෙහෙලි, නලා අඹල මිණි
කිකිණි මුතු ලැල් බන්, රන් වැට පහන් දිලි, දන්
දෙවන දන් හලි.

(එ නුවරේ) ගෙ දෙරක් ගෙ දෙරක් පාසා දන් දෙවන
දන් හල් යැ. එ දන් හල් සුලඟේ ඇඹැරුණු රන් කෙහෙලි
සිහිතයි. මැණික් රසු ද, මුතු ලැල් ද බඳනා ලද ඒවායි,
රන් පහන් බබලන්නාවූ ඒවායි.

එ නුවර මිනිසුන් තම තමන් ගේ මැදුරු දෙර අසා
දන් හල් ඉදි කොටැ ගෙනා දන් දෙවන බව එයින් පැවසිණි.
සුලඟට ඇඹැරවුණු රන් කෙහෙලින්, මැණික් රසු (මිණි
ගෙඩි) ත්, මුතු ලැලින් රන් වැට පහනුත් සැදැහුණේ
එ දන් හල් සරසා ඇති සැටි සලකවන්නට යි.

කේලි තම කෙසෙල් පන් වැනි කොහියි. රන් වන්
වතින් කරන ලද හෙයින් රන් කේලියි. ලැල් තම පියාසි
අගා, ඇඳ විසන් අගා සැරැසිල්ලට බඳනා පබළු, මුතු ඇ දෑය
අවුණමින් දෑල් කමින් නිමවන පුළුල් පටියි.

‘නලා අඹල’ යනු ‘නලඹල’ යැයි ගැලැපේ. ‘ලැල්’ යනු
පැදියේ ඇත්තේ ‘ලැලි’ කියා යි.

‘දන් දෙවන දන් හල්’ යනු ‘බණ කියවන බණ මඩු’
යන්නට වෙනස් නොවේ. එ හෙත්:-

‘බසා දෙස ඇතත් එ දමා’ (9)

මුනි ගුණ අමා ගන්නට නො වැ පබඳ කරුවාණන් කියේ?
අපි එ මැ කරමු.

‘මමන මද නද රෙන්
ගතසා සන්දල දුමන්
දඩාත් කාල සන්තිද්‍රවා
සහසක් වා ලෙන් නැරඹු’

(97) යනු සසද කවේ එයි.

නිම ද (තුන් මද) මෙතේ සදහනි උමංද කාරයෝ:-

.....දෙ කපෝලය හා කෝෂය යන තුන් තැනින් වැහෙන්නා වූ එක් මදයෙකින් ද, යටෝක්තස්ථාන තුන හා දෙ කන් සිදුර හා දෙ ඇත් සිදුර හා යායි යන ස්පන්ධස්ථාන-යෙන් වැහෙන්නා වූ එක් මදයෙකින් ද, එ මැ ස්පන්ධස්ථානය හා දෙ නාසාප්‍රථය හා ගුද මාර්ගය යන දශස්ථානයෙන් වැහෙන්නා වූ එක් මදයෙකින් දැයි මෙතේ ගිලිහෙන්නා වූ තුන් මදයෙකින්.....’

‘රත් ඇතිලි’ යනු රතැතිලිසි ද, ‘කුල යා’ යනු ‘කුලි’ යි ද. පාදියේ (සන්ති වී) යෙදී ඇති.

27. සියල් විදු දනැගෙනා, උන් උන් හට පිළිමල් වෙමින් රු දවල් කියන වෙන වෙන නොයෙක් විදුහල් සැදිණි.

සියලු විද්‍යාවන් දනැගෙනා ඔවුනොවුන් හට තරක් වී රු දවල් දෙකේ (පාඨම) කියන්නා වූ වෙනස් වෙනස් වූ නො එක් විද්‍යා ශාලා සැදුණේ වෙයි.

බුත්සරණය කියන්නේ:-

සත්ගුරුන් ගේ උපදේශයෙන් මනාව පවත්නා වූ ක්ෂුද්‍රවිද්‍යාවන් හා මහා විද්‍යාවන් ගේ පාලාමුම් ඇති නොයෙක් විද්‍යා ශාලා ඇත්තේ යැ’ කියා යි.

විද්‍යා නම් සිප් සතර යන දෙකයි. සිප් පුරුදු විශා යුත්තේ යැ, සතර හදුලු යුත්තේ යැ.

උන් උන් හට’ යනු ‘උනුනම’ යැයි පාදියේ සිටී.

28. දොර දොරෙහි රන් තොරණ මණි කිරණ
විහිදි, සිරින් පිරි ඉතිරි එපුර දොරණ හිනි සතොස
කරණ යැ.

දොරක් දොරක් පාසා (ඇති) රන් තොරණේ මැණික්
කැල්ම විහිදියා වූ, සම්පතින් පිරි ඉතිරි හිය එ පුරේ බිම නිතර
සතුටට කරුණු (හේතු) යැ.

‘කිරණ, තොරණ, දොරණ’ යනු උනු මන් පුරනු
පිණිස ‘කිරණය, තොරණය, දොරණය’ යි පැදියෙහි
යෙදී ඇති. ‘කරණය’ යනු ද එළි නිසා ‘කරණය’ යි
යෙදී ඇති.

‘ම ත හ ර සුවද විහිදෙන නිසි	දසිනුදස
හා ම ව ර සුසාදි විසිතුරු සල් පිල්	සහස
පි ය කර ලියන් උන් විදා හි තැවුම්	රස
බිහිදොර සියෙන් සිය සාදි පුර වේ	දෙ පස
පිළින් පිල සැදුණු මණි කිකිණි	දිදුලිය
පළින් පල අඟර පවතඹල	කෙහෙලිය
කුළින් කුල රුවන් රස් විහිදි	කැරැලිය
පෙළින් පෙල උදුල පහ අපුරු	දුරැලිය
දොරින් දොර පසහ තුරු සිදු ගොස	රහ ය
සරින් සර නගන ලිය හි	මතරහ ය
කරින් කර ලෙලවි රස් විදෙන	තරහ ය
උරින් උර පැහැරැ නිති සරන	සෙනහ ය
උයන් වතු කමල් විල් අවට	උදුලිය
රැවින් බැබැලි සුරගන අපුරු	පියලිය
ලෙවන් සතුටු වන සවිසිරි මැ	ඉසිලිය
මෙයින් මෙ පුර පුරදර පුර	සිරිසිලිය

(හංස 23-26)

යන වැනුම පෙන්වන්නේ මේ (20, 22, 24, 28,) වැනුමේ
මු කල මුහුණුවරෙකි.

29. එහි රිය සක්ති සක් හඬ සතුරන් හිඟව කැර
සසුරු රළ ගළ ගත් හඬ ලෙසින් දස අත මැඩ
වැජැබෙයි.

එ පුරේ රිය සමූහයේ රෝද හඬ සතුරන් නිශ්ශබ්ද
කරවා මුහුදේ රළ සමූහය ගත්තා වූ හඬ සෙයින් දස දිග
මැඩ ලා (හෙවත් දස අතේ සෙසු හඬ යට පත් කොටා)
පවත්නේ යි. 'දස අත' යනු 'දසත' යැයි යන්න වැ සිටී.

එ පුරේ රිය සක්ති සක් හඬ සතුරන් නිඟව කිරීමැයි
කියේ මෙ රිය සමූහයේ සක් (රෝද) හඬ ඇසෙත් මැ,
සතුරන් ඉන් මැ බිය පත් වැ නිශ්ශබ්ද වීමට යි.

30. හස මණි කිකිණි ගිහිනි කුර ගෙත් සමගා පුර
දෙරණතා පිරි ඉතිරි දිගතා පැතිරී ගොස් පවතී.

අසුන් ගේ මැණික් රසු ගොස, කුර ගැටීම නිසා තහිතා
දුලි සමගා (එක් වැ) පුරේ බිමැ පිරි ඉතිරි දිගුත් කෙළවර
තෙක් පැතිරු ගොස් පවත්නේ යි.

(අසුන් ගේ මිණි කිකිණි ගොස පුර දෙරණේ පිරේ, පිරි
උතුරු යෙයි. උතුල එහඬ දිගුත් කෙළවරට මැ පැතිරු
ගොස් පවත්නේ යි. අසුන් ගේ කුර ගැටීමෙන් තහිතා
දුලි ද එසෙයින් මැ පුර දෙරණේ පිරි ඉතිරි දිගුත්
කෙළවරට පැතිරු පවත්නේ යි).

(25, 26, 29, 30, යන පැදි 15, 16, 18, 17 යන
පැදි සමගින් සසඳා බලනු යෙදේ, වැඩියෙක් පෙනේ දෑ යි
දක්නට)

'දිගු අත' යනු පැදියේ ඇත්තේ 'දිගතා' කියා යි.

31. පසහතුරු තාදය ගජ සේනා කුංච තාදේ සමගා
තුති තාදේ. එ පුර දිව රු එක නිනාදේ.

පසහ තුරු තාදය, ගජ සේනාවේ කුංච තාදය සමගා
තුති තාදය වෙයි. (එ නිසා) එ පුරු දවාලේත් රැස්ත් එක-
නිනාදය (එක කෝලාහල) යැ

පස් අභ තුරු තාදයන් ඇත්තේ නම් කුමන තාදයක් සමඟ තුනී තාදයක් දිව්‍ය රූ දෙකෙහි වෙයි. එ හෙයින් දිව්‍ය රූ දෙකෙහි එක කොලාහල වේ.

නාදේ = නාදය.

පභව = පස් අභ.

අතත, විතත, ආතතවිතත, සුසිර ඝන යාති පස් අභ තුරු දක්වේ. එක් තල තුරු අතතයි, උභය කල තුරු විතතයි. සර්වප්‍රකාරවනද්ධ තුරු ආතතවිතතයි. පිඞ්ගා තලා සත් ආදිය සුසිරයි. තාලම් නැව් ඝනයි. අදත් මේ පස් අභ තුරු ගොස පන්සල් වැසියන් කෙරේ අමුත්තෙන් නොවේ.

32. එව! කව! බොව! යන තෙපුලෙන් ඇම තැන පිරුණු එපුර ඇම තැන ඉසුරින් උතුරු කුරු දිවයින වැන්නැ.

එන්නැ! කන්නැ! බොන්නැ! යන වදන් බිණීමෙන් සියලු තැන් පිරී ඇති එපුරේ සියලු තන් සම්පන්න උතුරු කුරු දිවයින වැනි යැ.

වැන්නැ = වැනි යැ.

උතුරු කුරු දිවයින තම් සතර මහ දිවයිනින් එකෙකි. එහි සතට සවි සැපත් සැපැයෙන්නේ, යිතු පාතු දය එළවන කප් තුරුවලිනි. එහි වැසියෝ යක්කු වූ.

‘මේ මඩුරුහර අනුභව කරව, මේ මඩුර වූ පානියය බොවයි. මෙසේ හඬ ගහන වචනයෙන් සා පිපාසා ඇත්තවුන් ගේ කන්හි දැරිදිය කරනේ යැ’

යනු බුත්තරණ වදනි.

33. සුරන් පහ සදිසි, සත් රුවන් බිතු සිය දලි, රජ මහ පහ සත් දහස් සත් සිය සතක් ගැවැසියැ.

(එ පුරේ) රජ මහ පහය, එ නම් රජුන් වසන මහ මැදුරු සිත් දහස් සත් සිය සතෙක් ගැවසියේ වෙයි. ඒ රජ මහ පහය සිය ගණන් බිතු සහිතයි එ බිත් සත් රුවහින් කොට ඇති. එ හෙයින් දිලෙන්තේ යැ. එ රජ මහ පාසුරන් ගේ හෙවත් දෙවියන් ගේ මැදුරු හා සම වැ පෙනෙයි.

‘සදිසි’ යනු පැදියේ ‘සදිසිය’ යැයි යෙදී ඇති. ‘ගැවැ සි යැ’ යන්න ද ඇත්තේ ‘ගැවැ සිය’ යනුයෙහි.

සත් රුවන් ගැටියට රන්, රිදී, මුතු, මැණික්, වෙරළ, පබළු, දියමන්ති යන සත ඇදුරෝ සදහනි එ හෙත් රන් රිදී දෙක රුවන් ගැටියට දක්වීම සුදුසු වන්නේ ද යනු සලකා බැලිය යුතු.

තව රුවනෙහි දී රන් රිදී දෙක නො ගැනේ.

34. දෙවියන් ලොබ වන තරම් සවි සිහිනි සැදි, පුර වැසියන් කෙළින් එ පමණ පොකුණු ගෙ උගන් සැදිණි.

දෙවියන් ගේ සිතේ ආශාව වැඩෙන පමණට සියලු සිරිත් තැනුණු, පුර වැසි දනන් කෙළනා එ පමණ (එනම් හත් දහස් හත්සිය හතක්) පොකුණුත් ගෙවතුත් සැදුණේ වෙයි

‘සැදි’ යනු පද පිරුම් විසින් ‘යන්’ යන්නක් ද සහිත වැ ‘සැදියන්’ යැයි පැදියේ යෙදී ඇති.

35. නිවිඳුන් උන් උන් වෙතැ පැහැදි පෙම් බැදි, සැදි ඉදිනෙන් බිසොන් මෙන් එහි කිසි දුකෙක් නො වදි.

රජුන් ඔවුනොවුන් කෙරේ පහන් සිහින් පෙමින් බැදි සැදි සුදුනම් වැ ඉදිනා හෙයින් බියෙන් මෙන් එහි (එනම් එ පුරට) කිසි දුකෙක් නො වදි.

එක් සිත් වැ සුදුනමින් සිටීම රුපුන් ජය ගැන්මට ඇවැසි වෙයි. මෙහි රජුන් එ හෙයින් සුදුනම් වැ සිටිනා නිසා ජය නො අත් වනු දන්නා හෙයින් බියේ මෙන් එහි කිසි දුකෙක් නො වදින්නේයි.

(මෙහි නිරිතේ තම් පාරලිමේන්තු කරුවෝ යි. විසල් පුරේ පැවැත්තේ සමූහ ආණ්ඩුවෙකි).

‘උන් උන්’ යනු ‘උනුන් ගැහි’ සන්දි වී සිටී.

3. ලිච්ඡවි රජුන් වැනීම

36—76

සවිසි පාදියෙකින් විසල් පුර වැනුම් කළ පබඳ කරුවාණෝ ඉක්බිති වූ එක් සාලිස් පාදියෙකින් එ පුරේ රජුන් පසසිමින් වැනුමක් කෙරෙති.

36. රු දෙවෙහි නිතොර මිණි පහ පැහැය පැතිරු ගත අඳර දුරු වන, ලොවැ සම් සිව් සපිටි එ පුරේ.-

රු දවල් දෙකේ තොරක් තැනි වැ (හෙවත් නිබඳවැ මැ) මැණික් (බිතු ඇති) මැදුරු පැහැය පැතිරීමෙන් ගත අඳර දුරු වන, ලොවේ ඇති සියලු සැපයින් සම්පූර්ණ වූ ඒ (විසල්) පුරෙහි-

නිතොර, පැතිරු, ගත අඳර, යනු හියේ ඇත්තේ ‘නිතොරේ, පැතිරේ, ගතඅරේ’ කියා යි. ‘ලොවැ ඇති’ යනු ‘ලොවැහි’ යි සන්දි වෙයි.

37. සන් දහස් සන් සිය සන්, සම ගොන් නරනිඳුහු සන් වග කෙරෙහි මෙන් යුන් වැ මැදහන් සිතින් පවතින්.

සම කුලයේ, සන් දහස් සන් සිය සන් රජුහු සන්ත්ව වර්ගය කෙරේ මෙහි ඇති වැ මැදහන් සිතින් පවතිති. මෙන් (මෙහි) තම් දරුවනට මෙන් ඇති සතාව යි.

‘එහි වාරයෙන් වාරයෙහි රජ කරන රජ දරුවෝ සන් දහස් සන් සිය සන් දෙනෙකැ. ඔවුන් වසන්නා වූ එතෙක් මැ ප්‍රාසාද ඇත්තේ යැ 33. එතෙක් මැ කුටාගාර ඇත්තේ යැ. එතෙක් මැ පුෂ්පාරාම ඵලාරාම ඇත්තේ යැ. එතෙක් මැ පොකුණු ඇත්තේ යැ.’ 34 (බුත්:)

38. දුෂිත සිත නැවැති, රජ නීති දන්, ගුණ ඇති, මෑදහන් ලෙස පැවැති ඵරජ උප්පත්ති නිරිද්‍ර නම් වෙති.

ඵ රජහු තුමු 'ලිච්ඡවි නිරිද්‍ර' නම් වෙති. ඵ රජුන් ගේ දුෂ්චරිත සිත නැවැත්තේ වෙයි. උා තුමු රජ නීති දන්තෝ යැ, ගුණ ඇත්තෝ යැ. (පසකට නැදී) මෑදහන් වැ පවත්නෝ යි.

ලිච්ඡවි රජුන් ගේ උපතත් ඔවුන් 'ලිච්ඡවි'යි නම් ලද පරිදින් මෙ සේ වදාරති මයුරපාද පිරිවෙන් හිමියෝ:-

'හිය දවසැ බරණැස් නුවරැ බ්‍රහ්මදත්ත රජු ගේ අග මෙහෙසින් බිසොවුන් කුසැ දරැ ගබෙක් වියැ. ඵ බිසොවු කුස බර වූ සේ දැනැ රජ හට කීහ. රජුරුවෝ දරැ ගබ් මගුල් කොටැ ගබ පෙරහර තබා දුන් හ. මෙ සේ මහත් වූ සන්කාර ලදින් දස මසක් හිය කලැ ඵ බිසොවු දවසෙකැ අලු යම් වේලෙහි ලා රෙසෙන් තෙත් වූ බඳු වද මල් දමක් සේ ඉතා සුරක්ක වූ මස් වැදුල්ලක් වැදු හ. "සෙසු බිසෝවරැ රන් පිළිම සේ දරැවන් වදති. අග මෙහෙසින් බිසොවු මස් වැදුල්ලක් වැදු හ යි රජු ඉදිරියෙහි සිටැ කියා බොහෝ දෙන මා ගේ නුගුණ කියන්නාහු යැ"යි බිසොවු ලජ්ජා ඇති වැ ඵ මස් වැදුල්ල තවමු සැළියෙකැ ලා, පිඩාතයෙකින් වසා බැඳැ, රුජ මුද්‍රිකාවෙන් හස් ඔබා දිය නො වදිනා සේ ලා කහින් මේ කොටැ ගහ දියෙහි ලෑවුහ.

'ඵ වේලෙහි ඵ දරැවන් ගේ පින් බලයෙන් ගහ අරක්ක හත් දෙවියෝ රළු පහරින් වේවයි, දණ්ඩෙකින් වේවයි, ගලෙකින් වේවයි සලාවෙකින් වේවයි ඵ සැලුට අත්තරුයක් නො දී ආරක්ෂා ගෙනැ "බරණැස් රජුරුවන් ගේ අග මෙහෙසින් බිසොවුන් දරැවෝ යැ"යි රන් පතෙහි දැ හිගුලෙන් ලියා සැලු මතු පිටැ බැන්ද හ. ඉක්බිත්තෙන් මෙ සේ ඵ භාජනය නො කැසි මැ දෙවියන් ගේ ආරක්ෂාවෙන් යටි ගා බලා යෙයි.

‘එ නමයයෙහි එක් තාපස කෙනෙක් ගව පාලයන් වසන ගමක් නිසා ඒ ගං බඩ පත්සලක් කරවා එහි වාසය කෙරෙති. ඒ තාපසයෝ එ ද උදසන දැවැටි කන නිසා ගං තොටට බැස ගං මධ්‍යයෙහි එන ඒ සැල දැක දිසෙන් යන පාංශුකුලයෙකැයි දිය පිතා ගෙන ගොස් සැල අල්වා ගෙන බලා රන් පතා ලියා තුබූ අකුරු දැක “මේ දරු මලෙකැ, කුණප ගතියෙකුන් තැනැ, බරණැස් රජු ගේ දරුවෝ යැයි පතා ලියා තුබුණේ. රැක තබමි”යි සිතා ලා පත්සලට ගෙන ගොස් සතා සතුන් නො වදනා සේ ක්ෂේම කොට තුබූ හ. දවසින් දවස බලන් බලන් පසළොස් දවසක් ගිය කලා ඒ එක මස් වැදූල්ල දෙකක් වී බෙදී ගිය. තැවතා පසළොස් දවසක් ගිය කලා එකී එකී මස් කැටියෙහි දැන යැ, දෙ පය යැ, ඉස යැයි පස් පස් පළක් සේ පෙනී ලා පසු වැ දෙ තුන් දවසක් ගිය කලා දස යැ, දෙ තාසා සිදුරු යැ, දෙ කන් සිදුරු යැ, දෙ කන යැ, මුඛය යැ යන අවයව හා මල වටන් දිය වටන් තව දෙර පෙනී විසි ඇඟිලි විසි නිය ආදී වූ සටහන් අට ගෙන රන් පිළිම සේ කුමරියක හා කුමරුවකු හා දෙදෙකෙක් වූහ.

‘එ දරු දෙදෙන දුටු වේලෙහි තාපසයන්ට දරු ප්‍රේම හටගත. එ කෙනෙහි තාපසයන් ගේ දැන දස ඇල්ලෙන් කිරි බාර වැහිරෙන්නට පටන් ගත. ඇඟිලි දරුවන් මුඛයෙහි තබා ලූ වේලෙහි මවුන් තනතුරු එළි ගෙන කිරි බොන දරුවන් සේ එ දරුවෝ දෙදෙන තාපසයන් දැක ඔවුනොවුන් පරයා එළි ගෙන තලු ගස ගසා කිරි බොන්නාහු යැ. දරුවන් ගේ පිහින් තාපසයන්ට ද එ තැන් පටන් බාදා හෝජ්‍ය සුලභ කොටා ලැබේ මැ යැ. මෙ සේ වැඩෙන දරුවන් අනුභව කළ යම් මැ හෝජ්‍යයෙක් දැවැණ කරඬුයෙකැ තුබූ වස්තුවක් සේ බඩ යටා පෙනේ මැ යැ. මෙ සේ එ දරුවෝ, අනුභව කළ කළ ද පිටතට පෙනෙන හෙයින් ජවී නැති ය. වුන් වැහියාහු හු’යි කියාත් ලිවිජවී තම් වෙති. ඔවු නොවුන් හා වෙනසක් තැනි වැ ‘සමාන වූ ජවී වර්ණ ඇතියහු හු’ යි කියාත් ලිවිජවී කුමරුවෝ තම් වෙති.

..... තාපසයන් දවස් පතා ඇවිදූ ගන්නා දුක් දැකූ එ ගමා ගව පාලයෝ “ස්වාමිනි තපස්විරාතට දරුවන් වැඩීම නම් මහා පලිරෝධ යැ. එ දරුවන් අපට පාචා දුන මැනවැ. අපි උන් වඩමහ. නුඹ වහන්සේ මහණ ධම් පුරාගත මැනවැ”යි කීහ. තාපසයෝ “මැනවැ”යි ගිවිස්සහ.

..... “ආදරයෙන් වඩව. වැඩුණු කලාත් මේ කුමරුවාට අනෙක් කුමරියක පාචා නො දෙව. මේ කුමරිය අනෙක් කුමරුවක් හට පාචා නො දෙව. දෙන්නා ඔවුනොවුන් හා ආවාහ විවාහ කරව. පසුව කිරි, යොද, දී, තෙල්, වෙඩිරු යන පස් ගෝ රසයෙන් තොප ගේ රජ්ජරුවන් පහදවා ගෙනා බිමක් ලවා ගෙනා එහි ගමක් කරවා තෙලෙ කුමරුවා රජ කොටැ ගන්ව”යි කියා දරු දෙදෙනා පාචා දුන්හ. ඔහු “මැනවැ”යි ගිවිසූ එ දරු දෙදෙනා ගෙනා ගොස් වැඩුහ.

39. කුල දෙවුවන් පාවැති සෙබෙහි තෙද අණින් නො දිලෙති. වෙන් වූ සදා දිලෙති. රහිත් මුසු නුමුසු රන් සේ වෙති.

(ඒ රජහු තුමු) කුල දෙවුවන් හෙවත් වැඩි හිටියන් හිඳිනා සබයේ තෙදින් අණින් නො දිලෙති. (ඔවුන්) වෙන් වූ විටැ දිලෙති. එ හෙයින් රස දියෙන් මිශ්‍ර රන් සේත් අමිශ්‍ර රන් සේත් වෙති.

රස දිය මුසු රන් නො දිලෙයි, ඉන් මුසු නුමු රන් දිලෙයි. එ සෙයින් මේ රජහු තුමු ද වැඩි හිටියන් හිඳිනා සෙබෙ දි තමන් ගේ තෙදත් අණත් නො දක්වා යටත් වැ හිඳිති. එ වැඩි හිටියන් නැති විටැ තෙද අණ පතුරුවමින් බැබළෙති.

තෙදණින් = තෙද අණින්

40. අවරද හන් නො වලා, මහතන් බසට නො නැමි, ඇම හන් බලා සතන් පිය සුතන් විලසින් රකිනු යැ.

පහත් කුල උපන්නවුන් ඇත්තෝ කොටැ හෙවත් මහ හරවන්නේ නැති වැ, උසස් දනන් ගේ කීමට නැමෙන්නේ නැති වැ සියලු දෙන එක් හැටියෙන් බලා, ප්‍රිය වූ දරුවන් (රක්තා) සේ සත්ත්වයන් රැක්ම කැරේ.

මෙහි 'තත්' යනු දනන් ඇඟවීමට යෙදුණේ මේ. අදත් ඒ තැන, මේ තැන, අර තැන, කුඩා තැන ඇ වහර වෙහෙර වැසියන් කෙරේ ඇති. ගම් වැසියා 'තත් ඇත්තා'යි තැනැත්තා, ඒ තැනැත්තා, මේ තැනැත්තා, අර තැනැත්තා ඇ විසින් එ වහර කරයි.

• 'වළා, අවරද' යනු වළා වරද යැයි පැදියේ යෙදිණි. අවරජයෝ තම් හිත ජන්ම ඇත්තෝ යැ.

41. කුල සිරිත් නො මකා දන් වන් නො තබා මැ දෙන අස බදුන් නො වඩා, සිත් සේ මැ දියැ දිය කොන් නැඟ.

කුල සිරිත් නො වනසා, නො කඩ කොටැ දුන වස්තු දෙන, ආදායම් බදු ද වැඩි නො කොටැ, සිතේ හැටියට මැ ලොවේ ජය කොඹි එසැ වූ

42. උන් ගත සබා මැ යැ, උන් ගේ බස සබා මැ යැ, ඉසුරිත් සබා මැ යැ උන් උන් සබා මැ යැ සබා නම්.

ඔවුන් ගේ සිරුර කාන්තිමත් මැ යි, ඔවුන් ගේ වදන ඇත්ත මැ යි. (උතුමු) සම්පතින් භාග්‍ය සහිතයෝ මැ යි. (එ හෙයින්) සබා නම් වනුයේ- ශෝභාමත් වනුයේ ඔවුන් උන්නා වූ සභා මැ යැ.

43. අපා බිය ඇවුරැ, සිත් සත් ගුණෙන් සපිරැ ඔවුන් ගුණ සිතුවමින් කිවියරැ දිගු බිතැ තැවැරැ.

අපා (ගත වීමේ) බිය මුවා කළ, සිත් සත්පුරුෂ ගුණයෙන් සපුරු ලූ ඔවුන් ගේ ගුණ, කිවියෝ සිත්තමින් දිශා නැමැති බිත්තියේ ආලේප කළහ (හෙවත් ඇත්තේ යැ).

(කවිත් ඔවුන් ගුණ දිශා නැමැති බිත්තියේ ඇදීම නම් කවි කිරීමෙන් එ ගුණ දිගු අතේ (දිශාත්තයේ) පැතිරී විමයි.

44. (එ රජහු) රන් රූ සදිසිය හ, දකු දකු 'නො යන පිසිය හ, කන්කල සුබසිය හ. (එයින්) ඔහු මැ නර දෙවි (යන) නමට නිසිය හ.

(ඒ ලිච්ඡවි නිරිඤ) රනින් කල රූ සමානයෝ යි, දකුලා දකුලා ඇති නො වන ආකාර වඩන්නෝ යි. කතට ප්‍රිය වූ යහපත් වදන් ඇත්තෝ යැ (ඒ නිසා) උතුරු මැ 'නර දෙව' යන නමට නිස්සෝ යි.

(‘ලිච්ඡවි’ යන්නේ අරුත ද ‘දිලෙන සිවිය ඇත්තෝ’ යනු යි. රන් පැහැ ඇතියෝ සුදු තර ගණයට වැඩියෙන් කහ -මොංගෝල- තර ගණයට නැ කම් ඇත්තෝ නො වෙත් ද?)

45. මේ ලොවැ කවුරු -සුපිළුන් පිළිරු අසුරු රුසිනින් ලොවැ ගරු, දස රජ දම් දරු ඔවුන් සපි වෙති.

මේ ලෝකයේ කවරහු, දෙවි රජුන් ගේ (සක් දෙව්දුන් ගේ) ප්‍රතිරූප (පිළිම) වැනි රූ සැපතින් ලොවට ගරු වූ, රජුන් විසින් පිළිපැදි යැ යුතු දස දහම දරුවා වූ ඔවුනට සම වෙත් ද?

දස අසුරු වූ රජ දහම:-

දහං සීලං පරිවිවාගං
අජ්ජවං මද්දවං තපං
අක්කෝධෝ අවිතිංසා ච
බන්තී ච අවිරෝධතා

(දීම යැ, සීල යැ, පරිත්‍යාග යැ, සෘජු බව යැ, මෘදු බව යැ, තපස යැ, ක්‍රෝධ නැති බව යැ, අවිතිංසාව යැ. ඉවැසීම යැ, අවිරෝධ බව යැ) යි පෙර ඇඳුරෝ දක්වූ හ.

46. සක ඛිමා පෙරුලෙමින් ගැලා බඩු නිසල කෙරෙමින් පවතින මෙන් සත රකිමින් තුමු නොමින් දුක් විඳිති.

(කරත්ත) රෝදය ඛිමා පෙරුලි පෙරුලි කරත්තයේ (පට්ඨා ඇති) බඩු නො සැලෙන සේ පවත්නා නියායෙන් සත රැකූ රැකූ (මේ රජු) තුමු බෙහෙවින් දුක් විඳිත්.

‘ගැල යෙහෙන් තබා තබා පෙරුලි දුක් ගන්නා ගැල් සක සේ සත්ත්වයා යෙහෙන් සිටුවා තුමු දුක් ගත්තා’ යනු බුත් සරණය යෙයි.

47. ඛිමු කුසුමින් පෙමින් ගෙන් ඇරැගෙනා සත ලෙසින් ලොවට දුක් නො දෙමින් පෙර නිසමින් අය පඬුරු ගනිති.

මී මැස්සා මලින් (එ මලට) ප්‍රේමයෙන් (නො තළා) රෙන් ඇරැ ගෙනා යන්නා සේ (මේ රජු) ලෝ වැසියාට ගහට නො පවුණුවා පෙර රජුන් ගේ නියමය ලෙසට ආදායම් බදු ගනිති.

‘මල්පෙති නො බිදූ මිනි බොහ බමරක්කු සේ යෙහෙන් ලෝ වැස්සන් නො මිරිකා අය ගන්නාහැ’ යනු යෙයි බුත් සරණය.

48. සිදු පෙදෙසෙහි ඉව ද දිය නො ගෙනා නැව සිටි සේ දන නො ගෙනා මැ භොසේ දනවත් දනන් සිත සේ සිටිති.

මුහුදු පෙදෙසෙහි දැමියේ වුවත් දිය නො ගෙනා (එ දිය පිටා මැ) නැව සිටි හැටියට දනය නො ගෙනා මැ දනවත් දනන් ගේ සිත මෙන් සතුටින් සිටිති

මුහුදේ නැව දිය නො ගෙනා එ දිය පිටා මැ සිටිනා සෙයින් දනවත් දනන් කෙරේ මී මුවන් ගෙන් දන නො ගෙනා මැ මුවන් ගේ සිත බදු වැ සතොසින් සිටිනා බව යි එ කියේ.

‘දියෙහි වූ නැව දිය නො උකා රැකෙන්නා සේ බනිත් කෙරෙහිත් උන් හේ බන්ධන නො ගැනැ පැවැත්තා හැ’ යනුයි බ්‍රිත්සරණය පවසන්නේ.

49. පල ගත් අතු නසා මොර කන්නවුන් විලසැ දන ගැනුමක් නිසා දනන් වනසා දහම් නො තසති.

(උභ්‍යුත්ත) පල අට ගත් අතු නැති කොට මොර කන දනන් මෙන් දන ගැනීමක් පිණිස මිනිසුන් විනාශ කිරීමෙන් (රජ) දහම් නො තසත්.

‘විලසැ’ යනු හිසේ ඇත්තේ ‘විලසා’ යනුවෙනි

“පලගත් අතු නසා
පල කන්නවුන් විලසා”

යනුත් අයෙක් කියති. බ්‍රිත්සරණය කියන්නේ

‘අතු කසා මොර කන්නා සේ ලෝ වැස්සා නසා ප්‍රයෝජන නොගන්නා.....’

යනුයි.

සිරි රහල් හිමියෝ ද:-

‘අතු පතර	කපමිත
මොර කන්නවුන්	විලසිත
ඇත්තැයෙන්	කරත
තසා රට කොට නුපයන්	දන’

යනු වදාරති.

50. තමා බස කෙරෙහිසි යමක් නිසි ලෙසැ මසක් සවතින් අසන බස නුවතින් අසව යන ලෙසැ නො යොදති.

(මිනිස්සු) තමා කීවා කෙරෙත් යැයි (ඒ වූ පමුණට) යමක් සුදුසු පරිද්දෙන් (යොදනවා) විනා කනින් අසන බස ඇසින් අසවයි කියන්නා සේ (නොනිසි ලෙසැ) නො යොදති.

බස ඇසිය යුතු වන්නේ කනිත් යැ එය ඇසින් අසවයි නිම නිසි ලෙසැ යෙදීමෙන් නො වේ. මිනිසුන් තමන් කියන කියන එක කරන පමුණට එ අයුරු ඇණවීම සුදුසු නො වේ.

‘ඇසින් දක්නා රු කනිත් දක්නට නියම කරන්නා සේ’ යනුයි බුත්සරණය කියන්නේ.

‘ලෙසැ’ යනු ගියෙහි ඇත්තේ ‘ලෙසා’ කියා යි.

51. සතින් වැළැකෙන වැස්සට නිසට අතුල් දෙන සේ මහතුන් හට සෙදෙන දසක් ගිණයන් හට නො සොදහි.

කුඩයෙන් මුවා වන වැස්සේ දී නිසට අතුල් දෙන්නා සෙයින් උතුමන් හට සුදුසු වන යමක් පහත් දනන් හට නො පවරති.

‘ඡත්‍රයෙන් වැළැකෙන්නා වූ වැස්සට අතුල් නිසා තබන්නා සේ මහතුන් කළමනා කටයුතු ක්ෂුද්‍රයන් ලවා නො කරවන්නා හැ’ යන්නෙනුයි බුත්සරණය මේ කියන්නේ.

(මහතුන් හට නිසි නිසි කටයුත්තක් පහත් දන හට පැවැරීම වැස්සේ කුඩය වෙනුවට අත්ල නිසට දීමක් බලයි)

‘දෙනතුල්’ යනු දෙන අතුල් යැයි බිඳේ.

52. ලෝ වැඩ පිණිසේ පර අභනන් දෙසේ බලන ගිම් පිම් මඬල සේ ඇස අකුළවා දුක සේ බලති.

අනුත් ගේ ගැනුන් දිහැ ලෝ වැඩ සලකා බලන කල්හි ගිම්භාන අවදියේ හිරු බලන්නා සේ ඇස අකුළවා අමාරුයෙන් බලති.

මේ නිරිතේ පර අශ්‍රවන් දෙසැ නො බලති. එ හෙත් දහම් අදිකරණය පසිදිම් ඇ ලොවට වැඩ වන දෑ කිරීමේ දී ඔවුන් දෙසැ නො බලා සිටිනු බැරි වෙයි. එ සේ විට ඔවුන් දෙසැ බලන්නේ ඇස අකුළුවා ඉතා අමාරුයෙන් ගිම් අවිදියේ තිරා මඩල දෙසැ බලන්නා මෙනි.

‘සරත් සමයයෙහි දිළියෙන්නා වූ සුර්ය මණ්ඩලය ඇස හකුළුව හකුළුවා බලන්නා සේ ලෝකාර්ථයක් තකා ද පරස්ත්‍රිත් බලත් තම් ඇස හකුළුව හකුළුවා ම බලන්නා හැ’ (බුත්:).

53. පුතු වෙතැ සහගසේ පසව දුක් ඉවසන සේ ලොව රැකුම් අදහසේ දුක් සරු නො කොටැ සැප සේ විඳිති.

දරුවා කෙරේ ඇති සතායෙන් වැඩිමේ දුක ඉවසන්නා සේ ලොව රැකීමේ අදහස නිසා දුක් ගණන් නො ගෙනැ සැප හැටියට ඉවසති.

‘පුත්‍ර ප්‍රේමය ඇති මව ප්‍රසව වේදනාව ඉවසන්නා සේ සත්ත්වයා කෙරෙහි කළ ස්නේහයෙන් තමන් ගන්නා ආයාස සරු නො කළහ’ (බුත්).

‘පුත්‍රයා කෙරෙහි කළ ස්නේහයෙන් ප්‍රසව වේදනයෙහි සරු නැති මවක සේ’ යනු ද එහි මැ එයි.

‘රැකුම් අදහසේ’ යනු ගියෙහි ඇත්තේ සන්දි වි. ‘රැකුමදහසේ’ කියා යි.

54. බබළන තුරු වසා වලා ලන මරු විලසැ අනුන් ගුණ කෙලෙසා නුගුණ වෙසෙසා නො පතුරුවති.

දිලෝන වූ තාරකා වැසෙන පරිදි වලා රෙද පඬුණුවන පුළුඟ සෙසින් අනුන් ගේ ගුණ කිලිටි කෙරෙමින් නුගුණ (දෝස්) විශේෂ කොටැ පැතිරැවීම කරන්නේ මැ නැති

‘ආකාශයෙහි තරු වසා වලාකුළු හිඳවන පවතක් සේ අනුන් ගේ ගුණ වසා නුගුණ නුදිග’ (බුත්:).

‘විලසා’ (විලසින්) යනු නියෙහි ඇත්තේ ‘විලසා’ කියයි.

55. ඇත් ගොවුවන් මග්තු වන ගජන් අසුරින් (තමන් උදෙසා) දුක් ගන්ගන් මග් පසින් ඉඳුන් ගුප්ත සිත් නොවෙති.

ඇතුන් රැකූ බලා ගන්නවුන් මැරීමෙන් සතුටට පත් වන ඇතුන් සෙසින් (ඇතුන් සතුටට පත් වන්නා සේ, තමන් ගේ වැඩට) වෙහෙස වූ දතන් මර එකතින් එසින් සතුටු සිත් ඇතියෝ නොවෙති.

‘පිරිවැසු තැනැත්තහු මැරූ ද යෙහෙන් නිදන මතැතක්හු සේ තමනට දුක් ගන්ගවුන් මර සුව නොවින්ද හැ’ යනු බුත්සරණය කියන හැටි යි.

56. සුවද හැල් උදුරු ඉඳුන් වර රක්තා එම් අදහම් පුරු රැකූ නිතොර සිතින් දහම් නො නසති.

සුවද ඇල් ගොයම උදුරු වර තණ හරි හැටි රක්තා සෙසින් අධර්මය එ හැම පිරිත් මැ රක්මින් නිතර සිතින් දහම් නො නසත්.

(සිතේ පුරු අදහම් ඇති කොටැ දෙනැ එය රක්මින් දහම් සිතින් බැහැර කිරීම කෙතේ සුවදැල් ගොයම උදුරු ඇටවර ඇ තණ හරි හැටි රැකීම බුදු යි).

‘වර අතුරෙහි තැහි හැල් පත උදුරන්නා වූ මලය වැස්සක් සේ අධර්මය රක්තා කොටැ ධර්මයට හිංසාවක් නො කරන්නා හ’ යි බුත්සරණය කියයි.

රක්තා එම් යනු සන්දි වි ‘රක්තෙව්’ යැයි පැදියේ යෙදී ඇති.

57. පස් ඉදුරන් ඇරැගන් අරමුණු පසින් සැප ලත් ජවන් සිත් විලසින් (එ රජනු) ලෙවන් ලද සැපතින් මැ තුටු වෙත්.

ඉදුරන් (ඉන්ද්‍රියයන්) පස් දෙන ඇරැගන් අරමුණු පසින් සැප ලැබූ ජවන් සිත් මෙන් (එ රජනු තුමු) ලෝ වැසියා ලැබූ සැපතින් මැ සතුටට පැමිණෙති.

ඇස, කන, නාසය, දිව, කය යන මු පස් ඉදුරෝයි. ඔවුන් ගන්නා අරමුණු නම් රු, සද, ගද, රස, පහස යන පසයි. ඇසට රුව, අරමුණට ලත් විටැ සැප විඳිනේ සිතයි. කන මිනිරි හඬ අරමුණට ගත සුවය විඳිනේ සිතයි. නාසය සුවද අරමුණට ගත් විටැ තොස ඇති වන්නේ සිතටයි. සෙසු ඉදුරන් පවත ද එසැවියි. එ අයුරින් ලෝ වැසියා සැපත ලද විටැ එයින් තුටු වන්නෝ මෙතිරිඳෙයි.

‘පඤ්චේන්ද්‍රියයන් වෙත වෙතම ගන්නා ආලම්බනයෙහි රස විද්‍යා සිතක් සේ සත්ත්වයන් වෙත වෙත මැ ලද්ද වූ සම්පත්තියෙන් තුමු සුව වුන්හ’ (බුත්:)

‘අරමුණු රස විඳිනු වෙසින් කද’ යැයි විවරණය කෙරෙහි යිරි රහල් හිමියෝ.

‘ඇරැගන්’ යනු ගියේ ‘රැගන්’ යැයි සිටී.

58. වතුරැ වැලි බිම් පෙත් නො හැර මැ තෙත් කරන මෙන් දුප්පත් සතුන් වෙත් මහ කුලුණු මෙන් සිත් කෙරෙහි.

ගලා බස්නා දිය දහර වැලි සහිත බිම් පියෙස් (වැලි බිම් යැයි) හරින්නේ තැනි වැ මැ තෙත් කරන්නා සේ දුකට පත් සතුන් කෙරේ (එ රජනු තුමු) මහා කරුණා සහගත මෛත්‍රී සිත් ඇති කෙරෙහි.

‘වෙහෙල්ල තෙමා ගෙනැ බස්නා ජලප්‍රවාහය සේ අනාථ-යන් තෙමා කරුණා වතුරැ පැවැත් වූහැ’ යනුයි මෙ අරුතෙහි බුත් සරණය කියන්නේ.

59. පිරුණු තෙල් ඇති කළ හිනි නිසල කොට, රක්තා එව් ගුණ නැණ ඇති මහගුන් නිතර බැති සිතින් රැකූ පවතිනි.

තෙල් පිරි ඇති කළ ගෙහි තිබූද නොසැලී පවත්නා පරිදි කොට, රක්තා සෙසින් ගුණ නැණ ඇති උතුමන් තිබූ වැ මැ ඇල්ම ඇති වැ රක්මින් පවතින්.

එසින් කියවුණේ ගුණ නැණ ඇති මහත්මයන් ගරු බුහුමන් ඇති වැ රක්තා බවයි.

‘පැත් පිරුණු කළය නොසොල්වා තබන්නා සේ ගුණයෙන් පිරුණු ධිරයන් නොසොල්වා මැ රක්තා කළ හැ’ (බුත්:)

‘රක්තා එව්,’ ‘නැණ ඇති’ යනු සන්දි විමෙන් ‘රක්තෙව් නැණැති’ යි පාදියේ යෙදී ඇති.

60. භවර වලැ, පුල් සරසේ හමන පවනක් සේ කුල කුලන් දෙසේ සිතින් සම වැ සොද සේ පවතිනි.

‘අසුචි වලේත්, පිපුණු තෙළුම් විලේත් (වෙසෙසක් නැති වැ) හමා බස්නා සුළඟක් සෙසින් කුලිතයන් කෙරේත්, කුලිත නුදිවත් කෙරෙහින් සම සිතින් සුභු වැ සුදුසු පරිදි පවතිනි.

‘අශුචි භූමියත් පිසුම් වනයත් නොහැරූ හමන්නා වූ පවන් සේ රුජපුත්‍රයන් කෙරෙහි දු වණ්ඩාලයන් කෙරෙහි දු සම වැ සිත් පැවැත් වූහැ.’

යනු බුත්සරණයේ වදනි.

61. නිරු කෙ සේ නැංග ද අදුරු රක්තා ගිව් ලෙණ සේ කෙසේ සැබ දන ඇතත් දුගි සත සිත සේ රැකූ සිටිනි.

ඉර කවර හැටියට නැගුණත් අදුරු රක්තා ගල් ගුහාව මෙන් කවර තරම් සැබ දනත් ඇතත් දුප්පත් දනත් සිත් සේ රක්මින් පවතින්.

‘හිරු නැංග ද ගුහාවට වන්නා වූ අත්ඛකාරය නො තස්නා සේ ලොවැ වණ්ඩ වූ බලවතුන් බොහෝ වුව ද මොවුන් ආශ්‍රය කළා වූ අනාතයෝ නො තැසී මැ සිටිය හැ’ (බුත්:).

‘අඳුරු රකිනා’ යනු ‘රකිනා අඳුරු’යි මාරු වැ ‘රකිනඳුරු’ යි සන්දි වි යි හිසේ යෙදී ඇත්තේ. ‘දන ඇතත්’ යනු ‘දනැතත්’ යැයි සන්දි වැ ඇති.

62. දනන් ගෙන් මෙහෙ ගෙනැ පසු වැ නො දන්නන් මෙන් දිනැ දිනැ දන් මැදලා දමන දූහැටි දඩු මෙන් නො දමති.

මිනිසුන් ගෙන් මෙහෙ ගෙනැ හෙවත් මිනිසුන් ලා කටයුතු කරවා ගෙනැ පසුවට (එ බවක්) නො දන්නවුන් සෙයින් (බවුන්) දින පතා දන් මැදලා (ඉවතැ) දමන දූහැටි කුරු වාගේ අස් නො කෙරෙති.

‘දන් මැද අත්තයෙහි දුවවූ දඩු නිරපේක්ෂ වැ දමන්නා සේ පුරුෂයා ලවා ප්‍රයෝජන කරවා ගෙනැ නිරපේක්ෂ වැ අත් හැර නොපියන්නා හැ’

යනු බුත්සරණය කියන සැටියි

‘දිනැ දිනැ’ යනු ‘දින දින’යි ද, ‘ගෙනැ’ යනු ‘ගෙන’යි ද ‘දනන් මෙන්’ යනු ‘දනන් මෙන්’යි ද පැදියේ යෙදී ඇති

63. වෙන වෙන කරලැ දුටු වි ගෙනැ අටු පුරන මෙන් හැම සත සිතැ සතුටු තමා ලෙසි ලා අක පටු නො වී.

වෙන වෙන කරලෙහි දක්නට ලැබුණු වි ගෙනැ අටු පුරන මෙන් සියලු සතුන් ගේ සිතේ සතුටු තම ලෙසේ ඇතුළු කොටැ කුඩා හෝ පටු හෝ නො වී.

(කරලෙකැ ඇත්තේ මිද විසෙකි. එ හෙත් වෙන වෙන කරලේ එ මිද විස අටු පුරයි. එක් මිනිසකු ගේ සිතේ සතුට.

හක -කුඩා- වෙයි, පටු වෙයි. එහෙත් ඒ ඒ මිනිසා ගේ පිත්තේ වූ සතුට තම ලෙහි ගැන්නූ විට ඒ මහත් වේ, පුළුල් වේ).

‘වෙන වෙන කරලෙහි තුබූ වි එක් කොට ගෙහි රැස් කොට බොහෝ කරත්තාගේ හැම සත්ත්වයන් සිතා ඇති සන්තෝෂ තමන් ලෙහි බහා ලා බොහෝ කළහැ’

යනු බුද්ධසරණය කියන හැටියි.

ලෙහි= ලෙහි. අක= හක (කුඩා)

64. කුස ගිහි විතර මිසැ බන් කිස නොකරන ලෙසින් සතන් රකිනා විතරකට මිසැ දන රැස් නොකරවති.

බඩ ගිහි පමණට විතා (ඉන් වැඩි වැ) බන් බිඳීම නොකරත්තාගේ සත්ත්වයන් රක්තා (පිණිසැ ඇවැසි) පමණට මිසැ (ඉන් වැඩි වැ) දන රැස් නොකරවති.

‘කුස පිරෙනු පිණිසැ මුවෙහි අහර තබන්නාගේ ලෝ වැස්සත් සමාද්ධි කරනු පිණිසැ තුමු මැ ධන සඤ්චය කළ හැ’ (බුත්:).

‘මිසැ’ යනු එළි නිසා ‘මිස’ යැයි යෙදී ඇති.

65. විලෙහි පියුමෙහි මි එහි තබා බොන හස මෙන් දන දනවතුන් ගෙහි තබා නිතියෙන් වැඩ විදැගනිති.

(ඒ රජනු තුමු) විලේ අටගත් තෙළුම් මලේ පැණි ඒ විලේ තෙළුම් මලේ මැ තිබියැ දී බොන හංසයා සෙයින් දනය දන වතුන් ගේ ගෙයි තිබියැ දී මැ නිබදා (ඉන්) ප්‍රයෝජන විදැගනිත්.

‘විලෙහි පියුමෙහි මි බොන රූප හංසයකු ගේ ධන ඇති ඇත්තවුන් ගේ ගෙහි මැ තබා තුමු මැ එයින් ප්‍රයෝජන වින්ද හැ’ (බුත්:).

66. ඇතු රක්තා පිණිසැ අනුන් සස් ද ලන ලෙසැ එකකුට වැඩ පිණිසැ එකකු ගේ යස උද්ග් නොදෙති.

(එ නිරිඳේ) ඇතු රැකීම සඳහා අනුන් ගේ ගොයම කපා දමන්නා සේ එකකු ගේ ප්‍රයෝජනය සලකා (අන්) එකකු ගේ සැපත උදර නොදෙත්.

‘පිණිසැ, ලෙසැ’ යනු එළි නිසා ‘පිණිස, ලෙස’ යැයි යෙදිණි.

‘ඇත්’ හට ගොදුරු පිණිසැ කුඹුරු ඇත්තවුන් හඬව හඬවා ගොයම් ද, ගන්නා සේ එකකු හට ඉෂ්ට පිණිසැ එකක් හු ගේ ධනය හැර එකකු හට නොදෙන්නා හැ’

යනුයි බුත්සරණය කියන්නේ.

67. ඔහු ‘මෙ වැනි දස් කම් කොටැ දෙයක් ලබමි’යි ආ හට ඒ නො දී දෙමිනසින් ඔහු ගෙට නො යා දෙති.

උභ තුමු (ඒ රජහු) ‘මෙ අයුරු සමත් කමක් කිරීමෙන් යම් කිසිවක් ලබමි’ කියා ආ තැනැත්තහුට එය නො දී නො සතුටු සිතින් ඔහුට ගෙට යනු නො දෙත්.

(ඒ දෑය දී ඔහු සතුටු සිත් ඇතියකු කොටැ මැ යවති)

‘මෙ දස් කම් කොටැ ලා අද මා ගේ දුර්ද්‍රව්‍යය හැර ගත්-
මි යි ආ තෙතැත්තවු හඬව හඬවා ගෙට නො යවන්නා
හැ’යි බුත්සරණය කියයි.

‘කොටැ’ යනු එළි නිසා ‘කොට’ යැයි යෙදිණි.

68. ඔහු, ගිනි කොටැ මල සිඳෙන පමණට රන් දවන සේ දන හට ආල වරද පමණට සන්නාප දෙවති.

උභ තුමු ගිනි කවා (ගිනියම් කොටැ) මල ගෙවත් දිරුපත් අපිරිසුදු කොටස සිඳී යන පමණට රන් දවන්නා සේ දනත් හට (ඔවුන් කළ) වරදේ පමණට දඬුවම් පවුණුවති.

‘ඉද්ධ කරන පිණිසැ මල සිඳෙන පමණක් රන් රන් දවන්නා සේ සන්නවයා ගේ දේශ පමණක් මැ සන්නාප කරන්නාහැ’

යනු බුත්සරණය වදනි.

‘කළ වරද පමණට
දවන රත්තේ ගිනි කොට’

යනු රහල් හිමියෝ ද කියති. ඒ ඇම ඇයි?

69. සිදු වඩ දිය නො වන කළපුව දිය සිඳෙන මෙන් දන සැපෙන් දුරු වුව තුමු සිහින් සැප ගෙනා නො ඉදිති.

මුහුදු වඩ දිය නො පැමුණුණොත් කළපුව දිය සිඳෙන්නා සේ දනත් සැපෙන් ඇත් වුව හොත් (උතු) තමු සිතට සැප ගෙනා නො ඉදිති.

‘මුහුදු වඩ දිය නැති පිටු මැ කළපුයෙහි දිය නැති වන්නා සේ සත්ත්වයා හට සුව නැති ද මැ තමන් සිතා සුව නැති කළහැ’

යනු බුත්සරණය පවසයි.

‘මුහුදු දිය වැදූ පිරි ගිය කළපුවක් සේ’යි බුත්සරණය එහි අනෙක් පිට ද පළ කරයි.

‘මෙන්’ යනු ‘මෙන’ වැ ඇති ගියේ.

70. විදි සරය දුන්නෙහි දැඩි කමින් දුරු යන මෙන් තම කළ දැඩි කමින් නියමින් සතුන් දුරු නො කරවති.

විදිනා ලද ඊය දුන්නේ තද බව නිසා ඇතැ යන්නා සේ තමන් කළ තද කම් නිසා එකතින් මැ සත්ත්වයන් ඇත් නො කරවති (හෙවත් පිටු නො යවත්).

‘දුන්නෙහි දැඩි කමින් සරය දුරු හෙත්තා සේ තමන් ගේ දැඩි කමින් සත්ත්වයන් දුරු නො කළහැ.’ (බුත්:)

‘කමින්, නියමින්’ යනු ‘මෙන්’ යන්න හා එළි වැටට පිටුවීමේ දී ‘කමෙන්, නියමෙන්’ යැයි විරු විණි.

71. මුල තිර වැ සිටි සේ සලෙල වන තුරු සිර සේ සහ සුව විදිනා සේ තුමු සලෙල වැ සිත සේ වෙති.

(ගස්) මූල ස්ථිර වැ සිරි සිරි හැරියට සැලීම ලෙමුම වන ගස් මුදුන මෙන් දතත් සැප විඳිනා විඳිනා හැරියට (උතු) තුමු විනෝදය ලබමින් සිත් නියා සිටිති.

‘වෘක්ෂයෙහි මූලය ස්ථිර වැ පිහිටි පිහිටි සේ ගසා අග සලෙල වන්නා සේ සත්ත්වයා ස්ථිර වැ පිහිටි සේ තුමු සලෙල වූ හැ’ (බුත්:)

‘විඳිනා’ යනු පැදියේ ‘විඳින’ යැයි යෙදී ඇති.

72. නුවර රක් අවරණව තිර කොටැ පවුර කරන එවි ලොවට රක් අවරණව හැම විටැ තමා තර කොටැ ගනිති.

පුර රක්ෂාවරණයට තිර වැ සිටුනා සේ පවුර කරන්නාක් මෙන් ලෝක රක්ෂාවරණය පිණිසැ සියලු කල්හි තුමු ස්ථිර වැ සිටිත්.

‘රක් අවරණව’ = (පැදියේ) රකවරණයට

කරන එවි = ,, කරනෙවි

කොටැ = ,, කොට

විටැ = ,, විට

‘නුවර රක්ෂාවට පවුර ස්ථිර කරන්නා සේ ලොවට රක්ෂා පිණිසැ තමන් ස්ථිර කළ හැ’

යනු යි බුත්සරණය බස.

73. ඇතු සොඬින් උතා ගත් පැන වූව ඇරැ ගෙනැ බොන මෙන් තමා ලත් සැපත් අමා නිතිසයන් ලෝ වැස්සන් පොවන-

ඇතා සොඬින් උරා ගත් දිය (උගේ) මුඛය ඇරැ ගෙනැ බොන්නා සේ තමන් ලැබූ සම්පත් නැඟැති අමාතය ලෝ වැස්සන් හට නිබඳ මැ බොන්නට සලස්වන-

අලියා සොඬින් දිය උරුගනි. උගේ කට ඒ දිය බොසි. මේ රජහු සම්පත් තැමැති අමාව ලබති. ලෝ වැසියෝ නිතින් එය බොති.

‘ඇතු සොඬින් ඉකැවූ පැත් මුඛය අනුභව කරන්නා සේ තමන් සිඤ්චය කළ ධනය ලෝ වැස්සන් ලවා අනුභව කැරැවූ හැ’ යනුයි බුත්සරණයෙහි එන්නේ.

‘සොඬින් උකා’	=	(පැදියේ)	සොඬිනුකා
‘සැපත් අමා’	=	,,	සැපතමා
‘ඇරු ගෙනැ’	=	,,	රුගෙන

74. මල් නොගෙනැ එළ දෙන්නා වූ දිඹුල් තුරු සේ ඇම තැනැ දනන් කිසි කරුණක් නොගෙනැ ගිනියෙන් සුවසත් කෙරෙති.

මල් අටගන්නේ තැනි වැ එළ දෙන්නා වූ අත්තික්කා ගස් මෙන් සියලු තන්හි දනන්, කිසි හේතුවක් නොසලකා නිතර සුවසට පමුණුවති.

ගෙනැ	=	(පැදියේ)	ගෙන
තැනැ	=	,,	තැන
ගිනියෙන්	=	,,	ගිනියෙන

‘මල් නොගෙනැ පළ දෙන්නා වූ දිඹුල් රුක් සේ කාරණ නිරපේක්ෂ වැ මැ ලෝ වැස්සනට සුව දෙන්නාහු යැ’ (බුත්සරණය)

75. ‘සඟිනි පුහුදුන් තොප සඟැ සුදිදුන් නුදුටුයෙන් තෙල රදුන් බලව’ යි සෙන දුන් බුදුන් වදහළ බැවින්-

‘මහණෙනි, සතර මහ සතර එළයට නොපැමිණියා වූ (හෙවත් ආර්ය ධර්මයන් හෙත් වෙන් වූ) තොප දෙව් ලොවේ දෙවියන් නුදුටු හෙයින් ඒ රජුන් බලව් යැ’ යි නිර්වාණය දුන් බුදුන් වදහළ හෙයින්-

බුදුහු “මහණෙනි, යම් කෙනකුත් විසින් තව්නිසා වැසි දෙවියෝ පූර්වයෙහි නොදක්නා ලද්දහු ද දැන් මේ ලිච්ඡවි රජ පිරිස් බලනු මැකැවැ”යි වදාළේ.

“යෙහි කේහිවි භික්ඛවේ භික්ඛුහි දේවා තාවනිංසා අදිච්ඡ පුබ්බා, ඕලෝකේඨ භික්ඛවේ ලිච්ඡවිපරිසං, අව ලෝකේඨ භික්ඛවේ ලිච්ඡවිපරිසං, උපසංහරඨ භික්ඛවේ ලිච්ඡවිපරිසං, තාවනිංසපරිසං.”

මොහු යැ වජ්ජිත නම්’ (ධර්. ප්‍ර)

‘තව්නිසා වැසි දෙවියන් නොහඳුනන්නවුන් ලිච්ඡවි රජුන් බලා හැඳිනාගන්නේ යැයි බුදුන් විසිනුත් වදාරන ලද මායා’ (පුජා:)

පුහුදුන් = පාතන් ජන. (ආර්ය ධර්මයන් ගෙන්) වෙන් වූ දහෝ. සෘද්ධි නැති පාතන් ජනයාට දෙවි ලොවේ දෙවියෝ නොපෙනෙත්.

76. සැබැවින් නිදස පුරු සුර සෙන් ලෙසින් මන හර ලොව නො හැරු තුටු කළ ඔවුන් සිහි සර කෙ සේ වනවු ද?

ඇත්තෙන් (මැ) තව්නිසායේ දෙවි සෙන් සෙයින් සිත් ඇදගන්නා වූ, (එකකුත්) නැර (මැ) ලෝ වැසියා තුටු කළා වූ ඔවුන් ගේ සිහියේ සාරය කවර සෙයින් වර්ණනය කෙරෙමු ද?

නිදස සුර (තුන් වත යොවුන් විය ඇතියවුන් ගේ පුරය) සක් දෙවි රජු සිටිනා දෙවි ලොවයි.

හැරු = (පැදියේ) හැර.

4. තුන් බිය

(77 — 88)

එක් සැලකිල්ලට පැදියෙකින් විසල් පුරේ ලිච්ඡවි රජුන් වැනු ගත් කරුවාණෝ. ඉන් ඉක්බිති වැ එ රජුන් දවසා එ පුරට පත් බිය තුනෙකැ පවත් ගි පැදි දෙළොසෙකින් පවසත්.

77. මෙසේ සුර සිටි මෙන් නොමඳ රජ සිටියෙහෙත් විදා විදා ඔවුන් ඔවුන් පෙම් බැඳූ එ රජුන් රජ කරන සැඟ,

මේ (කි පරිද්දෙන්), දෙව් සැපත් බඳු, බොහෝ වූ රජ සැපත් සුවසේ විඳිමින් උන් උන් කෙරේ ආදරයෙන් බැඳී ඒ රජුන් රජ කම් කරන කල්හි-

විදා විදා = (හිසේ) විඳ විඳ
සඳු = සඳු
ඔවුන් ඔවුන් = ඔවුනොවුන්

(අ) පළමු වන සා දුක් බිය

78. දිලි දෙවියන් ගතෙහි පරා විලි පිලි දිසි මෙන් කලි එ පුරෙහි පවා කලෙකැ අකලි දුක් බික් දුකෙක් වියැ.

දිලියෙන්තා වූ දෙවියන්ගේ ඇගේ දිරා පත් වීම නිසා ඇති වන රැලිත් පැසුණු කෙසුත් පෙනුණා සේ ප්‍රිය (කලා) වූ එ පුරෙහි දු කලෙකි දී අප්‍රිය (අකලා) වූ සා දුකෙක් (ඇති) වූයේ යි.

පැදියේ ඇති 'විය කලි' යනු 'වියැ අකලි' හි බිඳගතයුතු.

(ආ) දෙවැනි වූ රෝදුක් බිය.

79. ලොවැ සතුන්ගේ සම් සැප නික්ම වන්නේ නැති (යි) මෙ තැන්ගේ පානා එව් රෝග බියෙකුත් අවුත් වන්නේ.

ලෝ වැසි සත්ත්වයන්ගේ සියලු සුව සද කාලික වන්නේ නැති යි මෙ තැනැදි පෙත්වන්නාක් මෙන් රෝග බියෙක් ද ඇවිත් (එහි) වැදුණේ යි.

'.....බුදුරජාණන් සියලු සංස්කාරධර්මයෝ මැ ඒ ඒ ආකාරයෙන් නො පවත්වනාහු යැ. අනිත්‍ය යැ යි වදාරන්නා වූ අවවාදවචනය සබා මැ යැයි දෙස් කියන්නා සේ.....' (පුජා:)

'පානා එව්' = (පැදියේ) පානෙව්.

(ආ) තුන් වැනි වූ යක් බිය

80. ඉසුරින් තමා පුර සජ්‍ය යැයි සිතීන් වෙර බැඳා කුවෙර වර දුන් මෙන් යක් සෙන් අවුත් එ නුවර වත්තු.

සැපතීන් (සම්පත් අතින්) තමාගේ පුරට සමාන යැයි සිතීන් වසිර බැඳා කුවෙරයා වර දුන්නා සෙයින් යක්ෂ සේනාවෝ අවුත් එ නුවරට වැදුණෝ යි.

කුවෙරයා යකුන්ගේ රජ යැ. තපුරු වෙරක් හෙවත් අජුව සිරුරක් ඇත්තෙයි ඔහුට එ තම වේ. හෙතෙමේ දත සැපතීන් ලොවේ අග වෙයි. එ හෙයින් කෙලෙස් කුළු පා මුලා ඇති ඔහු ගේ පුර වූ ආලකමන්දුව ඉසුරින් අග නුවරයි. දැන් මේ විසල් පුර ද ඉසුරින් ඒ සම වෙයි. එයින් ඉසාව ඇති වූ කුවෙරයාගේ සිතේ මෙ පුර කෙරේ වසිර-යක් බැදුණු සැටියි.

කුවෙරයා යක් සෙන් පතියා යි. යක්කු මිනිසුන් ගොදුරට තසන්නෝ යි. එ හෙත් එ පිණිසැ ඔවුන් සිය රජ වූ කුවෙරයා උදෙසා දුක් ගෙනැ ඔහු සිත පහදවා වර ලැබියා යුතු. ඒ දුෂ්කර ක්‍රියාවෙකි. මෙ විට තම සිතේ විසල් පුර කෙරේ බැඳී වසිරයක් ඇති හෙයින් ඔහු යකුනට නිකම්ම වර දුන්නා වැනියි, එහි වැදූ මිනිසුන් ගන්නට යක් සෙන් අවුත් එහි වැදුණේ එ සැටි පාමිනුයි.

වත්තු = වත්තු

81. විසාලා නුවරෙහි යම් කිසිවකු තබාලා යම් දැඩි සිතාලා මරා ගොසින් වසාලා උන් වැනි.

විසාලා නුවරෙහි එකකුත් ඉතිරි කොටැ යම් දෑ (තොයම්) යි සිතා ගෙනැ මරුවා ගොස් (නුවර) වසා ගෙනැ උන්නා බලයි.

මරුවා දැන් විසල් පුර තුලට වී එය පිටතින් වසා ගෙනැ තිඳි. උදායු පුර ඇරු බැහැරු වන්නේ පුරෙහි එකකුත් ඉතිරි නොවී මළ පසුයි.

‘මර තෙමේ විශාලා මහා නුවර මිනිසක්නු තබාලා බබ්බෙහි මිනිසුන් අල්වම් දැයි ප්‍රතිඥ කලාක්නු වැන්නැ’ යනු බුත්සරණය වදනයි.

82. ගජ, තුරග සෙන් හඬ, රිය සක්, පසග තුරු හඬ මෙ ගැම වෙසෙසින් මැඩැ බල කැණැතිලුන් ගේ හඬ වැජැඹී.

ඇත් සෙනගේ හඬ යැ, අස් සෙනගේ හඬ යැ, රිය සෙනගේ රිය සකින් තහිනා හඬ යැ, (බෙර නම්මැට, දවුල්, කසිනාලම්, භොරනැ යන) අස් අසුරු තුරු (තුර්ග) හඬ යැ යන මේ සියල්ල විශේෂයෙන් මැ යට පත් කොටැ බල්ලන් ගේත්, හිවලුන් ගේත් හඬ පැවැතිණි.

(බල්ලන් ගේ උඩුබුරුලුන් හිවලුන් ගේ හු හඬ නාදයත් වනය අඟවන ලකුණු හැටියට අදත් මේ දිවි වැසියෝ සලකති. වසංගතයෙන් මිනිසුන් මැරෙන විටැ ඔවුනට ගොදුරු සැපයෙනු නියතැයි දැනැ හඬ තහන එ සත්තු වසංගත පැමිණීම ඉවෙන් දනිති.

මැඩැ = හියේ මැඩ.

(ඇ) තුන් බිය විපා

83. ගැඹුරු දිය අගල පවුරු ඉස් අතුරු වසා පිරු මල මිනිසෙන් වටා අමුතු පවුරු කල වැනි.

ගැඹුරු වූ දිය අගලත් පවුරේ මුදුනත් අතර වසා පුරවන ලද මල මිනිස් කඳින් (පුර වටා) අමුතු පවුරක් කලා වැනියි.

‘පවුරින් පිටතැ සියලු භූමිය මිනී මත්තෙහි මිනිසෙන් පවුර හා සම වැ උස් වියැ’ (බුත්:)

පවුරු ඉස් = (හියේ) පවුරිස්

84. දඹ දිවි තල අවට උවදුරු තාක් එක් කොටැ නො හැරැ ගෙනැ අවුත් මරු එ පුරව එක විටැ බව වැන්නැ.

දඹ දිවි තලය හාත් පසා ඇති තාක් උවදුරු එක් රැස් කොටා (එකතුත්) බැරි නො කොටා ඇර ගෙන අවුත් මරුවා එක පාරට (මා) එ පුරට බැස්සා (පිනුවා) වැනි යැ

‘සියලු ජම්බුද්වීපයෙහි උපද්‍රව තාක් හැම හැකිලී මෙ පුරෙහි රැස් වූවාක් වැන්නැ’ යනු එයි බුත්සරණයේ.

‘කොටා, විටා’ යනු එළි නිසා ‘කොට, විට’ යැයි හිසේ යෙදී ඇති

85. ගොඩා ගොඩා ඇට සැකිලි, තැනා තැනා නිබ්බ ඛලි බිලි, මහා මහා රෙදි වැරැලි, බලන් එ පුරා ඇම තැන පිළිකැරි.

ගොඩක් ගොඩක් පාසා ඇට සැකිලි යැ. තන්හි තන්හි තබන ලද බලි යැ, බිලි යැ. මහක් මහක් පාසා රෙදි වැරැලි යැ (එහෙයින්) බලන විටා එ පුරේ සියලු තැන් පිළිකැරි යැ.

86. දොරා දොරා මිනි බෙර, ගෙසි ගෙසි බියකර හඬා යැ. පිළා පිළා මර අදිනා දුහි ගිලනුන් ගෙන් අවසර නැතැ.

දොර කඩක් දොර කඩක් පාසා මල බෙර යැ. ගෙ තුළක් ගෙ තුළක් පාසා බිය උපදවන වලාම යැ. පිළක් පිළක් පාසා පණ අදිනා දුකට පත් ලෙඩුන් ගෙන් ඉබෙක් නැත්තේ යි.

අදිනා = (හිසේ) අදින

87. ඉසා ඉසා මුත වරලා, ඇසා ඇසා ගෙන කළු ඇලියා, කුසා කුසා සා ගිනි සා, බසා බසා කිසන දුකැලවු මා වි යැ.

ඉසක් ඉසක් පාසා මිදුණා වූ (හෙවත් ලිහුණු) කෙස් වැටිය යැ. ඇසක් ඇසක් පාසා වැටෙන්නා වූ කඳුළු දහර යැ, කුස්ක් කුස්ක් පාසා හුදු ගිනි (සා ගිනි) යැ, වදනක් වදනක් පාසා (කියන්නා වූ) දුක් උලවු මැයි.

‘දෙරු දෙරු මිනී යැ. ගෙයි ගෙයි වලාමැ. ඇසැ ඇසැ කඳුළු යැ. සිතැ සිතැ ශෝක යැ. ගෙයි ගෙයි කණ්ඞගත ප්‍රාණා වැ හොත්තා වූ අතාථ සත්ත්වයන් ගේ බැගැ පත් හඬ යැ. පවුරින් පිටතැ සියලු භූමිය මිනී මත්තෙහි මිනියෙන් පවුර හා සම වූ උස් වී යැ. x x x සියලු ජම්බු ද්වීපයෙහි උවදුරු තාක් හැම හැකිලී මෙනුවරෙහි රූප වුවාක් වැන්නැ’යි බුත් සරණය 83. 84. 86. 87 යන පැදිවලින් අභවන පවන පල කරයි.

දුක් උලවු = (ගියේ) දුකුලවු

88. අතැ අතැ කඩ කබලැ, ගතැ ගතැ ඉපිලි නහර යැ, වතැ වතැ බැගැ හඬැ, සිතැ සිතැ වැඩුණු දළ ශෝ ගිනි යැ.

අතෙක්හි අතෙක්හි කැඩී ගිය හිඟන කබල් යැ, ඇහෙක්හි ඇහෙක්හි ඉල්පුණු (මතු වුණු) නහර යැ, මුඛයෙක්හි මුඛයෙක්හි බැගැ බව අභවන (දුක් මුසු) හඬ යැ, සිතෙක්හි සිතෙක්හි දියුණු වූ දැඩි ශෝක ගිනි යැ.

අතෙක්හි අතෙක්හි කැඩී ගිය හිඟන කබල් යැ, ඇහෙක්හි ඇහෙක්හි ඉල්පුණු (මතු වුණු) නහර යැ, මුඛයෙක්හි මුඛයෙක්හි බැගැ බව අභවන (දුක් මුසු) හඬ යැ, සිතෙක්හි සිතෙක්හි දියුණු වූ දැඩි ශෝක ගිනි යැ.

5. බිය රජුනට සැළ කිරීම

88—102

89. එ නුවරැ රුදුරැ බිය ගුනෙකින් සැපැදිණි උවදුරැ බලා, නැඹුරැ ඇදුරන් ගෙනැ ඇතුළු නුවරට වන්නු.

එ නුවරෝ රෝද වූ බිය තුනෙකින් සැපැමිණියා වූ උවදුරු බලා (තමන් ගෙන් වැඩක් නුවූයෙන් බිඳුණු මාත ඇති හෙයින්) තැවුණා වූ ඇදුරක් ගෙන ඇතුළු නුවරට වැදුණේ යැ.

90. උන් උන් වෙතැ පිය බස යොදමින් සහ නොස සිතින් උන් රජ මැති පිරිස නමැදැ ඇති තතු මේ ලෙසැ කිවු යැ.

(එ නුවරෝ) ඔවුනොවුන් කෙරේ පිය බස් කියමින් (හෙවත් ඔවුනොවුන් පිය වදන් බෙණෙමින්) සතුටු සිතින් උන් රජ මන්ත්‍රී පිරිසට නමස්කාර කොට ඇති පවත් මෙ සෙයින් කිවාහු යැ.

‘මේ ලෙසැ’ = (ගියේ) ‘මේ ලෙස’

91. දැඩි දුක් බිත් දුකෙකි, කිසි වෙද කමක් නො කළැකි සැඩු රෝදුක් බියෙකි, යකුන් ගෙන් වන මහත් ව්‍යාසෙකි.

තද සාගත බියෙක් යැ, කිසි වෙද පිළියමක් නොකළ හැක්කා වූ, දරුණු රෝග දුකින් පැමිණෙන බියෙක් යැ, යකුන් ගෙන් සිදු වන්නා වූ මහත් ව්‍යාසෙක් යැ.

නො කළ හැකි = (ගියේ) නො කළැකි.

92. වැසි නැති විසත වී කෙත් වත් විපතැ වී, ශං හෝ දිය තැවී ගිය, නොයෙක් තුරු ලිය ද පතිතවී.

වැසි තැති අහස ඇති විමෙන් කුඹුරු තැසුණේ යැ, ගස් හොඳේ දිය සිඳි ගියේ යැ, නොයෙක් ගස් වැල් ද වැටුණේ යැ.

93. තොළ ශාඛා තණක්, තළ තෙමෙන පමණක් දිය, තුරු සෙවණක් නැති වූ සිවුපාවුනට දියුණක් දුකෙකි.

තොලු හාන පමණකට තණක්, තලු තෙමන පමණට දියක්, හස් සෙවණක් නැති විම නිසා සිටුවාටුනට දෙගුණ-
දුක් යැ.

‘මෙ නුවර දුර්භික්ෂ භය යැ, අමනුෂ්‍ය භය යැ, රෝග භය යැ හි යන මේ මහත් වූ තුන් භයෙක් ඇති විය..... ක්ෂේත්‍රයෙහි ශසා නැති වියැ. වැව් අමුණුවලා දිය නැති වියැ. අභසෙහි වැසි නැති වියැ. කොටු ගෙවලා පිරු ධාන්‍ය සඤ්චය නැති වියැ. බිම තණ නැති වියැ. තලු තෙමන පමණක් පැන් නො ලබන්නා වූ, තොලු හානා පමණක් තණ නො ලබන්නා වූ සියලු චතුර් පදික ජනිතූ මියැ වැගිරී ගිය හැ.’ යන බුත්සරණයේ පවත 91, 92, 93 යන පාද-
වලින් පැවසෙන පවත් හා එක් මුණුවර ඇති සෙයක් පෙන්වයි.

94. පෙර සොදුරු රුසිරින් සුර අභතන් වැනි අභතෝ මස් ලේ නැති බැවින් උදක් හෙයි හෙයි යකින්නන් වැනි.

‘දිව්‍ය ස්ත්‍රීන් හා සමාන වූ ස්ත්‍රීන් හේ ශරීරයෙහි ලේ මස් නැති වැ ඇට සම් මාත්‍රයක් තුබූ හෙයින් ඔහු හැම හෙයි හෙයි යකින්නන් වැන්නැ’ (බුත්:).

ආදි මනා වූ රු සිරින් දෙව් ලියන් බඳු වූ ගැනු (අද, ඇහේ) මස් ලේ නැති හෙයින් තනි කැර මැ ගෙවල යැකිනියන් බඳු වෙත්.

සුර අභතන් - (හියේ) සුරභතන්

95. නොයෙක් උක් මි රස බියෙන් පර දෙසැ ගිය වැනි. සුලබ පස් ගෝරස ඇතැයි යන ගෙන් බස දුලබ වියැ.

නො එක් විදියේ උක් රස, මි රස (උච්ඡුරු) බියෙන් පිට රට ගිය වැනි හි. (පෙර) සුලබ වූ (කිරි, දී, වෙබරු, හිතෙල්, මෝරු යන) පස් ගෝ රස ඇතැයි කීම ද දුලබ වූයේයි.

96. පෙර සහ සිත ලෙසින් මනා සුවඳින් හෙවුනා කපුරු කස්තුරු දැන් මෙ පුර නපුරුයි දමා ගිය වැනි.

ගිය දවස්හි මිනිසුන් සිත් සේ හොඳ සුවඳින් (සුභු වැ) පවත්නා කපුරු, කස්තුරු දැන් මෙ පුර නපුරු යැ කියා (එ) දමා ගිය සේයි.

ලෙසින් = (ගියේ) ලෙසිනි

සුවඳින් = „ සුවඳිනි

දැන් = „ දැනි

නපුරුයි (නපුරු යැ යි) (1) නපුරු යැ කියා (2) (පුරෙක් නො වේ කියා) හෝ.

97. අට අහ සිල් නැති වැන් ඇහැ සුවඳ ගැමෙක් නැහැ. බබ සර මහැ පිහිටි අය සේ වැ ලිය සහග දුරු ලිය යැ.

අට අහින් සුභු සිල් (අට සිල්) නැති වැ දු ඇහේ සුවඳ ගැමෙක් නැති බබසර මහැ පිහිටි අය බදු වැ ස්ත්‍රී සංසර්ගය දුරු කලහ.

(අට සිලෙහි දී සත් වැනි වැ ‘නව්ව ගිත වාදිත විසූක දස්සන මාලා ගන්ධ විලෝපන ධාරණ මංඛන විභූසණ’ වැරියා සුභු හෙයින් එ සිල් රක්තෝ ඇහේ සුවඳ නො ගල්වති).

අට අහ = (ගියේ) අටහ

ඇහැ = „ ඇහ

ලිය යි = „ ලියැ

98. නිති සිල්වන් දනන් සේ දුසිටි මහ නැවැනි. කවි නළු රසින් ඉවති. නවන නවවන අයෙක් නම් නැති.

නිබඳ සිල්වන් දනන් හේ සෙසින් දුශ්චරිත මාර්ගය නැවැත්වේ යැ. කවි නළු දෙක රසින් ඉවත් යැ (හෙවත් තීරස යැ). (එ නිසා) නවන අයෙක් නම්, නවවන අයෙක් නම් නැත්තා හ.

තටත්තෝ තටයෝ සි. තටවත්තෝ තව්වකයෝ සි.
(‘තටා තාම රංගතටා, තව්වකා ලංඝකාදයෝ’ ටී: මා: ටී).

99. දුනෙන් සිත එකඟ වූ මෙන් කෙළි සිතා
නැතැ. දුගඟ පිළිවෙතැ පිහිටි අය මෙන් නො සිඟන
කෙනෙක් නැතැ.

ධ්‍යානයෙන් සිත එක් අරමුණෙකැ පිහිටියා හේ කවට
සිතා නැත්තේයි. බුතාංග ප්‍රතිපත්තියෙහි පිහිටි තැනැත්තන්
සෙසින් සිඟන්නේ නැති කෙනෙක් නැත්තා හ

දුග්‍යය නම් සිත එකඟ කිරීමෙහි අරමුණෙකැ
එල්ලීමයි. බුතාංගයෝ තෙළෙසෙකි:—

පංසුකුලික
තේව්වරික
පිණ්ඩපාතික
සපද්‍යන වාරික
ඒකාසනික
පත්තපිණ්ඩික
බලුපච්චාහනික
ආරක්ඛක
රුක්ඛමූලික
අඛණ්ඩකාසික
සෝසානික
යථා සන්ථනික
තේසජ්ජික

යැයි.

එසින් මෙහි සැදැහෙන්නේ සිහිම අයත් පිණ්ඩපාති-
කාංගය වේ. එ අංගය රක්තවුත් පිඬු සිඟා ගෙනැ මැ
අනුභව කළ යුතු.

100. රට වැස්සෝ දැසි දස්සෝ අයකු වට ලූ යැ.
සෙයැ නිස්සෝ උර යැ. දුනුත් මැස්සෝ වට ලා දිවෙති.

රට වැසි දැසි දසයෝ අයකු වට ලුහ. හිය ද (එ සෙයින් වට ලැමට) හුදුස්සෝ ඔහු යා. දැනත් මැස්සෝ උන් වට ලා දිවෙත්.

101. සිවු සසුරේ දිස සෙ නිතොරු මහ සෙනහ ඇති මේ පුරේ සැපැමිණි උපදුරේ ඔවුන් ගැණැගත හැකි යැ.

සතර සාගරයේ දිය සෙයින් තොරක් තැනි වැ මහා සේනාව ඇති මේ පුරේ සැපැමිණි (මේ) උපදුරේ දී ඔවුන් ගැණැගත හැකි යි.

‘මේ තුන් උපදුරය අසා සියලු දෙශාන්තර වාසීන් ගේ උප සර්පණයක් තැනි වැ හිය හෙයින් දෙශාන්තරයෙන් එත්තා වූ අමුතු පමුරෙකැ රස නො දනුම් හැ. “අද මර යැ, හෙට මර යැ” යන හයින් ආතුර වූ චිත්තයෙන් කාමානුභව තෘෂ්ණාවෙන් තම් දුරින් දුරු වියැ. කාමාස්වාද විගමනයෙන් අප ගේ දරු මුහුබුරු පරම්පරාව පිරිහෙන්නට වනැ. එ හෙයින් මැ මේ රාජධානියෙහි එ සේ ගහන වූ මිනිස්සු දැන් ගැණැගත හැක්කා සේ ඉතා විරල යැ’ යන බ්‍රහ්මරණයේ පවතට 96 වැන්නේ සිට 101 වැන්න තෙක් පැදිවලින් පලු වන පවත සබඳ කම් දක්වයි.

නිතොරු = (නියේ) නිතොරේ.

102. ලොවට වැඩ කිරීමෙන් සැපැමිණි මේ රජ සැපතට කිසි කම් නැති ලෙසට මේ දුකට පිහිටක් නො වෙනු කීමෙකැ.

ලෝකයාට වැඩ කිරීමෙන් පැමිණියා වූ මේ රජ සම්පතට කිසි ප්‍රයෝජනයක් (කමක්) නැතුවා වාගේ මේ දුකට පිහිටක් නො වන්නේ කීමෙක් ද?

(ලොවට වැඩ කිරීමෙන් ලෝ වැසියා පහදවා ගෙනැ තම රිසි පුරු ගත හැකියි අදන්. මේ රජතුමු තම අදහස සිදු කොටැ ගත්තෝ වෙති. අත් පත් වූ (පැමිණියා වූ) රජ

සැපත් ඇත්තෝ වෙති. රජ සැපත් පාමිණි හෙයින් තව දුරටත් ලොවට වැඩ කිරීමෙන් කිසි කමක් නැති යි සිතා මෙත් මෙ දුකට පිහිටක් නොවන්නේ ඇයි දැයි විතාල කැවිසි ඒ).

6. උච්චුරු බියට කරුණු

103—112

103. තම සිතැ දුකට සුදුසු, දක් බිත් දක් මුසු නුවරැත් බස් ඇසු හිටිල මෙ ලෙසින් තෙසුල් පැවැසු.

තමන් ගේ සිතේ දක් ඉපැදීමට ප්‍රමාණවත් වූ, දුර්භික්ෂ දුකින් මිලු, නුවරැත් ගේ වදන් ඇසු රජහු තුමු මේ අසුරින් බස් කිහි.

(මේ හේතුවත් පිණිසැ පෙරවදන බලනු යෙදේ).

104. රජුන් අදමු වන් මැතිඥෙ ද එ පවන් වෙති. උන් ගේ පවන් දැකැ බමුණු ගහපතියෝ ද එ ගනිත්.

රජ දරුවන් අධර්මිෂ්ඨ වන් මැ මහ ඇමැත්තෝ ද එ පැවැතුම් ඇත්තෝ වෙති. උන් ගේ පැවැත්ම දක්මෙන් බමුණෝත් ගහපති දන්වන් ඒ (පැවැත්ම) ගනිති.

105. උන් දැකැ දනවු වැසි දන අදහමට පිහි වෙති. උන් දැකැ වෙතැ පැහැසි සුරන් සිතටත් අදම් අදහසි.

ඔවුන් දැකැ ජනපද වාසි දන්ව අධර්මයට රුවි (ඇත්තෝ) වෙති. ඔවුන් රක්මින් සම්පයේ පැහැසුණු (සම්බන්ධ වූ) දෙවියන් ගේ සිතටත් අධර්මය අභිමත වෙයි.

106. එ දැකැ තුරු දෙවියෝ අදහම මැ සෙවියෝ වෙති. එසින් අහසැ දෙවියෝ සිත අදහමින් නොවියෝ කෙරෙති.

එ (පවන්) දක්මින් වෘක්ෂ දේවතාවෝ අධර්මය මැ සේවනය කළාහු වෙති. එ සින් ආකාශයේ දේවතාවෝ සිත අධර්මයෙන් නොවෙන් කෙරෙත්.

එසින් අහසැ = (ගියේ) එසිනහසැ.

107. මෙ ලෙසින් ලොවැ නිවිදුන් අදහමට පැමිණි විට, එ රජුන් තතු රටට විෂම වැ දැඩි කොට පවත් හමයි.

මෙ ආකාරයෙන් ලොවේ රජුන් අධර්මයට පැමිණි කල, එ රජුන් හට යටත් රටට සුළු විෂම වැ දැඩියේ හමයි.

108 එ පවත් වැදූ නුබ ගමන් බත දෙව් විමන් සැලක සුරන් සිත කිපුණෙන් ලොවට සෙත කැර වැසි නො වස්වති.

ඒ සුළු වැදී අහසේ ගමන් පත් වූ දිව්‍ය විමානයන් සැලීම වන කල්හි දෙවියන් ගේ සිත කෝප වූයෙන් (එ දෙවියෝ) ලෝකයට සෙන් කොටැ (සෙන් වන පරිදි) වැසි නො වස්වති.

ගමන් බත = (සියේ) ගමනොත

109. ජිවි සදහු ද පෙරැ සේ නොසේ යන මගැ නො යති. එ සුරන් එ සේ වන වැසි නැති වැ කලට සස් නො පැසේ.

හිරු සල දෙදෙනා ද පළමු දවස්හි සෙසින් සතුවින් සුතු වැ, යන්නා වූ මාර්ගයේ නො යත්. එ දෙවියන් එ අයුරු වන කල්හි වැසි නැති වීම නිසා ශෂ්‍ය (ධාන්‍ය) නිසි කලට නො පැසෙයි.

110. එක ගමෙකැ ද වැසි වසිතත් සම වැ නො වයි. ඉන් විෂම වැ පිසි පැසුණු සස් වග ඉතා නො රසි.

එක් ගමෙක්හි වුව ද වැසි වසිතත් එක් විදියකට (එනම් සුදුසු කල්හි) නො වයි. එ හෙයින් ඉන් විෂම වැ වැසීමෙන් පැසි තුඩු ධාන්‍ය වර්ග ඉතා නො රස යැ (හෙවත් රස නිත යැ).

පිසි = පෝෂ්‍ය වැ

111. ඒ අහර කහ බොන දහ හට එයින් වෙන වෙන රෝ දුක් වන බැවින් ලොවට වැඩ අවැඩ හිඳිනු ගෙනැ.

ඒ ආහාර කන්නා වූ බොන්නා වූ ජනයාට එයින් නො එක් නො එක් ලෙඩ දුක් පැමිණෙන නිසා ලොවට හොඳ නො හොඳ (පැමිණීම) රජුන් ගෙන් යැ.

උවදුරු බියට කරුණු පිළිබඳ පවත පිණිසැ කැඳිත්වීමේ දී පැවැසුණු විතර බලනු යෙදේ.

බැවින් = (හිඟේ) බැවින්.

ගෙනැ = , ගෙන.

‘ගෙන් යැ’ යනු ‘ගෙනැ’යි කැටි වී සිටී.

7. රජුන් පැයැසුම්

112—119

112. එ බැවින් අප පෙර රජ සිටින වෙන් කොටැ ලොවට කළ කී දෙය තොපට දැනෙන කියවයි නියම කොටැ කිවු.

එ නිසා අප පූර්ව රජ වාරිනු වෙනස් කිරීමෙන් ලොවට කළ කී දෙය තොපට හැඟෙනවා තම් කියව යි අන් කොටැ කිවු යැ.

කොටැ = (හිඟේ) කොට.

113. නුවරෝ එ බස් අසා හිඳිනු නුගුණ විමසා කිසි දෙසක් නැතිසෙන් ඔවුන් පසසා මෙ සේ පවසති.

නුවර වැසියෝ (රජුන් කී) එ වදන් අසමින් (එ) රජුන් ගේ නුගුණ විමසා බලා කිසි දෙසක් නැති හෙයින් ඔවුනට ප්‍රශංසා කිරීම් විසින් මෙ අයුරු කියත්.

දෙසක් = (හිඟේ) දෙස.

114. සම් සතරෙහි පුරුදු, මහසත් ගුණෙන් පරසිදු,
මහ පින් ඇති, මෙ බඳු පිපිසුදු නිසි කැත් කුලෙන් උපන්.

සියලු ශාස්ත්‍රයෙහි හසල (හෙවත් පුහුණු වූ), මහා
සත්ත්ව ගුණයෙන් ප්‍රසිද්ධ වූ, මහත් පින් ඇත්තා වූ, මෙ
අයුරු අමිශ්‍ර නියම ක්ෂත්‍රිය කුලයෙන් පහල වූ-

මහා සත්ත්වයෝ තම් බෝධි සත්ත්වයෝයි. මහා
සත්ත්ව ගුණය බෝධි සත්ත්ව ගුණය යි.

115. කළ ගුණ වෙසෙස දැනැ, නුවණ ඇති දනන්
කි ලෙසැ ඇම දවසැ පවත්නා, බොරු බස දුරින් දුරු
කොටැ වසන-

කළා වූ ගුණ විශේෂය දැනැ, නුවණ ඇත්තවුන් කි පරිදි
ඇම ද පවත්නා වූ, බොරු බස දුරින් මැ දුරු කොටැ
වසන්නා වූ-

පවත්නා = (නිශේ) පවතින.

ලෙසැ = „ ලෙස

දවසැ = „ දවස

116. මෙරමා වැඩ කැමැති කිකරු ඇමැත්තන්
ඇති රද නීති නො හැර මැ කැමැති දෙය සිදු කරන
විකුම් ඇති-

පර වැඩ (හෙවත් පරාර්ථය) රිසි, කි දෑ කරන අමා-
ත්‍යයන් ඇත්තා වූ, රාජ නීතිය නො හැර මැ රිසි දෙය සිද්ධ
කිරීමේ වික්‍රමය ඇත්තා වූ-

117. දිනැ දිනැ උදය සිරසින් නැගෙන පිටි විලසින්
පෙර නිපිදුන් විසින් පැවැති ලෙසට මැ වෙසෙසින්
පැවැති-

දවසක් දවසක් පාසා උද හිරි මුදුනින් නගින්නා වූ
සූර්යයා සෙසින් ගිය දවසේ රජුන් විසින් පැවැත්තා වූ
අයුරින් මැ විශේෂයෙන් පැවැති-

දිනිඳු කවර දත් උදු ගිරි මුදුනින් නඟී. ඒ සිරිත කිසිදු දිනෙකැ වෙනස් නො කරයි. මෙ තිරිඳුන් පෙර රජුන් පැවැති ලෙස වෙනස් නො කිරීම ද එ අයුරයි.

බුත්සරණයේ ඇති:-

‘මහ නැව පස්සේ යන ගල් වන සේ පූර්ව රූප ධර්මය පෙර දැරි කොටැ තුමු ඒ අනුවැ පැවැත්තා හැ’ යන්නෙන්

‘දවස් පතා උදය රේඛාව නො හැරැ නැඟෙන තිරු සේ තමන් ගේ ධර්ම රේඛාව නො හැරැ පැවැත්තා හැ’ යන්නෙන් උවමේ බිඳුමෙක් මෙහි පෙනේ.

‘අප ගේ ස්වාමි මහා කුලීන හෙයින් හා දෛවිය, බුද්ධිය, සත්ත්ව යන මෙයින් සම්පන්න හෙයින් හා ඥාන වෘද්ධියත් කී පරිද්දෙන් පවත්නා හෙයින් හා ධර්මිෂ්ඨ හෙයින් හා සත්ත්වදි හෙයින් හා අවිහිංසා වෘද්ධි හෙයින් හා කෙලෙහි ගුණ දත්තා හෙයින් හා බොහෝ අවගුණයන් අතුරෙහි ගුණ මාත්‍රයක් මැ ගත්තා හෙයින් හා උත්සාහ සම්පන්න හෙයින් හා අභිමත වූ කාර්ය සාධා ගැත්මෙහි දක්ෂ හෙයින් හා කීවා කරන අමාත්‍යයන් ඇති හෙයින් හා ඉන්ද්‍රිය විජයයෙන් යුක්ත හෙයින් හා කිසි රජ දරුවනට සුදුසු වූ ගුණයෙකින් හිත නො වෙති’ යන බුත්සරණයේ රජ ගුණ හා මෙහි 114, 115, 116, 117 යන පාදි පළ කරන රජ ගුණත් සමයා බලනු යෙදේ.

118. විකුමට, නිබොරුවට, දන හට ‘දෙන මහ දනට දිවි සතර වනු කොටැ හැම විටැ සිහිපත් ඇති වැ රකින-

වික්‍රමයට ද, සත්‍ය වචනයට ද, ජනයාට දෙන්නා වූ මහා දනයට ද ජීවිතය සතර වනු කොටැ සියලු කල්හි සිහි ඇති වැ රකින්නා වූ-

(මේ රජුන් පණ ගැනැ සිටින්නේ සතර වනු කොටැ යැ, ඇමට මුල් කොටැ ඔවුන් සලකන්නේ වික්‍රමයයි. ඒ ලඟට ඔවුනට ලොකු සත්‍ය වචනයයි. තුන් වනුව ජනයනට මහත් වස්තු දීම සිහිපත් කිරීම වෙයි. ඉන්‍යත් පසුවයි ඔවුන් පණ ගැනැ සිටින්නේ.

උතුරු දිවි නො තැනා විකුම් දක්වති, දිවි යතත් බොරු-වත් නො කියති, පණට වඩා දීම අගය කොටැ සලකති.

‘තෘතීය යැ, සත්‍ය යැ, ශෝර්ශ යැ යන මහ ගුණ තුනට ජීවිතය සතර වනු කොටැ රක්ෂා කරන්නාහැ’ යනු බුත්සරණයේ එයි.

119. පිටි සුසිටි මගේ සිටි මැතිවරන් සමඟැ හිනි සහග රක්ෂා බබ ඇම ගේ කවර වරදෙක් ද?

සම්පූර්ණ සුවරිත මාර්ගයෙහි පිහිටි මන්ත්‍රීවරයන් සමඟැ නිරතුරු සප්තාංගය රක්ෂා බබ ඇම දෙතා ගේ කවර වරදෙක් ද?

- (1) ස්වාමි
- (2) අමාත්‍ය
- (2) මිත්‍ර
- (4) කෝශ (බබ හල)
- (5) රාජවු
- (6) දුර්ග
- (7) බල (සෙනහ)

යැයි රජුන් ගේ සප්තාංගය දැක් වේ.

‘සුසිටි’ යනු මත් පිරිමිම පිණිසැ හිගේ ‘සුසිටි’ යැයි යොදා ඇති. ‘මැතිවරන් සමඟැ’ යනු ‘මැතිවරන් සමගේ’යි එළි වැටට සිටුවා ඇති.

8. දුක් පහවන කරුණු .

(මිස දිවු) 120—183

120. නිරිඥෙ එබස් අසා මැනින් වෙනැ නෙත් සලසා නොලසැ එ දුක් පහ වන කරුණු විමසා කියව (යි) කිවු.

රජහු තුමු (නුවරැත් පැවැසු) එ වදන් අසමින් මන්ත්‍රින් හට ඇස් යොමු කොටැ නොපමාවැ දුක් දුරැ වන කාරණ විමසා කියව (යි) කිහ.

නිරිඥෙ = නර ඉඳු + ඕ (විබන)

නො ලසැ යනු එළි නිසා 'නොලසා'යි යෙදිණි.

(අ) නිවට බුදුහු

121. නිවටුන් නිවට බසැ දවැටි සසරට පිවිටු, නට ගුණ ගුණට ගත් මැතිදෙක් එ විටැ සෙබෙන් නැහැ සිටැ-

නිගණ්ඨයන් ගේ නිසරැ බස්හි පටලැවි සංසාරයට ඇතුළු වූ, ගුණ තැනි බව ගුණය හැටියට ගත් මන්ත්‍රින්දුයෙක් එ විටැ සහායෙන් නැගී සිටැ-

මැතිදෙක් = මැති ඉඳු එක්.

නට = (තණ්ට) නැසුණු

122. නිරිඳු පද තබරට නම කැර සෙමෙන් නැහැ සිටැ දලැ බඳ ඇදිලි වැ සිටැ මෙසේ තෙසුල් සබයට දන්වයි.

රජු ගේ පා පියුමට නමස්කාර කොටැ සන්සුන් ලෙසින් නැගී ජරායේ බඳනා ලද ඇදිලි ඇති වැ සිටැ මෙ අයුරින් වදන් සබයට දන්වයි.

නිරිඳු = නර ඉඳු

බඳ ඇඳිලි යනු 'බඳැඳිලි'යි සන්ධි වී ඇති.
 රජු ගේ (නිරිඳු ගේ) පා (පද) නිරිඳු පදයි.
 තඹර (තෙළුම්) වැනි වූයේ තඹර යි.
 පද මැ තඹර වූයේ පද තඹර යි.
 'සිටැ' යනු එළි වැටේ දී 'සිට' යි සිටියේ යි.

123. කෙලෙසුන් පසිඳැ සිටැ නිවන් පුර වැද
 ශාන්තාශ්‍රත්‍ය 'පුරණ කසුබු' නම් ලද පවර බුදු කෙනෙක්
 මෙ සඳැ ඇතැ.

ක්ලේශයන් (පව්) සුන් කොටැ සිටීමෙන් නිර්වාණ
 පුරයට වැදී තිබුණු පුරණ කසුබු (හෙවත් පෝරුණ කාශ්‍යප)
 යන නම ලැබුවා වූ උතුම් බුදු කෙනෙක් මෙ දවස්හි ඇත්තාහ.

පසිඳැ = (හියේ) පසිඳ

වැදැ = „ වැද

සඳැ = „ සඳ

'ඒ පුරණ කාශ්‍යපයා නම් දඹ දිවැ එක්තරා එක්
 තවානුවක් මෙල්ලාකවරුන් ඇති කෙලෙඹි ප්‍රත්‍යාණ
 කෙනකුන් ගේ කෙල්ලක කුසින් කොල්ලක් හට ද වැ උපත.
 සිටාණෝ "නුඹ ගේ අසුවල් මිනි පුතකු ලදහ"යි කී බස්
 අසා සතුටු වැ "මා ගේ තවානුවක් මෙල්ලාකවරුන් ඇති
 කුලයෙහි සියය පුරා උපන් හෙයින් පුරණ යැ"යි කී යැ.
 එබස ගෙනැ හේ තෙමේ පූර්ණ නම් වියැ. තබන ලද
 නමින් කාශ්‍යප නම් වියැ එසේ හෙයින් පුරණ කාශ්‍යප
 යැයි මෙ නමින් ප්‍රසිද්ධ වී යැයි දත යුතු.

'ඔහු බුදු වූ පරිදි කවර යත්:- ස්වාමි දරුවෝ ඔහු
 සියය පුරා උපන් හෙයින් මගුල් වහල මෙල්ලාකියා
 පුතු හෙයින් ඔහු වෙහෙසා මෙහෙ නොගත්තාහ. හේ
 තෙමේ කර්මාන්තයක් නැති වැ, ස්වච්ඡන්දික වැ. වැඩි
 වර්ධනය වූ කාලයෙහි දු ස්වාමි දරුවනට වැඩක් නො
 කෙරෙයි දවසෙකැ ස්වාමි දරුවෝ මොහු ගෙන්වා

“මෝහට ගැසිති මෙහෙයක් නැති වූ සුව ලත මෙහෙයක් යොදමි”යි සිතා “නෝ මා ගේ වහසල් දොර කඩ රනුව”යි නියෝග කළහ. හේ තෙමේ කීප දවසක් වාසල් දොර කඩා හිඳා ඔබ්බොබා පෙරු සේ ඇවිදපියන්නට, කෙළි මොළු කම් කොටා ස්වච්ඡන්දක වූ දවස් යවා පියන්නට බැරි බව දැනා “මොවුනට වැඩක් මැ නොකෙරෙමි, දුරු රටකට මා පැලෑ හිය මැනවැ”යි සිතා දවසෙකැ පැලෑ හිය.

එ කලා ඔහු මහ වන මැදකට පැමිණි කලා වල් සොරු ඔහු කඩ උදුරු ගෙනා මරන්නට අල්වා ගත් හ. හෙ තෙමේ තමා ඇඟා බල ඇති හෙයින් අත ගලවා ගෙනා සෙලු වූ මැ ගැලෑවී දිවූ මහ වනය පිරි ගෙනා එක්තරා එක් දනවුවකට ගොස් ගම් මැදෙකැ කර බා ගෙනා සිටියේ යැ. ගම් වැසියෝ ඔහු දැකූ “තෙපි කවර” දැයි විමසූහ. “මෙ තෙතැ මම අනෙකක් කිම් නම් මට රක්ෂා නැතැ”යි සිතා “මා ගේ බඩ සියලු ශාස්ත්‍රයෙන් සම්පූර්ණ හෙයින් මට පුරුණ යැ යි කියති. ගෝත්‍ර වශයෙන් බ්‍රාහ්මණ වංශයෙහි උපන් හෙයින් කාශ්‍යප නම්. දන් මම රහත් වීමි “පුරුණ කාශ්‍යප බුද්ද නම් මම වේ දැ”යි කී යැ. එ වේලෙහි ගම් වැසියෝ ඔහු සෙලු බව දැකූ අනේක ප්‍රකාර වූ වස්ත්‍ර ඔහු කරා ගෙනා ගොස් “හිම් මෙ හඳුව”යි කීයති. හෙ තෙමේ “පිළි හැන්දෙම් නම් සත්ත්වයෝ මා කෙරේ සරා නොකෙරෙති”යි සිතා “සත්ත්වයෙහි, පිළි හැඳීම නම් ලජ්ජා වැසි මැ යැ. ලජ්ජා නම් පාප ධර්මයෙකැ එ පාප ධර්මය සැහැවීම රහතනට සුදුසු නො වෙයි. එසේ හෙයින් අපි පිළි නො හඳුම්හ”යි කියා පිළි ගෙනා නො හඳුන් යැ. එ කලා මනුෂ්‍යයෝ ඔහු කෙරේ ඉතා පැහැදූ වදිති, පුදති, සත්කාර කෙරෙති. බොහෝ වූ බාද්‍ය හෝජ්‍ය ගෙනෙති. එ කලා පත්තියයක් දෙන ඔහු හා එක් වූ ලාභය නිසා පිළි ගලවා හැර ඔහු කරා තපසට වත් හ. එ තැන් පටන් හෙ තෙමේ පුරුණ කාශ්‍යප නම් බුදු කෙනෙකැයි දඹ දිවූ ප්‍රසිද්ධ වියැ (පූජා:)

124. සත්‍ය පිළිසිදු කළ, සුදු තපෝ ගුණයෙන් පිරි,
සිදු කකුද, කසයින් නමින් පරසිදු වුදු කෙනෙක් ඇතැ.

සත්‍යානස (හෙවත් සිත) පිරිසුදු කළා වූ, ශුද්ධ වූ
තපෝ ගුණයෙන් පිරුණා වූ, (සියලු ගුණ දම) සිද්ධ කොටැ
ගත් කකුද කාන්‍යායන (යන) නමින් ප්‍රසිද්ධ වූ වුදු
කෙනෙක් ඇත්තාය.

‘කකුධ කාන්‍යායනයා හේ ද උත්පත්තිය කවර යත්:-
එසිදු කුල පුත්‍ර යැ. පියන් නැති වැ වැන්දඹු එකක කුසින්
උපතැ. මව දුක්ඛිත හෙයින් ගෙයක් දෙරක් නැති හෙයින්
ඔහු කුබුක් ගසක් මුලැ වද හෙළා යන ලදු වියැ. එක්තරා
එක් බ්‍රාහ්මණයෙක් ඔහු දැකැ ගෙනැ ගොස් කුබුක් මුලැ දී
උපන් හෙයින් කකුධ නම ලා ව්‍යවහාර නාමය හා සමනැ.
කකුධ කාන්‍යායන යැ යි නම් තබා වැසී යැ. හෙ තෙමේ
බමුණා මළ කලැ අනෙක් රක්ෂාවක් නැති හෙයින් තෙමේ
මැ තපසට වැදූ මිථ්‍යාදූෂි ගෙනැ “හැල් දිය නම් ප්‍රාණ
යැ යි. හැල් පැන් පුවාහු බින්දු ගණනාවෙන් ප්‍රාණඝාත
කළාහු නම් වෙති” යි දූෂි ගෙනැ හැල් පැනින් අතක් පයක්
නො සෝධ යි. ඇලක්, දිය වලක්, හොයක්, ගහක් පැතැ
පයැ පැන් ගා ගෙනැ එ තෙරැ ගියේ නම් “බොහෝ ප්‍රාණීන්
නසා පිම්. බොහෝ දෙනාට ගහට කොටැ පිම්. මාගේ සිල්
බිඳී ගියේ යැ” යි හඬා “දඹුවම් කෙරෙමි” යි එ තෙතැ
වැල් ගොඩක් රැස් කොටැ එ තෙතැ දී තැවැතැ සිල් ඉටා
ගෙනැ යෙයි. ඒ දුටු මනුෂ්‍යයෝ ද ඔහු කෙරේ පැහැදූ
රහත් හයි බොහෝ සත්කාර කෙරෙති. එසේ හෙයින්
එබුදු පත්සියයක් දෙනා ඇති කොටැ දඹ දිවැ ප්‍රසිද්ධ වියැ.’
(පූජා:)

125. දුසිඳි සිත නැවැති, තපෝ ගුණයෙන් තුනි
ලද, අජිත කෙස් කම්බලි නම් ඇති හෙද ඇති වුදු
කෙනෙක් ඇතැ.

දුශ්චරිත සිත නැවැත්තා වූ හෙවත් දුෂිරිත් පිළිබඳ හැකිම ඇති සිත අවසන් වූ, කෙලෙසුන් තැවීම පිළිබඳ ගුණයෙන් පැසැසුම් ලැබුවා වූ, තේජස් ඇත්තා වූ අජිත කේශ කම්බලී යන නම ඇති බුදු කෙනෙක් ඇතැ.

‘අජිත කෙස් කම්බලයා ගේ ද උත්පත්තිය කවරයන්:- හේ තෙමේ කුල දරියැ. බොහෝ දෙනා ණය ඵල්වන හෙයින් පසිඳා ගත නොහී තමා ගේ රට හැර පසල් දනවුවකට ගොස් රක්ෂාවක් නැති හෙයින් තපස් කෙරෙමි යි සිතා සියලු වස්ත්‍ර ජාතියෙන් කෙස් මුවා පලස් තම් හිත වස්ත්‍ර ජාතියෙකැ. හිතයන්ට මැ තිබී ආ දෙසෙකැයි හේ තෙමේ කෙස් මුවා පලසක් දරා, හිස මුඛ කොටැ අතැ කරැ වළලු ලා අජිත කේශ කම්බල නම් රහතුම්හයි ප්‍රතිඥා කොටැ “මත්ස්‍ය මාංස මැරුවකටත් පමි සරි යැ. ගස කපුවාහු, වැල කැපුවාහු මිනී මැරුවහු නම් වෙති” යනාදි දූෂ්ටි ගෙනැ බොහෝ අඥනයන් පහදවා පන්සියයක් නිවවුන් ඇති කොටැ එයිදු ඒ ඒ තත්ති ප්‍රසිද්ධ වියැ.’ (පුය:)

කෙනෙක් ඇතැ = (හියේ) කෙනෙකැත.

තෙද ඇති = ,, තෙදැති

126. දිලි නව තෙදින් ඇම තැනැ සත සතන තුමු කළ නිගට නත පුත් නමින් බබළන බුදු කෙනෙක් ඇතැ.

දිලියෙන්තා වූ තපස් තේජසින් සියලු තත්ති සන්ත්ව-යන් ගේ සිත් සතුටු කළා වූ නිර්ග්‍රන්ථතෘථ පුත්‍ර යන නමින් බබළන්නා වූ ශෝභන බුදු කෙනෙක් ඇතැ.

‘නිගණ්ඨතෘථ පුත්‍රයා ගේ ද උත්පත්ති කවර යන්:- එබුදු එක්තරු එක් තෘථ නම් ගොවියකු ගේ පුත්‍රයෙකැ. එසේ හෙයින් තෘථ පුත්‍ර නම් වියැ. හේ ද කෛරුපික ඥාන ලදින් තක්ෂත්‍ර ගණිත තෙමිත්තිකාදි නොයෙක් පර ශාස්ත්‍ර ඉගෙනැ පන්සියයක් අතැවැස්සන් රැස් කොටැ “මම ද රහතිමි” යි නැති ගුණ කියා “මා ගේ ලෙහි කෙලෙස් ගැටෙක් නැතැ. මට නොදනෙන ශාස්ත්‍ර ගැටයෙකුදු

තැනැ. එ සේ හෙයින් නිගණ්‍යයි”යි කියයි. එ කලා ඔහුට “නිගණ්‍යතාව පුත්‍ර නම් බුද්ද යැ”යි අඥනයෝ පැහැදිය හ. යම් සැකයක් ඇති කෙනෙක් කමා කරා ගොස් විවාලෝ නම් හේ තෙමේ තමාට නො දූතෙන හෙයින් කියා ගත නො හී පළමු කොටැ ඔවුන් හා වාදරෝපණය කොටැ සැක විවාරා ගැන්මට අවකාශ නො දෙනුයේ වඤ්චිත වූ ඥානයෙන් දඹ දිවැ ප්‍රසිද්ධ වියැ. (පුජා.)

කෙනෙක් ඇති = (ගියේ) කෙනෙකැති.

127. තරු වැල මැද සද සෙ මෙ සදැ තවුස් ගණ මැද බබළන සජය බේලච්චි පුත් නම ලද බුදු කෙනෙක් ඇති.

තාරකා පෙළ මැද්දේ සද (බබළන්නා) සේ මෙ දවස්හි තවුසන් සමූහය මැද්දේ බබළන්නාවූ සංජය බේලච්චි පුත්‍ර යන නම ලැබූ බුදු කෙනෙක් ඇති.

‘සඤ්ජය බේලච්චි පුත්‍රයා හේ ද උත්පත්තිය කවර යන්න:- එයිදු නමින් සඤ්ජය නම් වියැ. බෙල් ඇටක් බඳු ඉසක් ඇති හෙයින් බෙල්ලච්චි නම් වූ අනුන් හේ දසියක් හුගේ මැ පුත්‍රයෙකැ. එයිදු ස්වාමි දරුවන් විසින් නිදහස් කරන ලදුවැ නොයෙක් ශාස්ත්‍ර ඉගෙනැ මහ නුවණ ඇති වැ තර්ක වාද දැනැ තපසට වැදූ “මෙ ලෝ තැනැ. පරලෝ තැනැ. කම් තැනැ. කම් පල තැනැ. මවු තැනැ. පියෝ තැනැ”යි දූෂ්ටි ගෙනැ “අපාදකයෝ මල කලා අපාදක වෑ මැ උපදිති ද්විපාදකයෝ ද්විපාදක වැ මැ උපදිති. චතුෂ්පාදකයෝ චතුෂ්පාදක වැ මැ උපදිති. ඛණ්ඩපාදකයෝ ඛණ්ඩපාදක වැ මැ උපදිති. භිතයෝ භිත වැ මැ උපදිති. උත්තමයෝ දුත්තම වැ මැ උපදිති. මනුෂ්‍යයෝ මනුෂ්‍ය වැ මැ උපදිති.” යනාදි වශයෙන් ලෝක වාසිනට මිථ්‍යාදූෂ්ටි කියති. ඒ අසා සමහර කෙනෙක් ගිවිසැ මි හට සත්කාර කෙරෙති හෙ ද පන්සියයක් රහතුනැයි නිවවුන් ඇති කොටැ “රහතිමි”යි කියා වඤ්චාවෙන් ඇවිද්දි’ (පුජා.)

මැද්ද = (ගියේ) මැද

මේ සදා = ,, මේ සද

128. නිතිසෙන් ලොවැ නරයන් කරන මහ සුදු
ලබන මක්කලි ගෝසාල යන සෙදු බුදු කෙනෙක් ඇති.

නිබද වැ මැ ලෝ වැසි මිනිසුන් කරන්නා වූ මහා සුභ
ලබන මක්කලි ගෝසාල යැයි කියන ප්‍රසිද්ධ වූ බුදු කෙනෙක්
ඇත් යැ.

මක්කලි ගෝසාලගේ ද උත්පත්තිය කවර යත්:-
එසිදු දඹ දිවැ එක්තරු එක් කෙළෙඹියාණ කෙනකුන් ගේ
ගෙයි දසසෙකැ. හේ තෙමේ නමින් මක්කලි නම් වියැ.
මව ස්වාමිදරුවන් ගෙන් උදහස් අසා ගෝ සාලයෙකැ
වැදූ හොත් දවස් ඔහු වැදූ හෙයින් ගෝසාල නම් ලද
හේ තෙමේ එක් දවසෙකැ ස්වාමි දරුවන් පස්සෙහි තෙල්
කළයක් හිසැ තබා ගෙනැ යෙයි. එ කලැ ස්වාමි දරුවා
දිය මඩ මිශ්‍ර වූ කලල් බිමක් දූකැ “දරුව සිහි ඇති වව,
තෙල් කළය රකුව”යි කිය කියා යන කල්හි හෙතෙමේ
අලස වැ ඔබ්බොබ බල බලා යනුයේ කණ්ණියෙකැ පැකිලැ
අනෙක් පස ඉදිරියට දමා එ පස මඩෙහි පැලැ ගොස්
උඩ බලා හි තෙල් කළය බිදැ ස්වාමි දරුවා ආ පස්ස
බලන ඇසිල්ලෙහි පැකැ තැහි මරති යන හයින් වලට
දිවැ පියැ. එ වෙලෙහි ස්වාමිදරුවෝ ඔහු දිවන්නාවූ දූකැ
පසු පස්සෙහි ලුහු බඳවා දිවැ පිටි මුල ගත. හෙතෙමේ
පිළිය ගලවා ස්වාමි දරුවා අතට හැරූ උපත් වන මැ
ගැලෑම් දිවැ වල් පිහිටු දුරු දනවුවකට ගොස් එසේ මැ
වඤ්චා කොටැ මක්කලි ගෝසාල නම් රහතුම්හයි බොහෝ
අභ්‍යන්තර පහදවා පත්සියක් පිරිස් ඇති කොටැ ඒ ඒ
තැන්හි ප්‍රසිද්ධ වියැ (සූත්:)

129. නිමි සද මේ කියන බුදුන් වැදෑ මහත් නිතිසුදු
කළ හොත් මෙ පුර බදු උවදුරු සෙදු දුරු වෙතිසි කියැ.

හිමි තුමෙහි මෙ කියන්නා වූ බුදුන් වැඩා නො කඩ වැ පවත් වන මහා පුජා කළොත් මේ පුරයට වැදුණා වූ උපද්‍රව වහා දුරු වනු ඇතියි කියේයි.

‘.....කකුද කාන්තායන නම් එක් සර්වඥ කෙනෙක් ඇතැ. ඔවුන් අව හොත් මේ උපද්‍රව සන්තිදෙයි කිහ. සමහර කෙනෙක් ඔවුන් වළකා අඳුරු හැර පහත් අවුළුවන්නට තෙල් ගන්නා පිණිස වැලි මලු තෙල් යන්ති ලත්තා සේ “මේ උපද්‍රව සන්තිද වනු පිණිස අජිත කේශ කම්බලිහු මෙයට ගෙන්වුව හොත් යහපතැ”යි කී හැ. එ සේ කියන්නවුන් වළකා සමහර කෙනෙක් වසන් කෙළියට සාවුන් හං පෙර මග බලා හිඳිනා සේ “මක්බලිගෝශාල නම් බුදුන් මෙයට වැතිය හොත් උපද්‍රව සන්තිදෙයි” කීහැ. එ සේ කියන්නවුන් වළකා සමහර කෙනෙක් හැල් බත් පතා හකුරු වපුරන්නා සේ නිගණ්ඨ-නාථ පුත්‍ර නම් සර්වඥ කෙනෙක් ඇතැ. උන් මෙයට ගෙනාව හොත් මේ උපද්‍රව සන්තිදෙයි” කිහ. ඔවුහුද වළකා සමහර කෙනෙක් ගිතෙල් පිණිස ඔවු කිරි අලලන්නා සේ “සඤ්ජය බේලවිසි පුත්‍ර නම් සර්වඥ කෙනෙක් ඇති ඒ බුදුන් මෙයට ගෙනාව හොත් මේ උපද්‍රව සන්තිදෙයි” කී හැ’ (බුත්:)

‘එ කලා දඹ දිවැ “අපි බුදුන්හ. අපි බුදුන්හ”යි කිය කියා මිථ්‍යාදූෂ්ටි ගෙනා ලෝ වැසියන් මුහුණ වැලි ගසන්නා සේ වඤ්චාවෙන් ඇවිදිනා වූ, පුරණ කාශ්‍යප යැ, මක්බලි ගෝශාල යැ, අජිත කේශ කම්බල යැ, කකුද කාන්තායන යැ, සඤ්ජය බේලවිසි පුත්‍ර යැ, නිගණ්ඨනාථ පුත්‍ර යැ යි ලොව ගසා කා ඇවිදිනා වූ, සොරහු සදෙනෙක් ඇතැ. ගිහි අඟුරෙහි රස දන්නා ඔවු කුකුලන් සේ උන් උන් ගේ ගුණ ගත් මිථ්‍යාදූෂ්ටි ගනුවෝ ඔවුන් සදෙනා ගේ ගුණ කිහ.’ (පුජා:)

130. ජබ නිවවුන් නිසා බුදුන් යැයි නමක් පවසා ඔහු කී එබස් අසා සෙබෙහි මැතිදෙත් මෙ ලෙසැ පවසා.

මෝඛ නිගණ්ඨයන් සඳහා 'බුදුන්' යැයි නමක් යොදා ඔහු කී එ වදන් අසමින් සබයේ ඇමැති තුමෙක් මෙ අයුරින් කියයි.

බුදුන් යැ යි = (ගියේ) බුදුනැයි

එ බස් අසා = „ එ බසසා

මැතිදෙක් = මැති ඉඳු + එක්

131. මු හැම දෙන පව් පින් නැත් යැයි යන නිවවෝ යැ. ලොවට මුත් හෙත් වන සෙත ඇත ගින්නෙන් සිසිලස ලැබෙයි.

පව් පින් නැත් යැ කියා කියන මු සියල්ලෝ මෝඛයෝ යි. ලෝ වැසියාට මුත්හෙන් සිදු වන ශාන්තියෙක් ඇත් නම් ගින්නෙන් ගිතලා ලැබෙයි.

'මහ රජ මෙකී සඳෙනා බුදු බවට උසුළු ගත්වන නිවවුන් බව මුත් තුමු බුදු නොවෙති' යනු බුත්සරණයේ වදනි.

නැත් යැ යි = (ගියේ) නැතැයි

සෙත ඇත = „ සෙතැත

ගින්නෙන් = „ ගින්නෙන්

132. පව් පින් දෙක මැ නැතැ, රකිනා තපස් කම් නැතැ, ඔවුන් බුදුන් යැයි යෙත්. මෙසේ අනුවණ කමෙන් නම් නැතැ.

පව් යැ පින් යැ යි යන දෙක මැ නැත් නම් රකිනා තපස් පල (කමක්) නැත්තේ යැ. ඔවුනට බුදුනැ යි කියති. මෙ හෙ මැ මෝඛ කමෙන් නම් නැත්තේ යි.

නැතැ = (ගියේ) නැත

යෙත් = „ යෙත

නැතැ = „ නැත.

133. මුත් හෙත් සෙත වෙනිසි මේ ලෙව් සත පුද කරනු වැලි මදු හෙලියැතැ ලා සතක හෙල් පතා මඩිනා වැනි.

මොවුන් ගෙන් ශාන්තිය සිදු වෙති මේ ලෝ සතුන්
(මුත්) පුද කිරීම පැහැ කඳේ වැලි මලු දමා නිබඳ තෙල්
ලබා ගනු පිණිසැ මිරිකනවා වැනි.

න ද න	මුනිදු හැර අත් සුරනට	පැවත
නි ව න	පතා අනුවණ සත කරන	තැන
ල බ න	පිණිසැ තෙල් ලොබ වඩවමිනි	සිත
ම හි න	වැත්තැ වැලි මලු ලමිනි	තෙලියන

යැසි අලහියවත්ත රුලහාමියා ද මෙ සරණ යයි.

‘අදුරු හැර පහත් අවුළුවන්නට තෙල් ගන්නා පිණිසැ
වැලිමලු තෙලියත්ති ලන්නා සේ’ (බුත්:).

තෙලියන = (ගියේ) තෙලියන

134. එ බැවින් බොරුවෙන් බඩ වඩන ජඩ මුත්
දුරු ඇර සිටු වේ නො කඩ දත් බමුණන් ඇර ගෙනැ
ලෝ වැඩැ කරව.

එ නිසා බොරුවෙන් උදර පෝෂණය කරන්නා වූ මෝඩ
වූ මොවුන් දුරු කොටැ සිටු වේදය නො බිඳැ දත්තා වූ
බමුණන් පමුණුවා ගෙනැ ලොවට සෙන කරවන්නැ.

දුරු ඇර = (ගියේ) දුරුරු
ඇර ගෙනැ = ගෙනැර

සාක්, යජ්ස්, ශාම, අඵර්ව යනු සතර වේදයේ තමි යැ.

135. ගහ කැන් වලදවා, ගිනි දෙවිය හට පුදවා
සොද වැ යාග කළ, දුක් මුලින් මුදවා සෙන ඒ යැ.

ග්‍රහ සමූහයාට (අහර) අනුභව කරවා (හෙවත් ග්‍රහ
පූජ කොටැ), ගිනි දෙවියා උදෙසා පූජා පවත්වා, හොඳින්
යාග කළ හොත් දුක් සහමුලින් තැති කොටැ ශාන්තිය
පැමිණෙයි.

සොද වැ = (ගියේ) සොද වා.

136. එ මැතිඳු කී බසට මැතිඳෙක් මෙ ලෙසට කියයි. ලෙඩ දුක් පත් අසට පිටැ පිටැ ගවන් උවදුරැ දෙයි ද?

ඒ ඇමැතිවරයා කී වදනට (අනෙක්) ඇමැතිවරයෙක් මෙ අයුරින් කියයි. ලෙඩ දුකට පැමිණී දනන් හට ආයේ ආයේ උපද්‍රව පමුණුවයි ද?

මැතිඳු = මැති ඉඳු

මැතිඳෙක් = මැති ඉඳු + එක්.

137. බොරු වේ මතුරු බැඳැ හැම සඳැ ලෙවන් වළඟන, දුලද බවුණන් හෙත් ලොවට වැඩක් වූයේ කී කල ද?

බොරු වේධ මන්ත්‍ර බැඳැ (හෙතැ) නිතින් ලෝ වැසියා රචටන, මිථ්‍යා දෂ්ටි ගත් බවුණන් හෙත් ලෝකයාට සෙතක් සිදු වූයේ කවර කල්හි ද?

බැඳැ = (ගියේ) බැඳ

සඳැ = „ සඳ

138. අඹරු ගහයෝ නම් දේවියෝ යැ. උා සුර පුරු දෙක් මන හර අම රස මසක් අන් අහර නො ගනිති.

අහසේ ග්‍රහයෝ නම් දේවතාවෝයි. එ දේවියෝ දිව්‍ය ලෝකයේ හුදෙක් මනෝහර අමාන රසය විනා අන්‍ය ආහාර නො ගනිත්.

අඹරු = (ගියේ) අඹර

සුර පුරු = „ සුර පුර

139. එසින් උන් පෙරු කළ නිකසල කුසලින් නිපත්! අනෙක් කෙනකුන් කළ දෙයක් උදෙසා උා පහල නො වෙති.

ඒත් ඔවුන් ගිය දවසේ කළ පිරිසුදු කුසලින් උපත්-නේයි. අනෙක් කෙනකුන් කළ දෙයක් උදෙසා උා පහල නො වෙති.

‘ඒ ද’ යනු ‘එයින්’ යැයි සිටී.

උභ්‍යයනු මත් ගණන නිසා ‘උ’ යැයි කොට වේ.

140 සභා නිසභ සැප සිදු දිය ලෙසැ පමණ
නො කළ හැකි. එ රඟ නර ලොවැ සැප තණ අඟ
රැදුණු පිහි බිදු වැන්නැ.

ස්වර්ගයෙහි ස්වභාවික සම්පන්නිය මුහුදු ජලය සේ
(මෙ තෙකැයි) ප්‍රමාණ කරනු බැරිසි ඒ හැටියට මිනිස්
ලොවේ සැපත තණ කොළ අඟ රැදුණු පිහි බිදු වැනි යැ.

141. යම් කලැ නරෝ සිවු සිය ගවු අසලැ වූ නම්
දෙවියෝ තමන් ගෙලැ දවැටි කුණු සේ පිළිකුල
කෙරෙහි.

යම් කිසි විටෙකැ මිනිස්සු යොදුන් සියයක් දුර සිරිසේ ද
වූ නම් දෙවියෝ තමන් ගේ බෙල්ලේ ඔතන ලද කුණු
සෙසින් (ඔවුන්) පිළිකුල් කෙරෙහි.

‘පකතියා පනේකාසං යෝජන සතප්පහුති මනුස්ස-
ලෝකෝ දුන්නන්ධතාය පටික්කුලෝ හෝති. (පියෙව්සෙන්
චතාති මොවුනට සියක් යොදුනැ පටන් මිනිස් ලොව දුගඳ
බැවින් පිළිකුලැ) යනු අවුවා සි.

‘ඇසෙන විගඳ යුත් ඇඟැ සිය විතර යොදුන් තරන්.....’
(නිසර 29).

142. එ බඳු ඥාන ලොවැ සිටැ දෙවියෝ මෙ පුරට
අවුත් තමන් දුන් අහරට තුටු වැ රැකැ සිටැ සෙන කැර
නො යති.

එ අයුරැ වූ දෙවි ලොවේ සිටැ දෙවියෝ මෙ පුරට අවුත්
රැකැගෙනැ සිටැ ලා තමන් දුන්නා වූ හෝජනයෙන් තුටු
වී ශාන්තිය පමුණුවා නො යන්නා හ.

‘සිටැ’ යනු එළි වැට නිසා ‘සිට’ යැයි යොදා ඇති.

143. දෙරිනි දෙරු සිටා නර ලොව දෙන පුදට
පිසි වත එ නිවට දුගි යාවකයනට සුරනැයි යනු
කුමට?

දෙරක් දෙරක් පාසා සිටිමින් මිනිස් ලෝ වැසියා දෙන
පුජාව ලැබීමට කැමැති වෙනවා නම් ඒ පහත් දිළිඳු
හිඟත්තනට දෙවියනැයි කියන්නේ කුමට ද?

(මිනිසුන් දෙන පුදට ඊස්සෙන් දෙරක් පාසා සිටිනෝ
නිවට දිළිඳු යාවකයෝයි. ඔවුනට දෙවියනැයි කියන්නේ
ඇයි?)

144. අන් ඉසුරු ගැනුමට විසිතුරු උපමා සොදු,
බොරු යාග කෙරෙහියි ලොවැ උවදුරු කෙසේ දුරු
වේ ද?

අනුන් හේ සැපත් ගැනීම පිණිසැ තානාප්පකාර උපමා
යොදමින් බොරු යාග කෙරෙහියි ලොවේ උපද්‍රව කවර
අසුරින් දුරු වේ ද? (දුරු වන්නේ කෙසේ ද?)

145. නොයෙක් දෙය රැස් කොටැ ගිහි දෙවියාට
හට පුද කළ ලොවට සෙත වෙති යනු පෙරු සිටැ
පැවැති බොරු මාසමෙකි.

නො එක් නො එක් දේ එක් කොටැ ගිහි දෙවියාට
පුජා කළාම ලෝකයට ශාන්තිය පැමිණෙතියි කීම ආදි
සිටැ මැ පැවැති බොරු රැවටිල්ලෙකි.

(ඇ) ගිහි දෙවි පවත්.

146. පෙර කලෙකැ බරණැසැ බමුණු මහසල්
කුලසෙකැ නිසැක ගුණ නැණ සුන් පින් හර බමුණු
උතුමෙක් උපත.

යට ගිය දවසෙකැ බරණැස් නුවරැ බ්‍රාහ්මණ මහාසාර
පට්‍රලෙක්කි ගුණ නුවණ නිසැකින් මැ සුන් පිතින් සාර වූ
බ්‍රාහ්මණ උත්තමයෙක් උපන්නේ යැ.

කලෙකැ, කුලයෙකැ, උතුමෙක් යන සියල්ල එළි වැට
නිසා කලෙක, කුලයෙක, උතුමෙක යැයි හෙළුණේ යි.

147-154. නැණ නැවින් සව් සතර සමුද්‍ර
පරතෙර දකැ, පතර ලොවැ පසිදු වැ, තමා බිහි වන
දිනෙහි ගුරුවර—

148. නොනිවා රැකැ තබා දුන් ගිහි රැගෙනැ
වනයෙකැ වැසැ, නොයෙක් අවුරුදු ගිහි දෙවිය හට
පුද දවසෙකැ—

149. සිහා ගිය තැනැ ලද ගොතකු ගෙනැ අවුත්
'අද මහ පුද ගිහි දෙවිය හට මසින් පුද කෙරෙම'යි
ගසැ බැඳැ—

150. පුණු නැති මස් පුදට නපුරැයි සිහා බහු
ගමකට පුණට යා දී වලැ වැදි දහන් එ තැනට අවුත්—

151. එ ගොතා මග් මස් පලහා කමින් උන් නො
සරස් ගිය සදැ එ ගොස් ගොන් නගුව, කුර, ඇට රැස්
බලා—

152. 'තෙපි අප රකිනා තබා තොප සතු ගොතා
නො තබා වෙනැ තබා කන තෙක් අත බා බලා උන්
කෙනෙකි—

153-154. එසින් ගිහි දෙවි නැතැ. උන් නැත පුදෙන්
පල නැතැ. බොරැ බස් ලොවැ පැවැතැ නුවණ නැති
සත කරන පුදයෙකි. 'ගොන් මස් නො ලදින් ඉතින්
මෙපණ කව'යි වල් අගින් දියවර ගසා එ ගිහි
හිමි යැ.

නුවණ තැමැති නැවින් (යාත්‍රා කොටැ) සකල ශාස්ත්‍ර
තැමැති සාගරයේ එ තෙර දකැ- මහත් වූ ලොවේ ප්‍රසිද්ධ වැ-
තමා (මවු කුසින්) බිහි වන්නා වූ දව සේ මවු පියන් විසින්.
(148) නො නිවා රැකැ තබා දුන් ගිහි ඇරැ ගෙනැ වනයෙකැ

වාසය කෙරෙමින් නො එක් (බොහෝ) අවුරුදු ගණනක් ගිනි දෙවියාට පුද එක් දවසක් (149) සිතා ගිය තැනැ දී ලැබූ ගොතකු ගෙනැ අවුත් 'අද මහා පූජා වූ ගිනි දෙවියාට මසින් පුද කෙරෙමි' යි ගසේ බැඳැ, (150) ලුණු නැති මස් පුජාවට නො මැනැවැයි ඔහු ලුණට ගමකට යන්නට හැරැ (ගිය පසු) වත වැසි වැදී දතත් එ තැනට අවුත් (151) එ නොතා මරු මස් පුලුස්සා කා වහා උන් ගිය කල්හි ඒ බමුණා ගොස් ගොත් නගුව, කුරු. ඇට ගොඹවල් බලා (152) 'තෙපි අප රකිනවා නිබා තොප අයත් ගොතා ලඟැ (මැ) තබා ගෙනැ ඉතිරි නො කොටැ සහ තෙක් අත බා (අත පහත හෙළා ගෙනැ) බලා උන් කෙතෙකි. එ නිසා ගිනි දෙවියෝ තැනි, උන් තැන් නම් පුදෙන් පල නැත්තේ යි. බොරු කතා ලොවේ පැවැති (එයින්) නුවණ නැති මිනිසුන් විසින් කරනු ලබන පුජාවෙකි. 'ගොත් මස් නො ලත් හෙයින් ඉතින් මේ විතරක් කව' යි කියමින් වල් අහින් දියර හසා එ ගිනි නිවී යැ.

'යට ගිය දවසැ බරණැස් නුවරැ බඹදත් රජු රජය විතාරමින් සිටියැ දී මහසත් තෙමේ උතුරැ දෙසැ බමුණු කුලයෙකැ උපති. එ දිනෙහි ඔහු ගේ දෙ ගුරුහු හුතනග (හෝමාග්නිය) දල්වා නො නිවා රැකැ තිබා ඔහු සොළොස් විසට පත් සඳැ "පුතැ තොප උපන් ද අපි තොප උදෙසා ජාතවේදය දල්වා රැක්කෙමු. තොප ගේ රිස්ස ගිනි වැසි වැ වසන්නට නම් තුන් වේදය උගනුව, නැත බඹ ලෝ වැදූ පරමාත්මයා හා එක් වන්නට නම් රිස්ස මේ ගිනි රැගෙනැ වත ගත වැ බමු ගේ සිත් පහන් වත පරිදි එය රකුව" යි කීහ.

ගිනි වැසි බව තම සිත් නො ගන්නා බව ඔවුනට පැවැසූ හෙ තෙමේ වත ගත වැ අසපුවෙක්හි වෙසෙමින් ගිනි දෙවියා රක්නට වී. ඔහුට අසල් ගමෙකින් සිග්මත් පිණිසැ අරකෙක් ලැබිණි. උහ දක්වා ගෙනැ අසපුවට එන ඔහුට ගිනි දෙවියා හරක් මසින් පුදන රිසියෙක් ඇති විණි. ඔහු කෙරේ ලුණු

නො වී. පුණ්‍ය නැති මස් ගිනි දෙවියනට බුද්ධ බැරිසි සිතු
හෙතෙමේ හරකා ගසෙකැ බැඳූ පුණ්‍ය සිතා එනු පිණිසැ
ආයේ ගම් පියෙස බලා ගියේ ය.

ඔහු යා දී එ නැතට වත් වැදි රලෙකැ දනෝ හරකා
මරු මස් පලහා කමිත් නගුටත් හමත් කරන් පමණක් හැරු
ඔවුන් බිදූ ඉතිරි සියලු මස් ගෙනා ගියහ. පෙරලා
වත් බවුණෝ ඒ ඉතිරි දෑ දකැ “මේ ගිනි දෙවියා තමා සතු
දෑ රුකැ ගත්මෙහි අපොසත් නම් මා රක්තේ කෙසේ ද?
සෙනක්, වැඩක් කල නො හැකි ඔහු උදෙසා දුක් ගැන්ම
කල් නැසීමෙහි” යි පැවැසි. මෙ සෙයින් ගිනි දෙවියා
පිදිමේ කැමැත්ත සියලු අයුරින් පුත් වූ හෙ තෙමේ
“ගිනි දෙව් තුමෙහි, ඔබ සතුව රුකැගන්තට අසමත් ඔබ
කෙ සේ මා රකිති ද? මස් නැති වැ ගියෙන් සෙස්සෙන්
සැතැහෙන්නැ” යි කියමින් සොරැන් හැරු ගිය නගුටත්
සෙසු දෑත් ගින්නට දමා:-

‘කුද්වු ජාතවේදය! ඔබ සඳහා මෙන්නැ නගුටු. එ පමණක්
ද ලැබීම ඔබේ පිනිත් යැයි සලකන්නැ, නොඉඳුල් මස් අද
පුත් අද නගුටින් සැතැසෙන්නැ’ යි කියා දිය එවැ ගින්න
නිවා ගියේයි’. (තංගුට්ඨ ජාතකය 146)

රුකැ, වනයෙකැ, දවසෙකැ, බැඳූ, නැතැ, පැවැතැ,
නො ලදින්, ඉතින්, වලගින් යනු එළි වැට නිසා, රුක,
වනයෙක දවසෙක, බැඳ, නැත, පැවැත, නො ලදිති, ඉතිනි,
වලගිනි සී යොදා ඇති.

155. බබුණන් කුලා උපන් පෙරු කලා නුවණ
ඇතියවුන් නිසරු කොටැ හැරි කලා එ වැහි ගිනි පුද
කලා යි කීමැ පල?

පෙරු මිනිස් රුසේ බබුණු කුලයේ උපන් නුවණ
ඇතියවුන් නොසලකා හැරිය විටැ එ අයුරු ගිනි (දෙව්)
පුජ කලා යැ කියා කිම් ද සිදු වන වැඩය?

156. කැමැති ගිනි දෙවියා රුහි කැරැ ගෙසි ගෙසි තබා නො නිවා රක්නා මෙ ලොවැ ගැනු ද දැනු ලෙබ වෙති.

රිසි වූ ගිනි දෙවියා රුහි කොටැ ගෙහි ගෙහි තබා ගෙනා නො නිවා නිබඳ වැ රක්නා වූ මෙ ලොවෙ ගැනුත් දැන් පවා ලෙබ වෙති.

157. කලෙකින් බමුණු දන තම උදෙසා ලබන දන ගිනි දෙවියා පුදන පුදෙන් ලොවට සිදු වන පල කිමි ද?

බොහෝ කලෙකින් බ්‍රාහ්මණ දනත් තමන් සඳහා ලබන්නා වූ ධනය ගිනි දෙවියාට පුදන පිදීමෙන් ලෝකයට සිදු වන්නා වූ ඵලය කිමෙක් ද?

158. බමුණන් කතා ගෙනැ මෙ සතා කරවන යාග නියතැ සුවඳ ඇල් වී පතා අකුරු වපුරන වැන්නැ.

බමුණන් හෝ වචන අදහා මෙ දතා යාග කැරැවීම ඒ කාත්තයෙන් ඇල් වී ලබනු සඳහා ගල් කැට වපුරන්නා වැනිසි.

‘ගැල් බත් පතා හකුරු වපුරන්නා සේ’ යනු බුත්සරණයේ එයි.

(9) මහ දෙවි පවන්.

159-161. කපින් නිසල් අවි ගත්. උගුරින් කළු පැහැ අරැගත්, අඬුරින් ගත් සළු හත්, අඬක් සිරුරින් උම අගන ගත්, -දලැ අඩ සඳ බඳිනා, ගොර සප් හරක් පලඳිනා, දිනැ දිනැ රග කරන, මහලු ගොන් වාහගෙන් ඇවිදිනා, මහ පදෙවිය ලත්, සිර සුර ගනින් දෙවි, අනග රුව දැවි මහ දෙවියා පුද කරන ගෙනෙකැ.

අතින් ත්‍රිශූලාසුරිය ගත්, උගුරින් කළු පාට ඇරැගත් අඬසින් ගත් සළු ඇඳි, අඬක් සිරිතින් හෙවත් අඬ කසින්— ඇගේ බාගෙන්— උමා අගන ගන්නා වූ, ජටායේ අඩ හඳ

බඳින්නා වූ, දරුණු වූ සර්ප මාලයක් පළඳිනා, දවස ගණනේ තට්ට, මහලු ගොනු පිටින් ඇවිදින්නා වූ, මහ දෙව් පදෙවිය ලැබූ, භිස අහස් ගහින් කේදු, අනංගයාගේ රූපය දූවූ මහ දෙවියා පූජා කරත් හොත් හොඳයි.

(මහ ඉසුරු ගේ අතේ තුන් හුල් අවියෙකි. එ හෙයින් ඔහුට 'තිසුලවියා' යන නම වේ. අමාත්‍ය පිණ්ඩා සුරයානුත් අසුරයානුත් කිරි මුහුද කැළැඹිමේ දී ඉන් නැගුණු හලා හල නම් දරුණු වස ලොව නසන හෙයින් ලෝ වැඩ නිසා මහ ඉසුරු හිල්ලේ යා. එයින් ඔහු ගේ උගුර කළු පැහැ වූයේ යි. එයින් ඔහුට 'නිල් ගෙලේ' යන නම. අහස් සළු නැත්තේ යි. එ හෙයින් අහසින් ගත් වස්ත්‍ර ඇඳීම නම් නිර්වස්ත්‍ර වූ සිටීමයි. මහ ඉසුරු ගේ ජටා වේ අඬ සඳ බැඳ ඇති. එ හෙයින් 'වන්දුශේබර' යනු ඔහුට තමෙකි. මහ ඉසුරු මාලයක් සෙයින් කරේ ලා සිටින්නේ නයකු වෙතියි යෙහි. ඇම ද සවසා මහ ඉසුරු බහුරි රන නම් නැවුමක් කෙරේ ලු. මහ ඉසුරු ගේ වාහනය 'නන්දි' නම් මහලු ගොතා යි. මහ ඉසුරුට 'මහ' යනු යෙදෙන්නේ ඔහු ඇමට වැඩියෙන් බලවත් හෙයින්, 'මහ' පදෙවිය ලැබූ හෙයින්. අහස් (සුර) ගහ බිමට බස්නේ මහ ඉසුරු ගේ ජටා මඩුල්ල වටා තුන් යලක් ගමන් කිරීමෙන් වේගය බාල කොට ගත් පසු ලු.දල ඇසා ගින්නෙන් මල්සරු දවන ලද්දේ මහ දෙවියා විසිනි).

162. එ මහ. දෙව් ඉසු මැ හෝ, ගො හොත් සිව ලිංගය හෝ වැඳූ පිදුවොත් ලොවට බොහෝ සෙහ, ඇම හෝ එහි කි.

ඒ මහ දෙව් උතුමා හරි, නැත්. නම් ශිව ලිංගය හරි වැඳූ පිදුවොත් ලොවට බොහෝ ශාන්තිය, බා.ගෙ ද සියලු ශාන්තිය එනු ඇතැයි කී යා.

(හැඳිනැවීම බලා මෙහෙසුරු ආදීන් හඳුනන්නා)

163. එ මැතිඳු බස් අසා මැතිඳෙක් මෙ ලෙසැ කියයි. 'ඇති දුක් මද නිසා එ වසා තවත් දුක් ගෙනැ ලබ ද?'

එ ඇමතිවරයා හේ වචන අසා ඇමතිවරයෙක් මෙ ලෙසැ කියයි. 'ඇති දුක් මද හෙයින් එ මතු පිටට තවත් දුක් ගෙනැ දමයි ද?'

'මොවුන් හැම දුන් වූයේ අපට මේ තුන් උපද්‍රවය මද යැයි කියා තැවැතැ මෙකී සදෙනා විසින් මේ මත්තෙහි උපද්‍රව ගණනක් වචන පිණිසැ යැ' (බුත්:).

'ලෙසැ' යනු එළි නිසා 'ලෙසා' යි වී

මැතිඳු = මැති ඉඳු

මැතිඳෙක් = මැති ඉඳු + එක්

164. 'සඟය, දෙවියෝ නම් සසඟැ පැලැබෙන අසෙකි. උන් රු මන රඟ යැ. මෙ රඟැ විසුළු වෙස් ඇති නො වෙයි.'

සඟය (බාලය), දෙවියෝ නම් සදෙවි ලොවේ (කෙවන් දිව්‍ය ලෝක සයේ) හැසිරෙන්නා වූ කෙනෙකි. ඔවුන් හේ රූප වින්තානුකූල වෙයි. මෙ හැටි විකාර වෙශ ඇත්තේ නො වෙයි.

(සසඟැ, මනරඟ යැ, මෙ රඟ යැ, යනු එළි නිසාත් පද පිරිම නිසාත් 'සසඟය, මනරඟය, මෙ රඟය' යි යෙදිණි.

වාතුර් මහා රුජක, තාවතිංස, යාම, තුසිත, නිර්මාණරතී, පරනිර්මිත වසවර්තී' යනු සය දෙවි ලොවයි.)

165. උතුමෝ විළින් සත දකැ ලියන් වෙනැ නො ඉඳිති. මෙහෙසුරු සිය ගතැ තබා උමා කත රකිතියි කියයි.

උත්තමයෝ ලජ්ජාව නිසා මිනිසුනට පෙනෙන පරිද්දෙන් ගැනුත් කෙරේ නො ඉඳිති. මෙහෙසුරු සිය ගතැ තබා උමා කත රකිතියි කියයි

වෙනා, ගතා යනු එළි නිසා 'වෙන, ගත' යි වීණි.

166. මෙ ලොව රැකෑ පවතිනා හිරි ඔතප් දෙක නැති කලා ඔහු වැදෑ නො යෙක් පුද කලැයි කි කලෙකැ වැඩ සිදු වේ ද?

මේ ලෝකය රක්මින් පවත්නා හිරි ඔතප් (විලි බිය) දෙක නැති වීටා ඔහු වැදෑ නො එක් පුජා කලා යැ කියා කවර කලෙක්හි යහපත සිද්ධ වේ ද?

ලොව රැකි පවත්නේ හිරි ඔතප් දෙක නිසා යැ යනු බුද්ධ මතයයි. එ හෙයින් එ දෙක බෞද්ධයන් ගේ 'ලෝක පාලන ධර්මයෝ' යි. පවට ලජ්ජාව 'හිරි'යි. පවට බිය වනු 'ඔතප්' තමි.

167. අවි අන් වැනසුමට, නැත තමා රැකුමට වෙයි. එයින් නිසුලවි හට ග දෙස් ඇතැයි මොනවට දැනෙයි.

ආයුධ අනුන් වැනැසීමට (වෙයි), නැත් නම් ආත්මා-රක්ෂාව පිණිසා වෙයි. එයින් ඊශ්වරයාට රුහ ද්වේෂ ඇතැ යනු මනා හේ දැනෙයි.

ආත්මාරක්ෂාව රුහය ඇති හෙයින් අනුන් වැනැසීම ද්වේෂය ඇති නිසා යි.

168. ග දෙස් පවි මිදී, නිසි උතුමනට නො බැඳී, භවයෙන් බැඳී සිටි ඔහුට පැහැදී පුද කොටැ කිමි ද?

රුහ ද්වේෂ (ආදී) පාපයන් ගෙන් මිදී (එ හෙයින් පුජාවට) නිසි වූ උත්තමයනට බැඳෙන්නේ නැති වැ සංසාර පවතින් බැඳී සිටි ඔහුට පැහැදී පුද කලා යැයි (ඇති එලය) කිමි ද?

රුහ ද්වේෂ ක්ලේශයන් ගෙන් මිදුණෝ භවයෙන් (හෙවත් සංසාරයෙන්) මිදුණෝ යැ රුහ ද්වේෂාදි කෙලෙස් ඇති මේ දෙවියා සසරින් බැලුණේ යැ. සසරින් මිදුණු උත්තමයනට නො බැඳී සසරින් බැලුණු මොහුට පැහැදී පුද කිරීමෙන් කවර වැඩෙක් ද?

169. සසරෙහි සබව දන්, නැණවත් සිල්වත් දනෝ
තුමු රහ නො කෙරෙත්. අනුන් රහන රහ කුන් නො
බලන්.

සංසාරයේ ස්වභාවය දන්නා වූ, නුවණ ඇති සීලවත්ත
ජනයෝ තුමු (ද) තැවුම් නො කරති, අනුන් තටන
තැවුමක් ද නො බලති.

170. එ සේ, නම් වෙස් ගෙනැ, ඇම දවසේ නටන
බලැ උන් පිළුවසි ලොවට සිත සේ වැඩක් කෙ සේ
සිදු වෙයි ද?

එ අයුරින් තට වේශය (හෙවත් තටන්තකු ගේ වේශය)
ගෙනැ ඇම ද තටන කල්හි ඔවුන් හට පුත් කලා යැ කියා
ලෝ වැසියාට හිතේ හැටියට පලක් කෙ සේ සිද්ධ වෙයි ද?

171. දද දන බස් අසා ඔහු උදෙසා පුද කරනු
දිඬුලෙහි මල් නිසා නො ලසා දිය ඇද දුන් විදිනු වැනි.

මෝඩ මිනිසුන් ගේ කීම අසා ඔහු (එ නම් මෙහෙසුරු)
පිණිසා පුත් කිරීම අත්තික්කා ගසේ මල් බලාපොරොත්තු-
වෙන් (ගස මූලට දමනු පිණිසා) දිය ඇදීමෙන් වෙහෙස විදීම
වැනි යි.

‘ස ක ල	සුර තරන් මුදුනතැ සැදු	පද
වි පු ල	මුනි සරණ හැර අත් සුරන්	වැද
නි ම ල	මොක් පිණිස සත රකිනා	දුලද
දි මු ල	මල නිසා වෙහෙසෙන වැනි	දියැද’

යැයි අලභියවත්න් රුලහාමියා ද මේ උපමායෙන් වැඩක් ගනී.

172. අයකු පිළිකුල් වන, අයකු සිතැ ග වඩවන
ලිඟු සටහන් අරඟෙනැ පුද කළැයි ඉන් වන පල කිමි ද?

(කිසි) අයකුට පිළිකුල උපදවන්නා වූ ද, කිසි අයකු ගේ
සිතේ රුගය වඩවන්නා වූ ද ලිංගයෙකැ අයුරු දක්වන
සටහන් ඇරඟෙනැ (එයට) පුත් කලා යැ කියා ඉන් සිදු-
වන්නා වූ ඵලය කිමෙක් ද?

අරඟෙනැ = (නිසේ) රැනෙන.

173. සිත දුසිරි කිලට, මෙලොවට පින් හෙත්
නො වන ඉසුරුව පුද කරනු ගලෙකැ බිජුවට වපුරන
වැන්නැ.

(සිත දුශ්චරිතයෙන් කිලිටි වූ, මෙ ලොවට පුණ්‍යක්ෂේත්‍ර
නුච්ඡි ඊශ්වරයාට (පුද) පූජා පැවැත්වීම ගලක් පිටැ (වී ආදී)
බිජුවට (ඇට වර්ග) වපුරන්නා වැනි යි.

(ඊ) වෙනු පවත්:-

174. යගද අතට ගත්, දිව ගුරු එ යගනට පත්,
සමුදුර දියට වැදූ නත නා දරණ වැල පිටැ සැතැපි-

යකභිත් කළ ගද යුධය අතට ගත්තා වූ, දිව්‍යගුරු
යාතට පැමිණියා වූ, මුහුදු දියට වැදී අතත්ත නාග රූපයා ගේ
දරණ වැල මත්තේ සැතැපුණා වූ -

පිටැ = (ගියේ) පිට.

175. තෙ දියනැ උවිදු මැ යැ, එ සම වෙන
කෙනෙක් නැතැ, පුදට නිසි ඒ මැ යැ, පුද කරන
ලෙසැ මතිමය කී යැ.

තුන් ලොවේ (පුරු සිටිනේ) උපේන්ද්‍රයා මැ යි, ඔහු
සමාන වූ වෙන කෙනෙක් නැතැ, පූජා කරනු පිණිසැ
අනුභාවය කීයේ යි.

(සග, මිනිස්, පාතාල යනු තුන් දියතයි. විෂ්ණු දෙවියා
එ තුන් දියත පුරු වැඩැ සිටිති යි වෛෂ්ණවයෝ කියති.
ඉන්ද්‍ර (ශක්‍ර) යා ගේ මලා යැයි විෂ්ණු හට උප ඉන්ද්‍ර
(උපේන්ද්‍ර) යනු පැවැසේ. ඒ ඇමැතියා විෂ්ණුගේ අනු-
භාවය කීයේ එ පුද කරනු නිසි බව දැක්වීමට යි.

176. උවිදුන් ගුණ වෙසෙස පළ කැරැ මේ බස
කියන, සෙබෙහි මැහිඳෙක් නිවිදු අභියෙසැ සිටැ මේ
ලෙස කියයි.

උපේන්ද්‍රයන් (වෙන් දෙවියන්) ගේ ගුණ විශේෂය (වෙසේ බව) පළ කරමින් මෙ වදන කියන විට, සබයේ ඇමති වරයෙක් රජුන් ඉදිරියේ සිට, මෙ අයුරු කියයි.

අබියසා = (හියේ) අබියස.

177. පැන් පවස ඇති හට ලුණු දිය ගෙනැ පොවන ලෙසැ විදිනා මේ වෙහෙස මද වැ තව දුක් රැස සලසයි ද?

දිය තත්තෙ ඇත්තා හට ලුණුපිප් ගෙනැ පොවන්නා සේ විදින්නා වූ මේ පිඩාව මද වී තවත් දුක් ගොඩක් සලසයි ද?

ලෙසා = (හියේ) ලෙස.

178. අන්ද මන්ද! ලොව නින්දා නො බා, තා කිවත් උමින්ද පුද කැර වැඩක් මින්ද ඇසුවා ඇද්ද?

අද බාලය! ලෝකයා ගෙන් ලැබෙන නින්දාවට බිය නැති වැ තා කිවත් උපේන්ද්‍රයා පුද කොට, යහපතක් විඳි බවක් ඇසුවා ඇති ද?

අන්ද මන්ද = (හියේ) අන්ද මන්ද

179. ඇම කැනැ උවිදු ඇත සිතාව වෙන් වනු නැතැ. එ නිසා යුද්ධත් ඇත් ද? මේ අනත බොරු කුමට පවසයි ද?

සියලු තත්ති උපේන්ද්‍රයා ඇත් නම් සිතාව ගේ වෙන් වීමක් නැතියි. ඒ නිසා යුද්ධත් ඇත් ද? මේ අනත්ත (ඉතා මහත්) බොරු කුමට පවසයි ද?

උවිදු හෙදියත පුරු සිටි නම් සිතාව කොහි සිටිය ද ඔහු කෙරේ මැ වෙයි. එ හෙයින් ඇගේ වෙන් වීමෙන් නැත්තේයි. ඉදින් ඒ එසේ නම් ඇගේ විශෝවිත් වන යුද්ධත් ඇතැ?

නැත = (හිසේ) නැත

අතත බොරු = , බොරු තත

‘පවසනි’ යනු ‘පවස ඉ, පවසය, පවසයි’ යන අයුරින් ද සිටී.

180. වදුරකු පිනු මුහුද එ තෙර වැසා නොගි ඉඳා, රම් හේ බැඳා ගියේ ල. මෙ ලොවැ දෙවියන් තෙද මෙ සේ වේ ද?

වදුරකු පිනුවා වූ මුදින් එ තෙර වී යනු නො හැකි වැ ඉඳා රුමයා පාලමක් බැඳා ගියේ ල. මෙ ලොවේ දෙවියන් හේ තේජස් මේ අයුරු වේ ද?

(සිතුව දක්නා පිණිස ලක් දිවට එන හනුමතා මුදින් මෙ තෙර වූයේ එ තෙරේ සිටා මෙ තෙරට පිහිමෙනි. වදුරට ද පිහිමට හැකි වූ මුදින් එ තෙර වීමට නො හැකි වී ඉඳා-විෂ්ණු අවතාරයක් වූ-රුමයා පාලමක් බැඳා ඒ මත්තෙන් ගියේ ල.)

181. මා සත්තේ බස අස. මෙ තෝ තත්තේ නො දනී. ඔහුට බිය ඇත්තේ. යගද සුදය ගත්තේ එසිනා.

මගේ ඇත්තේ වචනය (සත්ත බස) අසව. මේ තෝ ඇති තනුව නො දනී. ඔහු කෙරේ ද භය පවතී. යකඩත් කළු ගදසුදය ගත්තේ එ හෙයින්.

මා = (හිසේ) ම.

‘යා, ගද, ආසුදය’ යනු ‘යගදසුදය’ යැයි කැටි වේ.

182. ග දෙස් සිතෙහි නො තිබිය සත් බෙල්ලකු පිඹි යැ? ඔහුට බිය ඇති කලා නරයන් බිය නො සේ දුර ලයි ද?

රුග ද්වේෂ සිතේ නො තිබී නම් හත් බෙල්ලකු පිඹි යැ? ඔහුට භය ඇති කලා නරයන් බිය කෙ සේ දුර ලයි ද?

(සකස් පිඹින්නේ ශබ්දයට සිතේ ආශාව ඇතියෙන් විය යුතු. ඒ තමා රහය. තැන් නම් සතුරනට ද්වේෂයෙන් හෝ විය යුතු. එ සක පිඹීම. උච්ච සකස් පිඹිනා හෙයින් ඔහු සිතේ රහ ද්වේෂ ඇති).

(උච්ච පවත් ද හැඳිනැවීමෙන් දන යුත්තේ යි).

පිඹි යැ = (හිඟ්)පිඹිය.

183. ඉදිරි සෙත ලබමිසි ඔහුට කරන පුද සිදි මිහිරි තෙල් ලබනුට තබා අලලන ඔවු කිරි වැන්නැ.

මත්තේ (අනාගතයේ) යහපතක් (ශාන්තියක්) ලබමි කියා ඔහුට කරන පූජා ශ්‍රීය (පූජා සම්පත) මිහිරි තෙල් (හිතෙල්) ලබනු පිණිසැ තබා ගෙනැ කළඹන ඔවු කිරි වැනිසි.

‘හිතෙල් පිණිසැ ඔවු කිරි අලලන්නා සේ’ යනු බුත්සරණයේ වදන් යැ.

9. මුනිදුන් පවත්

(අ) බුදු බල

184—216

184. පෙර බුදු බණ අසා, සකසා බුදු ගුණ උගන් මැතිදෙක් එ විගසැ එ රජ සබ මැද මෙ සේ පවසා.

ඉහතැ දී බුදු බණ (බුද්ධ ධර්මය) අසා, මනා කොටැ බුදු ගුණ ඉගෙනැ ගත් ඇමැතිවරයෙක් එ රජ සබය මැද්දේ මෙ අයුරින් කියයි.

මැතිදෙක් = මැති ඉඳු + එක්

185. නි ලෝනා අප මුනි හැර මෙ දනා කියන බස් කිරි පිරි තන හැර අග ඇර ගෙනැ කිරි දෙනා වැන්නැ.

තුන් ලොවට නායක වූ අප ගේ මුනි හැර මෙ මිනිසුන් කියන වදන් කිරි පිරි තන හැර අග ඇරගෙනැ කිරි දෙනවා වැනිසි.

‘කිරි පිරුණු බුරුලු තිබී යැ දී හත ගෙනැ කිරි දෙතා
සේ’ (බුත්:).

තත (නිශේ) තතා

186. නිකසල දිව ඇස ලැබූ සියලු සක්වලා
බැලුවන් උදල මුනිදුන් මිසැ සත් ලොවට සෙත් කල
කෙනෙක් නැති.

පිරිසුදු වූ දිව ඇස (දිව්‍යාක්ෂිය) ලැබී ඇම සක්වලා මැ
බැලුවන් (එ කොහිත්) බබළන්නා වූ මුනිදුන් මිසැ සත්ත්ව
ලෝකයට ශාන්තිය කලා වූ (අත්) කෙනෙක් තැත්.

187. මෙර ගිර සරි ගිරෙක්, පිටි සද සදිසි පහ-
නෙක්, සිඳු සරි සරෙක් නැති. එ මෙන් මුනිදු සරි
උතුමෙක් නැති.

(මහ) මේරු කන්ද සම කන්දෙක් (තැත්තේයි), ඉර සද
සම වත එළියෙක් (තැත්තේ යැ), මුහුදට සම විලෙක්
තැත්තේ යැ. එ සෙයින් මුනිදු සමාන උත්තමයෙක්
තැත්තේ යැ.

188. ඔහු නො වැඩි දෙස් දෙස් (නොවෙයි), ඔහු
දෙසැ නො නැමි දුස් දුස් (නොවෙයි), ඔහු නුදුටු ඇස්
ඇස් (නො වෙයි), ඔහු ගුණ නො වැඩි බස් බස්
නො වෙයි.

ඔහු වැඩූ වදලේ තැති දේශ දේශ නො වේ, ඔහු දෙසට
නො නැමුණු ඔඵ ඔඵ නො වෙයි, ඔහු නුදුටු ඇස් ඇස්
නො වෙයි, ඔහු ගේ ගුණ වැඩුණේ තැති වදන් වදන්
නො වේ.

189. (ඔහු) සිහි නො කල සිත සිත (නො වෙයි),
ඔහු ගුණ නො කී වත වත (නො වෙයි), ඔහු නො වැඩි
අත අත (නො වෙයි), එ සරණ නො ගත් සත සත
නො වෙයි.

(ඔහු) සිහි නොකළා වූ සිත සිත නොවෙයි, ඔහු ගේ ගුණ නොකී මුඛය මුඛය නොවෙයි, ඔහු වැන්දේ නැති අත අත නොවෙයි, ඔහු සරණ නොගිය සත්ත්වයා සත්ත්වයෙක් නොවෙයි.

(කට හෙවත් මුඛය යන අරුත් 'වත' යනු යෙදීමත්, 'සත නොවෙයි' යන යෙදීමත් එ තරම් සුදුසු යැයි නොපෙනේ.)

190. (ඔහු) සිහි නොකළ දින දින (නොවෙයි), ඔහු බස් නොවන් කන කන (නොවෙයි), ඔහු ගුණ නොදන් පැන පැන (නොවෙයි), ඔහු මුල් නොකළ පින පින නොවෙයි.

(ඔහු) සිහි නොකළ දවස දවස නොවෙයි, ඔහු ගේ වදන් නොවැදුණු කත කත නොවෙයි, ඔහු ගේ ගුණ නොදත්තා වූ ප්‍රඥව ප්‍රඥව නොවෙයි, ඔහු මුල් කොටා නොකළ පිත පිත නොවෙයි.

191. මුනිදුන් නුදුටුවෝ බව දුකට බවුවෝ වෙති. එ මුනි සද දුටුවෝ ඔහු මැ වෙති මොක් සැපත දුටුවෝ.

බුදුන් නුදුටු දතෝ සංසාර දුකට බැස්සෝ වෙති. ඒ මුනි උතුමා දුටුවෝ (වෙත් නම්) නිවන් සැපත දුටුවෝ ඒ තැනැත්තෝ මැ වෙති.

192. මුනි බණ නොඇසුවෝ සසර බැසූ විසුවෝ වෙති. ඔහු ගෙ බස් ඇසුවෝ, සසර දුක් නැසුවෝ ඔහු මැ වෙති.

බුදුන් ගේ බණ නොඇසූ දතෝ සසරට බැසූ විසුවෝ වෙති. එ තුමා ගේ වදන් ඇසුවෝ (වෙත් නම්) සසර දුක් නැසුවෝ (හෙවත් නිවන දුටුවෝ) ඒ තැනැත්තෝ මැ වෙති.

193. මුනි බසූ රස නොදන්නෝ (වෙත් නම්) නොදන්නෝ ඔහු මැ යැ. ඔවුන් ගුණ දන්නෝ (වෙත් නම්) සන අපවග සැප දන්නෝ උෟ මැ යැ.

බුදුන් ගේ බණෙහි රස නො දන්නෝ (වෙන් නම්) අවිද්‍යායේ ගැලුණෝ එ තැනැත්තෝ මැයි. උන් වහන්සේ ගේ ගුණ දන්නෝ වෙන් නම් දෙව් සැප දන්නෝ එ තැනැත්තෝ මැයි.

උභ මැ යැ = (හිසේ) උම යැ.

සහ අපවග = සහ පවග.

194. අන්ද මන්දෙ කිමෙකින් කුමන්දෙ නො දනිති. මුනි සරණ වැන්නේ (වෙන් නම්) සැප සිදු වැද කිමින්දෙ උභ මැ යැ.

අද බාලයෝ කිමෙකින් කිමෙක් දැයි නො දනිති. බුදුන් ගේ පා වැන්නේ (වෙන් නම්) සැප තැමැති සාගරයට වැදී (එහි) කිමිදියෝ එ තැනැත්තෝ මැ වෙති.

195. බබ සුර නිරින්නේ මුනි පද තබර වැන්නේ, මුදුනැදිලි බැන්නේ, අන් බැවෙහි පල වින්නේ උභ මැ යැ.

බුමයෝ යැ, දෙවියෝ යැ, තරතාපයෝ (රජු) යැ යන මු බුදුන් ගේ පා පියුම වැන්නේ යැ. මුදුනේ ඇදිලි බැන්නේ යැ (හෙවත් දෙහොත් මුදුනේ බැඳූ වැන්නේ යැ), ආත්ම භාවයෙහි (සිරුරක් ලැබූ උපතෙහි) ප්‍රයෝජනය වින්නේ ඒ තැනැත්තෝ මැයි.

නිරින්නේ (= නිරිඳේ) තර ඉන්නේ + මි.

මුදුනැදිලි = මුදුනැ ඇදිලි.

196. දිවු කිලු වන්නෝ පසු තැවිලි වන්නෝ වෙති. බහු සරණ වන්නෝ (වෙන් නම්) බව පර තෙරට වන්නෝ උභ මැ යැ.

දුෂ්ටය කිලිරි වන්නෝ (හෙවත් මිථ්‍යාදෂ්ටි වන්නෝ) පශ්චාත්තාප වන්නෝ වෙත්. බහු (එනම්, මුනිතුමා) ශරණ පරයාණ වන්නෝ (පිහිට කොටැ පැමිණියෝ) උභ මැ වෙති.

197. තම බස වන් සවන්, රු වන් දෙනුවන් සතපා සැදුනෙන් වන් ලෙවන් මහ සැපත වන එ නිවන් බහසි.

(එ උතුමා) තමා ගේ වදන් වැදුණු කන් (සතප්පා) රුව වැදුණු ඇස් සතප්පා (තමා වෙතට) සැදූයෙන් පැමිණි ලෝ වැසියා මහ සැපත වන එ නිවනේ ලයි.

රු වන් = (ගියේ) රු වන්.

198. බව දුක් ගිනි නිවන, සත මහ පෙලෙන් පින-
වන කිලෝ ගුරු මුනිදුට සරි වන දෙවන කෙනෙක්
නැතැ.

සසර දුක් නැමැති ගිනි නිවන්තා වූ, සතුන් (සතර) මහ (සතර) පලයෙන් පිනවන්තා වූ, තුන් ලොවට ඇදුරු වන මුනිදු හට සරි වන තවත් කෙනෙක් නැති.

මුනිදු = මුනි + ඉදු

199. සහ මොක් සැප දෙවනි, අවා බිය දුක් නව
තනි. ඔවුන් මුත් ලොවට පිපි මෙන් කුඳුණු ඇති උතුමෝ
නැති.

ස්වර්ග මෝක්ෂ සම්පත් දෙවනි, අවා බිය නැමැති දුක් තවතනි, (එ හෙයින්) ලෝ වැසියා කෙරේ පිරුණු මෙහි කරුණා ඇති උතුමෝ ඔවුන් මිස (වෙන) තැන්තා හ

200. උන් උන් නැන් පුද, උන් වන දෙසට නැමැදැ
(සත) බව දුක් මුද යෙහි. උන් මගිම පහද කියනු කිමැ?

ඔවුන් ඉදාගත් ස්ථානයට පුජා කොටැ ඔවුන් සිටිනා දෙසට තමස්කාර කොටැ (දනෝ) සසර දුක් මුද යෙන්. (එ හෙයින්) ඔවුන් ගේ අනුභාවය විස්තර කොටැ කියන්නේ කුමට ද?

201. උන් වැළැඳු පය ද, උන් පද ලස් ඇති
පහණ ද, උන් පිට දුන් රුක ද පුද (සත) දුක් සිදැ මොක්
සැප ලබති.

ඔවුන් (දන්) වැලැඳු පාත්‍රය ද, ඔවුන් ගේ පාද ලාඤ්ඡනය ඇති හල ද, ඔවුන් පිට දුන් ගස ද පූජා කොට (දනෝ) දුක් නසා නිවන් සුව ලබති.

පද ලක් ඇති = (ගියේ) පද ලසැති.

සිදා = „ සිද

102. ඒ මොක් පුර වන් දැසි, සෙන දෙන්ට පිළි-
වන් දැසි කුමන් දැසි නො කියව. තමා පද ගිවිතුරුදු
වන්දැසි.

හෙ තෙමේ නිවන් පුරට වැදුණේ දැ සි, සෙන දීමේ
සමත් වේ දැ සි කීමෙක් දැ සි (සැකින්) නො කියව
(හෙ තෙමේ) තමා ගේ පා හල් ගස් ලා ද වද ව සි.

203. තම රුව දුටු නොතව, තම ගුණ සිතූ සතතව
දුක් නො වදින ලෙසට නිසි, මහ දහම් මෙ ලොවට
දෙසි යැ.

තමා ගේ රූපය දුටු ඇසට, තමා ගේ ගුණ සැලකූ
සත්තාත්මයට දුක් නො වදිනා පරිද්දෙන් උත්තම වූ ධර්මය
ලෝ වැසියාට දෙසුයේ යි.

දෙසි යැ = (ගියේ) දෙසි යැ

204. මිස දිටු මුල් උපුප්පේ. අට අහ මහා බිජු වපුප්පේ,
දහම් ගහ දිය අප්පේ. සෙන දියන පතප්පේ ඔවුන්
ගෙන් යැ.

(හෙ තෙමේ) මූලිකාද්‍යාත්මි මුල් ඉදිරි යැ, අන්තරාහික
මාර්ග නැමැති බිජුවට වැපිරි යැ, ධර්ම නැමැති ගංගා
ජලය පැමිණැ වී යැ. ශාන්තිය ලොවේ පැතුරුණේ ඔවුන්
ගෙන් යැ.

මුල් උපුප්පේ = (ගියේ) මුලුපුප්පේ

අට අහ = „ අටහ

දිය අප්පේ = „ දියප්පේ

ගෙන් යැ = „ ගෙන

අටහ මහ යැයි කියේ අට අරි මහට යි.

සම්මා	දිවයි	(දිවු)
„	සංකප්ප	(විකප්)
„	වාචා	(තෙපල)
„	කම්මන්ත	(කම)
„	වායාම	(වැර)
„	සති	(සිහි)
„	සමාධි	(එකඟ)

යායි අරි මඟ අට අඟ දැක්වේ.

(හේ) මුල් උපුල්

„ බිජු වපුල්

„ දිය අල්ලේ පවසා යළි ‘ඔවුන්’ යනු යෙදීම එ තරම් මත රම් නො වේ. එ හෙත්.—

‘මෙ මා බසා දෙස ඇතත් එ දමා.....මුනි ගුණ අමා ගනුව’යි මුලින් කී හෙයින් අපට එ ගැනැ කතා නැති.

205. දිසා සේ බිමා ගිලෙන, බිමා සේ දියෙහි ඇවිදින, අහසැත් එ මැ කරන සමනළ මුනි මිසක් වෙන නැතැ.

‘දියේ මෙන් බිමා ගිලෙත් හොත්, බිමා සෙයින් දියේ ඇවිදිත් හොත්, අහසේත් ඒ මැ කරත් හොත් සමතෙක් ඒ මුනි හැර වෙන නැත්තේ යි.

206. දිනා දිනා දිනිඳු මෙන්, කර රස නො වන සිඳු මෙන්, නො නැසි විදු කිඳු මෙන් අඩු නො වන පුත් සඳු මෙන් වැජැඹි.

දිවා කලා හිරු මෙන් ද, ප්‍රණු රස නො වන්නා වූ මුදු මෙන් ද, නො මැකෙන විදුලි කාන්තිය මෙන් ද, අඩු නො වන්නා වූ පුර හඳු මෙන් ද (එ මුනි තෙමේ) පැවැත්-තේ යි.

‘.....කර රස නැති... මහ මුහුදක් සේ... නො නැසි සිටිනා විදුලියක් සේ...’ (බුත්:).

දිනිඳු = දින + ඉඳු

267. ලෙඩට දිව බසු සේ, මරු හතරු පුල් විල සේ,
දෙර දෙරෙහි පිහිටි කළු තුරු සේ දුකෙහි එක සේ
පිහිටා.

ලෙඩෙහි දී දිව්‍ය ඔෂධයක් මෙන් ද, වාල්කා-
කාන්තාරයෙහි පිපුණු විලක් මෙන් ද, දෙරක් දෙරක්
පාසා පිහිටි කළු රුකක් මෙන් ද දුකෙහි එක් අසුරු පිහිටි යැ
(එ මූනි තෙමේ).

එක සේ පිහිටා = (හිසේ) පිහිටෙක සේ.

208. මරණට ලං වැ සිටා වැදෑ හොත් එ සක්
දෙව්පුට එ මැ විටා එක බසින් ගෙ කෙළ සැට සුවහස්
ආයු දිනි.

මරණයට ලං වී සිටා වැදෑ ගෙනා හොත්තා වූ ශක්‍ය
දිව්‍ය රාජයාට එ වෙලේ මැ එක් වදනින් තුන් කෝටි හැට
ලක්ෂයට ආයු දුන්නේ යි.

සක් දෙව් රජුට මිනිස් ගණනින් අවුරුදු තුන් කෙළ
සැට ලක්ෂයකට ආයු ඇති. එ ද සිටි සක් දෙව් රජ තෙමේ
ආයු පිරිනුණු බව පළ වන පස් පෙර නිමිති දුටුයේ පුරය,
විජයත් පාය, සුදම් සබය, පරසතු රුක, පවුආඹුල් සලසුන,
අඩු තුන් කෙළක් දෙව් අහනත්, දෙදෙව් ලොවේ දෙව්
සෙන්, තදුන් උයන ඇ සක් සැපත් සඳහනින් 'මෙ සා
සැපතෙකින් පිරිහෙමි'යි වේටුලා තමා මරණින් මුදවන්නට
සමත් කෙතකුත් තැනි බව සිතා බලා දෑතා බුදුන් දක්නා
පිසියෙන්, අවසර කොටා ගන්නා පිණිස දෙවියනුත් කැඳවා
ගෙනා පන්සිළුවා පෙරදැරි කොටා ගෙනා ගොස් එ දවසැ
රජගහා නුවරට පාදුම් දෙකෙහි මහ අඹ වනයක් අසා වූ
අඹ සැඩ නම් බමුණු ගමට උතුරු දිගා වේදිස පවුයේ
ඉන්ද්‍රශාල ගුහායේ වැඩා වසන බුදුන් දක්නට අවසර කරවා
ගෙනා එහි ගොස් බුදුන් වැඳූ හිඳූ ආයු ගෙවා සැවා (ව්‍යුතවා)
තො නාහෙයි. බුදුහු ඔහු මළ සේ දෑකා ආයු වැඩෙන පිතක්
ඇත් දැයි ජාති දහසක් බලා එක් ජාතියෙකා මලස්තෙකා

මලා හිය මලෙහි පාත් අතලොස්සක් මොහු ඉසා දු පිතක් දකැ ආයු ලබන පින් ඇති සේ යැයි දකැ 'ශක්‍රය සහ පිරිවරින් ආයු බොහෝ වව' යි වදාළහ. ඒ හා සමග මැ තුන් කෙළ සැට ලක්ෂයක් අවුරුද්දට ආයු ලදින් නැගී සිටියේ යැ. තමා මැරී යළි උපන් බව දෙව් රජ දත්තේ යි. බුදු රජ ද දත්තේ යි. සෙස්සෝ නො දත් හ.

ඒ සක් දෙව්දු ආයු ලත් පරිදි යි. එයින් ඇහෙන්නේ සක් දෙව් රජු මැරී එ සැණේ එ කයේ මැ යළි උපන් බවයි. (විතර පුවත් පූජාවලියේ දෙව්සි වන පරිච්ඡේදයෙන් දත්තේ යි).

'ආයු බොහෝ වේවයි වදාළ බස් පමණෙකින් වැදෑ ගෙනැ ගෙවැ මළ සක් දෙව් රජ හට තුන් කෙළ සැට ලක්ෂයක් හවුරුද්දට ආයු දුන්' යනු බ්‍රහ්මරණය කියන භාවයි.

දෙව්දු = දෙව් + දු.

209. තුන් පියවර තබා තිදස පුරවර වැඩි කලා පවර මුහි සදු ගේ සිරි සර කෙ සේ පැවැසියැ හැකි ද.

තුන් පියවර තිබීමෙන් (පියවර තුනින්) දෙව් පුරවරයට වැඩිය කොටැ උතුම් වූ මුහි උතුමා හේ ශ්‍රී සාරය කී සෙයින් කියනු හැකි වේ ද?

(තිදස පුර නම් දෙව් පුරයි. තුන් වන යොවුන් දසාව ඇම කලා පවත්තා හෙයින් දෙවියෝ 'ත්‍රි දශයෝ' යි).

ගණිමම්බ රුක් මුල්හි යමා මහ පෙළුහර පැ බුදු රදුන් ඉක්බිති පෙර බුදුවරුන් පිළිපත් සිරිත් පරිදි පඬු ඇඹුල් අස්තේ වස් වැසැ බිදම් වලා (=අභිධර්ම පිටකය) දෙසනු පිණිසැ එහි වැඩ වදාළ පරිදි මේ කියේ.

'...දෙව් ලෝ නැහෙම්'යි තවුනිසා හවතය බලා දක්ෂිණ ශ්‍රී පාදය, එළිපතැ මුදුනට පයක් තහන්නා වූ පුරුෂයකු ආයාසයක් නැති වැ ස්වල්පයක් පය ඔසොවන්නා සේ මුඛසිරිතන ප්‍රමානයක් ශ්‍රී පාදය ඔසොවා මිදාළ සේකැ.

‘එ කෙණෙහි ස්වාමි දරුවන්, පූර්ව බුදුවරයන් දකෑ නො එක් වාරයෙහි දන් දුන්නා වූ, සියතාසන උපාහතාදී වූ නො එක් පින් බලයෙන් සුවාසු දහසක් යොදුන් උස ඇති සුගන්ධර පර්වතය හුයාපු වෙයග බඩක් සේ, සක්විති රජතු දුටු චන්ඩාලයකු සේ නැමී නැමී අවුදිත් ස්වාමිදරුවන් ගේ ශ්‍රී පාදය වූදුන් මල් කඩක් සේ තමා වූදුනින් පිළිගත. දෙ වනු වැ වාම ශ්‍රීපාදය ද එ සේ මැ මුඛසිරතනක් තැන් ඔසොවා වදාළ සේකැ. එ කෙණෙහි එක් ලක්ෂ අට සැට දහසක් යොදුන් උස ඇති මේරු පර්වත රාජයා ද එ සේ මැ ආදරයෙන් නැමී ඒ ශ්‍රීපාදය ද පිළිගත. මෙ සේ මිනිස් ලොවැ පියවරෙකැ, සුගඳුරු මුදුනේ පියවරෙකැ, මෙර මුදුනේ පියවරෙකැයි ශක්‍රයා ගේ හවනයට තුන් පියවරෙකින් වැඩි සේකැ’ (පූජ:).

(මුඛසිරතන නම් එබූ පා ඇඟිලි අගත් නැගූ පා විලුම් මුලත් අතර දුරයි- විතර පූජවලියේ සුවිසි වන පරිච්ඡේද-යෙන් දන්නේ යි).

210. දස අට රියනක් ගත ඇරැගෙනැ අබ අළුව ඇතුළතැ යන, සැතැපෙත, ඉඳිත සමත ඒ මුනි මිසක් වෙත නැතැ.

දහ අට රියනක් වූ ශරීරය ඇරැගෙනැ අබ පිෑල්ල ඇතුළේ ගමන් කරන් හොත්, සැතැපෙත් හොත්, ඉඳිත් හොත් සමර්ථයෙක් ඒ මුනි තුමා මිසැ වෙත එකෙක් නැත්තේයි.

දස අට = (හියේ) දසට
අබ අළුව = „ අබළුව
ඇරැගෙන = „ රැගෙනැ

(සෙසු ගත්ති සඳහන් වන්නේ අබළුව, ඇතුළතැ සිටි ඉරියව්වෙන් වැජැඹෙන බවයි. මෙහි එක් ඉරියව්වෙක් අඩුයි).

211. නිල බිජු පමණ ගනින් අළු, අනන් අපිරියන් සියලු සක්වළ ඇම තැන් එක් එළි කළ සවනක් රැසින් උදුළ.

තල ඇටයක් පමණ සිරුරු පෙදෙසින් නික්මැවූ කල්හි අනන්ත වූ අපරියන්ත වූ සියලු චක්‍රවාටවලා සියලු තැන් ඒකාලෝක කළා වූ ෂච්චර්ණ රක්ඛයෙන් උසස් වැදිලෙයි.

ගනින් අළු	= (ගියේ) ගනිනල
එක් එළි	= „ එකෙළි
අනන් අපිරියන්	= „ අනන්තපිරියන්
රැසින් උදුළ	= „ රැසිනුදුළ

නිල (නිල්), පිත (කහ), ලෝහිත (ලේ), ඕදන (සුදු), මාඤ්ජිෂ්ඨ (මදුරු), ප්‍රභාස්වර යැයි සවනක් රස් සැදැහේ.

212. එක් මහද බසින් එළි කොටැ (බහු) බණ දෙසැනැ මුළු ලොවැ සියලු සතු හඬ සිය බස ලෙසට එක විටැ කනට ඇසෙයි.

හුදු මාගධි භාෂායෙන් (බහු) දහම් පහද දේශනා කරන විටැ සියල්ලෝම සත්ත්වයා හට තම තමාගේ බස ලෙසින් එක් වරැ මැ ඇසෙයි.

‘.....එක මහද බසින් වදාරන බණ දෙමළන් දෙමල බසින්, යොනුන් යොන් බසින්, බබුරන් බබුරු බසින්, අරමණයන් අරමණ බසින්, කාම්බෝජයන් කාම්බෝජ බසින්, ජනයන් ජන බසින්, මලජ්ජරයන් මලජ්ජර බසින්, කාකයන් කාක බසින්, තක්කවාරයන් තක්කවාර බසින්, සහවාසින් සහවාස බසින්- ඇත්, අස්, වලස්, තරස්, ගවර, සෙමෙර, ආදි සිවු පා සතුන් තමන් තමන් ගේ බසින්- කොවුල්, බොකල, ගිරු, මොනර, ගුරුළු, කැහැරෙළු, සැදිකුළු, විලිකුළු ආදි පියා ගත් සතුන් තමන් තමන් ගේ බසින්- පණු පැණි, කුහුඹු කිහිඬි, සිති සකසිති, හිණිකුණු, උකුණු, මකුණු ආදි

කුඩා සතුන් තමන් තමන් තමන් ගේ බසින්- නා, පොළොං, කරවැල්, පිඹුරු, තෙළිසප්, කළ සපු ආදී දීර්ඝ ඡාතින් තමන් තමන් ගේ බසින් වෙන වෙන මැ, අකුරෙන් අකුරු, පදයෙන් පදය, පිල්ලෙන් පිල්ල තෝරා වදාරන බණෙහි රස විද්‍යා පරිද්දෙන්.....' (බුත්:).

බසින් එළි කොටැ = (ගීයේ) බසිනෙළි කොට.

213. බහු බණ දෙසන විටැ දහම් මඩලට වන් සද පිළිය විතරට මසැ එක අහලකුන් පිටතට නො යේ.

ඒ බුදු රජු බර්ම දේශනා කරන කල්හි බර්ම මණ්ඩලයට පැමිණි ශබ්දය පිරිසේ ප්‍රමාණයට විනා (ඉන්) එක් අහලක් ද පිටතට නො යයි.

දහම් මඩලැයි කියන්නේ බණ අසන්නවුන් රැස් වැ හිදුනා සඛා පෙදෙස යි.

214. වහිම සි සිතු විටැ මුනිදුට එක් වට දෙර අගුළු ඇරෙයි. දිගු කල කල පියට සන් බුබු පියුම් පිපෙයි..

වහින්නෙම යි සිතු කල්හි මුනිදුට (සියලු) දෙර අගුළු එක් වට (එක පාරට මැ) ඇරෙයි. (වහිනා පිණිසැ) දිගු කල කල පත්ලට තට්ටු හතේ තෙළුම් මල් පිපෙයි.

දෙර අගුළු = (ගීයේ) දෙරගුළු

215. එ විගසැ වල ගොඩ බෙර ඇස සේ සම වේ යැ දිව මල් වැසි වැසැ මුනි වඩනා මහ දෙ පස සැදෙයි.

(වහින්නට වූ) ඒ ක්ෂණයේ මිටි තන් උස් තන් බෙර ඇස මෙන් සම තල වෙයි. දිව මල් වැසි වැසැ (දිව්‍ය පුෂ්ප වර්ෂා වැටීමෙන්) මහ දෙ පැත්ත සැරූ සෙයි..

විගසැ = (ගීයේ) විගසේ

වැසේ = ,, වැසි

පසේ = ,, පස.

216. මුනි සඳු උසේ යන මෙර හිටි සිරස වුවන් හිමු මේ බඩ අත සේ නැමී එ මැ සේ පද පිළිගනී.

මුනි උතුමා උසෙහි (උස් නැතකට) යන කල්හි මේරා පර්වත මුදුන වුවන් ලෙලි ගැසු මේ බඩ අත සෙසින් නැමී (බුදුන්ගේ) පත්ල එබූ සෙසින් මැ පිළිගනී

සිරස = (හිසේ) සිරසේ

බඩ අත = „ බඩග

(අ) මුනි සහ ගණ

217—224

217. බඩ ලොවැ ගොස් ඉදිනි, සිය දහස් කප් නරඹනි, පිටි සඳු පිටිමිදිනි, මේ සේ බහු සහ ගණ ද වැජඹෙති.

බුද්ධ ලෝකයට ගොස් (එහි) ඉදිනි, කල්ප ලක්ෂ ගණන් ඇත (දිව ඇසින්) දකිනි, ඉර සඳු අතගානි, මේ අයුරින් බහු ගේ සංඛ්‍යා සමූහයා ද පෙනී සිටිත්.

218. මුනි පිරිවර-සක්වල හිටි, සුනෙර, දෙරණ එක වැසල්වා මහ පෙළහර කරන, පවර සහ ගණ යැ.

සර්වඥවරයාගේ පිරිවර නම් චක්‍රවාට පර්වතය, මහා මේරා පර්වතය, මහ පොළොව (යන සියල්ල) එක් විටැ සල්වා මහා ප්‍රාතිහාර්ය පවත්වන සංඝ සමූහයා යි.

219. මේ සසර පෙරු දවසැ නොයෙක් කප් කෙළ සුවසස කඳු පිළිවෙළ වෙසෙස නිසි ලෙසැ දකිනා සහ පිරිවර යැ.

මේ සංසාරයේ යට හිස දවස්හි අනේක කල්ප කෝටි ලක්ෂ ගණන්හි ස්කන්ධ පරම්පරායේ විශේෂය (පෙරු විසූ ජාති පිළිවෙළේ විශේෂය) තිසි පරිද්දෙන් දක්නා සංඝ පරිවාර යැ.

දක්නා = (හිසේ) දක්න

ඒ ඒ ආත්මයේ ලැබූ පසුවස්කන්ධයේ විශේෂ විභාග දක්න කඳ පිළිවෙල දැක්මයි.

220. මහ සහ ගණ 'ලක් තබනත් දෙරණ පස් මද යැ' යන අපමණ මහ නුවණ ලැබූ හෙතැ එ මුනි වෙතැ සිටිති.

මහා සංඝ සමුහයා, අලඟු තබනත් (එ පිණිසැ දු) පොළොවේ පස් මද යැ යන මහ නුවණ ලැබූ හෙතැ එ මුනි කෙරේ සිටිත්.

(මේ කියේ:—

'ගංගාය වාලුකා බිසේ
උදකං බිසේ මහණ්ණවේ
මහියා මත්තිකා බිසේ
ලක්බෙන මම බුද්ධියා'

යන සාරියුත් තැණ ගැජ්ජම සලකායි.

221. මුළු ලොවැ ඇම දෙසේ සත සිත සිත සේ දක්නා දිව ඇස් ලැබූ හෙතැ මහ සහනු, ඔහු දෙ පසේ සිටිති.

සියල් ලොවේ සියලු දිසායේ සතුන් ගේ සිත සිත් වූ නියා දක්නා දිව ඇස් ලැබූ හෙතැ මහා සම්මසයා ඔහු ගේ දෙ පාර්ශ්වයේ සිටිති.

දිව ඇස් = (හිසේ) දිව ඇසේ.

222. සුර බබ ලොව හැම තැනැ සතන කිසන බස් දිව කන් ලැබූ අසන, එ මුනි වෙතැ වැජඹෙන සහ ගණ යැ.

දෙව් ලොව, බබ ලොව හැම තැනැ සතුන් කිසන වදන් දිව කන් ලබා හෙතැ (ඉන්) අසන, එ මුනි කෙරේ සිටිනා සංඝ සමුහයා යැ.

223. මුනි සදු වෙනැ, සිතැ කෙලෙසුන් දුරු
ඇරු විදසුන් මගින් සෙත ලැබැ දිගතැ පින් කෙත්
වන පසිදු සහ ගණ යැ.

එ බුදු උතුමා කෙරේ (වසනුයේ) සිතේ කෙලෙසුන්
දුරු හැර, විදර්ශනා මාර්ගයෙන් නිවන ලැබැගෙනැ
ලොවට පින් කෙත් වන, ප්‍රසිද්ධ සම්පයා යි.

දුරු ඇරු = (ගියේ) දුරුරු

(විදසුන් නම් ඇති සේ දැකීම යි)

224. තමන් සිත පහදු මුදුනැ ඇදිලි බැඳැ වැදි
සහ සහ මොක් සැපතැ ලන, මෙ වැනි සහ ගණ එ
මුනි වෙනැ ඇතැ.

තමන් ගේ හිත පහදු ගෙනැ දෙහොත් මුදුන් දී'
වැන්දු වූ සතුන් දිව්‍ය ලෝක සම්පත්තියෙහි, මනුෂ්‍ය
ලෝක සම්පත්තියෙහි, ලත්තා වූ මෙ බදු සම්ප
සම්පයා එ මුනි කෙරේ ඇතැ.

සැපතැ = (ගියේ) සැපත

ඇතැ = „ ඇත

(ඇ) බුදු බල

225—238

225. මහ භික්‍ෂු මුනිඳුට මුදුනට සේසත් නගනි..
එ මුනිසදු පුදයට සක් දෙව්වන්ගේ සිටැ සක් පිහිනි.

මහා බ්‍රහ්මයෝ මුනිඳු ගේ හිස් මුදුනට සුදු කුඩා තංවනි..
එ මුනි උතුමාට පුද පිණිසැ සක් දෙව් රජ හු සක් පිහිනි.

මුනිඳු = මුනි ඉදු

දෙව්වන්ගේ = දෙව් ඉන්ද්‍ර + ඕ

226. මුනිදු නා ගමන් ඔත සිටි විදුනා සුරිදු රජ සිහිල් නල විදුනා සුදු සිහිදු වල් විදුනා සලකි.

මුනින්දු නාගයා (මුනි උතුමා) ගමනේ වැටුණු විට, සම්පත් විඳින්නා වූ දිව්‍ය රාජයෝ සිහිල් පවත් විඳින්නා වූ, සුදු සිහිදු, (වල විජතී තම් වූ) සෙමෙර වල් විදුනා සලකි.

සුරිදු = සුර ඉදු

සුරිදු රජ යනු ගුරු කමට ගත යුතු යෙදුමක් නොවේ.

227. මුනි සදු වඩින තැනැ දිව මල් දිව පහන් ගෙනැ දහස් සුවහස් ගණන් දෙව් අඟන වෙන වෙන පුද කෙරෙති.

මුනි උතුමා වඩින්නා වූ තත්ති දී දිව මල් දිව පහන් ගෙනැ (අවුත්) දහස් සිය දහස් ගණන් දිව්‍යාංගනාවෝ වෙන වෙන මැ පූජ කෙරෙත්.

දෙව් අඟන = දෙවගන

228. ලොවට සිතුවිණි මෙන් සැපැමිණි අප මෙ මුනිදුට සුර සෙත් දෙ පිටැ සිටැ පැහැ විහිදි මිණි තල් වැට සලකි.

ලෝකයට චිත්තාමාණිකත්වය පහළ වෙන්නා සේ සපැමුණුණු අපේ මේ මුනි රජුට දිව්‍ය සේනාවෝ දෙ පැත්තේ සිටැ ගෙනැ ප්‍රභාව පැතිරෙන්නා වූ මැණික් වටාපත් සලකි.

229. දෙවියෝ දිව මලින්, අසුර සෙන් සිත් පළොලින්, දිව නස් කඩුපුලින්, ගිවි තුරැදු පුල් කමලින් පුදති.

දෙවියෝ දිව්‍ය පුෂ්පයෙන් ද, අසුර සේනාවෝ විත්‍ර පළොල් මලින් ද, දිව්‍ය නාගයෝ කඩුපුල් මලින් ද ගල් ගස් පවා පිපුණු තෙරම් මලින් ද (බුදුන්) පුදති.

(‘හිරි තුරු පුල් කමලින් පුදති පාවාසීම ද සුදුසු මඳ සේ පෙනේ. දිව මල් දෙවියන් අයත් යැ. විත්‍ර පළොල් අසුරයන් හේ යි. කඹුපුල් තා ලොවේ ඇති. පුල් කමල් හිරි තුරු අයත් නො වේ.)

230. බුදුන් හේ ගත සවනක් රස් දිගනැ පතුරයි. බඹ ලෝ සිටැ බලන උන් මුදුනන අනෝලෝකිත යැ.

බුදුන් හේ සිරුර සය වර්ණයෙකැ රස් දිගා කෙළවර තෙක් පතුරුවයි. බඹ ලොවේ සිටැ බලන් මුත් ඔවුන් (වහන්සේ) හේ (හිස්) මුදුන නොදක්නා ලද්දේ වෙයි (හෙවත් කිසිවකු විසිනුත් නො බැලියැ හැක්කේ වෙයි)

දිගන = දිගු අත
න අවලෝකිත
(= අත් අවලෝකිත)
අතව ලෝකිත
අනෝලෝකිත

231. මුළු තුන් දිගනැ සැදි විසිතුරු සුගත සරණනැ පෙනෙයි. රු සිරි සර බලන අම රස වැන්නැ.

මුළු මහත් තුන් ලෝ තෙල් සැරැසි ඇති විවිත්‍ර බුදුන් හේ පත්ල් පෙනෙයි. රුප ශ්‍රී සාරය බලන විටැ (මිහිර) අමා රස වැනියි.

232. එළි පත මිටි වැ යෙයි. උඩ එළිපත හෝ උඩැ යෙයි. මුනිඳු ගො නැමි මැ ගෙට බැඳු යෙයි. සත සිතැ තුටු වැ යෙයි.

එක්කෝ එළිපත පහත බසි, තැත් නම් උඩ එළිපත හෝ ඉහළ ඇදී යයි. එ හෙයින් මුනිඳු තැමෙන්තේ නැති වැ මැ ගෙට වැදී යයි. (එ දක්නා) දකන් හේ සිත සතුටු වී යයි.

උඩේළි පත = උඩැ එළිපත.

233. එක් දිගු අත නරඹා මුනිඳුන් දහම් පටසත දස දිගු අතැ සිටි අස අප මුනිඳුන් වුවනන දකිත්.

එක් අතක් බලාගෙන බුදුන් දහම් දෙසන විට දස අතේ සිටිනා අය අප මුනි උතුමන් ගේ මුහුණ දකිත්.

මුනිඳුන් = මුනි ඉඳු + උන් .

දිගන = දිගු අත

234. මුනි සද සදහම් දෙසන සදා නිකුත් කට හඬ පුරවි, වෙණ නදට ද වඩා දහස් ගුණෙන් නද වෙයි.

මුනි උතුමා සද්ධර්මය දේශනා කරන විට නික්මුණු කට හඬ පුරවි කොටුලත් ගේ හඬට ද විණා නාදයට ද දහස් වාරයෙකින් වැඩි මිහිරි වේ

235. සක්වල, නුබ, දෙරණ, සතර අණ පිරුණු දිය කඳු පමණ දැනැ කියැ හැකි. අප බුදුන් ගේ ගුණ පමණ නැති.

සක්වල් පමණ ද, අහසේ පමණ ද, පොළොවේ පමණ ද, සිටු සයුරේ ඇති දිය කඳේ පමණ ද දැනැ කියැ හැකි. අපේ බුදුන් ගේ ගුණයට ප්‍රමාණයෙක් නැත්තේ යැ.

සතරණ = සතර අණ.

236. මෙ තැනට මේ වටි කියන උතුරක් නො දිවි. එ වැදෑ වැටි ගනින මුළු ලොවට බුහුටි එ මුනි මැ යැ.

(ඒ බුදු රජ) 'මෙ තැනට මේ වටි' යැයි කියත් මැ උත්තරයක් (එයට වඩා මෙය හොඳ යැ යි කියන්නක්) නුදුටුයේ යි. (ලෝ වැසියා) එ වැදෑ වැටි ගන්නා කලා සියලු ලෝකයට විසාරද වූයේ එ මුනි තෙමේ මැ යි.

237. සේ නොසේ කම් පල ඇ ඇම තන්හි ඇම කලා නුවණ බල පවති. එම බල ඉන් එ මුනි දස බල ය.

ස්ථාන අස්ථාන කර්ම එල ආදි සියලු තන්හි සියලු කල්හි නුවණ බල පැතිරු පවත්තේ යි. එමිබා, පිත්තන්ති, ඉන් ඒ මුනි දස බල යැ.

ස්ථානාස්ථාන දන්තා නුවණ, කාලත්‍රයවර්ති වූ කර්ම සමාදානයන් ගේ යථාගුණ විපාක දන්තා නුවණ, සර්වත්‍ර ශාමිනී වූ ප්‍රතිපත්ති දන්තා නුවණ, අතේකඩාතු නානා ධාතු ලෝක දන්තා නුවණ, සතුන් ගේ නානාසිමුක්තිකත්ව දන්තා නුවණ, ඔවුන්ගේ මෑ ඉන්ද්‍රිය පරාවරතා දන්තා නුවණ, ධ්‍යානවිමෝක්ෂසමාධි සම්පත්තීන් ගේ සංක්ලේශ ව්‍යවදාන චක්‍රත්ථාන දන්තා නුවණ, ආශ්‍රවක්ෂය දන්තා නුවණ යන මේ දශවිධ ඥාන බල යි. (ධර්: ප්‍ර:)

238. ලොවැ ඇති කිසිවකුට නිති දුකක් නො කරනු මිස රුව ඇති එ මුනි සද ඇතුන් කෙළ දහසකට බල ඇති.

ලෝකයෙහි ඇත්තා වූ කිසිවකු හට නිත්‍යයෙන් දුකක් නො කරන නමුත් රූපයෙන් යුක්ත වූ එ මුනි උතුමා ඇතුන් කෝටි දහසකට (කාය) බල ඇත්තෝ යැ.

මේ තාරුණ්‍ය බල නම්.

කාමාවක, ගභිගෙය්‍ය, පණ්ඩර, තම්බ, පිංගල, ගන්ධ, මංගල, හේම, උපෝෂ්ඨ, ඡද්දන්ත යන දස කුලෙහි ඇත්තු එක එකාට දස දස ගුණෙන් බල ඇත්තෝ යැ. ඡද්දන්ත ඇතුන් දස දෙනෙකුට බල ඇත්තෝ යැ බුදුහු ඒ කාමාවක ඇතුන් කෝටි දසයෙකැ බල යැ.

(ඇ) බෝසත් සිවිත්

239—256

239. දිවකුරු බුදුන් කලා පටන් දස බල වන තෙක් මෙ සතර අසෙකි කලා එක උපතකුන් නිස්පල නො කෙළේ.

දිවංකර බුදුන් ගේ කාලයෙහි පටන් බුදු වන තෙක් මෙ සතර අසංඛ්‍ය (කල්ප ලක්ෂයක්) කාලයෙහි එක උත්පත්තියකුත් නිෂ්ඵල නො කෙළේ යි.

කලා = (ගියේ) කල.

(උපත නිෂ්ඵල නො කිරීම නම් පැරාම් දම් පිරිමෙන් ජත්මය සඵල කිරීම යි.)

240. අභස ඇම තැනැ දිසි තුරැ රැස පමණ කල හැකි. මුනි සද පෙර දවසැයැදියනට දුන් ඇස පමණ නැති.

අභසේ සියලු තත්ති පෙනෙන තාරකා සමූහය (මෙ පමණ යැ යි) ප්‍රමාණ කොටැ කියා හැකි. මුනි උතුමා පසු ගිය දවස්හි ඉල්ලුවනට දුන් ඇත් අපමණ යි.

241. ඔහු යැදියනට දුන් ඇඟ මස් පොළොවැ පස් පරයා. දනට දුන් ඉස් මහ මෙර ගිනි සිරට උස් මේ යැ.

එ තුමා ඉල්ලුවනට දුන් ඇඟ මස් පොළොවේ පස් පරදවයි. දනට දුන්නා වූ ඉස් මහා මේරැ පර්වත මුදුනට උස් වෙයි.

242. දිවතුරැ මුනි කෙරේ පටන් බුදු වන අතරේ දුන් සිරැරේ ලෙයට මෙ සිසු සසුරේ දිය කඳ මඳ යැ.

දීපංකර බුදුන් සම්පයෙන් පටන් ගෙනැ බුදු වන තෙක් මෙ දෑතුරේ දෙන ලද ඇඟ ලෙයට මේ සතර මහා සාගරයේ දිය කඳ මඳ වේ.

(දුන් ලේ වැහිසි, සිසු සසුරේ දිය අඩු යි).

243. අප මුනි සස කලේ සසලේ නො වැ දුන් දනට දෙවිඳු සිසි මඩලේ ඇඳි සස ලේ දෑනුන් පවතී යැ.

අපේ මුනි තුමා සාවකු වැ සිටි දවස්හි නොසැලී දුන්නා වූ දානස (නිසා) දෙවි රජු සඳ මඩලේ ඇඳි සා රුව දෑනුන් පවතී.

(මේ කියේ සස ද පවත යි. 319 ක්.)

කලේ = කලා

සසලේ = සසල

244. මෙ තැනේ බොහෝ නො කීවන් බුදු බල මින් දැනේ. වටු වැ ද උන් තැනේ එ වනේ මෙ කපෑ ගිහි නො ගනී යැ.

(මේ කියේ පලමු වන වටු ද පවත යි. 35 ජා:)

මෙහි බොහෝ කොටැ නො කීවන් බුදු බල මෙයින් දැනේ. වටු වැ පවා උන් එ වනයේ තැනැ මෙ කපේ දී ගිහි අටගත්තේ තැනි.

245. දස බල වළුරු වැ උපන් කලැ කළ අදිටනින් උන් උන් වලැ බට දඩුවලැ දැනුන් පුරැක් නැත්තේ යැ.

බුදු රජු වළුරු වැ උපන් අවදියේ දී කලා වූ අභිෂේකයෙන් ඔවුන් උන්නා වූ වනයේ බට දඩුවලැ දැනුන් පුරැක් තැත්තේ යැ.

(නලපාන දාවයි මේ සදහන් කෙළේ. 20 ජා:)

කලැ = (ගියේ) කල

වලැ = „ වල

246. වළුරු වැ මහ වනතැ මිනිසකු වළින් ගොඩැ ලන, එ මැ එකා තම මරන, බහුට මහ පැ මහ මෙන කෙළේ.

වළුරු වැ ඉපැ දී මහ වනයේ දී මිනිසකු වළින් ගොඩ දමන විටැ උහ මැ තමාට පහර දෙත් දී උාට පාර පෙන්වමින් මහත් මෛත්‍රිය මැ කෙළේ යැ.

(මේ දෙවන මහා කපි ජාතකයයි. 516 ජා:)

වනතැ = (ගියේ) වනත

247. පිය රද යෙදූ වද කම් කරැ ඉස සිද කරන, මව වැලැඳැ වලපුන් සන් මැසි වැ ද සම මෙන මැ කෙළේ.

පිය රජ්ජරුවන් කියම කළ වඩය කම් කරවා ඉස සිදිමෙන් කරන කල්හි, මව වැලැඳගෙනා වලපිතා විටා සත් මස් විශේ සිටා දු (එතුන් දෙන හට එක්) සම මෙහිය මැ කෙළේ යි.

(සුළු දම්පල් ද පුවත යි. 358 ක්:)

248. සිව් හිටිඳු වැ උපන්නේ ඇස් උපුට දන්නේ සිතෙහි පිපි සන්නොස මැ දන්නේ බුදුන්ගේ ගුණයෙකැ.

සිව් රජ වැ උපන්නේ ඇස් උදුරු දුන්නේ ද, සිතෙහි පිරුණා වූ සන්තෝෂය මැ දුන්නේ යැ. මේ වතාහි බුදුන්ගේ ගුණයෙක් යැ.

(සිව් ජනක පුවත යි. 499 ජා:)

249. එ සුගත විදුරු පඩි කලා පුණු යකු ගෙනා දමන ගල සැට යොදුන් උස ඇතැ (සි) වැටෙන අතුරෙහි ගණන් දනැගන.

එ සුගත් තෙමේ විදුරු පණ්ඩිත කාලයේ දී පූර්ණක නම් යක්ෂයා තමා ගෙනා (ගලින්) දමන කල්හි වැටෙන අතරතුරේ ගල සැට යොදුන් උස ඇතැයි ගණන් දනැ ගත්තේ යැ.

යොදුන් උස = යොදුනුස

(විදුර ජනකය ඉතා පසිදුයි. 545 ක්:)

250. සෙන අළ මුහි ගිජිඳු වැ වළා සිටා විදි වැද්දවුට සමන් පැහැ දළ දළ සිය අනින් කපා සතොසින් දුන්නේ.

ශාන්තිය පැමිණ වූ සර්වඥ තෙමේ ඇත් රජු වැ වළේ සිටා විදි වැද්ද හට සවනක් පැහැයෙන් බබළුන දළ සිය අතින් කපා සතොසින් දුන්නේ යැ.

සෙන අලංකාර = සෙනල

වලංකාර = (හිසේ) වලංකාර

(මේ කියේ ජද්දන්ත ජාතක පුවතයි. 514 ජා:)

251. දිව නස් වැද, නො මද වද කැර ගත විදු රැගත, දිව විස තෙද ඇති ද රැහැන් නො වැසිල් මැරැක්කේ වෙ ද?

දිව්‍ය තාග වැ පවා බොහෝ පිඩා කොටැ ඇත විදු ඇරැ ගත් කල්හි පවා විෂ තේජස් ඇතත් උරණ නො විසිලිය මැරැක්කේ වෙ ද?

(මේ සැඟහළුණේ සක්පල් ද පුවතයි. 524 ජා:)

252. පවර මහ ජනක වැ, නැසුණු පල බර තුරැ දැකැ සපිටි රජ සිටි හැරැ ගොසින් වන වැදූ තවසර කෙළේ.

උතුම් වූ (පවර වූ) මහා ජනක රජ වැ, නැසුණු වූ එල හරිත වෘක්ෂය දැකැ රජ සැපත් හැරැ ගොසින් වල් වැදී තපස් රැකීම කෙළේ යැ.

(මහ ජනක ජාතක පුවත. 539 ජා:)

253. මුහි විරැ මුව රජ වැ විදු විදු දිවෙන නර විරැ ගැඹුරැ වලැ වැටුණා බලා ගොඩැ ලා බිස දුරැ කෙළේ.

සර්වඥ විරයා මුව රජ වැ, (මුවන්) විදිමින් දිවැ එන්නා වූ තර විරයා හෙවත් රජු ගැඹුරැ වලේ වැටුණා දැකැ (ඔහු) ගොඩැ ලා බිස දුරැ කෙළේ යැ.

(මේ සැඟහළුණේ සරහ මහ ජාතකයයි. 483 ජා:)

254. වදුරැ වැ වේ වැලක් ඉහැ බැදැ ගහ එ තෙරැ පැනැ වානර සෙන් සමගැ ගනින් එ තෙරැ වැ යන්ට මග කෙළේ.

වදුරු වැ (ඉපැදී) වේ වැලක් ඉගේ බැඳගෙන ගගේ එ තෙරට පැනැ (තමා ගේ) වදුරු සේතාව කා ගහින් එ ගොඩ වී යාමට මහසැලැසුගේ යැ.

(පළමුවන මහා කපි ජාතක පුවතයි. 407 ජා:)

255. පෙරු මහ බසු පඩි වැ මැස්සකු බොන විතර වෙර ලෙහෙයක් නො සල්වා දඹ දිවැ රජුන් එක වර දිනී යැ.

යට ගිය දවසේ මහෙෂ්වර නම් පණ්ඩිතයා වැ මැස්සකු බොන පමණට ද ඇඟැ ලේ නො සල්වා දඹ දිවැ රජුන් එක් වට ජය ගත්තේ යැ.

පෙරු = (ගිගේ) පෙර

වෙරු = „ වෙර

වරු = „ වර

(උමංදව; උම්මග්ග ජාතකය යැයි පසිදු මහා උම්මග්ග ජාතක [546 ජා:] පවත ඉතා පසිදු යි).

256. සිලව රජ වරු රුපු කරනිදු නුවර ගෙනැ මහත් වද කරනුද තම සිතැ සිල් මැ පිරිසුදු කෙළේ.

සිලව රජ වූ වාරයෙහි දී පවා සතුරු රජු නුවර අත් කොටැ ගෙනැ මහත් පීඩා කරත් දිත් තමා ගේ සිතේ සිලය මැ පිරිසුදු කෙළේ යැ.

(මහා සිලව ජාතක පවතයි. 51. ඡා:)

(ඉ) වෙසෙස් ගුණ

257—261

257. සත සිත රහ බලා පැවැසු, මහ අනැඬි දහම් සහගැ සැප සිදු කැරැ පස් වා දහස් එක රහ සිටි.

සතුන්ගේ (ආශය අනුශය විමැසීම් විසින්) සිතේ සැරි බලා (ඊට සුදුසු වන පරිදි) දේශනා කළා වූ, මහත් අගය ඇති ධර්මය අවුරුදු පත් දහසක් සදෙව් ලෝ සැප සිද්ධ කොට දෙමින් තො වෙතස් වැ පවත්තේ යි.

258. නො මදින්, තදින් බව දුක් විදා සිටින සත දකැ ගොඩැ ලම් යන සදින් දනට අඬු දරුවන් ද බැඳා දිනි.

බෙහෙවින් දැඩියේ සසර දුක් විදා විදා සිටින්නා වූ සතුන් දකැ (ලත්) ගොඩැ ලම් යන සිතින් අඬුවන් දරුවන් ද දනට බැඳා දුන්නේ යැ.

259. මහ පල නියම කොටැ බහු කි දහමට පැහැදු මොක් පුරට වන් සත සුච්ඡි අසංඛයට කියන්.

මාර්ග ඵල නියම කොටැ එ තුමා දෙසු ධර්මයට පැහැදි මෝක්ෂ පුරයට (හෙවත් නිවනට) වැදුණා වූ සත්ත්වයන් ගේ ගුණත විසි හතර අසම්බන්ධකට කියන්.

260. එ නෙතින් දැඩි බැල්මක්, සිත අතින් මද දෙමනසක් අතින් කිසි අවියක් නො ගෙනැ මෙතින් මර සෙත් දිනි.

එ (තෙමේ) ඇසින් රළු බැල්මක් හෝ සිත තුළින් මද වූ දෙමනසක් හෝ අතින් කිසි ආයුධයක් හෝ නො ගෙනැ මෙමුත්රියෙන් මාර සේනාව ජය ගත්තේ යි.

261. දන් අතෙකින් ගණිත, පොතෙකින් දෑයක් නො ඉගෙනැ, ඉවතෙකින් නො අසා මත එකින් මෙ ලොව දැනැ නිමැවි යැ.

ගණන් දත්තවුන් අතින් (ගණන්) හෝ, පොතෙකින් දෑයක් හෝ ඉගෙනීමක් නො කොටැ බැහැරෙකින් අසා දත්තකුත් තැනි වැ එක් මතයෙන් මෙ ලොව දැනැ අවසන් කෙළේ යැ.

(ඊ) නව අරභාදිය

262. රහසින් පව නො කොට, කෙලෙස් අරයනුත් දුරු කොට, පුදට නිසි වූයෙන් මුනිදුට අරහ යැ යි නම කියති.

රහසින් පවා පවි නො කොට, ක්ලේශ නැමැති දූවින් දුරු කොට, පුද ලැබීමට නිසි වූයෙන් මුනිදුට 'අරහ' (යන) නම කියති.

අර (දූවි) නම් අද වහරේ 'ගරුදි' යන නමින් සදහන් වන දූයයි, ගරුදි ඇත්තේ රෝදයෙකැ යැ. සංසාරය වක්‍රයක් හෙවත් රෝදයක් හැටියට සැලකූ විට, කෙලෙස් ඒ රෝදයේ ගරුදි හැටියට සැදැහෙයි.

263. තුන් කල්හි මැ පැවැති සියල් ලොවැ ඇති පද අරුත් අතැ ඇඹුල සෙ දනැගති. එයින් 'සම්මා සම්බුදු නැ' යෙති.

(අසු, වත්මන්, අතා යන) තුන් කාලයට මැ ඇතුළත් සියලු මැ ලෝක ධාතුයේ ඇති පදාර්ථයන් අතේ ඇති නෙල්ලි ගෙඩියක් සේ දත්තේ යැ. එ හෙයින් 'සම්මා සම්බුදුන්' යනු කියති.

'ඇඹුල' යනු 'නෙල්ලියක් නො වැ මිණි රුවනෙකි' යි අයෙක් කමක් පලක් නැති උමතු දෙඩවති. නෙල්ලිය වේවා, මැණික වේවා, ඉලපත වේවා මෙහි ඇති දූයෙන් වැඩෙක් නැති. 'තමා අතේ ඇත්තේ කිමෙක් ද?' යනු එය අතැ ඇත්තා ආයේ නො බැලුවාට කියන්නට දන්නා බවයි මෙහි පළ-කැරෙන අරුත. ආදි දතන් නිති සැපීමට ගන්නා කවර විටැ දු සැපීමෙන් දිගෙහි මිහිර වඩා ගන්නා දූයෙකි නෙල්ලි පල. බුලත් සැපීම, දුම් ඉරැවීම ඇ. පුරුදු ඇති වන්නට පෙරැ මිනිසුන් කවර විටැ දු දත් බුලත් විටක් දුම් වැටියක් තමා කෙරේ ඇති වැ යන්නා සේ නෙල්ලියක්

අතේ ඇති වැ ඊසි විටැ ඒ සපම්බුත් යනු දක්නට ලැබෙත්-
නෙකි. ඒ කීමෙක් ද යනු එ මිනිසා කිසි සැකක් තැනි වැ
දනී. එ හෙයින් ඒ යෙදුණේ. මිණි රුවන් අතේ ඇති වැ
යාම් ඊම එ ද මෙ ද පමණට දු ගුණ නො වී.

පදරුත් = පද අරුත්

ඇතැමුල = ඇතැ ඇමුල

බුදුනැ = බුදුන් යැ

264. විද්ද නැණ අට ද, පසළොස් සරණ ගුණය ද
ඇතියෙන් එ මුනි සද පිරුණු විජ්ජාචරණ නම් ලද.

විද්දාන අටත් පසළොස් චරණ ගුණයත් ඇති
හෙයින් එ මුනි උතුමා 'විජ්ජාචරණ සම්පත්තෝ' යන නම
ලැබුයේ යි.

විදර්ශනානුක

මනෝම සාද්ධිනුක

සාද්ධිප්‍රභේදනුක

ද්වයශ්‍රෝත්‍රනුක

පරචිත්තවිජ්ජනනනුක

පූර්වේනිවාසානුස්මාතිනුක

දිව්‍යවක්ෂුර්නුක

ආශ්‍රවක්ෂයකරනුක

යන අටයි විද්දාන (අට) නම්.

ශීලය,

ඉන්ද්‍රියසංවරය,

පමණ දැනැ වැළැඳීම,

කිදි දුරු කිරීම,

ශ්‍රද්ධාව,

පාපයට හය,

පාපයට පිළිතුල,

බහුශ්‍රැත බව,

විර්ගය,
ස්මෘතිය,
ප්‍රඥාව,
ප්‍රථම ධ්‍යානය
ද්විතීය ,,
තෘතීය ,,
චතුර්ථ ,,

යනු පසළොස් වරණ ගුණ යෝගී.

265. යහපත් කොට, යෙතැයි, සුන්දර තැනට
සැපතැයි, සොළුරු බස් කියතැයි ඒ මුනි සඳුට සුගතැයි
කියති.

යහපත් සේ යනිසි ද, මනා වූ තැනට සම්ප්‍රාප්ත
වූ හ සි ද, සුන්දර වූ වදන් කියතිසි ද ඒ මුනි උතුමාට
'සුගතෝ' යනු කියති.

'සෝභන ගමනත්තා, සුන්දරං ධාතං ගතත්තා, සම්මා
ගතත්තා, සම්මා ව ගදත්තා සුගතෝ (හොඳතා ගමන්
ඇතියෙන්, සොළුරු තැනට ගියෙන්, මනා වැ ගියෙන්, මනා
තෙපුල් ඇතියෙන් සුගත යැ' වී. ම.)

266. තුන් ලොව තිබූ ලෙසට දැනැගෙනැ,
නො ගත් මේ ලොවට නියම කොට, දෙසුයෙන් මුනිඳුට
ලෝකවිදු යැයි කියති.

තුන් අයුරු (කාම, රූප, අරූප විසින් හෝ සත්ත්ව
සංස්කාර, අවකාශ විසින් හෝ) ලොව දැනැගෙනැ (එ) දැනැ
නො ගත් මේ ලෝ වැසියාට තනු පරිදි දෙසු හෙයින්
(අවධාරණයෙන් වදාළ නිසා) මුනි රජුට 'ලෝක විදු' යැයි
කියති.

267. නඳ හැම ගුණයෙන් සම, වැඩි, සහකු
දියතෙති ඇම ද නැති සඳ මුනි ද අනුන්තර යැයි
කියති.

සතොස ආති කරන්නා වූ සියලු ගුණයෙන් (තමන් හට) සම (හෝ) වැඩි තරම් වන (හෝ) අත් සතකු ලොභී ආති හෙයින් මුනි රජුට 'අනුත්තරෝ' යි කියත්.

268. තද බමු සුර යකුන් දමනය කැරැ තමන් ලද සෙන් දී මුනිඳු සද පුරිස දම් සාරති නම් ලද.

රජ වූ බමුන්, සුරන්, යකුන්, හික්මවා (බවුනට) තමන් ලද සෙන් (එ නම් 'තිවන්') දී මුනි රජ තුමා 'පුරිසදම්ම-සාරති' යන නම ලැබී.

(අමා චතුරායෙන් එපවත් දන්නේ යි)

269. හැම වැඩ සතන් බව කතවින් එ තෙරු ලඟයෙන් තිලෝගුරු මුනිවර සත්තා නමින් පුවතර වී යැ.

සියලු විටැ සත්ත්වයන් සංසාර කාන්තාරයෙන් එ ගොඩට දමන හෙයින් තුන් ලොවට ඇදුරු මුනි උතුමා 'සත්තා' (ශාස්තා) යන නමින් පසිඳු වූයේ යි.

270. සිවු සස් සිය නැණින් දැනැ කුලුණින් දන්වී යැ, අනුවණින් දුරු ලබී. එ ගුණ පමණින් බුදු නම් වී යැ.

චතුස්සත්තය තමා ගේ නුවණින් අවබෝධ කොටැ ගෙනැ කරුණායෙන් (අනුත්) දන්වී යැ, අවිද්‍යායෙන් (සතුත්) දුරු ලබී. එකී ගුණ පමණින් 'බුදු' (බුද්ධෝ) යි නම් වූයේ යි.

271. දහම් කද බෙදුයෙන්, ගුණ කද බජනය කෙළෙන්, බහ දහමින් සසද බැවින් මුනි සද බහවත් වී යැ.

ධර්ම සමුහය බෙදූ හෙයින්, ගුණ සමුහය සේවනය කළ හෙයින්, භග ධර්මයෙන් යුක්ත බැවින් මුනි උතුමා බහවත් (භගවා) යි නම් වී යැ.

ඵෂ්වර්යය,
පුණ්‍යය,
යශස්,
ශ්‍රී,
සංකල්ප සිද්ධි,
ප්‍රයත්න,

යන සය හත ධර්මයෝ සි

(උ) දෙවිස් මහ පුට්ඨ ලකුණු

272—304

272. අප මුනිපුට රන් මිනි වැඩි ලෙසට වළ ගොඩ
නො වී එක විට මිනි පිට වැද නැගෙන මේ වැනි
දේ පතුල් යැ.

අපේ මුනි රජුට රන් සෙරෙපපු සෙසින් වළ ගැසීම්
නොඩ ගැසීම් තැනි වූ, පොළොව මත්තේ එක විට වැදී
එක විට නැගෙන මේ අසුරු දේ පතුල් යැ.

215. 216 යන පැදිත් ධර්ම ප්‍රදීපිකාවේ:—

‘මොවුන් පතුල් වූ කලා ස්වර්ණ පාදකා සෙසින් එක
පැහැරූ භූමි ස්පර්ශ කෙරෙයි. එක පැහැරූ නැගේ.....
වළ තැන් හස්ත්‍රා සෙසින් පිරෙයි. ගොඩ තැන් හේරි තල
සෙසින් සම් වේ.පර්වතයෙකු දු හුයා පි වෙසග
බඩක් සෙසින් තැම් පාද සම්පයට උපහත වේ.’

යන්නත් මේ හා සසඳ බලනු

මේ සුප්පභිච්ඡිත පාද ලකුණයි. (1)

273. දේ පතුල, නැබ් නිම් නිමල දිසි, අර දහ-
සෙකින් මන කල, සිය අටක් රැවින් උදල මේ වැනි
විශ සක් දෙකෙකි.

(මුනිඳුන් ගේ) දෙ පත්ලේ තාභිය (බොස් ගෙභිය), නිම්
වළල්ල (පට්ටම) ද, පිරිසුදුවට (පාභාදිලි වැ) පෙනෙන, දූවි
(ගරුදි) දහසෙකින් සිත් කලු වූ, එක් සිය අටක් රුවින්
බබලන්නා වූ, මේ අයුරු කරන්න රෝද දෙකෙකි.

මේ 'වක්ක' ලකුණයි. (2)

274. අප මුනිඳුට පතුල සතරක් කොටැ එකක්
විලුඹට බෙදුමෙන් දිලි රන් පලස් වට ලෙසින් දිගු විලුඹැ.

අපේ බුදු රජුට, පතුල සතර කොටසක් කොටැ ඉන්
එකක් විලුඹට බෙදීම නිසා බබලන රන් ලෝම පන්දු
වැනි දික් විලුඹ ඇත්තේ යැ.

මේ 'ආයතපණ්ණි' ලකුණයි. (3)

275. විතර අඩු වැඩි නූ, ඉතුල් පල සේ පාභා හර,
මොළොක්, දික්, අක් සිහින්, මන හර, රන් ඇඟිලි යැ
මුනිවර.

ප්‍රමාණය අඩු වැඩි තැනි සාදිලිංගම් කරල් සෙයින්
පාභායෙන් සරු වූ, මොළොක් වූ, දික් වූ, අඟ සිහින් වූ,
සිත්කලු රන් ඇඟිලියි මුනි උතුමා ගේ ඇත්තේ.

නූ = නුවු
රතැගිලි = රන් ඇඟිලි

මේ 'දිඝාභිගුලි' ලකුණයි. (4)

276. පිටි පසැ, ඉදිරි පිට, දෙ අත් වැරැ සිටැ
බැලුවත් යටි පතුල පෙනෙනට උස් වැ සිටි බොලට
වෙයි මුනිඳුට.

පිටි පසැ හෝ ඉදිරි පිටැ හෝ දෑත් වැරැ (දෙ ඇලගේ)
හෝ සිටැ බැලුවත් යටි පතුල පෙනෙන පරිදි උස් වැ
පිහිටි බොලට ඇත්තේ යි මුනි උතුමාට.

මේ 'උස්සංඛපාද' ලකුණයි. (5)

277. මුලින් දළ, අඟ සිහින්, මස් එඟ රඟ වට වැසි සොදුරු හැල් ගස් රඟ මුහුදු යුග දඟ මන-දඟ කෙරෙයි.

‘මුල සරියෙන් මහත් වූ, අඟ සිහින් වූ, මස් එක් අයුරින් වට වැසියා වූ, සුන්දර ඇල් ගොයම් බණ්ඩ වැනි බුදු රජු ගේ දෙ දඟ සිත බඳී.

‘ඔවුන් ගේ ජඩ්ඝා හාත් පස්හි සම වැසි මසින් පරික්ෂිත වැ මනා කොටැ වඩන ලද හැල් ගබ් සෙයින් පරිපූර්ණ.....’ යනුයි ගුරුළු ගෝමි පව් වදන.

මේ ‘එන් ජඩ්ඝා’ ලකුණයි. (6)

278. දිව නෙතින් දිලි මුහු, ගනින් නියතින් කුඳු මිටි නොවි නොනැමි සිටැ දෙ අතින් දෙ දණ පිඳි-ඔදිනේ යැ.

දිව ඇසින් බබළන්නා වූ මුහු තෙමේ, ඒ කාන්තයෙක් මැ සිරුරින් මිටි නොවි, නො නැමි සිටැ දෙ දණ පිඳි-ඔදිනේ යැ.

මේ ‘දිග හන්ඵ’ ලකුණයි. (7)

279. මුහු අතැ පයැ ලකල පැහැ දළ ඇහිලි ඇදුරකු විසින් කල නිකසල දුල් කවුළු සේ සම අතුරැ වෙයි.

මුහු තුමා ගේ අත්හි ද, පා හි ද, අලංකාර වූ, පැහැ-යෙන් බබළන ඇහිලි වඩුවකු විසින් කරන ලද නිදෙස් දුල් කවුළු සෙයින් සම අතර ඇත්තේ වෙයි.

මේ ‘ජලහන්ඵපාද’ ලකුණයි. (8)

280. අප මුහුදුට, සියක් වට පොළමින් පහන් නිතෙලෙකැ යටැ දු කපු පුළුන් ලෙසට මොලොක් අත් පා යැ.

අපේ මුනි රජුට ඇත්තේ සියක් වැඩ පොලො සැදුණේ වූ නිතෙලකා යටි දැමූ කපු පුද්ගනක් බදු මොළොක් අතුල් පතුල් යැ.

මේ 'බුදු තරුණ හන්ඨපාද' ලකුණයි. (9)

281. මුනිදුට පිසුම් පෙනී ඇතුළට වැද සිටිනා කෙමි විලසට කය තුළට වැද සිටි පුරිස් ලකුණ ඇත්තේ යැ.

අපේ බුදු රජුට තෙළුම් මල් පෙනී ඇතුළට වැදී සිටිනා කෙමිය මෙන් සිරුර ඇතුළට වැදී සිටි පුරුෂ ව්‍යඤ්ජනය ඇත්තේ යැ.

සිටිනා = (හිසේ) සිටින

ලකුණු ඇත්තේ යැ = ලකුණැත්තේ යැ.

මේ 'කෝකෝතිතවන්ඨ ගුස්හ' ලකුණයි. (10)

282. මුනිදු රුව ල දැකගලින් මැද, දිවි දළ බහා ඔප ලා, ගුරු පිටියම් ලකල නිකසල රන් රුව එව්.

මුනි රජු ගේ රූපය අලුත් සාදිලිංගමින් මැද, කොටි දත් ලා ඔප නහා ගුරු ගැමෙන් අලභිකාත රන් රුව වැනිය.

රුව එව් = රුවෙව්

මේ 'සුවණ්ණ චණ්ණ (කඤ්චනසන්තිහත්තව)' ලකුණයි. (11)

283. මුනිදුට අල පතා දිය (නො රදන) ලෙසට හැම විට දැලි තෙල්, රජස් ගතා නො රදන ලෙසට සිසුම් සිටි ඇත්තේ යැ.

මුනි රජුට අල කොළයේ දිය නො රදන්නා සේ සියලු කල්හි දැලි, තෙල්, දුලි ඇගේ නො රඳෙන හැටියට සිසුම් වූ සිවිය (කුඩු හම) ඇත්තේ යැ.

මේ 'සුබුමච්ඡව්' ලකුණයි. (12)

284. දුට පෙරේමය වෙයි, දකු දකු පිසි නො හේ මැ යැ. මුනිදු ඇග රෝම දෙකෙක් එක තැනැ නො සිටිනේ මැ යැ.

දුටුම හොත් ප්‍රේමය වෙයි. දකුලා දකුලා ආසාව නො යයි (හෙවත් ඇති නො වෙයි) මුනි රජු හේ ඇගේ රෝම දෙකෙක් එක තැනැ නො සිටිනේ මැයි.

මේ 'ජිකේන ලෝම' ලකුණයි. (13)

285. මුනිදු ඇගැ නිල් මණි රස් තරග විහිදුවා සිටි, මනරග නැම ලොම වලලු හි උඩ බලා සිටි.

මුනි රජු හේ ඇගේ නිල් මණික් රස් රළු විහිදුවා සිටියා වූ මනෝරමය වූ සියලු රෝම වලලු වැටී උඩ බලා සිටි

ඇගැ = (හිසේ) ඇග
සිටි = „ සිටි.

මේ 'උද්ධන්ග ලෝම' ලකුණයි. (14)

286. මුනි රුව නෙතැ පියකරු වැ, තිර සර ගුණෙන් විදුරු වැ මහ බඬ රුව ලෙසින් මුදු වැ, ඉදිදු වැ සිටි.

මුනි උතුමා හේ රූපය ඇසක් ඇසක් පාසා පියකරු වී, ස්ථිර වූ සාර ගුණයෙන් වජ්‍ර (බඳු) වැ, මහා බ්‍රහ්මයා හේ රූපය මෙන් මාදු වී සෘජු වී සිටී. (තිර සර ගුණය නම් සවිස යි.)

වැ = (හිසේ) ව

මේ 'බ්‍රහ්මජිජ්‍ර ගන්ත' ලකුණයි. (15)

287. මුනිදුට දෙ අත් පිටු, පා පිටු දෙ උරෙහි, කිදෙකි නහර ඇට නො පැනෙන ලෙසට පිරිණු මස් ඇත්තේ යැ.

මුනි රජුට දෙ අත් පිටා ද, (දෙ) පා පිටා ද, දෙ උරෙහි ද, කඳෙහි ද තහරත් ඇටත් නො පෙනෙන සේ උස් වැ පිරුණා වූ මස් ඇත්තේ යැ.

පා පිටා = (හිසේ) පා පිට

තහර ඇට = ,, තහරට

මේ 'සක්කුස්ස ද' (සක් තුනකින් උස්) ලකුණයි. (16)

288. නිම දඩ දී රජු ගෙ පෙර කඩ පිරුණු වන් වෙයි, දිය වැඩ මුහුදු ගේ පෙර කඩ ද පසු කඩ (ද) පිරුණු වනා.

නිමාලය වනයේ සිංහ රාජයා ගේ (ශරීරයේ) පූර්ව භාගය පිරුණු වන් වෙයි. ලෝකයාට සෙන (සලසන) මුනි රජු ගේ (සිරුරේ) පූර්ව භාගය ද පසු භාගය ද පිරුණු වන් වෙයි.

දඩා = (හිසේ) දඩ.

මේ 'සිහසුබ්බද්ධකාය' ලකුණයි. (17)

289. කවියෙහි පවත් කොටා කදව දක්වා රන් පලහක් ලෙසට සම කොටා පිරුණු මස් මුහුදුට ඇත්තේ යැ.

ඉහෙන් පටන් ගෙන බෙල්ල දක්වා රන් පලිහක් සේ (වළ ගැසුණු තැන් ගොඩ වූ තැන් තැනි වැ) සම කොටා පිරුණා වූ මස් මුනි රජුට ඇත්තේ යි.

රන් පලහක් ලෙසට:- රන් පුවරුවක් සෙයින් (බර්: ප්‍ර)

මේ 'විනන්තරාස' ලකුණයි. (18)

290. මුළු තුන්ලෝ විසත් දනයන් නොවිසත් කරන මුහුදුන් ගේ කයන් බබයන් දිගින් එක පමණ වේ.

සියල්ලන් තුන් ලොවේ ව්‍යක්ත ජනයන් අව්‍යක්ත කරන්නා වූ මූනිදුන් ගේ ශරීරයන් බලයන් දිගින් එක ප්‍රමාණ වෙයි.

මේ 'නිශ්‍රෝධපටිමණ්ඩල' ලකුණයි. (19)

(මෙහි වියතුන් නො වියතුන් කිරීම දැඩි කමක් සේ පෙනෙනු ඇත. මෙයින් අදහස් කරන ලද්දේ වියතුන් නො වියතුන් බවට පෙරැළීම නො වැ බුදුනට සමාන කැර බලන විටැ සෙසු වියතුන් නො වියතුන් සේ පෙනෙන බවයි.)

291. සදහම් දෙසන වැ නහර නො ඉපිලැ, පැහැ සර මුහි කර රන මිහිතු බෙර මෙන් මොනවට වට වැ සිටි.

සද්ධර්මය දෙසනා කරන විටැ නහර මතු නුදු, පැහැයෙන් සරැ වූ බුදුන් ගේ බෙල්ල රන් මිහිතු බෙරයක් සේ මනා වැ වට වී සිටී.

මේ 'සමවත්තක්ඛන්ධ' ලකුණයි. (20)

292. මුහි සදු ගේ උගුරු සන් සියක් රස නහර තුඩු පුර සිටියෙන් සිරුර මද අහරෙකින් යැපෙයි.

මුහි තුමා ගේ උගුරේ සන් සියයක් රස නහර තුඩු පුර ගෙනැ සිටියෙන් සිරුර මද අහරෙකින් පෝෂ්‍ය වෙයි.

උගුරු = (නිශේ) උගුරු

නහර = „ නහරු

සිරුර = „ සිරුරු

මේ 'රක්ග්ගසග්ගි' ලකුණයි (21)

293. මුහි සදු ගේ, දෙළොස් වකැ සදු ගේ මඩල, සි රදු ගේ හනු පරයා එක රගේ පිරැණු හනු දෙක යැ.

මුහි උතුමා ගේ වතාහි දෙළොස් වක් සදේ මඩල (ද) සිංහ රජයා ගේ හනු ද පරදවා එක් හැටි පිරැණා වූ හනු දෙකැ යැ.

මේ 'සිහහනු' ලකුණයි. (22)

294. දත හට දෙනිකටැ පිහිටි දන් දෙනිසෙක් වේ යැ. මුහුදුට උස් මිටි නො වැ රුවට පිහිටි දන් සතලිසෙකි.

(සෙසු) ජනයාට දෙ ඇත්දේ පිහිටි දන් තිස් දෙකෙක් වෙයි. මුහු රජුට වතාහි උස් මිටි නො වී මනා සේ සිටියා වූ දන් සතලිසෙක් වේ

නිකටැ = (ගිසේ) නිකට.

මේ 'වන්තාලිසදන්ත' ලකුණයි. (23)

295. ඇතුළත් පිටත් හා සම කොටැ තුබූ සක් පන් විලසින් මුහුදු දන් උස් මිටි නො වී සිටි යැ.

ඇතුළු පැත්තත් පිට පැත්තත් (හණ ගල් ආදියෙහි) හාමින් සම කොටැ තුබූ හක් පත්‍ර සේ මුහු රජු ගේ දන් මදක් වත් උස් මිටි නො වී සිටි යැ.

මේ 'සමදන්ත' ලකුණයි. (24)

(‘ය පතින් සිදුතා ලද සක් පතක් සෙයින්’ යනු බර්ම ප්‍රදීපිකා වදනයි.)

296. මුහු විරු දන් සොදුරු තෙලි තුබෙකින් ඇඳි කිසි ලෙසින් අතුරු පැ, මදකුත් සිදුරු නො වැ විදුරු සේ සිටි යැ.

සර්වඥ විරයා ගේ දන් මනා වූ තෙලි තුබෙකින් (පින්සල තුබෙකින්) ඇඳි අතුරු සෙයින් මදකුත් සිදුරු තැනි වැ වජ්‍ර (දියමන්ති) සෙයින් සිටිනෙයි.

මේ 'අවිවරදන්ත' ලකුණයි. (25)

(‘තෙලි තුබින් දක්වන ලද පරිච්ඡේද බදු’ යනු බර්ම ප්‍රදීපිකා වදනයි.)

297. සුර හඟා තැන ලෙසින් මන රහ සුදු රස් දස දිගේ විහිදන සතර දළ ද යැ මුහු සළ ගේ.

අහස් ගණේ රළ සෙයින් මනෝඥ වූ සුදු රක්ෂිත දස දිශාසෙහි විහිදුවන්නා වූ දළ ද සතර යා මුනිතුමාට.

තරහ = (හිසේ) තරහේ

මත රහ = ,, මත රහේ

මේ 'සුක්කදාය' ලකුණයි. (26)

298. මුනි සදු ගේ, දෙකන් සිලා දිග පැ, නැහැ සිලා මෙලෙක දක්වා, පලලින් මුළු නලල වසන පැහැ උදල දිවැ.

මුනි උතුමා ගේ වනාහි කන් සිදුරු දෙකෙහි දී දිග පෙන්වා, තාස් සිදුරෙහි දී මොළොක් බව පෙන්වා, පුළුලින් මුළු නලල වසන, පැහැසෙන් බබලන දිව යැ.

සිලා = (හිසේ) සිල

පැහැ උදල = ,, පැහැදල

'නැහැ තුල' යැයි ද කිසි පිටපතෙකැ ඇති. ඇතුළු යන අරුතැ 'තුල' යන්නක් මිසැ 'තුල' යන්නෙක් නොලැබේ.

'මෙලෙක් වන බැවින් දිව කෙළින් හිදක් සෙයින් වටා ගෙනැ දෙ නාසිකා 'ජුදු' පිරිමදිනි, දික් වන බැවින් දෙ කරණ 'ජුදු' පිරිමදිනි. පලල් වන බැවින්.....සියලු ලලාටය ප්‍රවිණදතා කෙරෙහි' යනු ධර්මප්‍රදීපිකා වදනයි).

මේ 'පසුතජ්ජිහා' ලකුණයි. (27)

299. මුනි සදු ගෙ කව හඬ පුරවි කෙවිලි හඬ මිසුරැයි කියන බස මැඩැ තුඩැ තුඩැ තුනි දෙවො පවත්නෙ යැ.

මුනි උතුමා ගේ කට හඬ පුරවි කෙවිල්ලින් ගේ හඬ මිසුරැයි කියන වචනය යට පත් කොටැ ගෙවත් ඔබා තුඩින් තුඩින් තුනි දෙවමින් පවත්නේ යි.

මැඩැ = (හිසේ) මැඩ
 තුඩැ තුඩැ = „ තුඩ තුඩ

මේ 'බුන්මස්සර' (කරවිකහාණී) ලකුණයි. (28)

300. මුනි සුවල ඇස ඉඳුනිල් මැණිකැ රස සරි
 කොටැ තො කියැ හැකි ලෙස සහ සතොස වඩවන
 පහන් නිල් පැහැ යැ.

මුනිහු ගේ දස ඉඳුනිල් මැණිකේ රශ්මිය සමාන කොටැ
 කියැ තො හැකි වන පරිද්දෙන් දතන් ගේ සන්තෝෂය
 වැඩි කරවන, ප්‍රසන්න වූ නිල් පැහැය වේ.

සුවල ඇස = සුවලැස.

මේ 'අභිනිලනෙත්ත' ලකුණයි. (29)

301. මුනි සඳු ගේ එ කෙණෙහි උපන් මන රහ රතු
 වස්සකු ගේ ඇසි පිය ගුලි රගේ පහන් ඇස් ගුලි යැ.

මුනි උතුමාට එ කෙණෙහි උපන් මන රහ රතු වස්සකු
 ගේ ඇසි පිය ගුලි මෙන් ප්‍රසන්න වූ ඇස් ගුලි යැ.

මේ 'ගෝපබුම' ලකුණයි. (30)

302. අප මුනිදුට රියනක් දිගට ඇද හල සද මඩල
 සේ වට බැම මැද නලල් පිටැ දිලෙන උණු ලොම් යැ.

අපේ මුනි රජුට රියනක් දිගට ඇද හල කල්හි සද
 මඩල සෙයින් වට (වත්තා වූ) බැම (දෙක) මැද්දේ නලල
 මතුයෙහි දිලෙන්නා වූ උෂ්ණ රෝමය යැ.

ඇඳි කලැ රියනක් දික් වෙයි. හල කලැ වළලු හැසි
 වට වැ සිටී.

මේ 'උණුණ ලෝම්' ලකුණයි. (31)

303. අප මුනි සද්‍ර හෙ, දිය බුබුලක් ලෙසේ
සොද සේ වට වැ ගෙනැ සිටි නිල් මණි රස් ලෙසේ
බැබළු සිරසේ.

අප ගේ මුනි උතුමා ගේ වතානි දිය බුබුලක් ලෙසින්
මනා වැ වට වැ ගෙනැ සිටියා වූ, නිල් මණි රස් ලෙසින්
බැබැලියා වූ නිස යැ.

ලෙසේ = ලෙසට

සිරසේ = සිරස යැ.

මේ 'උණිකිසසිස' ලකුණයි. (32)

304. මේ ලෙසින් බුදුන් බඳැ මහ නද ලකුණු
දෙතිසෙකැ. එ බැවින් මුනිදු සද හැම සඳැ පහන් තුරු
සේ දිලෙයි.

මේ ආකාරයට බුදුන් ගේ සිරුරේ සිත් පහදන්නා වූ
ලකුණු තිස් දෙකෙකි. එ නිසා මුනි රජ තුමා සියලු විටැ
පහන් රූකක් අසුරින් බබළයි.

බඳැ = (හිසේ) බඳ

සඳැ = „ සඳ

දෙතිස් මහ පුරිස් ලකුණු විතර (විස්තර) කිරීම
බෙහෙවින් 'බර්මප්‍රදීපිකාව' ඇසිරින් බව පෙනෙයි.

305. නෙත ඇති වැ උපන් ජන මනෝ රංජන
කරවන, නිරංජන මුනිදු හෙ ඇහෙති අනුවැංජන
අසුවෙකැ.

ඇස ඇති වැ උපන් දනන් ගේ සිත ඇලවීම කරන්නා
වූ, විතරුනි වූ මුනිදු ගේ සිරුරේ අනුවාසක්ෂ්ණ ගෙවත්
කුඩා ලකුණු අසුවෙක් යැ.

නෙතැති = (නෙත ඇති)

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. විත්තඛිභුලිතා | 29. තුංගනාසතා |
| 2. අනුපුබ්බඛිභුලිතා | 30. සුරත්තදිජමංසතා |
| 3. චට්ඨඛිභුලිතා | 31. සුද්ධ දත්තතා |
| 4. තම්බ තබතා | 32. සිනිද්ධ ,, |
| 5. තුංග ,, | 33. විසුද්ධිත්ථියතා |
| 6. සිනිද්ධ ,, | 34. චට්ඨදායතා |
| 7. නිගුල්ල ගොප්ථකා | 35. රත්තොච්චතා |
| 8. සමපාදතා | 36. ආයතවදනතා |
| 9. ගජ සමානක්කමතා | 37. ගම්භිරපාණී ලේඛතා |
| 10. සිහ ,, | 38. ආයත ,, |
| 11. හංස ,, | 39. උජ්ජක ,, |
| 12. උසහ ,, | 40. සුරුචිරසණ්ඨාන ,, |
| 13. දක්ඛිණාවත්තගහිතා | 41. පරිමණ්ඩලකායප්ප- |
| 14. සමත්තතෝවාරු | භවත්තතා |
| ඡණ්ඩමණ්ඩලතා | 42. පරිපුණ්ණ කපෝලතා |
| 15. පරිපුණ්ණ | 43. ආයත විසාල නෙත්තතා |
| පුරිසව්‍යඤ්ජනතා | 44. පඤ්චප්පසාදවත්ත ,, |
| 16. අවිජ්ජද නාසිතා | 45. ආකුඤ්චිතග්ගජවිමුමතා |
| 17. ගම්භිර ,, | 46. මුද්‍රතනුක රත්තජ්විහතා |
| 18. දක්ඛිණාවත්ත ,, | 47. ආයත රුචිර කණ්ණතා |
| 16. ද්විරදකරසදිස උරු - | 48. නිග්ගණ්ඨ සිරසතා |
| භුජතා | 49. නිගුල්ල ,, |
| 20. සුවිහක්ක ගත්තතා | 50. ඡත්තනිහවාරු සිසතා |
| 21. අනුපුබ්බ ,, | 51. ආයත පුද්‍රල ලලාට |
| 22. චට්ඨ ,, | සෝහතා |
| 23. අනුස්සත්තානුස්සත්ත - | 52. සුසණ්ඨාන භමුකතා |
| සබ්බගත්තතා | 53. සණ්ඨ ,, |
| 24. අලිත ,, | 54. අනුලෝම ,, |
| 25. නිලකාදි රහිත ,, | 55. මහත්ත ,, |
| 26. අනුපුබ්බරුචිර ,, | 56. ආයත ,, |
| 27. විසුද්ධ ,, | 57. සුමුමාල ගත්තතා |
| 28. කෝටිසහස්ස හත්විබල - | 58. අතිවිස සොම්ම ,, |
| ධාරණතා, | 59. ,, උජ්ජලිත ,, |

60. විමල ගන්තනා	70. සුගන්ධ මුඛනා
61. කෝමල ,,	71. ,, මුද්ධනා
62. සිනිද්ධ ,,	72. සුනීල කේසනා
63. සුගන්ධ තනුනා	73. දක්ඛිණාවන්ත ,,
64. සම ලෝමනා	74. සුසංඝයාන ,,
65. කෝමල ,,	75. සිනිද්ධ ,,
66. දක්ඛිණාවන්ත ,,	76. සංඝ ,,
67. භික්ෂුඤ්ඡන සදිස නීල ලෝමනා	77. අලුළිත ,,
68. සිනිද්ධ ,,	78. සම ,,
69. අතිසුමුම අස්සාසපස්සා-80. කේතුමාලාරතන- සධාරණනා රක්ෂජතනා	

යාසි ඇසු අනුච්ඡිද්‍රන් (අභිති අනුච්ඡිද්‍රන්) සදහන් වෙයි බර්මප්‍රදීපිකාවේ.

1 පිරි තිබෙන්න වූ ඇතිලි ඇති බව යැ	
2 ක්‍රමයෙන් සිහින් වැ ගිය ,,	,,
3 වට වූ ,,	,,
4 රත් වැ තිබෙන්න වූ නිය ,,	,,
5 උස් ,,	,,
6 සිනිදු,, ,,	,,
7 සැඟවී තිබෙන්න වූ බොලට ,,	,,
8 වළ ගොඩ නැති වැ සම වැ තිබෙන්න වූ ශ්‍රී පාද ඇති බව යැ ,	
9 හස්ති රූපයකුට බඳු වූ ගමන් ,,	,,
10 සිංහ ,,	,,
11 හංස ,,	,,
12 වෘෂභ ,,	,,
13 දක්ෂිණාවර්ත වූ ,,	,,
14 භාත් පසින් ගොඩනා වූ දණ මඩුලු ,,	,,
15 පරිපූර්ණ වැ තිබෙන්න වූ පුරුෂ ව්‍යඤ්ඡන ,,	,,
16 සිදුරු තැත්තා වූ පෙකණි ,,	,,
17 ගැඹුරු වැ තිබෙන්න වූ පෙකණි ,,	,,

45	මඳක් අහිත් නැවුණා වූ ඇසි පිය	ඇති බව යන
46	මොලොක් වූ තුනී වූ රත් වූ දිවි	” ”
47	දික් වූ මනා වූ කත්	” ”
48	ගැට නැත්තා වූ සිරස්	” ”
49	උස් නො වූ සම ප්‍රමාණ වූ හැසි තිබෙන්නා වූ සිරස්	” ”
50	ජනුයක් බඳු වූ හොබනා වූ	” ” ”
51	දික් වූ පළල් වූ තළල්හි යෝහා	” ”
52	මනා වූ සටහනින් යුක්ත වූ බැම	” ”
53	සිලුටු වූ	” ”
54	අනුලෝම වූ තිබෙන්නා වූ	” ”
55	මහත් වූ	” ”
56	දික් වූ	” ”
57	සියුමැලි වූ	” ”
58	ඉතා මෑ සෞම්‍ය වූ ගාත්‍ර	” ”
59	ඉතා මෑ බබලන්නා වූ	” ”
60	ඉතා මෑ නිර්මල වූ	” ”
61	කෝමල වූ	” ”
62	සිනිඳු වූ	” ”
63	ස්වභාවයෙන් සුවඳ වූ	” ”
64	සම වූ ලෝමයෙන් යුක්ත වූ	” ”
65	කෝමල වූ	” ”
66	දකුණට සිසැරි තිබෙන්නා වූ	” ”
67	අඳුනට බඳු පැහැයෙන් යුක්ත වූ	” ”
68	සිනිඳු වූ	” ”
69	සියුම් වූ තහා ලත හෙලා ලත යවාස	” ”
70	සුවඳ වූ තිබෙන්නා වූ ශ්‍රී මුඛ	” ”
71	ස්වභාවයෙන් සුවඳ වූ තිබෙන්නා වූ සිරස්	” ”
72	ඉතා නිල් වූ	” ”
73	දක්ෂිණාවර්ත වූ තිබෙන්නා වූ	” ”
74	මනා වූ සටහනින් යුක්ත වූ	” ”
75	සිනිඳු වූ	” ”

76	මට සිලුටු වෑ තිබෙන්නා වූ	කේශධාතු ඇති බව යැ
77	අවුල් නො වන්නා වූ	” ” ”
78	සම වූ	” ” ”
79	කෝමල වෑ තිබෙන්නා වූ	” ” ”
80	කේතුමාලායෙන් හොබනා වූ	සිරස් ” ”

යැයි බුත් සරණයේ දැක්වෙන්නේ ද එ මැ බව විමසා බැලිය යුතු.

(උෟ) මුඛි අනුසස්

306—328

306. තම වන දෙසැ නැම ඉස කෙනකුන්නේ දෙසැ වදිනා ලෙසැ නො නැමියැ දෙන්නේ. තම යස තුනි කළ දනන්නේ වතට කලෙකැත් පිට්ඨෙව් වැද්ද නො දෙන්නේ.

(මුඛි රජ තෙමේ) ඉස, තමා සිටිනා පැත්ත නැමැදි-
මෙන් පසු වෙත කිසි කෙනෙකුත් ගේ දිසාවට නැමෙන්නට
නො දෙන්නේ යැ. තමා ගේ යසස පැසැසු දනන් ගේ
මුඛයට කලෙකිනුදු හැඩිම් වැද්ද නො දෙන්නේ යැ.

307. තම නම සිහි කළ සතුන්නේ සිතට හැම
දෙමිනස් දුක් වැද්ද නො දෙන්නේ. දනන්නේ හැම
ලෙඩ සුව වන ලෙසැ තම උපත මැ අග බෙහෙදක්
කොටැ දුන්නේ.

තමන් ගේ තම සිහි තළ සතුන්නේ සිතට සියලු
දෙමිනස් දුක් වැද්ද නො දෙන්නේ යි. දනන්නේ හැම
ලෙඩ සුව වන ලෙසට තම උපත මැ අග බෙහෙදක් කොටැ
දුන්නේ යැ.

“හැම දෙමිනස්” යනු ‘කිසි දෙමිනස්’ යන අරුතෙහි
යෙදුණේ යි. ‘හැම’ යනු ‘බසැ දෙසැ’ යැ.

308. පෑදු තම වෙනැ දික් කළ අත සිගමනකට දික් කරනු නොදේ. තම වෙනැ යෙමි (සි) එසැවු පාදය නියම වැදූ දුක් විඳිනු නොදේ යැ.

සෑදුගය වඩා තමන් වෙතට (වැදීමි විසින්) දික් කළ අත හිඟමනකට දික් කරනු නොදෙයි. තමා වෙතට යෙමි යි නැතු පය තිරයට වැදී දුක් විඳිනු නොදෙයි.

පෑදු - (හියේ) පෑදේයා.

309. සිහිල් ඇල් පවතින් ගිම් මඩවාලි යැ, මෙ සියල් ලොවැ දිය බස් දෙඩවාලි යැ, විසවුල් සත සිතැ තොස් වඩවාලි යැ, ගත බොල් බිම මහ අඩින් හඩවාලි යැ.

(ඊ බුදුන් බුදු වත කල්හි) සිහිල් මැ සිහිල් හෙවත් ඉතා සිහිල් සුළඟින් ශ්‍රීෂ්මය මැඩැ පවත්වා දුයේ යි. මේ සියලු ලොව තුළැ ප්‍රිය වදන් බණවා දුයේ යි. (දෙමතස් ඇයෙන්) ව්‍යාකූල වූ සත්ත්වයන් ගේ සිතේ සකොස වඩා දුයේ යි. ගත වූ ගොඩ බිම (ගත බොල් මහ පොළොව) මහ හඬින් හඩවා දුයේ යි.

‘ලී යැ’ යනු හියේ ඇත්තේ ‘ලීයා’ යන්නෙනි.

310. මුහුද ද රන් පබෙර පුප් ගැවැස්වි යැ, නුබ තල පිපි මල් විසතින් වැස්වි යැ, මුළු ලොවැ සුවද ඇති මල් වැසි වැස්වි යැ, සතර අපා සත සුවසේ වැස්වි යැ.

මුහුදේත් රන්, සුදු මල් ගැවැස්වි යැ, අහස් තලය පිපුණු මල් විසතින් වැස්වූයේ යැ, ලොව මුළුල්ලේ සුවද ඇති මල් වැසි වැස්වූයේ යැ, සතර අපා සතුන් සුවයෙන් වාසය කැරැ වූයේ ය.

1. තිරය, 2. තිරිසන් අපාය, 3. ප්‍රේත ලෝකය
4. අසුර නිකාය යනු සතර අපාය යි.

සුවද ඇති = සුවදැති

311. අට උතුරු සිස සුඛ ලකුණින් සිසිමත් එ බුදුන් බව දුක් යට කැර බුදු වන් වට සිය යොදනෙකැ ගනා ගිහි දුල් ගත් අට මහ නිර්කය සියසත් අවුල් විසැ.

එක් සිය අටක් මගුල් ලකුණින් ශ්‍රීමත් වූ ඒ බුදුන් සංසාර දුක් යට පත් කොටැ බුදු වන කල්හි අවටින් සියක් යොදනක් සරියේ සිඤ්ඤා වූ ගිහි ජාලාවන් ගත් අට මහ නිරය තෙළුම් මලින් ගවස්වා දුගේ යි.

‘සංජීවය කාලසුත්‍රස්ථ
සංඝාතෝ රොරවය තථා
මහා රොරව තාපස්ථ
ප්‍රතාපාවිචි තාමකා’

(1. සංජීවය, 2. කාලසුත්‍රය, 3. සංඝාතය, 4. රොරවය, 5. මහා රොරවය, 6. තාපය, 7. ප්‍රතාපය, 8. අවිචිය) යැ යි අට මහ නිරය සඳහන් වෙයි.

අට උතුරු = අටතුරු

බුදුන් ගේ සිරිපත්ලේ සුඛ ලකුණු එක් සිය අටක් ඇති යෙකි. දෙ සිරි පත්ලේ සුඛ ලකුණු ගණන එ විටැ දෙ සිය සොළොසක් වෙයි. ‘මගුල් ලකුණ’ නැමැති පොත සපයා ඇත්තේ ඒ ලකුණු සඳහමිනි. (අතිරේකය බලන්නැ).

312 ගෞතම නම් එ බුදුන් සේන ලොවේ සා ගිහි දුක් මුල් සිදැ බුදු වන සදැ, බිහි කරන ලෝදිය උන් මුවැ වැද එ මැ සදැ බිහි අමා මිසුරස විසැ.

ගෞතම නම් වූ එ බුදුන් ජේත ලෝකයේ සුදහ ගිහි දුක් මුලින් මැ නසා බුදු වන විටැ බිය පමුණුවන්නා වූ ලෝදිය උන්ගේ මුඛයට වැදී එ විටැ සිහිල් වූ අමාතයා බුදු මිහිරි රස වූයේ යි.

‘නමන් පිළිසදහන් මගුලෙහි අට මහා කරකය විත්ත සුබය පුරුදු මහා නිධානයක් සේ සුවයෙන් නිරන්තර කළ හැ’ (බුත්:).

313. අපි ගත් යමපල් නන්දන කෙළි වන, දන වන නන් බලවත් කම් කවුලින් බිය පත් නන්දන වන අසිපත්වන සුර සෙන් කෙළි නන්දන වන සිටි ගත්.

ආයුධ ගත්තා වූ නිරය පාලකයන් ගේ පියකරු ක්‍රීඩාව වන, උපදවන්නා වූ තො එක් විධියේ දැඩි මෙහෙ කැරැවීම් වඩ පැමිණවීම් ආදියෙන් බියට පැමිණි තාතා ජනයා වසන අසි පත්‍ර වනය තම් නිරය දිව්‍ය සේනාවන් ක්‍රීඩා කළ නන්දන වනයේ සැටි ගත්තේ යැ.

යම පල්ලන් ගේ පිය කර (තන්දන) කෙළි තම් නිර දුක් විද්‍යා සතට බලවත් කම් කවුලු පමුණුවමින් උත් පෙළීම යි.

‘සෝර වූ අසිපත්ත වනය තන්දන වන කළ හැ’ (බුත්:).

නන්දන (පිති ජනක) කෙළි වන
දනවන නන් (උපදවන තො එක්)
නන් දන වන (තොසෙක් දහන් වන්නා වූ)
නන්දන වන (තදුන් වනය)

314. සත් වග වෙන් මග මෙතට, අමාවට උත් අමාවට බුදු බවට පත්වන, නිසි සත් මුඛට අමාවට පත්වන දිලි රන් යවට අමාවට පත් වී යැ.

සත්ත්ව වර්ගයා කෙරෙහි මග මෙතට (ද), අමාවට (ද) උත් (කෙවත් එ බුදුන්) අමාතය වැස්සා වූ බුදු බවට පැමිණි කල්හි නිරයා සතුන් ගේ මුඛයට වේදනා දුක් පිණිසා පත් වන්නා වූ ගිනියම් වැ දිලියෙන යකඩ ගුලි අමාතය බවට පත් වීණි.

මීට පළමු පාදියේ ‘තන්දත වත’ යන්න සේ මෙහිදු ‘අමාවට’ යනු නො එක් අතට හරවා බිදා නො එක් අරුත් ගන්නට සිදු වේ. ඒ මෙසේයි.

අමාවට (අමායාවට)

අමා වට (අමාතය වැස්සා වූ)

අමාව ට (අමය පිණිස)

අමාවට (අමාතය බවට)

උන් අමා වට බුදු බවට පත් වන:- ඔවුන් අමාතය වැස්සා වූ බුදු බවට පැමිණෙන විටැ. අමා වැස්සා වූ යනු ‘නිවන් ගෙනා දුන්’ යන අරුතෙහි යෙදිණ.

උන් බුදු බවට පත් වූයේ මහ මෙතට (ත්) අමාවටත් යැ. (සත්ත්වයා කෙරේ වූ ‘මහා මෙත්‍රිය’ නිසාත්, ඒ සත්ත්වයා ‘තොරැවැටියැ දෙනු’ නිසාත් යැ).

ඒ බුදු බව අමා වට - අමාතය වර්ෂණය කළ - (එ නම් නිවන් ගෙනා දුන්) එකෙකි. අමා යන්නෙන් නිවන් අදහස් කරනු ලැබේ අපමණ සතුන් හට නිවන් ගෙනා දුන් එ බුදු බව අමා වට (අමාතය වැස්සා වූ) එකෙකි.

‘තරකයෙහි සත්ත්වයන් මුවෙහි ලා දු යවට අමා වට කළ හැ.’ (බුත්:).

නිරි සත්තු නම් නිරයේ දුක් විඳින්නෝයි නිසිසන් මුවට අමාවට’ සිටීම නම් නිරයේ දුක් විඳින්නවුන් ගේ මුඛයට වේදනා දුක දීමයි. අමව (අමය) නම් වේදනා දුකයි. ගිනි ගෙනා දිළියෙන යකඩ ගුලි නිරයේ සතුන් ගේ මුඛය දවයි. ‘යවට’ නම් යකඩ ගුලියි.

315. නුමුල් වන ගිනි දල් විසිඳු කියකරැ, තුල් වන සොළොස් අගුලින් කවු නිරතුරැ, සෙසුන් නිර අතුරැ පිහිටි ඉඹුල් වන සහ සහොසැ උපුල් වන සුර තුරැ විසැ.

විශාල වන්තා වූ ගිනි දෑල් ඉතිරි මෙන් බිය ඇති කරවන මහත් වන්තා වූ දහසය අහලේ කටුසෙන් අතරක් නැති හේ ගැවසුණු, ඔසුපත් (උත්සද) නිරය ඇතුළේ වූ ඉඹුල් වනය සත්වයා සත්තෝෂයේ ඉපිළි යන්නට සලස්වන දිව්‍ය වෘක්ෂ වූයේ යි.

‘සොළොසගුල් කටු ඇති හිඹුල් රුක තරක සත්ත්ව-
යන්ට කප් රුක් කළ හැ’ (බුත්:).

316. කරවැල් අවුලින් දහ වන නිජ සත් යම පල්
බිලියෙන් ලොෆ ලොෆ අදනා, ඇම කල් දල අවුල්
වේතරණී ගහ සුර ගහ විලසින් සිහිල් ඇල් විශා

කියත් දත් වැනි කටු ඇති වැල් ඇතුළේ පටලාවෙන
නිරි සතුන් (නිරේ පාසෙන සතුන්) යම පල්ලන් ලං ලං
කොටා බිලියෙන් අදනා වේතරණී ගහ සුර ගහ විලසින් සිහිල්
ඇල් දියා විශා.

‘කපක් මුළුල්ලේ තැවී ගියා වූ ලෝදියෙන් පිරුණු
වේතරණී ගංගාව පස් වනක් පිහුමෙන් ගැවැසී ගත්තා වූ
ආකාශ ගංගාව කළ හැ’ (බුත්:).

317. නිති ගිනි ගෙනා රත් ගන බොල් යකබල්
ඇම කල් සිලිලා ඔත් මෙන් සිහිල් ඇල් වත් ගිනි දෑල්
ලෝ දිය ලෝ කුඹු නිරසත් මනකල් මල් අවුල් පිපිකුඹු
සිජිගත්.

නිබද ගිනි ගෙනා රත් වූ තද ගත කම ඇති යකබ
බිම් බිතු ඇති සියලු ද දියෙහි දැමුවා හේ ඉතා සිහිල් වත්
මැ, ගිනි දෑල් ඇති ලොහො දිය සහිත ලෝහ කුම්භී
නිරසත් සිත් අදින්නා වූ මල් කලප් පිරුණු කළයෙකා සැරි
ගත්තේ යැ.

‘ලෝ දියෙන් පිරුණු ලොහොකුඹු තරකය අභිමතාර්ථ
සාධන්නා වූ හද කුම්භ කළ හැ’ (බුත්:).

318. දස දහසක් සක්වල අතුරු ඇම වරු දුරු
නො වැ එක රහට මැ දරුණු වැ සිවි ලොවැදිති නිරයේ
හනි අදර ඉරු සල සුවහස් එක වර වන් මෙන් දුරු විසැ.

දස දහසක් සක්වල අතරේ සියලු කල්හි දුරු නො වී එක
හැටියට මැ දැනී වැ සිටියා වූ ලෝකාන්තරික නිරයේ හන
අදර ඉරු සල සිය දහස් ගණනක් එක් වීටැ වැදුණා සේ
දුරු වූයේ යි.

‘කපක් මුළුල්ලේ ආලෝකයෙක්හි රස නො දන්නා වූ
ලෝ ඇදිරි මහ තරකයෙහි අන්ධකාර විජයට දස දහසක්
සක්වලැ හිර සද එක වීටැ මැ වැදූ ගියා සේ එහි එක වීටැ
මහා ආලෝක පැවැත්වූ හැ’ (බුත්:).

සක්වලතුර = සක්වල අතුරු

හනදර = හන අදර

319. හිමවතැ, මෙරගිජි (සිරසේ), කුල ගිජි සිරසේ,
දස දහසක් සක්වලැ හැම දිවයිනැ හැම තැනැ බිමැ සිටැ
තුරු සිරට මැ එක බඳ සේ එ මැ සේ මල් පිපුණේ යැ.

හිමාලයයෙහි ද, මහ මෙර මුදුනේ ද, කුල පවු මුදුනේ ද,
දස දහසක් සක්වලේ සියලු දිවයින් හි ද, බිමැ සිටැ ගස්
මුදුනට මැ එකට බැදුණා සෙයින් ඒකාකාර වැ මල්
පිපුණේ යැ.

දස දහස් යනු එළි වැට නිසා ‘දස දහසේ’ යි වී.

320. උරගුන් ගේ ගතැ රැස් වූ දුහුරින් මොනරැන්
ගේ පිල් කලඹන් පිස්සු, දිවියන් ගේ කෙළි මඬලට රැස් වූ
භවහෙළුන් අං දඬයෙන් කර කැස්සු.

තසින් ගේ ඇගේ රැස් වූ දෑ මොනරුන් ගේ පිල් කලබින් පිස් වූ හ. දිවියන්ගේ සෙල්ලම් පිරියට රැස් වූ මුවන් ගේ අං දළයෙන් (ඒ දිවියන් ගේ) කර කැස් වූ යා.

මෙ තන්හි පිස් වූ, කැස් වූ, ඇ විසින් බුහු බසින් ක්‍රියා පද යෙදීම පළමු පවත්වා ගෙනා එත ලද වහර තය සිදිමෙකි.

‘වෙගෙලු’ තම් (පිරිමි) මුවෝසි.

321. අරණේ උරගුන් මුගටින් සතපා උන් දරණේ මැඩියන් නිදි ගැන් වූ. සිවලුන් කෙළිමින් සිටි තුරු සෙවණේ එ කෙණේ සහවුන් පෙම් කෙළි කෙළා වූ.

වතයේ මුගටියන් සමගින් තසින් සතප්වා ඒ තසින්ගේ දරණෙහි මැඩියන් නිදිගැන් වූ යා. සිවලුන් සෙල්ලම් කරමින් සිටි ගස් සෙවණේ එ විටා මැ හාවුන් පෙම් කෙළි කෙළා වූ හ.

322. උරගුන් ගේ වණ වූ පෙණ මඩලට පිය තෙපලින් ගුරුඑන් බහු ඇණ වූ. සතහසු එක පණ වූ තරයන් මෙන් තුරගුන් මිනිවුන් පිය බස් බැණ වූ.

තසින් ගේ තුවාල ඇත්තා වූ පෙණ මඩුල්ලට ගුරුඑන් ලා පිය බසින් බෙහෙත් නියම කැර වූ හ. සතායෙන් එක පණ වැනි වූ මිනිසුන් සෙසින් මියුවනුත් අසුනුත් පිය වදන් දෙසීමෙහි නිසතු කැර වූ හ.

323. බලලුන් ගේ වෙතා මිනියන් ගේ සිතා අරතර වූ නිති බිය ඇර වූ. දිවා අඳුන් ගේ වෙතා කපුටන් ගේ සිතා පෙර වූ තර වෙර සෙතෙහස කැර වූ.

මියන් ගේ සිතේ බලලුන් කෙරේ නිබද වැ පැවැති මහත් බිය ඇර වූ හ. බකමුණන් කෙරේ කපුටන් ගේ සිතේ පෙර සිටා දැඩි වැ පැවැති වසිරය සතාව කැර වූ හ.

දිවදුන් = දිවා අදුන් (දවංලව අත්ඛයන්) බකමුණන්.

324. කොසරුන් නිය පදුරින් ඇරු දුන් රස ගොදු-
රින් ගිජිදුන් සනහා වූ. ගිජිදුන් කර පොකුණින්
ගෙනැ වත් කළ දිය දහනින් කොසරුන් ගිම දුරු වූ.

සිංහයන් නිය පදුරින් ගෙනැ ඇවිත් දුන්නා වූ
රසවත් ගොදුරින් ඇතුන් සනහා වූ හ. ඇතුන් සොබ
අගින් ගෙනැ වත් කළ දිය බාරවෙන් සිංහයන් ගේ
ග්‍රිෂ්මය දුරු කැරු වූ හ.

ගිජිදුන් = ගජ ඉදු + උන්

(ඇඳිතැවීම කියවා 320, 321, 322, 323, 324 යන පාදේ
පිළිබඳ පවත් දන්නැ.)

325. ගොළුවන් කි මිසුරස ගි ලෙසට බිහිරන්
දෙන අත්තල තාලමට දු අදුන් ඇස දුන් රස අදුන්
ලෙසට නන් පිළ දන රුවට රහ කැරවූ.

ගොළුවන් ගැසු මිහිරි රස ගි අනුවැ බිරන් අත්තල
ගැසීමෙන් දුන් තාලම තො සිඳැ උපතින් මැ අද වූ දහන්
ගේ ඇසට පු රස අදුන් බල සුමය දනවන තැවුම් තො-
යෙක් කොරුන් ලා කැරවූ.

ගොළුවන් ගි ගැසීමත්, එ අස අසා බිහිරන් අත්
තලින් තාලම දීමත්, එ අනුවැ කොරුන් තැවීමත්
එ තැවුම් උපතින් මැ අද වුවත් තැරැබීමත් එ අසිරි
ගොඩේ ලා දක්වුණි. දෙ තිස් පෙර නිමිති ගොඩෙහි ද
මේ අසිරි සදහනි.

(ඇඳිතැවීම කියවා අදුනන්නැ.)

‘ව’ යනු සදාස නිසා ‘වෘ’ යි යෙදිණි.

326. මිනිස් අත් බව, නිරිසන් අත් බව ලද හැම සත් වග විඳිනා හැම තද දුක් දස දහසක් සක්වල වැදී බැලුවත් එ බුදුන් බුදු වන සද මද කුන් නැති.

මිනිස් ජන්මය, නිරිසන් යෝනිය ලැබූ සියලු සත්ත්ව වර්ගයා විඳිනා වූ සියලු (විදියේ) දැඩි දුක් දස දහසක් සක්වල වැදී බැලුවත් ඒ බුදුන් බුදු වන විට මදක් වත් නැති.

වැදූ, සදූ = වැද, සද.

327. දස දෙස මැද හළ මෙන් නිකසල වී, සියු සයුර නිසල වෑ අම රස ඇතිලී වී, තොස කැරූ මුළු ලොව ගත් සුද කෙලී වී, දස දහසක් සක්වල එක හෙලී වී.

දස දිග මැ මැදූ හැරියා (මැදූ ලා හළ) මෙන් කිලීවී රහිත වූ යෙයි. සතර සාගරය නිශ්චල වෑ අමා රස ඇතිලී වූ යෙයි. දස දහසක් සක්වල ඒකාලෝක වූ යෙයි.

‘ලුණු කර වූ මහා සාගර තලය සර්කාර බහා ලා කකාරා ගත් කිරි ඇළියක් සේ මිහිරි කළ හැ.’ (බුත්:)

සියු සයුරම = සියු සයුර අම

රසැතිලී = රස ඇතිලී

328 මුළු තුන් ලොවැ ගෙයැ ගෙයැ හළ දෙර ඇති වී, දන කැන් වද බන්දනසෙන් තොර වී, හැම නැන් දිව සුවදින් මන හර වී, මෙ ලෙසින් මුළු ලොවැ මහ පෙළහර වී.

සියල් තුන් ලොවේ ගෙයෙක්හි, ගෙයෙක්හි හරිතා ලද දෙර ඇති වෑ ජන සමූහයන් වධ බන්ධනයෙන් මිදී (හෙවත්) තොර වෑ, සියලු දිව්‍ය ම ය වූ, සුවදින් මනෝ හර වෑ, මේ මේ අයුරු සියල් ලොවේ මහා ප්‍රාතිහාර්ය වූයෙයි.

‘වි’ යනු ‘වුයේසි’ යන අරුත ද දෙසි. එහෙත් මුල් තුන් පියේ දී ‘වැ’ යනු පිණිසැ එ යෙදුණු හේ ගනුසි වදන් තීරයට එකඟ වන්නේ.

329. එ බසින් බසට මැ තුනි තද කරවා, වෙසෙ-
සින් තම නැණ පමණින් පිපිසිදැ, අහසින් එක පිනි
බිඳ බානා මෙන් එ මැනිඳු මෙ ලෙසින් බුදු ගුණ කී
සදැ—

ඒ (කියු) වචනයෙන් වචනයට ස්තුති පූජා කරවා,
විශේෂයෙන් තමා ගේ නුවණ ඇති පමණට පරිච්ඡේද
කොටැ ගෙනැ අහසින් එක් පිනි බිත්දුවක් බාන්නා
සේ මේ විදියට එ ඇමති වරයා බුදු ගුණ කී කල්හි—

ඒ ඇමතිවරයා බුදු ගුණ කියත් කියත් ඔහු ගේ වදනක්
වදනක් පාසා අසා සිටියවුන් තුනි තද පැවැත් වූ
බවයි ‘එබ සින් බසට මැ තුනි තද කරව’ යනු ඇඟවුමේ—

ඔහු කියේ අනන්ත වත බුදු ගුණයෙන් ඉතා මද
කොටසක් බව ඇඟවීමට යි ‘අහසින් එක පිනි බිඳ බානා
මෙන්’ යනු යෙදුමේ.

(ඒ) බුදු ගුණ පමණ

330—338

330. ඔහු සුබැසි තෙපුලෙන් මුනිඳුන් නිසි ගුණ
අසා, නැවැතැත් අසන පිසි නිවිඳු ගෙණේ මේ ලෙසින්
පිළිපිසි.

ඔහු ගේ යහපත් කොටැ කියන ලද වදන් ඇසිරිත් මුනි
රජුන් ගේ—ඇසීමට වුව ද කීමට වුව ද— සුදුසු වූ ගුණ අසා
ආයේ ද අසනු කැමැති වූ රජ සමූහය මෙ අයුරින් පෙරලා
පැන තැඟු ත.

මනා කොටැ කියන ලද්දේ ‘සුබස්’ නම්. සුබස් ඇතියේ
නු යි ද ‘සුබැසි’ වේ. සුබස් මැ වුයේ නු යි ද සුබැසියි.

ඒ රජ සමූහයා (නිරිඳු ගණ) විසින් අසන ලද්දේ මූනිඳුන් ගේ 'නිසි' ගුණයි. එ ගුණ පැවැසීමට ද නිසිසි, ඇසීමට ද නිසිසි.

'ගණ' යනු සුමු (සමූහ) යන අරුත දෙයි.

'පිළිවිසි' යනු 'එක' 'බුහු' දෙ බසට සම යි.

331. ලොවට උතුමැයි යන බඹ සුර නරන් පසු කොටැ, නියම කොටැ පැවැසු මෙ තෙක් ගුණ ඒ මූනිඳුට ඇත් ද?

ලෝකයට උතුම් යැ කියා කියන බ්‍රහ්මයන්, දෙවියන්, මිනිසුන් පහත් කොටැ (හෙවත් පසු ගත්වා) නියත කරමින් කීවා වූ එ තරම් මැ ගුණ එ මූනි රජුට ඇති ද?

ලොවේ උතුමෝ යැයි දහන් කියන්නා වූ බඹහු වෙති. (එ හෙත්) බඹුන් ගැනැ කතාවෙක් මේ විසල් පුරේ තුන් බියට පිළියම් විමැසීමේ දී නොවී දෙවියෝ ද වෙති. මෙහි ඔවුන් අතුරින් මහ දෙවියා, වෙන් (විෂ්ණු) දෙවියා, ගිනි දෙවියා යන මු සඳහන් වූහ. උතුමන් හැටියට සඳහන් වූ තරන් අතුරෙහි පස් නිවට බුදුන් ලා ගිනියැ හැකියි. සෙස්සවුන් බඹුන් සඳහන් නො කළත් බුදු ගුණ වැනු ඇමැත්තා:-

'බඹ සුර නිරින්දෙ'

මූනි පද තඹර වැන්දෙ' යි

බඹුන් සඳහන් කෙළෙන් නිරිඳුන් ගේ බඹුන් සඳහනට ඉඩ ඇරෙයි.

'මෙහි නියම කොටැ' යනු 'නිර විසින් මැ' සහ අරුත දෙයි.

'කොටැ' යනු එළි වැට නිසා 'කොට' යැයි යෙදිණි.

332. මුනිදුන් වෙසෙස් ගුණ තතු ලෙස දැන ගත නොහී නිවිදන් කී එ බස අසා එ මැනිදු මේ ලෙස කියයි.

මුනි රජුන් ගේ වෙසෙස් (ඔවුන් වහන්සේට මැ ඇරැණු) ගුණ ඇත්තේ හැටියට දැන ගන්නට නො හැකිවී මෙන් රජුන් පැවැසු ඒ කතාව අසා ඒ ඇමති තුමා (මැනිදු = මැති ඉඳු) මේ අයුරින් කියයි.

(ගත් කරුවාණන් තව හුස්මක් බුදු ගුණ වැනීමට ඉඩ කඩ සලසාගත් සැටියි ඒ. එ තෙක් ඇමතියා පැවැසු බුදු ගුණ අසා සිටි රජුන්ට බුදුන් ගේ ගුණ මහිම දන්නට බැරි විණිසි සිතනු බැරි වෙයි).

‘ලෙසැ’ යනු එළි වැට නිසා ‘ලෙස’ යි යෙදිණි.

333. බබ්සුර ලොවැ, දෙරණ හැම තැනැ දනන් අපමණ නුවණ ලබ කියතත් අප බුදුන් ගේ ගුණ පමණ නැතැ.

බුත්ම, දිව්‍ය (යන දෙ) ලොවේ (ද), පොළොවේ ද යන සියලු තත්ති ජනයන් (මේ තෙකැයි) පමණක් තැනි නුවණ ලබා ගෙනැ (එක් වැ) කියතත් අපේ බුදුන් ගේ ගුණ අපමණ යැ.

‘බබ්, සුර ලොව, දෙරණැ’ යනු තුන් ලොව ඇතැවීමට යෙදිණි. ‘බබ්, සුර ලොව දෙරණැ දනන්’ යනු තුන් ලෝ වැසියන් යන අරුත දෙයි.

‘දෙරණ = දෙරණැ (එළි)’

334. ඔවුන් ලෙසැ කප් සාර සැකි සුවහසැ දස පෙරුමන් නිතොරැ නුපුරු ඔවුන් ගුණ රැස කෙසේ පැවැසියැ හැකි ද?

ඔවුන් (එ නම් එ මුනි රජුන්) පරිද්දෙන් සතර අසංඛ්‍ය කල්ප ලක්ෂයක් (මුළුල්ලේ) නො කඩවා මැ දස පාරමිතාවන් පුරත්තේ තැනි වැ ඔවුන් (වහන්සේ) ගේ ගුණ සමූහය කවර අයුරින් කියන්නට හැකි වේ ද?

මුනි රජහු පැරැමි දසයක් පිරුහ. එ ද නො කඩවා මැ
(එක් අත්, බැවෙකු දු අත නැරැ) පිරු හ. ඒ පිරිම ද සතර
අසංඛ්‍ය කල්ප ලක්ෂයක් මුළුල්ලේ වී. එ තෙක් කල්
පැරැමන් පිරිමෙහි මුනිදුන් 'බුදු' බව ලැබුයේ.

'දනං සීලඤ්ච තෙක්ඛම්මං.
පඤ්ඤා විරියෙන පඤ්චමං.
බත්ති සච්ච මදිට්ඨානං
මෙත්තුපෙක්ඛාතිමේ දස'

(දන, සීල, නෛෂ්ක්‍රමය, ප්‍රඥ, විරිය, ක්ෂාන්ති, සත්‍ය,
අදිට්ඨාන, මෙත්‍රි, උපෙක්ෂා) යැයි දස පාරමිතාවෝ සදහන්
වෙත්.

'දන, දන උප, දන පරමන්ථ' ඇ විසින් එක් එක්
පාරමිතාව තුනක් තුනක් කොටැ පැරැමි 'සම නිසක්' විසින්
ද පෙරැ ඇදුරෝ දක්වති.

ලොව මැවී, වැඩී යළි නැසෙන තෙක් කල් කපෙති.
එහි පමණ නො එක් උපමායෙන් මිසැ අවුරුදු ගණනින්
නො දක් වූ යැ පෙරැ ඇදුරෝ.

'කපෙක් නම් බොහෝ කාලයෙකැ. යොදුනක් උස
කොටුවෙකැ අබ පුරු ලා හවුරුදු ලක්ෂයක් හිය කලැ අබ
ඇටයක් බැගින් හරිනොත් අබ ගෙවී යේ ල, කපෙකැ අවුරුදු
නො ගෙවේ මැයි.....' (පුජා:) ඇ විසිනි ඒ දැක්වීම.

'සුවහස' යනු සිය දහස අහවයි. එ නමා ලස්සය. කප්
සාර සැකි 'සුවහස' නම් කප් සතර අසැකි (අසංඛ්‍ය) ලස්සය
යි. අසැකිය (අසංඛ්‍යය) මෙ සේයි ඇදුරන් දක්වන්නේ:-

දස දසයෙක් (10 x 10)	නම්	සියයෙකැ
„ සියයෙක්	„	දහසෙකැ
සියක් දහසෙක්	„	ලක්ෂයෙකැ
„ ලක්ෂයෙක්	„	කෝටියෙකැ
කෝටි කෝටියෙක්	„	ප්‍රකෝටියෙකැ

ප්‍රකෝටි කෝටියෙක්	නම්	කෝටිප්‍රකෝටියෙකැ
කෝටි ප්‍රකෝටි කෝටියෙක්	,,	නහුතයෙකැ
නහුත කෝටියෙක්	,,	නින්තහුතයෙකැ
නින්තහුත	,,	හුත නහුතයෙකැ
හුත නහුත	,,	කම්භයෙකැ
කම්භ	,,	විස්කම්භයෙකැ
විස්කම්භ	,,	අභභයෙකැ
අභභ	,,	අබ්බයෙකැ
අබ්බ	,,	අට්ටයෙකැ
අට්ට	,,	සෝගන්ධිකයෙකැ
සෝගන්ධික	,,	උප්පලයෙකැ
උප්පල	,,	කුමුදයෙකැ
කුමුද	,,	පුණ්ඩරිකයෙකැ
පුණ්ඩරික	,,	පද්මයෙකැ
පද්ම	,,	කථානයෙකැ
කථාන	,,	මහා කථානයෙකැ
මහා කථාන	,,	අසංඛ්‍යයක් නම්.

‘දස පෙරුමන්.....ඔවුන් ලෙසැ නුපුරු.....ගුණ රැස කෙසේ පැවැසියැ හැකි ද’

යනු පැවැසීමෙන්

‘දස පෙරුමන්.....ඔවුන් ලෙසැ පුරු.....’ ගුණ රැස පැවැසියැ හැකි බවෙන් ඇඟවෙයි ඒ සුදුසු පැවැසීමෙකිසි නො කියැ හැකි. බුදු ගුණ අනන්ත වන බැවින් බුදු කෙනකුන් හට ද පවසා නිම කළ නො හැකි බවයි පිළිගත් පවත නම්.

‘(නමව්) නොමින් අන්

බුදුහුදු වන්න ගුණ ගණ....’

යනු කියැති සස ද කම් කරුවෝ ද?

335. උන් රුසිරු නෙතැ දකැ, ඔවුන් සදහම සිතැ වැද, නො පහන් කෙතෙක් නැතැ, එසින් උන් ගුණ කියන් කිම නැතැ.

ඔවුන් (වහන්සේ ගේ) රු සැපත (රුප සම්පත්තිය) ඇසින් දකැ ලා, උන් වහන්සේ ගේ මනා වූ දහම (සද්ධර්මය) සිතට වැදී පැහැදුණේ නැති කෙතෙක් තැත්තා හ. ඒ නිසා ඔවුන් වහන්සේ ගේ ගුණ කියනවා නම් සීමාවෙක් (කෙළවරෙක්) තැත්තේ යැ.

බුදුන් ගේ රුව ඇසින් දකැ, බුදුන් දෙසු සදහම අසා සිතට ගෙනැ එසින් බුදුන් කෙරේ නො පැහැදුණු කෙතෙකු නැති බවත් එ කරුණින් බුදුන් ගේ ගුණ මෙ තෙකැයි දක්වමට ඉමක් නැති බවත් එසින් පැවැසිණි.

336. බුදු ගුණ මහ මුහුද හැම සඳැ නුදුටු පර තෙරැ. මෙ සඳැ මා කී ගුණ එසින් ගත් එක දිය බිඳ වැන්නැ.

බුදුන් ගේ ගුණ නැමැති මහ මුහුද සියලු කල්හි නො දක්නා ලද එ තෙර ඇත්තේ මේ. මෙ විටැ මා පැවැසූ ගුණ එසින් ගන්නා ලද එක දිය බිත්දුව වැනි මේ.

‘මා දැන් පැවැසූ බුදු ගුණ මහ මුදින් ගන්නා ලද දිය බිත්දුවක් වැනිසි පමණින්’ යනුයි එ පැවැසුයේ.

මහ මුහුද එ තෙරක් නුදුටු දිය කඳෙකි. බුදු ගුණ ද සීමාවක් නැති එකෙකි. එ හෙයින් සීමාවක් දක්නට නැති බුදු ගුණ කඳ එ තෙරක් නො දක්නා ලද මහ මුහුද බුදුයි. දැන් මේ ඇමතියා කියේ එ තෙරක් නො දක්නා ලද මහ මුහුද ඇඳින්හිමට එසින් දිය බිඳක් පෙන්නුවා මෙන් සීමාවක් නැති බුදු ගුණ කඳින් බිඳෙකි.

‘හැම සඳැ, මෙ සඳැ’ යනු ‘හැම සඳ, මෙ සඳ’ යැයි එළි වැටි නිසා යෙදිණි.

337. බුදු ගුණය සෑම ගිණි පොළොවෙහි පස් රහිත් දිසි. මෙ රහිත් ම කි ගුණ එසින් නිය අගිත් ගත් පස් වැන්නැ.

බුදුන් ගේ ගුණය (බුද්ධ ගුණය) සියලු ආකාරයෙන් පොළොවේ පස් වැනි වැ පෙනේ. මේ විදියට මා කියූ බුදු ගුණය එ පොළොවේ පසින් නිය අගිත් ගත් පස් වැනිසි.

බුදුන් ගේ ගුණය මහ පොළොවේ පස් රැස වේ නම් මා කී බුදු ගුණ එ මහ පොළොවේ පස් රැසින් නිය අගට ගත් පස් සෙයින් ඉතා සුළුයි.

කී බුදු ගුණ ඉතා මද බවත් නො කී සරිය ඉතා බොහෝ බවත් පැවසූ සැටියි එ.

නියගිත් = නිය අගිත්.

(සෑම) ගිණි. 'ගි' ගිණි යනු 'ආකාරාර්ථයෙහි' වැටේ මෙ බෙහෙවින් වහර වූයේ ජයවද්දන පුර අවදියට පෙරැයි.

'පරණල ගිණි' බෙමේ සත්
අවිදු හේනි පුත පුතා'

යනු පඬු ඉඳු වදනයි. (ක: සි: ii. 24)

388. බුදු ගුණ මහ අහසැ නිම්මක් තුළු දස දෙසැ. ම කි බුදු ගුණ ලෙස මැසි පියෙහි සෙවි නුබ කුස වැන්නැ.

බුදුන් ගේ ගුණ නැමැති මහා ආකාශයේ කෙළවරක් නො දක්කා වූ දස අත යැ. මා කීවා වූ ගුණ ටික මැසි පියා පතින් සෙවිලි කරන ලද අහස් කුසය වැනි යැ.

අහස මහත් යැ, එහි දස අතෙකි. කවර අතැ ද ඉමෙක් නො දක්නා ලද්දේ වේ. එ බුදු අහස් කුස මැස්සෙකු ගේ පියා පතෙකින් සෙවිලි කළ සරිය බඳු වෙයි මා කී ගුණ ටික. නො කී සරිය සෙසු අහස් මඩුල්ල බඳුයි.

'ලෙස' (ලේඛය) යනු ඉතා මද යන අරුත දෙයි.

කළ බුද්ධ රක්ඛිත හිමියන් තමන් වහන්සේ දෙසු දහම ඉතා මද බවත් නො දෙසු දහම කඳ ඉතා මහත් බවත් සැදැහිස් රජුට ඇහැවීමට දැක්වූයේ ද මේ අයුරු පමණ කිරීම යැ. (පුත්.)

10. මහා සම්මත වංශය

339—351

339. මුනිඳුන් මහත් ගුණ අසා සිත් තුටු නිසිණේ ඔහු පුර කුල පුවත් කෙ බඳ දැයි ඔහු අතින් පිළිවිත්.

මුනි රජුන් ගේ මහත් වූ ගුණ අසා සිත් සතුටු වූ රජහු උන් වහන්සේ ගේ පුරය ද, කුලය ද පිළිබඳ ප්‍රමාණි කවර අයුරු දැයි (කෙ සේ ද කියා) ඔහු ගෙන් පිළිවිසියෝ යි.

රජහු තුමු බුදු රජුන් ගේ ගුණයෙහි මහත් බව ඇසු එසින් ඔවුන් ගේ සිත් සතුටට පත් වී. එ ලහට එ බුදු රජුන් ගේ පුරය කීමෙන් ද, එ උතුමන් බවුයේ (පැවැතැ ආයේ) කවර නම් කුලයෙන් ද යනු දන්නට උෟ රිසි වූහ. එ හෙයින් එ ද කියන සේ එ ඇමැත්තාට පැවැ සු.

නිසිණේ = තර ඉඳු + මි.

මුනිඳුන් = මුනි ඉඳු + උන්

340. එ සඳ මැනිවර කුල, පරපුර, ඉසුරු පිටි පුර, පිටිවර, රුහිරු සර වරගන සහ මෙ ලෙසින් කියයි.

එ කල්හි ඇමැති උතුමා, (බුදුන් ගේ) කුලය ද, පරම්පරාව ද, ඉසුරින් (හෙවත් සැපතින්) පිරුණා වූ පුරය ද. පිටිවර ද රු සැපතින් සරු වූ උතුම් අභනන් ද සරහා (හෙවත් වතා) මෙ අයුරින් කියයි.

බුදු රජුන් උපන් කුලයත්, ඔවුන් වහන්සේ පැවැතැ ආයේ කවුරුත් කවුරුත් ගෙන් ද යනුත්, ඔවුන් වහන්සේ උපන් පුරත්, ඔවුන් වහන්සේ ගේ පිටිවරත්, (හිඟි කලා) ඇසුරු කළ උතුම් අභනනුත් එක ගොඩේ වතා දැක්වීමෙහි මෙහි කළ යුත්තේ. එ ගෙන් වැනුමෙහි ලා එ සියල්ල සපිරු බවෙන් නො පෙනේ.

341. බබ උපතින් සැපත්, පෙර නර ලොවට සෙත්
කැරැ නරන් සම්මත කළ මහා සම්මත නිව්දෙත් වී යැ.

බබුන් ගේ උපතින් සම්ප්‍රාප්ත වූ (හෙවත් පැවැතැ
ආවා වූ) ද, ආදි අවදියේ මිනිස් ලොවට (එ නම් ලෝ වැසි
මිනිසුන්ට) සෙත් කිරීම නිසා මිනිසුන් විසින් සිය කැමැත්තේ
නිශම කළා වූ මහා සම්මත නම් රජෙක් වී.

‘බබ උපතින්’ යනු බබු ගේ පරපුරින් පැවැතැ ආ බව
ඇඟවීමට යෙදිණි. මහදයන් ගේ මේ උපත් පුවත ආදි
යුදෙව්වන් ගේ ලොව මැවීමේ පුවත බඳු එකෙකි. ‘ස්වායංභු’
(තෙමේ මැ තම හට හටගත්) නම් වූ බබු, ලොවත් මවා
ගෙනැ තමාත් මැවී ලෝ වැසියාත් පහළ කළ අයුරු මාතව
ධර්ම ශාස්ත්‍රයෙහි (4-13) දැක්වෙයි.

‘මහා සම්මත’ යන්නෙන් එ රජු සියලු දහන් ගේ එක්
සැදින් රජ බවෙහි පිහිටුවන ලද බව ඇඟවෙයි.

බබ උපතින් සැපත් බව කීමෙන්, මෙහි සැඟහෙන්නේ
‘ස්වායම්භු’ නම් පළමු වන මනු රජු බව ඇඟෙයි එ හෙත්
බොහෝ ගත් කරුවන් මේ මහා සම්මත රජුන් හිරු පුත්
(වෛවස්වත) මනු රජුන් වෙසෙසා නො ගෙනැ අවුල්
පැවැසුම් කෙරෙහි. ඒ අවුලින් මෙ ගත් කරුවන් ද නො
මිදුණු බවයි මී ලඟැ පැදියෙන් පළ වන්නේ.

‘සැපත්, සෙත්’ යනු එළි නිසා ‘සැපත්, සෙත්’ යැයි
යෙදිණි.

342. පිවි කුලෙහි මන නද, බහු සොද දරු මුහුබුරු
වැ සක් විහි ඉසුරු ලද උතුම් නිව්දුන් ගෙන් සැදුම් ලද-

සුරිය වංශයෙහි වූ, සිත් තුටු කරන්නාවූ, බහු (එ නම්
ඒ මහා සම්මත රජු) ගේ දරු (වැ), මුහු බුරු වැ සක් විහි
සැපත් ලැබුවා වූ, උතුම් වූ රජුන් නිසා සැඟහැණු—

මෙහි නම් කියැවෙන්නේ පළමු සඳහන් මහා සම්මත රජු බව උපතින් සැපත් බව නො වූ 'ජිවි කුලෙහි' වූ බවයි. ජිවි කුලෙහි වූයේ මනු රජු වෙමිනි. තුද්ධ මනු රජුන් කෙරෙහි සත් වැන්නායි 'ජිවිකුලෙහි' පසිදු මනු රජු වෙමිනි. එ හෙයින් 'වෛවස්වත (විවස්වත්) මනු' යි ඔහුට වෙසෙස් නමෙකි.

'වෛවස්වතෝ මනුර්නාම
මානනියෝ මනිෂිණාමි
ආසිත්මතික්ෂිතාමාද්‍යා
ප්‍රණවච්ඡන්දසාමිවෑ' (රඹ i. 11)

(පසියන් විසින් බුහුමන් කටයුතු වූ, වේදයකට 'ඕං' කාරය සෙසින් මිනි පලුතට පළමු වැනි වූ වෛවස්වත, නම් මනු වෙමිනි). යැයි කාලිදාසයන් සඳහන් කරන්නේ එ මනු රජු යි.

- | | | |
|-----|--------------|--------|
| 1. | ස්වායංභුව | |
| 2. | ස්වාරෝචිව | |
| 3. | උත්තම | |
| 4. | තාමස | |
| 5. | රෙරවත | |
| 6. | වාක්ෂුඡ | |
| 7. | වෛවස්වත | |
| 8. | | සාවර්ණ |
| 9. | දක්ෂ | " |
| 10. | බ්‍රහ්ම | " |
| 11. | ධර්ම | " |
| 12. | රාද්‍ර | " |
| 13. | දේව (රොව්‍ය) | " |
| 14. | ඉන්ද්‍ර | " |

යැයි තුද්ධ මනුහු දැක්වෙත්.

සක්විත්තෝ නම් සක් රුවන (වක්‍රරත්නය) නැති සිටු මහ දිවයින නතු කොටැ දූහැමින් ලොව රක්තෝ සි වක්‍ර රත්නයේ නමින් මොවුන් 'වක්‍රවර්තිහු යැ' යි සඳහන් වතුද

වක්‍ර	රත්නය,
හස්ති	”
අශ්ව	”
මාණික්‍ය	”
ස්ත්‍රී	”
ගෘහපති	”
පරිණායක	”

යැයි සත් රුවනක් ඔවුනට පහළ වන බව බණ දහම් දනුවෝ කියති. ධම්මදිත්ත විමල කිරිනි (ධර්ම කිරිනි) හිමියෝ මේ කියති:-

'වක්‍රවර්ති රජහු නම් පූජ්‍යෙහි සමුපවිත අප්‍රමාණ කුශල සම්භාරයන් ඇති වැ පෞෂ්ඨාභිගහිලාදිය රක්ෂා කිරීමෙන් ද ධ්‍යාන භාවනාදිය කිරීමෙන් ද පූජ්‍යෙහි රැස් කොටැ තුබුවා වූ කාමාවචර රූපාවචර කුශල අපරපර්යවේදී කර්ම ආදීන් බොහෝ කොටැ එක විටැ විපාක දෙන්නට සුදුසු කලෙක්හි, උභයකුලපරිශුචි ලෝකපුජ්‍ය වූ රජ කුලයෙකැ ඉපැදැ, කුමර පෙරහරින් වැඩි විය පැමිණැ, සුව රජ පද ප්‍රාප්ත වැ, සකල ජම්බුවීපයෙහි විපවක්‍රවර්ති රජ වැ, දශ රජ ධර්මය නො වරදවා පිළිපැදැ, වතුස්සංග්‍රහ වස්තුයෙන් ප්‍රජා පාලනය කෙරෙමින්, දානාදී වූ දශවිධ සක්විති වන් පුරා, දූහැමින් රජ සිරි විඳිමින් කල් යවන සඳැ, දවසෙකැ පුර පසළොස් වකැ තරුණ සුරියෝදයයෙහි..... මහ දන් පවත්වා, පෞෂ්ඨාභිගහිල සමාදානයෙන්..... දානහිලාදී කුශල ධර්මයන් ආවර්ජනා කෙරෙමින් උන් කල්හි, ඔවුන් ගේ පූජෝපවිත කුශලානුභාවයෙන් වක්‍ර රත්නය පහළ වෙයි

කෙසේ ද යත්:- සමාකාර පරිපූර්ණ වූ ඉන්ද්‍රිකිලමය තාභියක් ඇති වැ, ඒ තාභි මැදැ, රිදීමය වූ කර්ණිකා වටැ

සුදු සිතිලු වූ දත්ත පත්ති ඇති වූ, මැද සිදුරු වන්දු මණ්ඩලයක් මෙන් වෘත්ත වූ, ශුභ වූ එහි දෙ පසැ බහිරන්තයෙහි, රජත පච්චයෙකින් පරික්ෂේප කළාක් මෙන්, විභාග වූ ඒ තාහි ප්‍රණාලිය ගේ පරික්ෂේප පච්චයෙහි යුක්ත යුක්ත ස්ථානවලැ පරිවේද ද රේඛාවෝ විභාග වූ දක්තා ලැබෙති. සමාකාර පරිපූර්ණ වූ තාහියෙන් මන්තෙහි නිම් වළලු වෙයි. ඒ තාහි කෙළවර සිටැ නිම් වළල්ල දක්වා, සජ්තරත්තමය වූ දහස් ගණන් අරයෝ සූර්ය රශ්මි මෙන් ප්‍රභාස්වර ස්වභාවයෙන් ලිලෝපේත වූ සිධුතා හ. එහි අතුරතුරු නිල පිත ලෝහිතාවද්‍යන මාඤ්ජීය ප්‍රභාස්වර වූ ඡඛිවර්ණ දූවියෙන් හා, එහි අතරතුරු දිව්‍යමය වූ තා තා වර්ණ රේඛා දහස් ගණනින් හා ශෝභමාන වෙයි. ඒ රේඛා මිශ්‍ර වර්ණ රශ්මියෙන් හා ඒ රශ්මි අග මුතු පබළු රත් පිදි බින්දු එ පමණ මැ වෙයි. නිම් වළලු වටැ පෙළින් පෙළ, දිව්‍යමය වූ නොයෙක් පැහැ ඇති පූර්ණ ඝට පඞ්ක්තියක් මෙන් ද, කෝට්ඨවෙකැ වටින් වට ගසා කෙවිති තබා එබූ ගල් පත්තියක් මෙන් ද, වෘත්තායන ත්‍රිකෝණ වතුරසු මාණික්‍ය-යෝ උත්තත වූ නිම් වළලු අතුරතුරු පෙළින් පෙළ සැදී සිටිති. ඒ දිව්‍යමය වූ නේමි මඩුලු හැම, බාලාරක රශ්මි කලාප පත්තීන් මෙන්, අභිරක්ත සිතිලු ජෝතීන් තෙත් බමවා කඳුළු ගන්නා තරම් ප්‍රභාසම්පන්න වූ විද්‍රැමම යැ. එහි අතුරු ජාම්බුතදකතවර්ණ වූ භාස්වර රත් රේඛාවෝ මොනොවට විභාග කොටැ පෙනෙන්නාහු යැ. සර්වාකාර පරිපූර්ණ වූ නේමි වෘත්තය පිටැ, දසයකට අතුරෙහි එකක් එකක් බැගින්, ස්වභාවයෙන් මැ පිඹිනා වස් කුලල් මෙන්, ඇතුළතින් සිදුරු වූ විචිත්‍ර වූ ඡද්‍ර මණ්ඩලිකායෙහි පටන් ගෙනැ, පඤ්චාභිගික තුර්ය තාදයක් මෙන්, මධුර ධ්වනි පවත්නා වූ මනහර පබළු සියයෙකින් හා, ඒ ප්‍රමාල යන්ත්‍රි මස්තකයෙහි ක්ෂිරාර්ණව මථනයෙන් උද්ගත වූ දුග්ධ බුද්බුද ශ්‍රේණියක් මෙන් අතිධවල වූ ධවලාතපත්‍ර ශතයෙකින් හා, ඒ සේ සත් දෙ පසැ දිව්‍යමය වූ තාතාවර්ණ පූෂ්ප-දමානුබබ වූ ලිලෝපේත වූ රත් කොන්න දෙ සියයෙකින්

හා සාදුම් ලද්දේ යැ. මැද තේමියෙන් පරික්ෂේප වූ නාහි ප්‍රණාලිය හේ අත්තෝභාවයෙන් උභය පාර්ශ්වයෙහි සිංහ මුව දෙකෙක් වෙයි. ඒ සිංහ මුව දෙකින් තරුණ තාලස්කන්ධ ප්‍රමාණ වන්දු මරිචි ස්කන්ධ මෙන් ප්‍රභාසම්පන්න වූ මුවු ලෑල් කඳු දෙකෙක් නික්මා ලග්‍ර දෙයි. ඒ මුක්තා ලහික්‍රාග්‍රයෙහි ශ්‍රී හිරු මඬල දෙකක් මෙන් අතිරක්ත වූ පලස් හු වට දෙකක් බබළයි මෙ සේ ඒ පංචානනානන ද්වයයෙන් නිර්ගත වූ මුවු ලෑල් කඳු දෙක වක්‍ර රත්නය පරිවර්තනයෙන් නික්මුණු කල්හි, දෙ පිටින් වක්‍ර රත්න දෙකක් සේ ආවර්තනය වෙමින්, එක් වැ දිවෙන රථ සක් තුනක් සේ, දුටු දුටු දතන් සිත් පහදවන්නේ යැ. මෙ සේ ඒ වක්‍රවර්ති මහ රජුන් සක්විති වන් පිරු පොහෝ දවස්, නගරවාසීන් රුත්‍රි භෝජනානුභව කොට, ස්වකීය ස්වකීය වූ ගෘහවාරවලා සාමීචි කථායෙහි නිසුක්ත වැ හිදැ, නමනමන් හේ ප්‍රේමකර තරුණ පුත්‍රාදීන් විචිචතුෂ්කාදියෙහි කෙළෙතවුන් බලබලා හිඳුනා කල්හි, උදය හිරි පර්වතයෙන් ශර්වරි ප්‍රමද ප්‍රලෝභ කරවන්නාක් මෙන්, මදින් මද වන්දු කාන්ති විහිදෙන්නට වන් කල්හි, ඒ වන්දු බිම්බය හා සමඟ වක්‍ර රත්නය ද උද්ගත වෙමින් සත්ත්වයනට දූෂ්‍යමාන වැ දිප්තිමත් වෙයි.

එ කල්හි පූජිදිශා භාගය බැලූ ජනයෝ, 'එම්බා, සබදිනි, මේ කවර ආශ්වර්ථයෙක් ද? තෙල බලා ගනු. පින්වත්නි, පෙර එක මැ පූර්ණ වන්දුයෙක් උද්ගත වෙයි අද දවස් පූර්ණ වන්දුයෝ දෙ දෙනෙක් පාණ්ඩර නිසර මිථුනයක් මෙන්, ඉදිරි පසු නො වැ වියත්පථෝද්ගත වූ හ'යි තෙපලත් සමහර කෙනෙක්, 'කුමක් කියවු ද? මන්දයෙනි, කවර කලෙක්හි එක විට වන්දු බිම්බ දෙ දෙනකුත් ගහන තලයෙහි පැතැ නැංගා දුටු ද? එ නම් කවර බසෙක් ද? මෙ තෙමේ තපනීය ප්‍රභා සමූහයන් දේවානුභාවයෙන් මෘදුත්වයට පමුණුවා ගෙනා, වන්දුයා මෙන් අමාත රශ්මින් මුළු ලොව සිහිල් කළ මැනවැ යි කියා අෙහෝ වෙස් වලා පැමිණි සුර්ය මණ්ඩලයෙකැ' යි කියති. හෙ ද අනෙකෙකැයි කියා කිසි

කෙනෙක් කියනුවෝ, 'කොල, උමතු වූ ද? දැන් මැ හිර අස්න ගිලි ප්‍රාප්ත වූයේ වේ ද? මෙ මැ ඇසිල්ලෙහි මැ ශිෂ්‍ර ගමන් ඇති වන්දු බිම්බය පසු පස්සෙහි ගොස් එක් වැ ගත් ද? හේ කවර නම් බයෙක් ද?' යි යෙහි. සමහරු, 'නො වෙයි, බල. ඒ හැම කුමන බස් ද? මේ තෙමෙ කිසිවක් හේ කුශලානුභාවයෙන් පහල වූ සත් රුවන්මය දිව්‍ය විමානයෙකැ' හි කියති. ඒ හැම දෙතා කියන්නා වූ වචනයකට අපහාස කොට, ප්‍රඥවන්තයෝ කියන්නාහු, 'තෙපි බොහෝ කොට, ප්‍රලාප නො දෙබව්, මේ තෙමේ ඒකාන්තයෙන් දෙ වන පූර්ණ වන්දුයෙකුත් නො වෙයි, ප්‍රභා මාදු වූ ධාමේන්ද්‍රයෙකුත් නො වෙයි, ශ්වේත හාස මිද්‍රිතයෙකුත් නො වෙයි, දේව විමානයෙකුත් නො වෙයි, මෙ පුරවරුසිංහර වූ අප මහ රජුන් වහන්සේ විසින් බොහෝ පින් රැස් කරන ලද. එසේ හෙයින් උන් වහන්සේ හේ කුශලානුභාවයෙන් පාරාවාරුභ්‍යන්තරයෙන් මැ අම්බරෝද්ගත වැ මෙ තන්හි පැමිණෙන්නා වූ චක්‍ර රත්නය විය යුතු යැ' යි කියති.

මේ සේ ඔවුනොවුන් හා බොහෝ අල්ලාප සල්ලාපයෙන් සුක්ක වැ පුළු දිශාව බලබලා සිටි කල්හි, එක් වැ තැනි වන්දු බිම්බය හැර, චක්‍ර රත්නය වෙන් වැ, නුවරට අභිමුඛ වැ, ඉතා උස් නො වැ ඉතා මිටි නො වැ, වන මුදුනට ආසන්නයෙන් පුෂ්පඵලපල්ලව ස්පර්ශ කෙරෙමින්, දෙළොස් යොදනකට ප්‍රකාශ වන තරම් පඤ්චාංගික තුර්‍ය සෞම්‍ය පවත්වා එනුයේ, යොදනෙකැ පවත් ස්වකීය ප්‍රභා ශ්‍රේණින් සන්ත්ව නයනාකර්මණය කෙරෙමින්, චක්‍රවර්ති රජුන් හේ ධර්මානුභාවය භූවතාභ්‍යන්තරයෙහි ප්‍රකාශ කරන්නාක් මෙන්, ඔවුන් වසන රජධානියට අභිමුඛ වැ අවුත්, පුරා නිමවන ලද සක්විති වත් ඇති පෘථිවිශ්වරයන් හේ කුශලානුභාවයෙන් ආ බව ප්‍රකාශ කරන්නාක් මෙන්, සත් විටෙකැ එ නුවර ප්‍රාකාර මස්තකයෙහි ප්‍රදක්ෂිණා කොට, ඇතුළු නුවරට වැදූ, රජහු හේ අත්තෘපුරය ද එසේ මැ

ප්‍රදක්ෂිණා කොටැ, උත්තර දිශා භාගයෙහි සිහ පඤ්ජරා-
සත්ත වැ, සත්ත්වයන් දීප බුදුප ගන්ධ මාලාදීන් පුජාවට
සැපයෙන් හැකි වූ, ඉතා උස් මිටි තොටු අහස් කුසා, අකුරග
බුත්තාක් මෙන්, නිශ්චල වැ සිටැ ගන්නේ යැ. එ සේ සිටියා
වූ චක්‍ර රත්නයෙහි දිව්‍ය ප්‍රභා සමූහය, රජහු ගේ ප්‍රාසාදයෙහි
සිංහ පඤ්ජර, ගජ පඤ්ජර, ව්‍යාල පඤ්ජර, කපි පඤ්ජර,
මාග පඤ්ජර, පක්ෂි පඤ්ජර, ලිය පඤ්ජර, ශාල පඤ්ජරාදී
වූ කැම කවාටවලින් ප්‍රාසාදය අභ්‍යන්තරයට ප්‍රවිෂ්ට වෙමින්,
සියලු ප්‍රසාද කුක්ෂිය එක හෙලා ප්‍රභායෙන් ජ්‍යෝතිෂ්මත්
කොටැ සරහා සිටැ ගන්නේ යැ.

එ කල්හි පෞෂ්ඨාචිග ශීල සමාදානයෙන් ශ්‍රී යහන්
මස්තකයෙහි පලක් බැඳැ හුන් මහ රජහු චක්‍ර රත්නයෙහි
ප්‍රභාව දැකැ, ප්‍රමුද්ධ වැ, චක්‍ර රත්නය දක්නා කැමැති වෙති.
එ තෙකුළු වුවත් රජ අමාත්‍යාදී වූ පරිවාර ජනයෝ, රජහු
සම්පයට චක්‍ර රත්නය පහළ වූ බව, ප්‍රිය පඬුරු මෙන්,
ගෙනවුත් සිටැ, 'දේවයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ ගේ
ප්‍රාසාදයෙහි සිංහ පඤ්ජරයට නුදුරු වැ චක්‍ර රත්නය අහසැ
සිටුවේ යැ' යි කියති. චක්‍රවර්ති රජ තෙමේ එ පවත් අසමින්
මැ. බලවත් වූ ප්‍රීතිප්‍රමෝදයෙන් පූරිත වූ ස්වකීයාත්මය
ඇත්තේ, බබ පර්‍යභිකය හැරැ හුනස්තෙන් පැතැ තැහි
සිංහ පඤ්ජරය සම්පයට ගොස්, ඒ චක්‍ර රත්නය දැකැ, 'මා
විසින් පළමු චක්‍ර රත්නයක් ඇතැයි යනු ඇසිමි. දැන්
ප්‍රත්‍යක්ෂයෙන් මැ දිටිමි' යි මහත් සොම්නස් බවට
පැමිණෙති. මේ චක්‍ර රත්නය පහළ වීම යැ.

හස්ති රත්නය තම් කවරැ යත්:— මේ සේ චක්‍ර රත්නය
පහළ වූ කල්හි, චක්‍රවර්ති රජහු ගේ වැඩ පසස්තා අමාත්‍ය-
වරු රැස් වැ, පළමු සිටි මගුලාතු සිටි තැනින් ඉවත් කොටැ
ඔහු සිටියා වූ ස්ථානය.....සරහා, ඇමැති වරහු චක්‍රවර්තීන්
කරු එළැඹැ, දෙහොත් මුදුන් දෙමින්, 'දේවයන් වහන්ස,
හස්ති රත්නය පහළ වන ලෙස සිතුව මැතැවැ' යි කියා
යාවිඤ්ඤ කෙරෙති. එ කලැ චක්‍රවර්ති රජහු පළමුයෙන් මහ

දන් දී, පෙවස් සමාදන් වූ, එ මැ කුසලය සිහි කෙරෙමින්, මතු මහල් තෙලෙහි ශ්‍රී යහන් ගබඩාවට වැදූ, ශ්‍රී යහන් මස්තකයෙහි පෙරු සේ මැ පලක් බැඳූ හිඳිති.

එ කල්හි ඔහු හේ කුසලානුභාවයෙන්, උපෝසථ කුල-යෙන් හෝ ඡද්දන්ත කුලයෙන් හෝ,කර්මරේන්ද්‍රයෙක් අවුත්, එ තන්හි සිටුවනේ යැ. එ කල්හි ඇත් ගොටුවත් ආදී වූ ඇමැත්තෝ තුටු පහටු සිත් ඇත්තානු වහා අවුත් එ පවත් වක්‍රවර්ති රජු හට කියති. රජු නො පමා වූ එ තන්හි ගොස්, ඒ හස්ති රත්නය දකෑ, පහන් සිහින් එ තන්හි සිටැ, ඇතරුවනට කියන්නානු, 'එම්බල, පින්වත්ති, මේ වරදෙත්තමයා වැඩකරු ද?' සි පුළුවසිති. එ කල්හි හස්ති ගෝපක-යන් මුඛින් නො බැණ සිටි කල්හි, මහ රජු ඒ සිත්බුරේන්-ද්‍රයා දිශාවට අත දිගු කෙරෙති. ඒ පමිද අභිප්‍රාය දැනැ, ඒ නාගේන්ද්‍රයා රත් පොරොදු මුතු ලැල් ආදී වූ හස්තාලංකාර-යෙන් සරහා ලති. එ කල්හි සත් රුවන් හිණින් ඉහ මස්තකයට පැනැ නැගී, වක්‍රවාලාත්තරයෙහි සපිරිවරින් අහසින් ගොස්, එ දවස් පෙර වරු මැ අවුත්, රජ හවනයට වැදූ, දහවල් බත අනුභව කරන්නාහ.

අශ්ව රත්නය නම් කවරු යත්:— මෙ සේ ප්‍රාදුර්භූත වූ ඒ විපාලිප රත්නයට අතතුරු වූ, අශ්ව රත්නය, පළමු ලෙස පූජි මභිගල තුරග ස්ථානය නිදසාලය සාලාවක් මෙන් සරහා, වක්‍රවර්ති තරෝත්තමයාණනට දන්වූ කල්හි,..... වලාහක කුලයෙහි ජාතාරාතේශ්වරයෙක් පැමිණැ, සකස් කළ මභිගල අශ්ව ස්ථානයෙහි සිටුවනේ යැ. එ කල්හි එ පවත් වක්‍රවර්ති රජුට දන්වූ කල්හි, රජු අවුත්, පෙරු සේ මැ අමාත්‍යවරුනට කියා, ඔවුන් විසින් සරහා මෙහෙයන ලද හයවරුස වූ, සහපිරිවරින් අහසින් දිග් විජය කොටැ, පෙර බත මෙහෙ වඩන්නට සිය නුවරට මැ එන්නාහ.....

මාණිකාස රත්නය නම් කවරු යත්:— අශ්ව රත්නයට අතතුරු වූ, වක්‍රවර්ති නාපතීන් හේ කුසලානුභාවයෙන්, සුවාසු දහසක් මාණික් පිරිවර..... සතර රියන් දිග ඇති,

අටස් වූ, දෙ පස සක් තැබක් වැනි වෘත්ත වංශාභ්‍යන්තර කර්ණිකාග්‍රයෙන් විනිර්ගත අතිශුභ්‍ර නිර්කුර ධාර මෙන් ලිලෝපේත වැ ලම්බමාන වූ මුක්තා ලතිකාග්‍රයෙහි ස්වර්ණ මුකුලයෙන් අලංකාන වූ මාණික්‍ය රත්නය වේදුල්ල පථිතාභ්‍යන්තරයෙන් නික්මැ, රජුනට ප්‍රාප්ත වෙයි.

ස්ත්‍රී රත්නය නම් කවරු යත්:— මෙ සේ ප්‍රාප්ත වූ මාණික්‍ය රත්නයට අනතුරු වැ වක්‍රවර්ති රජුන්ගේ කුශලානුභාවයෙන්, මෘදු වූ ඡවිවර්ණ ප්‍රභා භාස්වර, තමාල-කලාපනිභ ඔරෝරුහාසිරුම, වක්ත්‍ර පයෝධිරෝරු කටි ප්‍රදේශාදි වූ ස්ප්‍රිල ස්ථාන ප්‍රභාවත් වැ ස්ප්‍රිල වූ, ත්‍රිවාංගුලි මධ්‍ය ප්‍රදේශ මණි බන්ධ ආදි වූ කාශ ස්ථාන මනෝඥ වැ කාශ වූ, හස්ත පාද පාෂ්ඨ ගලවාට ප්‍රාණාදි වූ උත්තන ස්ථාන විශේෂයෙන් උස් වැ ශෝභාවත් වූ, නාභි පථිරේඛා මුඛාත්ත කරුහ කර්ණවූලිකාදි වූ නිමිත ගම්හිර ස්ථාන විශිෂ්ට වැ නිමිත වූ, ජංඝා බාහු කර්පර ස්කන්ධාස්ථි ත්‍රිවාදි වූ ස්ථාන අතිදීර්ඝ නො වැ සම ප්‍රමාණ හෙයින් ආයතවිරහිත වූ, උභයාභිග සම ප්‍රමාණ හෙයින් උභය වාමනක නො වැ සමෝස්ථ ප්‍රමාණ වූ, අත්‍යවද්‍යන අතිකාෂ්ණ නො වැ ශ්‍යාම වර්ණයෙන් ශෝභමාන වූ, අතිස්ප්‍රිල අතිකාශ අත්‍යවිව අතිනීව නො වැ සම ප්‍රමාණ වූ, සකලාභිගයෙන් බැහැරු ප්‍රමාණයක් නික්මැ ආසන්න වැ බලෙන්තා වූ ප්‍රභා ඇති, මනුෂ්‍යරූපය ඉක්මුණා වූ, දිව්‍ය රූපයට නො පැමිණියා වූ,මෙ බදු වූ ගුණානුභාවරූපශෝභාසම්පන්න ස්ත්‍රී රත්නයක්, මදු රට රජ කුලයෙන් හෝ, උතුරු කුරු දිවින් හෝ, තොමෝ මැ පැමිණෙන්නී යැ. මේ ස්ත්‍රී රත්නය ප්‍රාදුර්ගත වීම යැ.

ගෘහපති රත්නය නම් කවරු යත්:— මෙ සේ පැමිණියා වූ, ස්ත්‍රී රත්නයට අනතුරු වැ, රජුගේ කුශලානුභාවයෙන් මහ පොළොව ඇතුළෙහි යොදුනක් පමණ තැනැ තුබූ නිධාන දක්නා තරම් අනුභාවසම්පන්න දිවැස් ඇති, ගෘහපති රත්නය ප්‍රධාන කොට ඇති දහස් ගණන් සිවුවරු පහළ වන්නාහ. මේ ගෘහපති රත්නය පහළ වීම යැ.

පරිණායක රත්නය නම් කවරු යත්:— මෙ බඳු ගෘහපති රත්නයට අනතුරු වැ, චක්‍රවර්ති රජු ගේ ධර්මානුභාවයෙන්, සිතිය යොදනෙකැ පැතිරු සිටි මහ සෙනඟ සමඟ චක්‍රවර්ති රජු ගේ අභිප්‍රායය දැනැ, ඒ වූ පරිද්දෙන් පිළිපදනට සමථ වූ, පර සිත් දන්තා දිව්‍ය ඥාන ඇති, කාර්යාකාර්ය දැන්මෙහි දක්ම වූ, ජ්‍යෙෂ්ඨ පුත්‍ර රත්නය ප්‍රධාන කොටැ ඇති දහස් ගණන් සේවක රජු පහළ වෙති. මේ පරිණායක රත්නය පහළ වීම යැ.

මෙ බඳු වූ චක්‍රවර්ති රජු පරාක්‍රමය පිණිසැ, දෙ දහසක් කොදිවි පිරිවර කොටැ ඇති සතර මහාවිපය ඇතුළු වූ චක්‍රවාලාත්තරයෙහි සපිරිවරින් දිග් විජය කොටැ එනු කැමැති වැ, ප්‍රාසාදයෙහි සිංහ පක්ෂ්‍යරයට නුදුරු වැ මහිත ස්ථානයෙහි ප්‍රතිෂ්ඨිත වූ චක්‍ර රත්නය සම්පයට ගොස්, ස්වර්ණ භාඝිභාරයෙන් සුගන්ධෝදකය, තරුණපල්ලවා-කාර අරුණවර්ණ කර තලයෙන් ගෙනැ, ‘පවත්තනු භවං චක්කරතනං, අභිච්ඡිනානු භවං චක්කරතනං’ යනාදීන් තුන් විටෙකැ වෘත්තිවිජාරය කොටැ, චක්‍ර රත්නයට දිය වැඩු කල්හි, චක්‍ර රත්නය පළමු අභසට පැනැ නැගී නික්මෙන්නේ යැ එ කල්හි, චක්‍රවර්ති මහ රජු රජාභරණයෙන් සැරැහී, හස්ති රත්නය අශ්ව රත්නය යන දෙකින් අභිප්‍රේත වාහනයකට පැනැ නැගී, එ සේ මැ සමාහරණයෙන් සැරැ-හුණැ වූ දෙවනතන් හා සදූශ වරහනන් හා, එ සේ මැ අනේකාලංකාරයෙන් විභූෂිත වැ තල් වැට වාමර විජිති පත් පුත් කලස සේ කෙහෙලි පිල් කලබ කුඩ කොහි සේ සත් මහල් කඩු ආදි නොයෙක් මහල් පෙරහර ගන්තා වූ පරිවාර ජනයන් ද පිරිවර සිටැ, තව ද නගර වාසි වූ හැම ජනයා කෙරෙහි කරුණායෙන්, තමන් දිග්විජය කරන බව ප්‍රකාශ කොටැ, නුවර බෙර පියෙවි කරවති.

එ කල්හි නුවර වාසිහු තුටු පහටු සිතින්, ‘සබ්බදිති, අප ගේ මහ රජාණන් වහන්සේ අද දවස් සතර මහා විපයෙහි සමස්තසත්ත්වානුශාසනා කරනු පිණිසැ නික්මෙන සේකැ.

එ සේ හෙයින් හැම දෙන මැ තමතමන් ගේ ශ්‍රී විභූතියට අනුරූප ලෙස මැ සැරැහී වහා තික්මෙව' යි උකුන් හට ඇසෙන සේ කියමින්, තික්මුණා වූ චක්‍ර රත්නයෙහි මධුර ධ්වනිය ද ශ්‍රවණය කොටැ, 'එම්බල, කොල, චක්‍ර රත්නය හා සමඟ අප ගේ මහ රජ තික්මුණ. දැන් දැන් අපි පසු ගැසෙමිහ' යි බසින් සමහරක් කියා ගත නොහී, ඉති පැ, අත් සන් කෙරෙමින්, අනේකවිධ කර්මාන්ත විශේෂයෙන් විවිත්‍ර කුප්පායම් ආදී වූ තාතාචර්ණ සන්තාහසන්තද්ධ වැ, බහා පළඳනා ලද අනේක ප්‍රකාර ආභරණයෙන් දිලියෙමින්, අතින් ගන්නා ලද අසි ශක්ති තෝමර හින්දිපාල අර්ධවන්දු චක්‍රාදී විවිධායුධ ප්‍රභරණ ප්‍රභායෙන් ඒකාලෝක කෙරෙමින් තමතමන් ලත් කුඩ කොභී නංවා, විරිදු බණවමින්, ස්වකීය පරිවාර ජනයන් හා සමඟ අහසින් අවුත්, චක්‍රවර්ති රජහු පිරිවර සිටැ ගත්තා වූ යුව රජ සෙනෙවිරත් ඇපා මාපා ආදී වූ මාණ්ඩලිකවරුන් හා, එ පරිද්දෙන් මැ පිළිවෙළින් සැරැහී අවුත් සතිස් යොදනක් පමණ තැන් අතුරු නො හැර දිව්‍ය සේනාවක් මෙන් සැරැහී සිටැ ගත්තා වූ අවිකලාභිග මහ සෙනහ පිරිවර, තරු පිරිවැරු පූර්ණ වන්ද්‍යයා සේ දිලිහී දිලිහී, සුරුඤ්ජයයෙන් තික්මෙන්තා හ.....

මෙ සේ සතිස් යොදනෙකැ පැතිරු සිටුනා වූ චක්‍රවර්ති පමීදු පිරිවර තික්මෙන්තා වූ චක්‍රවර්ති රජහු, චක්‍ර රත්නය ඉදිරි කොටැ ඊට අතතුරු වැ ප්‍රයාණය කරන්නාහ. එ කල්හි චක්‍ර රත්නය තෙමෙ ඉතා උස් වූ අහසින් නො ගොස්, යම් සේ භූමියෙහි සිටියවුත් විසින් 'තෙලෙ යනුයේ චක්‍රවර්ති මහ රජ යැ, මොහු යුව රජහු යැ, මොහු අමාත්‍යවරහු යැ, තුළු සෙනෙවි රද්දු යැ, මොහු මෙ නම් පිරිවර යැ' යි ඇදිනැ ගත්තා තරම් උස අහසින්, වෘක්ෂ ශාඛාශ්‍රයට නුදුරු වැ, එහි පුෂ්ප එල පල්ලව කැමැත්තවුත් විසින් අත දිගු කොටැ සැපයෙන් සිදැගත හැකි පමණ උසින්, අහසින් තික්මෙන්-තාහ. ඒ තික්මෙන්තා වූ හැම පමීදින්, යමෙක් හිදුනා අභිප්‍රාය ඇත්තේ ද, යමෙක් සිටුනා අභිප්‍රාය ඇත්තේ ද, ඔහු ඒ ඒ ඉරියාපථයෙන් මැ තික්මෙති. තවද, කිසි කෙනෙක්

විත්‍ර කර්මාන්ත ස්වර්ණ මණි කර්මාන්ත ආදි වූ ඒ ඒ කර්මාන්තයෙහි නියුක්තයෝ ද, ඒ හැම තම තමන් කරන කර්මාන්ත කෙරෙමින් මැ නික්මෙන්නා හ.

මෙ සේ චක්‍රවර්ති පෘථිවිශ්වරයාණන් නික්මුණු කල්හි චක්‍ර රත්නය තෙමේ මහා මේරු පඵතය වට කොට මහා සමුද්‍රය මුදුනින් අට දහසක් යොදුන් අයම් විතර ඇති සුළිවිදේහ දිවයිනට වදනේ යැ. ඒ සුළිවිදේහයෙහි අයම් විතරින් දෙළොස් දෙළොස් යොදුන් පමණ හා වටින් සතිස් යොදනක් හා පැතිරු සිටුනා වූ මහ සෙනග හා සමග සක්විති නර ඉසුරුණන් සැතැපීමට ඉඩම් ඇති ඡායෝදක සම්පන්න වූ සමතල රමණීය භූමි භාගයෙක් ඇද්ද, එ තන්හි අහස චක්‍ර රත්නය අක්ෂාහන ස්වභාවයෙන් පිහිටන්නේ යැ. එ සඳා සක් රුවන සිටි සංඥයෙන් සතිස් යොදනෙකැ, පැතිරු සිටුනා වූ මහ සෙනග නිර්ජරාඤ්ජනයෙන් අවතී මණ්ඩලයට අවතීර්ණ වැ, ස්නාන පානාදිය කොටැ, එ තන්හි මෙක් සැතැපි ඉදුනාහු යි.

එ කල්හි ඒ සුළිවිදේහයෙහි අභිපති වූ රජහු තම තමන් විභවානුරූප වැ සැරැකි, සේනා වාහන සන්නද්ධ වැ, 'පර රාජ්‍යයෙන් යුද්ධයට රුපු සෙනගෙක් ආවාහු යැ' යි කියා, යුද්ධයට සැරැහීමට ආයුධ ගැන්මට උත්සාහ කළත්, අතට ආයුධ නො පැමිණෙන්නේ යැ. එ කල්හි සුළිවිදේහයෙහි වසුධාඛිපතීහු ස්වකීය පරිවාර සහිත වැ මහල් වෙස් ගෙනැ, තම තමන් ලත් රූප සම්පන්නියට හුදුසු ලෙස දක්නා පඬුරු ආදි වූ පූජනීය වස්තු ගෙන්වා ගෙනැ, මහත් උත්සවයෙන් චක්‍රවර්ති රජහු කරු අටුත්, වැදැ වැතිරු තමතමන් ගේ උත්තමාංගයෙහි පළත් මොලි මාණික්‍ය කාන්තිජලාධාරයෙන් ශ්‍රී වරණ ප්‍රක්ෂාලනය කොටැ, කර කමල කැකුළු තලල් තෙලෙහි තබා පුදමින්, 'දේවයන් වහන්ස, අප ගේ නුවරට වැඟිය මැතැවැ. අප විසින් කල මනා කාරිය කිමි ද?' යි පිළිසඳර කථා කෙරෙමින් සිටි කල්හි, සක්විති වසුමතීපතීහු.....දූතාමිත් රූප ශ්‍රී විදුට' යනාදීන් අවවාද

කොටැ, ඔවුනට අවසර දී, උන් ගේ රජ්‍ය සම්පත්තියෙහි මැ පිහිටුවමින්, තැවැතැ පූර්ව ක්‍රමයෙන් මැ වක්‍ර රත්නයට ස්වර්ණ භාණ්ඩාරයෙන් ආමෝද ජලය වඩවමින්, ඒ ක්ෂණයෙහි උද්ගත වැ ආකාශ පථයෙන් නික්මුණු වක්‍ර රත්නය හා සමග සපිරිවර මහ සෙනඟ අහසට පැතැ තැහී ගොස්, පූර්ව පාරාවාර පර්යන්තයට ප්‍රාප්ත වන්නා හ.

එ කල්හි වක්‍රවර්ති ක්ෂිතිපතිහු ගේ කුශලානුභාවය ප්‍රකාශ කරනු පිණිසැ වක්‍ර රත්නය පූර්ව සමුද්‍රයට බසින්නේ යැ. එ කල්හි දිව්‍ය ඖෂධ ගන්ධයක් ආප්‍රාණය කළා වූ උරගේන්ද්‍රයක්හු පතල පෙණ ගබක් අකුලන්නා සේ, මහත් රළු පතරින් නිරතුරු වූ සමුද්‍ර ජලය සංකුචිත වෙමින් යොදනක් පමණ තැන් පසු බැසැ, උභයපාර්ශ්වයෙහිදු යොදුන් ගණන් තැන් දිය කඳ දෙවනක් වැ, මැද රුවන් වැල්ල බබළමින්, වරින් පිළි මිණි බිත්තියක් මෙන් දිය කඳ උද්ගත වැ සිටින්නේ යැ. ඒ ක්ෂණයෙහි වක්‍ර රත්නය මුහුදට බැසැ පළමු වැ නික්මෙන්නේ යැ. මහ රජ වක්‍ර රත්නයට අනතුරු වැ සෙනඟට ඉදිරි වැ නික්මෙන්නේ යැ. වක්‍රවර්ති මහ රජ හට අනතුරු වැ පසු පස්සෙහි මැ මහ සෙනඟ නික්මෙන්නාහ. එ සඳැ සාමුද්‍රික භෘම රත්නයෝ, වක්‍රවර්ති රජහු ගේ සමෘද්ධිය දක්නා පිණිසැ භාත්පසින් රැස් වන්නාක් මෙන්, සමස්ත සරිත්පති අභ්‍යන්තරයෙහි විස්තාතාභිඤ්ඤා සර්ව රත්නයෝ සර්වභෝමුඛාවකාශප්‍රදාන ස්ථානයට ප්‍රාප්ත වැ සප්ථිත වන්නාහ. එ සඳැ සක්විති මහ සෙනඟ නොයෙක් රත්නයෙන් සම්පූර්ණ වූ රුවන් වැලි තලාව දැකැ තම තමන් අභිප්‍රායානුකූල වූ පරිද්දෙන් උතුරු සඵ පිළි පට ගිණවල් පුරා රුවන් උකා ගත් කල්හි, වක්‍ර රත්නය තැවැතැ එනු පිණිසැ සමුද්‍රනිරුතිමුඛ වන්නේ යැ. එ කල්හි, මහ සෙනඟ ද වක්‍රවර්ති රජ ද සිටි තැනැ මැ සිටැ ගොඩට අභිමුඛ වැ කරකැවී ආ පසු එන්නා හ. එ සඳැ නිරුතිමුඛාරින්දම මහ රජ හට පසු වැ ගලා එන දිය කඳ වලකන්නාක් මෙන්, ස්වකීය ප්‍රභායෙන් සමුද්‍රාභ්‍යන්තරය ජෝෂිතමින් කෙරෙමින්, තෙමි මණ්ඩලය පැහැරැ එන ජලස්කන්ධය වලක

වලකා වක්‍ර රත්තය පසු බස්නා කල්හි, මහ සෙනහ පළමු වැ
ගොඩ නැගෙයි. අනතුරු වැ මහ රජ තීර ප්‍රාප්ත වන්නේ
යැ. පස්සෙහි වක්‍ර රත්තය ගොඩ නැගූ අහසට පැන
නැගෙයි.

මෙ සේ වක්‍රවර්ති තරපනිහු සමුද්‍රය කෙළවර කොට
ඇති සුළිච්ඡේදනයෙහි දික්විජය කොට ජය ගෙන, දක්ෂිණ
සමුද්‍රය පර්යන්ත කොට ඇති දස දහසක් යොදුන්
ජමබ්‍රවිපය ජය ගන්නා පිණිස, වක්‍ර රත්තය හා සමඟ
දක්ෂිණ දිශා භාගයට අවුත්, ජමබ්‍රවිපයෙහි ද සතිය
යොදනෙකැ පැතිරු සිටින්නා වූ වක්‍රවර්ති සේනාවට වාසයට
සුදුසු ප්‍රදේශයෙක් හි වක්‍ර රත්තය අහසැ සිටි කල්හි, පෙරු
සේ මැ ඒ ස්ථානයෙහි භූමියට සක්විති සෙනහ බැස
ස්තානපානාදි විත්තානුකූල කාර්ය සම්පාදනයෙන් එ තන්හි
සැතැපි හිඳුනා හ. එ සඳෑ වක්‍රවර්ති තරේන්ද්‍රයාණන් හා මහ
සෙනහ එ තන්හි පැමිණි බව අසමින් මැ ඒ ජමබ්‍රවිපයෙහි
රජහු සපිරිවරින් සතුටු පඬුරු ගෙනවුත් පුද වැදෑ, බණ
අසා, පන්සිල් ගෙන, අවවාද පිළිගනිමින්, තමතමන් ගේ
නිවාසස්ථාන වූ රුජධානිවලට මැ නික්මෙන්නා හ.

ඉක්බිති වක්‍රවර්ති රජහු හා මහ සෙනහ හා අහසට
පැනා නැගී දක්ෂිණ සමුද්‍රය සම්පයට ගොස්, පූර්ව සමුද්‍රයෙහි
කි ලෙස මැ රත්තාකරුවන්ගේ වැ, රුවන් පොදි බැඳෑගෙන,
වක්‍ර රත්තය හා සමඟ අහසට පැනා නැගී, සත් දහසක්
යොදුන් අපරගෝශානාය ජය ගෙන එහු පිණිස, මහ මෙර
දකුණට කොටැ සමුද්‍ර ර මුදුනින් වක්‍ර රත්තය හා නික්මෙයි.
සපිරිවර මහ රජ අහසින් ගොස්, අපරගෝශාන දිවයිනට
පැමිණ, වක්‍ර රත්තය සුදුසු වූ ස්ථානයෙක්හි, අකුරග
බුන්නාක් මෙන්, අහසැ සිටි කල්හි, රජු සහිත මහ සෙනහ
ඒ ස්ථානයෙහි භූමියට බැස සැතැපි උන් කල්හි, අපර-
ගෝශාන ප්‍රධාන රජහු, පූර්වයෙහි සෙසු දිවයින්වලා රජුන්
මෙන්, පුද පඬුරු සරහා ගෙන සපිරිවරින් අවුත්, වක්‍රවර්ති

රජු හට පූජා කොට, ඔවුන් කී අවවාදයෙහි පිහිටා, කුශල සම්භාරයන් රැස් කෙරෙමින්, ස්වකීය වූ රාජ්‍ය සම්පත් අනුභව කරන්නා හ.

එ කල්හි නැවතත් චක්‍ර රත්නය අහසට පැනා නැගී පළමු වැනි කික්මෙයි. එ සදා සරාජ පමිද සක් රුවන හා සමඟ ගොස් පශ්චිම සමුද්‍රයට බැසා, පෙරු සේ මැසත් රුවන් ඇරගෙනා අහසට පැනා නැගී, අට දහසක් යොදුන් උතුරුකුරු දිවයින ජය ගන්නා පිණිසා ගොස් පූර්වෝක්ත ක්‍රමයෙන් මැජය ගෙනා, ඔවුනට අනුශාසනා කෙරෙමින්, කුශලයෙහි පිහිටුවා, උතුරු සමුද්‍රයට ගොස් රුවන් උකා ගෙනා අහසට පැනා නැගී, චක්‍රවර්ති රජු සහිත සතිය් යොදනෙකැ පැතිරු සිටුවනා වූ මහ සෙනහ චක්‍ර රත්නය හා සමඟ, දෙ දහසක් කොදිවි පිරිවර කොට, ඇති සතර මහා විපයෙහි දිග්විජය කොට, සක්වල තුලා සියලු සත්ත්වයනට දෙ ලොවින් මැ වැඩ සිද්ධ කොට, නැවතැ හැම දිවයින් එක විට මැ දක්නා කැමැති වෙන්. එ කල්හි පරමතර විචිත්‍ර චක්‍ර රත්නය අහසට සෘජු වැ පැනා නගී. එ කල්හි සපිරිවර චක්‍රවර්ති මහ රජ ද චක්‍ර රත්නය හා සමඟ අහසට පැනා නැගී, දෙ දහසක් කොදිවි පිරිවර කොට, ඇති සතර මහා විපය, පද්මෝත්පලපුණ්ඩරිකාදීන් ප්‍රතිමණ්ඩිත වූ පිසුම් විල් සමූහයක් මෙන් දැකා, මහත් ලිහිත්, චක්‍ර රත්නය පෙරටු කොට, ප්‍රථමයෙන් ස්වකීය නුවරින් කික්මුණක් මෙන්, නැවතැ සිය නුවරට මැ අවුත් වදනේ යැ. එ කල්හි චක්‍ර රත්නය පළමු සිවියා වූ සී මැලුරු කවුළුව සම්පයෙහි අහසැ, සුගන්ධ දීප බුප පුෂ්පාදීන් පූජා විදීමට සුදුසු වූ නිර්මල ස්ථානයෙහි මැ සිටුවනේ යැ.(ස: ර:)

343. දෙවියනට කුල දෙවි වූ සක් දෙවි පදෙවි ලත් මන්දාතු නර දෙවි පසන් කින් දිය කදින් කුල දෙවි-

දෙවියන් ගේ කුල දෙවි වූ සක් දෙවියා ගේ පදෙවිය ලැබුවා වූ (මහා) මන්දාතු රජු ගේ යසස් නැමැති පහන් දිය කදින් කුලය සේද-

කුල දෙවි නම් කුලය (සමූහය) රක්තා වූ දෙවියායි. දෙවි සමූහයා (=දෙ දෙවි ලොවේ දෙවි සමූහයා) රක්තේ ඔවුන් ගේ රජ වූ සක් දෙවියායි එ හෙයින් හෙ තෙමේ දෙවින් ගේ කුල දෙවියායි. එ අයුරු වූ සක් දෙවි තනතුරු ලැබුවෙකි මන්දතු රජ තෙමේ. තරතට දෙවි වූයේ තර දෙවි යැ, ඒ රජ යි. මන්දතු තර දෙවි නම් මන්දතු රජ යි. සක් දෙවි පදෙවි පවා ලත් එ රජු ගේ යසස (කීර්තිය) ඉතා මහතී. ඒ දිය කඳක් බඳුයි. එ රජු ගේ යසස නො කිලීරියි. එ හෙයින් පහත් දිය කඳක් බඳුයි. පැහැදිලි දිය කඳෙකින් යමක් හේදුණා හේ මන්දතු රජු ගේ නො කිලීරි කීර්තියෙන් ඒ මහා සම්මත රජ කුලය පිරිසුදු වූ බවයි ඒ කියේ. (මන්දතු පවත මතු පැවැතේ).

341. අව ගුණෙන් නො කැලැකි, බෝසත් ගුණෙන් දැඩි සිත මුළු සක්වලා වැජඹේ. මහා සුදසුන් රජුන් ගෙන් ගෙබි-

මහා සුදසුන් රජු බෝසත් කෙනකුත් ද වූ බව එයින් පලවෙයි.

එ රජු ගේ සිත මුළු සක්වලා (එ නම් සක්වල පුරා) මහ ඉහළින් සඳහන් වැ පැවැති බව 'මුළු සක්වලා වැජඹේ' යන්නෙන් පල කැරෙයි. එ සිත දුගුණෙන් නො කැලැමුණෙයි. එය බෝසත් ගුණෙන් බැඳුණේ වෙයි.

එ බඳු ගුණෙන් යුතු මහා සුදසුන් රජුන් ගෙන් ගෙබුණේ (ශෝභන වූයේ) යි මේ රජ කුලය.

(මහා සුදසුන් පවත ද මතු සැදැ ගේ).

345 පද නිය කිරණ මලි නිවිඳුන් මුදුන් මලි කල, ලොවැ පය කෙහෙලි බඳ, පසිඳු මුව දෙවි රජුන් ගෙන් දිලි-

පයේ නිය රස් (තෑමැති මල්) දම් රජුන් ගේ හිස් මුදුන් මල් දම් බවට පත් කළා වූ, ලොවේ ජය කොභි බැන්ද වූ, පසිඳු වූ මුඛ දෙව් රජුන් නිසා බැබළුණු-

‘පද නිය’ නම් පා ඇඟිලි අඟා නිය පොතුයි. කිරණ යනු ‘රස්’ යන අරුත දෙයි.

මලි (=මාලා) නම් මල් අටුණා කළ දම යැ. ‘පද නිය කිරණ මලි’ යි කියේ පයේ නියෙන් නික්මෙන රස් මල් දම් සේ පෙනෙන බව ඇඟවීමටයි. ‘නිරිඳුන් මුදුන් මලි’ නම් රජුන් හිස් මුදුනේ පළඳනා භෑරියට ඔතන මල් දම් යැ.

රජහු තුමු තළල බිමැ ඔබා මෙ රජු ගේ පා වදිත්. එ විටැ ඔවුන් ගේ හිස් මුදුන් සිටිනේ මෙ රජු ගේ පයේ නිය කෙළින් යැ. එ නියෙන් නික්මෙන මල් දම් බඳු රස් කඳු ගොස් මෙ රජුන් ගේ හිස් මුදුනේ ගැටී රැඳේ. එ විටැ ඒ මැ හිස්හි පළන් (මුදුන්) මල් දම් බවට යේ.

මෙ රජු සෙසු නිරිඳුන් ගෙන් වැළුම් ලබන බව ඒ ඇඟා වූ භෑරිය එ සේ නම් ජය කොභි බැඳීමක් ගැනැ කතා ඇවැසි යැ? කෙහෙලි නම් කෙසෙල් පත් බඳු කොභියි. ජය පළ කිරීමට බඳිනු ලබන කෙහෙලි ජය කෙහෙලියි.

මෙ රජු පසිඳු වූ පරිදි මුවදෙව් දව පළ කරයි එ බඳු මුවදෙව් රජු නිසාත් බැබළුණු එ කෙකි මේ කුල පර පුර.

346. දිගු යම් රඳන යස ලිය බබ තලැ දවැටි,
ලොවැ නුගුණ පැවි කළ, පවර නිමි නිරිඳු ගෙන්
සුපිහිටි-

දිශා නැමැති රිටිවලැ රැඳී පවත්නා යස ලිය බබ තලැ ගොස් දවැටි, ලොවේ අව ගුණ අඩු කළා වූ, උතුම් වූ නිමි රජු ගෙන් මනා වැ පිහිටියා වූ-

මේ කුල පරපුර ‘නිමි’ රජු ගෙන් නිසි පරිදි පිහිටියේ වෙයි. ඒ නිමි රජ උතුම් වූ තැනැත්තෙකි. ලොවේ දුර්ගුණ අල්ප (පැටි= කුඩා) කළ තැනැත්තෙකි. එ රජු ගේ

යසස බඹ ලොවේ ද පැතිරු වැලක් පැටලුණා හේ රුදුණේ වෙයි. රිච් දිනේ වැල් තහින්නා හේ දිසාවන්ති පැතිරු රුදී පවන්නා යසසෙකි ඒ බඹ ලොවට ද තැහි එහි රුදුණේ.

එ රජු හේ යසස ආම් දෙසැ පැතිරු එහි දු නො තැවැති බඹ ලොවට ද තැහි පල වැ පැවැති බවයි ඉන් පැවැසුණේ. (මේ රජු හේ පවත් 'නිමි' දයෙන් දන්නේයි).

347. ගිහිණි රුපු සෙන් බිදැ, දෙවිදු ගෙන් අග මිණි ලත්, සව් සිප් කෙළ පැමිණි කුසා රජ පරපුරින් සැපැමිණි-

බොහෝ වූ සතුරු සෙන් පරදවා, දෙව් රජු ගෙන් උතුම් මැ වූ මැණික ලැබූ, සියලු කලාවන් අවසන් කොටැ දන් කුසා රජු හේ පෙළපතින් නිසි හේ පැමිණියා වූ.

සත් රජ කෙනකුත් හේ සෙන් හෙයින් වනැ 'බොහෝ (ගිහිණි) රුපු සෙන්' යනු කියේ.

දෙව් රජ (දෙවිඳු= දෙව් ඉඳු) තම් සක් දෙවියායි. කුසා රජු කලාවන්ති කෙළ පත් බව එ රජු කළ මල් කම්, පිසමත් ඇයෙන් පල වේ.

'අග මිණි' යි කියේ පසිදු අට වක් මිණි සඳහා යි.

(කුසදයෙන් එ රජු පවත් දන්නේ යි).

348 අව බිය නැවැත් වූ, දස රජ දම් පැවැත් වූ, විකුමෙන් මහත් වූ, එ රම් රජු ගෙන් සසිටමත් වූ.

අපා ගත වීමේ බිය නැවැත් වූ, රජුන් හේ දස දම් පැවැත් වූ, සපත් කම් දක්වීමෙන් මහත් වූ, පසිදු රුම රජු නිසා මනා ශ්‍රියෙන් යුත් වූ-

මේ කුල පරපුර සිරි සැපතින් යුත් වූයේයි, රුම රජු එ කුල පරපුරේ වූ යෙන්.

රුම රජ තෙමේ සුපරසිද්ධි. මහත් වූ විකූල
ඇත්තේයි.

‘දහං සිලං පරිච්ඡාගං
අප්පචං මද්දවං තපං
අක්කෝඛෝ අවිහිංසා ච
ඛන්තිසු අවිරෝධතා’

යැයි කියන ලද රජ දහම් දහය පැවැත් වූ යේයි. එ රජු
දවසේ මිනිස්සු ‘අපා’ බිය රහිත යෝයි. ඔවුන් පවිත්
වැළැකී සිටිනා බැවින් ඔවුනට අපා ගත වීමේ බියෙක් නැති.

349. පුන් සඳ කිරණ බඳු යසසින් දියන සුදු කළ,
සිවු සහර පුරුදු, ඔකාවස් පරපුරින් පරසිදු.

පුරු හඳේ එළිය වැනි වූ කිර්තියෙන් ලොව සුදු කළා වූ,
සතර සංග්‍රහ වස්තුවෙන් දනත් තුටු කිරීම පුරුදු වූ, ඔකාවස්
රජු ගේ පෙළපත නිසා පසිදු වූ-

ඔකාවස් රජු මේ පරපුරේ වුවකු නිසා මෙය පසිදු වූ
යේයි. ඔකාවස් රජ දහ, ප්‍රියවචන, අර්ථ වර්ධන,
සමානාත්මතා යන සිවු සහර පුරුදු උතුමෙකි.

මේ රජු ගේ යසස ඉතා පිරිසුදුයි, නිකාලාල් යැ හරියට.
පුරු හඳේ කාන්තිය වැනිසි පුරු හඳේ කාන්තිය (හඳ එළිය)
වැටුණාම ලොව සුදු වැ පෙනේ. මේ රජු ගේ කිර්තිය
පැතුරුණාමත් ලොව දෙසින් දුරු වැ පහත් වෙයි.

11. ගාඛ්‍ය පරපුර

350 මේ ලෙසින් ලොවැ පැවැතැ ආ රජ පරපුරින්
පත්, ජය සේන නම් සුත් පවර නිව්දෙක් කිඹුල්වතැ වී.

මේ විදියට ලොවේ පැවැති ආ රජවරුන් ගේ පරම්-
පරයෙන් පැමිණි, ජයසේන යන නම සුත් උතුම් වූ රජෙක්
කිඹුල්වතෙහි වූයේ යි.

මහා සම්මත රජ වූයේ කිඹුල්වතා (කපිල වාස්තුයෙහි) නො වේ. මේ ජය සේන රජ පමණක් කිඹුල්වතා වූ බව කීමෙන් මෙ තෙක් රජුන් පිණිසා නො කළ අමුත්තක් එ රජු උදෙසා කළ බව ඇතෙයි ඒ අමුත්ත නම් ශාක්‍ය පරපුර දැක්වීමයි.

‘පාවතා, පත්, යුත්’ යනු ‘පාවත, පත, යුත’ යැයි වූයේ එළි බෙලෙහි.

351. ඔහු පුත් වූ, සීහ හහු නම් ලද රජෙක් විකුමෙන් රජුන් මත් බිඳෑ එ පුරෙහි මැ රජ සිරි ලද.

ඔහු (එ නම් ඒ ජය සේන රජු) ට පුත් වූ, සීහ හහු (යන) නම ලැබූ රජෙක්, විකුමෙන් රජුන් මත් බිඳෑ ඒ පුරේ මැ රජ සැපත් ලැබූ යෙයි.

මේ සීහ හහු රජු ගේ විකුම් ඉතා මහති. සෙසු රජුන් ගේ විකුම් ඒ හා සම කොටැ බලන ඉතා සුළු වැ පෙනෙයි. එ හෙයින් එ රජුන් හට තමන් ගේ විකුම් ගැනා මාතයක් ඇති කොටැ ගන්නට ඉඹෙක් තැති. මේ රජු ගේ මහත් විකුම් නිසා සෙසු රජුන් ගේ විකුම් පිළිබඳ මත් බිඳේ.

352. පිටි කුල සුර තුරේ ගත් අම පල එක අසුරා, පිය තනතුරේ සිටි ඔහු-පින් රජෙක් එ පුරේ වි යැ.

සුරිය වංශය තැමැති දෙව් රුකේ (අට) ගත් අමාත එලයක් හා එක් බඳු වූ, (බුදුතට) පිය තනතුරේ සිටි, ඔහු (එ නම් සීහ හහු රජු) ගේ පුත් වූ රජෙක් ඒ (කිඹුල්වත්) පුරේ වූයෙයි.

මෙ කියන රජ. තෙමේ බුදුතට පිය තනතුරේ සිටියේ වෙයි. සීහ හහු රජු ගේ පුතායි. සුරිය වංශය දෙව් රුකෙක් නම් මේ රජ තෙමේ එ රුකේ අටගත් අමා එලය හා එක් සැටියි.

‘අම පල’ යන්නෙන් ඉතා මිහිරි පල අදහස් කළා මිසැ ‘අමාත’ නම් දෑය උපදවන පල අදහස් කළා නො වියැ හැකි.

‘අමාතය’ නම් දෙවියන් බොහිසි යෙන, කිරි මුහුදින් පහළ වූහයි. පළ ඉමිහිරි දෑයෙකි. ඒ පල වෙසෙසෙක් නො වේ. සුරතුරු නම් පසිඳු දෑයෙකි. එ හෙත් එ රුක්හි මල් ගැනැ මිසැ පල ගැනැ අසන්නට නො ලැබේ. දෙවියන් ද පරසතු රුක කරු මල් කෙළියට මිසැ පල බුදුනට යන එක බවෙක් නො ඇසේ.

පලෙක (අසුරේ) = පල එක (අසුරේ)

‘අසුරු’ යනු ‘අසුරේසි’ එළි නිසා යෙදිණි.

353. සරද දේ නා ලෙසැ යසසින් ලොව සුදවනා සිතැ කිලිපි දෙනා ඒ රජ නමින් සුදෙනා වී.

සර සද සෙසින් කීර්තියෙන් ලොව සුදු කරවන්නා වූ, සිතේ කිලිපි (එ නම් රහාදි කෙලෙස්) සෝදන්නා වූ ඒ රජ නමින් ‘සුද්ධෝදන’ (යැයි) වී.

‘දේ’ යනු තරු (ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය) සදහන නමෙකි. දේ නා (තුරුනා) නම් තාරකාවන් ගේ නායකයායි. තාරකාවන් ගේ නායකයා යනු හදට නමෙකි. ‘සරත්’ නම් වලා රහිත අවදියයි (වජ්, ඉල්) සරද දේ නා යනුවෙන් සර සද (එ නම් වලා රහිත අවදියේ සද) ගැනෙයි. මේ රජු ගේ යසස සර සද එළිය මෙන් ලොව සුදු කරන බවයි ‘සරද දේ නා ලෙසැ යසසින් ලොව සුදෙනා’ යන්නෙන් කියේ. සුදෙනා යනු ‘සුද ඕනා’ යි ගෙනැ ලොවැ සුද ඕනා (ලොවේ සුද ඕවින්නා වූ) යැයි ද කියැ හැකි. එ හෙත් ලෙව් ලැකියෙහි ‘අ, ව’ දෙක ‘ඕ’ යි සිටිනු දහමි.

කරවන ‘කරෝත’

බලවන ‘බලෝත’

මරවන ‘මරෝත’

ඇ විමසන්නැ. පළමු (349 වැන්නේ) පුත් සද කිරණ බදු, යසසින් දියන කළ සුදු’ යන්න හා ගැලැපෙන්නේ ද ඒ මැයි.

‘සුද්දෙන, දෙන’ යනු ‘සුද්දෙනා, දෙනා’ යි සිවියේ එළි වැට කිසා යි.

354. තිලෝ ගුරු මුනිදුට පිය තනතුරු ලබන ලෙසැ එ පිරු දස පැරැමන් නිරතුරු කප් සුවහසක් පුරු.

තුන් ලොවට ගුරු වූ මුනි රජුට පිය තනතුරු ලබන පරිද්දෙන් ඔවුන් වහන්සේ පිරු දස පාරමිකාවන් නො කඩවා කල්ප ලක්ෂයක් පුරු.

බුදු රජුන් විසින් බුදු බව පිණිසැ සිවු අසෑකි කප් සුවහසැ පුරන ලද පාරමිකාවන් ඔවුන් වහන්සේට පිය තනතුරු ලබන පිණිසැ කප් ලක්ෂයක් මෙ රජු පිරු බවයි ඒ කියේ.

දස පැරැමන් (334 බලන්නැ)

355. හැම නරනිඳුන් පසු කොටැ සුර බඩ සතුටු කොටැ, එ පින් පල දෙනු කොටැ එ පුරට පැමිණි මහ රජ උතුමෙකැ.

සියලු රජුන් පසු ගත්වා දෙවියන් බඹුන් සතුටට පමුණුවමින් ඒ (පැරැමි පිරු) පින් පල දෙන්නට සැලැස්සි-
මෙන් එ (කිඹුල්වන්) පුරට පැමිණි රජ උතුමෙකි (හෙ තෙමේ).

‘කොටැ’ යනු එළි වැට කිසා ‘කොට’ යැයි යෙදී ඇති.

(341-355) කිඹුල්වතැ සුදෙවුන් රජු මහ සම්මත පෙළින් ආ පරිදි මෙ සේ දක්වති මහ තෙත්පා මූලැ තව ද ඇදුරු කෙනෙක්:-

‘ප්‍රථම අත්තෑ කල්පයෙහි සූර්ය පුත්‍ර මහා සම්මත නම් ඕපපාතික රජෙක් වී යැ. ඒ රජ මහා ජනයා ගේ සම්මත-
යෙන් පළමු වන අභිෂේකයට පැමිණි හෙයින් මහා සම්මත නම් වී යැ.....’

පසු වැ ඒ මහා සම්මත රජු ගේ පින් රෝජ නම් රජ ද
රජය කෙළේ යැ. ඔහු පින් වර රෝජ නම් රජ ද
රජය කෙළේ යැ. ඔහු පින් කල්යාණ නම් රජ ද
රජය කෙළේ යැ. ඔහු පින් උපෝසථ නම් රජ ද
රජය කෙළේ යැ. ඔහු පින් මහා මන්ධානු නම්
 චක්‍රවර්ති රජඑ මැ ආත්මභාවයෙන් දෙව් ලොව
 නැගී..... සතිය් ශක්‍ර කෙනකුන් ගේ ආයු පමණින්.....
 දිව්‍ය සම්පත් විද්‍යා.....එ මැ ආත්මභාවයෙන් මිනිස්
 ලොවට බැසැ.....රජය කෙළේ යැ. ඔහු පින් වර
 මන්ධානු රජ ද.....ඔහු පින් උපවර නම් රජ ද.....
 ඔහු පින් චේතිය නම් රජ ද.... ..නුවර ද නට

ඔහු ගේ පුත්‍රයෝ පස් දෙනෙක් වූ හැ.එක් කෙනෙක්
 බරණැසට පූර්ව භාගයෙහි හස්ති පුරය කරවා විසූ හැ.
දක්ෂිණ දිග් භාගයෙහි අශ්ව පුරය කරවා විසූ හැ.
පශ්චිම දිග් භාගයෙහි සිංහ පුරය කරවා විසූ හැ.....
 පශ්චිමෝත්තර දිග් භාගයෙහි ද්වදර පුරය කරවා විසූ හැ.
උත්තර දිග් භාගයෙහි පඤ්චාල නුවර කරවා විසූ හැ.
 ...විභාග චේතිය ජනකය බලා දත යුතු.

..... ඇමැතියෝ මල් රජ කුමරුවන් සතර දෙනකු
 අරක් ගෙනැ සිටුවා මුවලයන් අභිෂේක කළ හැ. ඔවුන් සතර
 දෙන ගේ දරු මුනුබුරෝ සුවහස් ගණන් ඇති වැ මහා
 ගණී වැ වැසැ..... දෑන් දක්වා ගණවාසී රජ හැයි
 පැවැත්තැයි දත යුතු.

ඒ චේතිය රජු මහලු පින් මුවල නම් රජ..... ඔහු
 පින් මුවලින්ද නම් රජ ද..... ඔහු පින් සගර නම් රජ ද

ඔහු ගේ සැට දහසක් පමණ පුත්‍රයෝ මහා
 සම්මත වංශය.....අසංඛ්‍ය ගණන් වර්ග කළ හැ.
 වර්ග විභාග නො දැනැ වෙන වෙන රජ වංශ ව්‍යවහාර
 කළ හැ.....සියලු රජු මැ මහා සම්මත වංශිකයෝ යැයි
 දත යුතු.

සැට දහසක් රජුන් අතුරෙන් සාගර නම් මහලු පින්
 රජය කෙළේ යැ. ඔහු පින් හරන නම් රජ ද
 ඔහු පින් හනි රථ නම් රජ ද ඔහු පින් රැවි
 නම් රජ ද ඔහු පින් සුරැවි නම් රජ ද ඔහු
 පින් ප්‍රතාප නම් රජ ද ඔහු පින් මහා ප්‍රතාප නම්
 රජ ද

ප්‍රාණ සාතය ලොවැ පහල විශාසි දන යුතු.

ඒ මහා ප්‍රතාප නම් රජු පින් පතාද නම් රජ ද.....
 ඔහු පින් මහා පතාද නම් රජ ද ඔහු පින් සුදර්ශන
 නම් රජ ද ඔහු පින් මහා සුදර්ශන නම් රජ ද.....
 ඔහු පින් තේරු නම් රජ ද ඔහු පින් මහා තේරු
 ඔහු පින් අවිමන්ත නම් රජ ද.....

කුසාවතී නුවර යැ. රජගහා නුවර යැ, මියුලු නුවර
 යැයි නුවර මැ රජය කළානු යැ.

..... අවිමන්ත රජු හේ දරු මුහුබුරෝ
 ලක්ෂයක් රජු මැ රජය කළ හැ. ඔවුන් කෙළවර සගර
 නම් රජු පින් මබාදේව නම් රජෙක් වියැ මියුලු
 නුවර හිදැ පළමු වන තර කෙස ඔහු පහල වියැ.
 තර කෙස පැ කපුවාට ගම්වර දී මබාදේව නම් පුතුව
 රජය දී තපස් කොටැ බුහිම ලෝකයෙහි උපත.
 එ රජු පටන් මහා සම්මත වංශ නම පෙරැළි මබා-
 දේව වංශ නම් වියැ. ඒ වංශයෙහි සුවාසු දහසක්
 මබාදේව රජු මැ තපස් කොටැ උපන් හැ.
 තපසට නො ගිය හැ. එ සේ හෙයින් මබාදේව
 වංශ නම පෙරැළි..... කෙළවර කාලුරජනක රජු පින්
 අශෝක නම් රජෙක් වියැ. ඔහු පින් ඔක්කාක නම් රජෙක්
 වියැ. එ තැන් පටන් මබාදේව නම් පෙරැළි ඔක්කාක වංශ
 නම් වියැ, ඒ වංශයෙහි කුසා රජ යැ, දිලිප යැ, රක්ෂ යැ,
 අජ යැ, දශරථ යැ, රාම යැ යනාදි ලක්ෂයක් ඔක්කාක රජ
 දරුවෝ මැ..... වැළැඳු හැ.

..... කෙළවර දවිනිය ඔක්කාක නම් රජෙක් විය. ඔහු ගේ පරම්පරායෙහි උදය යැ, හද්ද යැ, බහඤ්ජය යැ, කෝරව්‍ය යැ, වේදේහ ය, සඤ්ජය යැ, වෙස්සන්තර යැ, ජලිය යැ, සිංහ වහාන යැ යනාදී ලක්ෂයක් රජහු රාජ්‍යය කළ හැ. කෙළවර සුඡත නම් රජහු පින් අම්බවිෂ නම් තෘතීය ඔක්කාක රජෙක් පහළ විය. එ රජහු ගේ හස්තා යැ, විත්තා යැ, ජන්තු යැ, ජලනී යැ, විශාඛා යැයි අග මෙහෙයුන් බිසෝවරු පස් දෙනෙක් වූ හැ හස්තා නම් බිසෝවු උල්කාමුඛ යැ, කලණ්ඩුක යැ, හස්තිනී-ක යැ, සිරිතිපුර යැ යන පුතුන් සතර දෙනකු හා ප්‍රියා යැ, සුප්‍රියා යැ, තන්ද යැ, විජිතා යැ, විජිත සේනා යැයි දුන් පස් දෙනකු හා නව දෙනකු වද පර ලොව ගිය හැ.

එ කලා රජ අනෙක් යෞවන ස්ත්‍රියක අග මෙහෙසින් කළ හැ. ඒ බිසෝ ද රජ හට ජන්තු නම් පුතකු වද රජු අතට වඩා ලුව ගිය යොවුන් කලා ලත් පුත්‍රයා හෙයින් මහත් වූ ප්‍රේමයෙන් වද දුන් තිට වරයක් දෙමි, හැර ගනා'යි කී යැ. බිසෝ 'මා කැමැති විටෙකැ ඉල්වාගන්මි' යි පුතු වැඩුණු පසු 'ම පුතුව රජය දෙව' යි කීව. බොරු කීවයි යන බසට පිළිකුල් කරනුයේ තමා ගේ මාලු පුතුන් සතර බැයන් ගෙන්වා 'දරුවෙහි ජන්තු නම් මල් කුමරුවාට නො සලකා රජය දිනිමි. මා ඇති සමයේ ඒ ජන්තුවා මැ රජය කෙරෙයි. මා නැති කලා නොප ගේ රජය නොපට මැ දිනිමි. ස්ත්‍රී නම් මායම් දනිති. තෙපි මෙ නුවර නො රඳ මෙයින් ගොස් අනෙක් තෙතැකැ වසව' යි සමූ දිනැ.

එ කලා රජ කුමරුවෝ පිය රජහු වැදෑ සමූ ගෙනා පිරිස් ගෙනා නික්මුණා හැ. රජහු ගේ දු පස් දෙන ද 'අප මල් කුමරුවන් රටින් යන කලා අපි කවුරුන් බලා රඳමෝ දුයි නික්මුණා හැ.

රජ කුමරුවෝ නුවරින් නික්මා බරණැසට
අගිනි දිග්ගාගයෙහි යොදුන් ගණනක් ගොස්
..... නුවරකට සුදුසු බිම් බලන්නාහු යැ.

එ කලා බෝධිසත්ත්වයෝ කපිල නම් නාපස
වැ එක් විලකට නුදුරු තැනැ බොහෝ ශාඛා ද්‍රුමයෙන්
යුක්ත වූ වන මධ්‍යයෙකැ පන් සලක් කරවා කේර වූ තපස්
කරන දෑ යැ. වලා ඇවිදුනා රජ කුමාරයෝ බෝධිසත්ත්ව-
යන් දකැ වැදැ එකක් පස් වැ සිටියා හැ. එ කලා
බෝසතාණෝ 'මොහු ඔක්කාක රජ දරුවෝ යැ' යි හැදිනැ
ගෙනැ 'දරුවෙහි, මේ කෙ සේ වූ අසරණ ගමනෙක් ද
කුමක් සොයා වලා ඇවිදු දෑ' යි විවාළ දෑ යැ. රජ කුමරුවෝ
තමන් රටින් ආ පවතුන් නුවරක් කැරැව්ගන්නට සුදුසු බිම්
බලන පරිදින් බෝසතුනට කී හැ.

..... බෝධිසත්ත්වයෝ
..... 'දරුවෙහි, නුවරක් කැමැතියා නම් මා ගේ මේ
පන් සල් භූමිය ගනුව' 'නොප මට කරන උපකාර
නම් මේ නුවර නිම් කලා මා ගේ කපිල නම් තබවයි කී දෑ යැ.
..... රජ කුමරුවෝ නුදුරු තෙතැකැ
පන් සලක් නිමවා බෝසතුනට පිළිගන්වා ඒ මහ වනය මුල්
සිදුවා..... එ නුවර නිමවා කපිලවාස්තු නමැයි නාපසයන්
තමන්..... නම් තබා '..... ඥාති සම්භේදයට
වඩා ජාති සම්භේදයක් නො වීම උත්තම යැ' යි හැම දෙනාට
වැඩි මාලු ප්‍රියා නම් බුතැණියන් මවු තනතුරෙහි තබා සතර
බෑයෝ තමනට කුඩා තෙත් අඟ මෙහෙසියන් කොටැ රක්ෂා
කළ හැ. ඒ බිසෝවරු සතර දෙන මැ දුන් අට අට දෙනා හා
පුතුන් අට අට දෙනා බැගින් සු සැටක් දරුවන් වැදූ හැ.
එ කලා පිය මහ රජ්ජුරුවෝ මේ පවත් අසා 'ම දරුවෝ
රටින් ගොසිනුත් ජාති සම්භේදයක් නො කළාහු යැ' යි සාධු
නාද පවත්වා,

‘සක්‍යාවත හෝ රජ කුමාරෝ! පරම සක්‍යාවත හෝ රජ කුමාරෝ’ යි ප්‍රීතීන් තුන් යලක් උද්‍යත භායනා කළ හැ.

අම්බවිඨ ඔක්කාක රජු කලා වූ ප්‍රීති උද්‍යතය ගෙන එතැන් පටන් ඔක්කාක වංශය නම් පෙරැළි අම්බවිඨ ශාක්‍ය වංශ යැයි මෙ නමින් ප්‍රසිද්ධ විය.

මෙ සේ ඒ ශාක්‍ය වංශයෙහි රජුන් එ මැ කිඹුල්වන් නුවර දෙ ලක්ෂ තෙවිසි දහස් සත් සිය එකුන් සැත්තැවක් රජ පරම්පරා ගිය කලා ජය සේන නම් රජු පින් සිංහ හඳු නම් රජෙක් විය. ඔහු හේ කසයින් නම් අග මෙහෙයින් වැදූ දරුවෝ, ගුද්ධෝදන යැ, අම්බෝදන යැ, ධෝතෝදන යැ, සුක්කෝදන යැ, ඝට්ඨෝදන යැ යි පුතුන් පස් දෙනකු හා අම්බාවෝ යැ, පාරලී යැ යි යන දුන් දෙදෙනකු හා මෙ සේ සත් දෙනෙක් වූ හැ.....සුද්ධෝදන නම් කුමරු වැඩි පිය රජු අයාමෙන් කපිලවාස්තු පුරයෙහි දශ රජ ධර්මයෙන් රාජ්‍යය කෙරෙයි. (පූජා:)

බුදුගුණ අලංකාරයේ සිද්ධත, මෙහි නො සිද්ධත් නිමි රජ තෙමේ මුවදෙව් පෙළේ අවසන් තැනැත්තා බව නිමි ඡතකය කියයි.

11. සිද්ධත් සිවිත

356. බුදු කෙනකුනට නියතැ මවු තනතුරු පතා කප් සහසක් සතතැ ඉතා දන් සිල් ගුණ පුරා.

බුදු කෙනකුන් හට නො වරදවා මැ (ඒකාන්තයෙන් මැ) මව වීමේ තනතුරු පතා කල්ප ලක්ෂයක් නො කඩවා දන්, සිල් (අ) ගුණ බොහෝ සෙයින් පුරා.

මෙහි ‘දන් සිල් ගුණ’ ය යි කියේ ‘දන, ඝීල’ ආදී පාර මිතාවන් සිද්ධා විය යුතු. බෙහෙවින් මැ පුරනු පැරැම් විය යුතු. පිය තනතුරු පතා කල්ප ලක්ෂයක් පැරැම් පිරිම කැරිණි නම් (354) මවු තනතුරු පතා ද එ මැ කැරෙනු නිසි නො වැ?

‘නියතා, සතතා’ යනු ‘නියතා, සතතා’ යි වූයේ එළි වැට නිසා යි.

‘දත් සිල්’ පැරැම් ‘දත් සිල් ගුණ’ යැයි පැවැසීම විශ්ව වහරට හොඳින් නො වේ.

357. සිරිත් සුරිද වූ, යසසින් පුත් සඳ වූ, තෙදින් දිනිද වූ, අඳුන් සක් නරනිඳුට ද වූ-

ඉසුරින් (හෙවත් සම්පතීන්) දෙව් රජ වූ (ද), කීර්තියෙන් පිරුණු සඳ වූ (ද), තේජසින් හිරු වූ (ද), අඤ්ජන ශාක්‍ය රජුට ද වූ-

මෙ කියන්නේ ‘මහා මායා’ බිසොවුන් අඤ්ජන ශාක්‍ය රජුට ද වැටපත් (එ රජු හේ දු) බවයි. එ අඤ්ජන ශාක්‍ය රජු තෙමේ සම්පතී ඇත්තෙකි. සම්පතීන් හෙ තෙමේ දෙව් රජ යැ. (දෙව් රජ නම් සක් දෙවියා යි). යසස (එ නම් කීර්තිය) පුරු හදේ එළියට නො වෙතයි. එ හෙයින් යසසින් මෙ රජු තෙමේ පුරු හදයි. තේජසින් හිරුට වැඩි තරම් වන්නෙක් නැති. මෙ අඤ්ජන ශාක්‍ය රජු තෙමේ එ අතීන් හිරුයි. දෙව් රජ යැ, පුත් සඳ යැ, දිනිද යැ යන තිදෙන එක් ගොඩෙකැ රැළුණා වැනිසි තනි මේ රජු. සුරිදට මෙ රජුට සිරි සිරි (සැපත්) ඇතත් යසස හෝ තෙද හෝ මෙ රජුට පමණ නැති. පුත් සඳට මෙ රජුට සිරි යසස් ඇතත් සිරි හෝ තෙද හෝ නැති. දිනිද තෙදින් මෙ රජු සිරි වෙතත් යසසින් සිරිනුත් මෙ රජුට අඩු තරම් වෙයි. මෙ එක් රජු එ තුන් දෙතා හේ තුන් ගුණෙන් මැ යුතුයි.

සුරිද = සුර ඉඳු + ආ,

දිනිද = දිනැ ඉඳු + ආ.

එක් මැ අරුතැ ‘වූ’ යන්න සිවු පියෙහි අගැ යෙදුණු හැටි මත රම් නො වේ.

358. නමා රුසිරින් ලෝ අමා සරි කළ, නෙතට මායා වන් රඳු මායා නමින් යුත් වූ.

තමාගේ රුසිරියෙන් (එනම් රූප සම්පන්නියෙන්) ලොවට අමා (එනම් අමාතය) සැපැයූ, ඇසට මායා වැනි රජ දුව 'මායා' (යන) නමින් යුත් වූ යැ.

මායාව නම් ඇස් රැවටීම හෙවත් ඇස් බැන්දීමයි. ඊට මැ අයෙක් ඉන්ද්‍රජල යනු පවසති. මේ මායා නම් වූ රජ ද ද දුටත් ගේ ඇස් ඇදූ බඳිනුයෙන් ඇස් බැන්දීමක් හෙවත් ඉන්ද්‍රජලයක් බඳුයි.

ඕ නොමෝ තමාගේ රුසිරින් ලොවට අමා (අමාතය) සැපැයූ. සරි කිරීම නම් සැපැයීමයි. මැ ගේ රුසිරිය අමාතය මැ වන බවයි ඒ කියේ.

'තමා' යනු තමා යා, යැයි ද, 'අමා' යනු අමායා යැයි ද විරිතත් එළි වැටත් නිසා සිටී.

මේ අක්ෂර නශාකාර තෙමේ කිඹුල්වතැ ශාකයන් ගෙන් බෙදුණු අතෙක් අත්තෙකැ උපතෙයි. කෝප්‍රිය යනු ඔහු ගේ පෙළට කියන නමයි. කෝප්‍රිය ශාකයන් ගේ උපත මෙසෙයින් දැක්වේ:-

'තුන් වන ඔක්කාක රජු ගේ දරු වූ සිවු බැ රජුන් නගුන් රක්ෂා කොටැ ජනි සම්භේදයක් නො කොටැ රජය කරන කලැ හැම දෙනාට මැ බුන් වූ ප්‍රියා නම් බිසොවුන්ට ශ්වේත කුණ්ඩ නම් රෝගයක් ඇති වැ සකල ශරීරය සුදු වැ කොබලිල මල් පෙත්තක් සේ වියැ. එ කලැ මල් රජ දරුවෝ ඔවුනොවුන් හා සමඟ මන්ත්‍රණය කරන්නාහු 'මොවුන්ට ඇති වූයේ පාප රෝගයෙකැ. මේ රෝගය නම් කැටි වැ කැවත් කරුන් යෙයි. දුටුවන් කරුන් යෙයි. එක ගෙයි වසනුවන් කරුන් යෙයි. මතු අප හැම දෙනාටත් මේ රෝගය බෙදී යෙයි' කියා තමන් තමන් කෙරේ හය ඇති වැ දවසක් 'උයන් කෙළියට යම් හ'යි කියා බුන්හිගන් රථයකට නංවා කඩතුරුවෙකින් වසා ගහ ඔස්සේ ගොසින් එක් වන මධ්‍යයෙකැ මහත් කොටැ වළක් බිඳුවා; වළ යට යානක් අතුරුවා දිය, දර, ලුණු, ඇඹුල්, වලන්, සාල්, ගිනි ආදිය වළ

යට පටවා බුනාණියන් ඒ යානේ ලවා වළ මතුයෙහි පුවරු අතුරුවා පස් මේ කරවා කඳුළු මුසු මුහුණින් හිය හැ. එ කලා දේවී වළ යට දී මැ පිසා කා ජීවිතය රකිසි.

මෙ සේ වසන කලා රුම තම් රජකුට ද ඒ කුණ්ඩ රෝගය ඇති විය. රජ මහත් වූ ලජ්ජ ඇති වූපුත් කුමරුවාට රජය දී තෙමේ 'වලා හෙවැ එකලා වැ මියෙමි'යි සිතා ඒ වලට වැදූ ඒ ඒ තැන්හි ඇවිදුනේ ක්ෂුඛාව ඉවසා ගත නොහි දුටු යම් මැ ගසෙකැ පොතු යැ, මුල් යැ, මල් යැ, කොළ ය, එල යැ යනාදීන් අනුභව කෙළේ යැ. එ කලා ඒ ඔෆ්ෂඩ් බලයෙන් කුණ්ඩ රෝගය සන්හිදී රජු ගේ සර්වාංගය මැ රන් කඳක් සේ විය.

ඉක්බිත්තෙන් ඒ රජ වාසයට සුදුසු තැනක් බලනුයේ එක් තෙතෙකැ මහ සිදුරු ඇති කොළොම් ගසක් දැක මෙහි යට වෙසෙමි තම් වගුන් ගෙන් හය නැතැයි සිතා ඉණක් ලා ගෙන ගස උඩට සොළොස් ඊයතක් නැගී කවුළු දොරක් කපා ගෙන එ තැනැ උඩ මැස්සක් බැඳූ හිනි කබලක් තබා ගෙන ඒ ගස් බිලයේ වාසය කොටැ තො එක් සතුන් කැ නැතින් මස් ගෙනවුත් පලහා කා ජීවත් වැ රුත්‍රියෙහි සිංහ ව්‍යාඡ්‍ර ආදීන් ගේ නාද ද සෙසු සතුන් ගේ රැවු පිළිරැවු ද අස අසා වාසය කෙරෙයි. එ කලා එක් දවසක් පාත් වරා ව්‍යාඡ්‍රයෙක් ගොදුරු සොයා ඇවිදුනේ ඒ බිසොවුන් වසන වළ මුදුනට පැමිණ මනුෂ්‍ය ගන්ධයෙකැයි ආශ්‍රණය කොටැ දෙ පසින් පස් පිරු පුවරු ඔසොවා ඒ බිසොවුන් දැක හයංකාර කොටැ නාද කෙළේ යැ. එ සඳෑ බිසොවු උඩ බලා ව්‍යාඡ්‍රයා දැක හසින් වෙවුලා බැහැ පත් වැ මහත් කොටැ හඬක් ගැසුව. මනුෂ්‍ය ශබ්දයෙහි සියලු සතුන් මැ හය ගන්නා හෙයින් ව්‍යාඡ්‍රයා මැ බා දිවැ පි යැ. ඉරු නැගී කලා ඒ රුම රජ්ජුරුවෝ සිතන්නාහු 'අසුල් දිගැ ව්‍යාඡ්‍රයෙක් හැඩි යැ. ස්ත්‍රියකන්,හාමු හඬෙකැ. කාරණ කිම් දෙ හෝ' යි ගසින් බැසැ ගොසින් බලන්නාහු ව්‍යාඡ්‍රයා ඔසොවාපු පෝරු දැකැ වළ යට බලා බිසොවුන්

දැකූ 'තෙපි කවුරු ද' යි විචාරේ යැ. බිසොවු 'මම ගැහැනියක්ම' යි කීහැ. 'තෙපි ගැහැනියක් වුනු නම් මම පිරිමියෙක්ම, ගොඩ නැගෙව' යි කී හැ. එ බසට බිසොවු 'ඔක්කා කරප්පුරුවන්ගේ ඔහු දු වූ ප්‍රියාවෝ නම් මම යැ. ජීවිතයට හානි වේ නමුත් රජ වංශයට කිලටක් නො කෙරෙමි' යි කීවු යැ.

එ බසට රජ කියනුයේ 'බරණසැ රුම රජ නම් මම යැ. වැසි දිය හා ගං දිය හා සම වූවා වැන්නැ. වහා ගොඩ නැගෙව' යි කීයැ. 'භවමිති මිනිසුන් බැලියැ නො හැක්කා වූ ශ්වේත කුෂ්ට රෝගයෙක් මා ගේ සර්වාංගයෙහි ඇතැ. එ සේ හෙයින් ගොඩ නො නැගෙමි' යි කී හැ. එ බසට රජ කියනුයේ 'මම ද එ බඳු වූ පාප රෝගයක් ඇති වැ රජය හැරු වලැ ඇවිදූ ඔහුම බලයෙන් දැන් සංහිදුවා ගනිමි. එ මැ බෙහෙදින් තොප ගේ රෝගයත් කලෙකින් යපා පියමි. වහා ගොඩ නැගෙව යි කීයා හිණක් බැඳූ වලට බා බිසොවුත් ගොඩ නඟා ගෙනැ තමන් ගේ වාසස්ථානයෙහි මැ ගෙනැ ගොස් ලාලා, තමන් ඇඟට කළු බෙහෙත් බිසොවුනට කොටැ කීප දවසෙකින් කුෂ්ට රෝගය සංහිදුවා පි යැ. බිසොවුන් ගේ ද සියලු කිණිහිරි මල් පෙත්තක් සේ ඉතා රත් වන් විසැ. එ කලැ දෙදෙන ප්‍රිය වාසයෙන් ලෝකාස්වාදය කලාහු යැ. ප්‍රථම වාසයෙහි මැ දරු ගබක් පිළිසඳූ දස මසක් ගිය කලැ රත් රු දෙකක් සේ පුත් රු දෙකක් එක විටැ මැ වැදූ හැ. මෙ සේ මැ හවුරුදු පතා සම වූ පුතුන් දෙදෙනා බැගින් සොළොස් හවුරුද්දක් ඇතුලතැ පුතුන් දෙතිස් දෙනකු වැදූ හැ. එ කලැ රුම රජපුරුවෝ දරුවන් වඩා නො එක් ශිල්ප ඉගැන්නූ හැ.

..... පුත් රජ එ පවත් අසා සිවුරග සෙන් ගෙනැ පිය රජහු වෘත මහ වනයට වැදූ රජයට මා කැපි වැ වැඩිය මැනැවැයි ආරාධනා කොටැ පිය රජහු නො ගිවිස්-තෙන් ඒ මහ වනය මුල් සිදුවා නුවරක් කරවා පවුරු

ආදින් සුරක්ෂිත කොටැ පිය රජු විසු කොළොම් ගස මුලින් උදුරුවා එ බිමැ මහ පායක් කරවා වැව් අඩුණු බඳවා සරක් බත් බිජුවට සි වැස්සන් ලවා පිය රජු ඒ නුවර පිහිටුවා බරණැස් නුවරට මැ ගියේ යැ. එ නුවර කොළොම් වෘක්ෂය පිහිටි තැනැ කලු හෙයින් කෝළිය නම් වියැ.

මෙ යේ එ නුවර වසන කලැ ඒ ප්‍රියා නම් බිසොවු පුතුන් දෙ තිස් බැගින් කැඳවා ‘දරුවෙහි කපිල පුරයෙහි රජ කරන සිටු බැ රජු මා ගේ මල් බැයෝ යැ. ඒ කාරණයෙන් තොප මයිලෝ යැ. උන් සතර දෙනා ගේ දු දෙ තිසෙක් ඇතැ. උහ තොප ගේ බැදුවු යැ. තෙපි හැම සුරු වූ නම් තොප බැදුවන් රක්ෂා කරව’ යි කීවු යැ. රජ කුමරුවෝ මැණියන් කී බස් අසා මයිලන් කරු පඬුරු දී..... දුතයන් යවති මයිලෝ දුන් පාවා තො දෙති. රජ කුමරුවෝ බැදුවනට සොර පත් යවා සොර පඬුරු දෙවා අසුවල් ද එ තැනට එන්නේ යැයි අවබි කොටැ යවා ලති. රජ කුමරියෝ..... යෙති. රජ කුමරුවෝ බැදුවන් අත් අල්ලා ගෙනැ කෝළිය නුවර යෙති. එ තැන් පටන් කපිල වස්තු පුරය හා කෝළිය නුවර හා දෙනුවර රාජ දරුවන් ගේ ආවාහ විවාහ සම්බන්ධය තො නැසි පැවැත්තැ.

කෝළිය වංශයෙහි තො එක් දහස් ගණන් රජ පරම්පරා ගිය කලැ..... ඇති වූ දෙව්දහ රජු පින් අඤ්ජන ශාක්‍ය නම් තරේන්ද්‍රයෙක් වියැ. සිංහහත්‍ර රජු නං මහා යශෝධරා දේවී ඒ අඤ්ජන ශාක්‍ය රජ හට අග මෙහෙයින් වැ සුප්‍රබුද්ධ යැ, දණ්ඩ පානී යැයි රජ කුමරුවන් දෙදෙනා හා මහා මායා මහා ප්‍රජපතී යැයි යන දුන් දෙදෙනා හා දරුවන් සතර දෙනකු වැදූ හැ.’ (පූජ:).

359. සුදෙවුන් රජු පිණිසැ, එ මායා බිසොවුන් කුසැ සකසැ පිළිසඳ ගෙනැ, වෙසක් මසැ මැදි පෝ ද බිහිවැ-

සුද්ධෝධන රජු නිසා ඒ (මහා) මයා බිසොවුන් ගේ කුසයේ නිදෙස් පරිදි ප්‍රතිසන්ධිය ගෙනා වෙසක් මාසයේ පසළොස් වක් පොහෝ දිනැ බිහි වී.

360. දුටු දුටුවන් සිතට සක්විති සැපත් අඩු කොටැ ඉඳු ලෙසට කිඹුල්වත් පුරෙහි රජ සැපතට සැපැමිණැ.

දුටු දුටු (දැක්ක දැක්ක) මිනිසුන් ගේ සිතේ චක්‍රවර්ති සම්පත ද මිට පහත් සේ (මද සේ) හැඟීම ඇති කරවමින්, සක් දෙවියා පරිද්දෙන් කිඹුල්වත් පුරේ රජ සැපතට සැපැමිණී-

සිදුහත් කුමරු කිඹුල්වත් පුරේ රජ සැපතට පැමිණී-
යෙයි. ඔහු පත් රජ සැපත දැක්ක දැක්ක මිනිසා ගේ සිතට හැඟෙන්නේ 'චක්‍රවර්ති' සම්පත්තිය ඊට අඩු සේයි රජ වූ ඔහු පෙනෙන්නේ සක් දෙවියා සේයි

සිදුහත් කුමරු ලත් රජ සැපත දුටු දුටු දනන් ගේ සිතට චක්‍රවර්ති සම්පත ඊට අඩු සේ (ඒ චක්‍රවර්ති සම්පතට වැඩි සේ) ඇඟෙන්නට ඔවුන් චක්‍රවර්ති සම්පත් දැකැ පුරුදු ඇත්තවුන් විශා යුතු සතකු දුටු විටැ ඒකා අලියාටත් වැඩියෙන් ලොකු යැයි හෝ කුඩා යැයි හෝ සිතෙන්නේ අලියා දැකැ පුරුදු කම් ඇති දනන් ගේ සිතටයි ඒ අතින් මේ පැවැසීම තය හුරු නො වෙයි.

රජ සැපතට පත් සිදුහත් කුමරු ඉඳු ලෙසැ පෙනෙනු හැකියි. එ හෙත් ඉඳු කිඹුල්වත් පුරෙහි රජ සැපතට නො පත්තේ යැ. එ හෙයින් 'ඉඳු ලෙසට කිඹුල්වත් පුරෙහි රජ සැපතට සැපැමිණැ' යනුත් සිත් ගන්නා පැවැසුමක් නො වේ.

සක් විති සැපත් පලමු (342) සැදැහිණි.

ඉඳු (ඉන්ද්‍ර) යනු ඉන්ද්‍ර (නැගෙන හිරි) දිගට අභිපති හෙයින් සක් දෙවියාට තමෙකි.

‘මට ඉඳුරු දික්පති
දනෝ සක් දෙවිදු යැයි පවසති’ යි ගුත්තිල
ද කම් කරුවෝ ඔහු ලා මැ පවසති.

361. සුපිපිසුදු යසසින් තුන් ලොව මැ යම් සුදු කළ,
සිදුහත් නමින් පරසිදු මෙ බඳු රජ උතුමෙක් විසැ.

ඉතා පිරිසුදු වූ කිරිනියෙන් (බඹ, දෙව්, මිනිස් යන) ලෝ
තුන මැ සියලු අත්දමින් සුදු කළ, සිද්ධාර්ථ යන නමින්
ප්‍රසිද්ධ වූ, ඉහතා කී පරිදි රජ උත්තමයෙක් වූයෙකි.

362. එ හිමි සද නම උපන් දිනෙහි මැ, අසුර සුර
බඹ නරන් හැම නො හැර මැ තුටු කැරු ලොවැ මගිම
දක්වා-

ඒ හිමි උතුමා තමන් උපන් ද මැ අසුර, දෙව්, බඹ,
මිනිස් යන සියල්ලන් (එක් වෙකුත් නැරු මැ) සතුටට
පැමිණෙන පරිද්දෙන් තමා හේ මහත් බව ලොවට පෙන්වා-

363. මගි පිටැ සිටැ නොසින් දිගු ඇසින් දිගු අන
නරඹා වෙසෙසින් සක්විති රජ වෙසින් සත් පියවරක්
ගොසින්-

බිමට බැසැ එ මත්තේ සිටැ ගෙනැ දික් වූ ඇසින් දිශා
කෙළවර (තෙක්) බලා, විශේෂයෙන් මැ චක්‍රවර්ති රජකු හේ
විලාශයෙන් පියවර සතක් දුරු ගොස්-

‘දිගැසින්’ යනු පිරිමි ඇස් පිණිසැ යොදනු එ තරම් මැ
හොබනේ නො වේ.

364 සුර බඹ මහ සබව බුදු වන දැනැ පුදන සබව
හෙන තෙපුලෙන් තම මුළු ලොවට අග බව කී යැ.

දෙව් බඹ (දෙවියන් ගෙන් බමුන් ගෙන්) මහා සභාව බුදු
වන බව දැනැ පුදත් මැ, ඇත්ත වැහෙන්නා වූ බසින් තමා
මුළු ලොවේ අග්‍රයා බව කී යැ.

මෙහි 'සබ්බ' (සභාව) යැයි කියේ මහත් 'සමුහය' යනු ඇඟවීමටයි. සිද්ධහත් කුමරු උපදනා විට, එ තැනට දෙවියන් ගේ බඩුන් ගේ පැමිණීමෙන් මහත් සමාගමයෙක් වියැ. ඒ රැස් වූ දෙවියෝන් බඩුහත් එ තුමා බුදු වන බව දැනා සිටිය හ. එ හෙයින් එ තුමා පිදීමේ යෙදුණු ඔවුන් පුද පවත්වන් මැ එ තුමා:-

'අග්ගෝභමස්මි ලෝකස්ස' යැයි තමා මුළු ලොවට අග්‍රයා බව කියේයි. එ තුමා ගේ තෙපුල ඇත්ත පල කරන එකෙකි.

365. සත් මැසි වයසැ සිටැ නුබ කුසැ පලක් බැඳැ හිඳැ පිතු සිරස නම්වා දියතැ තමා යස රැස කියැවියැ.

සත් මසක් වයසැති වැ සිටියැ දී අහස් කුසයේ හසරම්ණිය බැඳැ හිඳීමෙන් පියා වදවා තමා ගේ කිරිති රුශිය ලොවේ කියැ වී යැ.

සිරස නැමිවීම තම් වැඳැවීමයි.

මෙහි 'සත් මැසි' යනු වියැ යුත්තේ 'පස් මැසි' කියායි. සිද්ධහත් කුමරු උපන්නේ වෙසක් මසැ වන වප් මඟුල් සිදු කරන 'වප්' මස වන විටැ වයස පස් මස විනා සත් මස නො වියැ හැකි සත් මැසි වන විටැ පැමිණෙන්නේ උදුවප් මසයි.

'නුබ කුසැ පලක් බැඳැ හිඳැ' යනු ද වැරැදි ඇඟීමක් දෙන්නේයි. සිද්ධහත් කුමරු වප් මඟුල් ද පලග බැඳැ යුත්තේ අසුන මතැ මිසැ අහසේ නො වේ

'.....බෝසතාණන් පස් මැසි වූ කලැ ඒ' ගුද්ධෝදන රජුරුවන් ගේ..... වප් මඟුලෙක් වියැ. එ ද.....මහ. සෙනග පිරිවර පායෙන් නික්මෙනුයේ පුතණුවන් රන් සිව් ගෙයෙකින් වඩා ගෙනැ එ කෙත් වත් කෙළවරැ සත වූ ඡායා හා අභිතව වූ පත්‍රයෙන් ගැවැසි ගත් මහ දඹ ගසක් මූලැ සුදු.

වැල්ලෙන් තවර අසුන් සලසා පුතණුවන් යහනට වඩා රන් තරු රිදී තරුවෙන් විසිතුරු වූ විසන් බඳවා වට තිර අද්ද රකවල් ලවා කෙත් වනට වැදූ වජ මහල් කෙරෙහි.

ඒ වජ මහලෙහි හැම දෙන මැ සුදු පිළි හැඳෑ, සුවඳ මලින් සැරැහි කෙත් වන පුරු සිටි ගත් හැ. ඒ වජ මහලෙහි දහසක් පමණ තහල් රිදී පතින් වසා, ගොනුන් ගේ අං වලා රිදී කුප්පි බහා, කරු සුදු මල් කඳු බැඳෑ යොදු සිටුවන ලද රජ්ජුරුවන් අතට වඩනා තහල සත රන් පතින් වසා මංගල වාෂ්ප රුජයන් ගේ අං වලා රන් කුප්පි බහා කර රන් වන් මලින් සරසා පිට රන් සැඳින් වසා යොදු සිටුවන ලද. ඉක්බිත්තෙන් රජ්ජුරුවන් රන් තහල වමතින් ගෙන දකුණතින් රන් කැවිට ගෙන සිටි ගත් කලා අටතුරු සියක් මහල් ඇමතියෝ මහල් වෙස් ගෙන, රිදී තහල් රිදී කැවිටි ගෙන සිටි ගතිනි. පරිවාර ජනයෝ මහල් වෙස් ගෙන දහසක් ගොන් ගේ යොදු සිටි ගතිනි. රජ්ජුරුවෝ දකුණතින් රන් කැවිටි ගෙන නැගෙන හිරින් බස්නාහිරට එක හි වටක් ලා ලති. එ ද ඒ මහලෙහි රජ්ජුරුවන් ගේ මහල් මහ ඇමතියෝ තුන් තුන් හි වට ලා ලති. සෙසු දහසක් පුරුෂයෝ දහසක් ගොන් ගේ ගෙන ඔවුනොවුන් පරයා දක්ෂ වජ මහල් කෙරෙහි. එ ද ඒ හැම කිරි මවුහු බෝසතාණන් පිරිවර උන්නාහු තිරයෙන් පිටත් වැ රජ්ජුරුවන් ගේ මේ පෙළහර බලති.

එ කල මා ගේ ශ්‍රී මහා බෝධිසත්ත්වයෝ ඇතුළෙහි කිසි කෙනකුනුත් නැති සේ දකැ යහනින් නැගී පලග් බැඳෑ වැඩැ හිඳෑ ආනාපාන ස්මෘති භවනා කොට ප්‍රථම ධ්‍යාන උපදවා ධ්‍යාන සුවයෙන් උන් සේකැ. එ වේලෙහි කිරි මවුහු ඇතුළට වැදූ පලග් බැඳෑ හුන් බෝසතාණන් දකැ රජ්ජුරුවන් කරු දිවැ දිවැ ගොස් 'හිමි තොප ගේ මේ මහල් තබා තොප පුතණුවන් සිද්ධාර්ථ කුමාරයන් ගේ මහලක් ව්‍යා බලව! කී හැ.

රජ්ජරුවෝ එ බස් අසා වජ මහල් හැර දිවැ දිවැ අවුත්
 ඇතුළට වැදූ පතුල් සුං පිටැ පතුල්
 සුං තබා ගෙනැ, අතුල් සුං පිටැ අතුල් සුං තබා ගෙනැ, දස
 අග් නො බලා, ඇසි පිය නො මරා නො සැලී කර බා ගෙනැ
 ප්‍රථම ධ්‍යාන සුවයෙන් වැඩැ හුන් පස් මැසි පුතණුවන්
 වහන්සේ ගේ පෙළහර බලා සිරි පතුල් සුං දෙක
 තමන් හිස් මුදුනෙහි තබා වැදූ තමස්කාර
 පුජ කළ හැ.' (පුජ:)

යනුසි එහි පිළිගත් පවත.

'වයසැ, කුසැ' යනු එළි නිසා 'වයස, කුස' යැයි සිටී.

366. ලොවැ ඇම සතන් නිති ඇරැගෙනැ යතන්
 අඩු නැති, ගවු දෙ තුන් ගවු යොදන් වට ඇති නිදන්
 සතරෙක් ඇති.

ලොවේ සියලු සත්ත්වයන් නො කඩවා මැ (වස්තුව)
 ඇරැ ගෙනැ යතන් අඩු (වත්තේ) නැති, (පිළිවිලින්) ගවුව,
 දෙ ගවුව, තුන් ගවුව, සතර ගවුව වට පමණ ඇති නිදන්
 සතරෙක් (එ තුමාට) ඇත්තේ යි.

යොදනෙක් ගවු සතරෙකි. ගවුවෙක් ගොතකු තෙපුල්
 ලන හඬ ඇසෙන මාතයේ දුරයි. ගවු සතරෙක් අද වහරේ
 මයිල සතකුන් තුන් කාලක් පමණ දුර වේ.

367. හිම, ගිම්, වසන් කල් විසුමට සුදුසු, සුවිසල්
 තුන්, පස්, සත් මහල්, මන කල් එ තුන් පහ කුසෙහි
 විසි.

(හිම වැටීම වන) හේමන්තය, (දැඩි උණුසුම ඇති)
 ගිම්හානය, (වැසි වස්තූ) වසන්තය යන (තුන්) කාලයෙහි
 වාසය කිරීමට සුදුසු වූ, ඉතා මහත් වූ, උඩු මහල් තුනේ,
 පහේ, සතේ වූ, සිත් ඇදූ ගන්නා (පිය රජු විසින් කරව,
 දෙන ලද) ඒ ප්‍රාසාද තුන ඇතුළේ (එ තුමා) විසි යැ.

මෙහි 'තුන්, පස්, සත් මහල්' යන්න ද සෙසු තැනැ
දක්නට ලැබෙන්නේ 'පස්, සත්, තව' විසිනි.

'එහි හිමන් පහස තව භූමක යැ....., හිමන් පහස පඤ්ච,
භූමක යැ....., වෘත් පහස සප්ත භූමක යැ.....' යනු ගුරු
ගෝමි වදනයි. (ධර්: ප්‍ර:)

(අ) සිද්ධන් මෙහෙසන

368. සෙසු කුලා අගනන් හැර රජ කුලා උපන්, සුර
අගන අසුරා මනහර සතලිස් දහස් ලියන් පිරිවර-

අතෙක් කුලිත ස්ත්‍රීන් හැර, රජ කුලයෙහි උපන්නා වූ,
දෙව් ලියන් බඳු සිත් ගන්නා සතලිස් දහස් ස්ත්‍රී පරිවාර
ඇති-

'හැර' යනු එළි නිසා 'හැර' යි යෙදිණි.

සුරහන සුරා = සුර අහන අසුරා.

369. කසුන් රුව මෙන් දිලි, ගමනින් හසුන් මන්
සුන්, සුදසුන් යශෝදර නම් කතක් ඔහු හට මෙහෙසුන්
වූව.

රන් රුව සෙයින් බබළන්නා වූ, ගමන් විලාශයෙන්
හංසයන් ගේ මානය සිත්ද වූ. මනා දැකුම් ඇති 'යශෝධර'
නම් කතක් ඔහුට මෙහෙසුන් වූවා යැ.

හංසයෝ අප ගේ ගමන් විලාස හොබවේ යැයි එයින්
වඩනා ලද මාන ඇත්තෝයි. මේ යශෝධරවන් ගේ ගමන්
විලස ඔවුන් ගේ ගමන් විලසට වැඩියෙන් හොබවේ වෙයි.
එයින් මොවුන් ගේ ගමන් විලස දක්නා ඔවුන් ගේ ගමන්
විලස් මානය සිදුණේ වෙයි. එයිනි මාය 'ගමනින් හසුන්
මන් සුන්' යැයි සැදැහෙනු.

වුවොවුහට = වුව ඔහු හට.

‘කසුන් රුව’ නම් රන් රුවයි. දඹ දිවේ කිවියෝ දනන් හේ රුව (රූපය) රන් රු බඳු කොට, පැවැසීමේ බෙහෙවින් පුරුදු වූවෝයි. ඔවුන් අනුවා හිය ලක් දිවැ කිවියෝ ද නො පැකිලී එ මැ කළ හ. මේ කිවියා මෙ තැනැ දී හේ මැ මීට පළමු වැ ද ‘රන් රු සදිසියක’ (44) යනු කියැ. රන් පැහැය ඇත්තෝ ‘මොංගෝල්’ වගෙහි දනෝයි.

උතුරු හෝ දකුණු හෝ ‘ආර්ය’ වගේ දනෝ සුදු පැහැ ඇත්තෝයි. ඉදින් දඹදිවි වැසියෝ ආර්යයෝ මැ නම් ඇති මේ රන් වන් බවට මැ සිරුර වැනිමෙහි පුරුද්ද?

370. මුත් වරලස කලබ සරි වන වනක් නො මැ ලැබැ, නුදුටු නො ඇසු සුබ මුහුල බඹ කෙ ලෙසින් මැවී ද හෝ.

මොවුන් (මේ යශෝධරාවන්) හේ කේශ කලාපයට සම වන්නා වූ දෙයක් නො ලබා මැ, නො දැක්කා වූ, නො ඇසුවා වූ ස්වභාවය ඇති කෙස් වැටිය භුක්තියා කවර අයුරින් මැවුයේ ද හෝ.

මොවුන් හේ වරල් කලබ අසමාන යැ, එයට සම වන වස්තුවක් නැති හෙයින්. එ හෙයින් එය නො දක්නා ලද නො අසන ලද ස්වභාවය ඇති එ කෙකි. බඹා වුව ද යමක් මවන්නේ දුටු හෝ ඇසු හෝ දූයෙකැ ස්වභාවය අනුව යැ. තමා විසින් නො දක්නා ලද නො අසන ලද ස්වභාවය ඇති ඒ කෙස් කලබ කවර අයුරින් බඹා මැවුවා ද හෝ.

‘වරලස කලබ’ යනුත් ‘මුහුල’ යනුත් එක් අරුත් ඇතියෙන් ඒ මෙහි යෙදූ හැටි මතරම් නො වේ.

371. මුළු රට ඉසු හිල් ඉසුවරට මෙ වැනි පැහැ නැතැ මොවුන් ඇස් මැවුමට කුමන පැහැයක් එක් කොටැ ගනි ද?

මුළු මහත් රටේ මැ ඉන්ද්‍රනිල මැණික් වලටත් මානිල් (නිල් උපුල්) වලටත් මේ වැනි පැහැ තැන්තේයි. (එ සේ කල්හි) මොවුන් ඇස් මැවීමට කවර නම් පාටක් (බඹා) එක් කොට ගත්තේ ද?

ඇස් නිල් පැහැයෙන් යුතු වෙයි. ඉන්ද්‍රනිල මැණික් නිල් උපුල් යන දෙ වගේ නිල් පැහැය ඉතා මැ පසිදු යි. එ හෙයින් ඇස්හි පැහැය සැඟවීමේ දී මේ දෙ වග සඳහන් කිරීමයි කිවියනට හුරු. මේ යශෝධරාවන් ගේ ඇස්හි නිලට සරි නිල් පැහැයක් මුළු රටේ ඇති ඉද්‍රනිල් මැණික් වලටත් නිල් උපුල් වලටත් තැන්තේයි. එ සේ කලා මොවුන් ගේ ඇස් මැවීම පිණිස කවර නම් පාටක් (බඹා) එක් කොට ගත්තේ ද?

‘රට, කොට,’ යනු එළි නිසා ‘රට, කොට’ යැයි වී.

372. දුටු දුටුවන් බකඳ වන මුත් වුවන් පුත් සඳ මවන කලා නුබ මැද සඳ කුමකට මැවී ද හෝ? අනේ!

දුක්ක දුක්ක තැනැත්තන් මහත් සතුටට පත් වන මේ යශෝධරාවන් ගේ මුහුණ තැමැති පුරු හඳ මවන් දී අහස මැදදේ සඳ කුමකට මැවී ද හෝ, අනේ.

මොවුන් ගේ මුහුණ පුත් සඳයි. එය දුටු දුටු දහෝ සතුටින් පිතා යති. එ බඳු වූ එ සඳ මවන් දී තව අහස මැදදේ හඳ කුමක් පිණිස මැවී ද හෝ, දුකෙකි (අමතර මහත්සිය ගැන).

මොවුන් ගේ මුහුණ තැමැති සඳ ඇති විට, අහස මැද දු මවන සඳෙකින් වැඩක් තැනි බවයි එ කියේ.

‘මැද’ යනු එළි නිසා ‘මැද’ වී.

373. වට, මට සිදු වූ කොට, වට ලීමෙකින් ගත හැකි මුත් කඳු නිව්තුනට ඇඳුමට කවර උපදෙස් ලදී ද?

වට, මට සිලුටු කොටැ, වට ලීමෙකින් (වෘත්ත හෙළීමෙකින්) ගත හැක්කා වූ මොවුන් ගේ බෙල්ලේ හිරි තුන ඇදීමට ඒ පිණිසැ කවර තම් ගුරු කම් ලද්දේ ද?

(මේ පැදියේ මුල් අඩෙහි අවුල් බවෙක් පෙනේ).

කොට = කොටැ.

374. ගත රන් කුඹු අසුරැ, දුටු දුටු වනට පිසඟරැ මුත් පියොවුරැ කලොත් බඹා බඹ සර තහවුරැ වේ ද?

ගත රන් කල ගෙහි වැනි වූ, දැක්ක දැක්ක දතත් හට සතුව ගෙන දෙන මොවුන් ගේ පියොවුරැ (තන) බඹා කල හොත් බඹ සර තිර වේ ද (අල්ලා සිටී ද)?

මොවුන් ගේ තන ගත රනින් කරන ලද කල ගෙහි වැනිසි, දැක්ක දැක්ක මිනිසුන් හට ආසා උපදී. එ බඳු ඒ තන කරන ලද්දේ බඹා විසින් තම් ඔහුට ද ඒ දක්නට ලැබේ. එ විටැ ඔහුට ද ආසා උපදී. එ සේ කලැ ඔහු ගේ බඹ සර අල්ලා සිටී ද? (නො සිටී). බඹුන් ගේ සර (හැසිරීම) බඹ සරයි. බඹුනු වනාහි අඹුවන් නැති ලොවෙකැ වසන්නෝ වෙති. එයින් උභ්‍යු ලියන් සෙවුමෙන් දුරු වැ සිටිත්. ඒ තමා බඹ සර හෙවත් බඹුනට අයත් හැසිරීම.

‘දුරු දුරු ලිය

සසග

පිහිටි අය සේ වැ බඹ සර

මහ’

යැයි මෙහි මැ (97) කියැවිණි බඹසර තම් ලියන් සෙවුමෙන් දුරු වීම බව. මහණ දම් පුරන්තෝ ද බඹ සර දම් පුරන්තෝ වෙති. අභතත් කෙරේ, ඔවුන් ගේ අවයව කෙරේ දැඩි ආසාව ඉපැදීම බඹ සර බිඳැවැටීමට කරුණු වෙයි.

375. මොළොක්, සිහිල්, ඇල් වන් එක් කොටැ අඹා පැහැ පත, මුත් කොමල අත අසුරැ බලව. උවමක් සොයන අන් නැතැ.

බුරුල් ගුණයෙන් යුතු, දැඩි සිහිල් දේ එක් කිරීමෙන් (එයින් අඹා) පැහැ ගැන්නූ විට, එය මොවුන් ගේ මුද්‍ර ගුණෙන් යුත් අත වැනි. (තවද විමසා) බලනු! උපමාවක් විමසන් හොත් (ඒ මැ විනා) වෙන තැන්තේයි.

(යශෝධරාවන් ගේ අත් ලා ගුණයෙන් යුතු බවත්, ඉතා සීත ගුණයෙන් යුතු බවත්, පැහැ පත් බවත් එයින් ඇඟ- විණි. ලොවේ ඇති ලා ගුණයෙන් ද, ඉතා සිහිල් ගුණයෙන් ද යුත් වූ දෑ එක් තත් කොට, හතා එයින් අඹමින් එ පමණෙකින් ද නො නැවැති පැහැ පත් ද කළ විට, ඒ මේ මුද්‍ර ගුණෙන් යුත් අත් බඳුයි. (සුදුමෙකැ හැටි) බලව්! උපමාවක් විමසන ඒ මැ මුත් වෙන තැනි).

උවම යන්නෙන් 'සමාන දෑයක්' යන අරුත ගැන්වෙයි.

'සමහවියට තැකු, කිසිවෙක් උවම් තම් වේ, ලබනුයෙ උවම් ඒ හා උවමේ තමින් පළ වේ' යි කියති සිදත්සහර කරුවෝ.

සිහිල්, යනුත් ඇල් යනුත් දෙන්නේ එක් මැ අරුතයි එක් අරුත දෙන පද දෙකක් එක තැනැ යෙදීමෙන් 'වැඩි' යනු ඇඟවෙයි. එ හෙයින් 'සිහිල් ඇල්' යනු ඉතා 'සිහිල්' යන අරුත දෙයි.

'වන්, තැත්' යනු එළි නිසා 'වත, තැත්' යි සිටියේයි.

376. සදත් කුඹු අසුරු පින් පියොවුරු උසුලන ඉහැ සිහින නිබොරු කිවත් කවුරු අදහා ගනිති.

දළ හයේ (ඡායා දත්ත) ඇතුත් ගේ ඔළු ගෙඩි බඳු (ඔවුන් ගේ) පිරුණු තන දරා සිටිනා (ඔසොවා ගෙනැ පවත්නා) ඉගේ සිහින් බව ඇත්තේ හැටියට කිවත් (ඒ) කවුරු (තම්) සැබැවිසි සලකා ගනිත් ද?

(යශෝධරාවන් ගේ තන ඉතා මහත් යැ. දළ හයේ ඇතුත් ගේ ඔළු ගෙඩි මෙන් මහත් යැ. පිරි ඇත්තේයි. එ අසුරු මහ තන ඔසොවා ගෙනැ සිටිනා ඉහ බොහෝ

සිහින් යැ. වැනුමිනි දී කිවියන් කියන්නේ මැවූ උවම ඇමිනෑ ඇත්ත නො වේ. එ අයුරු බොරුවක් නො මවා මොවුන් ගේ ඉගේ සිහින් බව ඇත්තේ හැටියට කිවත් ඒ කීම කවුරු තම විස් වස් කොටැ පිළිගනිත් ද? - නො පිළිගනිති ඒ එ පමණට සිහින් හෙයින්).

377. තුනු තුනු රුවට කැරැ, කළ කමැ වෙසෙස එළි කොටැ දුන් කළු හුය ලෙසට මුත් වසා රෙදි මොනවට වැජැබි.

සිහින් වූ සිරුර හැබ ඇති අයුරින් කොටැ (තමන්) කළ දෑයේ (කර්මාන්තයේ) වෙසෙස් බව එළිය වැටී පෙනෙන පරිද්දෙන් ගැසු දැලි නූල හේ මොවුන් ගේ වසා රෙදි වැළ (=පෙළ) මනා හේ පෙනෙමින් පැවැතියෙයි.

(මොවුන් ගේ සිරුර සිහින් යැ, හීන් හිරියාවට සිරුර කොටැ එය කළ තැනැත්තා තමන් කළ දෑය අත් සිරුරු හා නො සම වෑ වෙසෙස් වන බව එළිය වැටී පෙන්නුම් කරනු සදහා දැලි නූලෙන් ගැසු ඉර සෙයින් මොවුන් ගේ වසා රෙදි පෙළ (රෝම රුජිය) මනා හේ පෙනෙමින් පවත්නෙයි).

ල මැදු සිටැ තැබ ඔස්සේ සිරුර මැදින් විහිදු ඇති රෙදි පෙළ වසා රෝම රුජියයි.

‘තුනු තුනු’ යනු ‘තුනු, සිරි’ යි ද දක්නා ලැබේ.

එළි කොට = එළි කොටැ (එළි).

(සිත්තමෙහි කළු හිරක් ගැසීම පැහැයේ හොබනා බව විඛනිති යෙහි සිත්තම් ඇදුරෝ)

378. පෙරු බබුහු කළ රඹු කඳ ගඳ ඇත් කර මෙහෙවර නපුරැයි හැම දුරු ඇරු මැය මන හර වට උර මැවූ වැනි.

කලින්,(මහ) බබා මැවූ කෙසෙල් කඳ යැ, ගඳ ඇතුන් ගේ හොබ යැ යන නිමැවීම (=කර්මාන්ත) හොඳ තැනිති (එ) සියල්ල දුරට දමා මැය සිත් ඇදුගන්නා වට වූ කලවා මැවූවා වැනි.

බෙහෙවින් මැ කිවියන් වට වූ කලවා පිණිස උපමානයට ගන්නා දෙකෙකි කෙසෙල් කඳන් ඇත් සොඩත්. එ දෙක මැ ද බහු ගේ නිමැවුම් යැ. බහු එ දෙක මැ මැවුයේ මැය ගේ වට වූ කලවා මැවීමට පළමුයි. මැවූ ඉක්බිති (නො එක් අඩු පාඩු දක්නට වූයෙන්) එ දෙක හොඳ නැතියි ඉවතට දමා එ දෙකේ වූ අඩු පාඩු සියල්ල සපිරීමෙන් බහු මැය ගේ වට වූ කලවා මැවූවා වැනි බවයි මේ කියේ.

‘රන් කෙසෙල් කඳට නිගා දුන් වට මට සිලු වූ කලවා සහලෙකින් හා...’ යි පූජවලිය කියයි.

‘තම ගහනත	සුඛා
පැරැයු වටොර	මහ බා
සහලා වත	රඹා

ගජනු වෙරිතෙව් බිඳිති තරඹා’ යි මෙ උප-
මානය අත් අසුරෙකින් සඳහනි සිරි රහල් හිමියෝ
(ක: ගේ: vi. 9)

ගඳ ඇත්තු පස් වත කුලයේ වරණනු වෙති. ඔවුන් ගේ සොඩි මොහොල් බඳු යැයි:-

‘මෙ ගඳැත් තම් රුපු .
කිරිඳු සියනෙහි බිඳුනා
මොහොලැන්හි විසි නිය බොල්
කොපොල් දෙ අසුන් සම තල’

යැයි පඩු ඉඳුනු යෙත් (ක: සි: viii. 14).

මොවුන් බිඳි අහර කුසෙහි දී දිඳු වූ පසු සුවදවත් වත හෙයින් ‘ගඳ ඇත්’ යන නම වී ල.

(මෙ තෙක් ‘මුත්, මොවුන්’ ඇ විසින් බුහු බසින් සඳහන් කළ යශෝධරාවන් මෙහි දී ‘මැය’ යි එක් බසින් සැඟැහීම පිළිවෙල සිදිමෙකි).

ගඳැත් = ගඳ ඇත්.
තපුරු යි = තපුරු යැයි.
දුරුරු = දුරු ඇරු.

(දුරු යනු එළි නිසායි 'දුරු' කියා සිටියේ).

වටොර = වට උර.

379. දනන් උන්මතු කළ දණ උතු සුභට රන් තුතු සිටි නො වන දන් සුතු උවම් නැතැ. මින් මතු දුට කියමි.

මිනිසුන් උමතු කලා වූ (මවුන් ගේ) දණ පොල් කටු දෙකට රන් (තරුදි) තුතු සමාන නො වන කලා දන් ඊට සුදුසු උපමාන නැත්තේයි. මෙයින් මත්තේ දුටුව හොත් කියන්නෙමි.

මවුන් ගේ දණ පොල් කටු දුටු විටැ මිනිසුන් හට (නො ලැබී යැ හැකි දෑට දැඩි ලොබ සිත් ඇති වීම නිසා) පිස්සු වැටෙයි. ඒ දණ පොල් කටු රකිත් කළ තටු වැනිසි කියනට ද බැරිසි, රන් තටු මේ පමණ පිය කර නො වන හෙයින්. ඒවාත් මීට සම නො වන විටැ ඊට සම කිරීමට සුදුසු උපමාන වස්තුවෙක් දන් නැති. මින් මත්තේ (හෙවත් ඉදිරියට) දුට හොත් කියන්නෙමි.

‘කිරු තරුදිහි
මදන රස රු තිවටහු
කිබිසි රන් තුතු සුදුසු
වට දණ මඩුලු කෙ වනත්’

යැයි පඩු ඉදහු ද යෙත් (ක: සි: v. 9)

380. පතභ නුබ මැද පත පහන් සිථ නො දිලෙන රහැ උවම් ලභ නො කළැකි මොවුන් සුභ දභ කෙ සේ වනමි ද?

හිරු අභස වූදනට පැවුණුණා මැ පාත් දැලි බබලන්නේ නැතුවා සේ උපමානයන් ලභට පැමිණැවීමට නො හැකි මොවුන් ගේ දභ (බත් කෙණ්ඩා) දෙක කවර අයුරින් වැනීම කරමි ද.

අහස් මැද නම් අහස් මුද්‍රනයි ඉර මුද්‍රන් වේලාවට පාන් දැලි බබලන්නේ නැති. මේ යසෝබරුවන් ගේ කෙණ්ඩා දෙකට උපමානයන් ලං කළාම ඒ උපමාන පෙනෙන්නේ අහස මුද්‍රනේ බබලන ඉරට පහන් දැලි ලං කළාම ඒ පාන් දැලි පෙනෙන්නා සෙයිනි. එ හෙයින් උපමාන වස්තූන් කිව්වු කළ නො හැකි මොවුන් ගේ කෙණ්ඩා දෙක කවර අයුරෙකින් වනම් ද? යනුයි ඒ කියේ. බෙහෙවින් කිව්‍යෝ අහනුන් ගේ කෙණ්ඩා පහන් දැලි බදු කොටැ වනත්. එ පහන් දැලි උපමාන පිණිසැ මොවුන් ගේ කෙණ්ඩා දෙකට අසල් කළ හොත් සිටිනේ අහසැ මුද්‍රනට පැමිණි හිරුට එ පහන් දැලි අසල් කළ විටැ පෙනෙන හේ මැයි.

‘මන දහ දහ ඇය
දුවන් විමනැත් වදනා
විශෝවහ හට පි දුලු
පුවල යුවල වැටුපු හල’ (ක: සි: v 8)

යැයි පඬු ඉදුහු ද,

‘ම ද න	දුවන් නිවෙසට වදින දින	පෙර
දු ල න	සොළුරු රන් රඹු කද අහැ	සොළුර
ර ද න	පහන් වැටුපෙව් දහිනි.	මනහර
සි ටි න	දෙ තෙරු ලද අහනන් බල	මිතුර’

(පරෙ: 66)

යැයි සිරි රහල් හිමියෝ ද ලියන් ගේ කෙණ්ඩා පහන් සිළු සරි කොටැ වනනි.

381. රු සසුරේ පතුල් නො පැ මුන් ගේ දෙ පතුල් සහ ලොබ තුල් කෙරෙයි. මෙ ලොවැ කුමක් තුල් කැරැ කියමි ද?

රුව නැමැති මහ මුහු දේ අභිය නො පෙනෙන්නුවා වූ මොවුන් ගේ පතුල් දෙක සතන් ගේ ආසාව මහත් කෙරෙයි. මෙ ලොවැ කුමක් තුල් කැරැ කියමි ද?

‘සාගරය හෙවත් මහ මුහුද තෙරක් තැනි, පත්ල තො දක්කා හැකි පමණට ගැඹුරු වූ දිය කඳෙකි. මේ යශෝධරාවන් ගේ රුවට ද කිමක් තැනියෙන් සසුරක් කොටැ (සසුර බඳු වූයේ සසුරයි. රුව මැ සසුර රු සසුරයි. එහි, රු සසුරේයි) දැක්විණි. ඒ සසුරක් වත් රුවේ පත්ල (ගැඹුරින් කෙළවර) තො දැක්වුවා වූ මොවුන් ගේ පතුල් දෙක සතන් ගේ ආසාව මහත් කරයි. එ හෙයින් මෙ ලොවේ ඇති කවර තම දෑයක් එයට සම කොටැ කියමි ද’ යන්නෙන් ඊට සම කොටැ කියැ හැකි දෑයක් තැනි සැටියි එ අභවන ලද්දේ.

‘තුල්’ යනු ‘මහත්’ ‘සම’ යන දෙ අරුත මැ දෙයි.

382. සුවල ඇස නො වසා දකැ දකැ පිහි නො යන සේ මෙ සේ රුව ඇති කලැ නර සුර ලොවැයි වෙනස කිම ද?

දෑහැ වහන්නේ (හෙවත් පියන්නේ) තැනි වැ දකැලා දකැලාත් ආසාව තො යන හැටියට මෙ බඳු රුව ඇති විටැ තර (ලොව යැ) සුර ලොව (යැ) යි (ඇති) වෙනස කීමෙක් ද?

මේ යශෝධරාවන් ගේ රුව ඇත් දෙක පියන්නේ (ඇසි පිය හෙළන්නේ) තැනි වැ බල බලාත් එය දැක්මේ ආසාව තො යයි. මෙ බඳු වූ රුව (තර ලොවේත්) ඇති විටැ මිනිස් ලොව යැ, දෙව් ලො යැයි යන දෙකේ ඇති වෙනස කීමෙක් දැයි කීමෙන් ඇඟවූයේ මොවුන් ගේ රුව ඇති විටැ එ දෙකේ වෙනසක් තැනි බවයි. දෑස තො පියවන දතන් සිටිනේ ද සුර ලොවේ යි.

සුවලැසේ = සුවල ඇසේ

‘සුවලැස, වෙනස’ යනු සුවලැසේ වෙනසේ යැයි සිටිනේ එළි වැට නිසා යි.

383. මතුරු විලසට නම ඇසු පමණට ලොබ වන මුත් රුව නෙතට වන සහ මොක් ලැබෙනු ඉතා උගහට.

(විසි) මතුරක් (ඇසු) සෙයින්, නම ඇසු පමණින් ආසා වන මොවුන් ගේ රූපය ඇඟට වැදුණොත් දෙවි (සැපතත්) නිවන් (සැපතත්) ලැබීම ඉතා දූෂි ගහට දෙන්නෙකි.

(මොවුන් ගේ නම දනන් සිත් විසි කරන මතුරක් බඳුයි එ නම ඇසු පමණින් විසි මතුරක් ඇසු කල්හි සෙයින් ආසාව වැඩෙයි. එ බඳු වූ මොවුන් ගේ රූපය ඇසින් දුටුවොත් එයට විසි වීම නිසා දෙවි සැපතත් නිවන් සැපතත් ලැබීම ඉතා බැරි දූශයක් වෙයි).

384. සුර අභන සජි සිජින් බබලන මොවුන් රුසිජින් පෙම් බිජින් බැඳුණෝ සසජින් කෙ සේ ගැලැවි යෙත් ද?

දෙවි ලියකට බඳු වූ රුමත් බැවින් බබලන්නා වූ මොවුන් ගේ රු සැපතීන්, ඇල්මේ බරින් බැඳුණු දනෝ කවර නම ආකාරයෙන් සංසාරයෙන් මිදී යති ද?

මූ තුමු දෙවි ලියකට සම වැ සිරිමත් බැවින් බබලති. එ බඳු වූ මොවුන් ගේ රු සැපත දැක පෙමින් බර වී බැඳුණු දනෝ, ලියතට විසි වීම සසරු සැරි සැරීමට කරුණු වන හෙයින් කවර අයුරෙකින් 'සසරින්' මිදී යෙති ද, යනුයි ඒ කියේ.

'පෙම් බරින් බැඳුණෝ' යනු මත රම් යෙදුමක් නො වේ.

385. මෙ ලෙසින් ලොවැ මහත් විසතුන් බසින් තුනි ලත් පවර ජිවි කුල කොන් රුවින් මුළු දඹ දිවට අග පත්-

මෙ අයුරින් ලොවේ මහ විසත් දනන් ගේ වදනින් පැසැසුම් ලැබුවා වූ, උතුම් හිරු ගොතට කොත වූ, රු සිරින් මුළු මහත් දඹ දිවට මුදුන් තත් පත් වූ-

(යශෝධරාවන් ගේ රුව ඉහතැ සඳහන් කළ පරිදි ලොවේ මහ විසත් දනන් පැසැසු බවත්, ඔවුන් හිරු ගොතට කොත බඳු වූ බවත්, රු සිරින් මුළු මහත් දඹ දිවේ මුල් තත් ලත් බවත් පැවසූ සැටියි ඒ. එ හෙත් ඔවුන් හිරු ගොතින් ආ සැටි මෙ ගනේ මුලින් සඳහන් වූයේ නැති).

386. මේ රහින් රුව දකැ, සසගින් තෝරා ගත් එව්, භුක්ත අතින් බබලන, පවර, එ බිසෝ ලුදුන් සමතින්-

මේ අයුරින් රුව දකැලා සදෙව් ලොවින් වෙන් කොටැ ගත්තාක් මෙන්, සිහින් සිරුරින් දිලෙන්තා වූ, උතුම් වූ එ මෙහෙසි අඟන එක් වැ.

(‘ඉහතින් කී පරිදි වූ රූපය බලා, දෙව් ලෝ සයින් මැ රුමක් තැනැත්තියන් වෙන් කොටැ ගත්තා සේ වූ, සිහින් සිරුරින් යුතු වැ දිලෙන්තා වූ, උතුම් වූ එ බිසෝ ලුදුන්’ යනු කීමෙන් යශෝධරාවන් තර ලොවේ නො වැ දෙව් ලෝ සයේ ද රුමක් ලුදුන් තේරීමේ දී මුල් තත් ගන්නා බවත්, ඔවුන් ගේ සිරුර සිහින් බවත් ඔවුන් උතුම් බවත් පළ කැරෙයි).

දෙව් ලෝ සය පළමු පාවැසිණි.

ගතෙව් = ගත් එව්

387. දස දිගෙහි, බවගෙහි නො හැරැ මැ යසස පෙන්වා, සගෙහි සිටි අඩු කළ ගිහි ගෙහි විසි නව වසක් විසි.

දස අතේ, බවගෙහි අගැත් (තම) කින් රූප පෙන්වමින්, දෙව් ලොවේ සැපත බාල කළා වූ, බිරියක හා වසන ගෙහි විසි තව වසක් විසි.

(දස අතේ යසස පෙන්වන ලද කලා බව අගක් අමුතු වැ සදහන් කිරීම වැඩියෙකි. සතර දිග, සතර අනුදිග, උඩ, යට යන දස දෙසෙහි දස දිග. බව අග ද උඩ මැයි. මෙහි ‘බව අග’ -වෙසෙසින් සදහන් කරන්නට ඇත්තේ උඩට පැතිරෙන කිසි කෙනකුත් යසස සදෙව් ලොව කෙළවරින් කෝ බඩ තල මුදුනින් හෝ ඔබට නො යා හැකි ගෙයින් මේ උතුමා ගේ යසස බවයේ අගට මැ පතල බව සැලකැවීමට වනැ.

ගිහි බව නම් බිරියක හා බැඳීමයි. ගිහි ගෙය (ගෘහස්ථ වාසය) වන්නේ බිරියක සහිත වැ වසන නිවහනයි.

වදාලහ සිරි රහල් හිමියෝ ද:-

හිනි වැසි වැ මෙ ලෙසේ
වසන බෝසත් සැප සේ (ක: සේ: vii. 1) යැයි,
ආදි දඹදිව් වැසියෝ:-

බ්‍රහ්මචාරී
ගෘහස්ථ
වෘතප්‍රස්ථ
සත්‍යාසි

යැයි දිව් ගෙවීමේ සිටු පිරිසිඳුමක් දක්වති. බිරියක හා
නො බැඳෙන තෙක් පැවැත්ම 'බ්‍රහ්මචාරී' වේ. ඒ තසින්
'විසි නව වසක් (එ බිසෝ ලඳුන් සමගින්) හිනි ගෙති විසි,
යනු සුදුසු වදනෙක් නො වේ.

බවගෙහි = බව අගෙහි.

(ආ) මහ අබ්බිතිත්මන්

388. සක කුල අභිරු ලසද, එ යශෝදර නම් ලද
නො මද පින් සිරි පිරි, පවර, ගුහුල කුමරු ලත් සද-

ශාක්‍ය කුලය නැමැති අහ සේ නව හෙවත් අලුත් සද වූ
එ යශෝධර නම් ලද, නො මද පින් සිරි පිරි, උතුම් වූ රහල්
කුමරු ලැබූ කල්හි-

යශෝධරවෝ සැහැ (ශාක්‍ය) කුලයේ කෝප්‍රිය අත්තේ
'සුප්‍රබුද්ධ' රජු ගේ දියැණියෝයි. කෝප්‍රිය දනෝ ද
ශාක්‍යයෝ මැ යි එ හෙයින්.

සැහැ කුලය අහස වත් හොත් ඒ අහ සේ බබළුම්
සහිත වැ පෙනෙමින් පවත්නා අලුත් සද නමා යශෝධරවෝ.
අලුත් සද මහත් කැමැත්තෙන්, මහත් බැතිගෙන් තරඟිනි
දනෝ. පුත් සද එ සෙයින් බලන්නෝ නො වෙත්.

'නව සද වත් ලෙව් වැසි අදරින් වදින' යැයි සිරි රහල්
හිමියන් වදාළේ ද එ හෙයිනි.

‘මදිදුහු දු රජ

කුල අඹරේ වජඹතා

සිරි පත් සඳ කලා මෙන්

පෙබැයු සිත් කුමුදු යු’ (ක: සි: iv. 47)

යැයි පබවකුන් සඳහනා පඩු ඉඳුහු ද කියවත්.

‘පුර දියවක් සඳ බලන්න එක් සිත් වැ එක දිසාව
බලන්නවුන් මෙන්’ යැයි උමංද පවතේ ද සඳහන් වෙයි.
ලෙව් වැසියන් තව සඳ බලන්නට දළ දෙළ ඇත්තවුන් බව:—

‘මුහුල’ත් තඹුරු විත්

දතතභතත් වුවත් සඳ

සමහර දිසි පියුම් රු

මිණි මැදුරු සි මැදුරේ,

ඉති හව් දෙනෙ ගොස්

කිරිඳු අවරගා රදනා

පබවත සඳ ලේනෙන්

කෙළෙ අත් තඹරත් මුහුලු (ක: සි: i. 17, vii. 50)

යන්නෙන් පෙනෙයි. තව සඳ දතත් ගෙන් වැදුම් ලබන
බව හා එ සඳේ සැටි ගත්තවුන් ද එ පමණෙකින් එ වැදුම්
විදුනා බවත්.

සැහැ රජ කුලය අහස කොටැ ගෙනැ එහි බබලන අලුත්
සඳේ සිරියෙන් දතත්ගේ තැමැදුම් විදුනා, පළමු මෙහි
වැනුම් සහිත වැ සඳහන් කරනු ලැබූ ඒ ‘යශෝධරා’ නම් වූ
ලද,

බොහෝ වූ පින් සිරි පිරි ඇති (එ හෙයින්, මැ) උතුම් වූ
රාහුල කුමරු ලැබූ කල්හි—

කුලඹරු = කුල අඹරු.

‘ලත් සඳැ’ යනු එළි වැට නිසා ‘ලත් සඳ’ යැයි
යෙදුණේ යි.

389. සිවු පෙර නිමිති දකෑ, සිත රුති රජ සැපත හැර, මතු ලබන සක්විති සැපත් සිතින් නො තකා, නො නැවැතී.

පෙර නිමිති සතර දක්මින්, සිත රුති රජ සැපත හැර එන දවසේ ලැබෙන්නා වූ චක්‍රවර්තී සම්පන්නියක් සිතට ගන්නේ නැති වැ, නො රැඳී.

පෙර නිමිති තම් ගමන සපල වන නො වන බව අභවමින් පෙරට හමුවන ලකුණුයි. ආදි මෙ දිවයින වැසියෝ ද දඹදිව වැසියෝ ද පෙර නිමිති තදින් ගණන් ගත් හ.

උයන් කෙළියට නික්ම යන මහ බෝසතුන් පෙරට වරෙකැ 'ජරු රුවක්' ද වරෙකැ 'වැදි' රුවක් ද තව වරෙකැ 'මල' මිනිස් රුවක් ද අවසනට පැවිදි රුවක් ද හමු වූහයි යෙහි. මිනිසුන් වයස ගෙවී දිරාපත් වන බව නො දැනැ සිටි සිදුහත් උතුමාණෝ ජර රුව දැක්මෙන් ඒ වන බව අසා දැනැ සසරට කලකිරිණෝ ල, මිනිසුන් ලෙඩ වන බව නො දැනැ සිටි එ තුමෝ දෙ වැනි වැ වැදි රුව දැකැ මිනිසුන් ලෙඩ වන බවද අසා දැක්මෙන් සසරට තවද කලකිරිණෝ ල, මිනිසුන් මැරෙන බව නො දැනැ සිටි එ තුමනට 'මල' මිනියක් දැක්මෙන් එ ද ආසා දන්නට ලැබී සසර මුළුමනින් එපා වී ල. එ සේ සසර එපා වූ එතුමනට පැවිදි රුව දක්නට ලැබුණේන් ජර, වැදි, මරණ දුක් සහිත සසරින් මිදීමට මහ ඒ යැයි අසා එ වෙස් ගෙනැ සසරින් මිදෙනු රිසි වී ල.

අයෙක් යෙහි ඒ සතර පූර්ව නිමිත්ත දෙවියන් විසින් මවා පෙන්වන ලද බවක්.

රජ සැපත සිතට රිසියෙන්තෙකි. සිදුහත් උතුමෝ රිසිය වඩනා එ රජ සැපත ලැබැ සිටිය හ. එ හෙත් පෙර නිමිති සතර දැක්මෙන් පසු එ තුමෝ රිසි වූ එ රජ සැපත හැර දැමූ එ පමණෙක් නො වේ. එ තුමනට මතු සක්විති (චක්‍රවර්තී) රජ සැපත ද අත් වන බව සිරුරු ලකුණු

දන්තවුන් විසින් කියන ලද්දේ වී. එ සෙයින් මතු අත් වන සක්විති සැපන ද සිතට නො ගත් හ. එ සේ ලද රජ සැපන ද අත් හැර, ලැබෙනට ඇති සක්විති සැපන ද සදහන් නො කොට, රජ ගෙහි නො නැවැති (අබිතික්මන් කල බව කියන්නට යි මේ සැදෙන්නේ)

සක්විති සැපතේ සැටි පලමු කියන ලදී (342).

‘නො නැවැති’ යනු විරිත නිසා ‘නො නැවැති’ යි වී.

390. ඉසොග් මැදුරනට දිගු කල පස එ මැ විටැ ඇද, සන් මැතිදු පසු කොටැ කන්තක මගුල් අසු පිටැ නැගි-

යශෝධරවන් ගේ ගෙය ඇතුලට (පිටිසෙනු පිණිසැ) දික් කලා වූ පය එ වේලේ මැ (ආපසු) ඇද, මගුල් අසු ගේ පිටට නැගෙමින් ඡන්ත ඇමැතියා පසු පසින් ඉදුවාගෙනැ-

සසර කලකිරි තපසට යන්නට සැරසුණු බෝසතාණන් මාළිගයෙන් තික්මෙන්නට පලමු එ මැ ද උපන් රුහුල කුමරු වඩා ගෙනැ සිපා සතහා පියා යන අදහසින් පුතු ලහැ හොවා ගෙනැ යශෝධර දේවිය සැතැපෙන මැදුර ඇතුලට (යන රිසින්) දික් කලා වූ පය (එහි නො වැදී එ වේලේ මැ) ආපසු ඇද කන්තක නම් මගුල් අසු පිටේ නැගෙමින් ඡන්ත නම් ඇමැතියා තමා ගේ පසු පසින් හිදුවා ගත් බවයි ඒ කියේ.

පයැද=පය ඇද

මැතිදු=මැති ඉදු

‘විටැ, කොටැ, පිටැ’ යනු එළි නිසා ‘විට, කොට, පිට’ යැයි වී.

391. නික්මෙනු දකැ එ වැ සුරන් පුර දෙර හල සදැ, පසු පෙර දෙ අත් වැ සැට සැට දහස් පිටිවර සුරන්-

(මහ බෝසතුන් නික්මෙන්නා දක්මින් දෙවියන් පුරෙහි දෙර ඇරිය විට, පිටු පස ය, ඉදිරි පස ය, දූලවර දෙපසේ ය (යන ඒ ඒ) දිගැ පිරිවර දෙවියන් හැට දහස හැට දහස බැහින්-

මහ බෝසතාණන් කන්තක මතුල් අසු පිටේ නැගී ජන්ත ඇමතියා පිටු පසින් හිඳුවා ගෙන, නික්මෙනවා දෙවියෝ දුට හ. එවිට, එ දෙවියෝ පුරෙහි මහ වාසල් දෙර විවර කළෝ. ඒ හා පිටු පසින් සැට දහසක් දෙවියෝ ය, ඉදිරි පසින් සැට දහසක් දෙවියෝ ය, දකුණත් පසින් සැට දහසක් දෙවියෝ ය, වමත් පසින් සැට දහසක් දෙවියෝ යැයි එ තෙක් දෙන පිරිවර හැරියට සිටි කළ දෑයි මේ කියන්නේ.

වර, යනු එළි නිසා 'වර' යි යෙදිණි.

392. දිගු බිත පහන් කැරැ, මිණි දඬුවැට පහන් ගත සිත පහන් එ හිමි ද නො පහන් රැ නිස් යොදන ගෙවා-

(පිරිවර සුරන්) දිගු පියෙස් එළි කරමින් මිණි වැට පහන් දඬු වැට පහන් ගත් කල්හි සිත පැහැදුණා වූ ඒ හිමි තෙමේ ද එළි වන්නට පළමු රැයේ (මැ) නිස් යොදන ඉක්මවා-

බෝසතුන් පුර දෙරින් නික්මෙත් මැ ඉදිරියෙන් සැට දහසක් දෙවියන් ද, පසු පසින් සැට දහසක් දෙවියන් ද, දකුණත් පසින් සැට දහසක් දෙවියන් ද වමත් පසින් සැට දහසක් දෙවියන් ද එ තුමන් වට කොට සිටිමින් මිණි වැට පහනුත් දඬු වැට පහනුත් ගත් බවත්, එ විට, සිත පැහැදුණා වූ බෝසතුන් රැ එළිවන්නට පළමු නිස් යොදන් මහ ගෙවා ගිය බවත් ඒ සැකෙවින් කී සැටියි.

දිගු බිත නම් ඒ ඒ දිගැ පියෙස් ය. දිගු අත ගෙවත් දිගැ කෙළවර අහසත් පොළොවත් එකට ගැටුණා හේ පෙනී ඒ ඉම බිතක් සෙසින් ඇසැ ඇදෙනුයෙන් 'දිගු බිත' යනු පැවැසේ.

වැටිය හැටියට එළිය පතුරුවන මැණිකක් ඇත්තේ මිණි වැට පහති. වැටියට දඬු කඩක් ඇති බවහුළු ඇ දෑය දඬු වැට පහත් යැ.

‘පහත්’ යන්න එළිය, ප්‍රදීප, පැහැදුණු, එළි වූ’ යන සිවු අරුතැ මෙහි යෙදුණෙයි.

(කපිලවාස්තු පුරත් අනෝමා තදියත් අතර දුර නිස් යොදනෙකි. ඒ මයිල දෙසිය පස් විස්සක් පමණ වේ.)

393. තඹ සිඵන් මත රව සහ අරුණු රස් පතර වැ,
පිටි රත තර වැ එත අනෝමා නම් ගඟින් එ තෙර වැ-

කුකුළන් ගේ ප්‍රීති තෘදය සමගින් පැතිරෙමින් අරුණු ලෝකය ද, ඉරා තදින් රත් පැහැ වැද පැමිණෙත් මැ අනෝමා නම් වූ ගඟින් එ ගොඩැ වී.

මත රව නම් ප්‍රීති තෘදය යි.

තඹ වත් සිඵවක් ඇත්තේනු යි කුකුළාට ‘තඹ සිඵ’ යන නම වේ. උගේ සිඵව නම් කරමලයි.

එළිවෙත යාමයේ කුකුළෝ ප්‍රීතියෙන් හඬලති. ඔවුන් ගේ එ හැඩලීම් රැවුම එත්තා හා, අරුණු එළිය ද පැතිරෙමින් එයි. ඉර ද කෙමෙන් රත් පැහැය වැඩි වැඩි කොටැ ගත්මින් එයි. එ සිදු වත් මැ මහ සතුන් අනෝමා ගඟින් එ තෙර වූ බවයි ඒ කියේ.

‘පතර වීම’ නම් පැතිරීම යි.

‘පතර වැ, තර වැ, එ තෙර වැ’ යනු පතර ව, තර ව, එතර ව’ යැයි එළි නිසා පෙරැළිණි.

394. දස පැරැමන් බුහුටි නොකිලිවි සිතෙහි
පිරැණෙන් හල කෙලෙස් එවි දිගැවි කෙස් වැටි මඟුල්
කඩුයෙන් කපා-

දස වැදූරුම් පාරමිතාව ගේ විසරුව හෙවත් බුහුරි බව කිලිටි නුඩු හෙවත් පිරිසුදු වූ සිතෙහි පිරුණු හෙයින් දුරු කරන ලද සිත කිලිටි කරන පථ වැනි, දික් වූ කෙස් වැටිය මගුල් කඩුයෙන් කපා.

දස පාරමිතාව ගේ බුහුරි බව පිරිසුදු වූ සිතේ පිරුණේ වෙයි. එ හෙයින් තව ද දෑයකට එහි ඉඩ කඩ නැති එහි වූ කෙලෙස් හෙවත් රූග ආදි පථ වචනා සිතිවිලි ඉන් බැහැර කරනු ලැබේ. අන්ත ඒ බැහර කරනු ලැබූ කෙලෙස් බදුයි. දික් වූ කෙස් වැටිය. එය මගුල් කඩුයෙන් කපා-

දස පාරමත් පලමු සදහන් විණි (334)

395. ලොවට පිය කරණ වැ, මහ බබු පමණ වැ දුන් සිවුර ගෙනැ සසර මහ අණව එතෙරැ වන ලෙස මහණ වැ.

ලෝ වැසියා ගේ ප්‍රීතියට කාරණ වෙමින්, මහ බබු අඩු වැඩි නැති වැ දුන්නා වූ සිවුර ගෙනැ සසර මහ අණව එ තෙරැ වන ලෙස මහණ වැ.

සියලු ලෝ වැසියා ගේ සතුටට කාරණයක් වූයේය. මහ බෝ සතුන් ගේ මහණ වීම. එ තුමන් මහණ වන විටැ සිවුරැ දුන්නේ මහ බබු තෙමේ යි. එ සිවුර එතුමන් හට හරි ගණනට සිටියේය. එ තුමන් මහණ වූයේ මහත් වූ සසර සසුරින් එ තෙරැ වන්නට යි.

සසර මහණව = සසර මහ අණව.

(කරණ)වැ, (පමණ) වැ, (මහණ) වැ යනු එළි වැට නිසා 'කරණ' ව, (පමණ) ව, (මහණ) ව' යැයි සිටි.

(සිදුහත් තුමාණන් මහණ වන ද අට පිරිකර පිරිතමන ලද්දේ මහ බබු විසිනි).

396. වෙන වෙන ලදින් ගන් හදින් පිළිවෙත අවුරුදු සයක් පබදින් කැරැ නිවන් මහවත සොයා ගො ලදින්-

වෙන් වෙන් වූ ලබිසින් ගෙන් ගන්නා ලද දැඩි ප්‍රති-
පත්තිය හෙවත් දුෂ්කර ක්‍රියාව අවුරුදු හයක් තො කඩවා
කොටැ තිවතට මහ මහ තොයා (එ) තො ලත් හෙයින්-

සිදුහත් තුමාණෝ මහණ වූ ඉක්බිති ආලාර, උද්දක
ආදීන් හේ ද වෙනත් දසුන් ඇත්තවුන් හේ ද පිළිවෙත්
අත්හදා බැලීම් විසින් සිරුරට දුක් දීම් ඇ තො එක් දැඩි නව
කම්හි යෙදී සය වසක් ගෙවූ හ. ඒ දැඩි පිළිවෙත් තමා මෙහි
'තදින් පිළිවෙත්' යැයි සඳහන් වූයේ. දුෂ්කර ක්‍රියා හෙවත්
'පදන් වැර වැඩීම' යැයි කියන්නේ ද ඊට මැයි. එ අසුරින්
ගැලැවීමේ මහ හවු තො වත බව එ තුමෝ පසු වැ දුට හ.

397. මැදුම් පිළිවෙතැ සිටැ, සිරුරට මදක් සැප දී
සේනානි ගමට ගොසින් අප්පාල නුග සෙවණට-

සිරුර පිත වන්නා වූ ('කාමසුඛල්ලිකානු යෝගය' යැයි
තම්ලත්) පිළිපැදීමේ හෝ සිරුරට දුක් දෙන්නා වූ ('අත්ත-
කිලම්පානු යෝගය' යැයි තම් ලත්) පිළිපැදීමේ හෝ තො
යෙදී එ දෙකට අතර ප්‍රතිපත්තියේ පිහිටා කයට මදක් සැප
දී සේනානි ගමට ගොසින් (එහි දී) අප්පාල (තම් නුගයේ)
සෙවණට-

398. සුජාතා නම් ණාද ලද, නො මද දිව බද සු
මසුරැ කිසි පිඩු ගත රත් තළියෙකින් ගෙනැ අවුත්
දුන් සඳැ-

සුජාතා නම් වූ, මනා වූ කාන්තාව, බොහෝ දිව බිජා
බහාලන ලද, මිහිරි වූ කිරි බත් ගත රත් තළියෙකින් ගෙනැ
අවුත් දුන් කල්හි-

ගෙනත් = ගෙනැ අවුත්.

'සඳැ' යනු එළි නිසා 'සඳ' යැයි යෙදිණ.

399. කිසි පිඩු නො අඩු කොටැ එක් උණු පනසක්
පිඩු කොටැ වළඳ තළිය සුබ නිමිති දක්නට උඩු ගගට
හැරැ-

කිරි බත් අඩු තැනි වැ සතලිස් තවයක් ගුලි කරමින් වලඳ, තලිය සුබ නිමිති දක්නා පිණිසැ උඩු ගං යවා-

එකුත් = එක් උනු (එකක් අඩු)

මහ බෝසතුනුත් සුබ නිමිති බලන බවෙක් මෙයින් පෙනී යයි.

‘කොටැ’ යනු ‘කොට’ යි වූයේ එළි නිසායි.

‘කිරි පිඩු’ යන තැනැ ‘පිඩු’ යනු බත ඇඟවීමට ද, පිඩු කොටැ යන තැනැ ‘පිඩු’ යනු ‘ගුලි’ ඇඟවීමට ද යෙදිණි.

400. බමුණකු අතට දුන් කුස තණ අට මිට ඇරැ ගෙනැ, බෝ තුර ලගට ගොස් පැල දිග බලා වැඩැ සිටැ සලා-

බමුණකු (තමන් වහන් සේ ගේ) අතට දුන්නා වූ කුස තණ අට මිට ඇරැගෙනැ, බෝ ගස වෙතට ගොසින් බට හිර පැත්ත බලා වැඩැ සිටිමින් (එ කුස තණ) ඉතිරවා-

මෙහි ‘බමුණකු’ යනු ‘සොත්පිය’ නම් බමුණු සඳහනැ යෙදුණෙයි.

කුස තණ නම් ආදි දඹදිවේ දතන් හිදීම, නිදීම පිණිසැ බීම අතුරන මාන වෙසෙසෙකි.

401. මිහි ඉර රුවට නැති තුදස් අත් විදුරැ අසුන් පිටැ බෝ තුරට පිට ලා සිටු ඉටන් දැඩි කොටැ යෙහෙන් ඉදැ-

පොළෝ පලා ගෙනැ රුව ඇති වැ (පැනැ) නැංගා වූ දහ හතර රියන් විදුරැ අත්ත මත්තේ සතර අදිටන් දැඩියේ ඉටා සුච සේ (වැඩැ) ඉදැ-

මිහිරු = මිහි ඉර

තුදසන් = තුදස් අත්

විදුරසුන් = විදුරැ අසුන්

විදුරු අස්ත පිළිබඳ තත් අයුරු මත පළ කෙරෙත් වියත්තු. අයෙක් කියති එය පොළොව පළා ගෙන පැතූ තැනි දහ හතර රියන් උස් වූ දියමන්ති මැයැ අස්තක් වෙතියි. මෙත් හිමියන් වදාරන්නේත් ඒ මැ බැව් පෙනේ.

යෝගාවචරයන් හේ හිඳිනා අයුරු ද ‘ආසන’ යන නමින් සඳහන් වෙයි. යෝගීන් ඒ ඒ කටයුත්තට හිඳිනා හිඳුම් පද්මාසන, බද්ධාසන, වජ්‍රාසන, සිංහාසන ඇති නමින් හැඳින්වෙයි. එයින් වජ්‍රාසනය (තො බිඳෙන අස්ත) සිද්ධාසනයේ එක් වෙසෙසෙකි. අදිටත ඉටු තො වන තුරු තො බිඳිනා හෙයින් එයට එ නම වෙතියි යැයි ධ්‍යාන වඩන්නවුන් හේ වජ්‍රාසන දෙකෙක් වෙයි ජනක ඉන්ද්‍රියය යට හාගයේ වම් විලුඟි ද, එ ඉන්ද්‍රිය මත්තේ දකුණු විලුඟි ද පිහිටුවා හිඳුනා අසුන එක් වජ්‍රාසන යෙකි. අනෙක් වජ්‍රාසනය යැදුම්හි යෙදෙන මුස්ලීම දනන් හිඳිනා ‘නිමාශ’ ආසනයට සම වෙයි.

‘සිටු අදිටත ලේ මස්, විශැලී සම් නහර ඇට ශේෂ වුවත් තො තැගෙම්’ යි ඉටාගැන්ම ලූ

‘.....’ ‘ඇට සම් මස් නහර ලේ විශැලී සුභු විසුභු වේ තමුත්.....’ බුදු තො වැ නැගී තො සිටිම් යැ” යි වතුරංග සමන්වාගත වීර්ය අභිෂ්ඨානය කොටැ.....’ යැයි පූජ්වලී කාරයෝ වදාරති.

‘පිටැ, කොටැ’ යනු ‘පිට, කොට’ යැයි එළි නිසා යෙදී ඇති.

402- එ මැ සේ ගෙසේ ආ දස බිම්බරක් මර සෙන් තුමුල් නල පත් පුලුන් රළ සේ දස දෙසේ බිඳැ හැරැ-

එක් මැ බඳු රෙසින් පැමිණි දස බිම්බරක් මර සෙන් මහත් වූ සුලභට හසු වූ පුලුන් රළ පරිද්දෙන් දස අතේ බිඳැ පලවා-

බිම්බරක් නම් පොළොවේ එක් පසෙකැ සිටැ ගන්නා මැ එ පස යට බැසැ අනෙක් පස තැගෙන පමණයි.

403. පෙර යමැ පෙර දවසැ නොසෙක් කස් කෙළ
සුවහසැ කද පිළිවෙල වෙසෙසැ පැවැති මොහො
අඳුරැ මුල් පිසැ දමා-

පෙර යමිනි දී හෙවත් සදෑ යාමයේ දී අතෙක් කල්ප
කෝටි ලක්සයක් කල්හි ජනි වෙසෙස් පිළිබඳ වැ පැවැති
අවිද්‍යාව සහමුලින් දුරු කොටැ-

මෝහ අඳුරැ හෙවත් අවිද්‍යාව නිසා පෙර විසූ ජනි
වෙසෙස් දක්ම මිනිසාට බැරි වෙයි. අපේ බෝසත් තුමෝ
නො එක් කල්ප කෝටි ලක්ස ගණන් කල් මෙ සසරේ සැරි
සැරැ හ. එ හෙත් එ හෙයින් සැරි සැරැයේ කවර කවර
කල්හි කවර කවර අත් බැවින් දැයි අවිද්‍යාව- නැත් නම්
මෝහ අඳුර- නිසා එ තුමෝ නුදුටුව හ. මෙ හැත්දෑ යාමයේ
එ තුමෝ ඒ අවිද්‍යාව සහමුලින් දුරු කළ හ. එ හෙයින් පෙර
විසූ ජනි- කද පිළිවෙල- දක්නා නුවණ එ තුමාට පහළ
වූයේයි.

පෙර යම නම් හිර බැසැ ගිය දස පැයයි. මේ පැයෙක්
රැයින් තිහෙන් කොටසෙකි. දස පැය රැයින් තුනෙන්
කොටසෙකි. අප අද පැය යැයි කියන්නේ ආදි හෝරාව
යැයි දන්නා ලද දෙ පැය සමාරකටයි. ඒ (හෝර) පැය නම්
රැයකට ඇත්තේ දෙළොසෙකි. රැයින් තුනින් එකකට
ඇත්තේ සතරෙකි. එ හෙයින් පෙර යම ඔරලෝසු මිනු-
මෙන් කියන විටැ සවසැ හයටත් දහයටත් අතර කාලයයි.

මොහදුරැ = මොහො අඳුරැ

404. මැදි යමැ දිව ඇස ලැබැ දන රැසැ සැව පිළි-
සඳෙහි දකැ මතු වන දවසැ පැවැති මොහො අඳුරැ ලස්
නො වැ දමා-

විසි පැය ගිය ඉක්බිති හෙවත් දෙ ගොඩ සරි යාම හේදී
දිව්‍ය ඇස ලබා, ජන සමූහයා හේ ව්‍යුති ප්‍රතිසන්ධියෙහි
පවත් දක්මින් අනාගත කාලය පිළිබඳ පැවැත්තා වූ
අවිද්‍යාව නො පමා වැ දුරු කොටැ-

මැදියම තම ඔරලෝසු පැයින් රැ දහයේ සිටා දෙක තෙක් කාලයයි.

දිවැස = දිව ඇස

මොහදුරු (403)

405. සුවිසි පස ආකාර නැණින් විමසා, සැක හැර වත්මන් කල් අතැර පැවැති මොහො අදුරු පටල දුරු කැර-

විසි හරක් වූ පරිඨාන ප්‍රත්‍යය නැණින් විමසා, සැක හැර වත්මන් කල් අතැර වැසුණු මොහො අදුරු පටල දුරු කැර-

විසි හතරක් වූ පරිඨාන ප්‍රත්‍යය යැයි විද්‍යුගම හිමියන් වදාරනන් පිළිසමුපාච (පරිච්චසමුප්පාදය) වට විවට විසින් මෙතෙහි කරන ලද බවයි බොහෝ ඇදුරන් පවසන්නේ.

(1)	හේතු	පච්චය
(2)	ආරම්භණ	”
(3)	අභිපති	”
(4)	අනන්තර	”
(5)	සමන්තර	”
(6)	සහජත	”
(7)	අඤ්ඤාමඤ්ඤා	”
(8)	නිස්සය	”
(9)	උපනිස්සය	”
(10)	පුරේජත	”
(11)	පච්ඡා ජත	”
(12)	ආසේවන	”
(13)	කම්ම	”
(14)	විපාක	”
(15)	ආහාර	”
(16)	ඉන්ද්‍රිය	”
(17)	කුෂාන	”
(18)	මග්ග	”

- | | | |
|------|-----------|-------|
| (19) | සම්පයුක්ත | පව්වය |
| (20) | විජපයුක්ත | " |
| (21) | අත්ති | " |
| (22) | තත්ති | " |
| (23) | විගත | " |
| (24) | අවිගත | " |
- යනුයි සුවිසි පව්වක ප්‍රත්‍ය නම්

පිළිසමුපාවට ඇත්තේ

- (1) අවිජ්ජ
- (2) සංඛාර
- (3) විඤ්ඤාණ
- (4) නාමරූප
- (5) සලායතන
- (6) ඵස්ස
- (7) වේදනා
- (8) තණ්හා
- (9) උපාදාන
- (10) භව
- (11) ජත්ති
- (12) ජරා මරණ

යන දෙළොස් ප්‍රත්‍යය වේ.

'පසාකාර' යනු විරිත නිසා පසාකාර වූ සේයි
(පස් ආකාර)

406. පෙර බුදුවරන් ඇම දුටු ලෙස, නො හැර මැ
දකින නුවණින් අලු යමැ සවිනේ ගෙවා අසම සම
බුදු වැ-

පෙරැ (වූ) බුදු උතුමන් සියල්ල දකැ වදල හැටි අත්
නැර මැ දක්නා නුවණින් අලුයමිහි දී සියලු දත යුතු දේ
(දැනැ) අවසන් කොටැ අසම සම වූ බුදු බවට පැමිණැ-

අසමයතට (බුදුවරන් හට) සම වූයේ අසම සමයි.

අලු යම නම් උදයේ දෙකේ සිටැ හය තෙක් කාලයයි.

407. කිරි පිඬු එකුත් පහසින් වැළැඳු අම රසින් වෙහෙසින් සන් සතියක් මැ වෙන අහර අදහසින් නො හොස් -

කිරි බත් පිඬු සතලීස් තවයෙන් වැළැඳුවා වූ අමා රස නිසා විශේෂයෙන් සතලීස් තව දවසක් මැ වෙන ආහාරයක් ලබන කැමැත්තේ යාම නො කොටැ -

කිරි පිඬු දෙවියන් විසින් බහන ලද දිව ඔද සහිත වූයෙන් එහි අමා රස වී.

අහරදහසින් = අහර අදහසින්

408. 'දෙසු මේ සදමින් සතුන් අදමින් මුදම'යි සවන් රස් විදමින්, බබ යැදමින් බරණැසට හොසින් -

'දෙසා වදලා වූ මේ මතා දහමින් (හෙවත් මේ සද්ධර්මය දෙසීමෙන්) සතුන් අදහමින් වෙන් කරමි' සිතා සවනක් රස් පතුරුව පතුරුවා බබු හේ ඇයැදීම පරිදි බරණැසට ගමන් කොටැ -

බුදු වූ උතුමෝ තමන් පිළිවිදි දහම ගැඹුරු හේ දෑකැ, මිනිසුනට ඒ නො වැටැහෙනුයෙන් වැඩ නැතිසි නො දෙසා වදරන්නට සිතූහ. එ දත් බබ තෙමේ:-

'දේසේථ මුනින්දෝ ධම්මං, දේසේථ භගවා ධම්මං' යැයි වැටැහෙන්නටුනට වැඩ සඳහා දහම් දෙසනට ආරාදනා කෙළේයි. එ ආරාදනාව ඉවැසූ බුදු රජ තෙමේ ආලාර, උද්දක යන පෙරැ ගුරු කම් දුන් බමුණනට දහම් දෙසන්නට සිතා, යළි ඔවුන් මෙ ලොවැ තැනි බව දැනැ, පෙරැ උච්චත් කරමින් සිටි පස් වග මහණුන් සඳහන් කොටැ ඔවුන් එවකට බරණැසැ ඉසිපතනයේ මිගදායේ වසන හේ දෑකැ ඔවුනට දහම දෙසනු සඳහා එහි වැඩියේයි. එ හෙයින්:-

'හොසින් බරණැසට බබ යැදමින්'

යැයි කීයේ.

'යැදමෙන්' යනු 'යැදමින්' යැයි සිටියේ එළි වැට නිසායි.

409. බඩ ගොස විහිද, සකසා සිටු සස් දෙසා, නො
ලසා බඩුන් අටලොස් කෙලක් නිවන් පුර සලසා.

බ්‍රහ්ම කෝෂාව පතුරුවමින්, සතර සත්‍යය පිළිබඳ දහම
මනා සේ දෙසා වදාරා විග සේ බ්‍රහ්මයන් දහ අට කෝටියකට
නිවන් පුර පැමිණීම සලස්වා දෙමින්-

බුදුන් බණ දෙසන විටැ සිතිදු වූ වැසි හඬ වන් අට
අඟෙකින් යුත් 'බ්‍රහ්ම කෝෂාව' පතුරුවා එ කරන බවයි
එ පැවැසුයේ. බඩ ගොස දෙතිස් මහ පුරිස් ලකුණින්
එ කෙකි.

'සෙස්සෝ ජිත්ත ස්වර වෙන් මැ යැ, භිත්ත ස්වර
වෙන් මැ යැ, කාක ස්වර වෙන් මැ යැ, බුදුහු වූ කලී මහා
බ්‍රහ්මයාගේ ස්වර සදූශ ස්වරයෙන් සමන්වාහනය හැ.
බ්‍රහ්මයාගේ ස්වර පින්ත ශ්ලේෂමාදීන් අපරිද්ධ වන
බැවින් විශුද්ධ වෙයි.'

සත්‍ර ගුරුඵදුම ඇදුරිදුහු කියත් (ධර්):

- (1) විස්සවිධ
- (2) මඤ්ජු
- (3) විඤ්ඤෙය්‍ය
- (4) සවණීය
- (5) අවිසාරි
- (6) බිත්දු
- (7) ගම්භීර
- (8) නිත්තාද

සත අට අතින් යුතු වෙයි පු බඩ ගොස.

සිටු සස් නම් දුක යැ, දුක් ඉපැදැවීමට හේතු යැ, දුක්
නැසීම යැ, දුක් නැති කිරීමේ මහ යැයි සත සතර
ඇත්ත සිටු සස් නම්.

‘දුක් සමුදය	නිරෝද
මග සමගින් මෙ කී	පද
සැබෑ කරුණෙන්	සොද
එ සිටි සත් නම් දනුව	නිවරද’

යැයි වදාරති සිරි රහල් ගිම්මෝ.

කුත්සිත වන බැවින්, තුවිෂ් වන බැවින් දුඃඛ නම් වෙයි,
දුඃඛයා හේ උත්පත්තියට කාරණ වන බැවින් සමුදය
වෙයි.

සංචාරක සංඛ්‍යාත වූ දුඃඛරෝධයා හේ අභාවය නිරෝධ
වෙයි.

දුඃඛ නිරෝදයට පමුණුවන ප්‍රතිපත්ති ආලම්බන විසින්
තදභිමුඛිභූත වන බැවින් මාර්ග වේ.

සංවේගය ජනවනු සඳහා දුඃඛ සත්‍යය ද, හේතු දක්වනු
සඳහා සමුදය සත්‍යය ද, ආශ්වාස ජනවනු සඳහා නිරෝධ
සත්‍යය ද, නිරෝධාධිගමය සඳහා නිරෝධසම්ප්‍රාප්ත මාර්ග
සත්‍යය ද දෙසන ලදී.

දුඃඛ සත්‍යය බරෙකි, සමුදය සත්‍යය බර ගැනීමෙකි.
නිරෝධ සත්‍යය බර හෙළීමෙකි. මාර්ග සත්‍යය බර හෙළන
උපායයි.

ජාතිපි දුක්ඛා, ජරාපි දුක්ඛා, ව්‍යාධිපි දුක්ඛෝ, මරණංපි
දුක්ඛං, සෝකපරිදේව දුක්ඛදොමනග්ගුපායාසාපි දුක්ඛා,
අප්පියෙති සම්පයෝගෝ දුක්ඛෝ, පියෙති විප්පයෝගෝ
දුක්ඛෝ, යම්පිවිජං ත ලහති තම්පි දුක්ඛං, සංඛිත්තේන
පඤ්චුපාදනක්ඛන්ධා දුක්ඛා’ යි දුක විසින් දෙළොස්
දහමෙක් දැක්වෙයි.

‘කාම තණ්හා, භව තණ්හා, විභව තණ්හා’ යි තුන්
අසුරු තණ්හාව සමුදය විසින් දැක්වේ.

‘යෝ තස්සායේව තණ්හාය අස්සවිදගතිරෝධෝ
වාගෝ පටිනිස්සග්ගෝ මුත්ති අතාලයෝ’ යි නිරෝධයෙහි
එක් මැ නිවන දැක්වේ.

‘අයමේව අරියෝ අට්ඨංගිකෝ මග්ගෝ. සෙය්‍යපීදං,

සම්මා	දිව්‍ය
”	සංකප්පෝ
”	වාචා
”	කම්මන්තෝ
”	ආජ්චෝ
”	වායාමෝ
”	සත්ථි
”	සමාධි’ යි මාර්ගයෙහි අට දහමෙක් දැක්වෙයි.

අටළොස් කෙළෙක් තම් කෝටි දහ අටෙකි.

‘ගොස’ යනු විරිත නිසා ‘ගොසා’ යි වී.

410. ‘සත සතන් නුච්ඡි කැරැ ඇම තැනැ දහම්
දෙසවයි’ යි තැ කෙළෙසුන් මුත් රහතන් සැටක් මුළු
ලොවැ යවා-

සතුන් ගේ සත්තාත හෙවත් සිතිවිලි පහළ වන තැන්
සතුටු වන පරිද්දෙන් සියලු තැනැ (ගොස්) දහම් දෙසවී යැ යි
සිතේ කෙළෙස් මිදුණු රහත් වූවන් සැටක් සියල් ලොවැ
හෙවත් ලොවේ සියලු තත්ති යවමින්-

ඒ කියේ:-

‘පරත්ථංවත්තනෝ අත්ථං.

කරොත්තා පඨවිං ඉමං.

බ්‍යාහරත්තා මනුස්සානං.

ධම්මං වරථ භික්ඛවෝ’ යි

ලෝ වැඩ පිණිසැ රහත් පැවිදි උතුමන් පිටත් කොටැ
හළු පවතයි.

රහත්‍ය තම:-

- (1) සක්කාය දිව්‍ය
- (2) විච්ඡිව්‍ය
- (3) සීලබ්බත පරාමාස
- (4) කාමරුහ
- (5) පටිස
- (6) රූප රුහ
- (7) අරූප රුහ
- (8) මාන
- (9) උද්ධච්ච
- (10) අභිජ්ජා

යන දස සංයෝජන මුල් සිදා පුදට නිසි වූ උතුමෝයි.

‘ආරුද්ද හතත්වාදර්හත්’ අරිණාං හතත්වාදර්හත්,
අරුණඤ්ච හතත්වාදර්හත්, ප්‍රත්‍යාදිනාමර්හත්දර්හත්
පාපකරණේ රහෝහවාදර්හත්’

යැයි ‘අර්හත් බව’ විවරණය කෙරෙහි අයෙක්.

පස් වග මහණ උතුමෝ යැ

යස (කුලපුත්) තුමෝ යැ

ඔවුන් වහන්සේ ගේ පස් පනස් යහළුවෝ යැ යන සැට
දෙනායි, මෙහි ‘සැටක් රහතන්’ යනුයෙන් සදහන් වූ
උතුමෝ.

‘යස’ නම් සුජාතාවන් ගේ පුත් කුමරු යි.

‘මුත්’ යනු විරිතත් එළිත් නිසා ‘මුතත්’ යැයි වී.

411. පෙර බුදු බල නො දැනූ හමුසන් අනදර
කරන වරින් වර තුන් දහස් පන්සියයක් පෙළහර දක්වා-

‘පළමු, බුදුවරුන් ගේ බල නො දැනීම නිසා තපස්විවර-
යන් අනාදර (අදර නැති බව අභවන කිරීම) කරන කල්හි,
විවින් විටැ ප්‍රතිහාරය තුන් දහස් පන් සියයක් පෙත්වා-

මෙහි තවුසන් හැරියට සඳහන් වූවෝ නම් උරුමේල, නදී, ගඟා යන කාශ්‍යපයෝ තිදෙන යැ. උතුරු ජවල ගණයේ තවුසෝ යැ. බුදුනට අනාදර දුක්වූයේ උන් තිදෙනා ගෙන් උරුමේල කාශ්‍යප තෙමේයි. උතුරු නිසා තුන් දහස් පන් සියයක් පෙළහර පැබව මෙහි සඳහන් වෙනත් පුජාවලියේ දුක්වෙන්නේ තුන් දහස් පන්සිය සොළොසෙකි.

දර	තො පැළි යැ	දීමෙන්	පන් සියයෙකැ
„	පැළි යැ	„	„
හිනි	දුල්වෙනු	තො දීමෙන්	„
„	„	දීමෙන්	„
„	නිවෙනු	තො දීමෙන්	„
„	„	දීමෙන්	„
„	කබල්	මැවීමෙන්	„

යන තුන් දහසක්,

පළමු වන තස් දුමුමෙන්, දෙවන තස් දුමුමෙන්, වරමුත් ගෙන්, සක් සුරිදු ගෙන්, බමුත් ගෙන්, පර සිත් දුන්මෙන්, පොකුණෙන්, අතල ගලින්, අත්තෙන්, අඹයෙන්, දඹයෙන්, තෙල්ලියෙන්, අරළයෙන්, මදුරා මලින් දිය වතුරනැ යි සොළොසක් එහි දුක්වේ.

‘මෙ සේ බුදුහු.....තුන් දහස් පන්සිය සොළොස් ප්‍රාතිහාර්යයක් දක්වා ජවල සහස්‍රයන් විනය කොටැ.....’යි ගුරු එ දුම් ඇදුරෝ ද කියති (බර්:)

‘වඬ’ යනු එළි නිසා ‘වර’ වූයේ යි.

412. එද පිරිවර සමුද්‍ර සමහැ තුන් තවුසන් බම බැදුමෙන් මුදු නො මද මහ පල රසෙකි යොදු-

එ දවසේ පිරිවර සමුහයා සහිත තවුසන් තිදෙන සතර බැදුමෙන් මුදුමින්, මද නො වන්නා වූ මාර්ග එල රසයේ ගල්වා-

එ පෙළහර පැ දවස්හි පිරිවර සහිත උරුවේල කාශප, නදී කාශප, ගයා කාශප යන තවසුන් තිදෙන සසරින් මුදවා සතර මහා සතර පෙලෙහි පිහිටුවා ලු බවයි එ කියේ.

උරුවේල කාශපයා ගේ පත් සියයෙකි, නදී කාශපයා ගේ තුන් සියයකි, ගයා කාශපයා ගේ දෙසියයෙකි. මුළු මහත් පිරිවර හමුදාව දහසෙකින් යුත් වී. මෙ තවුසන් සොවාන් වූ බව පැවැසේ.

‘නො මද මහ පල රසෙහි’ යනු හැඩ ඇති පැවැසුමක් නො වේ.

‘නො මද’ යනු එළි නිසා ‘නො මද’යි සිටියේයි.

413. එ සහ පිරිවර කොටැ, බබසුර නරන් තුටු කොටැ බව සත් රුවන සේ එයින් රජ ගහා නුවරට වඩැ-

එ පැවිද්දත් පිරිවර හෙතැ, බබුන් දෙවියන්, මිනිසුන් සතුවට පත් කෙරෙමින්, බැස්සා වූ චක්‍ර රත්නය පරිද්දෙන් එ තැනින් රජ ගහා නුවරට වැඩැ වදා-

සෝවාන් මහා පෙලෙ සිටියවුන් සසර බැඳුමෙන් මිදුණවුන් ගෙනෙහි ලා සැලැකියැ හැකි යැ. එ මහ පෙලෙහි පිහිටි, පැවිදි නුවුවෝ ද වෙත්. එ හෙයින් ‘බව බැඳුමෙන් මුදා, මහ පල රසෙහි යොදා’ යි කී පමණින් ඔවුන් පැවිදි වූ බව පළ නො වෙයි. එ සේ කලා ඔවුන් සඳහා:-

‘එ.සහ’ යැයි කීම සියලු අතින් සුදුසු වන සේ නො පෙනෙයි. එ සියලු දෙන රහතන් වූ බව පැවැසිණි නම් සියල්ල පිරිමැසේ.

‘එයින්’ යැයි කියේ ‘උරුවෙල් දනවුයෙන්’ යනු ඇඟවීමටයි. මෙහි එ ද මුලින් සඳහන් නො වී.

(සත් රුවන පළමු අභ්‍යවෘත්ත ඇති. (342)

414. එ දිනේ මුහි සද දහසක් සතුන් රැගෙනා සද මෙන් විසල් තල් උයනේ වැඩා ඉදිනි යනු අසා.

එ ද මුහි උතුමා පැවිදි උතුමන් දහක් ඇර ගෙනා (වැඩා) සද මෙන් මහත් වූ යෂ්ඨි වන නම් තල් උයනේ වැඩා ඉදිනිසි අසමින්-

415. බිම්සර නරවග් ඇතුළු මහ නුවර පිරි මහ සෙන් පිරිවග් අවුත් මුහි සරණ නඹර වැදැ-

බිම්බසාර රජ තෙමේ මහත් වූ ඇතුළු මහ නුවරෙහි පිරි සිරි මහ සෙන් පිරිවර කොටා ගෙනා අවුදින් බුදුන් ගේ පා පිසුම වැදැ-

‘නුවර’ යනු ‘නුවර’ සි ද, ‘තඹර’ යනු ‘තඹර’ සි ද එළි නිසා යෙදුණු සේ මත හර නො වේ.

416. තමන් වෙතැ උන් සදැ සදහම් දෙසා උන් සිතැ කෙලෙසුන් ඉවතැ හැර ලොවට නිවන් මහවත දක්වා-

(ඒ පිරිස සහිත බිම්සර රජු) තමන් වහන්සේ සම්පයේ උන් කල්හි සද්ධර්මය දෙසීමෙන් ඔවුන් ගේ සිතේ වූ කෙලෙස් දුරු කොටා, ලෝ වැසියාට නිවන් වදිනා මහ දක්තට සලස්වා-

වෙතැ, සිතැ, ඉවතැ යනු එළි නිසා වෙත, සිත, ඉවත යැයි වී.

417. නරනිදු සද නොසේ එ මැ සේ මත සෙනහ ගෙනැ, එ නුවර අබියසේ නිවන් පුර නම් මෙ යැ සි යන සේ-

රජ තුමා සතොසින් (සුන් වැ) එ සා මහත් වූ සෙනහ ඇර ගෙනා ඒ නුවර ඉදිරියේ - නිවන් පුරය නම් මේ යැ කියා පළ කරන්නා සෙයින්-

තරනිදු = තරත් ඉදු

‘ඒ සා’ යන අරුතෙහි ‘එ මැ සේ’ යන්න මිට පළමුව
යෙදීණි (402)

418. සල් පළොල් මල් වතු, ඇල් සිලිල් පල් විල්
පොකුණු, පත් හල් දම් හල් ද පළ හෙළ පවුරු, විසල්
මාසල්-

සල් පළොල් ගසින් යුත් මල් වතු, ඇල් දිය ඇති (මල්)
පිපුණු පොකුණු, විල්, මහත් වූ සුදු පැහැ පවුරු, මහ දොර
(ඇති)-

සිලිලාල් = සිලිල් ඇල් (ඇල් සිලිල්).

විල් නම් ඉබේ වූ දිය කඩ යැ

පොකුණු නම් කණිනා ලද දිය වළ යැ.

පත් හල් = පත් සල්

මාන බට ඇ පත් සෙවූ හල් පත් හල් වේ

419. ඉතිල් කිකිණි දල්, මුතු දල් ලඬ, සුවිසල්
මතු මහල්, බඬ විමන් එව් තුමුල්, පැහැ පහ පෙළින්
මන කල්-

ලිහිල් (හෙවත් බුරුල්) මිණි ගෙහි යොදා කළ දල්, මුතු
අමුණා කළ ලාල් එලෙන්තා වූ, ඉතා මහත් උඩු මහල් තල
සහිත, බමුන් ගේ විමාන පරිද්දෙන් පෙනෙන මහත් වූ,
පැහැ පත් වූ මැදුරු පෙළින් සිත් ඇද ගන්නා-

විමනෙව් = විමන් එව්,

420. සතාර නුබ මෙන් දිවා රැය මිණි දිලිහෙන,
අමතාරය අසුරු වෙළු වන නම් විහාරය කැරැ-

තරු සහිත අහස හේ දවාලේත් රැයේත් මැණික්
දිලිසෙන්තා වූ, කිරි මුහුද වැනි වෙළු වන නම් විහාරය.
කොටැ-

තරු (තාර) සහිත වූයේ ‘සතාර’ සතාරය යනු විරිතා
නිසා හෙළා ‘ය’ සහිත බැවින් වී. ඒ හොඳ යෙදුමෙක්
නො වේ.

‘දිවා රැයැ’ යනු එළි නිසා ‘දිවාරය’ වී. මීට පළමු ද මේ යෙදිණි (5)

අමත ආරය යනු ‘අමතාරය’ යැයි බැඳිණි.

අමත (අමත) නම් ‘අමා’ වයි. ආරය නම් ආකරයයි. අමා ආකරය නම් කිරි මුහුදයි.

සතාර යන්න සේ මැ ‘අමතාර’ යන්න ද හැඩ ඇති සිංහල වදනෙක් නො වේ.

421. නිපිළු සඳ දුන් සඳැ මත නඳ මුහුළු දිය පොළොව පිටිසිඳැ මහ පොළොව එක බඳ ගුගුරුවා-

රජ තුමා පිළිගැන් වූ කල්හි සිත් තුටු කරවන්නා වූ බුදු රජු දිය පොළොව හිමි කොටැ මුළු මහත් පොළොව එක සේ ගුගුරුවා-

පළමු ‘තර නිදු සඳ’ (417) යැයි යොදන ලද හෙයින් මෙහි ‘නිරිදු සඳ’ යනු අමතර සේ පෙනේ.

නිරිදු = තර ඉදු

මුහුදු = මුහු ඉදු

422. දහම් වැසි වස්වා තුන් දෙස් ගිමන් නස්වා සත සිත සතොස්වා පින් කෙතෙහි කුසල් බිජු ඉස්වා-

වැසි වසින්නා සේ දහම් දෙසීමෙන් (ඒ වැස්සට) ගිමන නිවෙන සේ තුන් දෙස වනසවා, සතුන් ගේ සිත සතුටු කරවා කෙතෙහි බිජුවට ඉසිනා සේ සහන කෙරේ දන් දීමාදියෙන් පින් වගාවට කරැණු සලස්වා-

තුන් දෙස නම් රුහ, ද්වේෂ, මෝහ යන දෙස් තුන යි.

පින් කෙත නම් ‘අනුත්තරං පුඤ්ඤක්ඛෙන්තං’ යන්නෙන් ගුණ කියන ලද ‘සාවක සභිකයා’ යි.

බුදුන් ගේ දහම් දෙසීම් වැසි වැස්සීම බදුයි. දහම් ඇසීමෙන් සතන් ගේ සතන්හි රුහ, ද්වේෂ, මෝහ යන දෙස් දුරුණීම වැසි වට කල්හි හිමි තැසි යාම බිදුයි. පැහැදුණු දතා කුසල් වගාවට දන් දීම බිජුවට ඉසීමක් බදුයි. දන් ලබන සහන කෙතක් බදුයි.

‘වස්වා, නස්වා, සතොස්වා, ඉස්වා යි එක් මැ පියසු අරුතින් සිටු පියෙකැ එළි වැට බැඳීම පාසැසියැ හැකි නො වේ.

423. දහම සක ඡුම්බා, පද සුර බහුන් සුම්බා, ගුණ තිම්බ ඇරැ පැ, දෙ සැට මිස දුටු සිඳු කලම්බා-

දහම නැමැ හක් ගෙහිය පුඹුවා, (නමන් ගේ) පා දෙවියන් බහුන් ලා පුඹුවා, ගුණ පිළිබිඹුව ඇරැ දක්වා, සැට දෙකක් මිස දිටු නැමැති මුදු කලුඹවා-

දහම හක් ගෙහියක් බලයි. එය (දහම) දෙසීම සක පුඹුවා ලිම බලයි. මිස දිටු රැස මුදු බලයි. ඒ මිස දිටු හෙල්ලුම් පැම මුදු කැලැඹීම බලයි.

දෙ සැට මිස දිටු යැයි කියේ පෙරැ දඹ දිවේ දනන් නො එක් දසුන් අනුවැ ඇදුනු දහම නය සැට දෙකක් සඳහා යි.

ඒ වාද

ශාශ්වත

උච්ඡේද

යැයි දෙ ගණයෙක් වී,

ශාශ්වත වාද:-

කේවල ශාශ්වත

ඒ කච්ඡ

අත්තානන්තික

අමරවික්ෂේප

අභිව්වසමුප්පත්ත

සඤ්ඤී වාද

අසඤ්ඤීවාද

තේවසඤ්ඤී නාසඤ්ඤී වාද

දිව්යිධම්මනිබ්බාණ වාද

යැයි නව ගණයෙක් වේ.

- (1) සියල්ල සදාකාලිකයා සි ගැන්ම කේවල ශාස්වතයි
- (2) ලොව අන්ත යැ, අතන්ත යැ, අතන්තාතන්ත යැ, අන්ත වූයේ යැ, නුවූයේ යැයි ගන්නෝ ඒකච්ච සස්සත වාද ඇත්තෝ යැ.
- (3) ආත්මය අතන්ත යැයි ගන්නෝ අතන්තාතන්තක-යෝයි.
- (4) ආද මසුන් (අමරවත්) මෙන් එ කෙකැ නො සිටිනා වාද ඇතියෝ අමරවික්ෂේප ගණයෙහි වෙත්.
- (5) සියල්ල හේතු රහිත උත්පත්ති ඇතියි ගැන්ම අභිච්චසමුප්පන්න යි.
- (6) සංඥව ඇති හේ සැලැකීම සඤ්ඤී වාදය යි.
- (7) සංඥව නැති හේ සැලැකීම අසඤ්ඤී වාදය යි.
- (8) සංඥව නො වන්නේයි උණු දිගේ උණ සෙසින් ගැන්ම නේවසඤ්ඤා නාසඤ්ඤා යි.
- (9) මෙ මැ අත් බව උතුම් නිවනැයි ගැන්ම දිට්ඨිධම්ම නිබ්බාණ වාදය යි.

මරණින් සියල්ල ඉවර යැයි ගැන්ම උච්ඡේද යි.

සස්සත වාද	4
ඒකච්ච සස්සත වාද	4
අතන්තාතන්ත වාද	4
අමරවික්ෂේප වාද	4
අභිච්ච සමුප්පන්න වාද	2.
සඤ්ඤී වාද	16
අසඤ්ඤී වාද	8
නේවසඤ්ඤී නාසඤ්ඤී වාද	8
දිට්ඨිධම්ම නිබ්බාණ වාද	5

යැයි සස්සත වාද පස් පතසෙකි.

උච්ඡේද වාද සතෙකි. සියල්ල භාව දෙකයි.

මෙහි ශාශ්වතවාදගත වාතුර්විධවිභාගවින්තායෙහි ධ්‍යාන සමාපත්තියෙහි වශිකානියය සමාසාදිත පූර්වනිවාසනුස්මාතිඥතයෙන් ඒක කල්පාවධික පූර්වෝඡිත ජන්ම පරම්පරාස්මරණ ප්‍රවණ වැ විත්තවෛත්තගත ක්ෂණ-භඛිතාදර්ශනයෙන් ආත්ම නිත්‍ය යැයි දූෂ්ටාභිනිවිෂ්ට එකෙකැ පූර්වෝක්තප්‍රකාරයෙන් දෘශ්‍යමහාකල්පස්මරණෝද්-භූත මිථ්‍යාවිකල්පග්‍රාහි එකෙකැ වත්වාරිංශත් සඛිධ්‍ය මහා කල්පස්මරණ වශයෙන් සමුපජන මිථ්‍යාග්‍රාහග්‍රස්ත එකෙකැ. ශුෂ්කතාර්කික දූෂ්ටිගතික එකෙකැයි මෙ සේ කේවලශාශ්වතිකයෝ වතුර්විධ වෙත්.

ඒකතාශාශ්වතික හේදවින්තායෙහි විවර්තකල්පයෙහි උපරිතත බ්‍රහ්මලෝකයෙන් ප්‍රව්‍යුත වැ අධිස්තාත් ශුන්‍ය බ්‍රහ්මවිමානයෙහි ප්‍රාදුර්භූත වැ දීර්ඝ කාලයෙහි ඒකාකී-වාසයෙන් සඤ්ජනෝත්ත වැ ආත්මද්විතීයසත්ත්වෝත්-පත්‍යභිලාෂ සමතත්තර කාකතාලියන්‍යායයෙන් සමවතිර්ණ අපරසත්ත්වයා කෙරෙහි ආත්මනිර්මිතත්ව පරිකල්ප වශයෙන් “අභං නිත්‍යෝස්මි, අපරෝයමනිත්‍යා” යි ඒකතා-ශාශ්වතග්‍රාහග්‍රස්ත ප්‍රථම යැ, ත්‍රිඛාප්‍රදුෂ්ක දේවනිකායයෙන් ප්‍රව්‍යුත වැ මනුෂ්‍යභාවප්‍රාප්ත වැ පූර්වජත්මානුස්මරණයෙන් ස්වයමනිත්‍ය භාව විභාවතා කොටැ අවශිෂ්ට දීර්ඝායුෂ්ක දිව්‍යයත් නිත්‍ය කොටැ දෑකැ පුනරේකත්වශාශ්වතික දූෂ්ටාභිනිවිෂ්ට ද්විතීය යැ, මත්‍යප්‍රදුෂ්ක දේවනිකායයෙන් ප්‍රව්‍යුත වැ පූර්වෝක්ත ක්‍රමයෙන් දූෂ්ටිගතික තෘතීය යැ, පූර්වජත්මස්මරණාදි රහිත වැ ස්වපරිකල්පමානුශරණ වැ වක්ෂුශ්ශ්‍රෝත්‍රාදිරූප වූ ආත්ම අනිත්‍ය යැ, තදන්‍ය ආත්ම නිත්‍ය යැයි විපර්යස්තමතික ශුෂ්කතාර්කික වතුර්ථ යැ යි මෙ සේ ඒකතාශාශ්වතික දූෂ්ටි වතුර්විධ වේ.

අත්තාතත්තික විභාගයෙහි සකලවක්‍රවාලවලයාවධි සංවර්ධිත කාත්ස්තමණ්ඩලයෙහි ප්‍රතිලබ්ධිධ්‍යාන වැ තත්‍රාර්ඡිත විත්තවෛත්තයත් මැ ආත්මත්වයෙන් පරි-කල්පා ආත්ම අතත්තාතත්තෝභයාංශපරමර්ශ රූපයෙන් මිථ්‍යාභිනිවේශපරවශ එකෙකැ. අවර්ධිත කාත්ස්තමණ්ඩල-යෙහි ප්‍රතිලබ්ධිසමාධි වශයෙන් ආත්මගත අත්තවත්තා

ප්‍රකල්පනයෙන් කුමාර්ගාවතීර්ණ එකෙකැ. මුකේවල පරිකල්පමාත්‍රයෙන් අත්තානන්තෝහයංශ රහිත ආත්ම දූෂ්ටි පූර්වක ශාශ්වතත්වග්‍රාහී එකෙකැයි මෙ සේ අනන්තා-නන්තිකශාශ්වතික දූෂ්ටි ද්‍ර වතුර්විධ වේ.

අමරුවික්ෂේපකශාශ්වතික ප්‍රභේද වින්තායෙහි ස්වදර්ශන ප්‍රතිෂ්ඨාවිරහයෙන් ප්‍රශ්නව්‍යාකරණයෙහි අසමර්ථ වැ මෘෂාවාදහීනීන් පාදප්‍රසාරණා කොටැ අසත්පථප්‍රස්කන්ත එකෙකැ, ඡන්දද්‍රස්පාදනනිමිත්ත අත්තරූප හීනීන් වාග්-වික්ෂේපාපන්න ද්විතීය යැ, පණ්ඩිතජන පර්යන්‍යයෝග හීනීන් අමරුවික්ෂේප පක්ෂනිෂ්පත තෘතීය යැ, මන්ද-මතිකත්වයෙන් ප්‍රශ්නව්‍යාකරණාක්ෂම නො වැ කුමාර්ගාව-තීර්ණ වතුර්ථ යැයි මෙ සේ අමරුවික්ෂේපික ලක්ෂණ දූෂ්ටි ද්‍ර වතුර්විධ වේ.

අභිත්‍යසමූන්පන්නික ශාශ්වතික ප්‍රකාරයෙහි අසංඥ භවයෙන් ප්‍රච්ඡිත වැ මානුෂකාය ප්‍රාජ්න වැ පූර්වතිව්‍යානු-ස්මාතිඥනයෙන් පඤ්චශත කල්පව්‍යවහිත පූර්වස්කන්ධ සන්දර්ශනයෙහි අශක්ත වැ “අහමිදුනිං පූර්වෝත්පත්තෘ, තස්මාත් සර්වමිදං ජගද් යද්‍යච්ඡකම්” යි විපර්යාසග්‍රාහී එකෙකැ, ගගනෝදර කුහරනිපතත් මත්ස්‍යාදි පදාර්ථ සන්දර්ශනයෙන් ‘සමස්ත වස්තූග්‍රාම මැ ආකස්මික යැ’ යි විපර්යාසාභිතිවිෂ්ට එකෙකැයි මෙ සේ අභිත්‍යසමූන්පන්නික-වාද ද්විප්‍රකාර වේ.

ශෝඛ්‍යසංඤ්චාදවිභාග පරිග්‍රහ කරන වර් රූපධ්‍යාන-මාත්‍රලාභී වැ ධ්‍යානාලම්බන භාවනායෙන් ව්‍යවස්තික කාන්ස්තමණ්ඩල රූපයා ආත්ම යැයි ගෙනැ තද්විෂ්‍ය ධ්‍යානසංඥ මැ සංඥ යැයි පරිකල්ප්‍ය ‘මරණීන් උෂ්ණිධියෙහි ආත්ම රූපී ද්‍ර වෙයි, සංඤ් ද්‍ර වෙ’ යි දූෂ්ටිගතික එකෙකැ, අරූප්‍යධ්‍යානලාභී වැ අරූපසමාපත්තියට ආලම්බන ආත්මත්වයෙන් පරිග්‍රහ කොටැ ‘ආත්ම ‘සංඤ් ද්‍ර වෙයි, අරූපී ද්‍ර මෙ’ යි දූෂ්ට්‍යභිතිවිෂ්ට එකෙකැ, රූපාරූප සමාපත්තිලාභී වැ තද්‍රහස්පරාමර්ශ වෘද්ධියෙන් ‘ආත්ම සංඤ්

දු වෙයි, රූපාරූපි දු වෙ'යි විපර්යස්තදූෂ්ටික එකෙකැ,
රූපාරූපිස්වභාවද්වය රහිත වැ 'ඒකාන්තසංඥී වෙයි
ආත්ම' යැයි විප්‍රතිපත්ත ශුෂ්කතාර්තික එකෙකැ,
'අත්තවා අත්තා හෝති ආරෝගෝ පරමමරණා සඤ්ඤී
තිපි නං පඤ්ඤාපෙත්ති අතත්තවා අත්තා හෝති -පෙ-
අත්තවා ව අතත්තවා ව අත්තා හෝති -පෙ- තේවත්තවා
තාතත්තවා අත්තා හෝති ආරෝගෝ පරමමරණා
සඤ්ඤීතිපි නං පඤ්ඤාපෙත්ති' යනාදී ක්‍රමයෙන් දර්ශිත
අතත්තාතත්තික සඤ්ඤීවාද වතුෂ්ක යැයි මෙ හේ සංඥාගත
විභාග රහිත සංඥීවාද අෂ්ටවිධ වේ.

ධ්‍යානසමාපත්තිසමාපත්ත අවස්ථා වශයෙන් 'ආත්ම
ඒකත්වසංඥී යැ' යි පරාවාන්තදූෂ්ටික එකෙකැ, අසමා-
පත්ත || අවස්ථා ගෙන 'තානාත්වසංඥී යැ ආත්ම' යැයි
දූෂ්ටිගතික එකෙකැ, අවර්ධිතාලම්බනයෙහි ප්‍රතිලම්බධ්‍යාන
වශයෙන් 'ආත්ම පරිත්තසංඥී' යැයි කුදූෂ්ටිපතිත
එකෙකැ, වර්ධිතාලම්බනවිෂයධ්‍යාන ප්‍රතිලම්බනයෙන්
'ආත්ම අප්‍රමාණ සංඥී' යැයි දූෂ්ටිපතිත එකෙකැ, ත්‍රිකවතුෂ්-
කධ්‍යාන භූමියැ සත්ත්වනිර්වාණ්තිසන්දර්ශනයෙන් 'ආත්ම
ඒකාන්තසුඛිත' යැයි ප්‍රවාන්ත ඒකීය වාද යැ, බහුද්‍රුබාලය
නිරයාත්තෘපාති සත්ත්වසන්දර්ශනයෙන් 'ආත්ම
ඒකාන්තද්‍රුඛිත' යැයි ප්‍රතිපත්ත වාද ද, මනුෂ්‍යාත්මභාව
නිර්වාණ්තිදර්ශනයෙන් 'සුඛිද්‍රුක්ඛි අත්තා හෝති ආරෝගෝ
පරමමරණා' යි ප්‍රවාන්තමිශ්‍රවාද ද, වාහන්ඵලාදි බ්‍රහ්මලෝක-
යෙහි සත්ත්වනිර්වාණ්තිදර්ශනයෙන් 'අද්‍රුක්ඛිසුඛසමභිගීයැ
ආත්ම' යැයි ප්‍රවාන්තවාද යැයි මෙ හේ සංඥාතානාත්ව
වේදනා තානාත්ව වශයෙන් අෂ්ටප්‍රකාර වාද හා පූර්වෝක්ත
සඤ්ඤීවාදූෂ්ටිකය මිශ්‍ර කළ කලා සංඥීවාද හැම භෞතික-
විධ වේ.

'රූපි අත්තා හෝති ආරෝගෝ පරමමරණා අසඤ්ඤී-
තිපි නං පඤ්ඤාපෙත්ති' යනාදී ක්‍රමයෙන් දර්ශිත අෂ්ට
ප්‍රකාර අසංඥී වාද ද, සංඥීවාදයෙහි ආදිවතුෂ්කද්වයානු -

සාරයෙන් සංඥාවාදස්ථානයෙහි අසංඥිපදමානුප්‍රක්ෂේප-
ලක්ෂණ විශේෂ විනා බෝද්ධුංශකා වී නොයි පාඨග-
විභක්ත යි.

නෛවසංඥිතාසංඥිවාද ප්‍රපඤ්ච විභාගයෙහි 'රූපි
අත්තා හෝති ආරෝහෝ පරමමරණා නේවසඤ්ඤි තා
සඤ්ඤිතිපි නං පඤ්ඤාපෙත්ති' යනාදී ප්‍රකාරයෙන් ප්‍රවෘත්ත
අභිප්‍රකාර වාද ප්‍රපඤ්චය නෛවසංඥිතාසංඥිපදමානු
ප්‍රක්ෂේප පූර්වෝක්ත සංඥිවාදාදිකය හා නිර්විශේෂ යි.

උච්චේදවාදගත ප්‍රභේද වින්තායෙහි 'මනුෂ්‍යාත්මභාව-
යෙන් ආත්ම උච්චිත්ත වෙ' යි. විපර්යස්ථමතිකා එකෙකා.
තද්ද්වාදප්‍රතිෂේධ කොට, දිව්‍යභාවප්‍රාප්ත වූ කාමාවර වූ
කබ්ලිකාරහාරහක්ෂ වූ 'දිව්‍යාත්මභාවයෙන් ආත්ම
උච්චිත්ත වෙ' යි අභිනිවිෂ්ට එකෙකා. තත්ප්‍රතික්ෂේප
කොට, රූපිභවප්‍රාප්ත වූ මනෝමය වූ සර්වාංගප්‍රත්‍යභිග-
සම්පන්න වූ අභිනේන්ද්‍රිය වූ 'රූපභවයෙන් ආත්ම
උච්චිත්ත වෙ' යි විප්‍රතිපන්න එකෙකා. ඒතද්වාද නිරු-
ක්කරණ කොට, 'චතුර්විධ ආරූප්‍යභාවයෙන් ආත්මෝච්චේද
වාද' ප්‍රත්‍යක්ෂ පරිග්‍රහ වශයෙන් චතුර්විධ යැ යි මෙ සේ
උච්චේදවාද සප්තප්‍රකාර වේ.

දෘෂ්ටිධර්ම නිර්වාණවාද ප්‍රභේද විමර්ශයෙහි පරිපූර්ණ
පඤ්චකාම ගුණ පරිභෝගමානුයෙන් 'දෘෂ්ටිධර්මනිර්වාණ
වාදී එකෙකා. ප්‍රථමධ්‍යානසුඛ ප්‍රතිලබ්ධියෙන් 'පරමදෘෂ්ටි
ධර්මනිර්වාණ වාදී' එකෙකා. එ සේ ම, ද්විතීයධ්‍යාන-
ව්‍යාප්තිමානුයෙන් 'නිර්වාණසාක්ෂාත්කරණාභිධායි'
කුදෘෂ්ටිකාන්තික යැ යි මෙ සේ දෘෂ්ටිධර්මනිර්වාණ වාද පඤ්ච
ප්‍රකාර වේ.

මෙහි ශාශ්වත වාද, ඒකත්‍යශාශ්වත වාද, අත්තානන්-
තික, අමරවික්ෂේපික, අතිත්‍යසම්මුත්පන්නික වාද තාමයෙන්
ආශ්‍යාත අභිප්‍රාදශ දර්ශනය පූර්වභවාශ්‍රය කොට, ප්‍රවෘත්ත
වන බැවින් 'පූර්වාත්තකල්පිකදෘෂ්ටි' නම් වේ. සංඥි,

අසංඝී, තෙවසංඝී, උච්ඡේද, දූෂ්ටධර්මනිර්වාණවාද නාමයෙන් දර්ශිත චතුස්චක්වාටිංශද්දර්ශනය ආගාමි හවාපේක්ෂායෙන් ප්‍රචාන්ත විපරිතාතිනිවේශරූප වන බැවින් 'අපරාත්තකල්පික දූෂ්ටි' නම් වේ.

මෙ සේ අත්තද්වයාන්තූපාති දූෂ්ටිප්‍රපක්ඛ සංකල්පනා වශයෙන් පරිග්‍රහයෙහි දූෂ්ටිස්වරූප ද්වෘෂ්ඨි විධි වේ. මෙහි පස් පතසෙක් ශාශ්වතදූෂ්ටිඤ්ක්ෂිප්ත යැ. සතෙක් උච්ඡේදපක්ෂකීක්ෂිප්ත යි.

මේ යැ ද්වෘෂ්ඨි නම්.' (බ. ප්‍ර.)

424. අවා බිය අවරණ නිසරණ ලොවට දක්වා තමා නව අරහ ආදි අපමණ බුදු ගුණ පහළ කැරැ-

අපාය බියට ඇවිටීමක් හෙවත් ආවරණයක් වන තුන් සරණ ලෝ වැසියාට පෙන්වා, තමා ගේ අරහ ආදි කොටැ ඇති නවය සහිත, පමණක් නැති බුදු ගුණ ප්‍රකාශ කොටැ-

අවා බිය යැයි කීයේ (1) නිරැ, තිරිසන්, ප්‍රේත, අසුර නිකාය යන සතරෙහි උපද්‍රව්‍ය බියට යි.

නිසරණ නම් (1) බුත්සරණ (2) දම් සරණ (3) සහ සරණ යන තුනයි.

අරහ ආදි ගුණ නම් (1) අරහං, (2) සම්මා සම්බුද්ධෝ, (3) විජ්ජවරණ සම්පන්නෝ, (4) සුගතෝ, (5) ලෝකවිදු, (6) අනුත්තරෝ, (7) පුරිසධම්ම සාරථී (8) සන්ථා දේව-මනුස්සකං, (9) හභවා යන නවය යි. විතර මෙහි මැ වේ (262-271).

425. සිතැ දුසිති පන්වා, දහම් ජය කොත නංවා, මහත් ගුණ පෙන්වා, ලොවට තමන් දළ මෙන දන්වා-

සිතුව් නො සිරිත් පලවා හැරැ, දහම් නැමැති ජය කොතිය ඔතවා, (තමන් කෙරේ වූ) මහත් වූ ගුණ දකින්නට සලස්වමින් ලෝ වැසියා කෙරේ තම සිතේ ඇති මහත් වූ මෙහි ගුණය දැනෙන්නට සලස්වා-

426. සිහිල් අඹ ලෙසින් තෙපුලෙන් සතන් පොඛයා පර වැඩ අරඹයා දියනැ දහම් වැඩ සිටුවා-

සිහිල් දිය වත් වදනින් (දනන් ගේ) සිත් සතන් පුබුදු කරවා, අනුත් හට වැඩි දියුණුව සැලසීම උදෙසා ලොවේ දහම නැමැති කණුව සිටුවා-

‘අඹ’ යනු ‘අඹයා’ යි ද, ‘වැඹ’ යනු ‘වැඹයා’ යි ද විරිත රක්තට යෙදිණි.

‘වැඹෙකින්’ ලොවට ඇති වැඩිය කීමෙන් ද?

සිහිලඹ = සිහිල් අඹ

427. සසරට සතුරු වැ, කෙලෙස් අදරට මිතුරු වැ, සම මෙන් පතුරුවා, ලො වැ දහම් මහ ගහ උතුරුවා-

සංසාරයට සතුරු වී, සිත කිලීටි කරන පව් නැමැති අදරට හිරු බඳු වී, සියලු සතුන් හට එක් සම මෙන් ගුණය පතුරුවමින් දහම නැමැති මහ ගහ ලොවේ උතුරුවා හැර-

‘වඩකේ දේවදත්තේ ව
වෝරේ අංගුලිමාලකේ
ධනපාලේ රුහුලේ වේව
සබ්බත්ථ සම මානසෝ’ යි

සම මෙතේ සැටි දැක් වේ.

428. දහම් ජය බෙර ගස්වා තමන් නම අස්වා පිරිසුදු පසස්වා, සොඳුරු සහ අපවග මහ සස්වා-

දහම් නැමැති ජය බෙරය ගැස්වීමෙන් තමන් ගේ නම ඇසෙන්නට සලස්වා, පිරිසුදුවට පැසැසුම් කරවා, මනා වූ දෙව් ලෝ, නිවන් යන මහ උදලු ගාවා-

මෙහි පිරිසුදුව යැයි කියේ සිටු පිරිසුදු සිල් සඳහා යි

ප්‍රාතිමෝක්ෂ සංවර යැ
ඉන්ද්‍රිය ” ”
ආර්ථ පාරිශුද්ධි යැ

ප්‍රත්‍යය සන්තිශ්‍රීත ශීලය, යාපි යන සතර සිවු පිරිසුදු සිල් තම.

429. දහම් සිතූ රඳවා, නිවන් පුර දොර හරවා,
මරු මන් දෙදරවා, තමා නම නිකොරැ සිහි කරවා-

(තමා ගේ) දහම් සිත්හි රැඳී පවතින්නට සලස්වා,
නිවන් පුරේ දොර අරවමින්, මරහු ගේ උඩගු බව බිඳූ තමා
ගේ තම නිතින් සිහිපත් කරවමින්-

මෙහි 'මරු' යන්නෙන් වෙසෙසින් සදහන්වන අයුත්තේ
වසවතු විශා සුතු.

430. සමවන් සුවා යෙදී, එ සුව සහටන් ගෙනැ දී
මහ කුලුණින් බැඳී, ලෙවන් කල අමස පුදෙහි නො බැඳී-

සමාපත්ති සුව විදීමේ යෙදී, ඒ (සමාපත්ති) සුව
සහනටත් ලබා දී, මහා කරුණායෙන් බැඳෙමින් ලෝ වැසියා
කල අහර ඇ දහෙහි බැඳෙන්නේ නැති වැ-

සිත එකඟ කිරීමෙන් ධ්‍යාන වඩා විදින්නා වූ සිත් සුවය
සමවන් සුවය යි.

431. මුනි දම් රජ වැ, සිල් පවුර උස් කැරැ, දහම්
කඳවුර තර කැරැ පවර සවු මැති සහ එ වෙහෙරැ වෙසේ.

බුදු උතුමා දහම් රජ වී, සිල් නැමැති පවුර උස්
කිරීමෙන් දහම් නැමැති කඳවුර සවිමත් කොට, උතුම් වූ
ශ්‍රාවකයන් නැමැති ඇමැතියන් සහිත වැ ඒ වෙහෙරේ
වෙසෙයි.

මුනි තෙමේ රජෙකි.

ගේ තරන් රක්තා රජෙක් නො වේ, දහම් රක්තා
(දහම්) රජ යැ.

සිල් එ දහම් රජු ගේ කඳවුර වටා ඇති පවුරයි.

දහම් තමා එ (දහම්) රජු ගේ කඳවුර.

ශ්‍රාවකයෝයි එ රජු ගේ ඇමැතියෝ.

කදවුර නම් බල ඇණි හෙවත් සෙබල හමුදා ඇණි ලා සිටිනා නැතයි. එය පුරයෙකි- කදවුරු පුරයෙකි. පවුර උස් කිරීමෙන් එය නො වැටී පවත්නා සේ තිර කොට ඇත්තේයි.

තුන්සිය අසූ අට වැනි පැදියෙන් පටන් ගැනුණු වැකිය අවසන් වූයේ මෙයයි. එ හෙයින් මේ වනාහි සිවු සැලිස් පැදියෙකින් පිරෙන වැකියෙකි. වැකියක් පිණිස පැදි පසක් හෝ එයට වැඩි ගණනක් හෝ බැඳෙන විට ඊට 'කුලක' යන නම දමද්වේ කිව්‍යෝ කියති.

එක් පැදියෙන් වැකිය සපිරේ නම් ඒ 'මුක්ත' නම්.

දෙ	”	”	”	”	'යුග්මක' ”
තුන්	”	”	”	”	'විශේෂක' ”
සිවු	”	”	”	”	'කලාප' ”

'ද්වාවාසාන්තු යුග්මකං ඤේයං

ත්‍රිතිරස්තු විශේෂකම්

චතුර්තිස්තු කලාපං සාන්

පඤ්චභි: කුලකං මනම්'

යැයි දණ්ඩ ඇදුරුණෝ කියත්.

'ඒක: ශ්ලෝකෝ මුක්තකං සාන්

ද්වාවාසාං යුගලකං ස්මානම්

ත්‍රිභි: ගුණවති ප්‍රෝක්තා

චතුර්තිස්තු ප්‍රහදකම්

චාණාවලී පඤ්චභි: සාන්

ඡඩ්භිස්තුකරභාටකා'

යැයි අයෙක් අනෙක් නම් ද පවසත්.

ඒ කුමක් වෙතත් පැදි බොහෝ ගණනක් එක් වැකියක් පිණිස ඇදීම පැසැසියැ හැකි නො වේ.

432. ගොතින් ගෝතම නම්, සෑදි ගුණෙන් සම්බුදු නම්, තමා නම් මුළු ලොවැ මතුරු කළ එ බුදු වැඩියෝ නම්-

ගෝත්‍රයේ නමින් ගෞතම නම් වූ (ද), සිද්ධත්‍යා වූ ගුණෙන් 'සම්බුදු' නම් වූ (ද), තමා ගේ තම සියල්ල ලොවට මතුරක් කළා වූ ඒ බුදුහු වැඩෑ වදාළ හොත්-

බොහෝ බමුණෝ 'හවත් ගෞතමයෙනි' යි බුදුන් ඇමැතීම කළ හ. ඒ බුදු වූ උතුමාණන් උපන් ගෝත්‍රයේ නමිනි. ගෝතම යනු හෙළ බසෙහි 'ගොසුම' යැයි සිටී. 'දැන් සදහම් රජ කරන්නේ ගොසුමා' ඇ යෙදුම් විමසනු.

'සම්බුදු' යනු මුනි උතුමාට යෙදෙන්නේ එ තුමන් කෙරේ සැදී සිටිනා ගුණයෙනි. එ ගුණ පළමු සැදැහිණි (270).

මතුරෙක් නම් උවදුරු දුරු කරනුවට දපනු ලබන්නෙකි. උවදුරෙහි දී දනෝ බුදුන් ගේ තම කියා ඉන් මිදෙති. එයින් බුදුන් ගේ තම මතුරෙකි.

433. අප ගේ රටැ ඇති මෙ බදු උවදුරින් මද කුඳ අල පතෙහි දිය බිදු සෙයින් නො තිබෙයි මැති සඳු කියැ.

අපේ රටේ ඇත්තා වූ මෙ අයුරු උවදුරින් මදකුත් අල කොළේ දිය බිදු සෙයින් ඉතිරි නො වේ යැයි ඇමැති තුමා කීයේයි.

අල කොළේ දිය නො තැවැරේ. එ හෙයින් අල කොළයට වැටුණු දිය බිදු එහි නො රැඳී තෙතමනයක් පවා නො තිබූ හැළෙයි.

434. එ මැතිදු බස් අසා නිරිඳු සතොස් වෙමින් යවන ලෙසැ තමන් අතුරින් රජකු නො ලසා විමසා-

එ ඇමැති තුමා ගේ වදන් ඇසීමෙන් රජහු තුමු සතුටු වී ගමන පිණිසැ තමන් ගෙන් එක් රජකු නො පමා වැ පිරික්සා-

මැතිදු = මැති ඉදු

නිරිඳු = තර ඉදු + ඕ

435. එ විටැ 'තම පුරට වඩන ලෙසට නිලෝගුරු මුහුදට අයදින ලෙසැ බිම්සර නිරිඳු නුවරට යව' යි—

එ කල්හි (රජතුමා විමසා දන් පසු) 'මෙ නුවරට වඩනා සේ තුන් ලෝ ඇදුරු මුනි රජුට ආරාදනා කරනු පිණිසැ බිත්දසාර රජු ගේ නුවරට යන්නේ' යි—

බිම්සර නිරිඳු නුවරට යැයි කියේ රජගනා නුවරට යි.

436. නිරිඳු භෞද බිම්සර රජුට ද මා ඇති වන් පඩුරු බැඳැ එ මැ සඳැ මහාලී නම් ලද නිරිඳු යැවූ.

රජතුමා තුමු යහපත් වූ බිත්දසාර රජුට ද අගයෙන් මහත් දෑයින් පඩුරු බැඳැ එ විටමැ මහාලී යන තම ලැබූ රජු යැවූ.

එ රජුන් විසින් රජගනා නුවරට යවනු පිණිසැ නිල කොටැ ගන්නා ලද්දේ 'මහාලී' නම් රජ තෙමෙහි. ඔහු රජගනා නුවරට යවන්නා වූ එ රජතුමා බිත්දසාර රජුට ද බොහෝ අගනා දෑය පඩුරු කොටැ යැවූ. බිත්දසාර තෙමේ හොඳ රජෙකි.

437. එ විටැ එ නිරිඳු සඳ මහ සෙනහ පිරිවර කොටැ (ගෙනැ) ගොසින් මගද රටැ පරසිදු රජගනා නුවරට වැද—

එ කල්හි එ රජතුමා මහා සේනාව පිරිවරා ගෙනැ ගොස් මගද රටේ වූ පරසිදු රජගනා නුවරට ඇතුළු වී—

438. බිම්සර නර ඉසුරු දකැ, රැගෙනැ ගිය විසිතුරු පඩුරු දක්වා දී පියකරු පිළිසඳර බස් කියා—

බිත්දසාර රජු දක්මින් (තමන්) ඇරැ ගෙනැ ගිය විසිතුරු වූ පුද පඩුරු දක්වා දී සිතට සතුට උපදවන සුව දුක් විතැරීමේ වදන් දෙබා—

439. ඉක්බිති තම නුවරෙහි පැවැති ලෙඩ දුක් කියා මුනි වඩනා කැමැති අසුන් දක්වා අනුමැති ඇරැ ගෙනැ—

ඉන් පසු තමන් ගේ නුවරෙහි පැවැත්තා වූ ලොබ දුක් පවසා බුදුන් වැඩම කරවනු රිසි බව අභවන අසුන් පෙන්වා (එ රජු) අනුදන්වා ගෙනැ—

(436—439) ‘.....මහා ලී තම් ලීච්ඡවි කෙනකුන් හා පුරෝහිතයන් ගේ පුතණුවන් හා කැඳවා “තෙපි බොහෝ පඬුරු ද සරහා ගෙනැ රජගහා නුවරට ගොස් පඬුරු දීලා අප ගේ රාජ්‍යයට වූ තුන් උපද්‍රවයන් කියාලා සර්වඥයන් වහන්සේ වැඩිය හොත් මුත් ඒ නො සංහිදෙන බව කියා රජුරුවන් ගිවිස්වා ගෙනැ සර්වඥයන් වහන්සේ වඩා එව”යි යවූ හැ. ඔහු ඒ පඬුරු ගෙනැ ක්‍රමයෙන් ගොස් රජගහා නුවරට වැදූ බිම්බිසාර රජුරුවන් දකූ, ගෙනැ ගිය පඬුරු දී එ පවත් දන්වා “සර්වඥයන් වහන්සේ අප ගේ නුවරට වඩනා සේ ආරාධනා කළ මැනැවැ”යි දුන්වූ හැ.’

යනු බුත්සරණය කියන සැටි යි.

440. වේඵවන වෙහෙරට දිය හිමි මුනි වෙතට ගොස් තම පුරට වඩනුව මුහුදට ආරාදනා කෙළේ.

වේඵවන වෙහෙරේ ලෝක ස්වාමි වූ මුනිතුමා සම්පයට ගොස් තමන් ගේ පුරට වඩනා සේ මුනි රජුට ආරාදනා කෙළේ යි.

‘වේඵවන වෙහෙරට මුනි වෙතට ගොස්.....මුහුදට ආරාදනා කෙළේ’ යනු හැඩ ඇති වැකියෙක් නො වේ.

441. එ නිසිලු බස අසා මුහුදු තතු ලෙස නැණින් විමසා වන ලෝ වැඩ පිණිස වඩන අදහස දුන් වි.

ඒ රජු කී වදන් අසමින් බුදු රජ තුමා ඇති තතු නුවණින් සලකා බලා සිදු වන්නා වූ ලෝ වැඩ නිසා වඩනා කැමැත්ත දුන් වි යැ.

442. මුනි පවර පන්සිය රහත් පිටිවර සමගින් විසල් පුර වඩිනිසි පින්සර බිම්සර නිසිලු අසා—

මුනි උතුමා පත් සියයක් රහතුන් පිරිවර කොටැ ගෙනැ විසල් පුරට වහිනිසි පිනින් සරු වූ බිම්සර රජු අසමින්—

443. වහින සුගතිඳු හට නිසි කොටැ මහ සරසමිසි සිතා වෙහෙරට වැඳ එ මුනි සඳු හට මෙසේ දැන් වි.

වහින්නා වූ බුදු රජුට සුදුසු වන පරිද්දෙන් පාර සරසමි කියා සිතමින් වෙහෙරට ඇතුළු වී මුනි උතුමාට මෙ අයුරු සැල කෙළේ යි.

444. ‘කිමි සද, මෙ පුරු සිටැ ගං තෙරට පස් යොදනෙකැ, එ මහ සරසනු හට මදක් බලවා’ යි මුනිඳුට කියා—

‘ස්වාමිනි, මෙ පුරේ සිටැ ගහ බඩට දුර යොදුන් පසෙකි. ඒ (පස් යොදුන්) මහ සරහන්නා වූ මා උදෙසා කුඩා තමක් (විකක්) පමා වනු මැනැවි’ යි මුනි රජුට කියා—

පස් යොදනෙක් ඉංගිරිසි මයිල අට නිසක් පමණ වේ.

445. යොදන යොදන අතරු මහ වෙහෙර කරවමින් බඩ විමන් එව් සරු, නො යෙක් පුද පෙරහින් සපුරා—

යොදනින් යොදනෙහි මහත් වූ විහාර කරවා, (ඒ විහාර) බඩ විමන් සෙසින් සරසා, තන් අයුරු පූජ පෙරහරින් සම්පූර්ණ කොටැ—

පුද පිණිසැ කරනු ලබන පෙරහර පුද-පෙරහරයි. පෙරහර නම් අරක් සංවිදහන් යැ.

යොදන යොදනතරු = යොදන යොදන අතරු.

‘අතරු’ යනු අතර වූයේත් ‘වෙහෙර’ යනු ‘වෙහෙර’ යි වූයේත් එලි නිසා යි.

446. මහ දෙ පසැ අට ඉස්බක් කණුකමුද සැසැ පිසැ, බෙර ඇස ලෙසැ තනා සද රස් අයුරු සුදු වැලි වනා—

පාර දෙ පැත්තේ ඉසුබු අටක් අටක් සරියේ කණු මුල් (උදල්ලෙන්) සස්වා කටු අමදවා බෙර ඇස හේ (සම තල කොටා) සද සද රස් වැනි සුදු වැලි අතුරුවා—

ඉස්බෙක් බබ තිස් පසෙකි.

‘පුළුලින් ඉස්බෙක් පමණ අවකාශය, යනුයි පුජාවලිය කියන්නේ

447. දෙ පසේ සුවහස් පිටිකුඹු, රඹ තුරු සද දණ පමණක් උසේ මහවත සකං මලින් පුරා—

(පාර) දෙ පැත්තේ ලක්ෂ ගණන් පුත් කලස් තිබා, (මුව එලෙන) කෙසෙල් ගස් සිටුවා මහ මහ දණ පමණ උසට මනා හේ, මල් අතුරුවා.

සුවහ හේ, පසේ, උසේ, සකසේ යනු එළි විකාරයි

448. සෙවණැල්ලෙන් යන ලෙසට බද පට වැරැල්ලෙන්, දිලි රන් කෙහෙල්ලෙන් මේ සියල්ලෙන් මහ දිගට සද—

හෙවණේ වඩනා නියායෙන් බදනා ලද පට සඵයෙන් (ද) දිලියෙන්තා වූ රන් කොඹිවලින් (දැයි යන) මේ සියලු දැයින් මහ දිගට සරහා—

449. මහවත දෙ පැසු මහත් පුද පෙරහර සිටුවා, මුදුනැතැ දෙහොත් බැඳූ මුනිඳු වඩනට කලැයි දන්වන—

මහ මහ දෙ පැත්තේ පුද පිණිස පිළියෙල කරන ලද පෙරහර (අරක් ජන සමූහයා) සිටුවා දෙහොත් මුදුනේ බැඳූ (දන්) මුදුන් වඩින්නට සුදුසු කල් යැයි සැල කරන කල්හි—

450. සිතැ බිය නො වැ, නොසිත් වෙසෙසින් විකුම දක්වන, රන් ගිවි ලෙන කුසින් නිකුත් වන සි රජකු විලසින්—

සිතේ බියක් නැති වැ, තමනට මැ ඇරුණු සපත් කම් සතුවින් පෙත්වන්නා වූ, රන් ගල් ගුහාව තුළින් එළි දක්නා සිහ රජකු හේ අසුරින්—

451. එ මුනි සද ගමනට පය දෙරණට දික් කරන
මිනි ඉග් නැති, රුවට සුපිපි සත් බුබු පිසුම් පිටා සිටා—

එ මුනි තුමා වඩනා සදහා පය පොළොවට දික් කරන
පිටා පොළොව පලා ගෙන (පැන) තැගුණු, මනා පෙනීමෙන්
යුතු වන පරිදි සපුරා පිපුණු සත් මාලේ තෙළුම් මල් මත්තේ
සිටා— (214)

452. හුදු ලා රසිනි රැඳු බඳුවද කුසුම් පට බඳු මුදු
දෙ පට අදනය, මුනි සඳු තෙ මඩුලු වසා වඩා—

තනි කැරැ ලතු දියෙන් සායම් කරන ලද බඳුවද මල්
පට (බඳු වද මලින් කළ සළුව) වැනි, මුදු වූ දෙ පට අදනය
මුනි තුමා තුන් මඩුල්ල වසා ඇඳා—

‘රැඳු ලා	රසිනේ
බඳු වද කුසුම්	ලෙසිනේ
දිලෙන මත	තදිනේ
වසා තුන් මඩුලු ඇඳා	අදනේ’

යැයි ගුත්තිල ද කවේ එයි (62)

453. රන් දමින් පබළු කලබක් බඳින ලෙසින් හැම
දිනේ බබලන පටි දැනුවෙන් අදනේ බැඳා—

රන් දම් වැලෙකින් පබළු රැසක් බඳිනා සේ පටි
දැනුවෙන් අදනය බැඳා—

‘විදුලි සිරි	රඳනා,
බැඳා කා බාන	හොබනා
රන් දමෙකින්	මනා
පබළු කලබක් බඳින	ලෙසිනා’ යි

ගුත්තිල ද කව පවසයි (63)

දමිනේ = දමින්
ලෙසිනේ = ලෙසින්

454. අවට සක්වල ගිරි, සුනෙර ගිරි පිටැ සිටි සහ,
දිය පොළොව නිමි කොටැ මිහි මඩල කම්පා කොටැ
ඇරැ ගත්—

හාත් පසින් සක්වල ගල ද, (ඉහළින්) මහ මෙර ගල
මත්තේ පිහිටි දෙවි ලොව ද, (යටින්) දිය පොළොව ද ඉම්
කොටැ (එ අතරේ) මිහි මඩල වෙටුල්වමින් ඇරැ ගත්—

455. එ සුගත්, පැහැයෙන් දිගු බිත් නුග පල සේ
සුරත් කරන කිසි කිලුටක් නො ගත් සුගත් මහ සිවුර—

ඒ සුගත් තුමා පැහැයෙන් දිගු පියෙස් (ඉදුණු) නුග පල
සෙසින් තද රත් පැහැ කරන, කිසි කිලුටක් නො ගත්තා වූ
සුගත මහා සිවුර—

ඒ සුගත් තුමා පැහැය පතුරුවාලීමෙන් දිගුත් ඉදුණු
නුග පල සේ තද රත් පැහැ කරන, කිසි කිලුටක් නො වැනි
සුගත් මහ සිවුර—

‘සුගත් මහ සිවුර’ යනු බුදුන් ගේ සිවුරට තමෙකි.

456. මන හර රත් පලෙසෙකින් මෙර වට කරන
මෙන් දිලි, රත් වත් සිරුර වසා ගෙනැ පෙරවැ මුහි සිටි
වරැ—

සිත් ඇදු ගන්නා වූ රත් පැ කම්බලයෙකින් මෙර ගිරි
අවුරන්නා සේ, බබළන්නා වූ රත් පැහැ ඇඟ වසා ගෙනැ
පොරොවා බුදු රජු සිටි කල්හි—

457. ලෙවන් නුවන් ලද පල විඳැ තුටු වන ලෙසැ
සොද, නද සවන් සිහිපිත් සවන් රස් කද මෙ සේ
නික්මිණි.

ලෝ වැසියාට ඇස් ලැබීමේ පල විද්‍යා පරිද්දෙන්
මනා වූ, සිත් තුටු කරවන බුදු බඳින් සවනක් රස් කද
මෙ පරිද්දෙන් නික්මුණේ සි.

'දන මන	පුබුදුවා
නුවන් ලත් පල	විදුවා
ගත අපුරු	බිඳුවා
මෙ ලෙසැ සවනක් රස්	විභිදුවා' යි.

ගුත්තිල ද, කච් කරුවෝ කියති (72)

16. විසල් පුර ගමන්

අ. සවනක් රස්

458. ඉදුනිල් මිණි රැසින් නවහම් කරන විලසින්
නික්මුණු නිල් රැසින් හැම සක්වල මැ වෙසෙසින් සැදිණි.

ඉදුනිල් මැණික් කැල්මෙන් අලුත් වැඩියා කරන්නාක්
මෙන්, (බුදු සිරිත්) නිකුත් වූ නිල් රැසින් සියලු සක්වල මැ
විශේෂයෙන් සැරඳුණෙයි.

'කරන නවහම් මෙන් මොනර පිල්' යැයි සිරි රහල්
හිමියෝ වදාරති (ක: සේ: i. 109)

459. කිණිහිරි පෙති සමගැ සපු මල් පෙති සදන
රහැ රන් වන් රස් තරග දියතැ එක රහැ විද දිවැ ගති.

කිණිහිරි මල් පෙති සමගින් සපු මල් පෙති යොදා
සැරැසිලි කරන්නාක් මෙන් රන් පැහැ කැලුම් රළු ලොව පුරා
එක් අපුරු පැතිරී දිවැ ගත්තේ යැ.

'සපු පෙති සදන	ලෙස
කිණිහිරි මල් ඉසින	ලෙස'

යැයි වදාරති සිරි රහල් හිමියෝ (කච්: i. 114).

'මුළු ලො වැ කිණිහිරිමල් ඉස්නා සේ, යහපත් වැ පිපි
සපු පෙත්තෙන් අහස වසන්නා සේ' යනු යෙහි බුත්සරණය.

'මුළු ලො වැ කිණිහිරි මල් ඉස්නා සේ මොනවට පිපි
සපු පෙත්තෙන් වසන්නා සේ' යි ධූපවංසය ද කියයි.

460. බඳු වද පෙති නිසරු (කැරැ) සැදැ වෙලැ සිරි
දුරු කැරැ සොදුරු රන් පැහැ සර දියත නිරතුරු රන්
කැරැ දිවි.

බුදුවද මල් පෙති සරු තැනි සේ කොටැ, සැදැ වලා
සිරිය දුරු කැරැ මනා වූ රත් පැහැ සාරය අතරක් නො පැ
ලොව රත් කෙරෙමින් දිවි.

‘බුදු වද කැල බුදු වූ, සන්ධ්‍යා වලා පටල බුදු වූ’ යනුයි
බුත්සරණයේ එන්නේ.

‘බුදු වද කුසුම් කැල බුදු වූ, සන්ධ්‍යා වලා බුදු වූ’ යි
ථූපවංසය ද කියයි.

‘සැදැ ගත කැන්	සැටි
සිදුරු බුදු වදමල්	සැටි’ යි

යෙති සිරි රහල් තිමියෝ (ක: සේ: i. 113.)

461. තරු වැළැ පැහැ පැහැස, සද රසට අපහස
කැරැ තිකුන් සුදු බුදු රස රිදි රස සේ දස දෙසැ දිවි.

තාරකා වැළේ පැහැයට සිතා සි, සදේ කැල්මට නිසා
කොටැ තික්වුණ සුදු පැහැ බුදු රස් කද රිදි දිය සෙසින් දස
අතේ දිවි.

‘දවහත් තරු සේ, රිදි රස බාරු සිය දහස් සේ’ යි
බුත්සරණයේ එයි. ථූපවංසය ද එ මැ කියයි.

462. මදට වන් රස් කඳෙක් සක්වළේ හැම තැනැ
සලා ගෙනැ උතුළේ, ලොව තම පැහැ කෙළේ පතළේ.

මදට පැහැ ඇති රස් කඳෙක් සක්වළ සියලු තන්හි සුළි
ගන්මින් උතුරු හියේ, ලොව තමා හේ පාට කෙළේ
පැතිරියේයි.

463. සොදුරු සිතියම් පට දිගු කොටැ විදු ලන සේ
පබසර රස් පිටැ පිටැ රුවට ලොවැ තවරමින් දිවි.

මනා වූ පෙති කඩක් හෙවත් සිත්තම් කළ රෙද්දක්
දිගු හැරැ විසිදු ලත්තා සෙසින් පබසර රස් නො කඩවා මැ
මනා සේ ලොවේ තවරමින් දිවි.

ආදී දහත් සිත්තම් කරන්නේ දළ රෙද්දේයි. දැනු
තළු බිමිනි තිර දළ රෙද්දේ විසිතුරු සිත්තම් කිරීමෙන්
පිළියෙල කරනු දක්නා ලැබේ. මනා වූ විසිතුරු සිත්තම්
පටෙහි නො එක් පැහැ දක්නට ලැබේ. අකුලා ඇති එ අයුරු
සිත්තම් පටක් දිග හැර දක්වන විට නො එක් පැහැ ඇසට
හමු වෙයි. ලොවේ ඇති තාක් පැහැය එකට ඇළැලූ විට
ඇති වන්නා වූ පැහැයයි පබසර කැල්ම. එ හෙයින් එ කැල්ම
පැතිරෙන විට තත් පැහැ තෙතට හමු වෙයි. දිග
හැරෙන්නා වූ සිතියම් පටේ තත් පැහැ පෙනෙන්නා සේ.

‘ලොවැති පැහැ එක්	කොට
කළ රුසිරු සිතියම්	පට
විදහන මෙන්	රුවට
දිව් පබසර කැලුම එක	විට’ යැයි

කියයි ගුණතිල ද කව (10)

464. සවනක් රස් දස දෙසැ පැතිරු, සක්වල ගිවි
තිරස පැනැගෙනැ සිය දහස් සුවහස් හැලි නහා දිවි.

සය පැහැ (බුදු රස්) දස අතේ සක්වල ගල් මුදුන පැනැ
ගෙනැ සිය ගණන්, දහස් ගණන්, ලක්ස ගණන් ඇලි අට-
ගත්වමින් දිවුයේයි.

රස්, දෙසැ, සුවහස් යනු එළි නිසා රස, දෙස, සුවහස
යැයි යෙදිණි.

අ. අසිරි

465. බෙර සිය ගොස කරන, විණා නාද නික්මෙන
එස් දඩු නද ගනුන, නො පිඹි සක් හඬ දිගු අත මැඩැ
යන—

බෙර සිය ගණන් ගෝෂා කර මැ, විණාවන් ගේ නාදය
(ඉබේ මැ) නික්මී යත් මැ, බට දඩු නලා ඉබේ නාද ගනුත් මැ,
නො පිඹිනා ලද සක්හි හඬ දිගුන් කෙළවර යට පත් කොටැ
යත් මැ—

466. මොනරුන් නද කරන, ගජ ඉඳුන් කුංච නද දෙන, තුරඟුන් හෙසරවන, ගමන් නො වැ පියෙහි සක් හඬ ලන-

මොනරුන් නද කරත් මැ, ඇත් රජුන් කුංච නද දෙත් මැ, අසුන් හේසාරව කරත් මැ, ගමන් නැති වැ මැ කරත්ත රෝද හඬ දෙත් මැ-

467. පවනක් මහ පිසින, පවනක් සුවද මල් ලන, පවනක් සම කරන, වලා පොද විහිද මල් පොබයන-

සුලහක් (ගමා බැස) පාර අමදිත් මැ, (තවත්) සුලහක් (එ මහ) මල් අතුරත් මැ, (තවත්) සුලහක් අතුල මල් සම කරත් මැ, වලාවත් පොද ඉතිරවා මල් පුබුදු කරත් මැ-

468. බුදු රස් වැද දිගු අතැ තුරැ ලිය නොයෙක් පැහැ වන, දියැ හොඬැ මල් පිපෙන, මසුන් වරල් විදහා ඉපිලෙන-

(සවනක්) බුදු රස් වැදී දිගුන්හි ගස් වැල් තත් පැහැ වත් මැ, දියෙහි හොඬෙහි මල් පිපෙත් මැ, මසුන් වරල් විදහා දිය මතු පිටට එත් මැ-

469. අවි වග සිටැ දිලෙන, පලන් අබරණ නද දෙන, දිව සෙන් නුබැ සැදෙන මුහුට දිව මල් දෙරණ විසිරෙන-

ඇසුට ජාතීන් පැවැති ගමන් මැ හෙවත් ඉබේ මැ ලෙළී දිළියෙත් මැ, පැලැඳී අබරණ (ඉබේ) තද දෙත් ම, දෙවි සෙන් අහසේ සැරසෙන විටැ විදහා ලද දිව මල් පොළොවේ විසිරෙත් මැ-

470. උරඟුන් පෙණ විදන, මුවන් පෙම් කෙළැ කෙළැ එන, ලිහිණි ගණ නුබ පතැ පියා විදහා සැදි සිටැ ග(නු)න-

තසින් පෙණ විදහත් මැ, මුවන් පෙම් කෙළිමින් එත් මැ, කුරැළු සමූහයා අහස් පියෙසේ පියා විදහා සිටැ ගනුත් මැ

‘ගනුත’ යනු විරිත නිසා ‘ගත’ යැයි යෙදිණි. ඒ යෙදුම හොබනේ නො වේ.

471. තම සැපත විතරට ගත සඵ අබරණින් සදු මුහි වඩන මහවත දෙ පස, නරයන් අවුත් රැස්වන-

තම තමා ගේ වත් පොහොසත් කමේ තරමට සිරුර සඵයෙන්, පළඳනාවෙන් සරසා ගෙනා බුදුන් වහිනා මහ මහ දෙ පැත්තේ තර දනන් අවුත් රැස් වන කල්හි-

472. කණු කටු ඉවත් විමෙන් සිහිදු ගුණ ගත්, මුහි වඩන මහවත් දෙරණ බෙර ඇස සේ මැ සම වත්-

(ඉබේ මැ) කණු මුල්, කටු අස් වීම නිසා සිහිදු බවට පත් වූ, බුදුන් වහිනා මහ මහා බිම බෙර ඇස බදු මැ වී සම තල වන කල්හි-

473. දිගු බිත් වසා ගෙනා දිවැ ගත් සුදු නිල් වලා බඳ මහත් විසන් එවි දිහිදු මැබැ රස් තවත් වත්-

දිශාවන් යට කොටැ ගෙනා දිවෙන්නට වූ සුදු වලා, නිල් වලා බඳිනා ලද (උඩු) විසන් සේ හිරු ඔබා අවුට තවත් වත් මැ-

විසනෙවි = විසන් එවි

‘තවත්වත් තවත්වත්’ යනු තවත්වත්වත් යැයි කියන විටැ ඒ සිංහල නො වේ.

474. මුහි දකුමට මහත් තුටු සිනින් අවුත් වෙනැ පත් සුර සෙත් තම රැගත් පසග තුරු ගොස පවත් වත් වත්-

බුදුන් දකුමට ලොකු ආසාවෙන් අවුත් ලඟට පැමිණී දෙව් සේනාවන් තමන් ඇරැ ගෙනා ආ පස් අඟ තුරු තද දෙවා ගොස පවත්වත් මැ-

පස් අඟ තුරු පළමු සැඳැහිණි (31)

475. පිපි තුරු මහත් වන සොල්වා කුසුම් රද ගත්, සිහිල් ඇල් ගුණ නුමුත් මද පවත් සුවද ගෙන එක් එක්-

(මල්) පිපුණ ගත් ඇති මහ කැලෑ සලමින් මල් රෙන් ගත්තා වූ, තද සිහිල් ගුණය පහ නුමු මද සුලභ සුවද ගෙන පැමිණෙත් මැ-

සිහිලාල් = සිහිල් ඇල්.

476. රුසිරිත් දන නුවන් ගත්, දිමුත් සුර අභන දිගු බිත් එක් අලු කැරැ සිටැ සුවද සුනු ගෙන විසුරුවත් විසුරුවත්.

රු සිරියෙන් දනත් ගේ තෙත් (පැරැ) ගත්තා වූ, දිලෙන ගුණයෙන් හෙවත් බැබළීමෙන් යුත් දෙවි අභතෝ දිශාවත් එකට එළිය (ඒකාලෝක) කෙරෙමින් සිටැ ගෙන සුවද කුඩු ඉසින් ඉසින් ම.

'විසුරුවත් විසුරුවත්' යනු 'විසුරුවත්වත්' යැයි විරිත නිසා හෝ යෙදු සැටි හොබැන්නෝ නො වේ.

මෙ ද නවත්වත්වත් (473) යන්න මෙකි.

ඇ. මහ පුද

477. බුදු සිරිත් නිකුත්, ජිවි රස් මකා දිවැගත් දිමුත් බුදු රස් දකැ, බලා සිටි සෙනග වැදැ හෙත් හෙත්.

බුදුන් ගේ ඇඟින් පිට වූ ඉරු රස් නො පෙනෙන පරිද්දෙන් යට පත් කොටැ දිවූ, දිළිසුමෙන් යුත් බුදු රස් දක්වමින් (බුදුන් වහන්සා) බලා සිටි සෙනග වැදැ වැටෙත් මැ.

'බුදු සිරිත් නිකුත් බුදු රස්' යනු 'සල් ගසේ පිපුණු සල් මල්' යන්න බදු හැබ නැති යෙදීමකි.

478. මහ රැවි ගුණ අවුත් නිරිඳු පිළිවිසැ මහවත් සදනුව තැත් වඩා 'බුදුන් වහන්සා' කියා යත් යත්.

රට වැසි දෙවු ජන සමූහයා පාමිණ රජු විතාර මහ මහ සරහනුව (අවසර ලැබූ) තැන් කොටා බුදුන් වැඩා වදාරනවා සි කියා (පෙරලා) යන් මැ.

479. සුර පුරයෙන් අවුත් අතුරු නො වැ නුබැ සිටැ ගත්, බුදු පුදට සිත් කළ සුර අඬ ගන් සුවද දුම් ලත් ලත්.

දෙව් පුරෙන් පාමිණ අතර ඉබක් නො තිබූ අහස් සිටැ ගන්නා වූ, බුදුන් පිදීමට සිත දන්නා වූ දෙව් අමු සමූහයා සුවද දුම් දමන් දමන් මැ,

සුවද දුම් දෙත් දෙත් යැයි යෙදිණි නම් 'සුවද දුම් ලත් ලත්' යන්නට වැසියෙන් සුදුසු සේ පෙනේ. (අහස් සිටැ දෙන දුම් පාන බැසීමත් අසිරියෙන් මැ නො?)

480. එක සතකුට වුවත් වන වැඩ තනා දුරකට වඩනා බැවින් එ විටැ මුහුදු ගමනට නික්මැ ගත් සදැ-

එක් මැ සතකු හට වුව ද සිදු වන්නා වූ වැඩ සලකා දුරකට වඩනා හෙයින් (බොහෝ දෙනට වැඩ සිදු වන මේ) ගමනට මුහු රජු නික්මී ගත් කල්හි-

481. මහ බඬ ඉදිරි කොටැ නික්මැ යන බඬ පිරිසට නොහොත් සද මඩලට පසු වැ පෙළ සැදුණු තුරු විලසට-

මහ බඬු පෙරවු කොටැ ගෙනැ පිටත් වැ යන්නා වූ බඬ පිරිසට (එ සේ) තැනි නම් සද මඩුල්ලට පසු වී පෙළ ගැසුණු තරු කැටියට-

482. සක් දෙව් රජු පෙරවු කැරැ සැදුණු සුර සෙනහට නොහොත් මිණි රුවනට පසු වැ යන මිණි රුවන් විලසට-

සක් දෙව් රජු ඉදිරි කොටැ ගෙනැ යන දෙව් සෙනහට තැන් තැන් නම් (සක් විනි) මිණි රුවනට පසු වී යන වටිනා මැණික්හි කැටියට-

483. සදන් ගජ රජ හට පසු වැ යන ගජ සෙනහට වෙසෙසින් නිසරු කොටැ මුහුදට පසු වැ සහ ගණ නිකුත්.

දළ සයේ (භවි දන්ත) ඇත් රජුට පසු වී යන ඇත් සෙනහට මදි කම් සිදු වන නියායෙන් මුනි රජුට පසු වී සහ සමූහයා නික්මුණු-

(.....බඹ පිරිසට.....තුරු විලසට..... සුර සෙනහටරුවන් වැලයට.....ගජ සෙනහට නිසරු කොටැ සහ ගණ නිකුත්.

.....බඹ පිරිසට (ත්).....තාරකාවන් ගේ හැටියට (ත්)දෙව් සෙනහට (ත්).....මැණික් වැලට (ත්).....ඇත් සෙනහට (ත්) මදි කම් වන නියායෙන් සහ ගණ නික්මුණු'යි ගත්තේ)

484. රජ දරුවෝ මහත් අදර ඇති වැ, බලවත්, ලොවැ අග පත් මුහුදට සේසත් පිටැ මැ සේසත් නැඟු.

රජු තුමු මහත් වූ ආදර ඇති වැ, බලවත් වූ ද, ලොවේ අග තත් පත් වූ ද බුදු රජුට සේසත් මත්තේ මැ සේසත් නැඟු.

'බුදුත් වහන්සේට සේසතක් මත්තෙහි සේසතක් බැගින් දෙ සේසතක් ධර.....' යි බුත්සරණයේ එයි.

ලොවග (පත්) = ලොවැ අග (පත්)

485. දහෝ දිබ මිනිස් අත් බවට වන වැඩ මෙ මැ යැයි සහ ගණ හට නො කඩ සුදු කුඩ පන්සියයක් මැ නැඟු.

මිනිස්සු තුමු උසස් වූ මිනිස් අත් බවට වන්නා වූ වැඩි දියුණුව මේ මැ යැ (හෙවත් මිනිසත් බව ලැබීමේ ඵලය නම් මේ මැ වෙයි) කියා සහ සමූහයාට නො කඩ කොටැ සුදු කුඩ පන්සියයක් මැ නැඟු.

‘එකි එකි භික්ෂුන් වහන්සේට එකි එකි ශ්වේතවිජත්‍ර බැගින් ලවා’ යි එය බ්‍රත්සරණයේ.

‘බුදුන් සිරසට අතැති වූ මතු මතුයේ සේසත් දෙකක් හා පත්සියයක් රහතන් භිසට පත්සියයක් සේසත් හා ලවා’ යි එ මැ කියයි පුජවලියත්.

මිනිසත් බව = මිනිස් අත් බව

486. පින් පල බල දන්නෝ මුහු පුදයට වන්නෝ දද කුඩ කොඬි ගන්නෝ යැ, සොද ගද ලන්නෝ යැ.

පින් කම් විපාති බල දන්නා වූ, බුදුන් පිදීමට වන්නාහු දෙ බල කොඬි, කුඩ, කෙහෙලි ඇ කොඬි තහන්නෝ යැ, සුවද දුම් දෙන්නාහු යැ.

මෙහි ‘යා’ යනු විරිත නිසා වූයේයි.

487. දමින් කුසුම් අතින් රැගත්, සදමින් මුහු සිතින් රැගත් අයෙක් ඇති පමණින් බැතින් හිනින් මුහු පුදමින් යෙහි.

(ඇවුණු) දම් විලසින් මල් අතින් ඇරැ ගත්, සදහමින් බුදුන් සිතින් ඇරැ ගත් කිසි කෙනෙක් තමා ගේ වත් කමේ හැටියට බැතියෙන් තිබද වැ බුදුන් පුද පුද යෙහි.

කිසි කෙනෙක් කඩ නො කොටැ බුදුන් පිදීමේ යෙදී යති. ඔවුන් බුදුන් පුදන්නේ බැතියෙනි, තමා ගේ වත් පොහොසත් කමේ හැටියට යැ, ඔවුන් ගේ අතේ මල් ඇති. එ මල් උත් ඇරැ ගෙනැ යන්නේ (මල්) මාලා හැටියටයි. ඔවුන් ගේ සිතේ බුදුහු වෙති. ඔවුන් බුදුන් සිතින් දර ගෙනැ යන්නේ (ඔවුන් වහන්සේ දෙසා වදාළ) සදහමිනි.

බුදුන් දෙසු සදහම සිතේ රැදී ඇත් තම් එ සිතේ බුදුන් රැදුණා මැ වෙයි.

488. අයෙක් නිළි රැළි රැගෙනැ ගිවි පිටැ ගෙන දළ ගඟුල් හැලි විලසට මුහු පුදයට ගිය වටැ පිළි සිසාරති.

කිසි කෙනෙක් සතුටට පැමිණී රැළි තහමන් කළ මත්තේ වැටෙන, දිළිසෙන්නා වූ ගං උල්හි ඇලි සෙයින් බුදු පුදට හිස වටා රෙදි කරකවති.

සතුටට පත් කිසි දෙනෙකු බුදු පුද පිණිස හිස වටා සළ කරකවති. ඒ සළ ඇතට පෙනෙන්නේ රැළි දෙමින් කළ මත්තේ ඇදහාලෙමින් දිලෙන ගඟුල් ඇලි සෙයිනි.

ගඟුල් = ගහ උල්.

ගංගාවන් වනුව පැතූ තැනි දිය දහර ගං උලයි.

රැළි, දුළි, පිළි යනු රැළි, දුළි, පිළි යැයි සිටිනේ විරිත රක්තා පිණිස යැ.

489. මුනි පුදයට එ මැ සේ පුද බඩු ගෙනැ, බද වැඩි සිදු රළ සේ මහ දෙ පසේ සතො සේ රැස් වෙති.

බුදුන් පිදීම සඳහා එක සේ පුද බඩු ගෙනැ, බද වැඩුණු මුහුදේ රළ සේ (අයෙක්) පාර දෙපැත්තේ සතොසින් රැස් වෙති.

බද වැඩුණු විට මුදේ රළ පෙළ උස් වෙයි. වහ වහා වෙරළ දෙසට එයි.

‘එක් අසුරා’ යන අරුත් දීමට ‘එ මැ සේ’ යි යෙදීම මෙ ගත් කරුවාණනට බොහෝ හුරුයි (417)

පැදියේ අගැ ඇති ‘යා’ යන්නෙන් විරිත පිරිම මිසැ අනෙක් වැඩෙක් තැනි.

490. සිදු වැද නැවැති ගහක් සේ, කැමැති වැ සිටි රජ සෙන් මැද ලද, සොද, රුව ඇති ලියන් සහ බහුරු බැඳැ අයෙක් නමති.

මුහුදට වැදී නැවතුණා වූ ගහක් සෙයින් සිය කැමැත්තෙන් නැවතුණා වූ රජ සෙනඟ මැදදේ, තුරුණු වූ මනා රු ඇති ගැහුන් හා අයෙක් බහුරු බැඳැ ගෙනැ තටත්.

රජ සෙනහ අවුත් මහ සෙනහ රැස් ගැහි නැවැත්තේ කැමැත්තෙනි. කැමැත්ත ඇති වූයේ නැවුම් බැලීම සඳහායි. එ විට එ රජ සෙනහ මැද්දේ කිසි මිනිස් කෙනෙක් බොහෝ වූ වෙස් බැඳා ගෙනා නටති ඔවුන් නටත්තේ ගැනුන් ද සමග වැ යි. ඒ ගැනු තුරුණු විශෙහි සිටියෝ යි, මනා රු ඇත්තෝයි.

රුවානි = රුව ඇති.

491. නැණ ඇති දනෝ විමහි නොවි අදහා ගෙනැ, කැමැති ලෙසින් කවි බැඳා ගෙනැ වෙන වෙන සිටැ තැනැ තැනැ බුදු ගුණ කියති.

නුවණ ඇති මිනිස්සු සැක පත් නො වැ හෙවත් වැරැදි මත ඇති කොටැ ගත්තේ නැති වැ (බුදුන්) අදහා ගෙනැ (තමන්) රිසි නියා කවි බැඳා ගෙනැ වෙන වෙන සිටැ තැනැ තැනැ බුදු ගුණ කියති.

නුවණ ඇත්තෝ සැක නැති වැ මැ බුදු ගුණ, බුදු බල දැන්මේ සමත්තු වෙති. බුදුහු දු වදලෝ මැයි:-

‘පඤ්ඤවතස්සායං ධම්මෝ, නායං ධම්මෝ දුප්පඤ්ඤ-වතස්ස’ යැයි.

එ හෙයින් උතුරු වැරැදි මත ඇති කොටැ ගත්තේ නැති වැ බුදුන් අදහා ගෙනැ කවි බැඳා බුදු ගුණ කියති.

කවි බැඳා බුදු ගුණ කියනවා නම් ඒ කවි බුදු ගුණ කවි විශා යුතු. කවි කරන දෑයක් මිසා බඳිනා දෑයක් නො වේ. එ හෙයින් මෙහි ‘කවි’ යන්නෙන් අභවන ලද්දේ ‘රසය ආත්ම කොටැ ඇති වැකිය කවි නම් වෙ’ යි කියන ගණයේ කවි නො වැ පැදි බව සැලකියැ හැකියි. පැදි නම් පද බැඳීමෙන් නිපැදවිය යුතු දෑයකි.

492. තද දුක් දුරු ලන්නෝ, සහ මොක් සැප දෙන්නෝ මොහු මැ වෙත් යැයි දන්නෝ වැඳා වැඳා බිමැ හෙන්නෝ යැ.

දැඩි දුක් දුරු කරන්නෝ, දෙවි සැප නිවන් සැප දෙන්නෝ මේ තැනැත්තෝ මැ වෙන් යැයි දන්නෝ වැදෑ වැදෑ බිමැ පෙරැ ලෙති.

මෙහි දු 'යා' යනු විරිතත් එළි වැටත් රැක්මට යි.

493. මුනි ගුණ දස දිගැ වි දේ, නුටු වූ සත සිත පැදේ, අපවාදේ නො අසන ලෙසැ පසග තුරු නාදේ භවෙරෙති.

බුදුන් ගේ ගුණ දස අතේ විහිදෙයි හෙවත් පැතිරැ යෙයි. (එයින්) සතුටු වූ සතුන් ගේ සිත පහදී (හෙවත් සිතේ සැදහැය ඇති වෙයි) වයන්නෝ දෙස් නො අසන පරිදි (නැත්තම්, නො වරදවා) පස් අග තුරු තද කරවයි

පසගතුරු (31 පාදිය බලන්න).

494. අසෙක් අප මුනිඳුන් ගේ අපමණ ගුණ දැනැ ගෙනැ සරණ ඇරැගෙනැ 'බව දුක් නිසරණ වේවා' යි පලන් අබරණ දමති.

කිසිවෙක් අපේ බුදු රදුන් ගේ පමණක් තැනි ගුණ දැනැ (බුදුන්) සරණ ගොස් 'සසර දුක අසරණ වේවා' යි (පහමින්) පැළැඳි අබරණ පුදට මෙන් දමති.

බව දුකට සරණ තැනි විටැ එය නැසී යේ.

495. සිත ලොල වඩන ලදරු, පලා නො යන ලෙසැ සොදුරු, කලා සපිරි සද අසුරු මුනි රු බලා ගෙනැ මැ යෙති.

සිතේ ලොල් බව වඩන්නා වූ ලදරුවෝ, (එ දමා) ඉවත් වැ නො යන පමණට මනා වූ, (සොළොස්) කලා සපිරැණු සද ආකාර බුදු රුව බලා ගත් වන මැ යෙති.

යමකට ආසාව ඇති වූ විටැ එ දමා යාමේ ලදරුවෝ අසමත් වෙති, ඔවුන් එයට ඇති ලොල් බව වඩවන නිසා. බුදුන් ගේ රුව දුටු දුටු විටැ ලදරුවනට එ දමා බැහැරැ නො යා කැකි පමණට එය සොදුරු හෙයින් උෟ ඒ රුවේ තෙත් අලවා ගත් වන මැ යෙති.

කලාවෙන් නම් සඳ මඩලින් දහසයෙන් කොටසෙකි.
කලා සපිරි සඳ නම් 'පුරා හඳ' යි

ලොලා = ලොල්

පලා = පාලා

496. ලියෝ දරුවන් හෙත් පිරි බඩ හෙත, මුහු යන
මහ පිරි බඩ හෙතැ මහැ බඩැ සිටි අඟ බඩ සල් පිල්
වෙතැ මැ සිටැ වදිති.

ගැනු දරුවන් හෙත් පිරුණු බඩ (ත් උහුලා හෙතැ)
බුදන් වහිනා පාර (සුවඳ කලල් ඇ දැසින්) පිරිබඩ ගත්වා, මහ
මහ අද්දරැ ඇති වටිනා බඩු ඇති සල් පිල් ලහැ මැ සිටැ
(බුදන්) වදිති.

'දරුවන් හෙත් පිරි බඩ හෙතැ' යන්නෙන් ඇතෙයි
ඒ ගැනුන් දරැ ගජ සහිත බව. ඒ බඩ දරැ ගැනු බඩත්
උස්සා හෙතැ අවුත් බුදන් වඩනා මහ සුවඳ කලලින් පිරි බඩ
ගත් බවත්, එ සේ කොටැ මහ අයින් වූ සල් පිල් ලහැ මැ
සිටැ හෙතැ බුදන් වැදි බවත් එයින් පළ වෙයි. ගැනුන්
සිටියේ 'අග්‍ර භාණ්ඩ' යැයි සම්මත වටිනා බඩු ඇති සල් පිල්
අසලැ යැ. 'අග්‍ර භාණ්ඩ' යන්නෙන් සඵ අබරණ ගැනේ.
ඒ ගැනුන් ගේ සිත් අදිනා දෑයයි.

රති කෙළි

යෙදීමෙන්

අබරණ ලා

සෑදීමෙන්

දරුවන්

වැදීමෙන්

වෙසෙහි අගනෝ නොකින් විමෙන්

යැයි සිරි රහල් හිමියෝ බණ දහමක් වදාරති (ක: සේ: x. 49)

මේ ගැනුන් බුදු පුදට ගොසිනුත් අබරණ ඇ දෑය ඇති
සල් පිල් වෙතැ මැ සිටැ එ කිරීමෙන් පසිදු වූ ගැනු ගතිය
පළ කළ බව දැක්වෙයි.

497. සොද ලද අගනෝ වෙතින් වෙතැ මැ පිපි
මල් සිදැ ගෙතින් ගෙත මැ හෙතැ අවුත් තැතින්
තැනැ මැ වෙතින් වෙත මැ පුද කලෝ යැ.

මහා වූ තුරුණු ලීයෝ වනයෙක්හි වනයෙක් මැ පිපුණා වූ මල් කඩා රෙනක් රෙනක් පාසා මැ ගෙනා අවුත් තැනින් තැනැ මැ වෙතින් වෙන මැ පුද කලෝ යැ.

වෙනෙන් වෙනැ මැ යනු 'වෙතින් වෙන මැ'යි එළි නිසා සිටියේයි.

රොනක් රෙනක් පාසා මැ යැයි කියේ පුබුදු වන වන වරැ මැ යනු අභවත්තට යි.

ඔවුන් එක් තැනැ නො සිටැ උන් උන් හට හවුල් නො වී එකල බව ඇඟවීමටයි 'තැනින් තැනැ මැ වෙතින් වෙන මැ'යි යොදන ලද්දේ.

මෙහි 'මැ' යනු යෙදූ සැටි පියකර නො වේ.

498. බුදු මහිමය දැකැපුවෝ, සිටි වන සිටැපුවෝ නැතැ. වැදැ වැදැ අත සැතැපුවෝ බුදු බව නො පැතුවෝ නැතැ.

බුදුන් ගේ මහිමය දැකැපුවාහු සිටි වන මැ සිටැපුවෝ නැත්තා හ. වැදැ වැදැ අතට සැතැපුම් දුන්නෝ ද නැතැ, බුදු බව නො පැතුවෝ ද නැත්තා හ.

බුදු මහිමය දුටුවාහු සිටි වන මැ නො සිටිය හ. වදින්නට වූ හ. වැදීමේ ද නැවැත්මෙක් නො වී. සියල්ලෝ බුදු බව ද පැතු හ.

499. මුහි රුව දැකැ රස වින්දෙහි වෙතැ වැදැ සිටිපද වැන්දෙහි, බව සැපතැයි නො සිමින්දෙහි, තම සිතැ කෙලෙසුන් සිමින්දෙහි.

බුදුන් ගේ රුව දක්මින් එහි රස වින්දුහු ශ්‍රවට වැදී සිටි පා වැන්දෙහි යැ, සසර සැපත යැයි නො සිහි කලෝ යැ, තමන් ගේ සිතේ කෙලෙස් නැසූ හ.

500. අද මදකුත් නො කිලිපියෝ, මද, ලද කිපි බොන පැටියෝ නද මුහි රුව දැකැ අපියෝ මුදුනැ අත බැදැ වැදැ සිටියෝ.

සිත යම් තමන් කිරීටි නුමු, නුවණ මු තො කල ඉතා බාල, කිරි බොන පැවියෝ සිත් තොස වඩන බුදුන් ගේ රුම දක්මන් එහි ආසා වුවෝ දෙයොත් බුදුන් දී වදිමන් සිරිය හ.

501. අවටින් රට වෙත් දෙන දනට මැ නිසි බඩු දැනැ සමහරු හැල් පිටින්, වෙන වෙන රහ නැව් පිටින් ගෙනැ එහි.

හාත් පසැ ඒ ඒ රටින් දෙන්නා වූ දනයට මැ, නිසි බඩු දැනැ සමහරු කරන්නවලින් ද, සමහරු වෙනස් වෙනස් විදියේ නැව් පිටින් ද ගෙනැ එහි.

දනට මැ යි කියේ ඒ බඩු දනට මැ මිසැ අත් කිසි වැඩකට තො ගන්නා බව ඇහවීමටයි.

502. වෙත් පත් සුර අබුන් තො මැ නරඬන්නෝ, නෙත් සිත මුහු රු රසෙහි තබන්නෝ, ගත් ගත් කුඩ කොහි හැම තො තබන්නෝ රජසෙන් යන් යන් මුහු පුදන්නෝ.

(තමන්) වෙතට පැමිණි දෙව් ලියන් බලන්නේ මැ නැති, තෙතත් සිතත් බුදුන් ගේ රු රසෙහි අලවා තබන, ගත් ගත් කුඩත් කොහිත් සියල්ල (බිමැ) තො තබන්නා වූ රජ සේනාවෝ යන ගමන් මැ යන ගමන් මැ බුදු රජු පුදන්නෝ යැ.

‘කුඩ කොහි හැම තො තබන්නෝ’ යනු එක කුත් බිමැ තො තබන බව ඇහැවීමට යෙදිණි. එ හෙත් ‘හැම තො තබන බව කීමෙන් තො තබන්නේ සියල්ල බවත් තුන හතරක් තබන බවත් ඇහෙනට ඉඩ ඇති හෙයින් ඒ යෙදුම හොබනේ තො වේ.

‘සියල්ල මැ ගන්නට එපා’ යන්නෙන් ඇහෙන්නේ සියල්ල තො ගෙනැ යම් කිසි පමණක් ගන්නට වර ඇති බවයි.

503. මොනවට දිලි මණි කිරුළ පැළැන්දේ, මෙර වටලු කුල ගිරි සිරි වින්දේ, මුහුදට වැදූ මුදුනතැ ඇඳිලි බැන්දේ නරතින්දේ පුද කොටැ කැටි වැ මැ යෙහි.

මනා සේ බබළන මැණික් වොටුණු පැළැඳි මහ මෙර වටලා ගත් කුල පවුහි සිරිය වින්ද වූ, බුදු රජුට වැදීම කොටැ හිස් මුදුනේ ඇඳිලි බැඳූ ගන්නා වූ රජහු තුමු (බුදුනට) පූජා පවත්වමින් කැටි වැ මැ යති.

තර කිදුන් මෙර වටලා ගත් කුල ගිරි සිරි වින්දේ මුතිරජු මහ මෙර සෙයින් පෙනුණු හෙයිනි.

මුදුනතැඳිලි = මුදුනතැ ඇඳිලි

තරතින්දේ = තරන් ඉන්දු + මි

504. සෙන් මුහු විද්දෙහමින් යන් යන්, සින් සුන් පුද වන් දේ අතින් ගන්, කැන් ගොන් සුන් නමින් පරසිද්දේ එ දිනේ නෙත් සින් ලන් පල ලද්දේ.

සෙන සලසන බුදු රජු දිලි දිලි යන් මැ, හිතේ හැටියට පුද වතුන් (=පුජා වස්තු) දෙතින් ගත් කැන් කුලේ ගොන් (=ගෝත්‍ර) ඇති, නමින් පසිදු වුවෝ එ දිනෙහි ඇසුන් සිතූන් ලැබූ පල ලද්දේ යැ.

නෙත් ලන් පල ලැබුයේ මුහු රුව දැක්මෙනි සින් ලන් පල ලැබුයේ මුහු ගුණ සිහි කිරීමෙනි.

‘විද්දෙහමින්’ යනු දිලි දිලි යැයි කියේ ලදරුවකු හේ වදනෙකැ අරුත් සලකා ගන්නා සේ සැලැකීමෙනි.

දෙව් බ්‍යායි යෙන සතුයේ ‘වි’ පෙරටු, බැබළුමිනි ‘දුසුන්’ යන දය විකරණය සහිත වූ විටැ වර නැගෙනු පිණිසැ අංගය සැදී සිටිනේ ‘විද්දෝන’ කියායි. එය ‘විද්දෝන’ යැයි ගෙනැ සිය බසෙහි ‘මින්’ යනු යෙදීම එළි බෙලෙන් කැරැණෙකි.

විද්දෝනමිනේ = විද්දෝනමිනේ
 අතීනේ = අතීනේ
 නමිනේ = නමිනේ

එ සියලු තැනැ 'ඒ' යනු සදාස රක්තා පිණිසැ ගැනිණි.
 'දේන' යනු 'දාන' නො වන බව සැලකියැ යුතු.

505. සෙනහ බලෝ මුනි සිදි දතැ ගෙනැ මුනි
 දකුමව තැනැ තැනැ බසලෝ, මන පිතවන දසනෙති
 ගසලෝ, වෙන වෙන දෙයකට ලොබ නො කොලෝ යැ.

සේනාවන්හි සෙබලෝ බුදුන් ගේ සිරිය දතැ ගෙනැ
 බුදුන් දක්නා පිණිසැ තන්හි තන්හි රැස් වුවහු සිත පිත-
 වන්නා වූ ඒ දුක්මෙහි පුරුදු වුවෝ අතෙක් අතෙක් දයකට
 ආසා නො කළ හ.

දෑන ගෙන = දෑනැ ගෙනැ
 තැන තැන = තැනැ තැනැ

පැදියේ අගැ අතී 'යා' යනු සදාසත් එළියත් පිණිසැ
 ගැනිණි.

506. සවන කිරණ දුල මුනි මෙර වැන්නෝ, වඩන
 එ සහ ගණ කුල සිදි වැන්නෝ, පනන තුරහ පෙළ සිදු
 රළ වැන්නෝ, එ සහ සෙනහ ගොඩැ යන සිදු
 වැන්නෝ.

සවනක් කැලුම් නිසා දිලියෙන මුනි තුමා මේරු පවුච්ච
 වැනිසි, (ඔවුන් වහන්සේ හා) වඩිනා පරසිදු සහ ගණ
 කුල පවු වැනිසි, පතින්නා වූ අස් පෙළ මුහුදු රළ වැනිසි,
 ඒ යන්නා වූ සේනාව ගොඩැ ගමන් ගත් මුහුදු වැනි සි.

'මුනි.....වැන්නෝ' යනු ගුරුකමට ගත යුතු යෙදු-
 මෙක් නො වේ.

507. නරපා සුර පා මෙන් දිලි වෙහෙරින් වෙහෙරැ,
 සහ ගණ සහ මුනි පවග් සතපා, පෙළ පාලිය දඩැ අදර
 කෙරෙමින් දන් දී නිතොර පුද කෙලෙ.

තරපල්ලා හෙවත් රජ දෙවි පා සෙයින් දිලෙන වෙහෙරින් වෙහෙරේ සහ පිරිස සහිත බුදුනට ආරාදනා කොටැ සතපවමින්, (පෙරහර ගමන් කළ) පිළිවෙළ දක්මෙන් අදර වඩා දන් දී තිබීන් පුද (සත්කාර) කෙළේ යි.

‘දවසින් දවසැ එකී එකී විහාරයෙහි වස්මා පන්සියයක් පරිවාරයෙන් යුක්ත වූ ස්වාමීනට දවස් පතා මහ දන් දී පස් දවසෙකින් ගං තෙරට වඩා ගොස්.....’

යනු බුත්සරණයේ එයි.

508. මුනි සදුට සතොසින් පුද කෙරෙමින් නො ලබින් ගොස් මහ ගං තෙරට වැදූ වෙසෙසින් මුනි පුද කරවන ලෙසට එවිසල් පුරට මෙ ලෙසින් අසුන් දීන්.

මුනි උතුමා හට සතුටු සිතින් පූජා පවත්වමින් හමා නො වී ගොස් මහත් වූ ගං තෙරට පැමිණැ මුනිදුට විශේෂ පූජා කරවන පිණිසැ ඒ විසල් පුරට මෙ අසුරින් දැන් වී.

දිනසුන් = දිත් අසුන් (අසුන් දිත්)

509. අප අප ගේ බල පමණින් සෑප සපයා නිසි කොටැ කළ පුද ලැබැ මුනි සද ගහැ මෙ තෙරට සපැමණියේ, තොප තොප ගේ බල පමණින් පුද කොටැ-

510. මුනිදුන් නුවරට කැඳවා ගෙනැ ගොස් නිසි කොටැ සොඳවා මහ පුද කරවා උවදුරැ මුදවා රට සෙත කරවයි අස්නක් සොඳවා මෙසෙයා එ විටැ මැ-

‘අප අපට පිළිවන් හැටියට සුව සලසා සුදුසු පරිදි සලසා අප කළ පූජා ලබමින් මුනි උතුමා ගණේ මෙ ගොඩැ තීරයට සැපත් වූයේයි, තොප (ත්) තොප ගේ පිළිවන් කමේ හැටියට පූජා පවත්වා-

බුදු රජුන් (තොප ගේ) නුවරට වැඩම කරවා ගෙනැ ගොසින් සුදුසු වත නියායෙන් යහපත් වූ මහා පූජා කරවමින් උවදුරැ දුරැ කොටැ රටට සෙත සලසවැයි අසුනක් පිළියෙළ කරවා යවමින්, එ ගමන් මැ-

‘සොදවා’ යනු මනා කොටැ යන අරුත දෙයි.

‘ඔහු ම වෙනැ රදවා
දිනිම වෙන සිප් සොදවා’ යි ගුණතිලක කවි
කරුවෝ කියති.

511. මහ නැව් සොදවා ගලපා බැඳූ එහි දිලි පා
පෙළ පෙළ සිටුවා, නද සුර පහ සිටි වෙළ පා දිග පුළුල
ඇති මහ පා කරවා-

ලොකු තැව් මනා සේ එකට ඇද බදවමින්, එ (තැව්) හි
දිලෙන්තා වූ කණු පෙළ පෙළ සිටුවමින්, සිත් තුටු කරවන
දෙවියන් ගේ පහාවලැ සැටිය ගෙනැ දක්වා දිග පළල ඇති
මහ පා කරවමින්

මෙහි මහ තැව් කිවත් බුත්සරණය කියන්නේ ‘ඉක්බිති
බිම්සර රජුරුවෝ හොරු දෙකක් එක් කොටැ බැඳූ එහි
මණ්ඩපයක් කරවා විවිත්‍ර වූ කුසුමයෙන් ඒ මඩුව සද සත්
රුවන්මය වූ බුද්ධාසනයක් පැනවූ හැ’ කියයි.

‘ඉක් බිත්තෙන් බිම්සර රජුරුවෝ අගුළු දෙකක්
අලංකාර කොටැ නිමවා ඒ මතුයෙහි විවිත්‍ර වූ මණ්ඩපයක්
නිමවා මල් දම් ආදියෙන් සරසා මණ්ඩපය මධ්‍යයෙහි.....
බුද්ධාසනයක් පනවා.....’ යි පූජාවලිය කියයි.

පැදිය අවසන ඇති ‘යා’ යනු විරිත රක්තට මිසැ වෙන
වැඩකට තැනි.

වෙළපිම තැම් හැටිය ගෙනැ පෙනීමයි. ‘අද නම් මෙ
දිවසින් බහුල පර දනන් වෙළපන්නෝ යි’ යන වැකිය න්

‘එ උන් වෙන් වෙළපා’
බඹදන් නිරිඳු සිරිපා’

යන ගුණතිල ද කවි කරැ ගේ වදනත් විමසා බලනු.

512. සුර සිඳු බඳු සුදු වියන් බදවා, පට වට නිර
අදවා සරහමින්, ලඹ ඉඳුවර මල් දමින් සදවා අවට රන්
වැට මණි වැට පහන් සිටුවා-

අහස් ගත වැනි වූ සුදු වියන් බන්ද, පට රෙදි වට තිර අද්ද සරහමින්, එල්ලන ලද නිල් උපුල් මල් දමින් විසිතුරු කොටා, වටා රත් වැට මිණි වැට පහත් සිටුවමින්-

‘සුර සිදු’ යනු ‘අහස් ගත’ යන අරුත සේ මැ ‘දෙව් අසුන්’ යන අරුත ද දෙයි. අහස් ගත ද සුදුයි. දෙව් අස්ත්‍ර ද සුදු යි. එ හෙයින් මෙහි දී ගත යුත්තේ අහස් ගත ද දෙව් අසුන් ද යනු විසඳ ගත යුතු වෙයි. මෙහි දී ‘සුර සිදු’ බඳු කොටා පාවැසුණේ උඩු ජිහ්‍යා හෙයින් ‘සුර සිදු’ යනු අහස් ගත ඇතැවීමට යෙදුණු බව සලකන හැකි.

‘සු දු පිරිසුදු වියනුත් උඩා	බදවා
මු දු ඉඳුර මල් දම් එහි	රදවා
වි දු කිඳු යුරා රත් රසු දූල්	යොදවා
සා දු සුර සිදු බඳු වට තිර	අදවා’ යන

ගුත්තිල ද කවි වදනේ (230) ‘සුර සිදු’ යනු දෙව් අසුන් ඇතැවීමට යෙදිණි

වියනේ, සරහමින්, දමිනේ, පහනේ යනු වියන්, සරහමින්, දමින්, පහන් යැයි ගත යුතු වැඩි ‘ඒ’ යන්න විරිත පිරිමට අමුතු වැ ගැනිණි.

513. කොන් කොන්වලා මිණි මුතු ලාල් එල්ලා, බන් නන් රන් දද නෙලෙනි වෙවුල්ලා, සුවද කලල් පිරිබඩ ගන් මින්, රන් නන් වන් මිණි කිරණින් උදල්ලා.

කොතක් කොතක් තැරැ මිණි ගෙඩිත් මුතු ලැටුත් එල්ලා, බඳිනා ලද රන් කොඩිත් සුළුගේ ලෙලවා, සුවද මඩ පිරිබඩ ගෙනැ (එ පිරිබඩ) රන් කාලුමෙනුත් නො එක් පැහැ මැණික් එළියෙනුත් වෙසෙසින් බබළවා.

මෙහි ‘කොන්’ යනු ‘පල අග’ පිණිසැ යෙදුණේ යි.

සුවද කලල් පිණිසැ සඳුන්, කපුරු, කස්තුරු, පිණි දිය ඇ දෑ ගැනේ.

‘කලල’ යනු ‘කලලලා’යි යෙදීමට මෙහෙයවෙන පමණට සැහැසි බව ලැබූ දෙන්නෙකි ‘සුර’ මදයක් වත් එළි බලය.

කිරණිනුදල්ලා = කිරණින් උදල්ලා.

උදල්ලා = උදලමා

514. දිගැ රස් වනවා රත් මණි මුතු බැඳෑ, මා ඇඟි, ගසාද පට ඇතිරිලි වනවා, සහ සිත පිනවා, පිපි සද මඬල එව් මුනිදුට නිසි අස්නක් මැද පනවා.

(ඇම) අතේ කාන්තිය ඇතුරුවා සේ පැතිරෙන නියා-
යෙන් රත් (කෙඳි), මැණික්, මුතු අල්ලා (සැදු) මහත් අගය ඇති හෙවත් බොහෝ වටිනා පට ඇතිරිලි අතුරුවා, මිනිසුන් ගේ සිත පිනා යන පරිද්දෙන්, පුරා හඳු මඩුල්ල සේ, බුදු රජුට සුදුසු ආසනයක් මැද්දේ පනවමින්-

මඬලෙව් = මඬල එව්.

ඇතිරිල්ලට රත් අල්ලන්නේ කෙඳි වශයෙනි.

515. දූසමන් මල් ඉස්මෙන් බිම වස්වා, මැද අස්මෙන් මුනිදුන් වැඩැ හිදුවා, සිත තොස්මෙන් රහතන් වට හිදුවා, ඉන් බුදු සස්මෙන් සිත පිනවා ලි යැ.

දූසමන් මල් ඉසීමෙන් බිම වස්වා (බිම වැසෙන සේ දූසමන් මල් ඉස්වා), මැද (පනවන ලද) ආසනයේ බුදු රජුන් වැඩැ ඉන්ද්‍ර, සිතේ සතුට ඇති වූ රහත් සහන (බුදු රජුන්) වටා හිදුවා, එයින් බුදු සස්මෙන් සිත පහත් කොටැ දියේ යි.

‘දූසමන්, ලි යැ’ යනු දූසමන්, ලියා යි කොට දියේ විරිත නිසා යි.

516. රන් පලසින් වට කළ රන් වැඩ සේ, රන් පිසුම් ඉර මැද පත් රන් නැව සේ, රන් පිළිමණි මැද දිලි ගිනි කඳ සේ, රන් තුරු මැද දිසි පුත් සද සේ-

517. පිසුම් ඉර වට කළ රන් පිසුමක් සේ, පෙනි මැද වැද සිව් කෙසුරු සලා සේ, කෙසුරන් පිපි වැරු රන් කෙමසක් සේ, සහ පිපිවැරු මුනි සොද සේ බබළයි.

රත් පෑ කම්බලයෙකින් වට කැරුණු රත් කණුවක් සෙසින් (ද), රත් තෙළුම් වනය මැදට පැමිණි රත් නැව සෙසින් (ද), රත් පෑ පළිතු මැද්දේ දිලියෙන ගිනි කඳ සෙසින් (ද), රත් පෑ තාරකා පෙළ මැද්දේ දිලෙන පුත් සඳ සෙසින් (ද), පියුම් වනයෙන් වට වූ රත් තෙළුම් මලක් සෙසින් (ද), පෙති මැද්දට වැදී සිටිනා කෙසුරු සුළියක් සෙසින් (ද), කෙසුරින් වට වූණු (තෙළුම්) බවුවක් සෙසින් (ද) සහන විසින් පිරිවරන ලද මුනි තුමා මනා වෑ බබළු යි.

වටා හිඳිනා සහන රත් පලසක් වැන්නෝ යි,
එ සහන මැද වැඩූ හිඳිනා මුනි රත් කණුවක් වැනියි.

වටා හිඳිනා සහන (රත්) තෙළුම් වනයක් වැන්නෝ යි,
එ සහන මැද මැඩූ හිඳිනා මුනි එ තෙළුම් වන මැද වූ
රත් නැවක් වැනි යි.

වටා හිඳිනා සහන රත් පළිතු වැන්නෝ යි,
එ සහන මැද වැඩූ හිඳිනා මුනි ගිනි කඳක් වැනි යි.

වටා වැඩූ හිඳිනා සහන රත් පෑ තරු පෙළක් වැන්නෝ යි,
එ සහන මැද වැඩූ හිඳිනා මුනි පුත් සඳ වැනි යි.

වටා හිඳිනා සහන (රත්) තෙළුම් වනයක් වැන්නෝ යි,
එ සහන මැද වැඩූ හිඳිනා මුනි (රත්) පියුමක් වැනියි.

වටා හිඳිනා සහන (රත්) තෙළුමෙකු පෙති වැන්නෝ යි.
එ සහන මැද මැඩූ හිඳිනා මුනි පියුම් පෙති මැද කෙසුරු
සුළිය වැනියි.

වටා හිඳිනා සහන තෙළුමේ කෙසුරු සුළිය වැන්නෝ යි,
එ සහන මැද වැඩූ හිඳිනා මුනි කෙසුරු සුළිය මැද
ඇති (තෙළුම්) බවුව වැනි යැ.

එක් මැ අරුතැ 'සේ' යනු අට පළෙකැ එළි වැටට සිටා වූ
සැටි හෝබනේ නො වේ.

පියුමළු වට කළ රත් පියුමක් සෙසු පියුමට වෙසෙස් වෑ
පෙනෙති යි නො සිතියැ ගැනි.

පෙත්තෙන් වට වූ කෙසරු සලාව ද වෙසෙසින් මතු වී නො පෙනෙයි.

එ අයුරු උපමා පළමු දැක්වුණු උපමා සෙයින් බෙසෙස් නො වේ.

518. සුපිඳුන්ගේ මිණි කිරුළින් පුද ලත් මුනිඳුන්ගේ සවනක් රස් විහිදෙන් පහ පල බිත් එ මැ වැද දිලියෙන්ගේ සත් රුවනින් නො කළත් කළ වැන්නේ.

(සක් දෙව් රජුන් ගේ මැණික් වොටුන්තෙන්, පූජා ලැබූ මුනි රජුන් ගේ සය වනක් රස් විහිදෙන කල්හි පහසේ පලත් බිතුත් ඒ (රස්) මැ වැදී දිලෙන්තේ සත් රුවනින් නො කළත් (එයින්) කළා මෙනි.

519. විදුලි ඝහස් සේ සොදවා රන් පසු, ඉඳු දුනු සුවහස් සේ දද, බඳවා අස්සේ සිදුරු නො වැ ගහ වැසුවා මෙන් නැව් පසු පස්සේ යොදවා ලී.

විදුලිය දහස් ගණන් සෙයින් දිස්නා රන් පත් තිරු ද, ලස්ස ගණන් දෙව් දුනු වැනි කොඬි ද බඳවා අතර ඉඩ නො සිටින්නට ගහ වැසුවා සෙයින් නිසි නැව් එකකට එකක් පසු පසු වැ සිටිනා පිළිවෙලට සලස්වා -

සිදුරස්සේ = සිදුරු අස්සේ

'ලී යැ' යනු විරිත නිසා 'ලී යැ' යි වී.

520. මේ ලෙසින් නැව් එක රහට සදමින් රජ සෙත් හැම පිරිවරට සලසා ගහ දියට කර පමණක් බසිමින් මුනිඳුන් වැදෑ රජ මේ ලෙසට කී.

මේ කියූ අයුරු නැව් එක් ආකාරයට සරසා සියලු රජ සෙන් පිරිවර පිණිසා යොදවා, ගහේ කර වටක් දියට බැසූ මුදු රදුන් වැදෑ රජ මේ සේ කී යැ.

'ඉක්බිති බිම්බිසාර රජුරුවෝ කර වටක් පමණ දියට බැසා දෙහොත් මුදුනේ තබා ගෙනා "ස්වාමිනි යම් තාක් වැඩෑ වදුරත සේක් ද ඒ තාක් මෙහි මැ වෙසෙමි" යි දන්වා නැව යවා තුමු නැවැත්තා හැ.'

යනු බුත්සරණයේ එයි.

පැදියේ අඟ 'ට' යනු 'ටා' යි වූයේ සදාස නිසා යි.

521. සම මෙන් මුහි එ රදන් රටැ හැම උවදුරැ දුරැ කොටැ මේ තැනට වඩනා මම පෙම වඩමින් ඔබ ගුණ සිහි කොටැ කොටැ නුවරට නො ගොසින් ඉඳිමැ' යි කී.

(සියල් සතුතට) සම වූ මෙන් ඇති බුදු රජු එ රජුන් ගේ රටේ සියලු උවදුරැ දුරැ කොටැ මේ තැනට වැඩැ වදුරන කපු මම් නුවරට නො ගොස් ඔබ ගේ ගුණ සිහි කරමින් ප්‍රේමය වඩ වඩා (මෙහි මැ) ඉඳිමි' යි කී යැ.

522. එ කෙණේ සහ පිරිවර මුහි දැකුමට ලග දිව නග් කැල පෙණ කැල පෙනුණේ. මන දග වන සුරගන රග සැදුණේ. ගහ සුදු රන් පිපි පිසුමෙන් සැදුණේ.

එ සැණයේ සහන පිරි වැරැ බුදුන් දැකුමට ලං වූ දිව්‍ය නාග සමූහයා ගේ පෙණ කැලැව පෙනුණේ යැ. සිත බැඳෙන්නා වූ දෙව් ලියන් ගේ රැගුම් ඇති වූයේ යි ගහ පිපුණා වූ සුදු තෙළුම් මලිනුත් රතු තෙළුම් මලිනුත් සැරැහුණේ යැ.

523. ලොවට සෙත කරනුව එ සුගත ඩඩිනි අසා සක්විති රජ සැපත සැපත් වූ මෙන් සිත සතොස්වා-

ලෝකයට සෙත් කරනු පිණිසැ ඒ බුදුන් වැඩැ වදුරනවා යැයි අසා චක්‍රවර්ති රජ සම්පත පැමිණියා මෙන් සිත සතුටට පමුණුවා-

524. කප් කෙල සුවහසේ බුදුනැ යන නම මෙ ලෙසේ නො ඇසෙයි. එ මැ සේ අප මෙ සේ සිටිනු නො යෙදෙයි.

'කල්ප කෝටි ලක්ෂයෙකිනුත් බුදුන් යැ යන නම මෙ අයුරින් නො ඇසේ. එ ඇසිල්ලේ අප මෙ අයුරින් සිටින එක සරි නැතියි.

ඇ. විසල් පස සැදුම

‘මොක් සිරි දෙන මුනිසුන් ගේ උපතකි
කප් කෙළ සිය දහසෙකිනුත් නොලදකි’
සි මෙ හිමියෝ මැ වදාල හ ලෝවැඩ සහරයෙන් (32).

525. මුනි සද වඩින්නන් සිතැ මෙන් කුලණෙකින්-
තේ මෙ අප නරයන්ගේ කළ මහත් පිනෙකැ පලදන්නේ.

මුනි උතුමා වැඩැ වදාරන්නේ සිතේ මෙහි කරුණා-
වෙකිනි. මේ අපේ මිනිසුන් ගේ (පෙර) කළා වූ මහත් වූ
පිනෙකි පලදන්නේ.

526. දුක් වුන්නෝ අපි යැ, දුරු ලන්නෝ උතුමෝ
යැ, වඩින්නෝ බුදුහු යැ, පෙර ගමන නො කරන්නෝ
කවුරු?

දුක් විඳියෝ අපි වෙමු, (එ දුක්) දුරු කරන්නෝ
උතුමෝ යැ, වැඩැ වදාරන්නෝ බුදුහු වෙති. (ඔවුන් වහන්සේ)
පෙරට ගමන් නො කරන්නෝ කවුරු ද?

527. එ බැවින් අප වෙනට වඩනා නිලෝගුරු හට
මහ පුදක් අප ගෙ බල පමණට නිසි කොටැ කරමි හ සි-

ඒ නිසා අප කරා වැඩැ වදාරන තුන් ලෝ ඇදුරු තුමනට
මහත් වූ පූජාවක් අපේ සවිසේ තරමට සුදුසු වන නියායෙන්
සද කරමු සි-

528. තුන් සිය සොදන් රට නුවරැ උන්දන රැස්
කොටැ මුනි පුදගට කරන මහ නිසි කොටැ සරහනට
යොදා.

තුන් සියක් සොදන් වූ රවේ ද නුවරෙහි ද උන්නා වූ
මිනිසුන් රැස් කරවා මහ සැරැහිම සුදුසු පරිද්දෙන් කරන්නට
යොදවා-

529. අප හිමියෝ අපට නිවනට මහ සැරැහු යැ,
එ වැනි සුගතිදු හට මහ සදහු මේ අප හට අරැම කිමැ-

අපේ හිමි තුමෝ අප උදෙසා නිවනට මග සෑදී වෝයි, එ අයුරු (දැක් කළ) සුගත් තුමාණන් උදෙසා මග සැරැහීම අපට කවර නම් අරුමයෙක් ද? (කියා-)

530. එ පුරෙහි පටන් කොටැ ගං අතරට තුන් යොදන කණු මුල් කැට දමා බේර ඇස සේ මැ සම කොටැ තනා-

එ (විසල්) පුරෙන් පටන් ගෙනැ ගං (ඉවුර) අතරට ඇති තුන් යොදන කණු මුල් (ගල්) කැට ඉවත් කොටැ බේර ඇස සෙසින් සම තල කොටැ සද-

531. වැලි එවැ බිම අතුට පිදී පට සේ සුදු කොටැ මනැ දෙ පිටැ ඇම තැනැ රන් පිදී මණි වැට පහන් ලා-

වැලි දමා බිමැ අතුරින් පිදී පටක් සේ සුදු කොටැ, පාර දෙ පැත්තේ සියලු තැනැ රන් වැට පහන් පිදී වැට පහන් මණි වැට පහන් තංවා-

532. බිහු දල් මුමන ගත් සුවද ඇති අපමණ කුසුම් මග දෙරණ පුරවා තනා ඇම තැනැ මැ අතරණ කැරැ-

දල් බැඳැ ගත් මී මැස්සන් ගුමු තද දෙන්නා මු, පමණක් තැනි මල් පාරේ බිමැ පුරවා සියලු තැනැ මැ අතුරුවා පිළියෙල කොටැ-

533. නන් පුන් කුඹු තබා, බඹ දිගු කැන් ඔලඹා රන රඹ සිටුවා අතුණ නො තබා මල් කැන් ලඹා-

තො එක් විදියේ පුන් කලස් තිබා, බඹය දිග කැන් ලඹ දෙන රන් රඹ ගස් සිටුවා, අතරක් තැරැ මල් කැන් ලඹ දෙවා-

‘ලඹ දෙන’ යන අරුතෙහි ‘ඔලඹා’ යනු යෙදූ සේ මතහර තො වේ. ‘බඹය’ යන අරුතෙහි ‘බඹා’ යනු යෙදීම ද එ අයුරැයි. ‘ලඹ දෙවා’ යන අරුතෙහි නම් ‘ඔලඹා’ යනු මදක් ඉවැසියැ හැකි.

534. සුදු පට වට ඇද, රන් කලපේ කෙහෙළි බැඳා
මහ සොපේ සරසා සන් දහස් සන් සියක් සන් නිසිපේ-

(වට තිර හැවියට) සුදු රෙදි හාත් පසින් ඇද, රන් රිදී
කෙහෙළි කොසි බැඳා මනා සේ පාර සරසා සන් දහස් සන්
සිය සන් රජහු තුමු-

සුදේ = සුදු

සෝපේ = සොදට

535. මි වදයෙහි ගදට ඉචි කොටැ දුටන බිතු මෙන්,
තද ගිම් කලැ දියට විලට දිවෙන ගජ සෙන් ලෙසින්-

මිවදයේ ගද ඉචි කරමින් එයට දුටත්තා වූ මි මැස්සන්
සෙසින් (ද) දැනී උණුසුම පවත්තා (නිශං) කල්හි දිය පිණිසැ
විලකට දිව එන ඇත් සෙන් සෙසින් (ද)-

536. මස් ගැසු ගොදුරට දිවැ එන මසුන් විලසට
යාගෙහි කිරිබතට එක විටැ දිවැ එන බමුණන් ලෙසින්-

මසකු ගොදුරු ගැසු හඬ අසා එ කරු දිවැ එන්නා වූ
මසුන් සෙසින් (ද), යාග පුජයෙහි කිරි බත් පතා එක් වට මැ
දිවැ එන්නා වූ බමුණන් මෙන් (ද)-

537. දන් දිමට දෙර හළ ද, සන් රුවන් පිරි ගෙට
බවුන් බවුන් පසු කොටැ දිවැ එන දිළිඳුන් විලසට-

දන් දෙනු පිණිසැ දෙර හැරූ තිබුමක් සත් වගේ රුවන්
පිරි ඇති ගෙට උත් උත් පසු කෙරෙමින් දිවැ එන දිළිඳු
දහන් සේ (ද)-

538. තුන් යොදුන මැ තොසේ තුන් පියවරින් යන
සේ මහ පිරිස සමහැ එ මැ සේ ගං තෙරට ගොසින් වැද-

තුන් යොදුන මැ සතුව නිසා තුන් පියවරින් යන්නා සේ
මහ පිරිස් කැටි වැ එ ඇසිල්ලේ ගහ බඩට ගොස් වැදි-

මහ පිරිසේ = මහ පිරිස

539. එන බුදු රස් බලා කමල් විල් පිපෙන සේ
වෙසෙසින් තුමු වැ ලා සිටි දෙසට ඉස ලා මුහි නැමැදැ-

එන්නා වූ බුදු රජ දැකූ තෙළුම් විල් පිපෙන්නා සේ විශේෂයෙන් සතුටට පත් වී (බුදුන්) සිටි පැත්තට හිස තබා බුදුන් හට නමස්කාර කොටැ-

‘කමල්’ යනු ‘කමලා’ යි යොදන පමණට ගත් කරුවාණන් සැහැසි වූයේ එළි බලයෙනි.

540. මහ පුද කට ඇවියෝ, රුසිනින් සුරන් සැවියෝ, මුනි ගුණ දැවැවියෝ වඩන මුනි දෙසැ බලා සිටියෝ.

මහත් වූ පුජා කරන කැමැත්ත ඇතියෝ, රු සපුයෙන් හෙවත් රූප සම්පන්නියෙන් දෙවියන් බඳු වූවාහු, මුනිඳුන් ගේ ගුණ (සිතේ) වෙළී ඇති තැනැත්තෝ වැඩූ වදුරන්නා වූ බුදුන් දෙසැ බලා සිටියෝයි.

පළමු (534) පැවැසුණු ‘සත් දහස් සත් සිය සත් තීරිඥ’ යන්න හා සබඳි.

අටිය (ආසාව) ඇත්තේ ‘ඇටි’ යි.

කට (කරනු) ඇවියෝ කටැවියෝ යි.

541. අහසැ විදු මෙන් සිටැ සුර සෙන් කරන පිදු මෙන් (සුතු වැ) එ තෙරැ සිටි නරනිඳුන් යෙදුමෙන් නැව සෙනහ පැළුමෙන්-

අහසේ විදුලිය සෙයින් සිටැ දෙවි සෙන් (දිව්‍ය සේනාවන්) කරන්නා වූ පුජයෙන් සුතු වැ, එ භොච්චි සිටිනා රජුන් ගේ, නියෝගයෙන් නැවී සෙනහ කරන පැළීම නිසා-

542. රස් වතුරේ දැවැවි නරන් රන් රු සැවි කරමින් මුනිඳුන් පිහිටි නැව නිවන් පුර සේ මැ අවුත් ගොඩ දිවි.

රස් නමැති වතුරේ (නැත්තම් මහ වතුරක් වත් රස් කඳේ) දැවැවුණා වූ මිනිසුන් රකිත් කළ රු බඳු කරවමින් මුනි රජුන් වැඩූ හිඳිනා නැව නිවන් පුරය මැ බඳු වැ අවුත් ගොඩ දිවුයේ යි (හෙවත් ගොඩට ලඟාවූයේ යි).

සේ මැ වුත් = සේ මැ අවුත්

543. නරනිඳුහු එ මැ විටැ ගල පමණක් දියට බැසැ නැව ගොඩට ඇදූ ගෙනැ එ ගොඩට බුදුන් බාවා ගත් හ.

රජහු තුමු එ විග සේ කර වටක් දියට බැසැ නැව ගොඩට ඇදූ ගෙනැ එ ගොඩට බුදුන් බස්වා ගත් හ.

3. ගහ තරණය

544. මිණි බර කිරුළ විලසට පිය නිවිඳු සිරසට (පත්) කාලදේවල රුසින් මුදුනට මල් වට බවට පත්.

මිණියෙන් හෙවත් රුවනින් බර වූ වොටුනු සිරිත් පිය රජු ගේ හිසට පැමිණියා වූ, කාලදේවල රුසියාණන් ගේ හිස් මුදුනෙහි තුබූ මල්ගුලා හෙවත් වට කොටැ තැනූ මල් කලප් බවට පැමිණි-

ඒ කියේ (මේ සිරි පා) පිය රජු රුවන් කිරුළ දරන්නා සේ හිසින් දැරැ බව හා, කාලදේවල රුසියාණන් ගේ හිස් මුදුනේ මල් ගුලා සෙසින් රැඳුණු බවත් යැ.

සිදුහත් කුමරුන් උපන් බව අසා එ දෑ ඔවුන් දක්නට පැමිණි කාලදේවල තවුසනට කුමරුන් දැක් වූ පිය මහ රජ තෙමේ පුතු ලා එ තවුසන් වදවන්නට තැත් කරත් මැ ඔවුන් ගේ සිරි පා එ තවුසන් ගේ ජටා මතැ රැඳුණේ යි. ඒ යැ 'කාලදේවල රුසින් මුදුනට මල් වට බවට පත් විණි' යි කියේ.

එ දිනේ ද පිය රජ තෙමේ පුතු වැන්දේ යි.

'සුද්ධෝදන රජු රුවෝ.....' මම නුඹ බහන්සේ උපන් දෑ කාලදේවල නම් සෑහින් ගේ නලල් මැදූ නුඹ ගෙ තෙල සිරි පතුල් දෙක පෙනි ගිය ප්‍රාතිහාර්ය දකෑ සතුටු වැ එ දෑ ද මේ සිරි පතුල් දෙක නලල් තබා වැන්දෙමි. ඒ මා ගේ පලමු වන වැදීම යැ. නව ද නුඹ පස් මැසි කලැ වජ් මහල් කරන දෑ දඹ ගස මුලැ දී කලා වූ ප්‍රාතිහාර්යය දකෑ සතුටු වැ එ දෑත් මේ සිරි පතුල් දෙක වැන්දෙමි (මෙහි 365 පැදිය). ඒ මා ගේ දෙවන වැදීම යැ. අද..... මේ තුන්

වන වැදීම යැ” යි කිය කියා..... බුදුන් පා පිට මැ වැදූ පෙරැලි ගිය හැ’ යි පිය නිරිඳු සිරසට..... මෙ සිරි පා පත් සැරි කියයි පුජවලිය.

545. කොසොල් රජ රජ හස තුටු කළ පිටු පිටුම් ලෙස, දනපල් ඇතු සිරසැ එ ගැ කිරි සිඳුරු පා ඇසැ පැ.

කොසොල් රජු නැමැති රජ හංසයා සතුවට පත් කළ පිටුණා වූ තෙළුම් මල් හැරි (පැ) දන පල් ඇතු සිරසැ එ ගැ කිරි සිඳුරු පා ඇසැ පැ-

හංසයෝ තෙළුම් මල් පැණි බි තුටු වෙති. කොසොල් රජ බුදුන් ගේ සිරි පා නැමැදූ සැදූ බැති දක්වන්නෙකි. ඒ ප්‍රශ්න ඒත් (පශ්‍යෙතද) කොසොල් රජ රජහංසයෙක් නම් බුදුන් ගේ සිරි පා ඒ රජ හංසයාට තොස දෙන පිටුම වෙයි.

එ ද, දමනය වූ ද දන පල් ඇතු ගේ හිසේ ගැ ඇත් ගුරු පාත්‍රයේ සැරි මිනිසුන් ගේ ඇසෙහි ඇත්දේයි හෙවත් ඇසට දැක්වූයේයි බුදුන් ගේ සිරි පා. දමනය වූ ඇතා බුදුන් ගේ සිරි පා වදිත් මැ ඔහු ගේ හිසේ ඇත් ගුරු පිරි පාත්‍රයෙකින් ගුරු පිරියම් කැරෙන්නා හේ පෙනේ පා කැලුම් උගේ හිසේ ගැවෙත.

දනපාලයා නම් අජසත් රජු ගේ ‘තාලාගිරි’ නම් ඇතායි. දෙව්දත් තෙරුන් ගේ බසට තැබුණු අජසත් රජු ගේ අනුදත්ත පිටැ ඇත් ගොවුවෝ එ ඇතු රු පොවා මද නංවා කොහොලින් ඇතා කුපවා බුදුන් තස්තට එ තුමන් වඩනා පෙර මහට යැවූ හ. ඇත් තෙමේ දූමුණේයි, බුදුන් සිරි පා වැදූ දහමේ හික්මුණේයි.

‘මිනිස්සු ඒ පෙළහර දැකූ සකොබ ඔහුද හඬ සෙසින් ගුගුලු හැ. සෙණ හඬ සෙසින් අපොලා පි හැ. ඔහු සොම්නස් වැ තත් අබරණ ඉසැපි හැ. එ අබරණින් ඇතු සිරුරු පිළිසත් වියැ. එ තත් පටන් ගෙනා තාලාගිරි බනපාල නම් වියැ.’

සත්‍යයෙන් නාලාගිරියා බතපාල වූ පරිදි ගුරු එ දූම
ඇදුරෝ පවසති (අමා: ව: 238).

546. උසින් තම හට වැඩි කෙනෙකුත් නැතිකි එහි
කළ, ජිවි සද කිරණ මැති, එ බදු රු අසුරිදු ගෙ මත් මැති.

උසින් තමා හට වැඩි කරම් වන කෙනෙක් තැත්තා හ සි
අහංකාර වූ, ඉරේ හදේ රස් මැඩැ වූ, එ අසුරු උස මහත
අබිමත් ඇති රුහු නම් අසුරිදු ගේ උඩගු බව මිරිකා දූමු-

‘රුහු නම් අසුරිදු උස සාර දහස් අට සියක් යොජනා,
ඔහු බා අතුරු එක් දහසක් යොජනා. බොල සසියක්
යොජනා. හිස නව සියක් යොජනා. නළල තුන් සියක්
යොජනා. බාම අතුරු පනස් යොජනා. නාභා තුන් සියක්
යොජනා. මුව දෙ සියක් යොජනා. ගාමුරු තුන් සියක්
යොජනා. අතුල් පතුල් පළල තෙ සියක් යොජනා.
ඇඟිලි පර්ව පනස් යොජනා. මෙ සේ වූ රුහු අසුර බුදුන්
ගේ මහත් අසා “ලෝකයෙහි මට වඩා මහත් කෙනෙක් නම්
ඇද්දු” යි බුදුන් කරු නො එළැඹෙයි සෙසු අසුරන් බුදුන්
ගෙ මහත් කියත් කියත් “ඔස ඔහු ගේ මහත් හෝ මා ගේ
මහත් හෝ බැලුව මැනවැ” යි බුදුන් කරු හිසේ.

බුදුහු ඔහු එන බව දැන “සතර ඉරියව්‍යෙන් කුඩා
ඉරියව්‍යෙක් කවර හෝ” යි අවජනාහු හෝනා ඉරියව්‍ය කුඩා
සේ දැක “හෙවැ ඔහු දැක්කුව මැනවැ” යි සිතා “අතද
මෙහි හෝනා දෑයක් අතොට ලා” යි වදාළ හැ “මැනවැ
වහන්සේ” යි මහ තෙරහු හැඳක් ඇරු තබා යහන් සැලැසු හු.
බුදුහු සිංහ ගයායායෙන් පා මත්තෙහි පා තබා ගෙන එහි
වැඩැ හොත් හැ. රුහු අසුරිදු අවුදු එ මැ දවස් උපත්
ලදරුවකු පත්ලක් සේ මෙලෙක් වූ පිසුම් රු මිණි වත් රස්
විහිදුනා අටතුරුසියක් මතුල් ලකුණු පිරිවර ලද්දැවි දහස් නිම්
තැබ සියෝ සක් ලකුණෙන් විසිතුරු පතුල් දිවි. එසඳැ
බුදුහු “කුමක් බලයි අසුරු” යි වදාළ හැ. “තොප පත්ලෙහි
කෙළවර බලමි” යි කී හැ. “තෝ හව අග් දක්වා තැගි මා
පත්ලෙහි කෙළවර බලෙහි නම් දක්නට නො තිස්සෙහි” යි

වදලෝ. එ බස් අසා රුහු අසුරිඳු වැඩා හොත් බුදුන් මුහුණ බලනුයේ තුබ මුදුනෙහි සිටි පුත් සඳක් බලන මිනිසක් හු සෙසින් බැලී යා. “මේ ලෝකයෙහි තොප වහන්සේට වැඩි මහත් කෙනෙක් තම තැනි” යි පාඨාදා, වැදා සරණ ගියේ.’

ගුරුඵදුම ඇදුරන් ‘රු අසුරිඳු මත් මැඩි’ අසුරා පවසන්-
නේ එ සැටියෙහි (අමා: ව: 262-263).

තව ද විසිතුරු පුජවලියේ එකුත් විසි වන පිරිසිදුම බලා දන්නෙයි.

547. තමා සන් දූරා, මොළොක් ගුණයෙන් දුරා ගලට ද, උදක් සිත් පින් දුරා ගොසක් ගිනි තුරා පවා වදවන-

තමා ගේ ලකුණ දූරවා වූ, මොළොක් ගුණය තැනි ගලට පවා හුදක් සිතක් පිතක් තැනි ගිනි තුරා ද වද-
වන්නා වූ-

මෙහි ‘තමා ගේ’ යි කියේ සිරි පත්ලේ යි.

ගල මෙළෙකින් තොර වූවෙහි. එ සේ වූ ගල ද පවා මේ සිරි පා ලකුණ දරයි තම මිනිස්සු ඒ වදිති පුදති. මිනිසුන් එ වදිනු පුදනු කවර අසිරි ද? ගස් ද එය වදියි. කන්ද එ ගැම පිටින් සිතක් පිතක් තැනි එකෙකි. ගස් ද සිත් පින් තැනි දූයයි. එ සේ මුළුමනින් සිත් පින් තැනි කඳු ගස් ද මේ මෙළෙකක් තැනි ගල වදි. ඇයි? එය වදවන නිසා. කවරෙක් ද ඒ වදවන්නා? සිරි පා යැ කීමෙකින් ද ඒ වැදැවීම කරවන්නේ? එ ගල දරන සිරි පා ලකුණෙනි.

මේ සමනොල සඳහමින් පවසන ලද්දෙකි. (201-202 යන පැදි ද විමසා බලන්නේ යි).

548. මෙරට දික් කළ හොත් නැමි ගෙනා සිටා උසුලන, දියතට සක්විති බව මැ ලොවට පැ-

මෙර ගලට දිගු කළ හොත් එය නැම් සිටා ගෙනා
උසුලන්නා වූ, ලොවට වක්‍රවර්ති බව මැ සක් (වක්‍ර)
ලකුණෙන් ලෝ වැසියාට පෙන් වූ (216 වන පාදිය
බලන්නා).

‘සක් රැවන	හැරිය ද
එ සක් ලකුණෙන් මන	න ද
ඇසිරු කළෙමි	සොද
සරණ දෙරණතට දිගු කළ	සද’

යනු සිරි රහල් හිමියෝ වදාරති (ක: සේ: i. 97)

549. ගලැ වුව එරි යන, පුදුනැ වුව රළ නො
මැඩෙන හැම ලකුණෙන් සොබන, සුසිසි සන් බුමු පිසුම්
පිටැ යන.

(දැඩි වූ) ගල් වුව ද එරි යන්නා වූ, (මොළොක් වූ)
පුදුනේ වුවත් රළ මිරිකෙන්නේ නැති, සියලු සුබ ලකුණෙන්
හොබනා වූ, මනා වැ පිපුණු සන් මාලේ තෙළුම් මල් මතු
පිටින් යන්නා වූ-

550. බබ සුර නර මුදුන් විලැ පිපි පිසුම් සිපි දුන්,
සිසුමැලි වන, නදුන් සිපි පා මුහිදුන් දෙරණ තබන -

බබුන් හේන් දෙවියන් හේන්, මිනිසුන් හේන් හිස් මුදුන්
නැමැති විලේ පිපුණු තෙළුම් මලේ සිරිය දැක් වූ, මුදු මෙලෙක්
වූ, සිත් තුටු කරන්නා වූ සිරි පා බුදු රදුන් බිමැ බබා
වදාරන් මැ-

බබ සුර තරන්ගේ මුදුන් විලක් මෙන් ද, සිරි පා එවිලේ
පිපිණු තෙළුම් මෙන් ද සැලැකැවීමෙන් අතවන්නේ බබුන්,
සුරන්, තරන් බුදුන් හේ පා වැඳි බවයි.

ඊ. සුබ නිමිති

551. බව හිමි හැරු එ රටැ වස්වන ‘දහම් වැස්සට
සැක දුරු කොටැ එ මැ විටැ ලොවට පාන පෙර
නිමිති සේ-

සංසාර දුක් තැමැති හිමන දුරු වන පරිද්දෙන් එ රටේ දී වස්වන දහම් වැස්සට සැක දුරු කරමින් එ වේලේ මැ ලෝ වැසියාට පෙන්වන පෙර නිමිති පරිද්දෙන්-

මේ කියන්නට පටන් ගත්තේ බුදුන් මෙ ගොඩැ සිරි පා ඔබත් මැ වැස්ස පටන් ගත් හැටියි.

552. දබ්බික් දුකට මුල බව තද ටිපි කිරණ මැ යැ. එ බැවින් ඒ මෙ විටැ දෙරණට වැද්ද නො දෙමිසි යනු සෙ-

‘සා බියෙන් යුත් දුකට මුල (නම්, බිමට) බැස්සා වූ දැඩි ඉර අවුට් මැයි. එ නිසා මෙ කල්හි එය බිමට වැදීමට නො දෙමි’ කියන්නා සේ-

553. නිල් පැහැ කවද ගෙනැ, මහ ගිවි දුදු එ පැනැ ගෙනැ දිවෙන මහ සෙන් මෙන් කුඩ වසා ගන අදුරැ කොටැ ගෙනැ -

නිල් පාට වම් හෙවත් සන්නාහ ලා ගෙනැ, මහත් වූ ඉක්මැවීමට අමාරු (දුර්ග) කඳු පැනැ ගෙනැ දිවැ එන මහ (යුද) සෙන් සෙසින් අහස වසමින් වැසි අදුරැ හෝ සන වූ අදුරැ කොටැ හෝ ගන්නින්-

554. ‘අප මුහුදු වැඩි දෙසැ කුණු රැස් නො නිබියැ යුතු යැ, (එ ඉවතැ) දමව’යි කියන ලෙසැ ගන ගොසින් දස දෙස පුරා ගෙනැ-

‘අපේ මුනි තුම වැඩැ වදාල දෙසේ කුණු ගොඩවල් නො නිබියැ යුතු යි, ඒ (කුණු රැස්) බැහැරු ලව’ යි කියන්නා සේ වැසි සෝභායෙන් දස අත පුරා ගන්නින්-

555. යක් සෙනහ විදිනට දෙවියන් ඇර ගත් දුනු රහ, නින් පැහැ තරහ ගත් ඉඳු දුනු රැසින් සුර මහ සද-

යක් සෙන් විදිනු පිණිසැ දෙවියන් අතට ගත් දුනු වැනි වූ, නො එක් පාට රල හැර ගන්නා වූ දේදුනු සමූහයෙන් අහස සරහා-

556. අප ගිම් මුනි පුදට සික් නල රහන රතුමට
හල මල් ඇඳිලි විලසට නුබ නැගෙන කොක වැල සද-

අපේ ස්වාමි මුනි තුමාට පූජා පිණසැ මොනරුත් නැමැති
තඵවත් (තාටකයත්) රැතුම් දක්වමින් කරන තැටුමට දැමූ
මල් ඇඳිලි පරිද්දෙන්, අහසට තහිනා කොක් සමූහයා සරහා-

මල් ඇඳිලි තම් මල් දෙත් යැ.

වැසි පෙරට මොනරු නටති. කොක් සමූහයෝ අහස්
තහිති.

මලැඳිලි = මල් ඇඳිලි.

557. මුනි පුදයට ලකුඵ දිව සඵ විද සත් කරන සේ
ගන කුඵ පලා ගෙනැ ගෙන විදුලි දඵ ගෙළි කැරැ-

මුදුන් පිදීමක් හැටියට සැරැහූ දිව්‍ය සඵ දිගැ හැරැ
ලත්තා සේ වලා කුඵ පලා ගෙනැ වැටෙන්නා වූ විදුලි දඵ
පල කරමින්-

558. නැබුඵ හිම වන පෙතැ හිඳි කුඵ ඉපිලැ නැගි
මෙන් අඳුන් කුඵ සේ කඵ ගන කුඵ නුබ වසා පතලේ යැ.

මහත් වූ හිමවූ වන පියෙසේ කඳු මුදුන් ඉපිලී ගෙවත්
උඩට එසැවී තැංගා මෙන්, අඳුන් කුඵ සෙයින් කඵ වූ වැසි
වලා කුඵ අහස වසා පැතිරියේ යි.

559. වැසි වැසැ වතුරැ විසැ. කුණප කුණු හැම
දුරැ විසැ, එ පුර පිවිතුරැ විසැ, එ වරැ නො එක් තුරැ
ලිය ද අතුරැ විසැ.

වැසි වැසීමෙන් ජලහැල්ම ඇති වැ බැසැ හියේ යි. මල
හිරුරුත් කැලි කසලත් යන සියල්ල දුරැ වූයේ යි. එ පුර
දෙසින් ගෙවත් කිලිටි බැවින් මිදුණේ යි (=පවිත්‍ර වූයේ යි),
එ විටැ සියලු ගස් වැල් දඵ මොව්වු සහිත වූයේ යි.

දකුරැ = ද අතුරැ.

560. විල් වාපි හං හෝ ද ගො හැර පුරවාපි, මහ හිමි නිවා පි, සතුන් සිත සන්තොස සාරවා පි.

විල්, වැව්, හං, හෝ (එකකුත් නැර සියල්ල) පුරවා දියේයි, දැඩි හිමන නිවා දැමී, සතුන් ගේ සිත තොස් සහිත කරවා දියේයි.

561. සෙනහ සහ මහ රජ ගණ තම තම බල පමණ අපමණ නන් පුද වනින් සහ ගණ සහ මුනිදු පුද-

සේනාව සහිත මහ රජ සමූහයා තම තමනට පිළිවත් හැටියට (මෙ තෙකැයි) පමණ නැති නො එක් විදියේ පූජා බඩුවලින් සහ පිරිස සහිත බුදු රජු පුද-

562. සුර බඹ සෙන් සමග මන රහ පුද යොද යොද අතර මහා සැතැපි තුන් දවසෙකින් පුර ලොවු වූ යැ.

සුර බඹ සෙන් සමග මන රහ පුද යොද යොද අතර මහා සැතැපි තුන් දවසෙකින් පුර ලොවු වූ යැ.

(උතුතුමු) දෙව් බඹ සෙනහ ද හා එක් වැ සිතට තොස දෙන පූජාවන් සලසා සලසා, අතර මහා සැතැපුම් ගත්මින් (හොස්) තුන් දවසෙකින් පුරට ලං වුවෝයි.

17. විසල් වාසල් අසල්

අ. සෙන

563. මුනිදු පුර වෙනැ වන, පුද කොටැ සුර සෙනහ එත උන් දකැ සිත බිය වැ යක් සෙන් නො සිටැ දස අතැ දිවු.

බුදු රජු පුරයට ලං වත් මැ (එ තුම හට) පූජා පවත්වමින් දෙව් පිරිස් පැමිණෙන විටැ ඔවුන් දකැ සිතට බිය ගත්මින් යක්ෂ සේනාවෝ එහි නො සිටැ දස අතේ දිවුහ.

564. සතුන් පිසසුන් යත, හැම රෝ දක් පසුන් වන මුනිදුන් බුදු සසුන් නිසා මිනිසුන් සුව පත් වැ යත-

යකුකුත්, පිසසුනුත් (පුර හැර දුර වැ) යත් මැ රෝ දක් සපුරුසුන් වූ කල්හි මුනි රජුන් ගේ බුදු සසුන නිසා මිනිසුන් සුව පත් වී යත් මැ-

පිසස් හු (පිශාවකයෝ) ද යක් ගණයට මැ ඇතුළත්
සිත් මත් බුහු වෙසෙකට අයත් වෙත්. මස් රුක්කෙන්
උත් හට එනම වී.

565. එ පුර මැද සුව දහස් පිටි සඳ පත් මෙන් එ
සඳැ දිගු එළි කැරැ සුගතිනු සඳ පුර දෙරට පැමිණැ-

එ පුර මැදට හිරු ලස්සයක් සඳ ලස්සයක් පැමිණියා
සේ දිගුන් එළි කරමින් මුනි උතුමෝ පුරෙහි වාසලට වැඩැ
වදාරු-

566. තම හට මෙහෙ පතා කළ පින් කමින් සැපත්,
නිති පතා වෙතැ සිටි, අනඳ තෙරිනු සඳ අමතා-

තමන් වහන්සේට ලෙහෙවර කිරීම පතා කළා වූ පිතින්
පැමිණියා වූ, නිබඳ වැ ලහැ සිටි ආතන්ද මහ තෙරිනු තුමන්
අමතා (=ආමන්ත්‍රණය කොටැ)-

567. යක් බු පිසස් කළ උවදුරැ දුරැ කළ කෙළ
සුවහසක් සක්වළැ නො හැරැ අණ සක නිති පතල-

යක්මයන්, බුහුයන්, පිසසුන් කළා වූ උවදුරැ දුරැ කළ
කෝටි ලක්මයක් සක්වලෙහි අණ සක නිතින් පතලා වූ-

568. මෙ ලොවැ සත සෙතට පස් වා දහසට පවතින
රුවන් මහ සුත පුරැ පිරිතට ඒ තෙරිනුට කියා-

මෙ ලොවේ සතුන් හට සෙත් පිණිසැ යෙදී අවුරුදු
පත් දහසක් පවත්නා රතන මහා සුත්‍රය පුරයේ පිරිත්
දෙසීම පිණිසැ ඒ තෙරිනුන් හට වදාරු-

රතන සුත්‍ර බලය මෙ ගත් කරුවාණන් ගේ සිතට තදින්
කා වැදුණු එකෙකි. පැවැසු හ, හස් අස්තේත්:-

‘අණ සක නිති පතල - කෙළ සුවහසක් සක්වලැ

රුවන් පත් තිසෙහි කළ ගුණ වෙසෙස් කොට

රුවන් සුතුර පිරුවා සියදහස් වට

නො හැරැ කිකරැ කැරැ-හැම සුරවරන් තම හට

ස තන ලොවට සෙත දෙන ඒ යනි රදුට

තැ වන තැමැදැ මේ ලෙසින් සැල කරව සිට’

569. මිණි පස දිය පුර සපුර මෙ පිරින දෙසා එ දිය ඉසා මෙ පුර ඉසුරු පිරිත් කරවයි කියා-

මිණිත් පාත්‍රයේ දිය පුරවා එ හැම පිරිත් මැ මෙ පිරින දෙසා එ දිය ඉසීමෙන් නියතින් මැ මෙ පුර අරක් ගන්වයි කියා-

පිරිත් කිරීම තම් කෙම් (ක්ෂේම) කිරීමයි.

570. මුනිදු සද සිව් සදැ නිව්ඤ්ඤ මහ නද වෙමින් නො මද සිවුරග සෙන් ඇර ගෙනැ එ පුරෙහි මහ පුද යොදා-

(පිරිත් කරවයි කියා) මුනි උතුමා සිටි කල්හි රජහු තුමු සිත් සිතොස් වෙමින් එ පුරේ බොහෝ වූ (ඇත්, අස්, රිය, පා බල යන) සතර අතින් යුත් සෙන් ඇර ගෙනැ මහත් වූ පුජා විධාන කොටැ-

අ. පුර සැදුම්

571. රජස නො නැගෙන ලෙසැ, පිටි රස බිමැ නො හෙන ලෙසැ දෙ පස බිතියම් කළ මා ඇති වනින් නිසි ලෙසැ සොයා-

දුලි නො නැගෙන නියායෙන් ද, ඉර අවුට බිමට නො වැටෙන නියායෙන් ද, දෙ පැත්ත සිතියම් කළා වූ බොහෝ අගනා පිළියෙන් සුදුසු පරිදි සෙවිලි කොටැ-

572. විදු ලෙසට ලබ මල්, බිමැ සුදු මල් පට සද පුර මහ වේ දෙ පිටැ රන් පිදි මිණි වැට පහන් ලා-

එල්ලෙන්තා වූ මල් (දම්) විදු ලිය සෙසින් සද, බිමැ සුදු මල් ගොතා කළ (මල් ඇතිවිලි) පට සද, පුරේ මහ විදිය දෙ පැත්තේ රන් (වැට) පිදි (වැට) මිණි වැට පහන් තිබා- (531. බලන්නැ)

573. පුර පෙරහර සකස් කැරැ නො සරස් සරහා බුදුන් සහ සහ රැස් ඇතුළු නුවරට වඩා ගෙනැ ගොස්-

පුරේ පෙරහර පිළියෙළ කොටැ නො පමා වැ සරහා බුදුන් සහිත සහ පිරිස ඇතුළු නුවරට වඩා ගෙනැ ගෙයින්-

574. මැති සුන් සන් දහස් සන් සිය සන් නිව්දන්
ඉදින, දිගු පුළුල ඇති සුපිළු විජයෝන් පායැ සිටිගන්-

ඇමැතියන් සහිත වැ සන් දහස් සන් සිය සන් රජුන්
හිඳිනා, දිගු පුළුල ඇති, සන් දෙව් රජු ගේ විජයෝන් පහයේ
සැටි ගත්තා වූ-

‘රන් පහයෙක් එහි සන් සිය යොදුනුසය
තුන් සිය යොදුන් දිගු ලෙල දෙන දද රැකය’

යන්නෙන් විජයෝන් පාය සදහනි ගුත්තිල ද, කවි කරුවෝ
(476).

575. මෙර අගේ සුරන් ලෙසැ පල අගේ රන් දද
ලෙලෙන, නුබැ සිතියම් රගේ මැණි කොන් කිරණ
පැතිරි-

මහ මෙර අගැ දෙවියන් ලෙසට පෙනෙමින් පියැසි අගැ
රන් දද ලෙල දෙන, අහසේ සිත්තම් ලෙසින් පෙනෙනට
මැණික් කොත්හි කාන්තිය පැතුරුණු-

සිරි රහල් හිමියෝ පල අගැ ලෙලෙන රන් දද සුරහනන්
බඳු කොටැ දකිති. එසින් සැදැහෙයි, පරෙව් අස්තෝ:-

‘ක ර පහ අගැ අඹලු කලඳේ කොතෝයා
හ ර හිරි හිසින් හුණු සුර හහ වතෝයා
තොර නොවැ ලෙලෙන රන් දද පල වෙතෝයා
සු ර ගන එ ගහ බැසැ කෙළිනිසි සිතෝයා’(16)

576. හිර සද රන් කිරුළ මුදුනැ දුන් සහ සිත
නඳුන් කල නුවර මැදැ නිව්දන් මහ පාය-

හිරු සඳු දෙදෙනා රන් කිරුළැ මුදුනේ ඇල්ලූ මැණික්හි
අසුරු පෙන් වූ, සතන් ගේ සිතට තොස ඇති කල, නුවර
මැද්දේ වූ, රජුන් ගේ මහ පාය-

මේ පාය රත් කිරීමක් මෙන් ද, හිරත් සඳහන් එ කිරීමේ මුදුන් මැණික් මෙන් ද පෙහේ නම් හිරු සදු දෙදෙන මුදුනේ ගැටෙන පමණට එය උස් බව පල වෙයි. කිරුළකට මුදුන් මිණි එකක් මිස දෙකෙක් නො වේ. ඉර මුදුන් මිණි සිරි දෙන්නේ දවාලට යි. සද එ කරන්නේ රැට යි.

577. මැද සිව් සුර සිදු ගස පිටිසුදු සුදු විසන් බැඳෑ රන් තරු මැද දිසෙන මල් බලනු, මුතු ලැලිත් නඳ කැරැ.

(ආතුලතට) මැදි සිවියා වූ අහස් ගහ සේ වූ කිලුටක් තැනි සුදු විසන් බැඳෑ (එ විසනේ අල්ලන ලද) දිලියෙන රන් තරු මැද්දේ එල්ලන ලද මලින් හා මුතු ලැලිත් ද සිත් පිනවන අසුරු කොටා (සරහා)

(512 වැන්න බලනු)

578. උදුග්ගන් පිවි රස් එව් ගන අදුර දුර ලහ නෙත් පැහැරූ ඇරු ගත් රන් පට තිරෙන් අවට අවුරා.

(ඉරෙන්) ශල්‍යා ගත් ඉරු රස් මැති ගන වූ අදර දුරු කරන, ඇස් පැරු ගත් රන් වස්ත්‍ර කිරසෙන් හාත් පස අවුරා-

ඇස් අත් අතකට යොමු වියා නො දී එ දෙසට මැ ඇදූ ගන්නා හෙයින් තෙත් පැහැරූ ගත් බව පැවැසිණි.

ගතදර, පැහැරූ යනු එළි නිසාත්, විරිත නිසාත් 'ගතදරු, පැහැරා' යි යෙදිණි.

579. සිවු දූ ගඳ කලල් නිල් බිමැ පිටිබඩ ගෙනැ සිනියම් කළ නිමල් මන කල් අනැහි බුමු තුරුණු ලා.

(කොකුම්, යොන් සුප්, තුවරලා, තුරුක් තෙල් යන) සිවු වගේ සුවදින් කළ කලල් නිල් වූ (ගෙ) බිමේ පිටිබඩ ගෙනැ, සිත්තම් කොටා ඇති පිරිසුදු, සිත් ඇදූ ගන්නා, අගය පමණ නො කළැකි බිම් ඇතිවිලි එලා-

580. ලෙල මුතු ලැල් නො මද බඳ සේසතින් මන
නද අසුනක් මුනි සද ඉදින ලෙසැ එ මඩු මැද සද-

ලෙල දෙන්නා වූ මුතු ලැල් බොහෝ කොටැ බැන්ද වූ
සේ සතීන් සිත් තුටු කරන ආසනයක් බුදුන් වැඩැ ඉදිනා
නියායෙන් එ මඩුව මැද්දේ පනවා-

මෙහි 'මඩු' යි කියේ පායට නො වැ පාය තුලැ පිරිත්
පිණිසැ සදන ලද මඩුවටයි (අද වහරේ ගැමියෝ මීට 'පිරිත්
මණ්ඩපය' යැයි කියති).

ඇ. පුර වැදුම

581. සක් රුවන ලදවා ලෙසැ තම සිත පුබුදුවා
පිරිසුදු ගුණෙන් මුනිදු අස්නෙහි වඩා හිඳවා-

චක්‍ර රත්නය ලැබුවා සේ තමන් ගේ සිත පුබුදුවා ගෙනැ
පිරිසුදු වූ ගුණයෙන් යුතු වී බුදුන් (ඒ) අසුනේ වඩා හිඳවා.

(523 වැන්න ද බලන්නැ)

582. සිතු මිණ ඉදිරි කැරැ මිණි ගණ පෙළ සදන
මෙන් සත සිත පිය කරණ රහත් සහ ගණ වඩා හිඳවා-

චිත්තා මාණික්‍යය පෙරට තිබා මැණික් සමූහය පෙළ
ගසා සදන්නා සේ සතුන් ගේ සිතේ ප්‍රීතියට කාරණ වූ
රහත් සහ පිරිස වඩා හිඳවා-

583. නිරිඳේ තමන් මිණි කිරැළ දේ සිලිලින් සරණ
මුදුන දේ කැරැ දේ අත තබා මුනිදු වැදැ උන්නෝ යැ.

රජහු තුමු තමන් ගේ සිළු මිණි හෙමත් චෝටුණු අඟැ
මැණික් කාන්තිය තැමැති දියෙන් (බුදුන් ගේ) සිරි පා සෝද
දෙහොත් මුදුන් බැදැ බුදුන් වැදැ උත්ත.

නලල බිමැ පිහිටුවා පා වැදීම කළ බවයි 'මිණි දේ
සිලිලින් සරණ දේ කැරැ' යන්නෙන් ඇඟැ වූයේ.

මෙ ඇසෙන ගිරා අස්නේ:-

‘තමන් සිළු මණි
සිලිලින් සබය කර
යන්නන්, ගුත්තිල ද කවේ.-
‘පළන් අබරණ
සිලිලින් සබය කර
යන්නන් සිහි පත් වනු ඇති.
දේ
දේ’ (138)
දේ
දේ’ (244)

584. රන් මණික්, මුතු පබළු අබරණ පැළඳූ, නිසි කසි සළු ඇඳූ සුලකුළු රජ ඇමැති මුළු පසෙකැ උන්නෝ යැ.

රන්, මණික්, මුතු පබළු යන දෑගින් කළ පළඳනාවන් ලා ගෙන, (තමනට) සුදුසු කසි සළු ඇඳ මනා වැ සැදුණු රජාමාත්‍ය සමූහයෝ පැත්තෙකැ උන්නෝ යැ.

585. සම් සතර නිපුණෝ, සුර ඇදුරු සෙසින් දුපුණෝ, කුල සිරිතැ දුමුණෝ බමුණෝ මුනිඳු වැඩා උන්නෝ යැ.

සියලු ශාස්ත්‍රයෙහි සම්පත් වූ, සුරන් ගේ ගුරු වූ වෘහස්-පතියා මෙන් එහි සහිත වූ, කුල සිරිතට අනු වැ විනිත වූ බමුණෝ බුදුන් වැඩා උන්නෝ යැ.

‘වෙද වෙදන	නිපුණෝ
සතර පිළිබිඹු	දුපුණෝ
දිය වැබෙහි	දුමුණෝ
පසෙකැ උන්නු යැ පෙරෙහි	බමුණෝ’ යි

ගුත්තිල ද කව බමුණන් සදහසි (245).

586. දෙනෙන් සුපිහිටියෝ, සෙසෙන් නො කිලිටියෝ, සිවු තනතුරෙහි සිටියෝ බුදුන් වැඩා එක් පසෙකැ සිටියෝ.

නො සැලක හෙවත් වැය පිණිසැ නො ගන්නා බන්ධ ඇති, සසසින් කිලිටි නුඹු, සිවු තනතුරේ පිහිටියාහු බුදුන් වැඩා එක් පැත්තෙකැ සිටියෝ යි.

මෙ ධනයෙන් සුපිහිටි සිටුවරයෝ 'අමිත හෝති' නම් ගණයට අයත් වෙත්.

‘යසින්	නො කිලීරියෝ
ලොවැ කප් තුරු සෙ	සිරියෝ
වාද	ඇසියරියෝ
උත්ත සිටු තනතුරු	පිහිටියෝ’ යි

ගුත්තිල ද කව සිටු වරන් සදහසි (246).

587. තැනෙකැත් නො ලස් වූ, මුහිරු දකු මැ
නොස් වූ සෙනහ නිස් වූ තැන් නො කොටැ මහ වතුරු
සේ රැස් වූ.

එක් තැනෙකැ දු පමා නුවු, බුදුන් ගේ රුව දැකීමෙහි
තුටු වූ සෙනහ සිස් තැන් ඇති නො කොටැ හෙවත් ඉබක්
නො තිබා මහ වතුරු සෙසින් රැස් වූ හ.

වතුරු නම් ගලන දිය යි.

588. දිව සෙනහන් අවුත් සක්වල ගිරින් ඇතුලත්
අහසත් අව දිගත් මදකුත් අතුරු නො හැර රැස් වූ යැ.

දෙව් සෙනහ ද අවුත් සක්වල ගිරින් ඇතුලතැ අහසත්
(සතර දිග යැ, සතර අනුදිග යැ යන) අට දිගුනුත් යම්
තමකට ද අතර ඉබක් නො තිබා රැස් වූ හ.

589. සියුම් ඉදි කවු මුන බබා ලන පමණක් තැනැ
සැට සැත්තැ බැහින් එ මුරු ගණ සියුම් වෙස් ගෙනැ
සිටිය හ.

(ඉතා) සියුම් වූ ඉදි කවු මුනක් පොවා ලන පමණ ඉබක්
ඇති තැනැ ඒ දෙව් සමූහයෝ සියුම් වෙස් ගෙනැ හැට දෙන
කැත්තැ දෙන බැහින් සිටිය හ.

590. පිරි පිරි වට තුන් පවුරෙකින් වට කල එ පුර
අවට යහිඳුන් හොස් මොනවට පිරිත් පැන් ඉසි සදෙහි-

(දියෙන්) පිරුණා වූ අගළින් පිරි වැරැණු හෙවත් වටා (දිය පිරුණු අගළ ඇතුළත) පවුරු තුනෙකින් වට කරන ලද එ පුර හාත් පසා සරමින් තෙරිඳුන් මනා සේ පිරිත් පාත් ඉසීම කළ කල්හි-

591. එ පිරිත් පාත් ඇගට වැද එ මැ විටැ ලෙඩ රෝග කිසි නො සිටැ දුරැ වත නිද පුබුද්ධැ ලෙසින් නැගැ සිටැ-

ඒ පිරිත් පාත් ඇගේ වැදී ලෙඩ දුක් කිසිත් නො රැදී දුරැ වත් මැ නිද පුබුද්ධා සෙසින් නැගී සිටැ-

592. එ පුරවරැ දනසෝ එ වරැ සැරැහි පිරිවර ඇරැ ගෙනැ තෙරිඳුන් සහ ගොසින් ඇතුළු පුර වර වන්හු යැ-

ඒ උතුම් පුරේ ජනයෝ එ විටැ සැරැහි පිරිවර (ද) සමගැ තෙරිඳුන් කැටි වැ හොස් ඇතුළු පුර වරට වැදුණෝ යැ.

593. අනද තෙර හිමි සද නුවරැත් සමගැ වැද මුනිඳුන් සිරි සරණ වැදැ එ සබ හුලැ එක් පසෙකැ උන් සදැ.

අනද තෙර හිමි තුමා නුවරැ දනත් හා (ඇතුළු පුරවරට) වැදී බුදුන් ගේ සිරි පා වැදැ එ සබ හල තුලැ එක් පාත්තෙකැ උන් කල්හි.

ඇ. දෙසුම්

594. රැස් වූ මහ පිරිසැ සිතැ අදහස තම දිව ඇස යොදමින් වෙන වෙන මැ සොලොස් රහෙකින් තතු ලෙස බලා-

(එ තත්හි) රැස් වූ මහ පිරිසේ (දනත් ගේ) සිතේ අදහස තමන් වහන්සේ ගේ දිව ඇස යොමු කොටැ වෙන් වෙන් වශයෙන් දහසය විදියකට ඇති පවත් පරිදි බලා වදා-

මොහු	ගේ	සිත	රාග	සහිත	යැ
”	”	”	ද්වේෂ	”	”
”	”	”	මෝහ	”	”
”	”	”	රාග	”	නො වෙයි.
”	”	”	ද්වේෂ	”	”
”	”	”	මෝහ	”	”
”	”	”	සංක්ෂිප්ත	”	”
”	”	”	වික්ෂිප්ත	”	”
”	”	”	අමහද්වේෂ	”	”
”	”	”	මහද්වේෂ	”	”
”	”	”	සෝත්තර	”	”
”	”	”	අනුත්තර	”	”
”	”	”	සමා හිත	”	”
”	”	”	අසමා හිත	”	”
”	”	”	විමුක්ත	”	”
”	”	”	අවිමුක්ත	”	”

යන සොළොස් අයුරිනි සිත් විමසා බැලීම කොටැ වදාරන්නේ.

595. දත් කෙසරැ බර රැදි, දිලි දිවි කෙමින් මන
හර, මුව හඹර පොබයා මුළු දෙරණ අඹර අතර සුවද
කැරැ-

දත් නැමැති කෙසරැ රැසින් යුත් වූ, දිලියෙන්නා වූ
දිව නැමැති බවුයෙන් සිත් ඇදගන්නා, ශ්‍රී මුඛය නැමැති
තෙළුම් මල පුබුදුවමින් මුළු මහත් පොළොවත් අහස් කුස
ඇතුළතත් සුමිහිරි ගඳින් යුත් කොටැ-

මේ උපමාව තත් අයුරැ අඩු වැඩි කම සහිත වැ නො එක්
තැනැ දක්නා ලැබේ.

‘සුරක්ෂිත වූ ජීව්‍යාධ්‍යානු නැමැති කෙමි ඇති, දත්ත
බාහු නැමැති කෙසරැ ඇති, සුරක්ෂිත වූ ඔක්ක බාහු
නැමැති පත්‍ර ඇති, සද්ධර්ම නැමැති මධු බිත්ද ඇති
ශ්‍රීමත් වූ මුඛ පද්මය විවෘත කොටැ බැණැ තැති බසින් දිවු
සුවද ගඳින් සියලු බණ පිපිස සුවද පිබික් සේ කෙරෙමින්’
යැයි පූජාවලිය පවසයි.

‘දසතභ කෙසරි	රුද්දි
ලවතත් පත් පෙළින්	සැදි
ගහතත් කෙමි	වොරුදි
එ හිමි වුවතන තඹර සිරි	ලදි’ සි

සිරි රහල් හිමියෝ වදාරති (ක: සේ: vi. 4)

දෙරණඔරතුර = දෙරණ අඹර අතුර.

596. මහ දඹ ගස සලා, සියලු පල රස අවුලා ගෙනා අම රස යොදා ලොවට නිසි ලෙසැ බෙදා දෙන මෙන් -

(දඹ දිවට සලකුණ වූ) මා දම් ගස සොල්වා (බිම්බා වැවුණු) රසවත් පල සියල්ල අවුලා ගෙනා අම රස මුසු කොටා ලෝ වැසියාට සුදුසු පරිද්දෙන් බෙදා දෙන සේ -

පසළොස් යොදුන් කඳ වට ඇති, පතස් යොදුන් අතු පසක් ඇති දඹ දිවට සලකුණ වූ මාදම් ගසේ පල මහ දිය කළු පමණ වෙතිසි යෙති (බුත්).

597. දෙරණ පෙරළා යට මතු කොටා ඒ රස රුක් කොටා මිනි රසට වැඩි වන එ මිනි රස ලෙම් හට දෙන ලෙසින් -

පොළොව උඩු යටි කොටා පෙරළා එහි (යටි පැත්තේ වූ) රස එක් කොටා (බිතුන් බැඳි) මියේ පැණි රසට ද වැඩියෙන් මිනිරි වූ ඒ මිනි (පොළෝ) රස ලෝ වැසියා හට දෙන්නා සේ.

(596-597 යන පැදි දෙකේ ඇති උපමා සියලු බණ දහම් පොත්හි දක්නට ලැබෙනුයෙන් ඉතා පළ සි).

මිනි (පොළෝ) රස දැන් මිනිස්සු නො හඳුනති. ආදි පොළොව අමා බඳු මිනිරි රස පිඩක් වැ පැවැත්තේ යැයි ද මිනි පිට වසන්නවුන් ගේ තෘෂ්ණාව වැඩෙන් වැඩෙන් එහි රස පිරිහී ගියේ යැයි ද, දැනුත් එහි යටි පිටා පළමු සේ මැ රසින් යුතු යැයි ද යෙති ලෝක විස්තර කරුවෝ. කවුරු දැනිත් ද?

598. සවනා මි බ්‍ර වන්, සන සිතා අමා රස බ්‍ර
සිහිනු බ්‍ර ගොස කැර මුහි සන රුවන් මහ හුත දෙසන-

කතට මි පැණි බිත්ත වැනි වූ, දතන් ගේ සිතට අමා
රස වැනි වූ සිතිනු බ්‍රහ්ම කෝෂාව කෙරෙමින් මුහි උතුමා
රතන මහා සුත්‍රය දෙසන කල්හි-

බ්‍ර ගොස ප්‍රමු සදහන් වීණි (409).

599. එ විටැ සුර නර දෙසු දහමම පැහැදි එක
විටැ සුවාසු දහසක් මැ නිවනට පැමිණිය හ.

එ වේලේ බ්‍රහ්ම ද, දෙවියෝ ද, මිනිස්සු ද දෙසන ලද
දහමේ පැහැදි අසුහාර දසක් දෙන මැ එක් වට නිවන් දුට හ.

600. මුහි සන ලොව රැකැ ගෙමැ සුතන සනියෙකැ
දෙසන නිවන් දැකැ තුටු සත අට අසු පන්සියසක්
දහසෙකැ.

මුහි උතුමා ලෝකාරක්ෂාව වන පරිදි මේසුත්‍රාත්තය මැ
සනියක් මුළුල්ලේ දේශනා කරන් මැ නිවන් දැක්මෙන්
සතුටු වූ සත්තු පන්ලක්ෂ අසු අට දහස් දෙනෙකි.

දහම් බව:-

601. මේ ලෙසින් මුහි ලොවට දෙලොවට පිහිට වැ
සිටි සැ. ඉන් සැබැවින් තොපට හැම විටැ පිළිසරණ
එ මුහි මැ සැ.

මේ (ඉහතින් කියන ලද) පරිද්දෙන් මුහි (උතුමා)
ලෝකයට දෙලොවට පිහිට වැ සිටියේ යි. එ හෙයින්
අත්තේ හැටියට තොපට සියලු වේලේ පිහිට ඒ මුහි (තුමා)
මැ යි.

602. ඉන් එ බුදුන් වදුව, උන් භූ ශ්‍ර කදව පහදුව,
උන් සරණට වදුව, බ්‍රහ්ම සදහම් අසව, පුරුදු ව.

ඒ නිසා ඒ බුදුන් වදුව, ඔවුන් වහන්සේ ගේ ගුණ සමූහයට පැහැදෙව්, ඔවුන් වහන්සේ ගේ සරණ වදුව, ඔවුන් වහන්සේ සරණ යව (බුද්ධිං සරණං ගච්ඡාමි හි), ඔවුන් වහන්සේ ගේ සදහම් අසව, (ඵ) පුරුදු කරව.

603. සසර දුක් දැකූ චිරත වෑ උන් කළ වෑඛ සිතව, මිස දිවු කිඳුවෑ පතින වෑ නො ගොස් උන් දැකුමට පතව.

සංසාරයේ දුක දැකූ (එහි) නො ඇලී ඔවුන් වහන්සේ කළ වෑඛ සිතව, මිසදිවු නැමැති කිඳුවේ වැටී නො ගොස් ඔවුන් වහන්සේ (බුදුන්) දක්නට පතව.

මෙහි 'උන් දැකුමට' යැයි කියේ සෑ සි මුනි උතුමන් නො වෑ බුදු බව උන් උතුමන් සඳහා යි. දැන් පැතුවාට සෑ සි මුනිඳුන් දකිනු නො ලැබිය හැකි යි.

604. පෝ දවසෑ පේ වෙව, පන්සිල් දිවි ලෙසෑ රකුව, දස අකුසල් නො කොටෑ නිති දස පින් කිරිය වන් පුරව.

පේ වන දවසට පේ වෙව හෙවත් පෝය දාට අට සිල් රකුව. පන්සිල් පණ සෙසින් රකුව, දස අකුසල් නො කොටෑ දස පින් කිරිය වන් පුරව.

දිවි නැසුම

සොරකම

පර අඹුන් සෙවුම යන

කසින් සිදු වන අකුසල් තුනත්

බොරු කීම

කේලාම් කීම

පරාස බස් බිණීම

වෑඛ නැති බස් කීම යන

බසින් සිදුවන අකුසල් හතරත්

දළ ලොබ

වෑනැසුම් සිතිවිල්ල

මිස දිවුව යන සිතින් සිදුවන අකුසල්

තුනත් දස අකුසල් වේ.

උතුරුමුල ඇත්තෝ එකොළොස් පවත් දකිති.

දන්, සිල්, බවුන්, පින් දෙනු, පින් අනු මෝදනා, බණ අසනු, බණ දෙසනු, පිදිසා සුත්තන් පුදනු, සරණාගමනය, බුදුන් ගුණ සිහිකිරීම, යන දසය දස පින් යැ.

සිරි රහල් හිමියෝ දෙළොස් පිතක් වදාරති.

605. තුන් සිත මැ පිවිතුරු කැරැ විසිතුරු පුද වතින් දතු, දළ ද, පිළිම, බෝ තුරු නිරතුරු පුද කරව.

(මුල්, මැදි, අග යන) තුන් සිත මැ පිරිසුදු කොටැ විසිතුරු වූ පූජ වස්තුවෙන් බාතු, දළ ද, පිළිම, බෝ තුරු නිබඳ පූජ කරව.

‘දතු, දළ ද’ යි කීම එ තරම් හැඩ නො වේ. දළ ද ඇ සෙසු ද යි මේ කියන්නේ. සෙසු ද ද ගජ්ජි වේ.

606. හිත අභිත සත වෙතැ කුලුණු මෙන් සිත වඩමින් සගමොක් සැපත දෙන මුහිදුන් දෙසු පිළිවෙතැ පවතු.

(තමා හට) හිතවත් වූ ද, අභිතවත් වූ ද සතුන් කෙරේ කරුණා මෙමුහි සිත දියුණු කරමින්, දෙව්ලෝ සැපත, නිවන් සැපත දෙන්නා වූ බුදු රජුන් දෙසු ප්‍රතිපත්තියෙහි පවතු.

607. මේ ලෙසින් හැම දවසැ හැම පින් නිසි ලෙසැ සුන් එන දවසැ බුදු වන මෙතේ මුහි රජ තුමන් දකැ තොසැ-

මේ අයුරින් සියලු දිනැ සියලු පින් සුදුසු පරිදි (කොටැ) පුරා ගෙනැ (එහි බෙලෙන්) මතු පැමිණෙන දවසේ බුදු වන මෙමුහි බුදු රජ තුමන් දක්මින් සතුටින් යෙදී-

608. නො මඳ පුද කෙරෙමින් බණ අසා උන් සසුන් වැදූ, හැම කෙලෙසුන් පසිඳැ නිවන් පුර වැදැ සැනැසි වසව.

බොහෝ පූජ (සත්කාර) කොටැ බණ අසා උන් වහන්සේ ගේ සත්තේ ඇතුළු වැ (මහණ වී) සියලු පව් නසා නිවන් පුරව වැදී සැනැසි වසව.

භක් කරු පවත:-

609. සමඟ ඇස් මුහුදු පිටිනිමි වසා පවත් ලද අවුරුදු දෙදහස් පසළොස්සක් ගෙවුණු සඳ, දිය ගොස් පැතිරි බුවනෙකා බුජ නිවිදු සඳ සිටි ලකා රජ අබ්බෙඨ ලද පිටි වස් තුනෙකි-

සියල්ල දන්තා (දිව) ඇස් ඇති මුනි රජු පිරිනිවුණු අවුරුද්දේ සිටා ලැබූ අවුරුදු දෙ දහස් පසළොස්සක් ගෙවී ගිය කල්හි, ජය ගොස් පැතිරි බුවනෙකා රජ තුමා සිරිලක් දිවේ රජු හැටියට අබ්බෙස් ලබා පිරිණා වූ තුන් වන හවුරුද්දෙහි-

එසින් පළ වන්නේ බුදුන් පිරිනිවි වසින් දෙදහස් පසළොස් ගෙවෙන විටා බුවනෙකා බා රජු අබ්බෙස් ලබා තුන් වස පිරිණු බව යි.

610. දිනා දිනා නො අඩු, මනා හර දිනා පුද පැවැති, දන මන රදන සිහින් සර ගෙ උයන් සැදි, වැජැබෙන, පසිදු මහ රසිගම් පුර අනරු බබළන, සොඳුරු විදගම මහ වෙහෙර-

දින පතා අඩුවක් නැති, සිත්කලු බුදු පුද පැවැත්තා වූ, දතන් ගේ සිත් රැඳී පවත්තා, සැපතින් සරා ගෙවතු සැදී සිටිනා, උසස් වැ පෙනෙමින් පවත්තා වූ පසිදු වූ මහ රසිගම් පුර තුලා බබළන්නා වූ, මනා වූ විදගම මහා විරහේ-

611. කින් සස කොන් දස දික් දිගු යටි අඟා බඳ මෙන් මහනෙන් පාවුලා මහ තෙරිදු සඳ, සෙත් කළ මුහුදු සදු ගුණ කවි පෙදෙන් බැඳූ නඳ මෙ ද සත් වැඩ පිණිස මෙන් සිහින් කෙළ-

කිරිති ප්‍රශංසා නැමැති කොසි දස දිග නැමැති දික් වූ රිටි අඟා බැඳී ඇති, මෙහෙය නම් වූ මහ තෙත් පාවුලා මහ තෙරිදු තුමා (ලොවට) ශාන්තිය කලා වූ මුනිදු සදු ගේ ගුණ, කවි පැදියෙන් බඳිමින් සිත් පිහවත්තා වූ මෙය ද (ලෝක) සත්ත්වයාට වැඩ සිදුවනු සඳහා මෙහි සහගත සිහින් කෙළේ.

ඒ නිසා,

යායී සඳහන් කරන ලද දසුන් කරුවන් (දර්ශන වාදීන්) සඳහන් කිරීමට යි. ඒ එක් එක් තැනැත්තා හේ සිරිත පිළිබඳ වැ පුජාවලියේ සඳහන් දෑ ඔවුන් සඳහන් පාදි විතර කිරීමේ දී දක්වන ලදී. එ හෙත් එ පුවත් ඉදුර ඇදහීම මාදහන් සිතින් තතු විමසන්නවුනට නො කළ හැකි වෙයි. ඒ කවර තැනැත්තකු හේ වුවත් සිරිත ගෙනා හැර දක්වීමේ දී සියලු අතින් ඔහු නිගන්නා පරිදි එ පවසා ඇති බව ඉතා පළ වැ පෙනෙන්නෙකි. අපේ බුදුහු ගත් කරුවන් කෙරේ පැවැති දරුණු වූ දුබල බවක් හැටියට පෙනෙන්නේ සිය දසුනට වෙනස් වූ දසුන් පළ කරන්නවුන් හේ, දසුනේ ඇති අඩු පාඩු හෝ දහමට නො එකඟ බව හෝ දක්වා එය බිඳා හෙලනු වෙනුවට එ දසුන පළ කළ තැනැත්තාත් එය ගත් තැනැත්තවුහුත් නො සැහෙන පරිදි නිශානා එයින් මා සෙසු සියල්ල ගසා වසා දමන්නට ඉදිරි පත් වීමයි. එයින් ඔවුන් හට පිළිකල් වූ බොරු ඇදු බාන්නට සිදු වන බව ඔවුන් දැනුවත් එ බොරු පෙනෙන පමණට සිය දසුන් මහා බඩුවන් හේ නැණ, ඇස් පායී තැති සෙයක් ඔවුන් ඇදහ

හෙයින් එ අයුරු බොරු ගොතා පාවාසීමෙහි ඔවුන් විළි නුඬු බව පෙනේ. මේ සිරිත අදත් බුදුහු පාවිඳි දනන් කෙරේ ඇති බව පළ පවතෙකි. එ කරුණින් මැ බුදුහු දනන් ගෙන් වැඩි දෙනකු මොහො අදරේ ගැලී අද වැ සිටිනා බව කියා ගැනියි. අවට විමාසීමක්, ඇත්ත නැත්ත පිරික්සා බැලීමක් නැති වැ තමන් කියන සියල්ල මුදුනින් ගන්නා පමණට බුදුහුවන් නුවණින් බාල කිරීම පාවිඳි දනන් මෙ තෙක්ද නො අත් ගළ බව ඔවුන් රජ දහම පිළිබඳ කටයුත්තේ වැළි මිනිසුන් මුළු කරවන සැරි බලන විටැ පෙනී යනවා ඇති. ඒ බුදුරජුන් ගේ දහුනේ අනෙක් පිටයි.

‘පඤ්ඤාවතස්සායංධම්මෝ තායංධම්මෝ දුප්පඤ්ඤාවතස්ස’ යැයි වදාරන ලද උතුමාණ කෙනකුත් ගේ දහමක් රට වැසියාට වටහවන විටැ ඇමට පළමු කළ යුතු වන්නේ එ දහම වටහා ගැනීමට ගැනි වනු පිණිසැ රට වැසියා තැණවතුන් බවට පැමිණවීමයි, ඒ මිසැ බර පමණක් හඟිනා ගොනුන් පිටේ රන් රුවන් පටවන්නා සේ නුනුවණ දනන් හට තැණවතුන් ගේ දහම පැටවීම නො වේ. ඒ ඒ දසුන් කරුවා ගේ දසුන දක්වා එහි නිසරු බව පෙන්වනවා වෙනුවට ඒ දසුන් කරුවා හෙළා බිණීමෙන් වැඩෙක් නො වේ. බුදු රජුන් විසින් කොටැ වදාරන ලද්දේ මිස දිවුවන් ගේ දිවුව බිඳීම මිසැ ඔවුන් නිගැනීම නො වෙයි.

බවුණන් ගේ වේද දහමට ඉදුරු වෙනස් වූ හෝ එයින් බිඳී ආයෙන් මද විසින් වෙනස් වූ හෝ දසුන් පළ කරමින් ඇවිදි නන් අයුරු දසුන් කරුවෝ බුදු රජුන් ගේ අවදියේ දී දඹ දිවේ බොහෝ වූ. බුදු රජුන් විසින් මැ සලකා බලන ලද (මිස දිවු නම් වූ) හරයක් නැති දසුන් දෙ සැටක් වූ බව සඳහන් වෙයි සැලැ කියැ යුතු පමණට එකිනෙකින් වෙනස් නුඬු එ දෙ සැට ද දස ගණයෙකැ ලා සඳහන් කරනු ලැබේ. එ අයුරු දසුන් ඇති කොටැ ගෙනැ හෝ දූනැ ගෙනැ හෝ ඒ පළ කරමින් සිටියවුන් ගෙන් සදෙනෙකි, ඒ බුදුවරුන් හැටියට සඳහන් කරන ලද සදෙනාත්. ඔවුන් ගෙන් නිගට-

තනපුත් නැමැත්තාගේ දෙසුම්හි දිවු තෙසිය තුන් සැටෙක් සඳහන් වෙයි. එ ද 'ක්‍රියා වාද, අක්‍රියා වාද, අඥන වාද, විනය වාද' යැයි සිවු ගණයෙක්හි ඇතුළත් වේ. මහා වීර නම් වූ නිගටතන පුත් තෙමේ පබල 'ක්‍රියාවාදියෙකි' කෙස් කම්බලි අජිත තෙමේ පසිදු 'අක්‍රියාවාදියෙකි.' ඔහුගේ ඒ වාදය 'ලෝකායතික හෙවත් 'වාර්වාක' දසුන් ගණයට අයත් වේ. 'අඥනවාද' ඇත්තෙකි බේලවිටි පුත් සජය තෙමේ. බුදුනුවෝ ඒ දසුන 'වික්ෂේපවාද' ගණයෙහි ලා සලකති.

බුදුනුවන් මෙ නිවට ඇදුරක් වෙසෙසින් සඳහන් කරන්නේ ඔවුන් සඳෙන බුදු රදුන්ගේ අවදියේ දී දඹ දිවේ පසිදු වෑ වුසු හෙයිනි. ඔවුන්ගෙන් නිගටතන පුත් (නිගණ්ඨ-නාත පුත්ත) නම් මහා වීර තෙමේ විසල් පුරේ රජ දරුවනට නෑ සබඳ කම් ඇත්තෙකි. වයසින් ඔහු බුදු රදුනට මඳක් වැඩි මහලු වූ සෙයෙකි සැලකෙන්නේ. ඔහු තම දසුන පිළිවිදීමට දෙළොස් වසක් පදන් වැර මැඩු බව ජෛන පොත්හි සඳහන් වෙයි. ජෛනයෝ නම් (ජිත යැයි පල) නිගටතන පුතු (මහා වීරයා)ගේ දසුන හත්තෝ යි. ඔහු විසින් පිළිවිදූ දෙසන ලද්දේ ඔහුට පෙරැ සිටි 'පාර්ශ්ව' නම් ඇදුරු දෙසු දසුන මැ යි. එ ඇදුරු අඩු ගණනේ මහා වීරයාට අවුරුදු දෙසිය පනසකට පෙරැ සිටි දසුන් කරුවෙකි. පාර්ශ්වයාගේ සිවු සික පනත මහා වීර තෙමේ පත් සික පනතක් කොටැ දෙසී.

පාණාතිපාත, අදත්තා දන, මුසා වාද, යන තුන් සික එ දෙ දෙතාට එක් සේ පොදු වෙයි. බිරියක ඇතුළු ලෙවි වූ කිසිත් නො හෙවුනා සේ පැතැවුණු පාර්ශ්වයාගේ 'අපරිගෘහ' සික මහා වීර තෙමේ 'බබ්බර රුක්ම යැ, පිළියක් මිසැ ලෙවි වූ කිසිත් හිමි කොටැ නො ගැන්ම යැයි දෙ බැ කොටැ පන්සික පිළියෙල කොටැ ගත්තේයි.' මහා වීරයාත් ඔහුගේ සවුවෝත් සුදු පිළි හෙවුම් කල හ. අත් කිසි වතක් ගැන්මැ දුනට අකැප වී.

අනේකාන්ත වාද ගණයට අයත් නිගට්තන පුත් වාදය නියතයෙන් බුදුහු දසුනින් මිස, කට්ට ආ ආ දෑ කීමෙන් හෝ නිගට්තන පුතුන් නිගානා බිණීමෙන් හෝ යට පත් කරනු නො හැකියි. දියෙහි ඉතා සියුම් ප්‍රාණීන් විසීම, පාලාටි ඇ සියල්ල දිවි සහිත බව පැවැසීම මේ දසුනේ පිහිටියවුන් විසින් අදහනු ලැබේ. කෙසේ හෝ වේවා නිගට්තන පුතු හේ වාදය වේද දහමින් වෙනස් වූ දඹ දිවට ආවේණික දසුන් අසරින් පහළ බව පළ වූ මැ පෙනෙයි.

බුදු රදුන් හේ අවදියේ වුසු දසුන් වදාරන්නවුන් අතුරෙහි නිගට්තන පුතු ඇරැණා ම ඔහු ලගට පසිදු තැනැත්තා වූයේ මක්බලි ගෝසාල නෙමේයි. හෙ නෙමේ දිගම්බර ගණයට අයත් ආජිවක නකයේ ඇදුරෙකි. උණ දඬක් අතැ ඇති වූ ඇවිදිනා පිරිවැජ් කොටසට ඔහු අයත් බව 'මක්බලි' (මස්කරින්) යන්නෙන් පළ වෙයි. ඔහු මූලින් නිගට්තන පුතු හේ සවුචකු වූ සිටැ පසු වූ සිය ඇදුරු කෙරෙන් බිඳී ගිය බවත්, මහා වීර නම් වූ නිගට්තන පුතු හේ දුටු හේ පතියා වූ සිටි බවත් සඳහන් වෙයි. එක් අතෙකින් හෙ නෙමේ බුදුහු පිළේ දෙව් දතුව සම බව කියැ හැකියි. ඔහු විසින් ඇති කරන ලද සස්තේ සවුවෝ 'ආජිවක' යන නමින් සඳහන් වෙති. පසු කලා ගත් කරුවෝ මක්බලි ගෝසාලයාට පළමු එ දසුන පළ කළ 'තන්ද වච්ජ' 'කිස සංකිච්ච' යන ඇදුරන් දෙදෙනකු ද සඳහන් කරති. මේ සස්ත මේ දවසේ අතුරුදහන් වූ වෙකි. එ හෙත් බුදු රදුන් හේ අවදියේ දී එය සැලකියැ යුතු පමණට පැතිරු පැවැත්තේ තැ.

ගෝසාල දසුන 'සංසාර විසුද්ධි' නියාය ඇසිරින් පහළ කරන ලද්දෙකි. එයින් අභවනු ලබන්නේ සසරින් මිදීම සසරේ සියලු අත් බව ඇසිරින් සසර සැරි සැරීමෙන් කොටැ ගත යුතු බවයි. ආදි මිසර දහන් හේ, ඇදුහිමේ යම් නම් ලෙසෙක් මෙහි දක්නා ලැබේ. මිනිසා හේ දුකටත්, එ දුකින් මිදීමටත් වෙසෙස් කරුණු ඇතියි ගෝසාල නෙමේ නො

ඇදුහි. මිනිසා ගේ වෑයමින් ගැලැවීම ලැබූ හත හැකි බවක් නො ඇදුනු හෙ තෙමේ සියලු ප්‍රාණීන්ගේ ඉරණම නො ඉක්මැ-
විය හැක්කෝ යැයි සැලකි. අවිද්‍යා හෝ විද්‍යා හෝ සියල්ලත් එක් ගේ සසරේ සැරි සරනු නියත බවත් සංසාර චක්‍රයේ සර අවසනා එ කෙළවර වන බවත් හෙ තෙමේ ඇදුහි. එ හමන කොට කිරීමට හෝ දික් කිරීමට හෝ මිනිස් වෑයමෙකින් නො හැකි වන බවයි ඔහු ගේ ඇඟිම. සසර හු වටක් පෙයින් බැමීමක් ඇති එකක් බවත් සියලු දෙන ම එහි සියලු මහ ගෙවියා යුතු බවත් හෙ තෙමේ දෙසී. ඔහු ගේ සසර අපට අසන්නට ලැබෙන 'වාසනා චක්‍රය' බඳු යි.

සුරණ කසුබු තෙමේ 'අත්‍රියා වාද' ඇත්තෙකි. මිනිසා-
කුට සතුන් නැසීම, සොරකම ඇ නො හොබනා කම් නිසා පව් සිදු වීමත්, දත් සිල් ඇ පිළිවෙතින් පින් සිදු වීමත් හෙ තෙමේ නො ඇදුහි. ලොවැ සියලු සතුන් තසා ඉස් ගෙහි හොඳක් ගැසුවත් මිනිසකුට එයින් පව් නො සිදු වේ යැ යනුයි ඔහු ගේ ඇඟිම වූයේ. ඔහු ගේ දසුන බෙහෙවින් 'වාර්වාක'යන් ගේ දසුන බඳු වී.

අජිත කෙස්කම්බලියා ගේ දසුන යම් යම් කරුණු නිසා යවන (ශ්‍රීක) දසුන් කරුවන් ගේ දසුන් හා සම වෙනත් තවත් කරුණු අතින් ඉන් ඉඳුරු වෙනස් ද වේ. කුසල් අකුසල් යැයි දෙකක් නැති බව පවසන හෙ තෙමේ දෙව් ලෝ ඇ සුව දෙන තැන් ඇති බව හෝ ඉදුහ බල ඇත්තවුන් සිටිනා බව හෝ නො අදහයි. සිරුර සතර මහා භූතයන් ගේ සංයෝගයෙන් ඇති වූ බවත් මරණයේ දී ඒ භූතයන් විශෝ වන බවත් හෙ තෙමේ පවසයි. එ ලොවක් ගැනා කතා කිරීම වැඩකට නැතියි කියන හෙ තෙමේ නැණවතුන් ගේ මැ මෝඛයනුත් එක් මැ අයුරින් තත්තා බවත් ඉන් ඔබ්බේ ඉපැදීමක් නැති බවත් අදහයි. එ අදහස අනුව 'සත්ත්වයා මළා ඉවරයි. නව දිවියෙකැ කතා විසුළුයි' යනු අදහන්නට සිදු වේ.

‘නපි පුණ්ණේ ය පාවෝ වා
නපි ලෝයේ ඉඹිවරේ
සරිරස්ස විණාසේණං
විණාසෝ හෝති දේහිණෝ’

පත්තේයං කසිණේ ආයා
ජේ බාලා ජේ ය පණ්ඩියා
සන්නි පිච්චා න තේ සන්නි
නපි සත්තෝච්චා ඉයා’ (සුයාගද)

යනුයි ඔහු ගේ දසුන. එය ඇතුළත් වන්නේ උච්ඡේද වාද ගණයට යි.

කකුද කසයිතයා ගේ දසුන නිගටනන පුත් දසුන් කරුවන් ගේ ‘ශ්වේතාම්බර’ ගණයේ ඇදුරෝ නිසරු කොටා දක්වති. එය අයත් වන්නේ ‘අභාස්වත’ ගණයටයි, ඔහු ගේ දසුනේ හැටියට සුව දුක් වෙයිනිත් නො වෙනස් වන මහා භූතයෝ සත් දෙනෙක් වෙත්.

‘සන්නි පඤ්ච මහා භූයා
ඉත්තේගේසිං ආභියා
ආයජ්චියා පුණෝ ආහු
ආයා ලෝගේ යසා සථි’

දුහම් න විතස්සන්ති
තෝ ය උප්පජ්ජථි අසං
සච්චේචි සච්චහා භාවා
නියන්ති භාවමාගයා’ (සුයාගද)

යනු කී හෙයින් අවසනා සිරුර එ සජ්ත මහා භූතයකට බෙදී යෙයි.

දඹ දිවේ දසුන් වදාළවුන් ගේත් හෙල්ලේන (ග්‍රික) වින්තැණ අරුත් වාදීන් ගේත් උනුතට ඇති සම බව වෙසෙසින් පෙනෙන්නේ කකුද කසයිතයා ගේත් හෙල්ලේන ‘එම්පෙදෙක්ල’යා ගේත් දසුන් සමයා බලන විටැයි.

පොළොව, දිය, ගිනි, සුළං, සුව වෙසින, දුක් වෙසින, ජීවය යන මොවුන් ගේ සම්මායෙන් ලෝ පාවැත්ම වන බවයි. කකුද කසයිතයා කියන්නේ. මොහු ගේ භූතයෝ බෙහෙවින් මැ 'එම්පෙදෙක්ලයා' ගේ භූතයනට සම වෙත්. එම්පෙදෙක්ලයයා කකුද කසයිතයා ගේ භූතයන් ගෙන් මුල් සිටි දෙනට ඇල්ම හා වෙරන් එක් කොට, ලෝක යාත්‍රාව දක්වයි. එ ඇදුරෝ දෙ දෙනා මැ සකස් සිරුරු කුප සහිත වන බව අනුදනිත්. දෙ දෙන මැ මූල ධාතුන් වන භූතයන් ගේ වැය නො වීම අනුදනිත්. එ හෙත් කකුද කසයිතයා සසරේ සැරි සැරීම අදහයි. එම්පෙදෙක්ලයා ඒ නො අදහයි.

සංජය බේලච්චි පුතු ගේ දසුන 'වික්ෂේපවාද' ගණයට අයත් වෙයි. අජසත් රජ තෙමේ මේ දසුන් කරුවා 'මෝඛ මැ මෝඛ, අවිදු මැ අවිදු මිනිසා' යනුයෙන් සදහන් කරයි. 'සාමඤ්ඤඵල' සුතුරේ හැටියට ඔහු මිනිසා ගේ සිත පිළිබඳ වැ විහාරනු ලබන පැනයකට නියත උත්තරයක් දීමට මැළි වූ බවෙක් පළ වෙයි. මිනිසා ගේ සිත පිළිබඳ වැ ඔහු විසින් නියත උත්තරයක් නො දෙන ලද පැන දසයෙක් එහි සදහන් වෙයි. බුදු රදුන් විසින් උත්තර නො දෙන ලද පැන ඇත්තේය. එ හෙත් බේලච්චි පුතු සැලකූ අයුරින් නො වෙයි බුදු රදුන් ඒ පැන සලකා වදාළේ. නිකම් කල් මරන එ පැන පිණිසා කාලය අපතේ හැරීම, එ පැන මිනිසා ගේ වැඩි දිසුණුවට කරුණු නො වනුයෙන් නිරර්ථක යැ' යනුයි බුදු රදුන් එ පැන අරබයා දෙසුයේ.

කකුද කසයිත්, අජිත කෙස් කම්බලී යන ඇදුරෝ ලොව පිළිබඳ වැ ඔවුන් ගේ දසුන අනුව ලෝ සදාකාලික යැ (සබ්බං අත්ථි) සදා කාලික නො වේ යැ (සබ්බං තත්ථි) යි ශාස්වත වාදී වැ හෝ උච්ඡේද වාදී වැ හෝ සිය අදහස පළ කළ හ. මක්කලී හෝසාලයා සියල් දෑ පවත් පෙර නිශ්චිත හැ, පෙර නිශ්චිත නුමු කිසිත් තැත්තේ යැ,

(සබ්බං පුබ්බේ කත හේතු සබ්බං අහේතු පච්චයා) යි ඇදහී. කිසි ඇදුරෙක් සැප දුක දෙක මිනිසා ගේ හෙවත් තමා ගේ මෑ ක්‍රියාවන් නිසා හෝ වෙන යම් යම් හේතූන් නිසා හෝ (සුබදුක්ඛං පරකතං) වන්නේයි සැලකු. නව ද අයෙක් මිනිස් දිවියේ අරුත නම් සුව විදීම (කාමේසු කාම-සුඛලේකානුයෝගෝ) සිරුර තැවීම (අත්තකිලමථානු-යෝගෝ) යන දෙකින් පිරිසිදු දතයුතු සේ සැලකු හ. නිගටතන පුත් නම් හට පුරුදු අත්තකාන්තවාද (සන්ද්ඨ වාද) නයින් පැන විසෑදී. බුදු රදුන් එ පිණිසා ගෙන ඇරු පෑ වදාලේ 'පටිච්චසමුප්පාද' යයි. සුරණ කසුබු, අජිත කෙස් කම්බලි, මක්කලි ගෝසාල, සර්ප බේලවරී පුත් යන මොවුන් ගේ දසුන් බිඳීමෙහි බුදු රදුන් ගෙන ඇරු පෑ වදාලේ 'මජ්ඣිමා පටිපදා' වයි.

(2) 'ගෙනැරු බමුණන් කරව ලෝ මැඬ' (134)

ඒ කියේ වේදය දත් ඇදුරන් ගෙන්වා යාග හෝම කැරැවීමටයි.

බමුණෝ නම් ඇදුරෝයි. වේදය දත්තෝ, වේදයේ කී නියා යාග හෝම කරනු දත්තෝ, වේද මතුරු දපා දෙවියන් යදින්නට දත්තෝ උං තුමු වෙති.

ගහයන් පිදීම

ගිනි දෙවියා පිදීම

යාග කිරීම

යන පිළිවෙත් තුනටයි ඔවුන් වෙසෙසින් මෙහි කැඳවියා යුතු බව සඳහන් වූයේ.

ආදී ලෝ වැසියෝ ඇසට නො පෙනෙන සබා දහම් පවත් ද ඇසට පෙනෙන අහස් තරු ද, තීල් වත් අහස් මඬල ද දෙවියන් කොටා තැනු හ. පෙනුම්, දකුම්, පුද, පඬුරු ඇ දැකින් බලවතුන් පහදවා කරුණා අවසරය ලබා ගන්නා සේ මේ දෙවියන් ද පුදෙන් පඬුරෙන් පහන් කරවා

නුබැ වසන දෙවියනට බිමැ වසන දහන් දෙන දන්
 පමුණුවන්නා හැටියට ඇදුරක් නිල කොටැ ගත්තේ
 ගින්නයි. විලද රැසක් දෙවියන් වලදවනු රිසි වූ විටැ එ
 විලද රැස ගින්නට ලමින් දෙවියනට කැප කරන ගින්නෙන්
 නැගෙන දුම දෙවියනට එහි රසය අස්වයි. එ අසුරින්
 හෝම පුද පැවැත්වීම ලොවේ පළ පවතෙක් වී. එ ගමන්
 දෙවියන් ගේ ගුණ, තෙද යස ඉසුරු සමත් කම් ගති
 පැවැතුම් සඳහමින් මතුරු දැපීම යාගයයි. දඹදිවේ මේ
 අසුරු පුද පළ වූයේ වයඹ දිගින් සුදු වගේ දහන් එහි වන්
 පසුයි. හෙල්ලේන (පසු වැ ග්‍රික) රෝම, ක්‍රෙත, ලුද්දි, ඊර,
 ඇ' දනෝ වෙසෙසින් මේ පුද සිරිත් පවත්වන්නෝ වූ.
 බමුණෝ එහි දු මේ පිළිවෙත් පළ කළ හ. දෙවියනුත් පුද
 පවත්වන තරයනුත් අතරැ ගනුදෙනුව කරවන්නා වූ ගින්න
 ද පසු වැ දෙවි ගෙණෙහි ලා සලකන ලදී. පසුවට ගිනි
 දෙවියන් පිදීම බමුණන් ගේ කුල සිරිතක් බවට හත් වූයෙයි.

(3) ‘එ මැ මහ දෙවිදු හෝ
නො; හොත් සිම ලිංගය හෝ’ (162)

මහ දෙවිදු (මහ දෙවි රජු) යනුයෙන් මෙහි සඳහන් වූයේ මෙහෙයුරු තෙමේ යි. 'ශිව' යනු ද මහ ඉසුරුව නමෙකි! ශිවියා ගේ ලකුණ හෙවත් හත 'ශිව ලිංගය' යි. එ සිව් (ශිව) දෙවියා ගේ රූ වෙසෙසත් පවතත් වුදු ගුණ අලංකාරයෙහි සඳහන් වෙයි.

බමුණන් ගේ දහමේ කැටියට ඇති විම, මැහීම, නැසීම යන තුන් පවත ගුණ විසින් සත්ත්ව, රජස්, තමස් යන්තෙන් ද, මූර්ති විසින් බ්‍රහ්ම, විෂ්ණු, ඊශ්වර යන්තෙන් ද අද්‍රව්‍ය ලදී. පසුවට පසුවට ඇදුරෝ මූර්ති විසින් දක්වන ලද ගුණ කරන් ඡේ වෙසෙන දෙවියන් ගේ ගණයෙහි ෧෦ එකකට

වැඩියෙන් අනෙක බලවත් සේ සලකවමින් වැදුම් පිදුම් කරන්නට වූ. එයින් 'තමෝ' ගුණය මැ වූ මෙහෙසුරු හෙවත් ශිව මූර්තිය උස් කොට, සලකන්නෝ 'ශෛවයෝ' යි පළ වූහ. උතුරු මුර්තිය මිනිස් පවතින් සිරුරු සහිත කොට, (ඒ වදන් මත් දෙවියාට) පිය බඳක ද සලසා දී කෙලෙස් ගිරි මුදුනේ වස්වා වැදුම් පිදුම් කරන්නට වූ, ඒ නමා 'මහ දෙවියා'. ඔහු ගේ පියාවයි හිමාලය පර්වත රජු ගේ දු වූ උමාව. කඳ කුමරුන් ගණ දෙවියාත් එ දෙ මහල්-ලත් ගේ දරුවෝ යි. පර්වත රාජයා ගේ දු වූයෙන් 'පාර්වතී' යනු ද උමාවට නමෙකි. ශිව දෙවියා යෝගියෙකි හෙවත් යෝගාවචර නවුසෙකි. පෙවෙන සිහිම යි.

එයින් කියැවිණි:-

රුමාද්‍රවය මේදිනි ධනපතේර්ථිජං බලාල්ලාංගලං
ප්‍රේතේශාන්තමිසං තවාස්ති වාෂභා ජාලං ත්‍රිශූලං නව.
ශක්තාහං තව වාන්තද්‍යනකරණේ ස්කන්ධෝස්ති
ගෝරක්ෂණේ
බිණිණාහං හර භික්ෂයා කුරුකෘෂිං ගෞරීවචා පාත්‍ර වා.

(රුමයා ගෙන් බිමක් ද, කුවේරයා ගෙන් බිජුළුව ද, බලයා ගෙන් නහල ද, යමයා ගෙන් මීමා ද ඉල්ලාගනුව. ඔබේ ගොනා ද ඇති, ඔබේ තිසුලුවිය උදුල්ල වෙයි. ඔබට ඇඹුල එවීම මට ද හැකියි. හරකුන් රැකා බලාගන්නට කඳ කුමරු සිටියි, ගොවි තැනක් කරන්නා, ඔබේ හිතා කෑම මට තිත්ත වී ඇති' යි පාර්වතිය කී වදන් තොප රකිවා) යි.

පසුවට පසුවට ඇදුරෝ ශිව හත (ලිංගය) තනි තනි පිහිටුවා වැදුම් පිදුම් කිරීමට පටන් ගත්හ. තව ද කල් යත් යත් මා-පිය ගුණය සලකා ශිව හත සමඟ උමාව ගේ යෝනි ලකුණ ද පිහිටුවා අමුතු විදියේ වැදුම් පිදුම් කරන්නට වූ. උමා යොන් හත පස් ගෝ රසින් පුරා මහ පෙරහරින්

භව හන වැඩම කරවා එහි ගත්වා ඉතිරි යන පස් ගෝ රස මිද මිද දිවේ ගා ගෙනා මහ පින් සිදු කොට ගැන්මෙන් සුව පත් වීමයි එයින් කැරුණේ. එයින්:-

‘අයකු පිළිකුල් වන
අයකු සිතු රු වඩවන’ (172)

යනු කියැවුණේ.

(4) ‘අනන් රුව දැවියා’ (161)

මහ ඉසුරු හිමවු පියෙසේ පසෙකැ දැඩි නව කමේ යෙදී දැහැන වඩමින් හිත්ද දී හිමවු පවු රජු ගේ දු වූ උමාව උදේ සවස් ඔහු වෙතැ අවුත් අවට ඇමැදීම, පැත් ගෙනවුත් නැඹිම් ඇ වත් සපයා මලින් ඔහු පුද වැදැ යාමට පුරුදු වැ සිටියා. ඉසුරු තෙමේ ඇය නො ද බැලී, නො ද දිටි.

එ දවස්හි ලක් දිවේ තාරක නම් අසුර රජු දෙවියනට මහ කරදරයක් වූයෙන් ඔහුට නො මැරෙන වර දුන් බඹු ලා එ වර ඉවත් කැරැවීමට සුරිදු හේ අනුදැන්ම පිටැ සුරගුරු පෙරට කොටැ දෙමියන් ගේ නියොදුවෝ බඹ වීමනට ගියහ.

බඹ තෙමේ උන් ගේ දුක් ගැනැවිලි අසා නම්, විසින් දෙන ලද වරයක් ඉවත් කිරීමේ නම් ද සමත් නො වන බව පවසමින් තාරකයා නැසීමට උපායක් ද පැවැසී. මෙහෙ-සුරුට ද වැ උමාව කුසින් පුනකු උපනොත් එ පුතුට තාරකයා නසනු හැකි වන බව පැවැසීමයි බඹු දුන් උවදෙස.

එ උවදෙස ඇසු සත් දෙවි රජු ගේ ඇතැවීමෙන් අනන් තෙමේ දුනු හි සරු ගෙනැ අවුත් අඹ ගසක් මුවායේ සිටැ පාර්වතිය වත් සපයා පෙරලා යන්නට වදිත් මැ මහ ඉසුරුට ‘සම්මෝහන’ ගිය විදූ හලේ යි. එ ර් පහරින් කැලැවුණු මහ ඉසුරු කරුණු විමසත් මැ බිය නිසා දුනු දියට

අත දුන් වන මැ සැලෙමින් අනතා සිටියෙන් නමා ගේ දළ
ඇසින් ඔහු දෙසා බැලී, අනග. හෙමේ එ නැතැ මැ අඵ
වූයේයි.

හි පහරින් මුළු වැ ඇවිදිනට බට මහ ඉසුරට සත්
රුසිවරයෝ මගුල් කපු කම් කොටැ පාර්වතිය ලැබූ
දුන්හ. ඒ මතුලෙහි සරසවිය මහ ඉසුරු සුවලට දුන්
තුනි පත තමා ලොවේ මුල් මැ තුනි පත.

පාර්වතිය පාවා ගත් මහ ඉසුරු මල්සරු (අනතා)
තැනි විටැ ඉන් වැඩක් නැතියෙන්, බහුගේ ද ආරාදනය
ඇති වැ අනගයා අඩ සිරුරු කොටැ මැවී. පාර්වතිය ඔහු
නිසා කඳ කුමරු වැදු.

(5) 'තෙදිය තැ උවිදු මය

තැත වෙන කෙනෙක් එ සමය' (175)

ඒ වතාහි වෙනු (විෂ්ණු) දෙවියා අදහන්නවුන්
(වෛෂ්ණවයන්) නිගන්නා පිණිසා මුල පිරු සැටියි.
රජෝගුණය මුර්තිමත් කොටැ (ගත් ගත්වා) ඇදුනිමට
ගන්නා ලද විෂ්ණු දෙවියා අදහන්නවුන් ගේ ගණන ලක්
දිවේ ඉතා මහති. මෙ දෙවියා (සුදෙවි දනන් ගේ) යාවේ
තුමන් සෙසින් ලොව පුරු වැඩැ සිටිනියි කියන බසයි
'තෙදිය තැ උවිදු මැ යැ' යන්නෙන් පල කැරැණේ.

මේ දෙවියා පිළිබඳ විසිතුරු පවත් පුරුණ කතාවන් හි
මිසා ඉපැරැණි වේදයන්හි සඳහන් නොවෙයි. දස අවතාර-
යෙකින් යුතු යැයි කියන විෂ්ණු දෙවියා ඒ ඒ අවතාර-
යෙන් පෙනී සිටැ කරන ලද සමත් කම් පුරුණ
කතාවන්හි සඳහන් වෙයි. එ දස අවතාරයන් ගෙන්
ලක් දිවේ ඉතා පසිදු 'රාම' අවතාරයයි. එ අවතාරයෙන්
සිටියැ දී ඔහුගේ පියාව වූ සීතාව ලක් දිවැ දිසු රාවණ
රජු විසින් පැරැ හෙතැ එන ලදුයි සඳහන් වනුයෙහි අන්
ඇමට වැඩියෙන් රාම අවතාරය මෙහි පසිදු. ලක් දිවේ

(බුදුහු හෝ වූ) කුමර දස් නම් සිහල කිවියා විසින් වෙනුවට පුද පාසාසුම් විසින් කරන ලද 'ජනකිහරණ' නම් මහ කවේ කතා වස්තුව ද රුම සිතා කතා පුවතයි.

දඹ දිවේ නම් රුම අවතාර සේ ම 'කාෂ්ණ' අවතාරය ද ඉතා පසිදුයි. එහි 'ජයදේව' නැමැත්තකු විසින් කරන ලද ගීත ගෝවින්දයෙන් කැරෙන්නේ කාෂ්ණ අවතාරය පාසාසීමයි රුම පුවත පිළිබඳ 'රුමායණය' බුදුහුවන් විසින් නොකියාවියා සුතු, වැඩ නැති එකක් බව:-

'රුමායණ	බරත
ඇතුලු දෙඩුම් මුල්	සුත
කිවුන් බස්	නිරත
සුතු වැ දෙ අහින් නියමි	නියමත'

යන්නෙන් සිරි රහල් හිමියෝ මදරනි. ඒ එ සේ වතුද,

'ඇම තැනැ උවිදු ඇත'

යනු කීවා සේ සිරි ලක් දිවේ පන්සලක් පන්සලක් පාසා උවිදු සිටිනු පෙනේ

මත්ස්ය, ඉදිබු, උරා, තරසි, කුරා, රුමවන්ද, බලරුම, කාෂ්ණ, බුද්ධ, කල්කි යැයි විෂ්ණු දෙවියාගේ දස අවතාරය දක්වීමේ දී බුදුහුදු පවා විෂ්ණු අවතාරයක් හැටියට සලකවන්නට වෛෂ්ණවයන් සිතූ බව පෙනේ.

දශ අවතාරය විසිතුරට දක්වා ඉක්බිති එ දශ අවතාරයෙන් කැරැණු දෑ:-

වේදානුද්ධර	තේ	ජගත්තිවහතේ
		භූගෝලමුද්බිභුතේ
දේවතාං දුරයතේ බලිං		වලයතේ
ක්ෂත්‍රක්ෂයං		කුර්චතේ
පොලස්තයං ජයතේ හලං		කලයතේ
		කාරුණ්‍යමානත්වයේ
මිලේච්ඡාං මූර්ච්ජයතේ		දශාකානිකතේ
		කාෂ්ණාය තුහ්‍යං නම;

(වේදයන් උදරයි, ලොව වහවයි, බ්‍රහ්මාණ්ඩය දරයි, අසුර දරණය කරයි, බලියා රවටයි, කැත්තන් ගෙවයි, රවුලා දිනයි, නගුලිස දරයි, කුලුණ පතුරුවයි, මිලක්කයන් මුස පත් කරයි. දස අසුරු කළ කෘෂ්ණයා වූ ඔබට නම කැරැම් වේවා) යි ගීත ගෝවින්ද කැරැවෝ කියති.

බුදු ගුණ අලංකාරයෙහි මහ දෙවියාත් විෂ්ණු දෙවියාත් පමණක් සඳහන් වීමෙන් පෙනෙන්නේ විද්‍යාම හිමියන්ගේ අවදියේ ලක් දිව පුරා ශෛවයනුත් වෛෂ්ණවයනුත් ඉස්මතු වෙමින් සිටි බව. ජ්‍යෙෂ්ඨතපුර අසෑ කොත්තභංගොච්ඡන්දනෙරු වූ තැනැත්තා මැ පවා ඉසුරු කෝවිලක් වූ බව සැලකිය යුතු අයුරින් සඳහන්.

ජාතක කතා

මහ බෝසතුන් පැරැම් බිම්හි ලා දැක් වූ දන් සිල් ඇ
ගුණයන්හි මහිමය පළ කරන ගමන් ජාතක කතා නුදසෙකැ
නම් සිහිපත් කරවති බුදුගුණ අලංකාර කතුවරයාණෝ.
එසින් මූලට මැ සඳහන් වන්නේ:-

(1)

‘අප මුනි සස	කල්
දන් දනට නො වැ	සස ලේ
දෙවිදු ඇඳි	සස ලේ
දැනුන් පවති යැ සිසි	මබලේ’ (343) යැයි

සස දවසි (316)

බුදු රජුන් දෙවරම් වෙහෙරැ වැඩැ වසන ආදියේ දී බුදු
පාමොක් සහනට සිටු පස දැනක් ගහපතියකු විසින්
පිළිගන්නු ලැබීම මුල් කොටැ ගෙනැ මේ දව වදළ බවයි
ජාතක ‘පොතින් පළ වන්නේ’. එහි සැකෙවි පුවත මේ සේයි:-

යට ගිය දවසැ බරණැස් නුවරේ බඹදන් නම් රජකු
රජ කම් කරමින් සිටියැ දී අප මහ බෝසතාණෝ සාවකු වැ
ඉපැදී හිමවූ පියෙස බද වන රොදෙකැ වෙසෙති. එ දවසැ
එක් සිවලෙක් ද, වළරෙක් ද මස්කාවෙක් ද ඒ සාවාණන්
භා.මිතුරැ වැ එ නුවන් ගෙන් ඔවදන් අසමින් ඥානම් වැ
වෙසෙත්. එක් දවසෙකැ අහස දෙසැ බැලූ සාවාණන් හට
සෙට පෙහෙවස් විසියැ යුතු දිනය යැයි සදේ කලා අනුවැ
පෙනී ගියේයි. එ හෙයින් එ සා නුවමෝ යහළුවන් තිදෙන
හට එ බව පවසා සිල් රැක්මේ අනුසස් පළ කොටැ ඔවදන් දී
සිල් රක්තවූන් දන් පතා ආවනට දන් දීමේ අගය සිතැ තබා
ගත යුතු බව අභවා යැවූ.

පෙහෙ වස් වැ සිල් රැකීමේ අනුසස් මිතුරුණත් ගෙන් අසා දන් යහළුවෝ තිදෙන එ පිණිසැ සැරැසි අහර සපයා තිබූ පසු ද පෙහෙ වීම ඇරැඹූ සා (බෝසත්) තුමෝ දන් ඉල්ලා ආ කෙනකුත් හට තමන් බුදුතා තණ දතට දීමෙන් වැඩක් නො වන බව සලකා එ වත් යදියකු අව සිය ඇඟ මස් දතට දෙමිසි සනිටුහන් කොටැ ගෙනැ රැය යෙහෙන් ගෙවා පොහො ද පෙහෙ වස් ඉටා රක්තට බට හ.

එ වේලේ සක් දෙව් රජු හේ පවු ඇඹුල් ගල් අසුන රන් වූයෙන් එයට කරුණු කිමැයි ලොව බැඳූ එ දෙව් රජුට මහ සතුන් හේ දන් අදිටන් බෙලෙන් එ වූ බව පෙනිණි බෝ සත් සාවාණන් හේ දන් අදිටන පිරික්සා එය ලොවට පළ කරන්නට සිතූ සක් දෙව් රජු තෙමේ සා ගින්නෙන් පෙළෙන ජරපත් බවුණු මහල්ලකු හේ වෙසින් මිනිස් ලොවේ පෙනී පළමු වැ මස් කාවා වෙනැ ගොස් බුදිතා දෑයක් ඉල්ලා සිටියේයි. මස් කාවා තම හට අහර පිණිසැ ගං තෙරින් ගෙනැ අවුත් තබා ගන්නා ලද ලේල් මසුන් එ බවුණාට පිළිගන්වන්නට සැරැහිණි. බවුණා එ පිණිසැ පසු ද එන බව කියා තිත් මැ ගොස් සිව්ලා දකැ පළමු සෙසින් අහරක් පැති සිව්ලා ද තම හට දව්ලේ දතට අසල් පැලෙකින් ගෙනවුත් තබා රැකි පැලැහු තල ගොස් මසුන් දී කිරිත් දෙන්නට සැරැසිණි. එ ද පසු දට කල් තිබූ වදුරු වෙතට ගිය බවුණා උගෙන් ද බුදිතා දෑයක් පැති. වදුරු තෙමේ තම හට එ දිනැ අහර පිණිසැ පළමු දවසේ ගෙනවුත් තිබූ ගත් අඹ ඔහුට පිළිගැන්වී. එ ද පිළිගැන්ම පසු දට කල් දමූ බවුණා සාවාණන් වෙනැ ගොස් බුදිතට දෑයක් ඉල්ලා සිටියේ යි.

සා බෝසත් තුමෝ බවුණු දකැ සොම්නසට පැමිණැ තමා හේ දන් අදහස බුදුන් පත්තේ යැ යි ඔහු පසසා තම ඇඟ මසින් ඔහු පවරමින් ඇඟ මස පලහා දෙනු පිණිසැ දර රැස් කොටැ ගිනි මාලයක් දල්වන සේ ඔහුට පැවැසූ සක් බවුණා ද ඉදහ බලයෙන් ගිනි මාලයක් දල්වා සාවාණන් හට

දක්වූ හ. සාවාණෝ තමන් ගිනි වැදූ මළ ඉක්බිති පාලානුණු මස් බුතට බමුණාට පවසා ඇතැ වූ මැක්කන් ඇ කුඩා සතුන් රැකෙනු පිණිස ඇතැ කිලි පොලා ගසා දමා ගින්නට පිනු හ. ඒ ගින්න ඔවුන් ගේ සිරුරට හිම මෙන් සිහිල් පහස් දුන්නා මිස ඇතැ රෝම කුපයකුත් හුණු නො කෙළේයි. මහ සත්තුමෝ එයට කරුණු කිමැයි බමුණු පිළි විසිය හ. 'මම බමුණෙක් නො වෙමි. සක් දෙව් රජ වෙමි. ඔබ ගේ දත් අදහස පිරික්සීමට වනිමි'යි පැවැසූ සක් දෙව් තෙමේ එ සියල්ලනට පළ වැ පෙනෙනුවට බෝ සත් සාවාණන් ගේ රුව සද මඩලේ සිත්තම් කොටැ බෝ සතාණන් එ වන රොදෙහි මැ කුස තණ ඇතිරියෙකැ සතප්වා පෙරලා තමා වසන දෙව් ලොවට මැ ගියේයි.

එතැන් පටන් යහළුවෝ සිටු දෙන දිවිහිමයෙන් සිල් රක් මින් එ වන ගෙලේ මැ වුසූ.

(2)

‘වටු වැ ද උන් තැනේ
මෙ කපැ ගිනි නො ගනී යැ එ වනේ’ (244)

වට්ටක ජාතකය (35)

මහද රටේ සැරි සරන අතරැ එහි අට ගත් ලැව් ගින්නක් නිසා ඇති වූ බියෙන් බුදු රදුන් ද නොබලා පලන්නට බට පැවිද්දන් රැසක් අරබයා එ තන්හි දී මැ දෙසන ලද්දෙකි මේ ජාතකය.

යට ගිය දවසැ අප බෝසත් තුමෝ මහද රටේ පළමු සදහන් කරන ලද වන පියසෙහි වටු වැ උපත් ෙ. බිජු වටින් එළි දුටු වටු පැරියාණන් රැක්මේ යෙදුණු වටු දෙමහල්ලෝ තුසින් ගොදුරු ගෙනැ අවුත් කවමින් එවෙතේ නො එක් තැනැ සැරු හ. බෝසත් වටු පැරියාණන් හට පියා විද්‍ය අහසට නැගීම හෝ පා නසා ඔබැ මොබැ යාම හෝ හැකි වන්නට පළමු එ වෙතේ ලැවු ගින්නෙක් ඇති වූයේයි. ලැව් ගිනි ඇති වීම එ වන පියසට අවුත්තෙක් නොවී.

බුර බුර පැනා නැගෙමින් වනයේ ගස් වැල් දව දවා පැයිරු එන ලැව් ගිනි හඬ ඇසූ එ වෙතේ සත්තු මරණ බියෙන් තැති ගෙනූ අත් පියෙස් බලා පැලූ හ. වටු දෙ මහල්ලෝ ද මරණ බිය දරා සනාවට වඩා මහත් වූයෙන් ඥා බෝසත් වටු පැටියාණන් කදල්ලේ මැ පියා පියාඹා පැලූ ගිය හ.

කර දිගු කොට ඇතැ මැනැ බැලූ බෝසතුන් හට ලැව් ගිනි කද වනය කා දමමින් එන බවත්, සියලු සතුන් දිවි නිසා පැලූ බවත්, තමන් තනි වූ බවත් පෙනිණි එ කල්හි එ මහසත් තුමෝ:-

‘ලැව් ගින්න වනය දවමින් එයි, සියලු සත්තු පැලූ ගිය හ. මගේ දෙගුරුහු ද ම දමා පැලූ ගියෝයි. ඉඳින් මට පියා පත් විදු ලන්නට සවියෙක් වී නම් මට ද පියාඹා පැලූ ගැලැවෙන්නට හැකියි. පා නහන්නට පිළිවන් කමෙක් ඇත් නම් ඔබට ගමන් කොට ගැලැවෙනු හැකියි. එ කිසිත් බැරි මට ඇත්තේ දහම පිළිවිඳි පෙරු බුදු උතුමන් ගේ වදනෙහි යම් සැබැවෙක් වේ නම් එහි පිහිට පමණයි. මම එ අදහම්. එහි සැබැව් බෙලෙන් මෙ ගින්න පසු බසිවා’යි සස් (සත්‍ය ක්‍රියා) කළෝ. එ සස් කිරීමේ බෙලෙන් තැවැත්තා වූ ගින්න සොළොස් අතක් තත් පසු බැසූ නිවී ගියේයි. එ සස් (සත්‍ය කිසායේ) බලන තව තෙක් පවත්නේ වෙයි. එ හෙයින් එ වටු පැරි බෝසතුන් වූසු තැනැ මෙ කප තෙක් ගිනි නො දෑල්වෙයි.

(3)

පුරාක් බට

බඹුවල

දැනුත් තැත්තේයැ උන් උත්වල’ (245)

නලපාන ඡායා (20)

මේ ජාතක කතාව බුදු රජුන් නලපාන විල අසල් කේතක වෙනෙහි වැඩූ වසන කල්හි කොසොල් රට මැදින් පිඹු සිතා වසින් දී දෙසන ලද්දේයි.

තල පාන විලේ දිය නැ පැවිදි උතුමන් ඉදි කවු
කොපු පිණිසැ එ විල අසැ බට දඬු ගෙනැ එහි පුරැක්
නැති සේ දැකැ එ බුදු රජුන් හට දැක්වූයෙන් එයට කරුණු
විසිති මෙ පවත වදාරන්නට සිදු වූයේ.

යට ගිය දවසේ තල පාන විල බද පියෙසෙහි මහ
වනයෙක් වී. බෝසතාණෝ එ වෙතේ වදුරු රජ වැ ඉපැදී
අසු දහසක් වදුරන් රක්නාහු 'යහළුවෙහි, මෙ වෙතේ විස
පල අටගන්නා රැක් ඇති, දිය රකුසුන් වසන විල් ඇති.
එ හෙයින් මා නොවිතාරු මීට පෙරු බිදු පුරුදු නැති
වගෙකැ පල බිදීමක් හෝ නුපුරුදු විලෙකැ දිය බිමක්
හෝ නො කරවී යැ'යි සිය පිරිසට ඔවා දුන් හ. වදුරෝ ද
යහපතැයි ගිවිස්සා හ.

එක් දවසෙකැ වනයේ ඔබැ මොබැ සරන වදුරු මුල
තල පාන විල පිහිටි තැනට පැමිණැ පැත් පවසින්
පෙළුණත් බෝසතුන් එනු බලමින් සිටිය හ. මදෙකින්
එහි පැමිණි බෝසතාණෝ පැත් නො බොත්තට කරුණු
කිමැයි උන් විතාරු දැනැ ඔවුන් පසසැ විල වටා ගොස් අවට
පිරික්සා විලට බටුවන් ගේ මුත් විලින් ගොඩ තැපුණුවන් ගේ
පියවර සටහන් නො දැකැ එකතින් මේ දිය රකුසකු වසන
තැනැයි දැනැ පිරිසට එ පවත් පැවැසූ.

එ වේලේ දියේ මතු පිටට වත් දිය රකුසා විලට බැසැ
පැත් බොන සේ වදුරනට කී යැ. ඔහු දිය රකුසා බව දන්
බෝසතාණෝ දියට බටුවන් මැ අල්ලා කන්නට උඟට වර
ඇති බව උඟ මැ විතාරු දැනැ 'අපි විලින් පැනුත් බොමු,
තට අප අල්ලා කන්නට වර ඇති සරියටත්' නො එමු'යි
පවසා බට දඩක් ගෙන්වා ගෙනැ තමන් පුරන දස පැරැමන්
සිහි කොටැ මෙහි පුරුක් නැති මේවායි ඉටා' පිඹැ ලූ හ.
එ විටැ එහි සියලු පුරුක් සිදි තනි සිදුර ඇති වූයේයි.
එය එක් වදුරකුටදී තව බට දඩක් ගෙනැ 'එ සේ පිඹැලූහ.
එ අයුරින් අසු දහසක් බට දඬු පිඹීමට කල් ගත වන
බව දුටු බෝසතාණෝ විල වටා ගොස් එ විල් තෙරු සියලු

බට, පුරුක් රහිත වේවා යි අදිටන් කළහ. ඒ එසේ වියා. මේ කප නොගෙවෙන තෙක් මැ එ විල වටා බට ගස්හි පුරුක් ඇති නොවේ

(සදේ සා ලපය, වටු වැ උන් තැනැ ගිනි නො ඇවිලීම, සටිකාරයාගේ ගෙය වූ නැනට වැසි නො වැටීම, නළපාන විල අසෑ බට ගස්හි පුරුක් ඇති නොවීම යන සතර කප මුළුල්ලේ පවත්නා බව තෙති)

එ අසුරින් පුරුක් තැනි වූ බට දඩු ගෙනා ඉන් විලේ දිය උරා බී වදුරෝ දිය රකුසුට නොහසු වැ ගිය හ.

(4)

එමෙකා තම

මරන

ඔහුට මහ පැ කෙළේ හෙ මෙත' (216)

මහා කපි ජාතකය (516)

බුදු රජුන් වේඵවනයේ වැඩා වසන් දී දෙවිදතූ ගේ ගජ පෙරැළීම අරභයා මේ ජාතකය දෙසන ලද්දේ යි.

යට ගිය දවසැ බරණස් නුවරැ බ්‍රහ්මදත්ත නම් රජු රජකම් කරන්දී කපි රටැ ගමෙකැ ගොවිතැන් කරන බමුණෙක් කුමුර සාපියා ගොනුන් මුදු හැරැ උදුල්ලෙන් කලල් පෙරැළීමේ යෙදිණි. ඒ ඒ පලුරේ දළ කඩා කමින් කෙමෙන් ඇතට ගිය ගොන්නු මහ වනයට වැදුණෝ යි. සවස් වූ බව දුටු ගොවියා උදුල්ල පසෙකැ තිබා ගොනුන් දක්නට ගියේ උන් තොදුකැ සෝ පන් වැ වනයේ ඔබා මොබා උන් ගිය තැන් විමසා ඇවිදා ඉබේට මැ මෙන් හිමවු පියෙසට වති. එහිදී මං මුලා වැ අහරක් ද නැති වැ සත් දවසක් ඇවිද්දේ තිණ්ඩුක ගසක් දුකැ පල නෙලා බුද්දිනු සිතා එ ගසට නැගිණි. පස ලුහුටා යාම නිසා එ ගසින් සැට රියන් ගැඹුර තරු වල කට වැටුණු හෙ නෙමේ එහි දස දිනක් ගෙවී.

එ දවසැ වදුරු යෝනියෙහි ඉපිදූ සිටි මහ සතාණෝ පල වැලි බුද්ධිත් ඇවිදිනාහු ඔහු දෑකෑ මෙන් සිත උපදවා ඉණැ ලණුවක් බැඳෑ ගෙනැ නරා වලට පැනැ ඔහු ගොඩ නගා ඉන් වූ දැඩි විඩාව නිසා විපතක් පැමිණෙන බලවසි ඔහුට පවසා මඳක් නින්දට බට හ.

මිනිස් තෙමේ නිදන්තා වූ වදුරුණන් දෑකෑ 'මු මර මස් කකා යෙමි'යි සිතා ගලක් ගෙනැ ගිණි පහලේ සි. වදුරුණන්ගේ හිසේ සම ගැලවී මුණ වසා වැටිණි. පිබිදුණා වූ වදුරුණෝ එල්ලෙන සම පොත්ත අතින් වහවමින් රුකකට පැනැ 'මුට මා මහ තො පැ වහොත් මේ වතෙහි මුළු වැ ඇවිදූ තස්සි'යි මෙන් කොටැ එක් අතෙකින් සම පොත්ත වහවමින් තුන් ගාත්‍රයෙන් අත්තෙන් අත්තට පැනැ ගස් මතින් මැ යෙමින් ඔහුට ගම් පියෙසට යන මහ පෙන්නු හ.

(5)

'කෙලේ සම මෙනමැ සත් මැසි වැ ද (247)

මුල්ල ධම්මපාල ජාතකය (358)

බුදු රජුන් වේඵවතෙහි වැඩැ වසන්දී දෙව්දතු බෝසතුන් මරන්නට යාම මුල් කොටැ මේ දව දෙසන ලදී.

යට ගිය දවසේ මහා ප්‍රතාප රජු බරණැස් නුවර රජ කරමින් සිටියැදී බෝසත් තුමෝ එ රජුගේ අග මෙහෙයුන් වන්දා බිසොවුන් කුසින් ඉපිදූ 'ධම්මපාල'යැ යි නම් කරන ලද හ. සත් මැසි විශේ සිටි එ කුමරුන් සුවද පැනින් නාවා විසිතුරුවට සරසා දරා සතායෙන් උදම් වූ මවු තොමෝ පුතුන් හා කෙළිමින් හුන් හ එ කල්හි එ තැනට රජ තෙමේ පැමිණියේ යි. පුතු සතහා කෙළිමින් සිටි මවුන් හට සිය හිමි රජු දුටු සැණින් නැගී සිටැ වන් සපයන්නට සඳහන් මඳ විශා. එ දුටු රජ තෙමේ 'පුතු ලැබීමෙන් උදම් වූ මෝ තොමෝ දැන් මැ මා පිදුරු ගසක් පමණටත් ගණන් නො ගතු. මු වැඩුණු පසු මැය මා සිටිනා

බවකුත් සදහන් නොකරනු ඇති' යි කිපි 'දැන් මා පුත්
මරවම' යි සිතා පෙරළා ගොස් සිහසුන් අරු හිඳූ වද කරු
ගෙන්වා 'යව, අග බිසොවුන් ගේ ශබ් ගෙට ගොස් ඇගේ
පුත් ගෙනා එව' යි අණ දිනි. වද කරු තෙමේ ගොස්,
රජු කොචින් පෙරළා ගිය බව දැනා පුත් ලෙහි ගොවා
ගෙනා වළපතා මවුන්ගේ පිටට පහරක් දී දරුවා උදුරු
ගෙනා අවුත් රජුට දුක්වි. එ විටා රජු පුවරුවක් ගෙන්වා
පුත් එ මත්තේ ගොවන්තට අණ කෙළෙන් වද කරුවා
එ ද කෙළෙයි. චන්ද්‍රවෝ එහි පැමිණා වලප්මින් සිටිය හ.
එ විටා රජතෙමි කුමරුගේ අත් සිදාලන්නට අණ දිනි.
'මහ රජ මා පුතා ලදරුවෙකි. සත් මාසි වූ හේ තෙමේ
කිසිත් නොදනි. යම් කිසි වරදෙක් වී නම් ඒ මා අතා
මිසා ඔහු අතා නොවේ එ හෙයින් මගේ අත් සිදුවන්නා' යි
වැළපුණු. එ හෙත් රජ තෙමේ වද කරුවා දැනී අණ දී
ලදරුවා ගේ අත් සිදාවි. ලදරුවාගේ හැඟීමක් වැලැපීමක්
නැති මැ පැරැම් බෙලෙන් වෙසින සහා ගත්හ. මවු
තොමෝ වලප්මින්, කපන ලද අත් සිය උකුළු මතා
තිබා ගනු. ඉක්බිති වා දෙපසද එ හෙයින් මා සිදුවන ලදී.
ඉක්බිති මවු තොමෝ කපන ලද පා උකුළු මත රදවා
ගෙනා අත් පා නැති දරු කොටස තම හට දෙන සේ
ඇඟාදියා. ඉක්බිති ලදරු හිත ද ගසා දමවා පෙති ගැස්වි.
වලප් ගත් මවු තොමෝ සොවින් මැඬි එතැන මා මලා.
පොළොව විවර වා ගිනි දූලි පැතා නැති රජු වෙලා ගෙනා
ගියේයි.

(6)

‘අයුත් උපුටු දුන්නේ
සිතෙහි පිරි සිත්තොසැ මැ දුන්නේ’ (248)

සිව් පාඨකය (499)

මූනි රජුන් දෙවරම් වැඩ වසන් දී අසම දහක් මුල් කොට, ගෙනා මේ දව දෙසන ලදී.

යට ගිය දවසැ සිව් රටැ අවිච්ඡි පුරයේ සිව් නම් රජු වසන් දී මහ බෝසත් තුමෝ එ රජුට පුත් වැ ඉපිදු 'සිව් කුමාරයෝ' යැයි පසිදු වැ වසන්තානු සුදුසු කලැ තක්සලා නුවර දිසා පාමොක් ඇදුරැ කෙරෙන් සිප් සතර හදුරු දැනැ සුවරද තත් පත් වැ වැසැ පිය රජු ඇවැමෙන් මහ රජ තත් පත් වැ දුනපති වැ වසන්තානු දවසැ සය ලක්ෂයක් දන දන හට දනට දෙති. එ තුමෝ අට වැනි, තුදස් වැනි පසළොස් වැනි දිනයන්හි දත් හල් බැලීමේ ගොස් දත් දෙන්නා බලා සොම්නය් වෙති.

එ සෙයින් වසන එ තුමෝ එක් පසළොස්වක් දිනෙකැ සිහසුන් අරු හිඳ තමාගේ දත් ගැනැ සලකන්නානු බැහැරි දැයින් මා දනට නුදුන් වතෙක් නැති, මගේ සිරුරින් යමක් දෙන්නට ලැබුණොත් මැනැවැ' යි ඇස් ඉස් මස් ලේ දත් දීමේ දෙළක් ඇති කොටැ ගත් හ. එ සෙයින් සලකා දත්හල් බැලීමට යන්නා වූ එ තුමෝ සරහන ලද ඇතු පිටැ නැගී නික්මුණානු ය.

ඔවුන් ගේ අදහස දත් සක් දෙව් රජ තෙමේ එ පිරික්සා බලන පිණිසැ අද බඩුණු වෙසක් මවා ගෙනැ පැමිණැ ඇස් දත් ඉල්ලා සිටියේ යි. මහසත් තුමෝ ඔහු මාළිගයට කැඳවා ගෙනැ ගොස් මහ තෙතෙව් ආදීන් වළක්වන් දී මැ 'සල්ල කන්නු' වෙදු ගෙන්වා ඇස් ගෙහි උදුරවා සක් බඩුණුට දුන්හ. සක් දෙව් තෙමේ එ ගෙනැ දෙව් ලෝ ගියේ යි.

අද වූ රජ තුමෝ 'අදුනට රජ කමින් කවර වැඩ දැ' යි සලකා තව රැක්මේ යන රිසි අභවමින් රියැදුරන් ගෙන්වා තමන් වන උයන් ගෙනැ ඇරලා මුව දේනා පිණිසැ එකකු රැඳියැ දී, වැදූ හෝනා තැනට යන්නට කණ වැලක් බඳැ යවු යැයි කීහ. නිරිදුන් රියෙන් ගෙනැ යනු නො රිසි වූ උභ තුමු රන් සිව්ගෙයෙකින් වඩා ගෙනැ ගොස් එ ගෙන් මැ පොකුණු තෙරු රඳවා, අවට, රකවල් ලවා උවටත් කළහ.

එ කල්හි සක් දෙව් රජු ගේ සල අසුන රන් වූයෙන් කරුණු කීමැයි ලොව බැලූ දෙව් රජ තෙමේ රජුන් ගේ පවත් දකූ මිනිස් ලොවට බැසා එතුමාණන් ගේ ඇස් යළි අටගන්නට සලස්වා සියලු පුර වැසියන් හට නමා දක්වා ඔවුන් බල බලා සිටියා දී මහ බෝසතුන් ගේ දත් පැරැම් බල පළ කරවමින් පසසා නමා වසන දෙව් ලොවට මැ ගියේයි. බෝසතාණෝ සිව් නුවර වැසියන් ගේ දත් සිත වඩවමින් ඔවුන් හට දත් අනුසස් පළ කොට දක්වා දන් දීමෙහි නිරත කරමින් වුසු හ.

(7)

‘පුණු සකු ගෙනා
විදුරා පඬි කලා එ

දමන
සුගත’ (249)

විදුර ජාතකය (545)

මුනිඳුන් දෙව් රම් වෙහෙර වැඩා වසන අවදියේ දී නැණ පැරැම මුල් කොටා දෙසන ලද්දේ යි මේ ජාතකය.

කුරු රවේ ඉදිපත් නුවර බතඤ්ජය කෝරව්‍ය රජුට අරුතින් දහමින් අනුසාසනය කිරීමෙහි ‘විඬුර පණ්ඩිත’ වැ වුසු හ. අප මහ බෝසතාණෝ එ පඬි තුමා ගේ ඔවදන් අනුවා දන් දීම් සිල් රැකීම ඇ පින් කමිහියෙදෙන බතඤ්ජය කෝරව්‍ය රජ තෙමේ පෙහෙවස් සමාදන් වූ දිනෙකා බවුන් වැඩිමට මාළිගය සුදුසු නැතියි ඔවස් සලකා උයනේ රැදීමට ගියේ යි. ගියඅත් බැවේ දී එ රජු හා එක් වැ පින් කිරීමෙන් සක් දෙව් රජ සැපත ද, නා ලෝ රජ සැපත ද, ගුරු එ රජ සැපත ද ලැබා සිටි සක් දෙව් තෙමේ ද, වරුණ නම් නා රජ තෙමේ ද ගුරු එ රජ තෙමේ ද ඒ මැ සලකා බතඤ්ජය කෝරව්‍ය රජු ගේ උයනට පැමිණියහ. ඔවුනොවුන් දකූ සිල් පවත් ගැන කතාවට බට එ රජු තුමු නමත් නමත් ගේ සිල් උතුමැයි විවාදයක් ඇති කොටා ගෙනා එ විසදනු පිණිසා විදුර පඬි තුමන් කැඳ වූ. පඬි තුමෝ සිටු දෙන ගේ සිල් එක් සම බව පෙන්නා දුන්හ. එයින් සතුටට පත් රජු තුමු පඬිඳුන් හට තුටු පමුරු පුද ගියහ. වරුන නා රජු පිදුයේ නමා ගලා පාළාදි මිණි රුවකයි.

සිය හිමියාගේ ගෙලේ මැණික නැති බව දුටු, එ වරුණ නා රජු ගේ බිසෝ විමලා නොමෝ ඔහු විනාද ඇම පවත් ඇසා දැනා විදුර පඬිදුන් ගෙන් දහම් ඇසීමට දෙළක් ඇති කොටා ගත්ති සිය හිමියාට එ පවසා මත දෙළ පුරා ගන්නට ඉඩ නොලැබෙන බව දැනා හොර ලෙඩ ගෙනා පිරිවර නැසිතිසත් හට එ පවත් පවසා හොත්ති යා. විමලාව ඇසා දක්නට නැතියෙන් කරුණු කීමැයි විමැසූ නා රජු තෙමේ විදුර පඬිදුන් ගේ හද මස් බිඳීමේ දෙළින් පෙළී ඇය ඔත්පළ වූ බව දනි.

වරුණ තෙමේ විමලාවට දැඩි ඇලුම් ඇත්තේ වේ. එ හෙයින් ඇය සුව පත් කරවාගනු පිණිසා පඬිදුන් ගේ හද මස ලබන්නේ කෙසේ දැයි සිතන්නා වූ ඔහු ගේ සිත දැඩි සේ පෙළෙන්නට වූයේයි. පිය රජු බැහැ දැකා යන්නට සැරැසී පැමිණි නා රජු දුරුත්දතිය පිසා ගේ සිත තැවෙන සේ දැකා කරුණු කීමැයි දන්නට ඔහු විනාළී යා. සිය අශ්ව කෙරේ ලොල් වූ නා රජු ඇති පවත් පවසා පඬිදුන් ගේ හද මස යමකු ලා ගෙන්වා දුන හොත් ඇයට ඔහු හා බැඳෙනට වර දෙන බව ද කී යා.

පියකුට නො වටිනා වදන් දුටු පැවැසු ඔහු ගේ බස් ඇසු ඉරුන්දති නොමෝ නිසි පරිදි සැරැසී හිමවූ පියෙසට පැමිණා මිහිරි සිරිත් ගී ගයමින් මල් අත්තෙකා වැනි රූ පෙනෙනට වූ. වෙස්සවණ (වෙසවුණු) යක් රජු ගේ සෙනෙවිරද්, ඔහු බැන පූර්ණක නම් යක් තෙමේ ඇය දැකා ඇගේ රුවට විසි වූයේ විදුර පඬිදුන් ගේ හද මස ලැබා දෙන්නට පොරොන්දු වූයේයි.

ධනඤ්ජය කෝරවා රජු තෙමේ දු කෙළියෙහි ලොල් සිත් ඇත්තෙකි. එ හෙයින් පූර්ණක තෙමේ රජුගෙහා නුවරට නුදුරේ 'වේපුල්ල' නම් කඳු පියෙසේ වූ කුම්භාණ්ඩයක් ගේ අගතා 'විත්' මැණිකක් ගෙනා ගොස් රජුට පෙන්නා දු කෙළියෙහි රජු තමවා ගෙනා එහි යෙදී රජු පැරදුණි,

සියල්ල පැරැදි ඉක්බිති රජ තෙමේ පූර්ණකයා ගේ සැලකැවීම අනු වූ අවසනට, තම අනුශාසකයා වූ විදුර පඬි රුවන ඔව්වුන්ට ඉදිරි පත් කොටැ දු කෙළැ පැරැදියේයි.

පඬි රුවන දිනුවට අත් කොටැ ගත් පූර්ණක තෙමේ එ ගෙනැ නික්මයේ පණ පිටින් පඬිදුන් ගෙනැ යාමට වඩා ඔවුන් මරා හද මස ගෙනැ යනු සුදුසු යැයි අදුන් ගිර මුදුනට නැගී ඔවුන් මරනට නො එක් උපා යොදා අවසනැ සැට රොදුන් ගිරක් මවා එ මුදුනට ගෙනැ ගොස් භිස යටි ධුරු කොටැ බිමැ හෙළි බිමැ හෙත්තා වූ බෝසත්හු හෙත අතරහුරේ දී දූතට මෙ තෙක් භිතිමි, මෙ තෙක් භිතිමි'යි ගණන් දත්හ. අවසනැ බිමැ හෙත්තට පළමු පූර්ණකයාට කතා කොටැ ඔහුට 'සාධු තර ධර්මය' දෙසීමට කල් අවසර ලැබැ ගෙනැ එ දෙසා ඔහු පැහැද වූ හ. පැහැදුණු පූර්ණකයා 'නාග මාණවිකාව ගෙන් මට කම් නැති' යි පඬිදුන් පෙරලා ගොස් ලීමට රිසි වූයේ යි. පඬි උතුමෝ එයට 'නො නැම් ඔහු ද හා නා ලොවට ගොස් දහම් දෙසීමෙන් විමලාව ගේ රිසිදු පුරා, ඉරන්දනිය ලැබැ දීමෙන් පූර්ණකයා ගේ මන දෙල ද සපුරා පෙරලා ඉදිපත් නුවරට පැමිණියහ.

(8)

‘සියතින් කපා

දළ

දුන්නෙ සියතින් සවන් පැහැ

දළ’ (250)

ඡද්දන්ත ඡතකය

බුදු රදුන් දෙවර මැ වැඩැ වසන් දී මෙහෙණක උදෙසා මේ ඡතකය දෙසන ලදී.

මහ බෝසතාණෝ සදත් (ඡද්දන්ත) දහනලාව (විල) බඳ පියෙසේ සදත් ඇත් භූලේ ඉපිදූ අට දහසක් ඇතුනට නායක වැ චුල්ල සුහද්ද යැ මහා සුහද්ද යැයි ඇතිනියන් දෙදෙනකු රක්මින් පත් සියයක් පසේ බුදුනට උවටැත් කෙරෙමින් වෙසෙති. සුදු පැහැයෙන් බබලන, රත් පැ පා

සතරන් මුහුණත් ඇති එ ඇත් රජුනට අට අසුරියන් උස එක් සිය විසි රියන් දිග කඳ ඇත්තේ යැ. පස ලොරියන් වට තිස් රියන් දිග දෙ දළින් සවනක් රස් පැතිරේ. එ ඇත් රජුන් මහා සුහද්දවනට වැඩි සතාව දක්වතිසි සිතින් ඉසාව (ඊර්ණාව) දරා වෙහෙසට පත් වුල්ල සුහද්ද තොමෝ ඇත් රජුන් පත් සියයක් පස් බුදුන් පොකුරු මි බුසු තෙළුම් දූලි, පල ඇ දෑද වළඳවත් දී තමන් විසින් වෙනෙන් තෙළා ගෙනා එන ලද පල වැළ බවුන් වහන්සේ වළඳවා ලූ වුල්ල සුහද්ද තොමෝ 'මෙ පිතින් මදු රජ කුලේ ඉපිදු නිසි වයසට පත් සඳා බරණැසා රජුට අග මෙහෙසිනිය වෙමවා, එ විටා එ රජු ගේ ඇසට පිය කරු වැ මගේ රිසියක් ඔහු ලා කරවන පමණට ඔහු මන වඩන්තිය වැ, විස පෙවු ඊ සහිත කොටා වැද්දන් එවා මෙ ඇතු තස්වා මුගේ දෙ දළ ගෙන්වමි'සි පැතු. එ සෙසින් පැතු ඕ නොකා නොබි සිටා නැසි මදු රජුට දූ වැ ඉපිදු සුහද්ද යැයි නම් ලබා කෙමෙන් වැඩි බරණැස් රජුට අග මෙහෙසිනිය වැ සොළොස් දහසක් බිසෝවරුනට නායක වූ

රජු ගේ සිත තමා තතු වූ එසු ඕ තොමෝ හොරට ලෙබ වූ අසුරක් අහවා යහනේ හොත්ති යැ. ඇය නුදුටු රජ තෙමේ 'සුහද්දව කොහි දෑ'යි සෙස්සවුන් විතාරු ඇය ලෙබ වැ හෝනා පවත් අසා වහා ඇගේ ගබ් ගෙට වැදූ පිට පිරිමැදු ලෙබට කරුණු විතාලේයි. ඕ තොමෝ තමා ගේ සිත දෙළෙකින් පෙළෙන බවත් එය පසිඳා ලිම උගහට බවත් පවසා රජු විසින් 'කම් තැති, කෙසේ හෝ පසිඳුම්, කියවයි පවසන ලදින් 'එ සේ නම් ඔබ ගේ රටේ සිටිනා තාක් වැද්දන් රැස් කැරැවුව මැනැවි, එ විටා මම් එය පවසමි'යි 'කිව, රජ තෙමේ ඇය කී පරිදි සැට දහසක් වැද්දන් රැස් කරවා මෙහෙසියට එ පවත් පැවැසි. ඕ තොමෝ ඔවුන් පිරිස්සා බලා සෝනුත්තර නම් එක් හැඩි දෑකී, ඇතුන් පස් දෙනකුට පමණ කය බල ඇති එකකු නිල කොටා ගෙනා රජු ගේ අනුදැන්ම ඇති වැ ඔහු ගෙනා මාළිගයේ සත් වන මතු මහලට තැබී උතුරු පැත්තේ කවුළුව හැර එ පැත්ත ඔහුට

දක්වමින් එ පැත්තේ පියසෙකැ සවනක් රස් විහිදෙන දළ ඇතකු තමා සිතෙන් දුටු බව පවසා, බෝසතුන් ගේ සියලු ලකුණුත් ඔවුන් වසන තැනැ ලකුණුත් සිතෙන් දක්නා ලද ඇතු ගෙන් ඔහු වසන තැනත් ලකුණු හැටියට කියා දී එ ඇතු නසා දෙ දළ ගෙනා දෙන්නට හැකිදැයි ඔහු විතාලා.

වැදි තෙමේ එය කරනට හැකියැයි පැවැසී. එ හෙයින් ඔ ගමනට සෑදී සත් දිනෙකින් පෙරලා එන්නට යවා, නො එක් කම් කරුවන් ලා වැද්ද ගේ ගමනට ඇවැසි උවාරණ, අවි ඇ දූය කරවා ඔහන් වූ සම් පහියෙකැ ලැවුවා යැ. සත්වන දවසේ සෝත්තත්තරයා වන් විටැ ඔ නොමෝ උවාරණ මල්ල ඔහුට දී රටැ ඉම තෙක් ඔහු රියෙන් ඇරැලැවූ. රටේ ඉම පැනැ රිය පෙරලා යැවූ වැදි තෙමේ ඔබ්බේ සතළොස් වගෙකැ බිම් පියෙස් පසු කෙරෙමින් ගොස් සත් හවුරුදු සත් මස් සත් දිනෙකින් බෝසත් ඇත් රජුන් වසන වන පියෙසට පැමිණියේ සදත් දහ හළායේ දිය කෙළියට වන් ඇත් රජු සෙසු ඇතුන් දිය කෙළැ ගොඩ තැඟි නො එන තුරු රැදී සිටිනා තැන දැනැ එහි වළක් කණිමින් පෝරු අතුරු එහි කට වසා ඊයක් තික්මීමට සුදුසු පමණට සිදුරක් පෝරු පියනේ කොටැ වළ තුළැ සැඟි සිටැ ඇත් රජු විදීමට සැරැසී සියලු උවාරණ ගෙනැ සිවුරෙකින් සියල් සිරුර වසා ගෙනැ වළ පත්ලට බැසැ සිටියේයි.

දිය කෙළියට වන් ඇත් රජු පළවූ කොටැ දිය නෑ ගොඩැ තැඟි සෙසු ඇතුන් දිය කෙළැ ගොඩ තැඟි එනු බලමින් සිටියහ. එ විටැ වළ තුළැ වූ වැදි තෙමේ පෝරු සිදුරින්, විස පෙවූ හිසක් විදූ ඇත් රජු තුමන් ගේ නැබ නුවාල කෙළේයි. විස හි පහරින් වෙසින ලත් ඇත් රජාණෝ හඬ නැගූහ. එසින් කැලැඹී දිවැ වන් ඇත්තු ද මහා සුහද්දව ද සතුරු සොයා දක්නට වනයට වැදුණෝයි. තමා විදී සතුරු පුවරු අතුරු වසන ලද වළෙහි විසැ යුතු බව දත් බෝසතාණෝ ඔහු ගෙනැ සුහු විසුහු කරනු පිණිසැ පෝරු ඉවත් කළ හ. එ හෙත් වැද්ද පෙරෙව් ශිවුර දුටු

විගසා මහ බෝසතුන් ගේ කොච අතුරු දන් වූයේයි. එ උතුමෝ දළ පිණිස වැද්දකු තමන් නො තසන බව දැනා කවර හෙයින් තෝ මට මෙ විපත කෙළෙහි දැ යි උභ විතාල හ. වැදි තෙමේ එ තුමනට සියලු පවත් පැවැසී. එයින් 'වුල්ල සුභද්දව' ගේ පවත සිහි පත් වූ බෝ සතාණෝ තමා ගේ දළ කැපීමට වැද්ද නො සමත් බව දක්මින් ඔහු ලා කියන සොඛට ලං කරවා එය දළ මූලට ගත්වා ඇදූ ඇදූ යත යතා දළ කපා දුන්හ.

ඉක්බිති ඔහු කො පමණ කල් ගෙවා ද එහි ආයේ යනු (ඔහු මැ විතාරු) සත් හවුරුදු සත් මස් සත් දවසෙකින් බව දැනා සවතක් රස් විහිදුනා දෙ දලෙහි බෙලෙන් සත් දිනෙකින් බරණැසට යන්නට ලැබෙන සේ ඉටා ඔහු යවා පිරවර ඇතුළත් මහා සුභද්දවත් පෙරලා පැමිණෙන්නට පළමු බෝසත් ඇත් රජාණෝ මලුහ.

වැදි තෙමේ බරණැට ගොස් සුභද්ද මෙහෙසනට තමා විසින් ඇත් රජුන් තසන ලද බව පවසා දළ දෙක පැයේයි. දළ දුටු විටා පෙර අත් බැවේ සිය සැමියා ගේ පවත් සිහි කළ ඔහු තොමෝ ද සොවින් පෙළු මලා.

(9)

‘ඇත ද දිව විස තෙද
රැකැණි නො වැ සිල් මැ රැක්කේ වෙද’ (251)

සංඛපාල ඡතකය (244)

මේ ඡතකය බුදු රජුන් සැවැත් නුවර වැඩා වසන් දී පොතෝ දිනා වත් පිළිවෙත් අරබයා දෙසන ලද්දේය.

යට ගිය දවසැ අප මහසතාණෝ මගද රවේ රජගහා නුවර රජු ගේ අග මෙහෙසන කුසැ ඉපිදූ දුස්සෝධන යන නමින් පසිදු වැ තක්සලා නුවර දිසා පාමොක් ඇදුරු තුමන් ගෙන් සිප් සතර දැනා සිය පිය රජු රජය තමනට පවරා තපසට ගියෙන් රජ තන් පත් වැ වසන්නාහු තව රක්තා

පියා දැක්මට ගොස් එ තවසුන් හට උවටනට පැමිණැ සිටි සංඛපාල නා රජු දකැ පැහැදී සිය පුරා ගොස් දන් දීම ඇතො එක් පින් කම් කොටැ එයින් සැවැ නා ලොවේ ඉපිදූ 'සංඛපාල' යන නමින් පසිදු වැ එහි රජ තත් පත් වූහ.

නා ලොවේ රජ සැපත් විදැ එහි කලකිරි මිනිසන් බව ලබන රිසින් සිල් රක්තට බට එ තුමාණන් හට නා ලොවැ වෙසෙසින් එය නො කළ හැකි සේ පෙනී ගියෙන් එ දිනැ සිටැ නා ලොව හැරැ මිනිස් ලොවට අවුත් වණ්ණ පෙණ්ණා තදියෙන් නුදුරේ මහ මහටත් පිය මහකටත් අතරේ වූ තුමසක් වටා දරණ ලා ගෙනැ සිල් රක්තට පටන් ගත් හ. එ සෙයින් සිල් රක්තා එ තුමෝ එක් දවසෙකැ 'මගේ හම රිසියෝ වෙන් නම්, මගේ හමන් ඇහැ මසන් රිසියෝ වෙන් නම් එ ලැබැ ගනින්වා'යි දන් අදහසින් තුමස මතු පිටට නැගී ගොත්තා හ. එ සෙයින් හෙමැ සිල් රැකීමට බට එතුමෝ අඛ මසැ තුදස් වැනි පසළොස් වැනි දිනයන් එහි ගෙවීමටත් එක් එක් පසේ (අඛ මසේ) පළමු වන දිනට පෙරළා නා ලොවට යන්නටත් පුරුදු වූහ.

සක්පල් නා රජුන් සිල් රක්මින් තුමස මත්තේ ගෝතා එක් දිනෙකැ මස් බිදීමෙ ලොල් වැ අතින් අවි දරා වනයේ ඇවිදූ කිසිදු මසක් නො ලදින් පෙරළා එන අසල් ගම් වැසි සොළොස් දෙනකු ගෙන් යුත් දඩ වැදී මුළුකැ මිනිස්සු එ තුමන් දුටහ. 'අද අපට තල ගොස් පැරියකු පවා දක්නට නො ලැබුණු ගෙයින් මේ නා රජු මරා මස් බුදුමු'යි උෟ තුමු සිතූහ එ සේ වුව ද මහත් වූ නා රජු ඇල්වීමට බිය වූ උෟ තුමු තමන් විසින් අල්ලාගනු ලැබුවත් වැඩි වෙහෙසක් නො දරා මැ එ තුමනට මිදී යාමට හැකි බව සලකා 'අපි දරණ අයා ගොත් මේ නා රජුට ගොවින් දී මැ තියුණු හුලින් ඇතැ සිදුරු කිරීමෙන් ගත දුබල කොටැ අල්ලා ගනුමු'යි හුල් අවි ගෙනැ ලංවී ගත්හ. ඔවුන් ගේ පා හඬ ඇසූ නා රජාණෝ හිස නතා හිනි මෙන් දුලන හුවන් අයා බලා එත්තා වූ ඔවුන් දක්මින් 'අද මා ගේ දන් පැරැම මුදුන් පත් කොටැ ගත හැකියි. මොවුන් මගේ සිරුර සිඳූ තුවාල

රැසක් ඇති කලත් නො සැලී සියලු වෙසින ඉවසා සහම්'යි සිල් බිඳෙහිසි බියෙන් කර බා හිස සහවා ගෙනා හොත්ත.

වැද්දේ හුලින් ඇතැ බෝ සතුන් ගේ සිරුර අට නැතෙකින් විදූ මේ රැහැනින් අවුණා අට තබෙකින් බෝ-සතුන් උසු ලා ගෙනා යන්නට වූ. එවේලේ බෝසත් නා රජුන් ගේ හිස පහනට එල්ලා වැටෙන්නට වූයෙන් උතුමු සිහින් කැවිටි හුලෙකින් නැහැ විදූ වේ රැහැනක් අවුණ හිස ඉහළට නඟා බැඳාලූහ. ඔවුන් නා රජුන් ගෙනා යත් මැ විදේහයේ මියුලු නුවර වැසි ආලාර නම් වූ කෙත් වත් හිමියෙක් සුව පහස් දෙන රියෙකැ නැගි හිඳැ ගැල් පත්සියයක් පදවා ගෙනා යන්නේ ඔවුන් පෙරට පැමිණියේයි. හෙ තෙමේ ඔවුන් සොළොස් දෙනා ගෙන් එක එකාට ගොතකු බැහින් ද රත් මිල අතලොස්ස අතලොස්ස ද අඳිනා පොරෝනා සළ ද, ඔවුන් ගේ අඹුවනට පළඳිනු පිණිසැ අබරණ ද දී නා රජුන් එ දුකින් මුදවා දුයේයි.

මුදනු ලැබූ බෝසතාණෝ පෙරලා නා ලෝ වැදූ සිය මාළිගයට ගොස් නො පමාවැ මැ මහ පිරිවරින්, ආලාරයා ගේ ගෙට පැමිණැ නා ලෝ සැපත් වනමින් හී ගැයුම් කොටැ ඔහු ද කැවි වැ නා ලොවට ගියහ. එහි දී එතුමෝ ආලාරයාට ගරු බුහුමන් කෙරෙමින් නාග මාළිගයේ රඳවා ගෙනා නාග කන්‍යාවන් තුන්සියක් දෙනකු ද පාවා දී දිව නය් සැපත් වැලාඳැ වූ. මහත් සිරිසරින් වසක් නය් මාළිගයේ වුසු ආලාර තෙමේ ඉක්බිති 'යහළුව, මම් තව වෙස් රිසියෙම්'යි බෝ සතුනට පවසා තවුස් උවාරණ ගෙනා නා විමන පියා හිමවු පියෙස් වන්නේ තවුස් පැවිද්දෙන් සිල් රක්මින් එහි විසි.

වස් අවදියේ බරණැසට පැමිණි හෙ තෙමේ එහි රජුට සිල් අනුසස් දෙසා පහදවා වස් සිටු මස ගෙවෙත් මැ පෙරලා හිමවනට ගියේ තපස් රැකැ ආයු කෙලවරැ බබ ලොවැ උපති. සක්පල් නා රජ තුමෝ ද පෝයැ පේ වෙමින් දිවි තෙක් සිල් රැක්කාහ. බරණැස් රජ තෙමේ ද පින් කම්හි නිරත වී.

(10)

‘මහ ජනක වෑ

පවර

තැපුණු තුරු දෑකා පල

බර’

මහ ජනක ජාතකය (539)

මේ ජාතකය බුදු රජුන් දෙවිරම් වෙහෙර වැඩ වසන් දී අභිනික්මන අරභයා දෙසන ලද්දේ යැ.

යට ගිය දවසැ විදේහයේ මියුලු නුවර මහා ජනක රජු රජකම් කරන් දී ඔහුට අරිවිස ජනක යැ, පෝල ජනක යැයි පුත්තු දෙදෙනෙක් වූ. රජ තෙමේ වැඩි මහලු පුත් අරිවිස ජනක කුමරුට යුවරජ තනතුර දී බාල පුත් පෝල ජනකයාට සෙන්පති තනතුර දුන්නේයි. පිය රජු ගේ මරණින් පසු රජ තන් පත් අරිවිස ජනක තෙමේ සිය මලු යුව රජ තනතුරේ සිටා වී. එක් දිනෙකැ වහල් දස්සෙක් පැමිණැ රජු මරණ රිසියක් යුව රජු ගේ සිතේ ඇති බව පැවැසී. රජු එය නො ඇදහුවත් දිගින් දිගට මැ එය අසන්නට ලැබුණේත් (රජ තෙමේ) සැක පිටා යුවරජු ගත්වා යදමින් බඳවා මාළිගයට නුදුරේ වූ ගෙයෙකැ සිර අඩස්සියේ රඳවා රැකා බලා ගැන්මට සෙබලකු ද සිටා වී. පෝල ජනක තෙමේ ඉදින් මම් මගේ සොහොටුරුට සතුරෙක් වීම නම් මා බඳ යදම් ලිහිල් නො වේවා, සිර ගෙහි දොර නො හැරේවා! ඉදින් මම් මගේ සොහොටුරුට සතුරෙක් නොවීම නම් මා බඳ යදම් ලිහිල් වේවා, සිර ගෙහි දොර නො වැසේවායි සස් (සත්‍ය ක්‍රියා) කෙළේයි. එ විගසැ ඔහු බැඳී යදම් සිඳි බිඳී ගියේ යැ. සිර ගෙහි දොර විවර වියැ. කුමර තෙමේ ඉන් නික්මී රට ඉමේ ගමකට ගොස් එහි විසුම් ගති. ඔහු ඇඳිනැ දත් ගම් වැසියෝ ඔහුට සේවය කළහ. රජුට ඔහු ගත්වතු බැරි විණි. කෙමෙන් රට ඉම බද පියෙස ඔහු නතු වූයේයි. ඉක්බිති ගෙ තෙමේ ‘පෙර මා මගේ සොහොටුරුට සතුරු නො වුවත් දැන් මම් ඔහු ගේ සතුරෙක්ම’ යි මහත් බල පිරිසක් ගෙනැ මියුලු නුවර බලා ගමන් කොටා එ අසා කඳවුරු බැඳා ගත්තේ යැ. පෝල ජනක කුමරු පැමිණි

පවත් ඇසු පුර වැසියන් ගෙන් අයෙක් ඇතුන් ඇ
වෘත සතුන් ද ගෙනා ඔහු ගේ පසට ගියේ යැ. සෙසු
නො එක් පුර වැසියෝ ද ඔහුට එක් වූහ. එ විටා හෙ තෙමේ
'පෙර මම් ඔබේ සතුරෙක් නො වීම, එ හෙත් ඇත්තට මා
දැන් ඔබට සතුරා වෙමි. සේසත හෝ මට පවරන්නා, සුද
හෝ කරන්නා' යි රජුට අසුන් යැවී.

එ අසුන් අසා සටනට සැරැහී තක්මෙන් රජ තෙමේ
අග මෙහෙසියට සුඛ පතා 'පියාවෙනි යුදෙහි ජය පරජය
කල් තිබා නො කියා හැක්කා. ඉදින් යුදෙහි මට නපුරෙක්
පැමිණියේ නම් ඔබ ගේ කුසේ වූ දරුවා රැකා බලා
ගන්නා' යි කියා ගියේ යි. පෝල ජනක කුමරු ගේ සෙබලෝ
සටනෙහි නො පමා වූ රජු නසා පූහ. රජු මල පවත් ඇසු
මෙහෙසි නොමෝ ඇගේ රන් ඇ අත් සරා දූය පාසෙකා ලා
එ මත්තේ කඩක් අතුරු ඊ පිටා සහල් අතුරු කිලිටි පිළි හැඳූ
විරූ වෙසක් ගෙනා පාස ගිසින් දරා අවේලායේ නික්මා ගතා.
පුරා වැසියෝ ඇය අඳුනා ගැනීමේ අපොහොසත් වූ. උතුරු
වාසල් දෙරිත් නික්මා ගත් ඔ නොමෝ මින් පෙර කිසිදු
වරෙකා එ තෙක් දුර ගොස් පුරාදු නැති හෙයින් දිගුත්
විමසා දැන්මේ අපොහොසත් වූ යැ. කාලවම්පා යැයි පුරක්
ඇති බව පෙර අසා දැනා සිටියෙන් ඔ නොමෝ එක්
තැනෙකා හිඳා ගෙනා, කාලවම්පාවට යන කිසිවෙක් ඇත්
දැයි දුටු දුටුවන් විතාරන්නට වූ.

ඇය කුසා දරුවා මහ බෝසතාණන් වූයෙන් එ තුමන්
ගේ පැරැම් බෙලෙන් සක් දෙව් රජු ගේ අස්ත රන් වූයේ යි.
කරුණු කිමැයි ලොව බැලු සක් දෙව් රජ තෙමේ පිළිසන්
රියක් මවා ගෙනා එහි යහනක් ද පනවා මහලු, මිනිසකු ගේ
වෙසින් එ රිය පදවා ගෙනා මෙහෙසිය හිඳිනා නිවෙස
අසලින් යන්නේ කාලවම්පාවට යන්නෝ වෙන් දැයි හඬ ගා
යැ. එ ඇසු මෙහෙසිය මම් එහි යම් පියාණෙනි යි කිව.
'එ සේ නම් අම්ම, රියට නැහැ යහනේ හුනමැනැව්' යි කියා
ඇය එහි නැහෙන්නට දෑරි හෙයින් බැරි යැඬි කියනු අසා

සක් දෙව් රජ තෙමේ තම අනුසයින් ආය රියට නංවා ගෙනා රිය පැදුවී. රියට නැහැ එහි වූ යහනේ හොත් මෙහෙසිය තින්දට වැටුණා යැ. දෙව් බෙලෙන් තිස් යොදනක් මහ ගෙවා රිය පැදුවූ සක් දෙව් රජ තෙමේ ගං තෙරකට පැමිණැ 'අම්ම, රියෙන් බැසැ පැත් නහා යළි රියට නැහැ එහි ඇති කැටුම් කා සැතැපෙන්නැ' යි පැවැසී. මෙහෙසිය ද කී සේ කොටැ යළිද යහනේ සැතැපුණු නැතැත්ති සවස් මන විටැ වම්පා පුර දෙර, පවුර, මුර ටැම් ගේ ඇ දැකැ 'මේ කි නම් පුරෙක් දැයි සුරිදු විතැලා යැ. 'අම්ම, මේ වම්පා පුරැ' යි සුරිදු පැවැසී. පියාණෙනි, ඔබ කුමක් කියති ද? අපේ පුරේ සිටැ වම්පාවට සැට යොදනෙක් නොවේදැ' යි භී පැවැසූ. 'එ සේ යැ, මම එල්ල මහක් දන්මි' යි පවසා සුරිදු තෙමේ දකුණු දෙර අසා මෙහෙසිය බස්වා 'අම්ම, මගේ ගම තව ඔබ්බෙහි යැ' යි පවසා ගොස් අතුරුදහන් වූයේයි.

මෙහෙසි නොමෝ පුර වැදූ එක් හලෙක්හි ඉඳැ ගත්ති යැ. එ වේලෙහි වේද මතුරු පිරිවන, වම්පා පුර වැසි බමුණු ඇදුරෙක් තමා ගේ අතැවැසියන් පන්සිය දෙනකු සමඟ දිය තහන්තට යනුයේ හලෙහි හිඳුනා තෙත් කලු මෙහෙසිය දිවි. මෙහෙසිය ගේ ගබැ වූ දරුවාණන් ගේ පින් බෙලෙන් ආය කෙරේ කරුණා සිතක් බමුණාට පහල වූයේ යැ. මෙහෙසියට සිය තහකට මෙන් ඇලුම් කල බමුණු තෙමේ අතැවැසියන් පිටතැ සිටියැ දී හලට පිවිසැ 'තහ, ඔබ කිනම් ගමැ වසති දැ' යි මෙහෙසිය විතැලේ යැ. 'මම මිසුලු නුවරැ අරිච්ඡපතක රජු ගේ අග මෙහෙසිය වෙමි' යි භී පිළිවදන් දුනු.

'ඔබ මෙහි ආයේ?'

'රජ තෙමේ පෝල ජනකයා විසින් තසන ලද්දේ යැ. තියට පත් මම මේ තෙක් බිහි නුවූ මගේ දරුවා රැකැ ගත්තා පිණිසැ මෙහි ආමි.'

'ඔබ ගේ කිසි නැ කෙනෙක් මේ පුරේ වෙසෙත් ද?'

'කිසිකෙනෙක් නො වෙති පියාණෙනි.'

‘නො තැවෙන්න, මම පසිදු පරපුරෙකින් එන උතුරු දිගා බ්‍රාහ්මණයෙක්මි. පසිදු සමත් ඇදුරෙක්මි, මම ඔබ මගේ නඟක සේ රක්මි. මට ඔබේ සොහොවුරු යැයි කියන්නැ. එ සේ කියා මා පා වැලැඳූ වැලපෙන්නැ’.

බමුණා ගේ බස් ඇසූ මෙහෙසිය මහත් කොටෑ හඬා වැලැපුණු. එ විටැ බමුණා ගේ අතැ වැසියෝ දිවැ අවුත් කරුණු විමැසූ ‘මෝ මගේ බැල් මැ නඟා යැ. මා බැහැරැ සිටි අවදියේ දී උපන් හෙයින් නො දිටිමි’ යි බමුණා පැවැසි. ‘අනේ ඇදුරු තුමාණෙනි, දුක් නො වන්නැ, දැන් ඉතින් අවසනැ ඇය දක්නට ලැබුණ නො වැ’ යි සිසුවෝ පැවැසූ.

එ විටැ බමුණු තෙමේ පිළිසන් රියක් ගෙන්වා මෙහෙසිය එහි නංවා සිය ගෙට යවන්නේ ‘මෝ මගේ නඟා යැ, මාය පිළිබඳ සියල්ල කරන සේ මගේ බිරියට පවසව් යැ’ යි මෙහෙ කරුවනට අණ කොටෑ නඟන්නට ගියේ යි. බමුණා ගේ බිරි නොමෝ මෙහෙසියට නඟන්නට උණු පැන් සපයා දී සැතැපෙන්නට යහනක් පනවා දුන්නා ඇය එහි සැතැප්පූ.

දිය නැමට ගිය බමුණා එය කොටෑ පෙරළා නිවසට පැමිණියේ සිය නඟා හැටියට මෙහෙසි කැඳවා ඇය හා එකට අහර බිදූ ඇය රැකූ බලා ගන්නට වූයේ යැ. මෙහෙසි නොමෝ සුදුසු කල් පැමිණි විටැ පුතකු වැදූ. මහ බෝසතුන් වූ එ පුතණුවෝ සිය පියා ගේ පියා නමින් ‘මහජනක යැ’ යි නම් කරනු ලැබූ. කෙමෙන් වැඩෙන්නා වූ එ කුමරුවෝ බමුණු පැටියන් හා කෙළින්නාහු ඔවුන් විසින් කණවැන්දුබු මගේ පුතැයි බෙණෙනු ලැබූ එ නො ඉවසා උන් හට නො එක් වරැ පහර දුන්හ. අවසනැ ඒ නින්දා බස නො ඉවසන්නා වූ කුමරුවාණෝ සිය පියා කවරෙක් දැයි නො එක් වරැ මව විමැසූ. ඔි නොමෝ බොරු බස් පවසමින් නො එක් වරැ පුතණුවන් රැවැටූ. එ හෙත් ඇම ද, එ නො කුල හැකි බව දුටු ඔි නොමෝ අවසනැ සියලු පවත් නො සහා එළි කොටෑ පැවසූ. එ තැන් පටන් එ කුමරුවෝ කණවැන්දුබු මගේ පුතැයි බමුණු පැටියන් කියන බස් අසා නො කිපුණා හ.

සිරුරු සම්පයෙන් ද රුවින් ද යුතු වැ වැඩි සොළොස් වයසට පත් මහා ජනක කුමරුවාණෝ 'ම පියා සතු රජය උදුරු ගනිමි'යි සිතා 'අම්ම, ඔබ වෙතැ මිල ඇති ද?' නැති නම් මම වැපාරයෙන් මිල උපයා ම පියා සතු රජය අල්ලා ගනිමි'යි මවට පැවැසූ. 'ම පුතැ, මම සිස් අතින් ආම් යි නො සිතන්නැ. මා ගෙනැ වත් රත්, රුවන්, මුතු, විදුරු ඇ අත්සරු දෑය ඇති. රජය අල්ලා ගැනීමට ඒ පමණ වෙයි. එ ගෙනැ රජය උදුරු ගන්නැ. වැපාරයට නො බසින්නැ' යි මව් නොමෝ පැවැසූ. 'එ සේ නම් එ දනය ගෙනැ එන්නැ. මම එයින් අඩක් පමණක් ගෙනැ "සුවණ්ණ භූමියට" ගොස් මහත් දනයක් උපයා රජය ගන්නෙමි' යි කුමරුවාණෝ කීහ. 'පුතැ මුහුදින් දියුණුවට පැයෙන මං ඉතා ම ද යැ, විපත් බොහෝ යි. එ හෙයින් මුහුදින් නො යන්නැ. ඔබට රජය හත්තට පමණට ද වඩා දනය ඇති නො?' යි මෙහෙසි නොමෝ පැවැසූ. එ හෙත් කුමරුවාණෝ එ ගමන යා යුතු මැ යැ යි පවසා මවට ආ සිරි පතා නික් මැ ගොස් නැව් නැංගේ යැ. එ දිනේ මැ පෝලජනක රජු ගේ කයට රෝ දුකක් වැදී යහතින් නො නැගියැ හැකි පරිදි එ රජ ලෙඔ වූයේ යි.

මහ ජනක කුමරුන් නැගුණු නැවේ නවලම් පිරිස් සහෙකැ දනත් හා සතුනුත් වූයෙන් නැවට එ බර ඉසිලියැ නො හැකි විණි. නැව් පත්ලේ පුවරු ගැලවී යාමෙන් නැවට දිය පිරි එය ගිලා බැස්සේ යැ. බොහෝ මිනිස්සු ද සත්තු ද මස් කැසුම් මුලට බත් වූ හ. මහසත් තුමෝ සෙස්සවුන් සේ හැඬුම් වැලපුම් දෙවියන් යැදුම් නැති වැ බඩ පුරා අහර බිද සිරුරේ සකුරුන් ගිනෙලුන් තවර ගෙනැ සළු තෙලින් කෙමා දැඩියේ සිරුරේ ඔතා ගෙනැ කුඹ ගසට පිට දී සිටිගත් හ. නැව ගිලෙන් මැ කුඹ ගස කෙළින් සිටියේ යි. මහසත් කුමරුවාණෝ කුඹ ගස මුදුනේ සිටැ මියුලු නුවර පිහිටි දෙසට මුහුණ ලා මහත් වෙසින් දුරට පිනුහ. මස් කැස්බතට ගොදුරු වූවන් ගේ ලෙසින් රත් පැහැ වූ දිය ඇති, මස් කැස්බත් මුළු දී ගැවසෙන්නට වූ භරියෙන්

මෙබවෙහි එක්සිය සහලිස් රියනක් දුරින් වූ දිය නලය පිටා වැටී සිටා ගත් හ, දුරට පිහු මහසත් තුමෝ. එ දවසේ මා පෝලජනක රජ නෙමේ මෙලේ යි. මුහුදු රළ පිටා සත් දිනක් පිනීමේ යෙදුණු මහසත් තුමෝ යළිදු ගොඩ බිම දැකා කර දියෙන් කට සෝදා ගෙන උපවාසයෙහි යෙදුණා හ.

එ දවස් මුහුදට අරක් ගන්නට සිටු දෙවියන් ගෙන් පැවැරුණ 'මණිමේඛලා' නම් දෙවි දු නොමෝ කිසි යම් කරුණක් නිසා පමා වූ සතියකට පසු මුහුදට බැල්ම ගෙවවා වෙරළට බට මහ බෝසතුන් දැකා තමා අතින් වූ පමා දෙස මකා ගන්නා පිණිසා එ මහතාණන් ලැමින් උසුලා ගෙනා ගොස් මියුලු නුවරැ අඹ උයනේ මගුල් සල් වට හොවා එතුමනට අරක් ගන්නා සේ උයන රක්තා දෙවි දුනට අණ කොටා ගියා.

පෝල ජනක රජුට 'සිවලි දේවි' නම් දුවක මිසා පුතකු නුවුයෙන් මල රජු ගේ වදන් පරිදි එ සිවලිය ගේ සිත පහදවනට සමත් එකකුට රජය පැවැරීමේ වෙහෙස ගත් පෙරෙවියා සහිත ඇමැත්තෝ අඹ උයනේ මගුල් සල් වටා හොත් මහාජනක කුමරුන් දැකා ලකුණු පිරික්සා රජ බවට පත් කොටාගත් හ. මහා ජනක බෝසතාණෝ සිවලිය නම හට මෙහෙසි බවිහි සිටුවා මියුලු නුවරෙහි රජ නත් පත් හ.

එ තුමෝ 'කාලවම්පා'යෙන් සිය මවත් බමුණාත් ගෙන්වා අදර බුහුමන් දැක්වූ හ. ඉතා නැණවත් වූ රජු කම් කිරීමට බට මහ ජනක නිරිඳුන් කෙරේ පුර වැසියාත්, ඇමැති ගණාත් සිවලි මෙහෙසනත් දැක්වූ අදර ඉතා මහත් වී. පසේ බුදුවරයටනට දන් දෙමින්, දස රජ දම් නො කඩ කෙරෙමින් රජ කම් කරන්නා වූ එ නිරිඳුන් නිසා සිවලි මෙහෙසි නොමෝ පුතකු වැදු. ඒ පුත් 'නෙමේ 'දිසාවු කුමාර' යන නම ලැබුයේ යි. වැඩි විය පත් එකුමර නෙමේ සිය කිරිඳුන් විසින් යුවරද තනතුරෙ සිටුවන ලදී.

දවසෙකැ මහා ජනක නිරිඳුන් හේ උයන් පල්ලා තන් මිසුරු පල වැලක් මල් රැසකුත් රජ මාළිගයට ගෙනැ ආයේ යි. එ දෑය දැකැ සොම්නස් වූ රජ තුමෝ උයන් පල්ලාට අදර බුහුමන් දක්වා පහන් බව ඇඟවූ. ඉක්බිති තමන් උයන තැරැබීමට එන බව පවසා උයන පිළියෙළ කොට තිබින්නට යයි රජ තුමෝ උයන් පල්ලාට කී හ. හේ කී කියා උයන් වන් සපයා උයන සරහා ලියා. රජ තුමෝ ඇතු පිටැ පතවන ලද අස්න අරු සපිරිවරින් උයනට සැපත් වූ.

උයන් දෙර කෙරේ පලා වන් පැහැයෙන් බබළන ගොබතා අඹ රුක් දෙකෙක් වී. එයින් එකක් පල නො දර ද අනෙක මිහිරි පෙලෙන් බර වැ ද පැවැත්තේ යැ. එ තෙක් නිරිඳුන් පල වැල බිඳීමක් නො කළ හෙයින් පිරිවර දනෝ පල තෙළීමේ සිත නුදුන් හ. උයනට පිවිසෙන්නා වූ රජ තුමෝ අඹ අඹරුකින් පලක් නෙළා වළඳන්නට වූ හ. අඹ පැණි දිවැ වැකෙන්නා හා මැ දෙවියන් විඳින්නා වූ රසට හුරු මිහිරි රසෙක් රජුට දැනිණි. එ හෙයින් රජ තුමෝ 'පෙරළා එන ගමන් තව ද පල කිහිපයක් බුදිමි' යි සනිටු- හන්කොටැ ගත් හ.

නිරිඳුන් අඹ ඉඳුල් කළ බව දත් විගසේ මැ ඇමැතියන් හේ සිටැ ඇත් ගොවුවන් තෙක් සියල්ලෝ එ ගයින් මැ අඹ තෙළ නෙළා බුදින්නට වූ හ. පසුවට පැමිණියාහු පල නො දැකැ ගසේ අතු බිඳැ බිඳැ කොළ සිඳැ සැපු හ. අවසානැ එ අඹ රුක කොළ රිකිලි අතු ද තැති නිකම් අඹ කණුවක් බවට පත්තේ යැ. පල නො දැරැ රුක ඉඳු නිල් මිණි කන්දක් සෙයින් දිලි. 'දිලි පැවැත්තේයි, පෙරළා එන්නා වූ රජ තුමෝ එ දැකැ එයට කරුණු කීමැයි ඇමතියන් විතාළ හ. 'ඔබ වහන්සේ මුල් පලය ඉඳුල් කළ බව දුටු පිරිවර දනෝ එහි සියල්ල නෙළා ගත් හ' යි ඇමැතියෝ පිළිවදන් දුන් හ. 'එ හෙත් මේ අතෙක් අඹ රුකින් කොළයක් වත් එහි පැහැය වත් අඩු වී නැත්තේ?' යි රජ තුමෝ පැවැසූ. 'එයට

භාතියක් නුවුයේ එහි පල තැනි හෙයින් තො වැ' යි ඇමැතියෝ කී හ. එයින් රජ තුමන් ගේ සිත දැඩියේ කැලැබිණි.

'මේ රුක එහි දුලහ සුනිල් පැහැයැ පවත්වා ගෙනැ සිටිනේ එහි පල තො අට ගත් හෙයින් එ හා එක් ලඟැ සිටි රුක සිදි සිදි විකල වැ ගියේ එහි වූ පල නිසායි. මේ රජය පල බර රුක බඳුයි. තව පෙවෙන පල තො ගත් රුක බඳු යි. බිය පැමිණෙන්නේ තමා සතු කිසිත් තැත්තාට තො වැ සැපත් ඇත්තාටයි. පල බර රුකින් ඉදුරු වෙතක් වූ පල තො හට ගත් රුක බඳු වන්නෙමි මමත්. මගේ සියලු යසස අත් හැරූ දමා මම ලෙව් පවතින් ඇත් වැ තව පෙවෙනට බසිමි' යි සිතින් සනිටුහන් කොටැ ගත් රජ තුමාණෝ රට රැක්මේ කටයුතු සෙන්පතියාට පවරා පැවිදි පෙවෙතින් මාළිගයේ මතු මාලෙහි සිටු මසක් වැසෑ ඉක්බිති පැවිදි වෙස් ගෙනැ මාළිගයෙන් බැසෑ නික්මැ පස්සෙහි එන්නා වූ සිවලිය රැදැවීමේ තො එක් උපා යොදා බැරි මැ කැනැ අතර මහැ සිහි සන් තැනි වැ හොත් ඇයට තො පෙනෙන පරිදි වල් වැදි ගෝස් හිමවු පියෙසේ තව කම් කළ හ.

(11)

මුව රද වැ මුනි	විරු
විදූ විදූ දිවෙන	තරවිරු
වැටුණා වලැ	ගැඹුරු
බලා ගොබැ ලා කෙළේ බිය	දුරු' (253)

සරහමග ජාතකය (483)

යට ගිය දවසැ බරණස් නුවර මුත්මදත්ත නම් රජු රජ කම් කරමින් සිටියැ දී මහ බෝසත් තුමාණෝ මුව යෝනි-යෙහි ඉපිදූ මෙනෙහි වෙසෙති. මුව දඩ යැමෙහි ලොල් වූ මුත්මදත්ත රජ තෙමේ සව් බල ඇති පිරිමියෙකි. එක් දිනෙකැ ඇමැති ගණයා පිරිවරා මුව දඩ ගිය ඒ රජ තෙමේ

‘යමකු සිටි තැනින් මුවෙක් පැනා දිවී නම් උතුර එසේ
 යන්නට ඉඩ දුන් තැනැත්තා මේ මේ දඩුවම් විදීමට සුදුස්සේ
 යැ’යි ඇමැතියනට පැවැසි. ඇමැතියෝ ‘රජු සිටිනා දෙසට
 මැ මුවක් පලවා හරිමු’ යි බැණ ගත් හ. එ සේ බැණ ගෙන
 වල් ගැසීම පටන් ගත් කල්හි මුලින් මැ පැනා දිවෙන්නට
 පැමිණියාහු බෝසත් මුවාණෝ යි. තුන් වරක් වන ලැහැබ
 වටා දිවූ එ මුවාණන් හට සෙසු ඇම පසින් ඇමැතියන් වැට
 බැන්ද සේ සිටිනා හෙයින් රජු සිටිනා පසින් මිසා අනෙක්
 පසෙකින් පැනා යන්නට නො හැකි බව පෙනී ගියේ යැ.
 එ හෙයින් එ මුවාණෝ රජු සිටි පැත්තෙන් පැලෑ ගිය හ.
 රජ තෙමේ ද පැනා යන මුවාණන් හට ඊයක් විදූ හළේ යි.
 එ වගේ මුවෝ ඊ පහර මහ හරවා ගැලැවී පැලෑ යාමේ
 සමත්තු වෙති. එ හෙයින් බෝසත් මුවාණෝ රජු ගේ ඊ
 පහරට නො හසු වූ පැනා දිවූ. රජු සිතා ගත්තේ තමන්
 විදි ඊය මුවාණන් ගේ සිරුර කා ගෙන ගියා මැ යැ කියා යි.
 එ හෙත් ඇමැතියන් උන් උන් කියා ගන්නා වදන් ඇසූ රජ
 තෙමේ ‘මුත් මට සිතා සෙනවා නො වැ’යි සිතට දිරිය උපදවා
 අතින් කඩුව ගෙන මුවාණන් පසු පස්සේ ලුහු බදවා දිවූ.
 මුවාණෝ ද රජුට හසු නො වී දුවන්නාහු මහ වනයට වැදී
 පෙර මහා රාක් මුලක් දිරා යාමෙන් ඇති වූ තිස් රියකක්
 ගැඹුරට දිය පිරුණු සැව රියක් තරා වළක් තණ ඇසෙන්
 මුවා වැ ඇති බව ඉවෙන් දැනා එය මහ හැර දිවූ. එල්ල
 මගින් මැ දිවූ රජ තෙමේ එ තරා වළට වැටුණේ යි.

පස්සේ දිවූ ආ රජු ගේ අතී ගැස්ම නො ඇසුණෙන් පසු
 හැරී බැලූ මුව තුමෝ රජු තරා වළෙහි වැටෙතට ඇති යි
 පෙරළා අවුත් බලා ගැඹුරට දිය පිරි ඇති තරාවලේ හී ගොඩ
 නැගෙතට නො හැකි වූ දහලන රජු දුට හ. එ හෙයින්
 මුවාණෝ තරා වළ අද්දර සිටි ‘හා, මහ රජ බිය නො
 වන්නා, මම ඔබ වලින් ගොඩ නගමි’ යි පවසා තීර වූ පිහිටි
 ගල් ඇති පසෙකා ගලක් මත්තේ සිටි රජු වලින් ගොඩ
 නංවා පත්සිල් දී පිටි හිදුවා ගෙන මහ වලින් ඔබ්බට
 ගෙනා ගොස් රජ පිරිස ඇති සරියේ බස්වා පෙරළා වතා
 වන් හ.

(12)

‘මාතර සෙන්

සමග

ගහින් එ තෙර වැ යන්ට කෙළේ මහ’ (254)

මහා කපි ජාතකය (407)

මේ ජාතකය බුදු රජුන් දෙවරම් වෙහෙර වැඩ වසන අවදියේ නැ දනන් හට වැඩ සැලැසීම අරභයා දෙසන ලද්දේ යැ.

යට ගිය දවසැ බරණැස් නුවර බුන්මදත්ත නම් රජු රජ කරමින් සිටියැ දී මහසත්තුමාණෝ වදුරු යෝනියෙහි ඉපිදූ අසු දහසක් වදුරනට නායක වැ හිමවත් පියෙසේ වෙසෙති. එහි ගං ඉවුරේ අතු වෙලෙප් පතරින් සැදි, පත් ගත වූ, සිහිල් සෙවණ දෙන අඹ රුකෙක් ගිරි කුලුක් සෙසින් පෙනෙමින් පවතී. දෙව් ලෝ වැසියන් විදුනා රසට සුවදට හුරු රසින් සුවදින් යුත් එ ගසේ පල මා දිය කළ පමණට මහත් වේ. එ ගසේ එක් අත්තෙකැ පල බිමට වැටෙයි. තවත් අත්තෙකැ පල ගහට වැටෙයි, අතු දෙකෙකැ පල කෙළින් මැ මහ (ගස්) කඳේ ගැටී වැටෙයි, සිය පිරිසත් කැටි වැ මෙ ගසේ අඹ බුදිමින් සිටිනා වදුරුණෝ ‘මේ ගසින් ගහ දියට වැටෙන පල නිසා කිසි යම් දිනෙකැ විපත් පැමිණෙනු නියතයි සලකා එ ගහ පැත්තේ අඹ ගැට අවදියේ දී බිදීමටත් මල් සිඳූ දූමිමටත් තම පිරිසේ වදුරනට නියෝ කළ හ. එ සේ වුවත් දිමිති කදල්ලක් තුළා වී අසු දහසක් වදුරනට නො පෙනී රුකුණු අඹයෙක් ඉදී නැටියෙන් ගිලිහී ගතැ දියට වැටුණේ පා වී අවුත් එ දවසැ ගතැ දිය කෙළියට පැමිණැ ගහේ ඉස්මත්ත පසිනුත් ගහ පහළිනුත් දූල් බඳවා දියැ කෙළියෙහි බඹ දත් රජු යෙදී සිටියැ දී ඉස්මත්ත පැත්තේ දූලෙහි රුදුණේ යැ.

රජු දිය කෙළැ සවසැ ගිය ඉක්බිති දූල් ලිහීමට පැමිණි කුඹ වැද්දේ අඹය දූකැ එය කිමෙන් දූසි නො දූනැ රජුට ගෙනැ ගොස් දැක්වූ හ. ‘මේ කිනම් වගෙකැ පිලියෙක් දූසි

රජ තෙමේ උන් විතාලේයි. 'අපි නොදනුමු දේවසිනි'යි උං පිළිවදන් දුන් හ 'මෙය කවුරු ද දන්නෝ'යි යළි තමන් පිළිවිසි රජුට 'වන වැසියෝ දනිති'යි උං පිළිවදන් දුන් හ. රජ තෙමේ වන වැසි දනන් හෙත්වා එය කී නම් වගෙකැ පලයෙක් දැයි උන් විතාලේ යැ. උං තුමු එය අඹ පලයක් බව පැවැසූ. රජ තෙමේ එ අඹය කපා පළමු කොටා වන වැසියන් කවා තමා ද බිදූ ඇමැතියනට ද කොටසක් දිනි. එ අඹ රසින් රජු හේ සියල් සිරුර පිනා ගියේ යි එහි ගුණය දවස මුළුල්ලේ පැවැත්තේ යි.

අඹ රසින් සතුටට පත් රජ තෙමේ එ අඹ ගස ඇත්තේ කොහි දැයි වන වැසියන් විතාරු එය හිමවත් පසැ ගං ඉවුරෙක්හි ඇති බව අසා පහුරු බඳවා ඇඳවමින් ඒ මතැ නැගී වන වැසියන් පෙන්වනු ලැබූ මහ ඔස්සේ යතුරු කෙළේ යැ. සුදුසු කල්හි සියල්ලෝ අදහස් කරන ලද නැතට පැමිණිය හ. වන වැසියෝ රජුට අඹ ගස පෙන්නු හ රජ තෙමේ පහුරු රඳවා සහ පිරිවරින් අඹ ගස මුලට ගමන් කොටා එ ගස සෙවණේ යහනක් පිළියෙළ කරවා ගෙන එහි අඹ රස විඳිමින් දවස් ගෙවන්නට පටන් ගති අරක් ගෙනැ සිටියෝ අඹ රුක් සෙවණේ සිටු දිගැ ගිනි මැළ දල්වා සිටා ගත් හ. රකවලැ සිටියවුන් නින්දට වැටුණු පසු බෝසත් වඳුරුණන් සහිත වඳුරු මුලෙහි සියල්ලෝ මැදියම් රැයෙහි ගසින් ගසට මාරු වෙමින් අඹ ගසට පැමිණැ අත්තෙන් අත්තට පනිමින් අඹ බුදින්නා හ. රැයෙකැ පිබිදි රජ තෙමේ අඹ බුදිනා වඳුරන් දැකැ රකවලෙහි සිටියවුන් පුබුදුවා 'මෙ අඹ බුදිනා වඳුරතට පැලැ යා නොදී අරක් ගනිවි. ඔවුන් මට ලා සිටා විදූ මරම්' යැයි අණ දුන්නේයි අරක් ගත් දුනු වාමෝ 'මැනැවි දේවයන් වහන්සැ'යි සැරැසී සිටා ගත් හ. එ අසු වඳුරෝ මරණ බියෙන් සැසැලී එ පවත් නායක වඳුරුණන් හට සැල කළහ. 'කම් නැති, තොපි නොබවී යැ'යි ඔවුන් අස්වැස්වූ වඳුරු තහුවෝ ඉහළ අත්තකට නැගී එසින් ගහ දෙසට විහිදී අත්තෙකැ අග තෙක්

බඩ හා ගොස් මහත් වෙසින් පැනා දුනු සියයක් දුරින් වූ ගහේ එ හා ඉටුරට බට හ. එහි දී වේ වැලක් සිඳා ගෙනා එහි කොනක් එ තෙරා ගසෙකැ බැඳා එහි සිටා අඹ ගසට දුර දුනු සියයක්, ගස වටා යවනට ඇති දිග පමණක් සලකා එ තෙක් දිගට සිටිනට එ වේ වැල ඉහා බැඳා ගෙනා පෙරළා අඹ ගසට පිහු වදුරා නසුවාරනත් හට තමන් ඉහ වටා යැවූ වැල් පවේ දිග ගණන් ගන්නට. අමතක වීම නිසා වැලෙහි දිග වැල් පිටු පිණිසා මඳක් අඩු බව පෙනී ගියේ යැ. එ හෙයින් ඒ අඩුව සිය සිරුරින් පිරිමසන්නට සිතූ වදුරා නසුවාණෝ දැනින් අඹ අත්ත දැකියේ ගෙනා හෙයක් මතු පිටින් මෙන් සිය කය මතු පිටින් ගොස් වේ වැලට පැමිණා එ ඔස්සේ ගහින් එ තෙර වන්නට පිරිවර වදුරනට සන් දුන් හ. එ වේලෙහි පිරිවර වදුරෝ බෝසතුන් පිට සෙමෙන් සෙමෙන් මඩිමින් අත් වැලට නැගී ගහින් එ තෙරා වූ හ.

දෙව් දත් වදුරා තෙමේ බෝසතුන් නැසීමට වරක් පත පතා වූදුන් අත්තේ ඇලි බලා සිටා සියලු වදුරන් ගිය පසු බෝසතුන් පිටට පැනා වසට භිඳා ගෙනා දිවැ පියැ. බෝසත් තුමාණෝ එයින් උපන් මහත් දුක් වෙසින ඉවසා සහමින් වසට වූන් හෙයින් පෙරළා පිනිය නො හී අඹ අත්ත දැකින් ගත් වත මැ රැය ගෙවූ හ.

පහන් වූ විටා ගස් වදුරන් නැති නියාවත් බෝසත් වදුරාණන් දුක් විදුනා නියාවත් දුටු රජ තෙමේ 'මේ වැනි උතුම් සතුන් නැසෙනු නො දියැ යුතු යැයි පහුර මැත් කොටා එ මත්තේ මැසි තංවා වදුරාණන් ගසින් බාවා ගෙනා කසා වතක් පොරවා, ගහා දියෙන් නඟවා, සකුරා වූසු පැන් පොවා, සහසුපාක තෙල් ගල්වා සිරුරු පිරිමැදූ, තෙලි සම් ඇතුළු යහනෙකැ සතප්වා මිටි අස්නෙකැ තමා භිඳා කරුණු විතාලේ යැ. මහසතාණෝ රජුට දහම් දෙසා අවසනා මල හ. රජ තෙමේ මහත් හරසරින් මහසත් වදුරාණන් ගේ සිරුර දවා එ දැවූ නැනා සායක් බඳවා එය මලින් පහතින් පුදී.

(13)

‘මහ ඔසු පබ් වැ පෙර
දිනි යැ දඹ දිවැ රජුන් එක වර’ (255)

මහා උම්මග්ග ජාතකය (546)

මේ ජාතකය බුදු රජුන් දෙවරමැ වසන් දී තැණ පැරැම අරබයා දෙසන ලදී.

යට ගිය දවසැ විදේහයේ මිසුලු නුවර ‘වේදේහ’ නම් රජු රජ කම් කරන් දී අප මහ බෝසතාණෝ මිසුලු නුවර බඳ නැගෙනහිරි යව මැදුම් ගමැ සිරිවඩ්ඛක නම් සිටාණන් නිසා ඔවුන් ඇබේණියන් සුමනා දේවීන් කුසැ පිළි සිඳැ ගෙනැ සුදුසු කලැ මහ ඔසුවක් අතින් ගෙනැ බිහි වූයෙන් ‘මහඔසු’ කුමාර-යෝ යැ සි පසිදු වැ නුවණෙහි අරැම පළ කරමින් වැඩුණා හ. වෙසෙසින් ඔවුන් ගේ තැණ පතල වූයේ පැන විසැදීම් මගිනි.

1.	මාංග	ප්‍රශ්න
2.	ගොත්	”
3.	ගැට හු පළඳනා	”
4.	හු වැටි	”
5.	පුත්‍ර	”
6.	ගෝල කාල	”
7.	රථ	”
8.	දඬු	”
9.	ශිර්ෂ	”
10.	අභි	”
11.	කුක්කුට	”
12.	මණි	”
13.	වැදීමේ	”
14.	ඕදන	”
15.	වාලුක	”
16.	තලාස	”
17.	උය්‍යාන	”

යැයි පැන සතළොසෙකින් නුවණ පසිදු වූ පසු වේදේහ රජ තෙමේ මේ පඬි කුමරුවන් තව ද පැනයක් ඇති වන නිසායෙන් අස්තක් යවා තමන් වෙතැ කැඳවී යා. එහි දී ඇති වූ (18) ගදුබු පැනයෙන් රජු ගේ පළමු පඬිවරයන් වූ සේනක, පුක්කුස, කා වින්ද, දේවින්ද යන පෙරෙවියන් ගේ නුවණ මගිමය බාල වූයෙන් රජ තෙමේ මහ ඔසු පඬිවරයන් තමන් වෙතැ රඳවාගති. එ තැන් සිටි පළමු පෙරෙවියන් ගේ යට පත් වීමත් තමන් ගේ ඉස්මතු වීමත් පිණිසැ නුවණ මගිමය පෙන්වන පැන ගණනාවක් මැ මේ පඬිවරන් හට විසඳන්නට සිදු වූයේයි. (19) පොකුණේ ප්‍රශ්නය, (20) කටුසු ප්‍රශ්නය, (21) සිරි කාලකණ්ණි ප්‍රශ්නය යන ප්‍රශ්න තුනේ දී සේනකාදීන් ගේ අගය බොහෝ අඩු වියා. පින්ගුත්තර නම් වූ සිසුවකුට තක්සලායේ දිසා පාමොක් ඇදුරු විසින් පාවා දෙන ලද දියැණියන් ඒ කාලකණ්ණියා උදුම්බරා (අක්තික්කා) ගසෙකැ රඳවා පැලෑ ගියෙන් වේදේහ රජුට මෙහෙසිය වැ 'උදුම්බර දේවිය' යන නමින් පසිදු වැ සිටියා දී ඇය නිසා ඇති වූ පැනයෙකි 'සිරි කාලකණ්ණි ප්‍රශ්නය.' එය විසැදූ පසු උදුම්බර දේවිය ගේ සිත මහ ඔසු පඬි තුමන් කෙරේ පහන් වූයෙන් ඇය ගෙන් 'මල්' තතතුරු ද ලැබිණි.

ඉක්බිති රජු විසින් ඇති කරන ලද (22) මෙණ්ඩක (එළු) ප්‍රශ්නය, (23) සිරි මන්ද ප්‍රශ්නය යන දෙ පැනය විසැදූ පසු මහ ඔසු පඬිවරන් ගේ යසස වෙසෙසින් මහත් වූයේයි. එ වකට සොළොස් වියට පත් වැ සිටි පඬිතුමෝ උදුම්බර දේවිය ගේ ඇඟිම අනුවැ ගිහි වැසි වන්නට තැම්, සුදුසු බිරියක විමසා ඇවිදු උතුරු යවමැදුම් ගමේ පැරැණි සිටු කුලයෙකින් පැවැතා ආ 'අමරු' නම් කුමරියක පාවා ගත් හ. ඒ කුමරිය ගේ ගෙට යාම ද (24) ඡන්තපථ නම් පැනයක් විසැදීම විසින් කැරිණි. විවා මඟුලෙහි රජ දේවමල්ලෝ මැදහත් වැ මහ උලෙල පැවැත් වූ හ.

ගිහි වැසි විමෙන් ඉක්බිති සේනකා දී සිටු දෙන රජු ගේ සිළුමිණ, රත් මාලය, පලස, රත් මිරි වැඩි සහල යන දෑය සොරු ගෙනැ මහ ඔසු පඬිවරන් ගේ ගෙට සොරු වද්දවා

සොරකම ඔවුන් පිටැ ලියෙන් පඩිදුන් හට පුර හැරැ ගොස් බට ගිරි යව මැදුම් ගමේ කුඹල් කම් කරමින් වසන්නට සිදු වූයේය. එ දවසැ දෙව් දුවක සිටු පානයක් ගොතා රජු විවාරා රජුටත් සේනකාදීන් හටත් එ විසඳනු නො හැකි වූයෙන් (25) බජ්ජේපත පානය යැයි ගැටලුවක් විසඳු මහ ඔසු පඩිදුන් ගේ නැණින් විසැදියැ යුතු පාන සෙස්සවුන් අතින් දන්නට බැරි බව දැන් වූයෙන් රජ තෙමේ යළි පඩි තුමන් පුරට ගෙන් වී. එ ඉක්බිති දෙව් දුව ගේ සිටු පානයක් එකට යෙදූ (26) භූරි ප්‍රශ්නය විසැදූ පඩි තුමෝ, ඉක්බිති වැ තමන් පිරිහෙලන අදහසින් සේනකාදීන් ඇති කළ (21) පඤ්ච-පණ්ඩිත ප්‍රශ්නය විසඳූ සේනකාදීන් ගේ රහස් එළි කිරීමෙන් ඔවුන් ගේ සියලු බල පිරිහෙලා ඔවුන් දළ උදුරන ලද සපුන් බදු කළහ.

එසින් ඉක්බිති රජු ගේ මහ පෙරෙව්, මහ සෙනෙවි තත් ලත් පඩි තුමෝ රට රැකුම් පිණිසැ යෙදියැ යුතු උපා යොදමින් පුර අරක් ගත්වා සතුරුනට මුහුණ පෑමට සැරැසුණා හ. සෙසු සියල්ලට වැඩියෙන් ඔවුන් ගේ කටයුතු පිළිවෙලේ උසස් වැ බැබැලුණේ 'වරපුරුෂ' මෙනෙයයි. මේ අවදියේ දී උත්තර පඤ්චාල රටේ කම්පිල්ල නුවරෙහි බ්‍රහ්ම දත්ත රජු එ රජු ගේ අග පෙරෙව් කේවච්ච නම් බමුණා ගේ උවදෙස් පරිදි දිවැ සියයක් රටැ රජුන් තතු කොටැ වස ලූ රු ජය පානය හැටියට බොන්නට සැලැස්සීමෙන් ඔවුන් තසන්නට ගත් නැත ගිරවකු වරපුරුෂ කිරියායෙහි යොදවා කල් තිබා දත්තෙන් මේ පඩි තුමෝ එය වාර්ථ කරවා බ්‍රහ්ම-දත්ත රජු ගේත් අඟු මුල නො දැනැ ජය පානයට සිත දුන් රජුන් ගේත් උදහසට බදුන් වූ හ.

එ සියලු රජුන් අවුත් මිසුලු නුවර වටලා ගත්තෙන් පඩි තුමෝ තමා ගේ නැණ මහිමය දක්වා ඔවුන් පලවා හැරිය හ. කේවච්ච පෙරෙවියා ද මහ නිශාවට පත් කරන ලද්දේ යි.

එසින් කලකට පසු එහි පළි ගන්නට සිතූ කේවච්ච බමුණා ගේ උවදෙස් පරිදි වේදේහ රජුට බ්‍රහ්මදත්ත රජු තම දියණියන් පාවා දෙන්නට කැමැත්ත දක්වා එවූයෙන්

රාගයෙන් රත් වූ නුතුවණ රජු එහි ගොස් සතුරන් අතට පත් වනු නො වැළැක්වියැ හැකි බව දුටු පඬි තුමෝ තම ගිරවා යවා ඇති තතු දැනැ පළමු කොටැ සිය රජුට මාළිගා ගොඩ නැංවීමට යැයි උත්තර පංචාල රටට ගොස් ගංතෙර සිටැ බ්‍රහ්ම දත්ත රජු ගේ මාළිගයට උමං කණවා, එහි ගිය චේදේහ රජු සතුරු රජු විසින් වට ලනු ලැබූ කල්හි බ්‍රහ්ම-දත්ත රජු ගේ මෙහෙසියන්, දුවන්, මවන්, පුතුන් උපායෙන් උමගට බාවා ගෙන්වා ගෙනැ, රජ දුව චේදේහ රජුට පාවා දී සෙසු නැයන් තිදෙන ද එ රජු සමඟ මියුලු නුවරට යැවූ හ.

ඉක්බිති සිය නැණ මහිමයෙන් රජ දුව සිය රජුට ලබා දුන් පරිදින්, සෙසු නැයන් ද ඇය සමඟින් මියුලු නුවරට යැවූ පරිදින් කියා බ්‍රහ්ම දත්ත රජු ගේ එහි බා, ජය පාන පුවතේ ඇත්ත එළි කොටැ සෙසු රජුන් පහදවා පෙරළා සිය නුවරට ගිය පඬි තුමෝ බ්‍රහ්මදත්ත රජු ගේ මෙහෙසියන්, මවන්, පුතුන් පෙරළා සිය පුරට යවා මහත් ඉසුරු විඳිමින් සිටැ චේදේහ රජු මළ ඉක්බිති බ්‍රහ්ම දත්ත රජු වෙතැ විසීමට ගිය හ. එහි දී පිරිවැජ්ඣක ලා 'දිය රකුසු' පානය යැයි පළ පානය රජු විවාරවා එ රජු ගේ සිතේ තමන් කෙරේ කසටක් නැති බව සැක කැරැ දත්ත.

(වැඩි විතර උමමග්ග ඡතක පොතින් දන්නේ යි).

(14)

‘සීලව රද

වරද’ (256)

මහා සීලව ජාතකය (51)

මේ ඡතකය බුදු රදුන් දෙවරම වැඩ වෙසෙත් දී උකටළි බැයකු උදෙසා දෙසන ලදී.

යට ගිය දවසැ බරණැස් නුවරැ බ්‍රහ්මදත්ත නම් රජ කෙනකු රජ කම් කරමින් සිටියැ දී අප මහ බෝසතාණෝ එ රජු අග මෙහෙසිය කුසා පිළිසිඳැ සුදුසු කලැ බිහි වැ සීලව

කුමාරයෝ යැයි පසිදු වූහ. පිය රජු ඇමැතෙන් රජ තත් පත් වැ දැකමින් රජ-කම් කරන්නට වූ එතුමෝ මහා සීලව යැයි පසිදු වැ නුවර සතර දොර යැ, නුවර මැද යැ, රජ ගෙය අසැ යැයි සතැනෙකැ දත් හල් නංවා යදියන් සතප්වනට වූ.

එ රජුන් ගේ ඇතොරේ වරද කොටැ හසු වූ ඇමැත්තෙක් තෙමේ එතුමන් විසින් පුරින් තෙරනු ලැබූ කොසොල් රටට ගොස් එහි රජු ගේ සිත ගෙනැ වසයි. ඉක්බිති දවසෙකැ එ සොර ඇමැතියා බරණැස් පුර සහිත කසි රට ගැන්ම නිතැතින් කළ හැකි බව කොසොල් රජුට පැවැසි. ඒකා තමා උභලෙකැ අසු කරන්නට පැමිණි වරයෙකැයි සිතූ කොසොල් රජු තෙමේ තුන් වන වර දක්වාත් ඔහු ගේ බස් පිළිකෙම් කෙළේ යැ. ඉක්බිති ඔහු ගේ කීම පරිදි කසි රටේ ගම් පහරින්නට තුන් වරක් මිනිසුන් යවා ඔවුනට එහි තිරිදුන් උදහස් තො වදාල බව දැනැ සොර ඇමැතියා ගේ බස් පරිදි බල සෙන් ගෙනැ බරණැස් ගන්නට නික්මියේ යි.

කවර සතුරු රජකු වුවත් පරදවන්නට සමත් - මුළු මහත් දඹ දිවැ රජුන් මැබැ ලීමෙහි සුදුසු බල පිරිසකුත් සෙනෙවි මඩුල්ලකුත් ඇමැති මඩුල්ලකුත් තම හට ඇති බව දැනැ දැනැ දු මහා සීලව රජු සටනට සැරැසීමෙහි අදහසක් තො කළ හ. සතුරන් සිය පුරට එනු ඇසු ඇමැතියෝ සටනට සෙන් මෙහෙයවනු පිණිසැ තිරිදුන් ගෙන් වර පැතු හ. රජ තුමෝ සටනට යනු එපා කොටැ ඇමැති ගණයා පිරිවර මාළිගයෙහි උත්ත. කිසිදු බාදවක් නැති වැ පුරට වත් කොසොල් රජු තෙමේ මහා සීලව රජුනුත් ඇමැති ගණයාත් ගත්වා පිරිතල හයා බඳවා අමු සොහොනට යැවී.

අමු සොහොනට යවන ලද සීලව රජු තුමෝත් ඇමැති ගණයාත් හිස් පමණක් එළියට සිටින්නට කර වටක් වළ කැණැ එහි වළලනු ලැබූ හ. එ රජුන් මැද ද, ඇමැතියන් දෙ පසේ ද එ සෙසින් සිටුවා පස් ගැසූ කොසොල් රජු ගේ

මිනිස්සු සෙසු කටයුතු සිවලුනට තිබූ හිස හ. රැගේ සොහොනට වත් සිවල්ලු රජුන් ඇමැතියනුත් බුද්ධත්වට සැරැසුණ හ. ඔවුන් දුටු රජුන් ඇමැතියෝත් එක් වට මහත් කොටැ හඬ නැගූ හ. එ හඬ ඇසූ සිවල්ලු සොහොන් බිමේ කවුරුන් හෝ සැඟවී සිටිතියි බිය ගෙනැ පැලැ දිවැ පසු බලා කිසිවකු ලුහු බැඳූ එත සෙයක් නො පෙනුණේත් පෙරළා වත්හ. එ විටැ දු රජුන් ඇමැතියෝත් මහත් කොටැ හඬ නැගූ හ. සිවල්ලු පළමු සේ මැ පැලැ දිවැ එ සෙයින් මැ පෙරළා පැමිණිය හ. තුන් වන වරට ද හඬින් බිය වැ පැලැ දිවැ ලුහු බැඳූ එත්තවුන් නුදුටු සිවල්ලු 'මෙ හඬ මරාට කැප වූ දතත් ගේ වියැ යුතු යැ' යි සලකා රජු ගේත් ඇමැතියන් ගේත් කැ ගැසීම ගණන් නො ගෙනැ ඔවුන් බුද්ධත්වට ලං වූ හ.

තායක සිවලා රජුන් සම්පයට පැමිණියේ යි. උෟ එත්තා දුටු රජ තුමෝ උෟට ගල දෙන්නට සැරැසෙන්නා සේ බෙල්ල ඇල කොටැ සිවල් තායකයා ගේ උගුරු දඩ දත් දෙ ඇත්දෙන් යහඩුවෙකින් මෙන් සිර කොටැ ගත් හ. මරණ බියෙන් තැති ගත් තායක සිවල් තෙමේ මහත් කොටැ හඬක් නැංවී. උගේ මර හඬ ඇසූ සිවල්ලු සිය නයුවා මිනිසකු විසින් අල්ලා ගනු ලැබුයේ වනැයි තැති ගෙනැ පැතැ දිවූ.

කිරිඳුන් ගේ දත් උගුලින් ගැලැ වෙන්නට වැර වඬමින් සිවල් තායකයා ඇති සවියෙන් එ අතට මෙ අතට පනිත් පනිත් රජ තුමන්ගේ ගල වටා ගසන ලද පස් බුරුල් වූයේ යි. එ විටැ රජ තුමෝ සිවලු යන්නට හැර මහත් වූ සිරුරු සවිය මෙහෙයවා එ අතට මෙ අතට ඇල වෙමින් ඇඹැරවී මදක් බුරුල ලබා දෑත මුදා ගත්හ. ඉක්බිති වළේ පස් ගැටියට දෙ වැල මීට දී වළින් ඉල්පි පවතින් නැගුණු වලා කඩක් සේ හොඬට පිනුවානු සිය ඇමැතියන් අස්වස්වමින් ඔවුන් වටා ඇති පස් බිඳූ බිඳූ සියල්ලවුන් නංවා ගත් හ.

එ වේලෙහි, රකුසන් දෙදෙනකුට අයත් දෙ පියෙ-
සෙකැ ඉම වූ එ සරියේ ලත ලද මිනිසක් නිසා එ රක්සත්
දෙදෙනා ගේ දඬරයෙක් ඇති වූයේ යි. එහි 'විනිස දැහැම වැ

දෙන්නට සමතා තම් මහා 'සිලව රජ යා' යි බැණ ගත් රකුසෝ දෙදෙන මිනිස රජ තුමන් ඉදිරි පිටට ගෙනැ අවුත් ලා එය දැකාම වත පරිදි බෙදා දෙන සේ අයදා සිටිය හ.

'ඇත්තෙන් මැ යහළුවෙනි, මම් එය කොටැ දෙමි. එ හෙත් මම් ඇහැ වැකුණු කසලින් යුතු වෙමි. එ හෙයින් පළමු කොටැ දිය තහා පිරිසුදු වී සිටියැ යුතු යැ' යි නිරිදු තුමෝ පැවැසූ. එ වේලේ රකුසෝ දෙදෙන රජය පැහැර ගත් කොසොල් නිරිදුට තහන්නට පිළියෙල කොටැ තුඩු සුවද පැත් තමන් ගේ ඉදහ බලයෙන් එහි ගෙනැ ආ හ. රජ තුමන් ඉන් දිය නැ ඉක්බිති රකුසෝ සැහැසි නිරිදුට පිළියෙල කොටැ තුඩු සළු පිළි ගෙනැ වන් හ. එ සළු පිළියෙන් නිරිදුන් සැරසෙත් මැ රක්සෝ සිවු ද හඳ සුවද සුනු කරවූව එහි වැඩු හ. රජ තුමන් පහසින් ගනිත් මැ ඊ තුඩු තත් වෛ කුසුම් මිණි තල් වැට පිටැ වඩා තුඩු රන් කරවූවෙකින් ගෙනැ ආ හ. එ තුමන් මල් පැළැදැ සැරසෙත් මැ රක්සෝ තුඩු තමන් ගෙන් සිදු වියැ යුතු තව ද මෙහෙයෙක් වේ දැයි නිරිදුන් විතාල හ. තමා සයින් පෙළෙන බව රජ තුමෝ පැවැසූ.

එ අසා නික්මුණු රකුසෝ සොර රජුට පිළියෙල කොටැ තුඩු මිසුරැ අහර ගෙනැ ආ හ. ඒ එක් වැ මැ රකුසෝ සොර රජු පිණිසැ වූ රන් කළු, රන් විත, සුවද පැත් යන සියල්ල ද ගෙනැ ආ හ. රජ තුමෝ අහර බිද පැත් වඩා අත කට යෝදා ගෙනැ, රක්සන් විසින් පෙරැ සෙයින් මැ වඩන ලද මුලත් සැපීමෙන් එ කටයුතු අවසන් කළ හ. එ විටැ රක්සෝ තමන් විසින් කළ යුතු තව ද යමක් ඇති දැයි නිරිදුන් පිළිවිසියහ. 'සොර රජු ගේ කොට්ටිය යටැ ඇති මතුල් කඩුව ගෙනැ ආ යුතු යැ' යි රජ තුමෝ පැවැසූ. රක්සෝ එ ද කළ හ. එ විටැ රජ තුමෝ මල මිනිස සරි සරියේ දෙකඩ කොටැ කඩුවෙන් කපා රක්සනට බෙදා දී කඩු තලය සෝදා ගත් හ.

මිනිසුන් බිඳීමෙන් තොර පත් රකුසෝ කළ ගුණ සැලකීම විසින් තම හට කළ හැකි දෙයක් ඇති දැයි රජ තුමන් විනාලේ යි. 'තොප ගේ ඉදහ බලයෙන් මා සොර රජු හෝනා ගබ් ගෙහින් මගේ ඇමැතියන් ඔවුන් ඔවුන් ගේ ගෙහින් ගෙනා ගොස් දමමි' යැයි රජ තුමෝ පැවැසූ. රක්සෝ 'මැනැවැ' යි එ ද කළ හ. රජ තුමෝ සිය සිරිසහන මත්තේ නිදිකින් සැතැපි නිදි සුව විදුනා සැහැසි රජු බලා ඔහු ගේ බබ හරහා කඩුයේ නො පිටින් පහරක් ගැසූ. එයින් බිය පත් වූ පිබිදි තැහි සිටි සැහැසි රජු තෙමේ සියල් රජ සිරිත් දිළි දිළි මහා සිලව රජුන් එ තැනට ආයේ කෙ සේ දැයි එ තුමන් විනාලේ යැ. එ තුමෝ සියලු පවත් උනුට පැවැසූ. එයින් සිත වෙනස් වූ කොසොල් රජු තෙමේ 'අහෝ උතුමාණෙනි, මිනිස් බව ලැබීමට පින් ඇති වූ මම මිනී මස් බුදුනා රක්සන් පමණට දු ඔබේ ගුණ දැන්මේ තැණින් තොර වීම' යි මින් ඉදිරියට මහා සිලව රජු තුමන්ට සතුරු වූ තැහි නො සිටිනා බවට කඩුව ඉදිරි පත් කොට දිවුරු නිරිඳුන් කමා කරවා ගෙනා එ තුමන් සිරි සහනේ සතප්වා තමා මිටි ඇඳෙකැ සැතැපි පසු ද පහන් වූ ඉක්බිති බෙර හසුරුවා සියල්ලන් රැස් කරවමින් මහා සිලව නිරිඳුන් ගේ ගුණ පළ කොට එ තුමනට රජය පවරා පෙරළා ගියේ ද්‍රෝහි වූ ඇමැතියට සුදුසු දඩුවම් පැමිණැවි.

මහල් ලකුණ

සියටක්

රූපිකුණ

මෙ වැනි රිය සක් දෙකෙකි දෙ පතුල් (273)

'දෙ පත්ල මැද පිහිටි සක් ලකුණු දෙක දුට හ. එකි එකි චක්‍රය සිසාර සිටි දෙ දහසක් දූවි දැක දූවි වටා සිටි රේඛා දැක අතරතුරෙහි ජිදු මුඛ ලක්ෂණ දැක පෙළ මල් රැසක් සේ තුබූ,

සිරිවස

දෙක යැ,

ස්වස්තික

”

තද වට

”

සොවානි	දෙක යැ,
අවතංස	„
වඩමත්	„
හදු පිය	„
ප්‍රාසාද	„
මගුල් තොරණ	„
සේසත්	„
මගුල් කඩු	„
තාලවෘත්ත	„
පිල් කලප්	„
වෘමර	„
තලුල් පට	„
මිණි රුවන්	„
සුමන දම්	„
නිලෝත්පල	„
ශ්වේතෝත්පල	„
රත් පිසුම්	„
ගෙල „	„
පුන් කලස්	„
පූර්ණ පාත්‍ර	„
කිරි මුහුදු	„
නිල් „	„
ප්‍රචාල සාගර	„
ස්වර්ණ „	„
සක්වල ගල්	„
නිමාලය „	„
මෙර „	„
නිර විමන්	„
සඳ „	„
පූර්ව විදේහ දිවයින	„
පශ්චිම „	„
උතුරුකුරු „	„

ජම්බු ද්වීප		දෙක යැ,
සජන රත්න		”
සපිරිවරින් සිටිනා චක්‍රවර්තීන්		දෙදෙනා යැ
දක්ෂිණාවාත්ත ශබ්ධ		දෙක යැ
ස්වර්ණ මත්ස්‍ය සුගල		”
චක්‍රාසුධ		”
සජන මහා ගංගාවෝ		දෙදෙනා යැ
” ” සිද්ධත්ත සාගර		දෙක යැ
සුගන්ධර	පර්වත	”
ජෂ ධර	”	”
කරවික	”	”
සුදර්ශන	”	”
තේමිත්ධර	”	”
විනතක	”	”
අශ්ව කර්ණ	”	”
අනවතජන	විල්	”
ජද්දත්ත	”	”
කර්ණමුණේඛ	”	”
රථකාර	”	”
සිංහප්‍රතාප	”	”
මන්දකිනී	”	”
කුණාල	”	”
ගරුඛ රාජයෝ		දෙදෙනා යැ
සුංසුමාරයෝ		”
මගුල් ධිවජ		දෙක යැ
පතාක		”
ස්වර්ණ පර්වත		”
” සිවිකා		”
විල් විද්‍යා		”
කෙලාස කුට		”
සිංහ	රාජයෝ	දෙදෙනා යැ
ව්‍යාඡ්‍ය	”	”

විලාහක අයව	රාජයෝ	දෙදෙනා යැ
උපෝෂ්ඨ හස්ති	”	”
වාසුකී නම් නාග	”	”
හංස	”	”
වෘෂභ	”	”
ස්වර්ණ මකර	”	”
” තොකාවෝ	”	”
සුරභි බේනුවෝ		”
කිම්පුරුෂයෝ		”
කිත්තරුංගනාවෝ		”
සඳ කිදුරෝ		”
පුරවි කෙවිල්ලෝ		”
මයුර රාජයෝ		”
ක්‍රොස්ථ ”		”
චක්‍රවාක ”		”
ජිවංජවයෝ		”
වාතුර් මහා රාජක	දෙව් ලෝ	දෙක යැ
තවු කිසා	”	”
යාම	”	”
තුෂිත	”	”
තිර්මාණ රති	”	”
පරතිර්මිත වසවර්ති	”	”
රූපාවචර වූ බ්‍රහ්මපාරිෂද්ද බබ් ලෝ		”
බ්‍රහ්ම පුරෝහිත	නම්	”
මහා බ්‍රහ්ම	”	”
පරිත්තාභ	”	”
අප්‍රමාණාභ	”	”
ආභස්සර	”	”
පරිත්තසුභ	”	”
අප්‍රමාණසුභ	”	”
ගුහකීර්ණ	”	”
වේහප්ඵල	”	”

අසක්කුසත්ත	නම්	බඹලෝ දෙක යා
අවිහ	”	”
අනපප	”	”
සුදස්ස	”	”
සුදස්සි	”	”
අකනිෂ්ඨක	”	”

යන මේ දෙසිය සොළොසක් මගල් ලකුණු...’ (පුරාණ)
(දෙ පත්ලේ දෙ සිය සොළොස එක් පත්ලේ එක් සිය අට-
අටුලිතුරු සියය- වේ).

උර ගුන් ගේ ගතා දුහුලින්	රැස්වු
මොහරුන් ගේ පිල් කලබින්	පිස්වු

.....		
ගිජු දුන් ගෙනා වත්කල කර	පොකුරින්	
කෙසරුන් ගිම් දුරු ලු දිය	දහරින්	

(320-324)

එ අසුරු අසිරි සස ද කම් කරුවෝ ද මෙ හැටි පවසති:-

වනතුරේ ගජන්
කුඹු පිළි ඇනුණු කටු දකා
බහසුරු හැර නියමින්
සැතැහි පිඹා තල තුඩින්

බුරුහ ල දුදුරන්
හිඳුවා තම පණ පිටුහි
සුතනැරු කර අරවා
රහොත පියක්හු ගින් කෙළෙ

ගිරි පිටා අවුයේ
තැවෙන ගිලන් උර දකා
සිකි කැන් පෙම් බැඳා සිතින්
සෙවණ කෙළෙ පිල් මඩලින්

සිසාල මුව කැර
දකැ වැල් මලක් නො සරස්
කැපි වැද දැවැ දකින්
බැහැවී සදුල් වැදලින්

සල පලු විදු බඳ
ගජ ගුම් ගුම් වන ගත
වනග රොන් කබල මුතු
තව සදල දුරු දැකැවී

ලදරුවනදහර
දරණෙහි හොවා මල ලිය
සිය කම්හි නිකුතුවෝ
තන්හි තන්හි නිසැකයෝ

ගල් කුළු කුඹු සියත්
පියැලී පෙරු පලන්නේ
සෙණ සි එ කල් නො හිණි
රුදු හිරි හිජ්දු මුදුනේ

පණ වැනැසුම් හැර
වනසර අරණහර බිඳ
තම දිවි සෙ දිවි හිමින්
සතු වග රැකි මෙන් සිතින්'

(වනය තුළ ඇතුන් ගේ හිස පිටැ ඇතුණු කටු දක්මින්
සිංහයා තමාගේ නිය අගින් ඇරු කවින් පුළු පිඹැ
සැතැපී යැ.

තයා තමා ගේ පෙණය පිටැ මැඩියන් ඉදුවා පුතුන්
ගෙනැ කරට තංවා සෙල්ලමට තටන පියකු හේ සෙල්ලම්
කෙළේ යැ.

මොහර සමූහ ගල් පිටැ අටුවෙන් තැවෙන ලෙඩ තසින්
දකැ සිතේ සතායෙන් පිල් වල්ලෙන් සෙවණ කළ හ.

කොටියා මුවා ගේ බෙල්ල වටා පැටලුණු වැල් පුඩුවක් දැක විහසට ලැහැබින් එළියට අවුත් දිවූ ගොස් දකිත් එය කැපී යෑ.

සැලෙන දළ නැමැති විදුලිය බැඳුණු, ඇතුන් ගේ ගිගුම නැමැති ගොස ඇති, වනය නැමැති වැසි වලාව ලැබී ගිනි පුපුරා නැමැති රත් ඉඳු ගොවුවන් මතු වන අලුත් කුස තණ බිම් ඇති කෙළේ යැ- ලැබී ගින්න දිරා දෑය මිස වනයේ තණ ද නො දැවී-

වැදී ගැනු ලදරුවන් පිඹුරු දරණේ සතප්වා සැක නැති වෑ තම තමන් ගේ කට යුතු පිණිස, ඒ ඒ තැනැ තිත් මැ ගියහ.

හෙණ නැමැති සිංහයා ගල් මුදුන් නැමැති ඇත් ඔළු සිය ගණන් පෙරු පළන්තේ වුව ද, එ කල්හි මහ ගල් නැමැති ඇත් රජු මුදුනේ නො වැටිණි.) (233—239)

මෙ කියති මුවදෙව් ද කවිකරුවෝ:—

තුඹස් නො වනෙ කල්
පෙරු සේ ගොර බුජගමා
රුසිරු මොතර පියා ගැබෑ
ගත හුණුසුමැ පුලුද්දේ (= සස 235)

පැතට බට සිහලු
බිය නො ගැණැ නික්මැ ගුහෙන්
නිහිය බැහැ අග නගුලේ
නල කෙළියැ ගද ගගුලේ

සුලභිනි වෙවුලන
මුව පොල්ලතට පෙම් කොටැ
එ වැ තමා දල දරණ
සැතැගි දර තුස්මින්

සස ලා රත් ලිය
විදු අවුල් ගල් වෙලෙහෙන්
තො හිණ රුදු මිහිදු සෙණ
මෙදෙනද දඩාත් මුදුනේ

ගෙනා හිනු කිහිස
මල දු කදට හි යෙහෙන්
වලහතාගෙහි කබර
බෙණෙමින් සොද බොළඳ බස්

රිසි සේ ඇවිදියෝ
මුවෝ වලහත හසරෙහි
යෙහෙන් පානුරම්නුල්
මුව ලමිනි තබ පල්ලේ

දකා සමහ කුරුරු
රිවි තෙදිනි ලොබ මාභිසත්
සැතැප්වී බුජහමා
පෙණ සත් පෙවණෙහි තමා

බු උපුල ලෙල විපුල්
සුපුල් ගත සා සහගුම්
බිගු වැල සියෝ සත් පත්
රුක් මෙදෙනද ගද හිජ්දු

ලකුළු හිවි ගත සා
පෙණ පෙල වල් බුජහමා
තො ගත් ලැවි හිනි ගුරුළු
කුරුරු දල කිදු පසුරිත්.

(එ කල්හි නපුරු වූ තයා සිත් පිය කරන මොනර
පියා පත් තුළා ගත උණුසුමෙහි ලොබ වූයේ තුබිත්
තො වැදුණේ යැ.

කකුළුවා දිය බීමට බැස්සා වූ හිවලා ගැතා බිය ගණන්
තො ගෙනා බිලියෙන් අවුත් තගුවේ අග සෙමෙන් කොතහා
සුවද වත් ගහුල්ලේ සෙල්ලම් කෙළේ යැ.

පිඹුරු සුළඟට සැලක මුව පැටියක් හට සතියෙන් දරණ වැලින් අවුරු තුටු වෙහි සැකැස්මි යැ.

තපුරු වූ සෙණය නැමැති සිංහයා විදුලිය වැල මැ යැ. රන් වැලින් අකුල් ගැසුණු වැහි වලා නැමැති කුමින් වනය නැමැති මදයෙන් තෙත් ඇතු පිටට නො පිනී.

වැදි ගැනු දිවි දෙනුත් ගේ බෙල්ල සෙමෙන් අල්ලා ගෙන යහපත් වූ බොලොද බස් කිය කියා ඇගේ තිත් ගණන් කළ හ.

මුමෝ වගුන්-ව්‍යාප්‍රාන්-යන මං ගැනැ සැකක් තැනි වැ උල් පතින් දිය උර බොමින් ලා දළයේ මුව තිබ තිබා බුදිමින් කැමැති පරිද්දෙන් ඇවිද්දේ යැ.

තයා දැඩි අවුලෙන් ලෙඩ - ක්ලාන්ත- වූ මැඩියන් දුටු හැටියේ මැ තම පෙණය නැමැති කුඩයෙන් සෙවණ දී සැකැස් වූහ.

මදයෙන් තෙත් හඳ ඇතා ගුම් ගත් මි මැස්සන් සහිත, ලෙළ දෙන, මතා වැ පිපුණු මල් ඇති අතු බොහෝ වූ රුක් අත්තන ගස් නො ඉදිරි.

ලැව් හින්ත නැමැති ගුරුලා, පැතුරුණු අතු නැමැති පෙණ පෙළ සැරැසු වනය නැමැති නයා තපුරු වූ හින්ත නැමැති නිය පදුරින් - බැහැ - නො ගත්තේ යැ) 155 - 163.

‘මන්දතු තර දෙවි
පසන් කීන් දිය කදින් කළ දෙවි’ (343)

ඒ මහා සම්මත රජු පින් රෝජ නම් රජ ද x x x
x x x ඔහු පින් වර රෝජ නම් රජ ද x x x ඔහු පින්
කලාණ නම් රජ ද x x x ඔහු පින් වර කලාණ x x x
ඔහු පින් උපෝසථ නම් රජ ද x x x ඔහු පින් මහ මත්ඛාතු
නම් චක්‍රවර්ති රජ මහත් වූ ආශ්‍ර තේජස් ඇති විශා. ඔහු
වමත හැකුළුවා දකුණතින් අත් පොලසන් දී අ.කාශය බලා
‘දෙවියෙහි මට මිනිස් ලොවැ සම්පත් නො කැමැත්තේ යැ.

මාගේ ආඥාවක් ඇත් නම් මට දිව්‍ය සම්පත් දෙව' යි හඬ ගා කී කලා' සියලු දෙවියෝ සුලංගත් මහ වනයක් සේ වෙවුලා වෙන වෙන සත් රුවන් වැසි වස්වා වට සතිය යොදනක් මාතයේ දණ පමණ, කරි පමණ රුවන් ගොඩවල් පුරන්තා හු යැ. එරජ මෙ සේ මිනිස් ලොවැ බොහෝ කලක් සුව වීදැ එ මැ ආත්මභාවයෙන් දෙවි ලොව නැගී සතිය ශක්‍ර කෙනකුන් ගේ ආයු පමණින් එක් සිය විසි නව කෙළැ සැට ලක්ෂයක් හවුරුදු දිව්‍ය සම්පත් වීදැ නැවැතැ එ මැ ආත්මභාවයෙන් මිනිස් ලොවට බැසැ ඒ ඇතුළු වැ අසංඛ්‍යයක් හවුරුදු මැ රාජ්‍යය කෙළේ යැ. (පුජා:)

‘මහා සුදසුන් රජුන් ගෙන් හෙබි’ (344)

‘මහ (සුදර්ශන නම් රජු) පින් මහා සුදර්ශන නම් චක්‍රවර්ති රජ ද සත් රුවන් මැ යැ වූ දෙළොස් යොදුන් මහනුවරෙකැ දී අසංඛ්‍යයක් අවුරුදු රාජ්‍යය කෙළේ යැ’ (පුජා:)

මෙ රජු අප මහ බෝසතුන් මැ වූ බවත් මෙ රජු බුදු කුසාවතිය බුදුන් පිරිනිවි ‘කුසිනාරාව’ බවත් මහා සුදස්සකා දවෙන් පෙනේ.

‘පසිදු මුව දෙවි රජුන් ගෙන් දිලි’ (345)

‘සගර නම් රජු පින් මබාදේව නම් රජෙක් විය. ඒ රජ දෙ ලක්ෂ දෙ පනස් දහසක් අවුරුදු ආයු වළඳ මිසුලු නුවර ඉඳැ රාජ්‍ය කරන කලැ පළමු වන තර කෙස ඕ හට පහළ වියැ. එ රජ තර කෙස දෑකැ අතින් ලකුණු උපදවා තර කෙස පැ කැපුවට ගම්වර දී තමා ගේ මබාදේව නම් පුතුට රාජ්‍යය දී මහණ වැ මබාදේව නම් උයනැ දී සුවාසු දහසක් හවුරුදු තපස් කොටැ චුහ්ම ලෝකයෙහි උපත. එ රජු පටන් මහා සම්මත ථංශ නම් පෙරැළි මබාදේවවංශ නම් වියැ.....’ (පුජා:)

‘පවර නිමි නිරිඳු ගෙන් සුපිහිටි’ (346)

මියුලු පුරේ රජ වූ මෙ තෙමේ පැන විසැදීමේ දෙව් ලෝ පවා ගොස් ආයෙයි. නර කෙස දුටු පසු ව දැක් වූ කපුවාට ගම් වර දී තපසට අඹ උයන් ගිය මෙ රජු එ සිරිත මුලින් පිරු මුව දෙව් රජු මැ බවයි නිමි ඡතකයෙන් පළ වන්නේ.

‘කුසා රජ පරපුරින් සැපැම්ණි’ (341)

‘මුව දෙව්’ වංශය ඔකාවස් (ඔක්කාක) වංශය බවට පෙරළුණු පසු පහළ වූ මෙ රජු ගේ පවත් කුස දයෙන් දක්නට හැකි.’

‘එ රම් රජු ගෙන් සසිරිමත් වූ’ (348)

මෙ රජ තෙමේ ද (ප්‍රථම) ඔක්කාක වංශයෙහි උපතේ වෙයි. ඡතක පොතේ බරණැස් පුර දශ රථ රජු ගේ පුතු හැටියට ද, රුමායණයේ අයෝධ්‍ය පුරේ දශ රථ රජු ගේ පුතු හැටියද සදහන් වන මෙ රජ තෙමේ බෝසතුන් හැටියට අඳුන්වනු ලබයි, ඡතක කතා පුවතීන්. වෙන් දෙවියා ගේ අවතාරයක් හැටියට අඳුන්වනු ලබයි රුමායන පුවතීන්. ඡතක කතා පුවතේ රාවණ සුදයෙක් සදහන් නො වේ.

‘ඔකාවස් පරපුරින් පරසිදු’ (349)

මේ කියේ තුන් වන ඔක්කාක රජු ගෙන් වන දෙ වන ඔකාවස් පරපුරයි. මෙ රජු ගේ පරපුරිති කිඹුල්වත් පුර රජ පෙළ පහළ වූයේ.

වුදු ගුණ අලංකාරයේ

වස්තු බිජය

ගංගාරෝහණ කථා

(බුත්සරණයෙන් ගන්නා ලදී)

තව ද, එක් සමයයෙක්හි විශාලාමහනුවර නානා ප්‍රකාර වූ වේශයෙන් හා භූෂණයෙන් යුත්ත වූ, සම්පන්නයෙන් අනුත වූ, යෞවනයෙන් උද්දම වූ, රූපයෙන් මනෝහර වූ, කුලයෙන් අනිඤ්ඤ වූ, විද්‍යායෙන් ප්‍රසිද්ධ වූ, සාරසුම්භි තත් වැසි වූ, කෙළියෙහි විදග්ධ වූ, සත්‍යයෙහි ස්ථිර වූ, ප්‍රේමයෙහි නිබොරු වූ, අනතරභිභවතිරභිභක්‍යායායෙහි ප්‍රමාදයක් නැත්තා වූ, ගැනුන් හා පිරිමින් විසින් ගැවැසී ගත්තේ යැ.

සියලු දේශයෙහි සමාඤ්ඤි සාරය තාක් එක් තැනැත්තා කොට මොලවූයේ කේ නානා දේශයෙහි වූ අනේක ප්‍රකාර වස්තූයෙන් 'අසෝ වස්තුව මෙහි නැතැ'යි නොකියන පරිද්දෙන් කපුරු, කස්තුරු, සදුන්, කලුවැල්, ලමන, තකුල්, පට පිළි, දේවාන, රත් රත්, රිදී, මුතු, මැණික්, ආදී වූ නොයෙක් සාර වස්තූයෙන් සම්පුර්ණ යැ.

අඤ්ඤානුමුඛප්‍රභය සේ උස් වූ, මහත් වූ, ජාතියෙන් භද්‍ර වූ, සත්ත්වයෙන් දෙවතාවාදී උත්තමසත්ත්ව ඇති, දශා හෙයින් වතුර්ථ දශා ඇති, ශෝභායෙන් වතුර්ථ ශෝභා යෙහි පවත්නා වූ, විනිත කෑමින් තපස්වින් වැනි වූ, කෝපයෙන් අශනිපාතයක් සේ නොවළකා ගත හැක්කා වූ, ක්‍රියායෙන්, උත්තම වූ, සත්ත්වාන්‍ය කමී, ඔපව්‍යාන්‍ය කමී-යෙහි දක්ෂ වූ, වහ්නි දක්ෂ, වහ්නි පරාක්‍ෂාත, පාණිපරාක්‍ෂාත වේණුපරාක්‍ෂාතාදී වූ නානා ප්‍රකාර පරාක්‍ෂාතයෙන් හික්මවන ලද්ද වූ, ශාස්ත්‍රාක්ත විධියෙන් ග්‍රාමය කරන ලද, හස්තීන් ගේ කුඤ්ච නාදයෙන් ගැවැසී ගත්තේ යැ.

තව ද දේශ ගෙයින් සින්ඩුදේශාදී උත්තම දේශ-
යෙහි උපන්නා වූ, වණ්ණ ගෙයින් ජාති ගෙයින් සත්ති
ගෙයින් ප්‍රකාති ගෙයින් කිසි දේශයක් තැන්නා වූ,
පඤ්චමාරයෙහි ඉතා ශක්තික වූ, රළු සේ අතවරනයෙන්
දිවෙන්නා වූ පතන්නා වූ අඛණ්ඩ ගේ හේතාරවයෙන්
ඒක කොලාහල යැ.

එසේ මැ තානා ප්‍රකාර වණ්ණකම්බල අතුලා වූ, නහන
ලද ධවජපතාකා ඇති, විනිත වූ අඛණ්ඩ යෙදූ දේව
රථ යැ, ප්‍රමාණ රථ යැ, සංග්‍රාමික යැ, පුරපරිඝාතික යැ
යනාදි නොයෙක් රථයෙහි චක්‍ර තාදයෙන් නිරන්තර යැ.

පුඤ්ඤාචාර්යගේ තුඩින් තක්මුණු, එහි රජ කරන
රජ දරුවන්ගේ මුර්තිමත් කිරිති බඳු වූ, අතිධවල
දක්ෂිණාවාත්ත සංඛ තාදයෙන් ඒකතාද යැ.

සනතුභව වූ සත්‍රී පුරුෂයන්ගේ තානා ප්‍රකාර මහිහල-
යෙහි හා තාතාශ ගීත වාද්‍ය ප්‍රසංගයෙහි ගහන ලද මිනිසු
බෙරෙහි ගමිහිර සිර තාදයෙන් ශ්‍රවණරමණිය යැ, ප්‍රවිණ වූ
විණාකාරයන්ගේ විණාකාරයෙන් සාධම්බර යැ. දේශීය
මාගී දෙකේ සුශක්තික වූ වංශකාරයන් විසින් පුඤ්ඤා ලද
වංශ තාදයෙන් මනෝහර යැ, ලය මාතයෙහි දක්ෂ වූ තාල
ධරයන් විසින් ප්‍රයෝග කරන ලද තාලයෙහි ශබ්දයෙන්
දුරු කරන ලද උත්කණ්ණ ඇත්තේ යැ.

කන්නි තන්නි ගෙහි ගෙහි දොර දොර දේවාලයෙන්
දේවාලයෙහි තටන්නා වූ සත්‍රීන්ගේ තාතාශයෙන් පුරුෂයන්
සිත් ගන්නේ යැ. පුරුෂයන්ගේ තාතාශයෙන් සත්‍රීන් සිත්
ගන්නේ යැ. කාමද්වේශයට මතුරන මන්ත්‍ර බඳු වූ සත්‍රීන්
ගේ මධුර ගීතයෙන් පුරුෂයන්ගේ කන්නි අමා නමන්නේ යැ.
පුරුෂයන්ගේ ගීතයෙන් සත්‍රීන්ගේ කන්නි අමා නමන්-
තේ යැ.

‘මේ මධුරභාර අනුභව කරව, මේ මධුර වූ පානීයය
බොව’ යි මෙසේ හඬ ගහන වචනයෙන් සා පිපාසා
ඇත්තවුන්ගේ කන්නි දුර්ද්‍රව්‍යය හරන්නේ යැ.

සුවසු දහසක් කුලින් ගැවැසි ගත් කිමාලය පව්නය හේ
ලස් වූ බවල වූ අනේක ප්‍රකාර වූ ප්‍රාසාදශ්‍රවණසහස්‍රයෙන්
හොබනා ලද්දේ යැ. නො එක් හංස වක්‍රවාකාදී වූ ජලවර
පක්ෂීන් හේ මනෝහර ක්‍රීඩායෙන් යුක්ත වූ, පියුම්හි මි බී
මත් බමර පිය රැවින් මඩුර වූ, අනවරතයෙන් පිපි සිටිනා
පස් වණක් පියුම් ඇති, මන්ද මාරුතයෙන් සොලොවන
ලද පද්මෝත්පලයෙන් වගුල අතිතව රේණු නැමැති කුං-
කුමයෙන් අංගරාග ගත්, හිමට සතුරු වූ, ක්‍රීඩාවට නිධාන වූ,
දිය මැදින් අවුත් වෙලලා ගැසෙන්නා වූ රළින් මැ බලන්න-
වුන්ගේ සිත් දෙමිනස් තාක් තමා අතින් ගෙන ගොඩට
ගසන්නාක් වැනි වූ, වෙරළෙහි සුදු වැලි තලායෙන්
සංසාර මූඛය නිරූපණ වන පිණිස පාත් වලි දුන්නාක්
වැනි වූ, තෙරෙහි ලතා මණ්ඩපයෙහි හිඳ හඬන්නා වූ
රාජහංස නැමැති වන්දිත් විසින් අනවරතයෙන් ස්තුති
කරන ලද්ද වූ නො එක් පොකුණින් හා වලින් ගැමසි-
ගත්තේ යැ.

වසන්තකාලයා හේ අවන් බිම් වැනි වූ, බමරුනට කුල
පරපුර වූ, මොනරුනට නෑතස ශාලා වූ, නො එක් ජනියෙහි
මුවනට ක්‍රීඩා ගෝෂ්ඨිස්ථාන වූ, ලතායෙන් වාක්‍ෂයට යන
වාක්‍ෂයෙන් ලතාවට යන බමරුන්ගේ මඩුර වූ තාදයෙන්
අනවරතයෙන් සත්තෝෂ ගායනා පවත්වන්නාක් බඳු වූ,
මනුෂ්‍ය ලෝකයෙහි ඇති තාක් පුෂ්ප ජනි යැ, එල ජනි යැ,
යන මේ එක් කොටැ සැමනුම් ගන්නා තැන් බඳු වූ, නො එක්
වැලි මළයෙන් නො එක් ලිය මඩුයෙන් නොඑක් බරගාහ-
යෙන් නොඑක් හැල්ලෙන් නො එක් පතසින් නො එක්
විලින් ඇළින් හොබනා වූ සිය දහස් ගණන් උයනින්
ශක්‍රයාගේ නිකුත වනයට ස්පභා කරන්නේ යැ.

සියලු සත්ත්වයන් දරුවන් කොටැ සිතන්නා වූ රජ
දරුවන් විසින් යුක්ත යැ. ‘අප හේ ස්වාමි මධ්‍යස්ථය හැ.
අප හේ ස්වාමි නැයනට නිෂ්පුරය හැ. අප හේ ස්වාමි දුෂට
නිග්‍රහ ශිෂ්ට පරිපාලන දෙකට මැ සැරැහි සිටිය හැ.

අප ගේ ස්වාමි සත්‍යවාදී හැ. අපගේ ස්වාමි ත්‍යාගී හැ. අප ගේ ස්වාමි උදර වූ පරාක්‍රම ඇත්තා හැ. අප ගේ ස්වාමි ශක්ත්‍ර ශක්ත්‍ර දෙක්හි සමර්ථය හ. අප ගේ ස්වාමි ස්වමණ්ඩල පරමණ්ඩල කාසීකාසීයෙහි විභාග දන්නා හැ. අප ගේ ස්වාමි ඇත් පිටැ අස් පිටැ රථ පිටැ ඉතා ශික්ෂිතය හැ. කෝප-යෙහි යමයා වැන්න හැ. කීර්තියෙන් සිඳු වැන්න හැ. ලෝ වැස්සකට සුව දී තුමු සුව අනුභව කෙරෙහි. 'මෙ සේ අතවරතයෙන් තමන්ගේ ස්වාමින්ගේ ගුණ කිය කියා මත් වැ මත් වැ ඇවිද්දා වූ, හය පක්ෂපාත දෙකින් යුක්ත වූ රූප සේවකයන් ඇත්තේ යැ.

සියලු සත්ත්වයන්ගේ අන්‍යායතිවාරණය පිණිස, ස්ථානාස්ථානයෙහි පිහිටුවන ලද, ලොවට මවුපියන් සේ සිටියා වූ සතර අගතියට නොගිය සත්‍යයන් විසින් පිහිටි ධර්මාධිකරණ ඇත්තේ යැ. සද්ගුරුන්ගේ උපදේශයෙන් මනා වැ පවත්නා වූ ක්ෂුද්‍රවිද්‍යාවන් හා මහා විද්‍යාවන්ගේ පැලැඹුම් ඇති නොයෙක් විද්‍යාලා ඇත්තේ යැ.

එහි වාරයෙන් වාරයෙහි රජ කරන රජ දරුවෝ සත් දහස් සත් සිය සත් දෙනෙකැ. ඔවුන් වසන්නා වූ එ තෙක් මැ ප්‍රාසාද ඇත්තේ යැ. එ තෙක් මැ කුටාගාර ඇත්තේ යැ. එ තෙක් මැ පුෂ්පාරාම එලාරාම ඇත්තේ යැ. එ තෙක් මැ පොකුණු ඇත්තේ යැ.

මෙ සේ සමෘඪ වූ දිව්‍ය පුරයට ස්පභා කරන්නා වූ මේ විශාලා නම් මහ නුවර කාලාත්තරයෙකින් දුර්භික්ෂයෙක් ඇතිවී යැ. මෙ සේ දුර්භික්ෂ ඇති වූ කල්හි සම කාලයෙහි පළමු කොටැ ගෝ කුර විශාලී යන්නා සේ, පළමු කොටැ අනාථ වූ දිළිඳු වූ ජනයෝ මල හැ. ඒ මලා වූ මනුෂ්‍යයන්ගේ කුණප ගතියෙන් යක්ෂයෝ අවුත් ඒ නුවරට වත් හැ. මෙ සේ පළමු ඇති වූ දුර්භික්ෂය ද, මත්තෙහි යක්ෂය ද ඇති වන්නා හා මැ නැමැතැ බොහෝ සේ මිනිස්සු මිය යන්නට වත් හැ. මෙ සේ කුණප ගතියෙන් එ නුවර පිරී ගිය කල්හි

සත්තියතට අභිවාහන නම් රෝගයෙක් ඇති වී යැ. මෙ සේ දුර්භික්ෂ භය යැ, අමනුෂ්‍ය භය යැ, රෝග භය යැ යන මේ තුනින් එ නුවර සළාකාරයෙන් උපද්‍රව වී යැ.

ඉක්බිති මේ කී තුන් හයින් පිහින වූ සියලු නුවර වාසිහු රාජකීයයෙහි රැස් වූ මහත් කොටැ හඬ ගැසූ හැ. ඒ අසා රජුටෝ 'මේ කීමෙක් ද?' යි විචාල හැ. නගරවාසිහු ද 'සාමිනි! මේ නුවර දුර්භික්ෂ භය යැ, අමනුෂ්‍ය භය යැ, රෝග භය යැ, යන මේ මහත් වූ තුන් හයෙක් ඇති වී යැ. මෙයට පළමු සත් වන රාජ පරම්පරාව දක්වා මෙ සේ වූ තුන් හයෙක් නො උපන් විරි යැ. ක්ෂේත්‍රයෙහි ශූන්‍ය නැති වී යැ. වැව් අමුණුවලා දිය නැති වී යැ. අහස්හි වැසි නැති වී යැ. කොටු ගෙවලා පිරූ ධනයසඤ්චය නැති වී යැ. බිමැ තණ නැති වී යැ. තලු තෙමන පමණක් පැත් නො ලබන්නා වූ, තොලු ගානා පමණක් තණ නො ලබන්නා වූ, සියලු වතුපාද ජනිත මියැ වැගිරී ගිය හැ. දෙරු දෙරු මිනී යැ. ගෙයි ගෙයි චලාමැ. ඇසැ ඇසැ කලුළු යැ. සිතැ සිතැ ශෝක යැ. තත් තත්හි මිනී බෙර හා අවමභිග්‍රය කාහලු යැ. ගෙහි ගෙහි කණ්ඞගත ප්‍රාණ වැ හොත්තා වූ අනාථ සත්තියන් ගේ බැගැ පත් හඬ යැ. පවුරින් පිටතැ සියලු භූමිය මිනී මත්තෙහි මිනියෙන් පවුර හා සම වැ උස් වී යැ. ප්‍රාණ රක්ෂා කොටැ ගනුමිහ යි සියලු ධනධාන්‍ය හා, බඳුන්වගීයා හැරු පියා හිත්ති බිඳැ ගෙනැ නික්මෙන්නා වූ ජනයා ගේ සංඛ්‍යා නැතැ. සියලු පමුණුදව්පයෙහි උපද්‍රව තාක් හැම හැකිලී මේ නුවරෙහි රැස් වූවාක් වැන්නැ. අපි හැම දෙන සතුටු කලලෙහි රස නො දනුමි හැ. ශෝකයෙන් තොර වූ ලයක් නො ලබමි හැ. දිව්‍ය සත්‍රින් හා සමාන වූ සත්‍රින් ගේ ශරීරයෙහි ලේ මස් නැති වැ අට සම් මාත්‍රයක් තුබූ හෙයින්, ඔහු හැම ගෙයි ගෙයි යකින්නන් වැන්න හැ. මේ වූ තුන් උපද්‍රවය අසා සියලු දේශානතර වාසින් ගේ උපසර්පණයක් තැති වැ ගිය හෙයින්, දේශානතරයෙන් එන්නා වූ අමුතු පඩුරෙකැ රස නො දනුමි හැ. 'අද මර යැ' යන හයින් ආතුර වූ චිත්තයෙන්,

කාමානුභවතාත්මනාවෙක් නම් දුරින් දුරු වී යා. කාමාස්වාද විගමනයෙන් අප ගේ දරු මුහුදුරු පරම්පරාව පිරිහෙන්නට වනා. එ හෙයින් මැ, මේ රාජධානියෙහි එ සේ ගහන වූ මිනිස්සු දැන් ගැණැගත හැක්කා සේ ඉතා විරල වූ හිය හැ. මර නෙමේ 'විශාලා මහනුවර' මිනිස්සු තබා ලා ඔබ්බෙහි මිනිසුන් අල්වම් දෑ'යි ප්‍රතිඥා කළාක්නු වැන්නා. පෙර සම්පන්නත් විශාල වූ මේ නුවර දැන් විපන්නත් විශාල වී යා. පෙර ධර්මිෂ්ඨ වූ රජ දරුවන් දවසැ මෙ සේ වූ භයක් මෙ සේ වූ විපන්නියක් නුදුටු විරාමිහැ'යි කියා, තමන් ආ කටයුතු දැන්වූ හැ.

එබස් ඇසු රජ්ජුරුවෝ සියලු නුවර වැස්සන් සන්ථා-භාරයෙහි රැස් කරවා, 'ලොවට විපන්නි නම් රජ දරුවන් ගේ අධර්මිෂ්ඨ කැමින් වන්නේ යැ. ඉදින් මෙ ලෙස විපන්නි විමට කාරණ වූ කිසි අධර්මිෂ්ඨ කමෙක් ඇත් නම්, තෙපි හැම දෙන මැ පරීක්ෂා කොටැ කියව'යි කී හැ.

ඉක්බිති නගර වාසීහු හැම දෙන මැ රැස් වැ ගෙනා ලෝක සම්පන්නි, ලෝක විපන්නි දෙක රජ්ජුරුවන් ගේ ධර්මාධර්ම දෙකින් වන්නේ යැ. රජු ධර්මිෂ්ඨ කල්හි උන්ගේ රක්ෂාවෙහි සිටියා වූ දේවතාවන් ආදි සියල්ලෝ මැ ධර්මිෂ්ඨ වන්නා හ. තිර සඳ දෙ දෙන ද රජ දරුවන් රාජධර්ම මාහියෙහි පවත්නා කල්හි තුමු ද තමන් ගේ මාහී නො ඉක් මැ පවත්නාහු යැ. සියලු කම්ප රූපයක් රක්ෂා ජිවිතේන්ද්‍රියය සේ, සියලු සතුන්ගේ රක්ෂාව රජ දරුවන් පිළිබඳ යැ. ශුඛාශ්ටකයෙහි සෙසු රූපයන් ඇත ද, ද්‍රව ගුණය ආපෝ ධාතුවෙන් මැ පවත්නා සේ, සත්ත්ව ලෝකයෙහි අනන්ත සත්ත්වයන් ඇත ද, රජ්ජුරුවන් ගේ කරුණායෙන් මැ සියලු සත්ත්වයන් ගේ ලය සැතැහී තිබෙන්නේ යැ. මෙ සේ ලොවට බොහෝ උපකාර වූ සාම්බලයෙහි උපන් අප ගේ සාම් මේ සා විපන්නියක් වන පරිද්දෙන් කවර ද්‍රෝණියක් කළ සේක් දේ හෝ? යි පරීක්ෂා කරන්නෝ, අප ගේ සාම් මහා කුලීන හෙයින් හා දෛවය යැ බ්‍රහ්ම යැ සත්‍යය යැ යන මෙයින්

සම්පන්න හෙයින් හා, ඤානවාසයන් කී පරිද්දෙන් පවත්නා
 හෙයින් හා, ධර්මිෂ්ඨ හෙයින් හා, සත්‍යවාදී හෙයින් හා
 අවිසංවාදක හෙයින් හා, කෙලෙහි ගුණ දන්නා හෙයින් හා,
 බොහෝ අවගුණයන් අතුරෙහි ගුණ මාත්‍රයක් මැ ගන්නා
 හෙයින් හා, උත්සාහ සම්පන්න හෙයින් හා, අභිමත වූ
 කායී සාධාගාත්මෙහි දක්ෂ හෙයින් හා, කීවා කරන
 අමාත්‍යයන් ඇති හෙයින් හා; ඉන්ද්‍රිය විජයයෙන් යුක්ත
 හෙයින් හා, කිසි රජ දරුවකට සුදුසු වූ ගුණයෙකින් හීන
 නො වෙති යි පානබ්‍යසන යැ, සත්‍රිබ්‍යසන යැ, මාගයා-
 බ්‍යසන යැ, ද්‍යුතබ්‍යසන යැ යනාදී වූ ස්ප්තවිධ ව්‍යසනයෙන්
 දුරු වැ සිටියා හැ. ත්‍යාග යැ, සත්‍ය යැ. ශෛශ්‍යී යැ යන
 මනා ගුණ තුනට ජීවිතය සතර වනු කොටැස් රක්ෂා
 කරන්නා හැ. තිරු නැංග ද, ගුහාවට වන්නා වූ අකිකාරය
 නො තස්නා සේ, ලොවැ වණ්ඩ වූ බලවතුන් බොහෝ වුව ද,
 මොවුන් ආශ්‍රය කළා වූ අනාථයෝ නො නැඟී මැ සිටිය හැ.
 ශාලී රක්ෂාව පිණිසැ කෙත්වන්හි ලවන් තෙලන්නා සේ,
 ශිෂ්ටයන්ගේ රක්ෂාව පිණිසැ දුෂ්ඨ නිග්‍රහ කරන්නා හැ.
 වර අතුරෙහි නැගී හැල් පත උදුරන්නා වූ මලය වැස්සන් සේ,
 අධමිය රක්ෂා කොටැ ධමියට හිංසාවක් නො කරන්නා හැ.
 වැව් පත්ලෙහි දිය පුරු උඩත් තව දිය ගන්නා සේ, සත්ත්වයා
 සුව පත් කොටැ තුමු සුව පත් වූහැ. මල් පෙති නො බිඳූ
 මී බොන බමරක්කු සේ, යෙහෙත් ලෝ වැස්සන් නො මිරිකා
 අය ගන්නා හැ. ඇසින් දක්නා රූප කනින් දක්නට නියෝග
 නො කරන්නා සේ, සත්ත්වයා සුදුසු කටයුත්තෙකැ මුත්
 නුසුදුසු කට යුත්තෙකැ නො යොදන්නා හ. කරයෙන්
 නැබුළු මනා අන්දම වැයෙන් පොරොවෙන් නො තබන්නා
 සේ, ඤාද්‍රයන් හා කළ මනා කටයුතු මහතුන් හා නො
 කරන්නා හ. ඡත්‍රයෙන් වැලකෙන්නා වූ වැස්සට අතුල්
 හිසැ තබන්නවුන් සේ, මහතුන් කළමනා කටයුතු ඤාද්‍රයන්
 ලවා නො කරවන්නා හැ. දවසක් මුළුල්ලෙහි නැවූ ය-
 කබල්හි ලූ කිහිඹියන් සේ, අඹුවන් දරුවන් නැති යහන්හි
 මිනිසුන් නො හෙවූ විරු හැ. ශරත් සමයෙහි දිලියෙන්නා වූ

සුයඹී මණ්ඩලය ඇස හකුළුව හකුළවා බලන්නා සේ ලෝකාචයක් තකා ද පරයන්ත් බලන් නම්, ඇස හකුළුව හකුළවා, මැ බලන්නා හැ. මවුන් ගේ සෞභාග්‍යයෙහි රුහෝත්පත්තියක් නොවන්නා සේ, පරයන්ත් ගේ සෞභාග්‍යයෙහි රුහෝත්පත්තියක් නොකරන්නා හැ. දියෙහි වූ තැව දිය නොඋකා රුකෙන් නා සේ, බිනින් කෙරෙහින් උන් ගේ බන නොගැනැ පවැත්තා හැ. දත් මැද අත්තයෙහි දෑවු දඩ නිරපේක්ෂ වැ දමන්නා සේ, පුරුෂයා ලවා ප්‍රයෝජන කරවා ගෙනැ නිරපේක්ෂ වැ, අත් හැර නොපියන්නා හැ. වෙන වෙන කරලෙහි තුටු වී එක් කොටැ ගෙහි රැස් කොටැ බොහෝ කරන්නා සේ, හැම සත්ත්වයන් සිතැ ඇති සත්ත්වෂ්‍ය තමන් ලෙහි බහා ලා බොහෝ කළ හැ. පුත්‍ර ප්‍රේම ඇති මව ප්‍රසව වේදනා ඉවසන්නා සේ, සත්ත්වයා කෙරෙහි කළ ස්නේහයෙන් තමන් ගන්නා ආයාසය සිරු නොකළ හැ. මහ තැව පස්සෙහි යන ගල්වතක් සේ, සුළුරූපධම් පෙරදුරි කොටැ තුමු එ අනුවැ පැවැත්තා හැ. කුස පිරෙන පිණිසැ මියෙහි ආහාර තබන්නා සේ ලෝ වැස්සන් සමාධි කරන පිණිස තුමු මැ බන සකුළය කළ හැ. විල්හි පියුම් මී බොන රූපභංගයකු සේ, බන ඇති ඇත්ත වුන්ගේ ගෙහි මැ තබා තමා මැ එයින් ප්‍රයෝජන වින්ද හැ. ඇත් හට ගොයම් පිණිසැ කුඹුරු ඇත්ත වුන් හඬව හඬවා ගොයම් ද ගන්නා සේ එකකු හට ඉෂට පිණිසැ එකක්හු ගේ බනය හැර එකකු හට නොදෙන්නා හැ. ආකාශයෙහි තරු වසා වලා කුළු ඉඳුවන පවතක් සේ, අනුන්ගේ ගුණ වසා නොගුණ නොලූ හැ. පිරිමැසු තෙතැත්තවු මැරු ද යෙහෙන් නිදන මතැතක්හු සේ, තමනට දුක් ගත්තවුන් මරු සුව නොවින්ද හැ. 'මේ දස් කම කොටැ ලා අද මාගේ දරිද්‍රය හැර ගනිමි' යි ආ තැනැත්තවු හඬව හඬවා ගෙට නොයවන්නා හැ. අතු කපා මොර කන්නා සේ ලෝ වැස්සා තසා ප්‍රයෝජන නොගන්නා හැ. ශුඬ කරන පිණිසැ මල සිඳෙන පමණක් රත් රත් දවන්නා සේ, සත්ත්වයාගේ දේශ පමණක් මැ සත්ත්ව කරන්නා හැ. මුහුද වඩ දිය

තැනි විට මැ කළප්පයෙහි දිය නැති වන්නා සේ, සත්තියා හට සුව නැති ද මැ තමන් සිතා සුව නැති කළ හැ. ගැල යෙහෙත් තබා, තමා බිමැ පෙරැළි දුක් ගන්නා ගැල් සක සේ, සත්තියා යෙහෙත් සිටුවා තුමු දුක් ගත් හැ. සඤ්චේද්දියෙන් වෙන වෙන ගත්තා වූ ආලබ්භයෙහි රස විද්‍යා වූ සිතක් සේ, සතියන් වෙන වෙන ලද්ද වූ සම්පත්තියෙන් තුමු සුව වුන් හැ. දුන්නෙහි දැඩි කැමත් ශරය දුරු හෙන්නා සේ තමන් ගේ දැඩි කැමත් සත්තියන් දුරු නො කළ හැ. වෘක්ෂයෙහි මූලය සිරි වැ පිහිටි පිහිටි සේ ගසා අග සලෙල වන්නා සේ, සත්තියා සිරි වැ පිහිටි පිහිටි සේ තුමු සලෙල වූ හැ. නුවර රක්ෂාවට පවුර සිරි කරන්නා සේ, ලොවට රක්ෂා පිණිසා තමන් සිරි කළ හැ. ඇතු සොහින් ඉකැ වූ පැත් මුඛය අනුභව කරන්නා සේ, තමන් සඤ්චය කළ ධනය ලෝ වැස්සන් ලවා අනුභව කැරැ වූ හැ. මල් නො ගෙනා පල දෙන්නා වූ දිමුල් රුක් සේ, කාරණ නිරපේක්ෂ වැ මැ ලෝ වැස්සනට සුව දෙන්නාහු යැ. වෙහෙල්ල තෙමා ගෙනා බස්නා ජල ප්‍රවාහය සේ, අතාර්යන් තෙමා කරැණා වතුරු පැවැත් වූ හැ. අශුචි භූමියක් පිසුම් වනයක් නො හැරු හමන්නා වූ පවන් සේ, රජ පුත්‍රයන් කෙරෙහි දු වණ්ඩාලයන් කෙරෙහි දු සම වැ සිත් පැවැත් වූ හ. දවස් පතා උදය රේඛාව නො හැරු නැගෙන හිරු සේ, තමන් ගේ ධර්ම රේඛාව නො හැරු පැවැත්තා හැ. හිරු රැසින් වන්නා වූ නැටුලියට වඩා ප්‍රයෝජන මැ බොහෝ වන්නා සේ, තමන් ගේ ආඥයෙන් කරන සත්තාපයට වඩා ප්‍රයෝජන මැ බොහෝ කළ හැ. විකාරයට මැ වදුරන් වඩන්නා සේ, වපලයන් වපල කමට මැ රක්ෂා කළ හැ. . පැත් පිරුණු කළය නො සොල්වා තබන්නා සේ, ගුණෙන් පිරුණු ධීරයන් නො සොල්වා මැ රක්ෂා කළ හැ. මෙ සේ හෙයින් අප ගේ ස්වාමීන් ගේ කිසි දෙයෙකක් නැතැයි කියා නියමය කොටා ගොස්, 'ස්වාමිනි! අපි හැම කැටි වැ පරික්ෂා කරනමෝ, මේ සා මහත් විපත්තියට කාරණ වූ කිසි දෙයෙකක් නුදුටුම් හැයි කියා දැන්වූ හැ.

ඉක්බිති, රජ්ජුරුවෝ ඒ උපද්‍රවයන් සන්තිද්‍රවන පිණිස, නොයෙක් බලි කම් යැ, දේවතාරාධනා යැ යන විධි කොට, ඒ උපද්‍රවයන් සන්තිද්‍රවාගත නුහුණ හැ. ඉක්බිති, සමහර කෙනෙක් කිරි පිරුණු බුරුලු තිබියැ දී හඟ ගෙනැ කිරි දෙනා සේ, කරුණායෙන් පිරුණු සළඹයන් වහන්සේ වැඩැ හින්දු දී, උන් වහන්සේ ගේ නම නො කියා 'කාකුද-කාකායන' නම් එක් සළඹ කෙනෙක් ඇතැ. ඔවුන් අව හොත්, 'මේ උපද්‍රව සන්තිදෙයි, කී හැ. සමහර කෙනෙක් ඔවුන් වළකා, අඳුරු නිසා පහන් අවුළුවන්නට තෙල් ගන්නා පිණිස, වැලි මලු තෙලියත්ති ලුවා සේ, 'මේ උපද්‍රව සන්තිද්‍රවන පිණිස, අජිත කේසකම්බලිහු මෙයට ගෙන්වුවා හොත් යහපතැ'යි කී හැ. එ සේ කියන්නවුන් වළකා සමහර කෙනෙක් වසන් කෙළියට සාවුන් හං පෙර මහ බලා හිඳිනා සේ, 'මකබලිගෝසාල නම් බුදුන් මෙයට වැඩිය හොත්, මේ උපද්‍රව සන්තිදෙයි' කීහ එ සේ කියන්නවුන් වළකා සමහර කෙනෙක් හැල් බත් පතා හකුරු වපුරන්නා සේ, 'හිගණ්ඨනාථපුත්‍ර නම් සළඹ කෙනෙක් ඇතැ. උන් මෙයට ගෙනාම හොත්, මේ උපද්‍රව සන්තිදෙයි' කී හැ. ඔවුහු වළකා සමහර කෙනෙක් හිතෙල් පිණිස, ඔවු කිරි අලලන්නා සේ, සක්පය බේලම්පිපුනු නම් සළඹ කෙනෙක් ඇතැ. ඒ බුදුන් මෙයට ගෙනාවොත්, මේ උපද්‍රව සන්තිදෙයි' කී හැ. ඔවුහු වළකා වියතුන් හඳුනන සමහර කෙනෙක් මල් ගන්නා පිණිස, අහසට පැත් දමා ලුවා සේ 'පුරණකාශාප නම් එක් සළඹ කෙනෙක් ඇතැ. උන් මෙයට ගෙනාව හොත්, මේ උපද්‍රව සන්තිදෙයි' කී හැ.

මෙසේ අඥනයන් කැටි වැ තමන් තමන් ගේ මත කියා කියා තිමැ වූ කල්හි, එ වැනි හයක් සන්තූන මතා කල්හි, කෙල ලක්ෂයක් සක්වලා ආඥ පවත්නා වූ එකී එකී ගාථායෙන් යුක්ත වූ අද දක්වා සිහි කළ සියලු සතියන්ගේ සියලු හය සන්තිද්‍රවන්නා වූ රතනශ්‍රත්‍රයක් වැනි ධර්මත්තයක් ලොවැ පහළ වූව මතා කල්හි, පස් වැ දහසක් මුළුල්ලෙහි

සියලු සත්ත්වයන්ට සියලු උපද්‍රව දුරු කරන බව කැමැති බැවින් මහා වෘක්කයන් ලොවැ මුල් බව මනා කල්හි, ගනු ලබන්නාදී දේවතාවන්ගේ පා බිමිහි දු පහසු මනා කල්හි, ග්‍රවස් දහසක් ප්‍රාණීන් එක හෙළා අමාමහ නිවන් දුටු මනා කල්හි, එතන්හි හුන් පිරිසින් සමහර කෙනෙක් කැහි, 'මහ රජ, මොවුන් කැම දැන්වුයේ "අපට මෙතෙක් වූ තුන් උපද්‍රවය මදයා" යි කියා තැවතැ මෙකී සදෙනා විසින් මේ මත්තෙහි උපද්‍රව ගණනක් වඩනා පිණිස යා. ඉදින් ඉදුරු මැ මේ උපද්‍රවයන් සත්හිදුවනු කැමැත හොත්, අප කියන්නකුදු ඇහුව මැතමැ යි හිමි නිවා බන්තා ආකාශ ගඩහා ප්‍රවාහයක් සේ, සියලු සත්ත්වයන්ගේ සත්තාප නිවන්තා වූ සඟ්ගේ තමැති ගඩහා ප්‍රවාහයට උඩු ගං වැ සිටියා වූ එක් විශ්වාණ කෙනෙක් ඇතැ. මේ උපද්‍රවය සත්හිදුවනු පිණිස ඔවුන් ගෙන් වුව මැතැවැ' යි කී කැ. කැවැතැ කියන්නෝ, 'මහ රජ, මෙකී සදෙනා බුදු බවට උග්‍ර එන්නන්තා වූ නිවවුන් බව මුත්, තුමු බුදු නො වෙති. අප දන්වන සාම්ප්‍රදායිකයෝ වූ කල් වොවුන්ගෙහි නිමාම වැ සිටියා වූ අහු මාණික්‍යයක් සේ ශාක්‍ය කුලයට මුදුන් පත් වැ සිටියා කැ. තමන් පිළිසිඳූ ගත් මගුලෙහි සියලු ප්‍රේත ලෝකය ආලකමන්, තම දිව්‍ය රජධානිය සේ සා පිපාසා දුක් තැති කොටැ සවස් කළ කැ. දුකින් අතුරු තැත්තා වූ අට මහ කරකය විත්ත ග්‍රහය පුරු දු අට මහ නිධානයක් සේ, ග්‍රවයෙන් තීරත්තර කළ කැ. තරකයෙහි සත්ත්වයන් මුවෙහි ලැ දු, ග වට අමා වට කළ කැ. කෝර වූ අසිපත්‍ර වනය නැගෙන වනය කළ කැ. කොළොහතුල් කටු ඇති හිමුල් රැක් කරකය සත්ත්වයන්ට කර රැඳු කළ කැ. කපක් මුළුලෙහි තැපි ගියා වූ ලොහො දියෙන් පිරුණු වේතරණී ගඩහාව පස් වතක් පිහුමින් ගැවසී ගත්තා වූ ආකාශ ගඩහාව කළ කැ. ලොහො දියෙන් පිරුණු ලොහො කුඩු කරකය අතිමොච්ඡ සාධත්තා වූ හදකුම්ග කළ කැ. තම යොදුන් බොල ග කබල පළා ගෙනැ පිටුතැ සියක් යොදුන් තන්හි පවත්නා වූ, ග්‍රවස් දහසක් නොදුන්

තත්ති පවත්තා වූ හුමාසු දහසක් යොදුන් ගැඹුරු මහා සමුද්‍ර ජලය එක පැහැරු තමා කරා නමා ලුව හොත්, දුර දී මැ පිහි බිඳක් ගේ විශ්ලවා පිහින්නට සමථ වූ, මහා ගින්නෙහි ඇදී කල්පයෙහි පටන් තැම් පියා තුළු යකඩල සියක් දවස් දියෙහිලා තමා ගත්තා වූ යපල්ලක් ගේ සිහිල් කල හැ. අවිච්ඡි මහා කරකයෙහි දණ පමණ වතුරු යන පරිද්දෙන් සත්ත්වයන් සතහා වැසි වැස්වූ හැ. සියක් යොදුන් සිටි කර දික් කළුමුත් අතුණු ඔහන් පිටැත් වැ යන පරිද්දෙන් ඉතා පිළිකුල් වූ දුගීකා ඇති අසුචි මහ නරකය, අඬක් පිපි, මුව රදින් පිරි සිරි පරසතු මදුරු මල් බඩක් ගේ ඒක හුගනි කල හැ. තුත් ගවු පමණ සත්ත්වයා ගේ සම්භා මත් හා තහර හා ඇට විදූ ඇට මිදුලු කන්තා වූ ගිජු ශ්‍රීතිණියන්ගේ හඟඬකර වූ තාද පුරවි කෙවිල්ලක් ගේ හඬ ගේ මිහිරි කල හැ. යකඩලින් පිටතැ සියක් යොදුනෙහි සිටි බැලුවන් ඇත් පිපිරු පලා යන තරම් රළු වූ අවිච්ඡි මහ නරකයෙහි ගිහි සිඵ මැදට වත්තා වූ සත්ත්වයන් රක්තෝත්පල ගර්භාට වත් මත් බමරැන් ගේ සැතසු හැ. සත්ත්වයන් හුනු කරන පිණිතා සංඝාත මහානරකයෙහි තාංගා වූ, තැගි මුදුන්හි හෙත්තා වූ ලෝදිය බැර ඇති මහා පර්වත, ගිහින් එත්තා වූ ගඟුල් තැලි ඇති ක්‍රීඩා පථිත ගේ සිත්කලු කල හැ. කපක් මුළුල්ලෙහි ඇලොකයෙක්හි රස නො දන්නා වූ ලෝ ඇදිති මහ නරකයෙහි අකුකාර විජයයට දහ දහසක් සත්වලා හිර සඳ එක විටැ වැදූ හියා ගේ, එක විටැ මැ මහා ඇලෝක පැවැත් වූ හැ. එ මැ ලෝකාන්තර නරකයෙහි වක්‍රවාට පථිත පැරැත්වයෙන් ගිලිහි ලෝක සකාරක උදකයෙහි හි පෙණ කළු පිරි යන සත්ත්වයන්, සත් රුවන් අතලෙහි සිටි නන්ද පුජකරිණියම පැතැ සැතැහෙන කුසි පුරයෙහි දෙවියන් ගේ කල හැ තව දෙවිත් වැදූ සියලු නරිථය ප්‍රටිපාත-යක් ගේ තවත හළුවෙන් ගැවැසි ගත්තා වූ කුන්කුලනරක-යෙහි පැහෙන සතුන්, ඇතැග හඬනානෙහි ජල කරුණිතා ඇතැ ගත්ව ගත්වා වෙරලා වැලි හෙලෙහි හෙවැ නිදන්නා වූ

රාජහංසයන් සේ මිහිරි නිඳි නිඳා වූ හැ. තසින් හා ගුරුඵන්
 යහළු කම් ගැන්වූ හැ. බලලුන් හා මියන් එක කෙළි මඩුල්ලෙහි
 කෙළි රස දැනූ වූ හැ. ඇතුන් ගේ පොකුරහින් ඉස්නා
 ජලකර්ණිකායෙන් සිංහයන් ඇඟා විඩා දුරු කළ හැ. සිංහ
 බෙහුන් ගේ තනයෙහි කිරියෙන් ඇත් පොටුවන් පෙවූ හැ.
 ඇතිත්තන් ගේ කිරි සිංහ පෝතකයන් පෙවූ හැ. තසින් ගේ
 පෙණ ගබ් තමැති සේ සත් යටු මඩුවන් සතපා හිවූ හැ.
 ස්තේහයෙන් අසුන් හා මිටුන් හා බටුතොටුන් ඇඟ ලෙවැ-
 වූ හැ. මුවන් ගේ අහින් දිවියන් ගේ කර කැස්වූ හැ. කටුබන්
 හා බකමුණන් හා බොහෝ කලෙකින් ප්‍රේමයෙන් බටු-
 තොටුන් මුහුණ බැලූවූ හැ. සියලු සතුන් ගේ ශරීරයෙහි
 ඇති වූ අසාධ්‍ය වූ ව්‍යාධියනට තමන් උපන් මගුලින් මැ-
 පිළියම් කළ හැ. තමන් සියලු සංසාරයෙහි වස් හරනට
 පුළුනිමිත්ත පාතා සේ, කුදුන්ගේ වක්‍ර වූ ශරීරයෙහි හැද
 මර ඉදි කළ හැ. සියලු සත්ත්වලෝකයට දිව ඇස් දෙන
 බවට පුළුනිමිත්ත පාතා සේ, ජාත්‍යකියනට ඇස් දුන් හැ.
 එසේ මැ සියලු සත්ත්වයනට දිව කන් දෙන්නට පුළු-
 නිමිත්ත පාතා සේ, බිහිරනට කන් දුන් හැ. සියලු
 සත්ත්වයනට සතර සැබිපාද දෙන්නට පුළුනිමිත්ත පාතා
 සේ, පිළනට පා දුන් හැ. ධර්මයට ගොළු වූ සියලු සත්ත්ව-
 යන් ලවා සුවාසු දහසක් ධර්ම ස්කන්ධය හදාරවන්නට පුළු-
 නිමිත්ත පාතා සේ, ගොළුවනට බස් දුන් හැ. එක් ලක්ෂ
 අට සැට දහසක් යොදුන් මහ මෙර තමන් පිළිසිදැගත්
 කිඹුල්වත් පුරය දිශාවට වැලුම් ගත්වා පු හැ. සප්තකුල
 පමිතයන් ලවා සේලනිහා කෙළවා පු හැ. වෙසතුරු අත්
 බවිහි සත් ඉබක් හඩා විඩා වැ ගියා සේ මියෙන් තො
 බැණැ හොත්තා වූ මහ පොළොව, මතැතක්හු මැඩා ලූ
 හුණ පදුරක් සේ, දිය පොළොවෙහි පටන් නෙතැ එක
 පැහැරු ගුගුරුවා පු හැ. එක පැහැරු ලුණු කර වූ මහා
 සාගර ජලය ශකීර් බහා ලා කකාරා ගත් කිරි ඇතිළියක් සේ
 මිහිරි කළ හැ. පස් වතක් පිසුම් පිසුණා වූ පමිත හිත්ති හා
 සදත් දහ තලා හා වාද කැරු වූ හැ. මල්හි රස තො දන්නා වූ

දිවුලෙහි පිටි මල් පරසනු මදුරු මල් හා එක් කොටා දෙවියන්
 මුද්දනෙහි පාලාදාමු හා. වැසි තැනි වැ මැ පොළොව බිඳා
 ගෙනා තැගෙන තාම තල් කඳ හා ජල බාරයෙන් සියලු
 ලොවට ශාන්ති ජලය දුන් හා. බිඹ ලොව හා දෙවි ලොව හා
 මිනිස් ලොව හා යන තුන් තත්හි මැ සම්පත්තියෙන්
 වෙනසක් නො කළ හා. තමන් ගබ් ගත් මගුලෙහි මැ සියලු
 සත්ත්වයන් නිවන් සුවයට ගබ් ගත් වූ හා. දස දහසක්
 සක්වලා සඳ මඬුලු හා හිරු මඬුලු තමන් ගේ මගුලට නැගු
 ගේසත් ගේ කිඹුල්වත් පුරයෙහි තමන් ගෙදෙරු ආකාශ-
 යෙහි රැඳවූ හා. තමන් මතු වස්වත්තාවූ බමුණෙකුට වූ
 පුළුන්මත්ත පානා ගේ, මුළු සක්වලා පොකුරු වැසි වැත්වූ හා.
 ගුණෙන් සිත් වූ සතර තමන් ගේ කරුණාගෙන් පිහිට
 ලබන්නා ගේ, නිරුලම්බ වූ ආකාශයෙහි මල් වියන්
 බැඳවූ හා. කසුබු සම්මාසම්බුදුන් වහන්සේ පිරිනිව් තැන්
 පවත් ගෙනා නො පිඹා තුබූ විජයෝත්තර ශබ්බය, ශක්‍රයා
 ලවා තමන්ගේ ගෙදෙරු පිඹවූ හා. හෙළ කුඹ ගත් මහ බඩු
 තමන් ගේ රුජබහුණගෙහි ඔකඳ කෙළී කෙළවූ හා. දෙවියකු
 වැඳා ගෙනා හොත, ඔහුට තුන් කෙළ සැට ලක්‍ෂයක්
 හවුරුද්දට ආයු දී ලති. මිනිසකු වැඳා ගෙනා හොත, එක්
 සිය විසි හවුරුද්දට ආයු දී ලති. මුහුණ බලා සතුටු වූ හුන්
 බකමුහුණන් ගේ ප්‍රසාදයට පසේ බුදුන් අග කෙරෙහි.
 තමන් ගේ සවුවන් ලවා අවිවි මහා තරකයෙහි සිති නිවා
 වැසි වස්වා වතුර හෙළවති. දීපංකර පාද මූලයෙහි අත්පත්
 නිවන් හැර, අපට ශාන්ති පිණිසා සංසාර රුක්‍ෂකයා කටා
 හුණ හා. දුන් බෝ මැඩා වැඩා හිඳා සවාසන සථි ක්ලේශයන්
 තහා බුදු වැ නිරුපතිශේෂ නිව්ණධාතුගෙන් පිරිනිවන්
 ානා පා, දෙ තිත් කුණප කොටසින් යුක්ත වූ පඤ්චත්තක-
 භාරය දෙ තිත් මහා පුරුෂ ලක්‍ෂණයෙන් සාධා පිළිකුල් පාටි
 කොටා ගෙනා, එ බර උගුලා, ගම් නියම් ගම් රුජබාහියෙහි
 ඇවිද සත්ත්වයන්ට වැඩ කරන්නා හා. තමන් වහන විහාරය
 දිශාවට නැඟා පය නැවැතා සතර අපාය දිශාවට නැගී යා
 නො දෙන්නා හා. තමන් දිශාවට නැඟා අසා නැවැතා අනුත්

දිශාවට නැගියැ තො දෙන්නා හැ. තමන් ගේ විහාරයෙහි තණ ගැටක් තෙළා පියන්නට දික් කළ අත නැවැතැ අනුත් දිශාවට සිහන පිණිසැ දික් කට තො දෙන්නා හැ. තමන්ගේ ශ්‍රීපාදයට නැමු හිස නැවැතැ අතිකක්හු ගේ පාද මූලයට නැමියැ තො දෙන්නා හැ. තමන් දිශාවට නැමු සිත නිවන් රස පුරා දෙන්නා හැ. තමන් බලා සතුවු කඳුළු ගත් ඇසට දුකින් වන කළලක් වැද්දු තො දෙන්නා හැ. තමන් ගේ ගුණයට සාධුකාර ගත්තටුන් ගේ තුඩට කිසි ශෝක විලාපයක් වැද්දු තො දෙන්නා හැ. තමන් ගේ බස් ඇසු කතට 'අනුව, බලුව, ගනුව, මරව' යනාදි බස් වැද්දු තො දෙන්නට තුමු මැ එහි රකවල් ගන්නා හැ. තමන් ගේ ගුණ සිහි කිරීමෙන් ලොමුදහ ගත් ශරීරය සසර පමණින් හසින් ලොමුදහ ගත තො දෙන්නා හැ. මර හට වඩා බලවත් හැ. සසරට වඩා මහත් හැ. පසේ බුදුහුදු තො වියත් කළ වියත් හැ. මේ ආදි වූ අතත්ත ගුණයෙන් සම්පූර්ණ වූ ශාක්‍යසිංහ වූ දශබලධර වූ අනාවරණඥන ඇති චතුළෝශාරද්‍ර විශාරද වූ, අවිච්ඡේදි පටන් ගෙනැ හවාග්‍රය දක්වා හවාග්‍රයෙහි පටන් ගෙනැ අවිච්ඡේද දක්වා, සියලු ලෝවැස්සන් ගත්තා වූ 'ඉති පි සෝ භගවා අරහං සමමාසම්බුධෝ විජ්ජ්වරණසමපන්නෝ සුගතෝ ලෝකවිදු අනුත්තරෝ පුරිසබ්බමසාරපි සත්ථා දේවමනුස්සානං බුධෝ භගවාති. සෝ ඉමං ලෝකං සදේවකං සමාරකං සබ්බමකං සසාමණ්ඩ්‍රාහමණී. පජං සදේවමනුස්සං සයං අභිඤ්ඤා සවජ්ජනා පච්චේදෙති. සෝ බ්බමං දේසේති ආදිකල්‍යාණං මජ්ඣිමකල්‍යාණං. පටිඥාපානකල්‍යාණං. සාත්ථං සමාසද්දනං කේවලපටිපුණ්ණං. පටිසුඤ්ඤා 'බ්‍රහ්මචරියා පකාපේති. සාධු ඛෝ පන තථා රූපානං අරහතං දස්සනං හෝති' යන කීර්ති සෝඡයෙන් දශ දිග්භාගය ඒකකෝලාහල කැරැවූ හැ. කරුණායෙන් ලෝකෝත්තර වූ ප්‍රඥයෙන් අසාධාරණ වූ මෛත්‍රීයට කුලදේවතා වූ සාම් දරුවාණ කෙනෙක් ලෝකයෙහි ඉපිදු වදල හේකැ. ඒ සාම්දරුවාණන් ගේ ශ්‍රී පාදය මේ නුවරට දික් කළ හොත්

ඒ ශ්‍රී පාදය පිළිගන්නට නැගෙන්නා වූ ආශ්වයීපදමයෙහි සුගන්ධයෙන් මැ මේ කුණප ගන්ධ තාක් පැරි වැ යන්නේ යැ. ඒ සාමිදරුවාණන් ගේ හිසට කුඩ ගෙන ආ මහා බ්‍රහ්මයෝ යැ, සක් පිඹා ගෙන ආ ශක්‍රයෝ යැ යන මහේශ්වරයා දේවතාවන් ගේ සන්නිපාතයෙන් මේ මනුෂ්‍ය මාංස භක්ෂණය කරන්නා වූ භූත පිශාචයෝ තුමු මැ තම හට ප්‍රලය වන්නා හැ. උන් පිරිවර ආ වැසි වලා දෙවියෝ මැ ශතපටල සහස්‍රපටලයෙන් මහා වැසි වස්වා, මේ මුළු නුවර සෝධා ශුද්ධ කරන්නාහු යැ. එ සේ හෙයින් ඒ ඛම්බකුවර්තී ස්වාමීන් වහන්සේ මැ අප ගේ දුක් නිවන පිණිස මෙයට වඩා එන්නා කැමැත්තම' යි දැන්වූ හැ.

එ සේ කියන්නවුන් ගේ බස් හැම දෙන මැ 'යහපතැ' යි ගිවිසා, දුන් ඒ සාමිදරුවාණන් වහන්සේ කොයි වැඩවසන සේක් දැ' යි විචාල හැ.

එසමයයෙහි සමයක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ වස් එළැඹෙන කාලය ආසන්න වූ හෙයින්, තමන් වහන්සේ ගේ ප්‍රථම දර්ශනයෙහි මැ ධර්මදේශනා අසා එක් ලක්ෂ දස දහසක් බ්‍රාහ්මණ ගෘහපතීන් හා සමග අමා මහ නිවන් දුටු බ්‍රිමබ්‍රහ්ම රජ්ජරුවනට ප්‍රතිඥ දී, රජගහා නුවර නිසා වේළුවන මහා විහාරයෙහි වැඩා වසන සේකැ. එ පවත් ඇසූ විශාලා මහ නුවර වසන්නා වූ ලිච්ඡවි රජදරුවෝ, බ්‍රිමබ්‍රහ්ම රජවරුන් හා සමග බණ අසා සෝවාන් වූ මහාලි තම් ලිච්ඡවි කෙනකුන් හා පුරෝහිතයන් ගේ පුතණුවන් හා කැඳවා, තෙපි බොහෝ පඬුරු සරහා ගෙන රජගහා නුවරට ගොස් පඬුරු පැ දී ලා, අප ගේ රජයට වූ තුන් උපද්‍රවයන් කියා ලා, සඵඥයන් වහන්සේ වැඩියා හොත් මුත් ඒ නොසන්සිඳෙන බව කියා, රජ්ජරුවන් ගිවිස්වා ගෙන, සඵඥයන් වහන්සේ වඩා එව' යි යැවූ යැ. ඔහු ඒ පඬුරු ගෙන ක්‍රමයෙන් ගොස් රජගහා නුවරට වැද, රජ්ජරුවන් දැක, ගෙන ගිය පඬුරු දී, එ පවත් දන්වා, සඵඥයන් වහන්සේ අප ගේ නුවරට වඩනා පිණිස ආරාධනා කළ මැනවැ' යි දැන්වූ හැ.

පෙර. මේ සමයෙන් වහන්සේ බෝධිසත්ත්ව භූමියෙහි සිටි කලා පවා ජම්බුද්වීපයෙහි එක් සියක් රජ දරුවෝ ඔවුන්ගේ ධර්ම දේශනායෙහි පෙළැඹී, පුණීක නම් යක්ෂ සේනාධිපතිහු ඔවුන් හැර ගෙන ගිය කල්හි, ඔවුන් ගේ විරහය ක්ෂමා කොට ගත නො හී, 'සත් දවසක් ඇතුළත අප ගේ පණ්ඩිතයන් නුදුටුමෝ නම්, ගිනි වැදූ මියම් හැ' යි සැරැසුණා හැ. බෝධිසත්ත්ව භූමියෙහි විධුර පණ්ඩිත වැ සිටියා වූ ස්වාමීදරුවාණන්ගේ ධර්මයෙහි රස දත් පාඨශ්‍රවණ රජදරුවන් පවා, ඔවුන් ගේ විරහය ක්ෂමා කොට ගත නො හී, ගිනි වදුම් හැ යි කියන කලා, දැන් සවාසන සකල-ක්ලේශයන් තසා බුදු වූ ස්වාමී දරුවාණන් ගේ ධර්මදේශනා පවා මහ නිවන්හි රස දත්තා වූ මේ රජ්ජරුවෝ තමන් ගේ නුවරින් සමීපයෙන් වහන්සේ වඩා යන්තට අනුදනිති යනු කවර නම් බසෙක් ද? එ සේ හෙයින් 'තොපට නුගුණෙකැ' යි කියා තුමු එ බස් නො අනුදත් හැ.

ඉක්බිති එ බස් ඇසූ මහාලී ලිච්ඡවි රජ්ජරුවෝ තිමසර රජ්ජරුවන් උපේක්ෂක වූ බව දැනා, මේ රජ්ජරුවන් නො අනුදත් හෙයින් 'කිමි ද? පරදූබයෙහි කම්පා ඇත්තෝ සමීපයෙන් වහන්සේ මුත් නැත්තෝ වෙන් ද' යි සිතා වැඩැහුන්නා වූ චේඨවන විහාරයට ගොස් ශ්‍රීපාදය වැදෑ සිටි කල්හි, සමීපයෙන් වහන්සේ ආගන්තුකයනට සුදුසු මධුර කථා කොටා වදාර, ආ කම් කිමි ද' යි විවාර වදල කල්හි, 'ස්වාමිනි, විශාලා මහ නුවර දුර්භික්ෂ භය යැ, යක්ෂ භය යැ, රෝග භය යැ යි තුන් භයෙක් ඇති වී යැ. ඒ භයින් පිහිත වූ විශාලා මහ නුවර ලිච්ඡවි රජදරුවන් ප්‍රධාන කොට ඇත්තා වූ සියලු පමීද, "මේ උපද්‍රව කෙ සේ සන්තිද්‍රවමෝ ද" යි මත්ත්‍රණය කොටා නො එක් පරිද්දෙන් ප්‍රතිකාර කොටා නො සන්සිඳෙන හෙයින් මෙ කී තුන් භයට ස්වාමීන් ඇතුළු වූ තුනුවරින් සරණ කොටා දුට හැ. එ හෙයින් පරථය පිණිස සන්තඬු වූ ස්වාමී දරුවාණන් කරුණායෙන් වැඩා වදාරත් කලා' යි දැන් වූ හැ.

ඉක්බිති සළුකුසන් වහන්සේ ඔවුන්ගේ බස් අසා 'මා ඔබ හිට කල්හි කෙතෙක් වූ අපි සිද්ධියෙන් වේ දෙකෝ' යි පරීක්ෂා කොට වදාරන තෙක්, 'මා විශාලා මහ නුවරට ගොස් රත්න සුත්‍රය දෙසූ කල්හි, ඒ රත්න සුත්‍රයෙහි එකී එකී ගාථායෙන් වත්තා වූ ආරක්ෂාව කෙල ලක්ෂයක් සක්වලා පැතිරී සිටුවේ යැ. ඒ සුත්‍රය දේශනා කොට අත්තයෙහි සුවාසු දහසක් ප්‍රාණීන්ට අමාන මහා නිජාණය සිඳි වන්නේ යැ, ඒ තුන් හය සත්සිදෙන්නේ යැ' යි දැක වදාර, ඔවුන් ආරාධනා කළ ගමන අනුදාන වදළු සේකැ. එක සත්ත්‍වයකුට වත් වන ඉෂ්ට තනා දික් කළ අතක් වක් නො කරන තුරු ගොස් බඩ ලොවැ පැනී යන්නා වූ මහා පුරාණයන් වහන්සේ, දැන් මෙ තෙක් සත්ත්‍වයන්ට වන ඉෂ්ට තනා එයට වැඩම අනුදනිති යනු කවර අංශවයකිනිද?

ඉක්බිති බිම්සර රජපුරුවෝ සළුකුසන් වහන්සේ ආරාධනාව ඉවසා වදළු බව අසා, සළුකුසන් වහන්සේ කරා ගොස්, 'සවාමිනි, විශාලාවට වැඩම අනුදාන වදළු ඇද් දැ' යි විමර්ශ, 'එසේ යැ මහරජ,' යි වදළු කල්හි 'සවාමිනි, එසේ වුව හොත්, මා වඩනා මහ සරතා ලත තුරු හැමිම වදළු යහපතැ' යි දන්වා, රජගහා නුවර හා ගංගාව හා දෙ මැද පස් යොදුනක් පමණ මහ එක පැහැරූ සම කරවා, යොදු-තෙහි යොදුතෙහි විහාර කරවා, 'සවාමිනි, ඉතිහි වඩනා කලා' යි දන්වූ හැ.

ඉක්බිති සළුකුසන් වහන්සේ සවාචියෙහි කළ නිරපේක්ෂ-තායෙන් පරම්පරායෙහි කළ අභිලාෂයෙන්, පරදුබයෙහි කළ අනුකම්පායෙන්, පුරාදු වැ අං ධාර්මිකත්වයෙන්, 'මෙ තැනැති සතර පස සුවතේ ලැබෙති' යි සිතා, එක් තැනෙක්හි නො කළ අංශයෙන්, හුදු සත්ත්‍වයන්ට මැ වැඩ පිණිස මැ පවත්නා වූ කායවාචිමනාප්‍රයෝගයෙන්, 'විශාලා මහ නුවර දූබිත වූ සත්ත්‍වයන් ගේ සතුටු මුහුණක් බලා පුට' යන මත දෙළිත් පත්සියයක් හිඤ්ඤත් වහන්සේ පිරිවර මගට පිළිපත් සේකැ.

ඉක්බිති රජ්ජුරුවෝ, ඒ ඒ විහාර අතුරෙහි සඵලයන් වහන්සේ වඩනා පස් යොදනක් පමණ මහෙහි පය ඔබා පු කලා දණ දක්වා එරි යන පමණින් පස් වනක් පිගුමින් හෙබියා වූ නො එක් ජනයෙහි සුවද මල් ඉස්වා, ධවජ, පතාක, කෙහෙල් තොරණ යැ, පූණි කලස යැ ගතාදීන් මහ සදා බුදුන් වහන්සේට සේ සත් මත්තෙහි සේ සත් බැගින් දෙ සේ සතක් ධරු, එකි එකි භික්ෂූන් වහන්සේට එකි එකි ශ්වේතච්ඡත්‍ර බැගින් ලවා, ගඳ දුම් මල් පහන් ආදීන් පූජා කරන්නාහු, දවසින් දවසැ එකි එකි විහාරයෙහි වස්වා, පන්සියක් පරිවාරයෙන් යුක්ත වූ සාමිකට දවස් පතා මහ දන් දී පස් දවසෙකින් ගංතෙරට වඩා ගොස්, එ තැනැති සිටැ වඩනට සුදුසු වූ හොරැ හතුළු ඉදි කරන්නාහු, 'සාමි-දරුවෝ තමන් කෙරෙහි කළ කරුණායෙන් ගංතෙර දක්වා වැඩි සේකැ. මේ මාගේ ආඥා පවත්නා තැනැති මා ශක්ති පමණින් පූජා කොටැ වඩා ආමි. ඉතිබිබේ තමනුත් වඩනා මහැ කළමනා කටයුතු කොටැ සුදුසු පූජාසත්කාර ගෙනැ අවුත් තමන් ගේ නුවරට සාමිදරුවාණන් වහන්සේ වඩා ගොස් අභිමතාර්ථය සැබුව මැනැවැ'යි හසුන් දුන් හැ.

ඒ අසා විශාලා මහ නුවරැ ඇත්තෝ 'අප ගේ උපග්‍රව දුරැ කරන්නට වඩනා සාමිදරුවන්ට කරන පූජා අපට මැ අවශ්‍ය බව මුත්, තමනට කවර අවශ්‍යයක් ද? අප වූත් දුක් වූ නියාවට ද, එයට සුදුසු වූ වහලක් කවර ද ලබමෝ දෝ හෝ යි අප ගත් සිතිවිලි වූ නියාවට ද, 'සඵලයන් වහන්සේ වැඩි සේකැ' යන බස අසා අපට වූ සතුටු නියාවට ද සුදුසු කොටැ අප ශක්ති පමණින් පූජා කෙරෙමි හැ'යි විශාලා මහ නුවර හා ගඩහාව හා දෙ මැද තුන් යොදනක් පමණ බිම් එක පැහැරැ සම කොටැ, සඵලයන් වහන්සේට කුඩා මන්තෙහි කුඩා සතරක් හා, සෙසු පරිවාර භික්ෂූන් වහන්සේ කෙරෙන් එකි එකි වහන්සේ කෙනකුත් දුටු කුඩා මත්තෙහි කුඩා දෙක බැගින් මෙ සේ පූජා සරහා ගෙනැ, දවසක් මුළුල්ලෙහි සිටි වස්සා දුරැ එන මව් දෙන අභිඤ්ඤාට යුක්ත වැ දිවෙනතා සේ ද, මි වදයෙක්හි ඉව ඇසු බමරැන්

එ තැනට වේගයෙන් ඔවුනොවුන් පරයා දිවැ ගන්නා සේ ද, සමයෙන් සත්තජන වූ හසනින් ප්‍රසන්න වූ මධුර වූ අති සීතල වූ ජලය ඇති, වන විලට මධ්‍යස්ත සමයයෙහි දිවැ ගන්නා සේ ද, පිපාසිත වූ වැසි ශ්‍රීතිණියන් මේස තාදය අසා මේස කුටයට උන්මුඛ වැ දිවැ ගන්නා සේ ද, මස් ගැසු තෙතට එක හෙළා දිවැ ගත් මහා මස් කාලක් සේ ද, පද්ම-යෙහි සුගන්ධ අසා පියුම් විලට දිවැ ගන්නා වූ රාජ හංස කාලක් සේ ද, සත් රුවන් පිරුණු බිලයෙහි දොර හැරී ගිය ශබ්දය අසා ඒ දිගට උන්මුඛ වැ දිවැ ගන්නා වූ දරිද්‍ර වූ ධනාර්ථීන් සේ ද, මුම්බක පාෂාණ මුඛයට හැසී යන්නා වූ ලෝහ ධාතු සේ ද, වෙහෙල්ලට දිවැගන්නා වූ ජල ප්‍රවාහයක් සේ ද, කිරි බර තනයෙන් යුක්ත වැ එන්නා වූ මවුන් අති-මුඛයට දිවෙන්නා වූ කුමාරයන් සේ ද, නිධාන තුඩු තැනට බස්නා අරඵවක් සේ ද, මධුර වූ දිව්‍ය රූපාදි ආලම්බනයට දිවෙන්නා වූ වස්තුරුදි ඉන්ද්‍රියයන් සේ ද, සගෞරව වැ සස්තේහ වැ සාහිලාසි වැ දිවෙමින්, බුදුන් වැසි බව කියන්නට නික්මුණාක් මෙන් ගහ පැනා ගෙනා මෙ තෙරෙහි පැතී ගියා වූ සවනක් ඝන බුදු රස් දක්මින් මැ, දුටු දුටු තන්හි මැ වැදූ පෙරළෙමින්, සොම්නස්හි ගැලෙමින්, 'අප ගේ මනෝ-රථය පිරිණි' යි යන හමියෙක් තුන් යොදනක් පමණ තැන් තුන් පියවරෙකින් නික්මෙන්නා සේ යුග්‍ර වැ අවුත් තමන්ගේ සීමායෙහි ගබ්හා තීරයෙහි රැස් වැ එ තෙර වැඩූ හුන් ස්වාමි දරුවාණන් දිශාවට වැදූ ගෙනා හොත් හැ.

ඉක්බිති බිම්බසර රජ්ජුරුවෝ හොරු දෙකක් එක් කොටැ බැඳූ එහි මණ්ඩපයක් කරවා විවිත්‍ර වූ කුසුමයෙන් ඒ මඩුව සදූ සත් රුවන්මය වූ බ්‍රහ්මාසනයක් පැනැවූ හැ. ඉක්බිති සඵ්ඥයන් වහන්සේ තමා ගේ රක්මින් රැදී ගිය සුගන්ධ පඵ්ඵ මඤ්ඤයට පැනූ තැහි තරුණ සුභී මණ්ඩ-ලය සේ දිලියෙමින් පැනූ වූ ආසනයෙහි වැඩූ හුන් සේකැ. භික්ෂූන් වහන්සේ ද තැවට තැහි සඵ්ඥයන් වහන්සේ පිරිවර වැඩූ හුන් සේකැ. ඉක්බිති බිම්බසාර රජ්ජුරුවෝ ද කර-වටක් පමණ දිගට බැසූ දෙහොත් මුදුනෙහි තබා ගෙනැ

‘සවාමීනී! යම් තාක් වැඩ වදරන සේක් ද, ඒ තාක් මෙහි මැ වෙසෙමි’ යි දන්වා නැව යවා තුමු නැවැත්තා හැ. ඉක්බිති සඵඤ්ඤාන් වහන්සේ ද යොදනක් පමණ තැන් ගඩ්ඟායෙන් වැඩ විශාලා මහනුවර වාසීන් ගේ හිමට පැමිණි සේකැ. ඉක්බිති විශාලා මහ නුවර ලිප්පි රජදරුවෝ ද, ‘අප ගේ දුක් නැති කරන පිණිසැ කරුණායෙන් වැඩියා වූ සවාමිදරුවනට පෙර ගමන් කරමි හැ’ යි කර වටක් පමණ දිගට ගොස් නැව ගොඩට ඇද සඵඤ්ඤාන් වහන්සේ ගොඩට බහා ගත් හැ.

සවාමිදරුවන් නැවින් බැසැ ශ්‍රී පාදය ගොඩ ස්පඨි කළ විට මැ, ‘තමන් වහන්සේ ගේ සිතින් රුග නමැති කුණපයක් වන් ද්වේෂ නමැති කුණපයක් වන් මෝහ නමැති කුණපයක් වන් නො ගෙනැ වැඩියා වූ සවාමිදරුවන් ගේ එබඳු වූ අටතුරු සියක් මඩගල ලක්ෂණයෙන් යුක්ත වූ, කුමාර කාලයෙහි පවා ‘වදවන්නට යැ’ යි ගෙනැ ගිය කාලදෙවලයන් ගේ මුදුනෙහි සැතැපි ගියා වූ, ඒ ආශ්වසී දුටුවා වූ ශුඤ්ඤාදන රජ්ජුවන් ගේ මුදුනට මුදුන් මල් වූ, සවාමිදරුවන් ගේ ගුණයෙහි ප්‍රසන්න වූ කොසොලයන් තමන් ගේ මුහුණ තබා සතහා නො විඩා වූ, කිසි දිවැ ගෙනැ ආවා වූ අභිගුලි-මාලයන් අත්තයෙහි සවාමිදරුවන් ගේ ධර්ම අසා වැදැ-ගෙනැ හොත් කල්හි ඔහු ගේ සිතැ පහළ වන්නා වූ ලෝකෝත්තර ධර්ම නමැති වන්ද්‍යෝදයයට උදයසක්කාරාග-යක් බඳු වූ රත් පැහැයෙන් උප්පුලිත වූ, මරන්නට මෙහෙයු තන්හි වැදැ ගෙනැ හොත්තා වූ ධනපාලයා ගේ මුදුන්හි සිඤ්ඤා රත් වූ ඉතිරි කළ සිඤ්ඤා මලා දෙකක් බඳු වූ, රුහියක් මුළුල්ලෙහි උපක්‍රම කොටැ කිසි උපද්‍රවයක් කොටැ ගත නො හී අත්තයෙහි වැදැ ගෙනැ හොත්තා වූ ආලවක නැමැති රජ ගංසයා විසින් සුමුතා ලද රත්ත පද්මයක් බඳු වූ, කිහිරගුරු දැන ගිනි වල පලා ගෙනැ තැනි පිහුමින් පිළිගන්නා ලද්ද වූ, මෙරට දික් කළ හොත් එක් ලක්ෂ අට සැට දහසක් යොදුන් පමණ මහ මෙර තම හට නැමී අවුත් පිළිගන්නා වූ, සියක් තල පමණ ප්‍රපාතයකට දික් කළ හොත් ඒ කඹුරු සමක් සේ පිරි, බෙර ඇසක් සේ සම වැ

පිළිගන්නා වූ අනවරතයෙන් වදනා වූ ශක්‍රයාගේ පරසතු මදුරු මල් දමිති රෙහෙණියෙන් තීරන්තරයෙහි රැඳී තිබෙන්නා වූ, බුන්මයාගේ මුද්‍රනෙහි පිහිටා එයට 'උත්ත- මාංගය' යන නම සාමික කළා වූ, සාරසංඛ්‍යා කප් ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි 'අසත් පුරුෂයන් කරු යෙමි' යි දික් නො කළා වූ, සත්පුරුෂයන් කරු එළාඹූ නො විඩා වූ, මුළු ලොවට මුද්‍රන් මල් වූ, ඒ ශ්‍රීපාදය පහරන බිමා කුණපයක් තිබෙන බව සුදුසු නො වන්නේ වේද? යි කියා ගර්ජනා කරන්නාක්හු මෙන් ගම්හීර වූ තාද පවත්වන්නා වූ, සඵලයන් වහන්සේ වඩුන් මැ විශාලා මහනුවර තුන් උපද්‍රව විදිනට දේවතාවන් ගත් ගත් දුනු බදු වූ ඉන්ද්‍රවාපයෙන් ගැවසී ගත්තා වූ, විශාලා වාසින්ගේ සිත්හි ශෝකය කඩ කඩ කොටැ කපා හරනට වැසි වලා දෙවින් ගත්තා වූ කඩු බදු වූ අනන්ත වූ විප්ලවලතායෙන් හොබනා වූ, ගොඩෙහි ශ්‍රීපාදය තුඩු විටැ මැ සඵලයනට වැසි වලා දෙවින් දූමු කුසුමාක්ෂුලියක් සේ ආකාශ මණ්ඩලයෙහි විසිඳ ගිය කොක් පෙළින් යුක්ත වූ මහා මේඝයෙක් නහා, තෙමෙනු කැමැත්තන් තෙමා, නො තෙමෙනු කැමැත්තන් නො තෙමා වැසෑ, දණක් පමණ, උඩු කළුවයක් පමණ, හිණ මසක් පමණ වතුරැ හෙළා සියලු රජධානියෙහි කුණප තාක් සෝධා ගංගායෙහි ලාපි යැ.

ඉක්බිති සියලු විශාලා පුරයෙහි භූමිභාගය පරිශුද්ධ වී යැ. ඉක්බිති ලිච්ඡවී රජදරුවෝ මෙ මැ සලකුණින් තමන්- ගේ මනෝරථය සිඬ වන බව දැනැ තියන කොටැ උපන් සොම්නසින් සාමික් වඩා යන්නාහු, යොදනෙහි යොදනෙහි මහා පුජයෙන් වාසය කරවමින් මහ දන් දී තුන් දවසෙකින් තමන් ගේ නුවරට වඩා ගිය හැ. එ සමයෙහි 'සියලු භය සන්සිදුවන්නා වූ රත්නසූත්‍රය ලොවට පහළ කරන්නට යැ යි වඩනා වූ ස්වාමීදරුවන් ගේ බුඩු විලාශය බලමි' යි සැරැහී දෙ දෙව් ලොවැ දේවතාවන් හා සමඟ ශක්‍රදේවෙන්ද්‍ර ද අඩුන් වඩනා පෙර මහැ රැස් වී යැ. ඉක්බිති මහේශාකා- දේවතාවන් රැස් වන් රැස් වන් වන්ද්‍රෝදයයට බිඳෙන්නා වූ අකිකාරය සේ යක්ෂයෝ බිඳී පලන්නට පටන් ගත් හැ.

ඉක්බිති සමාමිදරුවෝ සවස් වේලෙහි නුවර
 දොරටු පැමිණ, මුළු ලොව සනහමින් වැඩා සිටි
 භංසනිකයෙහි මලා බැඳී සිටියවුන්ට තමන් නො
 බැඳී සිටි දිවිදී තමන් වහන්සේට වූ උපද්‍රව දුරු
 කළා වූ, රන් වන් කකුළු වැ ඉපිදූ තමන් වහන්සේට උපද්‍රව
 කළා වූ කපුටුවා හා සර්පයා හා නළුන් ගෙන, ගිය ජීවිතය
 පෙරළා දෙවා මිත්‍ර ධර්මය රක්ෂා කළා වූ, පුණ්ණජාතක-
 යෙහි බොහෝ විශ්වාසයක් තබා පියා උරයෙන් උරය
 සැටුණු මාත්‍රයට තමන් වහන්සේ අතින් ගම්වර පසෙකැ,
 මිනිසෝ සියයෙකැ, ගෙරි සත් සියයෙකැ යනාදීන් නොයෙක්
 උපකාර ලද්ද වූ, තමන් වහන්සේ අස් වැ ඉපැදූ සත් රජ්ජුරු
 කෙනකුත් සාධා අන්තයෙහි ප්‍රාණ පරිත්‍යාග කොට,
 රුජ්‍යදානයෙන් උපකාර කළා වූ, මෙ සේ ජාති ජාතියෙහි
 පුරුදු වූ ගුණ ඇති දෑත් මේ අන්ත්‍යාඡාරියේ තමන්
 වහන්සේට උපසාහ කරන්නවුන් කෙරෙහි අග්‍ර වූ බහු-
 ශ්‍රාවයක් කෙරෙහි අග්‍ර වූ, තමන් වහන්සේ වදාළ සුවාසු
 දහසක් ධර්මකකු නැමැති භාණ්ඩාගාරය නො නසා රක්ෂා
 කොට, සිටියා වූ ධර්මාණ්ඩාගාරක වූ, තමන් වහන්සේ
 මරන්නට හළ ධනපාලයා අභිමුඛයෙහි ප්‍රාණය පරිත්‍යාග
 කොට, සිටි පොළොව පෙරළා පස්සෙහි තබා පියන තුරු
 පසු නොබටුවා වූ, ස්නේහයෙන් හා පක්ෂපාත කමින්
 යුක්ත වූ අනිද මහ තෙරුන් වහන්සේ කැඳවා, මහානු-
 භාව ඇති මහ රජක්ත්‍ර තමා පස්තෙහි සිටි මුඛයෝධයක්ත්‍ර
 අතට තමා ගේ ආයුධය දී ඔහු ලවා ශ්‍රත්‍රාභේතාව බිඳවන්නා
 සේ, තමන් වහන්සේ නුවරින් පිටත වැඩා සිටි තමන්
 වහන්සේ වදාළ වූ සඳුබමි නැමැති ආයුධය ඔබට දී, ඔබ
 ලවා මා මේ තුන් උපද්‍රවය දුරු කරවා සානෝචිත වූ
 කටයුතු දන්නා සමාමිදරුවෝ 'තමන් වහන්සේ' නො වැඩා,
 අග්‍ර ශ්‍රාවකයන් දෙ දෙනා වහන්සේ ඇතුළු වූ සෙසු සමිණ-
 ශ්‍රවයන් වහන්සේ වරුන්ද කෙරෙන් ද එක් කෙනකුනුදු
 නො යවා, සියලු නිත්‍ය පරිවාර පන්සියයක් දෙනා වහන්-
 සේ අතුරින් ලද ගුණයෙන් හැම දෙනා වහන්සේට

අඩු වූ, ගදකිළිය හැමැදැ ලා හිඳිනා වහන්සේ කෙනෙකුත් ලවා ඒ උපද්‍රවයන් සන්සිදුවා වදල සේකැ' යන කීර්තිය කල්පානනායකි කරන පිණිස, 'ආනන්දය තෝ මේ රත්න සූත්‍රය ඉගෙනැ ලිව්වි රුජ කුමාරයන් හා සමඟ මේ විශාලා මහ නුවර තුන් පවුරු වලල්ල ඇතුළෙහි ඇවිදු පිරිත් බණ' යි වදල සේකැ.

ඒ අසා සකල ලෝකයට ආනන්දකර වූ ආනන්ද මහා සඨවිරයන් වහන්සේ සමීඤයන් වහන්සේ විසින් වදල ඒ රත්න සූත්‍රය ඉගෙනැ, එමැ ස්වාමීන් ගේ ශෛලමය වූ සතර වරම් මහ රජදරුන් දුන් පාත්‍රයෙන් පැන් හැර ගෙනැ නුවර දොරකඩැ සිටි සේක්, එමැ සමීඤයන් වහන්සේ සුමේධ නාමය කාලයෙහි කළා වූ ප්‍රණීධානයෙහි පටන් රැස් කළා වූ තොයෙක් ගුණ සම්භාරය සිහි කොටැ, 'මාගේ ස්වාමීදරුවෝ සමතිස් පැරැම් නැමැති මහා සාගරය පිහිනා ගොඩ දක්මි' යන මහා පරික්‍රමයෙන් දීපබකර පාද මූලයෙහි දී පිනුවෝ සාරසංඛ්‍ය කප් ලක්‍ෂයක් මුළුල්ලෙහි තො හැර පිතා අනනයෙහි බෝ මැඩැ වජ්‍රාසන නැමැති සුපවුන් ගොඩට පැනැ තැඟි සසර සයුරෙහි තෙර පත් වැ, අසාධාරණ වූ පාරමිතායෙහි කුළු ගත් හැ. අභිභවනිකායා, ජීවිත පරිත්‍යාගයා යනාදී වූ පඤ්ච මහා පරිත්‍යාග කරන්නෝ ඒ ගන්නවුන් හැර ගනුත් 'මාගේ යැ' යන ලෝභය බලත්, තමන්ගේ 'දී පුව මැනැව' යන ලෝභය මැ එයට ද වඩා බලවතැ, එයට ද වඩා පඤ්ච මහා පරිත්‍යාග කළ හැ. ලෝකාච්චකී ආදී වූ ත්‍රිවිධ අච්චාභියෙන් ගුත්‍ය වූ ඡන්දියක් බල වැ ද, වටු වැ ද, කවුඩු වැ ද තො ලත් හැ. මුහු කළා වූ එලය අගැ අත්තෙන් බිමැ හි බිමැ සිටියවුනට ප්‍රයෝජන සැදුවා සේ පස්විම හවයෙහි කුෂිත හවනයෙන් ව්‍යුත වැ මනුෂ්‍ය ලෝකයෙහි ඉපිදු සියලු සත්ත්වයන්ට ප්‍රයෝජනවත් වූ හැ. සද නැහෙන කලැ සියලු ආකාශ මණ්ඩලය ආලෝක කොට ගෙනැ නැහෙන්නා සේ, තමන් මව් කුසින් බිහිවන කලැ සියලු දස දහසක් සත්වල එක පැහැර ආලෝක කොටැ ගෙනැ උපන් හැ. යකොඩිගවන් වහන්සේ ප්‍රධාන කොටැ ඇති

සතලස් දහසක් අත්තාපුර සහිත විසින් ගෙබියා වූ කිඹුල්වත් පුරය වැනි පුරයක් හැරුපියා යන්නාහු, මිනිස් වෙස් ගත් යකින්නන් විසින් ගැලපී ගත්තා වූ යක්ෂ පුරයක් හැරු පියා යන්නා සේ නැගී ගිය හැ සහවුරුද්දක් මුළුලෙහි මහා විරිය කරන්නෝ කෙළ දහසක් ඇතුන් රඳවා ලන්නට සුදුසු වූ ඒ සා මහත් කාය බලය තමන්ගේ එක ශරීරය මත රඳවා ගත නො හෙන පරිද්දෙන් සියලු කාය ශක්තිය ගෙවා විරිය කළ හැ. බෝධි මණ්ඩලයෙහි වජ්‍රපෘඨිකයෙහි වැඩැ ගිඳැ මරහු ලුහුබදවන්නෝ මරහු දුටු ඉතිරයන් දිවෙන්නාසේ තමන් දුටු මරහු ලුහුබැදූ වූහැ. ඉක්බිති සහසු රශ්මීන් යුක්ත වූ සුරියාගේ උදය ලත් යුගකිර පථිතය සේ, අතත්තාපරිමාණ ගුණයෙන් විශිෂ්ට වූ සඵලතාඥතය ලදින් මෝඝ්ඤාකාර විධිවංසනය කළ හැ. නවසතතාවාසයෙහි දුක් දුරු කරන්නා වූ තව ලෝකෝත්තර ධර්මයන් සියලු ලොවට තමන් බෙදා දෙන පරිද්දෙන් පළමු කොටැ ලදහ' යි මෙ සේ සඵලයන් වහන්සේ ගේ අතත්තාපරිමාණ ගුණයන් සිහි කොටැ, 'මෙ සේ වූ ගුණ ඇති මහා පුරුෂයාණන් වහන්සේ ගේ ගුණ මනිමැ එල්බැ ගෙනැ යැ, මා මේ පිරිත් බණන්නේ' යි නුවරට වැදූ තුන් පවුරු වළල්ල ඇතුළෙහි රාත්‍රිය මුළුල්ලෙහි පිරිත් බිණූ හැ.

ඔවුන් පළමු වන ගාථායෙහි 'යං කිංචි' යන පදය සෙල්වූ විටැ මැ යම් කිසි යක් කෙනෙක් නැති වූ හැ යම් කිසි දුබ්බයකුත් නැති වී යැ. තුන් වන ගාථායෙහි පටන් රිදී බුබුළු වැනි ඉසිනා පිරිත් පැකින් විසුරුණු ජල බිඳු රෝගීන් ශරීරයෙහි හෙත්තට වනැ. සඵලයන් වහන්සේ වැනි ලෝකසාම් කෙනකුත් ශාන්ති පිණිසැ වදල සුත්‍රයක් වුව, ඉගෙනැ ගෙනැ පිරිවහන්නන් අනඳු මහ තෙරුන් වහන්සේ වැනි විසත් කෙනෙකුත් වුව, පැත් ඉස්නා පත්සාලස් හවුරුද්දක් සාමීන්ගේ ශ්‍රී හඤ්ඤායෙන් පිරිමසා අහර ඔළඳන්නට කිසි වූ පාත්‍රයක් වුව, සාමිදරුවාණන්

ඒ පිරිත් බැණූ ඉසුන් ඉසුන් මිය යන්නට හොත් රෝගීහු අනුත් වෙහෙසන්නට මල වෙස් ගෙනා හොත්තවුන් ක්ෂණක්ෂණයෙහි සිසි නැගී සිටිනාසේ, ක්ෂණයෙහි නැගී සිටා, තෙරුන් වහන්සේ පිරිවර ගෙනා වදිමින්, ‘සාමිනි, සියලු සත්ත්වයන් සේ දුක් හරන සාමිදරුවෝ මො බැ වැනි දෑ ද? ගැත්තවුන් විදිනා දුක් සාමිදරුවාණන් ඇසට පැණිති ද?’ යනාදි වූ මිහිරි බස් බෙණෙමින්, තමන් ගේ දුක් දුරු කලා වූ ඒ සඵඤයන් වහන්සේ සිහි කොටා ‘නමෝතස්ස භගවතෝ අරහතෝ සම්මාසම්මුද්ධස්ස’ යි දෙහොත් මුදුනෙහි තබා ගෙනා විදිමින්, එ මැ විටා මැ ඇති වූ කාය බලයෙන්, එ මැ විටා මැ ඇති වූ ශරීර පුෂ්ටියෙන්, එ මැ විටා මැ ඇති වූ මුඛ ශෝභායෙන් එ මැ ශරීරයෙන් නොමියා මැ දේවතා වූවන් සේ, පිළි ගිස සිසාරමින්, අපොලමින්, කොක් සන් ගසමින් මහ තෙරුන් වහන්සේ සිසාරා ගත් හැ.

‘යං කිංචි විත්තං’ යන පදයෙහි පටන් ගෙනා ඉසා ලු දිය බිදු ඇහැ හෙත් හෙත්, පළමු පලනා යකුන් හා කැටි වැ නොපැලූ සාහසික කොටා සිටි යක්ෂයෝ චේතනිණි ගඟ්භායෙහි ජල බිත්දු ඉසි ගිය තරකයේ සත්ත්වයන් සේ වෙවුලමින් පස් පස් බලමින් පිට හඹමින් ඔවුනොවුන් ගත නොහී එක හෙළා දිවැ ගත්හැ. ඔවුනට වාසල් දෙර නොසැහිණැ. එ විටා කේලුමක් සා පමණ තැනින් සැත්තැ අසු දෙනකුන් නැගී යන පමණ සිසුම් අත් බවී නොමැවූ හැසි නොසිතමි. එ සේ වුව ද තමන් පලන්නට මහ දෙර නොසැහෙත් පවුරු බිඳැගෙනා පදනම් බිඳැ ගෙනා හිස් ලුලු දිගා පැලූ හැ. සියලු භය ද ඔවුන් හා කැටි වැ ගියේ යැ. එ සේ දුක් පත් වූ විශාලා මහ නුවර අසුරයන් ජය ගෙනා වැදූ ගිය දේවතාවන් විසින් ගැවසී ගත්තා වූ තච්ඡිසා භවනය සේ එක පැහැරු සැදී ගියේ එ වැනි ලෝක ශාන්තයෙන් නොවේ නම්, ඒ සාමි දරුවාණෝ වැඩැහුන් තැනින් ශ්‍රීපාදය තහන දෑ ද? යං කිංචි

විනාශය' යනාදි වූ එ තෙක් ගාථා බැඳූ අනෙකු මහ තෙරුන් වහන්සේට උගන්වන දෑ ද? තමන් වහන්සේ වළඳන්නා වූ භාත්‍ය උන් වහන්සේ අතට දී වදාරන දෑ ද? එ සේ හෙයින්, 'ලෝචිස්සන් සුවපත් කරමි හැ'යි දුක් ගත්තවුන් මෙ තෙක් ශාන්ති නො කරත්, අනෙක් කවුරු කෙරෙද්ද?

මෙ සේ උඩ අපොළන දෙවියන් විසින් හා, බිම අපොළන මිනිසුන් විසින් හා, කටා කටා සාධුකාරයෙන් හා ආකාශයෙහි දිව්‍ය භේරියෙන් හා, භූමියෙහි මනුෂ්‍ය භේරියෙන් හා ආකාශයෙහි දිව්‍ය ගීතයෙන් හා, භූමියෙහි මනුෂ්‍ය ගීතයෙන් හා ආකාශයෙහි දිව්‍ය නාත්‍යයෙන් හා, භූමියෙහි මනුෂ්‍ය නාත්‍යයෙන් හා, සියලු අහස් පොළොව දෙක නිරන්තරවැ ගිය කල්හි, ජය පුරයකට වදනා මහ රජක්හු සේ ස්වාමිදරුවෝ ඉන්ද්‍ර කීල පැනා ගෙන ඇතුළට වත් හ. ඉක්බිති ඔහුගේ තෙල් ඉසා ලු ක්ෂණයෙහි නිල් වූ මුහුද දිය මැඩා ගෙන දිවෙන්නා වූ මහ ගිනි කඳක් සේ නිල් වූ බුදු රජ මන්තෙහි දිවැ ගත්තා වූ රත් වත් පැහැ මිශ්‍ර වූ රත් පැහැ කඳෙක් සියලු නුවර පුරා ගෙන සක්වල මුව විට දක්වා දිවෙන්නට වනා. පිරිත් පැනට දිවෙමින් සිටි යක්හු, පස්සෙහි දිවෙන්නා වූ ඒ රජ දකිමින්, මුහුණින් හිනි දිවෙමින් සක්වල ගලා පැනා ගෙන ඇතැ වැගිරී ගිය හැ යි සිතමි. අතරතුරෙන් දිවන්නා වූ නානා ප්‍රකාර වූ රක්ෂිත්වාරයෙන් සියලු නුවර සදමින් ලිඞ්ඞි රජදරුවන් සද නිමැ වූ සන්ථාගාරයෙහි මනෝඥ වූ සප්තරත්නමය වූ බ්‍රහ්මසත මස්තකයෙහි වැඩා හුන් සේකා. ස්වාමිදරුවන් ආසනයෙහි වැඩා හිඳින්නා හා මැ ග්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ රජතුමා-රුදි නානා ප්‍රකාර වූ පිරිස් බුදුන් පිරිවර එහි මැ හුන් හැ. ශක්‍ර දේවේන්ද්‍රයා ද තමන් ගේ දෙ දෙවි ලොවැ දේවතාවන් හැර ගෙන සුදුසු තැනෙක්හි හිඳිගතා. ඉක්බිති තෙරුන් වහන්සේ සියලු නුවර පිරිත් කොටා රෝගයෙන් මිදී තමන් වහන්සේ පිරිවර ගත් මහ ජනයා ගෙන අවුත් 'ස්වාමිනි, ස්වාමින් වහන්සේ ඇතුළු වූ රත්තත්‍රයෙහි බලයෙන් ජිවිත

ලද්ද වූ ගැත්තෝ ස්වාමීන් වහන්සේ වදිති' සි ඵ් පිරිස් වදවා තමන් වහන්සේ ද ශ්‍රීපාදය වැදෑ එකත් පස් වැ වැඩූ හුන් සේකැ. සඵඥයන් වහන්සේ හුන්තා වූ පමිද බලා ස්ථානෝචිත ධම් දේශනාවක් පරික්ෂා කොටැ වදාරු සම්ප්‍රාප්ත වූ පමිදට එ මැ රත්නසූත්‍රය දෙසා වදාළ සේකැ. දේශනා පඨවසානයෙහි සුවාසු දහසක් ප්‍රාණිහු එක පැහැරූ අමාත මහා නිජාණසට වන් හැ.

මෙ සේ තැඟු තැඟු පියවරින් සිතු සිතු සිතින් කළ කළ දෙසින් වන් වන් තන්හි සිටි සිටි තන්හි හුන් හුන් නන්හි සියලු උපද්‍රව පහ කොටැ සියලු ශාන්ති ඇති නාක් තමා ලෙව් ලොවුතුරු සැපත් දී සියලු ලොව සතහන්තා වූ මාගේ මැ ලයක් වැනි, මාගේ මැ ඇසක් වැනි, මට මැ පිහිට වූ, මට මැ රක්ෂා ස්ථාන වූ බුදුන් සරණ ගෙමි සි බුන් සරණ යා යුතු.

ව ද න් ව ා ළ

සන්දි වූ වදන් බිඳ දක්වා ඇති. විබන් වෙන් කළ නැත + මේ ලකුණ යොදා ඇති. සන් නම් (සංඥා නාම) කළ අකුරින් ඇතැ මේ. 'x' යන ලකුණ යොදා ඇත්තේ පදය දෙවරක් යෙදුණු බව අඟවීමටයි. උදා: අප x = අප අප. වැඩිවාර ගණනක් එක ම පැදියෙකු එක වදන යෙදී ඇති විට වාර ගණන උචිත් දක්වා ඇති උදා: 109².

අක් 275	අඩු 206, 275, 366, 388, 399
අක (-පටු) 163	610
අකුරු 158	අණ 567
අකුසල් 604	අත් (-බැවෙහි) 195
අග 140, 285, 347, 364, 385	අත්වර (අත්වරු) 276, 391
අගල 11, 83	අත 152, 189 ² , 279, 308,
අගනක් 52	498, 563
අගනෝ 94, 97	අතට 174, 400
අගලකුත් (අගලක් දු) 213	අතර 405, 562, 610
අං 310	අතට 530
අප්පාල 397	අතරණ 532
අජිත (කෙස්කම්බලි) 125	අතරමත් (අත් අරමත්) 525
අට 264, 311, 400, 446, 588	අතරේ 242
අටග (අට අග) 97, 204	අත x 88
අටතුරු (අට උතුරු) 311	අතැමුල (අතැ ඇමුල) 263
අටලොස් 409	අතින් 260, 278, 339, 486
අටාසු (අට අසු) 600	අතිනේ 504
අටියෝ 500	අතු 49
අඩු 63	අතුට 531
අඹ	අතුරින් 434
(-සද) 160	අතුරු 83, 279, 479, 533
අඹක් 159	අතුරෙහි 249

- අතෙකින් 261
 අද 500
 අදකා 316
 අදම් 105
 අදම්පු (අදම්පු) 216
 අදමින් 408
 අදර 408
 අදරින් 3
 අදහම් 56
 අදහම 106
 අදහමට 107
 අදහමින් 106
 අදහස 441, 594
 අදහසි 105
 අදහා (-ගනිති) 376
 „ (-ගෙන) 421
 අදිටතින් 245
 අදින 86
 අදනය 452
 අදනේ 453
 අදවා 512
 අලුත් 558
 අලුත් සත් 357
 අලුරු 4, 553
 අත් 138, 144, 167, 375
 අත්දමන්ද 178
 අත්දමන්දේ 194
 අත 161
 අතන? 31
 අතනපිරියන් (අතන්
 පිරියන්) 211
 අතදර 411
 අනද 566, 598
 අතැති (න ඇති) 579
 අනුත්තර (න උත්තර) 267
 අනුත් (අත් උත්) 54, 66, 199
 අනුමැතිය 439
 අනුමණ (න නුමණ) 132
 අනුමණින් (නුමණින් + ඉන්
 270
 අනුමැත්ත 305
 අනෙක් (න එක්) 139
 අනේ 372
 අනෝමා 393
 අනෝලෝකිත
 (න අවලෝකිත) 230
 අප 112, 152, 185, 228, 228
 233, 243, 372, 274, 280
 302, 433, 494, 524, 525
 527², 529, 534, 556
 අප x 509
 අපමණ (න පමණ) 3, 22
 220, 424, 494, 532, 561
 අපවාදේ 493
 අපා 310, 323
 අපි 526
 අබරණ 469, 534
 අබ්භව (අබ් පභව) 210
 අබ්බෙස 176
 අබ්බෙස් 417
 අභිර 136
 අභා 375
 අභු (-දරාවන්) 258
 අම 138, 221, 407, 596

- අමතා 566
 අමතාරය (අමත ආරය) 420
 අමා 312, 314, 598
 -වට (වැස්වු) 314 (ගුළු)
 314
 අමාවට (අමායාවට) 314
 (ආමයට) 314
 අමායා 358
 අය 47, 97, 99, 233
 අයක 100, 172²
 අයට 136
 අයදින 4 6
 අයුරු 55
 අයුරු 45, 374, 375, 376,
 420, 446, 495
 අයුරේ 352
 අයෙක් 98, 487, 488, 490
 494
 අයෙකි 164
 අර 273
 අරණේ 321
 අරතර 323
 අරඛයා 426
 අරමුණු 57
 අරග 262
 අරහාදි (අරග ආදි) 424
 අරි 3
 අරුණු 393
 අරුම 529
 අල 283, 433
 අලී 26
 අලු
 -යමැ 406
 අව 4, 344, 348, 352
 -බිය අලුරු 4
 අවට 84, 454, 578, 590
 අවරණ 424
 අවා 43, 199, 484
 අවි 25, 167, 313, 469
 අවියක් 260
 අවුක් 79, 80, 84, 142, 150,
 415, 471, 478, 479, 588
 අවුරු 578
 අවුරුදු (=හවුරුදු) 148
 අවුලින් 316
 අවුලා 596
 අස්නක් 510, 514
 අස්තෙහි 581
 අස්තේ 515
 අස්වා 428
 අස 181
 අසංකයකට 259
 අසන 50, 222, 330, 493
 අසමසම 406
 අසරණ 494
 අසල 141
 අසම 50, 602
 අසා 65, 163, 171, 184, 261,
 330, 332, 339, 414, 434,
 441, 442, 523
 අසාලා 10
 අසිපත් 313
 අසු 390
 අසුන් 439
 අසුනක් 580
 අසුර 25, 229, 362

- අසුරිඳු (අසුර ඉඳු) 546
 අසුබෙකා 305
 අසෙකි (=අසැකි) 239
 අහර 111, 138
 අහරට 142
 අහරදහසින් 407
 අහරෙකින් 292
 අහස 240, 338
 අහසට 556
 අහසත් 205, 588
 අහසැ 588
 අහසින් 329
 අභිත 607
 අලලත 183
 අා 67, 350, 432
 අාදර 487
 අාසු 208
 අායුදතා 440
 අාභි 436, 514, 571
 අාභ 97, 241, 285
 අාභට 591
 අාභා 284
 අාභිලි 279
 අාට 85, 151
 අාණැඩු 322
 අාත් 55, 178
 අාත්තේ 235, 287, 289
 අාත (අසම:) 179, 251
 (=අාතැ) 224
 (අාත් ද?) 179
 අාතත් 9
 අාතා 233
 අාතැ 167
 අාති 3, 21, 38, 59, 90, 91,
 101, 114, 116, 118, 124,
 124, 163, 164, 177, 182,
 199, 263, 323, 366, 382,
 433, 484, 487
 අාතියෙන් 264
 අාතිරිලි 514
 අාතු 66, 73, 543
 අාතුත් 238
 අාතුලට 281
 අාතුලත් 295, 588
 අාතුලත 210
 අාතුළු 89, 410, 592
 අාද්ද (=අාත් ද) 178, 331
 අාද 302
 අාදුරකු 274
 අාදුරත් 89
 අාදැ 534
 -ගෙනැ 543
 අාදි, 243, 296
 අාදුමට 373
 අාම 21, 32², 43, 74, 88, 115
 118, 119, 126, 162, 170,
 211, 221, 237, 240, 267,
 316, 317, 318, 410, 531,
 532
 අාමාත්තත් 116
 අාර 324, 416
 -ගෙනැ 47, 366
 අාරැඩු 323
 අාරෙසි 216

- ඇල් 277
 ඇවිදින 205
 ඇවිදින 160
 ඇචුරු 43
 ඇස් 188, 248, 301, 371
 ඇස 52, 215, 240, 320, 446
 472, 530, 545
 ඇසි 301
 ඇසුවා 178
 ඇසුවෝ 162, 192
 ඇසු 102, 370, 383
 ඇසෙයි 212
 ඇසේ 221
 ඇ 237
 ඉක්බිති 439
 ඉගෙනා 261
 ඉග (=ඉගා) 254
 ඉගා 379
 ඉහල් 275
 ඉටත් 401
 ඉතා 110, 356, 383
 ඉතිනි 154
 ඉතිරි 30
 ඉදි 589
 ඉදිරි 183, 276, 481, 582
 ඉද (=ඉදා) 180
 ඉදා 401
 ඉදින 210, 574
 ඉදිති 69, 165, 217
 ඉදින 580
 ඉදිනෙන් 35
 ඉදිමැයි 525
 ඉදු 360
 -දුනු 519, 555
 -නිල් 300, 375, 458
 ඉදුරන් 57
 ඉදුර 569
 ඉදුවර 512
 ඉදුවරට 371
 ඉන් 142, 110, 172, 237,
 515, 601, 602
 ඉපිල (=ඉපිලා) 88, 558
 ඉපිළි 87
 ඉපිලෙන 468
 ඉඹුල් 315
 ඉමෙක් 20
 ඉරිදු 286
 ඉරා 318
 ඉව 535
 ඉවත් 472
 ඉවන (=ඉවනා) 416
 ඉවනෙකින් 261
 ඉවසන 53
 ඉස් 241, 247
 ඉස්තේ 515
 ඉස්බක් 446
 ඉස්වා 422
 ඉස 306, 488, 539
 ඉසා (=ඉසා) x 87
 ඉසා 569
 ඉසි 590
 ඉසුරින් 32, 42, 80
 ඉසුරා 144, 340, 342
 ඉසුරට 173

- ඉසොරු 390
 ඉතිල් 419
 උ (=උභ) 193, 194, 195, 196
 උක් 95
 උගත් 184
 උගහට 383
 උගුරු 292
 උගුරින් 159
 උඛ 232, 285
 උඩු 399
 උඛෙති (උඛ එති)
 -පත 232
 උණු 302
 උතුම් 2, 242
 උතුමැයි 331
 උතුමෙක් 361
 උතුමෙක 146
 උතුමෝ 165, 199, 526
 උතුරක් 236
 උතුරැතුරැ 32
 උතුරැමා 427
 උතුලේ 462
 උදක් 7, 8, 138, 547
 උදය 117
 උදු 452
 උදුරු 56, 66, 578
 උදුල (=උදුල) 186
 උදෙසා 139, 157, 171
 උත් (උත්තා ඩු) 42, 81, 90,
 152, 200, 244, 245, 416,
 528, 593
 (ඔවුන්, ඔවුන් ගේ) 422,
 105, 139, 151, 164, 2002,
 2012, 230, 245, 312, 321,
 3352
 -ගේ 42, 104
 උත්තෝ 583, 584, 585
 උත්මතු 379
 උනුන් (උත් උන්) 35, 90
 උනුතට (උත් උන් හට) 27
 උපත 307
 උපතකුන් (උපතක් දු) 239
 උපතින් 341
 උපදෙස් 373
 උපන් 114, 146, 155, 245,
 301, 315, 362, 368
 උපන්නේ 248
 උපත 139
 උපමා 144
 උපුට 248
 උපුරමින් 25
 උපුල්වන 315
 උමයගන (=උමය අගන) 159
 උමා 165
 උයන්
 ගෙ- 34, 601
 උයනේ 414
 උරගුන් 320, 321, 322, 470
 උර 15
 උරයෙන් 15
 උරෙහි 287
 උචුරින් 433.
 උචුරු 84, 89, 129, 136,
 144, 510, 521, 567,

උවදුරේ 101	437 ² , 441, 443, 444, 489,
උවම 379, 380	504, 606, 510, 518, 521,
උවමක් 375	524, 527, 529, 530, 538,
උවමෙක් 187	541, 543 ² , 546, 551, 552,
උච්ඡ (උප ඉඳු) 175, 179	559 ² , 565 ² , 569, 570, 580
උච්ඡන් (උප ඉඳු + උන්) 176	589, 590, 591 ² , 592 ² ,
උච්ඡන්ද (උප ඉඳු + ආ) 178	593, 597 ² , 599, 601, 602
උස් 241, 276, 294, 295, 431	(පසිඳු අරුත) 348, 355,
උසට 287	508, 523, 545
උසින් 546	-නෙර 180
උසුලන 376, 548	එක් 84, 233, 371, 375, 586,
උසේ 216, 447	593
උ 100	එක 21, 31, 84, 110, 208,
එ 8, 9, 11, 15, 17, 18, 28,	212 ² , 213, 214, 218, 229,
31, 34, 36, 38, 77, 78, 80	239, 255, 257, 272, 277,
84, 85, 89, 104, 106, 107	284, 285, 290, 293, 318 ² ,
108, 109 ² , 112, 113, 120 ²	319, 322, 327, 336, 421,
121, 134, 136, 139, 140,	459, 480, 520, 536, 699
142, 143, 150, 151, 155,	එකක් 275
162, 163 ² , 170, 175, 181,	එකකු
184, 187, 189, 191, 197,	-ගේ 66
202, 205, 208 ² , 215, 216	එකකුට 66
220, 222, 224, 225, 236 ²	එකග (එක් අග) 99
237, 238, 244, 249, 254 ²	එකලු (එක් අලු) 476
260, 264, 269, 270, 301,	එකුන් (එක් උතු) 399, 407
304, 311, 312 ² , 319, 321,	එකෙළි (එක් එළි) 213
326, 329 ² , 332 ² , 340,	එහි 546
351, 352, 354, 355, 359,	එක් x 475
362, 362, 367, 386, 388,	එත 393, 407, 563
390, 391, 392, 393, 395,	එති 501
402, 412, 413, 414, 417 ² ,	එති (එතිසි) 162
430, 431, 432, 434, 436,	එත 536, 539, 607

- එම්බල 237
 එමෙකා (එ මැ එකා) 139
 එසින් (එ ද) 139
 එසින් 55, 111, 153, 167,
 253, 335, 336, 337, 413
 එසිනැ (එසින් යැ) 181
 (එසින් = එ + ඉන්)
 එසිනහනැ (එසින් අහනැ) 106
 එරි 549
 එල්ලා 513
 එව 32
 එවැ 531
 එහි 21, 29, 35, 65
 එළි 1, 377, 565
 -පත 232
 ඒ 67, 111, 130, 135, 179,
 205, 245, 331, 353, 552,
 565
 ඔකඳ 372
 ඔකඳින් 8
 ඔකාටස් 349
 ඔටු 183
 ඔතප් 166
 ඔද 398, 489
 ඔප් 282
 ඔබ 119, 521
 ඔබා 589
 ඔලඹා 533
 ඔවුන් 43, 45, 76, 101, 113,
 132, 193, 199, 204, 334,
 335, 602
 ඔවුනොවුන් (ඔවුන් ඔවුන්)
 77, 537
 ඔසලෝයා 505
 ඔසු 20
 ඔසුපන් 315
 ඔහු 67, 68, 150, 166, 170,
 171, 183⁴, 189², 190²,
 191, 192, 193, 196, 213,
 217, 221, 241, 259, 330,
 339², 342, 352
 -හෙ 192
 ඔහුට 67, 168, 182, 246
 ඔකඳ කසබින් 124
 කට 234, 299
 කටැවියෝ (කට ඇවියෝ) 540
 කවියෙහි 289
 කටු 315, 446, 472, 589
 කටුලින් 313
 කඩුවෙකින් 394
 කඩ 88, 134, 288², 485
 කඩුළුලින් 209
 කත 165
 කතක් 369
 කතරින් 269
 කතා 158
 කද 219, 242, 271², 378,
 403, 457, 516
 කදට 289, 632
 කදවුර 431
 කඳින් 343
 කඳෙක් 462
 කඳෙහි 287
 කන් 222, 298

- කපු 20, 44
 කන්තක 390
 කතට 212
 කප් 207, 217, 219, 334, 354, 356, 403, 524
 කපා 250, 394
 කපා 244
 කපු 280
 කපුවන් 323
 කපුරු 96
 කබල්
 ය-317
 කබල 81
 කම් 67, 102, 237, 313, 377
 -කරු 247
 කම්පා 454
 කමක් 91
 කමලා 539
 කමලින් 229
 කමින් (=කාලා) 151
 කමින්
 පින්-566
 කමෙක් 70²
 කයන් 290
 කර (බෙල්ල) 291, 320, 378
 520
 කර (අත) 324
 -රස 206
 -වැල් 316
 කරණ 395, 582
 කරණය (=කරණ) 25
 කරත 161, 247, 411, 451, 465, 466, 467
 කරතුළු 256
 කරන්නෝ 326
 කරත 58, 64, 72, 77, 116, 128, 153, 160, 171, 173, 175, 218, 290, 312, 455, 456, 458, 541, 557
 කරනු 133, 183, 308
 කරනුව 523
 කරමග 527
 කරමින් 508
 කරලා 63
 කරව (ප්‍රශ්න අරුත) 134
 (අණ) 510, 605
 -පි (කියා) 569
 කරවති 64, 70
 කරවත 158, 305, 508
 කරවමති 445
 කරවා 329, 429, 510, 511
 -පි 560
 කරැ (=කැරැ) 373
 කරින් 159
 කරැණක් 74
 කරැණු 120
 කර් 316, 317, 367, 405
 මත-273, 367, 419, 579
 කර්ති 263
 කර 141, 155², 237, 239², 245
 මත-273
 කරට 109
 කරඳෙ 534

- කලබ 370
 කලබක් 453
 කලබ්බන් 320
 කලළ 513, 579
 කලා 495
 කලා 137, 166, 170, 182,
 209, 249, 372, 382, 535 .
 -සි 449
 කලී 78
 කලු
 කන්-20, 44
 කලෙක (=කලෙකා) 156, 166
 කලෙකා 78
 කලෙකාන් 306
 කලෙකින් 157
 කලේ 243
 කම් 98, 491, 611
 කම (මිදි) 32, 154.
 කමද 553
 කමර 119
 කමුරා 44, 376, 525
 කමුළු 279
 කස්තුරා 96
 කසි 584
 කසුන් 369
 කළ 1, 2, 7, 11, 29, 59, 68,
 70, 76, 83, 112, 115, 124
 126, 129, 133², 135, 145,
 186, 189, 190², 211, 240
 245, 279, 306, 307, 308,
 341, 345, 346, 349, 358,
 361, 377, 378, 379, 387,
 390, 432, 479, 509, 516,
 517, 518, 525, 545, 546,
 548, 566, 567², 571, 576,
 579, 590, 603, 611
 කළු x 214
 කළුන් 518
 කළුපුළු 69
 කළුමිබා 423
 කළුමිස (කළු අමිස=අංමිස)
 430
 කළු යුරා (කළු අයුරා) 10
 කළුකි (කළු හැකි) 11, 140,
 235, 380
 කළුසි 155, 166, 172
 කළු 377, 558
 කළුතන් 374
 කාලදේවල 544
 කාට 530
 කාට් 503
 කාණ්ඩු 82
 කාන් 114, 504
 කාදවා
 -ගෙනා 510
 කාන් 135, 328, 533²
 කාමානි (කම් ඇති) 19, 116²,
 156, 439, 490 491
 කාර (=කාරා) 405
 කාර 2², 4, 108, 122, 147,
 156, 176, 178, 251, 257,
 268, 311, 327, 341, 362,
 377, 381, 391, 396, 410,
 420, 424, 431², 460², 461

- 476, 482, 520, 532, 542, කියමින් 154
 551, 557, 565, 573, 577, කියමු 381
 582, 583, 595, 598, 605 කියයි 130, 136, 163, 176,
 කැරවු 323, 325 300, 332
 කැරමෙන් 102 කියව 112, 120, 202
 කැල 5222 කියා 438, 439, 444, 478, 568
 කැස්වූ 320 කියා 235, 300
 කැලැඹ 344 කියැවිය 315
 කී 137, 166 කියු 120
 කිකිණි 24, 30, 419 කියු? 130
 කින් 343, 611 කිරණ 345, 349, 506, 546,
 කිඳු 206 552, 575
 කිපුණෙන් 108 කිරණය 28
 කිපෙන 16 කිරණිනුදල්ලා (කිරණින්
 කිඹුල්වන් 350 උදල්ලා) 513,
 කිඹුල්වන 350 කිරි 183, 185², 500
 කිම් 168, 172, 382 -පිඬු 498, 399, 407
 කිමා 155, 157, 200, 529 -බතව 536
 කිමින්දෝ 194 (ආත් අරුතා) 545
 කිමෙකා 102 කිරිය 604
 කිමෙකින් 194 කිරුළින් 518
 කියන් 259, 333 කිරුළ 503, 544, 576, 583
 කියනත් 333 කිලිට් 391
 කියනායි 265 කිලිටියෝ 500, 586
 කියනි 262, 265, 266, 267, කිලුට 173
 491 කිලුටක් 455
 කියන 27, 32, 37, 129, 185 කිලුටු 196, 353, 603
 222, 235, 299 කිවත් 178, 244
 කියනු 200 කිවයි 376
 කියනුව 5 කිවියරු 43
 කියම් 5 කිව්වරන් 6
 කියමු 5, 379 කිටු 90, 112

- කිස 64
 කිසි 3, 17, 35, 74, 91, 102,
 113, 165, 260, 455, 591
 කිසිවකු 81
 කිසිවෙකුට 238
 කී 112, 115, 129, 136, 162,
 175, 189, 259, 332, 336,
 337, 338, 364, 433, 520,
 521, 569
 කිකරු 116
 කුඩ 485, 486, 502
 කුණප 559
 කුණු 141, 554, 559
 කුණුව (කුංව) 31, 466
 කුදු 278
 කුඹු 317, 374, 376, 447, 553
 කුමක් 381
 කුමකට 372
 කුමට 143, 179
 කුමන්දුසි 202
 කුමන්දේ (කුමන් ද හෝ)
 194
 කුමන 371, 373
 කුමරු 388
 කුර 30, 151
 කුල 39, 41, 60, 155, 329,
 340, 352, 385, 585
 -ගිරි 503, 596
 -දෙව් 343
 කුලගනන් (කුල අගනන්)
 368
 කුලන් 19
 කුලමර (කුල අමර) 358
 කුලසෙකු (=කුලසෙකු) 146
 කුලු 368
 කුලි 26
 කුලුණු 1, 58, 199, 606
 කුලුණින් 270
 කුලුණෙකින්හෝ 525
 කුලෙන් 114
 කුලෙහි 342
 කුස 64, 332
 -තණ 400
 (=කුස) 359, 368
 කුසල් 422
 කුසලින් 139
 කුසා 347
 කුසා x 87
 කුසින් 460
 කුසුම් 452, 475, 487, 532
 කුසුමින් 47
 කුසෙහි 367
 කුළු 557, 558
 කෙ 22, 61, 76, 144, 170,
 209, 334, 339, 370, 380,
 384
 කෙණෙහි 301
 කෙණේ 321, 562
 කෙත්
 -වත් 92
 පින්-172, 323
 කෙතෙහි 422
 කෙනකුත් 3, 139
 කෙනකුත්හෝ 306

- කෙනකුනට (කෙනකුන්
 හට) 356
 කෙනෙක් 99, 124, 175, 186,
 198, 535, 546
 කෙනෙකැති (කෙනෙක් ඇති)
 123, 125, 126, 127, 128
 කෙනෙකි 152
 කෙමි 287
 කෙමින් 595
 කෙමියක් 517
 කෙරෙත් 169
 කෙරෙති 58, 74, 106, 141,
 227
 කෙරෙතී (කෙරෙතියි) 50,
 144
 කෙරෙමි 7
 කෙරෙමින් 46, 507, 608
 කෙරෙයි 277, 331
 කෙරෙහි 37
 කෙලෙස් 2
 කෙලෙස්දරට (කෙලෙස්
 අදරට) 437
 කෙලෙස්සරයනුත් (කෙලෙස්
 අරයන් දු) 262
 කෙලෙසුන් 123, 223, 410,
 416, 499, 608
 කෙලෙසෙව් (කෙලෙස් එව්)
 394
 කෙවිලි 299
 කෙස් 394
 කෙසරැත් 3242
 කෙසුරින් 517
 කෙසුරු 517, 595
 කෙහෙල්ලෙන් 448
 කෙහෙලි 24, 345, 534
 කෙළ 208, 219, 238, 317,
 403, 524, 567
 (=කෙළු) x 470
 කෙළැවු 321
 කෙළී 14, 99, 313, 320, 321
 327
 කෙළිත 26
 කෙළිත 14, 29, 34
 කෙළිමින් 321
 කෙළි 14
 කෙළෙ 239, 254, 507, 611,
 කෙළෙන් 271
 කෙළේ 246, 247, 252, 253,
 256, 440, 462
 කො 11
 - මේ 13
 කොට (කොටැ) 67, 68, 72,
 84, 112, 118, 145, 212,
 259, 2622, 265, 266, 274
 2892, 331, 3552, 360,
 371, 373, 377, 3992, 401
 4132, 437, 443, 4542, 463
 481, 483, 503, 5092, 510
 527, 5282, 530, 531, 532
 5372, 5972
 „ x 521
 කොටැ 53, 59, 107, 115,
 168, 295, 300, 307 375,
 390, 563, 587

- ගනිති 72
 -ගෙන 553
 කොඬ 486, 502
 කොන් 13, 41, 385, 575, 611
 කොත 425
 කොන් කොන්වල 513
 කොමලත (කොමල අත) 375
 කොසොල් 545
 කොළෝ 497
 කොළෝය 505
 ගත 204, 254, 297, 316²,
 427, 503, 519, 520, 522²
 ගතක් 490
 ගතට 399
 ගතින් 254, 393
 සුර-161
 ගෙල් (ගත උල්) 488
 ගං 92, 444, 508, 530, 538,
 560
 ගජ 16, 31, 51, 483, 535²
 ගජන් 55
 ගණ 3, 127, 217, 218, 220,
 222, 223, 224, 470, 478,
 479, 483, 485, 506, 561²,
 582²
 ගණන් 249
 ගණිත 241
 ගත් 18, 21, 29, 49, 73, 121,
 159², 174, 189, 313², 317,
 327, 336, 336, 337, 352,
 392, 396, 456, 472, 475,
 476, 534, 532, 555, 574,
 578
 දිවැ-473, 477
 නික්ම-480
 „ x 502
 ගත්තන් 55
 ගත්තේ 181
 ගත 42, 210, 165, 230, 251,
 320, 373, 471
 (=ගත) 283
 ගතබරින් (ගත් අබරින්) 159
 ගත x 88
 ගති
 දිවැ-459
 ගතින් 278
 ගතිතල (ගතින් අල) 211
 ගතෙච්චි (ගත් එච්චි) 386
 ගතෙහි 78
 ගද්
 ය-181
 ගද්‍යද්‍ය (ගද්‍ය ආද්‍යද්‍ය) 181
 ගද 486, 579
 ගදට 535
 ගදැන් (ගද්‍ය ඇත්) 378
 ගත්තවුන් 49
 ගන්නෝය 486
 ගන්මින් 513
 ගත 18, 309, 311, 317, 374,
 328, 553
 (වැසි) 554, 557, 558
 ගතදර (ගත අදර) 318
 ගතදර (ගත අදර) 578
 ගතදරේ (ගත අදරේ) 36

- ගනිත් 104
 ගනිති 47, 138, 236
 . අදහා-376
 ගනි 244
 ගනු 455
 ගනු 9
 ගප් 277
 ගමකට 150
 ගමට 397
 ගමන් 466
 ගමන 526
 ගමනට 451, 480
 ගමනින් 369
 ගමනොන (ගමන් ඔන) 108, 226
 ගමෙකැ 110
 ගරු 45
 ගල 249, 543
 ගලට 547
 ගලැ 549
 ගලෙකැ 173
 ගවර 60
 ගවු 101, 366²
 ගස්වා 428
 ගස 596
 ගසා 154
 ගසැ 149
 ගහ 135
 -පනියෝ 104
 ගහයෝ 138
 ගල 29
 ගලපායා 511
 ගා 295
 ගානා 93
 ගාට 23
 ගැණැ
 -ගත 101
 ගැන්වූ 321
 ගැනුමට 144
 ගැඹර 6
 ගැඹුරැති (ගැඹුර ඇති) 7
 ගැඹුරු 83, 253
 ගැල් 501
 ගැලැ 46
 ගැලැවීම 384
 ගැවැස්වියැ 310
 ගැවැසි 33
 ගැසු 536
 ගැ 545
 ගැනු (-දු) 156
 ගැමෙක් 97
 ගිගි 30
 ගිජ්ජ (ගජ ඉදු) 250
 ගිජ්ජන් (ගජ ඉදු + උන්) 26, 324, 466
 ගි
 -තෙලෙහි 210
 ගින්නෙක 131
 ගිනි 63, 68, 87, 88, 148, 154, 155, 198, 244, 311, 312, 315, 317², 516.
 -දෙවි 153
 -දෙවිය 145
 -දෙවියා 156, 157

-දෙවියාට 135, 148, 149

කිමි 2, 52, 309, 324

කිමත් 422

කිය 92, 95, 96, 149, 151

කියෙ 180

කිරි 11, 61, 187, 202, 216,

218, 229, 241, 319², 450,

454², 464, 488, 547, 5 3,

558

කුල-503, 506

කිරිත් 588

කිරෙත් 187

කිලනුත් 86

කිලි 26

කිලෙත 25

කිහි 387

කිහිණි 12, 347

හි 20, 325

ගුගුරුමා 421

ගුණ 6, 8, 38, 43, 54, 59,

115, 121, 146², 176, 184,

188, 190, 193, 203 215,

271, 329, 330, 331, 332,

333, 334, 335, 336², 337,

338², 339, 356, 423, 424,

425, 472, 475, 491, 493,

494, 521, 540, 602, 611

-මුහුදින් 8

ගුණට 121

ගුණමා (ගුණ අමා) 9

ගුණය 264, 337

ගුණයෙකැ 248

ගුණයෙන් 124, 125, 267, 547

ගුණැති (ගුණ ඇති) 3

ගුණෙන් 344², 432, 581

ගුරු 198, 269, 282, 354,

435, 527

-වර 147

ගුරුළු 174

ගුරුළුත් 322

ගුලි 301²

ගෙ

-ලයත් 34, 601

(=ගේ) 527, 547

ගෙට 67, 232, 537

ගෙණ 330

ගෙන් (වි) 79, 86, 91, 131,

123, 137, 342, 344, 345,

346, 347, 348, 496

ගෙන (=ගෙනැ) 48², 62, 63,

74, 84, 19, 134, 158, 163,

170, 177, 204, 249, 256,

260, 317, 324², 501, 589

ගෙනත් (ගෙනැ අවුත්) 398

ගෙනවුත් (ගෙනැ අවුත්) 497

ගෙනැ 395, 417, 430, 475,

476, 489, 496², 553, 596

අදහා-491

ඇර-366

කැඳවා-510

කොටැ-553

තැමි-548

වඩා-573

„ * 462

ගෙනැර (ගෙනැ ඇර) 400	ගොසින් 81, 252, 363, 397,
ගෙනැවින් (ගෙනැ ඇවින්) 149	408, 437, 521, 538, 554,
ගෙයා x 328	592
ගෙයි x 86, 94, 156	ගොළුවන් 325
ගෙල 141	ගෝ 95
ගෙලා 382, 406	ගෝතම 312, 432
ගෙහි 66, 387	වරණ 264
ගේ (ඒ) 66, 82, 104, 119,	ජඞ් 130, 134
209, 230, 235, 288, 290,	ජන 305
293, 297, 301 ² , 320, 322,	ජය 345
323 ⁴ , 333, 381, 433, 494,	-කොත 425
509 ²	-බෙර 428
ගොඔ 7, 215, 272, 542	ජයසේන 350
ගොඔට	ජර 78
එ-543	ජවන් 57
ගොඔ 246, 253, 258, 468	ටැඔ 516
,, x 85	ටැඔයා 426
ගොත් 38, 504	ත 175
ගොතින් 432	තකා 389
ගොදුරට 536	තණ 400
ගොදුරින් 224	තණක් 93
ගොත්	තත්තේ 181
-මස් 154	තතු 90, 266, 332, 441, 594
ගොතකු 149	තද 492, 535, 552
ගොතා 151, 152	තදින් 396
ගොර 160	තදිති 258
ගොවුවන් 55	තන් 262, 402, 410
ගොස් 30, 151, 217, 346,	තන්ති 237
400, 407, 440, 508, 510,	තනතුරු 354, 356
573, 590, 603, 609	තනතුරෙහි 586
ගොස 465, 474, 598	තනතුරේ 352
ගොසා 409	තතා 185, 446, 530, 532

තපස් 132	තල්
තපෝ 124, 125	—මැට 228
තඛත 550	තල 310, 325
තඛතත් 220	තලා 346
තඛත්තෝ 502	තම 126, 177
තමා 41, 65 ² , 152 ² , 183, 209, 533, 583	තමන් 136, 163
තමාලා 81	තමරමිත් 463
තමර 195, 595	තමසර 252
තමරට 122	තවුසන් 16
තමරු 415	තවුස් 127
තමසිළුන් 393	තවුසන් 411, 412
තම 70, 103, 147, 157, 203 ² , 246, 256, 306 ² , 807 ² , 308, 329, 362, 364, 439, 440, 462, 471, 474, 499, 546, 566, 581, 583, 594	තහවුරු 374
,, x 561	තළිය 399
තමන් 141, 142, 224, 268, 416, 425, 428, 434	තළියෙකින් 398
තමා 50, 67, 72, 73, 167, 202, 365, 424, 429, 432, 547	තාක් 84
තමායා 358	තාලමො 325
තර 72, 285, 421	තැන් 7, 478
එ-393	තැන් 200, 328, 587
තරඟ 17, 285, 459, 555	තැන්තේ (=තැනැ) 79
තරණේ 297, 575	තැන 32 ² , 85, 211
තරම් 34	(=තැනැ) 74, 126, 227, 589
තරමින් 25	x (=තැනැ x) 222, 491, 505
තරු 127, 577	තැනට 521
තරුණ 22	තැනැ 16 ² , 21, 23 ² , 25 ² , 85 ² 149, 179, 240, 284, 319, 333, 462, 497, 531, 532
	තැනින් 497
	තැනෙකැත් 587
	තැනේ 244
	තැවැරු 43
	තැවිලි 196
	තැවි 72

- කි 198, 269, 354, 425, 527 411, 412, 422, 528, 530,
 -මද 26 538^a, 562, 590, 605
 -ලෝ 185 තුනට 373
 කිදුස 76 තුනු 377
 කිබා 26, 148, 156, 165, 533 තුනුවහින් (තුනු අහින්) 386
 කිබිය 182 තුනෙකින් 89
 කිබියා 554 තුනෙහි 609
 කිඬු 85 තුඩු 110, 285
 කිබෙයි 433 තුමන් 607
 කිර 71, 72, 512 තුමුල් 315, 402, 419
 -සර 286 තුර 400
 -සරණ 424 තුරග 17, 82, 506
 කිරිසන් 326 තුරතුන් 26, 232, 466
 කිරෙන් 578 තුරට
 කිල 211 බෝ-401
 කිස් 392 තුරා (තරා) 240, 461, 481,
 කිසුලුවි (කි සුල් අවි) 157, 167 516
 කිසෙක් 294 (ගස්) 19, 17, 74, 92, 93,
 කිසෙකා 304 106, 202, 207, 229, 252,
 කිලි 14, 488 304, 305, 319, 321, 447,
 තුටු 55², 57, 76, 126, 142, 468, 475
 232, 339, 362, 410, 413, පසන- 31, 82, 474, 493
 457, 474, 493, 539, 545, තුරේ 352
 600 තුල් 315, 381²
 තුම (=තුමා) x 299 තුලා 593
 තුඩු 292 තෙ 175, 208
 තුබෙකින් 296 -මඩුලු 452
 තුනි 31, 125, 299, 329, 385 -රුවන් 4
 තුතු 379 තෙක් 152, 239, 331, 521
 තුදුසන් (තුදුස් අන්) 401 තෙකා 22
 තුන් 209, 231, 263, 266, තෙකුදු (තෙක් දු) 8
 290, 328, 361, 366, 367², තෙත 58

තෙද 180, 251	තොළු 93
තෙදණින් (තෙද අණින්) 39	තොස් 309, 687
තෙදුනි (තෙද ඇති) 125	තොස්තෝ 515
තෙදින් 126, 357	තොස 328, 607
තෙපි 152	තොසින් 363, 405
තෙපුල් 103, 122	තොස් 48, 109, 417, 538
තෙපුලෙන් 32, 322, 330, 364, 426	තෝ 181
තෙර 147, 254 ² , 269, 593	තෝර 386
පර- 6, 336	ද (= ?) 11, 22, 76, 119, 136, 137, 144, 163, 166, 168, 170, 172, 177, 179, 180, 182, 209, 334, 371, 373, 374, 380, 381, 382, 418
(=තෙර) 395	(= ත්) 48, 61, 104 ² , 109, 110, 156, 201 ³ , 217, 234, 244, 247, 251 ³ , 258, 264 ² , 288, 310, 392, 446, 537, 547, 560, 611,
ඵ-395	
තෙරට 196, 444, 509, 538	
තෙරටා 508	
තෙර 541	
ඵ-180	
තෙරිඳු (තෙර ඉඳු) 566	
-සද 611	
තෙරිඳුට (තෙර ඉඳු හට) 568	
තෙරිඳුන් (තෙර ඉඳු + උන්) 592	
තෙල් 75	දක්වමි 8
තෙලි 296	දක්වන 450
තෙලියන (තෙල් යන) 133	දක්වා 289, 298, 362, 411, 416, 424, 438, 439
තෙලෙහි	දකිත් 233
හි-210	දකින 219, 221, 406
තෙවුනා 96	දකුරු (ද අකුරු) 559
තෙසු 368	දහ 277, 316, 522
තොප 75, 152, 509 ²	(කෙණ්ඩා) 277, 280
තොපට 112, 601	දඩ (= දඩ) 288
තොර 328	දඩු 62, 392
තොරණය 28	දඩුවල (= දඩුවල) 215

- දණ 278, 379, 447
 දන් 38, 62, 134, 169, 190,
 261, 266, 294², 295, 296,
 995
 දද 14, 171, 486, 512, 519,
 575
 දන් 24², 41, 356, 507, 537,
 දන්තන් 62
 දන්තෝ 1934
 දන්තෝයා 486, 492
 දන්වන 449
 දන්වයි 122
 දන්වා 445
 දන 48, 49, 64, 65, 68, 69,
 105, 111, 118, 157², 171,
 294, 313, 325, 328
 දනට 118, 241, 243, 258,
 501
 දනන් 48, 49, 62, 74, 98,
 115, 150, 336, 379
 දනන්තේ 306, 307
 දනපල් 545
 දනයන් 290
 දනයෝ 592
 දනවන් 48
 දනවතුන් 65
 දනවන 313
 දනවු 105
 දන 185
 දනැතන් (දන ඇතන්) 61
 දනිති 194
 දනී (=දනිති) 181
 දනෝ 169, 485, 491
 දඹ 596
 දඹ දිව් 84
 දඹ දිවට 385
 දඹ දිවැ 255
 දම් 45, 348, 418
 -රජ 431
 දමන 249
 දමති 62, 494
 දමන 62
 දමනය 268
 දමවයි 554
 දමා 9, 96, 403, 404, 530
 දමින් 487
 දමින් 453, 512
 දරණ 174
 දරණු 318
 දරණේ 321
 දරා 342
 දරාවන් 496
 අඹු-268
 දලවුල් (දල අවුල්) 316
 දවස් 404
 දවස 604, 607²
 (=දවසැ) 115, 219, 240,
 403
 දවසක් 7
 දවසෙක (=දවසෙකැ) 148
 දවසෙකින් 562
 දවසේ 170
 දවස් 67
 දස්සෝ 100

- දස 45, 233, 237, 318, 319, -ද 605
 326, 327², 334, 338, 348, දල 122, 160
 354, 387, 394, 402², 461, දළ 557
 464, 493, 551, 563, 604², ද (ඡතක) 857
 611 (දින) 267, 359, 412
 -පැරැමන් 354 (කැපීම) 66
 දසට (දස අට) 210 (දළ) 92
 දසත (දස අත) 289 දළ- 297, 605
 දසබල 239, 245 දුතු 605
 දහම් 49, 56, 203, 204, 213, දුතුවෙති 453
 233, 257, 271, 410, 422, දුමල් 27
 423, 425, 426, 427, 428, ද (සි) 339
 429, 431, 551 දක්මට 399
 දහමට 259 දක්වී 441
 දහමින් 271 දක (=දක) 600
 දහරින් 324 දක 104, 105, 147, 165, 258,
 දහරේ 17 325, 386, 389, 404, 438,
 දහස් 33, 37, 217, 227, 257, 477, 499, 500, 603, 607
 368, 391, 411, 464, 534, ,, x 21, 44, 284, 382
 565, 574 දකැපුවෝ 498
 දෙ- 639 දකුමට 479, 505, 522, 603
 දහසක් 7, 234, 414, දකුමැ 587
 දස- 318, 326, 327 දඬි 70², 91, 107, 260, 401
 දහසකට 238 දන් 379
 දහසට 568 දන්වී 270, 403
 දහසෙක් 599 දන (=දන) 501
 දහසෙකැ 600 -ගෙන 505
 දහසෙකින් 273 දන 106, 115, 235, 261,
 දහසේ 270, 364, 411, 507
 දස-319 -ගත 249, 263, 332
 දළ 88, 250, 277, 282, 297, -ගෙන 27, 266, 494, 505
 425 දැති 91

දැනුන් (දැන් දු) 100, 243, 245	දිගැටි 894
දැනු (දැන් දු) 156	දිගැසින් (දිගු ඇසින්) 363
දැනෙත 115	දිගින් 290
දැනෙයි 167	දිගු 43, 214, 274, 346, 390,
දැනේ 244	392, 455, 463, 473, 511,
දැනුණේ 585	565, 574, 611
දැබ් 344	-බිත් 476
දැබුණේ 585	-බිත 43
දැය (=සදය) 116	දිගෙහි 387
දැයදුන් (දැ අද + උන්) 325	දිගේ 297
දැයි 81, 202 ²	දිටි 236, 542
දැරූ 45, 547	දිටු 196
දැල් 23, 279, 311, 315, 317,	මස-204, 422, 603
419, 532	දිඩ 485
දැලි 283	දින 62 ² , 190 ² , 610
දැවැටි 141, 346, 542	„ (දිනැ) × 610
දැවැටියෝ 540	දිනන 16
දැවැටි 121	දිනසුන් (දිනි අසුන්) 508
දැවැටියෝ 161	දිනැ × 117, 206
දැසමන් 615	දිනිඳු (දිනැ ඉඳු + ආ) 357
දැසි 100	දිනිඳු (දිනැ ඉඳු) 206, 473
දැවැටි 62	දිනි යැ 260
දෑ 282, 576	දිනෙහි 362
දැනෙන් 99	දිනේ 414, 458, 504
දික් 275, 308 ² , 451, 548, 611	දිඹුල් 74
දිග 298, 400	දිඹුලෙහි 171
දිගට 302, 448	දිඹුන් 476, 477 ²
දිගන් (දිගු අන්) 588	දිග (ජය) 41, 609
දිගත (දිගු අත) 18, 230,	(ජල) 28, 48, 69 ² , 83, 92,
233 ² , 363, 465, 468	93, 101, 140, 177, 285,
දිගතැ (දිගු අතැ) 30	242, 283, 303, 312, 316,
දිගැ 423	817, 324, 336, 843, 421,

433, 454, 468, 569 ²	දිවයින 319
(ලොව) 288, 440	දිවා 5, 420
දිව්‍ය 174, 535, 543	දිව්‍ය 298, 473, 536
දිව්‍ය 520	-ගත් 477
දිව්‍ය 204, 223, 231, 349	-ගති 459
දිව්‍ය 548	දිව්‍ය (දිව්‍ය ඇස්) 401
දිව්‍ය 175, 865, 426, 459, 460	දිව්‍ය (දිව්‍ය ඇස්) 186, 594
දිව්‍ය 267	දිව්‍ය 118, 282
දිව්‍ය 154	දිව්‍ය 320
දිව්‍ය (දිව්‍ය අර්ථ) 204	දිව්‍ය 460, 461, 463, 464
දිව්‍ය 41, 205, 468	දිව්‍ය 563
දිව්‍ය (දිව්‍ය ඇස්) 171	දිව්‍ය (දිව්‍ය එක) 100
දිව්‍ය 93	දිව්‍ය 535 ² , 536, 537, 553
දිව්‍ය 205	දිව්‍ය 78, 240, 273, 337
දිව්‍ය 23, 33, 73, 126, 274, 314, 345, 369, 418, 456, 503, 507, 511, 516, 595	දිව්‍ය 537
දිව්‍ය 518	දිව්‍ය 23
දිව්‍ය 420	දිව්‍ය 67, 268, 397, 430, 438, 470
දිව්‍ය 469	යා-150
දිව්‍ය 39 ²	දිව්‍ය 537
දිව්‍ය 302, 380, 577	දිව්‍ය 202, 256
දිව්‍ය 304	දිව්‍ය 46, 47, 53, 55, 91, 103, 111, 120, 135, 186, 163 ² , 171, 177, 192, 198, 199, 200, 201, 203, 258, 307, 308, 311, 312, 326, 439, 492, 494, 526, 564, 603
දිව්‍ය 595	-බිත් 78, 91, 103, 535
දිව්‍ය 31, 174, 207, 215, 227 ² , 221, 222, 229 ² , 251 ² , 278, 328, 398, 460 ² , 522, 557, 588	දිව්‍ය 52
දිව්‍ය 239	දිව්‍ය 238
දිව්‍ය (දිව්‍ය අර්ථ + උත්) 323	දිව්‍ය 102, 103, 191, 525
දිව්‍ය 32	දිව්‍ය 87
	දිව්‍ය 35, 78

- දකෙකි 91, 93
 දකෙති 207
 දඹ 61, 86, 143
 දුට 379
 දුටු 63, 203, 284, 406
 දුටුදුටුවන් 360, 372
 දුටුදුටුවනට 374
 දුටුවෝ 191²
 දුන් 75, 80, 142, 148, 201,
 240, 241², 242, 243, 320,
 325, 377, 393, 898, 400,
 411, 500, 576²
 දුන්නෙ 250
 දුන්නෙහි 70
 දුන්නේ 218², 307, 525
 දුනු 555
 දෙව්-519, 555
 දුප්පත් 68
 දුම් 479, 486
 දුර 97
 දුරකට 480
 දුර 70, 182, 270, 324, 492,
 526, 577
 දුරු (දුරු ඇරු) 134, 223,
 378
 දුරින් 115, 567
 දුරු 2, 36, 69, 70, 113, 129,
 144, 253, 262, 318², 405,
 460, 521, 547², 551, 559,
 567, 591
 දුලද 137
 දුලබ 95
- දුවන 253
 දුසිරි 38, 98, 125, 425
 දුසිරි (=දුසිරි) 173
 දුහන 99
 දුනුලින් 320
 දුල 506
 සැක-279
 දෙ 9, 197, 215, 221, 228,
 272, 273, 276, 278², 287²,
 294², 298, 308, 366, 381,
 391, 446, 447, 449, 471,
 489, 531, 571, 601, 609
 -දහස් 609
 -පට 452
 -පිට 572
 -සැට 422
 දෙක 132, 166, 293
 දෙකක් 284
 දෙකෙකි 273
 දෙටුවන් 39
 දෙන 466, 469
 දෙනි 66, 67
 දෙදරවා 429
 දෙදෙන් 18
 දෙන්ට 202
 දෙන්තේ 306², 307, 492
 දෙනු 19, 41, 74, 118, 131,
 143, 325, 501, 596, 597,
 606
 දෙනතුල් (දෙන අතුල්) 51
 දෙනු 355
 දෙනෙත් 586

- දෙමැයි 552
 දෙමින් 47
 දෙය 19, 145
 දෙයක් 51, 139
 දෙයකට 505
 දෙයි 136
 දෙරණ 218, 220, 235, 333, 352, 472, 597
 දෙරණට 451, 552
 දෙරණත 30
 දෙරණමරතුර (දෙරණ අමර අතුර) 595
 දෙරණය 28
 දෙරණ 469, 450
 දෙව් 44, 108, 482
 දෙවහන (දෙව් අහන) 227
 දෙවනි 68, 199
 දෙවන 24, 199
 දෙවා 299
 දෙව් 343
 (සේද) 343
 කුල-343
 තර-343
 දෙව්ල (දෙව් ඉල) 243, 347
 දෙව්ලට (දෙව් ඉලට) 208
 දෙව්න්දේ (දෙව් ඉල + ඕ) 225
 දෙවියන් 15, 31, 78, 180, 555
 දෙවියනට 343
 දෙවියා 161
 දෙවියෝ 106², 138, 1 1, 142, 164, 229
 දෙවෙති 36
 දෙස් 188²
 දෙස 95, 306², 327, 338, 416, 461, 464, 540, 554²
 දෙසට 200
 දෙසන 212, 598
 දෙසන 213, 234, 291
 දෙසව 410, 539
 දෙසා 409, 416, 569
 දෙසා 188
 දෙසින් 12
 දෙසියා 203
 දෙසුයෙන් 266
 දෙසු 408, 599, 606
 දෙසේ 52, 60, 221, 402
 දේ 112
 දේයා 308²
 දෙඩවාලිය 309
 දෙමනස් 307
 දෙමනසක් 260
 දෙමනසින් 67
 දෙර 28, 207, 328, 391, 439, 537
 දෙරගුළු (දෙර අගුළු) 214
 දෙරට 565
 දෙර 24, 143
 „ x 86
 දෙරින් 24, 143
 දෙරෙහි 28, 207
 දෙස් 17, 167, 168, 182, 422
 දෙස 9
 දෙසා 113
 දෙසොන (දෙ හන) 469

දෙළොස් 293	369, 368, 393, 398, 417,
ඳේ 370	420, 432 ² , 436
(ද හෝ) 372	(=හොත්) 432
(තුන් අරැත්) 588	නම්වා 365
-නා 353	නම 4, 262, 307, 383, 428,
ඳේනා 185, 352	524
නගති 225	නමක් 130
නගුට 151	නමට 44
නංවා 425	නමදීම 1
නට 121	නමින් 124, 126, 269, 353,
නටති 490	358, 361
නටන 98, 170	නමින 128
නටවන 98	නමිනේ 504
නත 174	නස් 229, 251, 522
නතු 107	නර 44, 140, 143, 341, 382,
නද 329, 465, 466 ² , 469	550
නදට 234	-ඉසුරු 438
නද 234, 457, 500, 570, 577,	-දෙව් 343
611	-පිරු 253
මන-304, 342, 421, 580	නරකය 311
නදවා 511	නරන් 331, 341, 362, 413,
නද 267	542
නළන් 550	නරනිඳු (නරන් ඉඳු) 256, 417
නළන් 576	නරනිඳුන් (නරන් ඉඳු + උන්)
නන් 22 ² , 24, 313 ² , 325,	355, 541
513 ² , 533, 555, 561	නරනිඳුහු (නරන් ඉඳු හු) 37,
නන්දන 313 ²	543
නපුරු 150	නරනිත්ඳේ (නරන් ඉන්දු +
නපුරුයි 96	ඕ) 503
නම් 5 ² , 9, 38, 98, 123, 125,	නරපා 507
127, 132, 138, 141, 164,	නරඹති 217
264, 270, 312, 350, 351,	නරඹන්නේ 525

- තරඹා 233, 363
 තරයන් 128, 182, 322, 471
 තරයන්තේ 525
 තරවරා 415
 තරෝ 141
 තල 226, 402
 තලඔල (තල අඔල) 24
 තව 2, 387, 424
 තවත්වත්තේ 473
 තවතනි 199
 තවහම් (තව කම්) 458
 තස්වා 422
 තසනි 49, 56
 තසා 49
 තහර 87, 88, 291
 තහරා (=තහර) 292
 තහරාව (තහර ඇට) 187
 තල 556
 තලල් 302
 තලල 298
 තඵ 98, 170
 තා 174, 185
 ඥ-535
 තාදේ 313, 493
 තාහා 121, 122, 591
 තාහි 401, 450, 458
 තාහි 390
 තාහු 41, 484, 485
 තාහෙන 272
 තාහෙන 117, 488, 556, 571
 තාංහ 61
 තාණ 1, 146², 147, 264, 270, 329
 තාණවත් 169
 තාණහි (තාණ ඇති) 59, 491
 තාණිත් 270, 403, 461
 තාත් 21
 තාත්තේ 245
 තාත (=තාතා) 18, 99², 153³, 335², 375
 (=තාත්තම්) 153, 167, 179, 198, 205, 210
 තාතවසර (තාත් අවසර) 86
 තාතා 21
 තාති 20, 79, 92, 93, 94, 97², 98, 102, 109, 150, 153, 156, 175, 186, 187², 199, 243, 267, 326, 333, 366, 371, 379, 498², 546
 තාතිසි 131
 තාතියෙන් 113
 තාම 273
 තාමුරා 89
 තාමුඵ 558
 තාමා (තාමාදි) 306
 තාමදා (=තාමාදා) 200
 තාමාදා 90, 539
 තාමි 40, 216, 232, 278
 තාමියා 306
 තාමි 40, 216, 232, 278, -හෙනා 548
 තාමි 501, 511, 519, 541
 තාම 48, 516, 542, 543
 තාමතත් (තාමතා ද) 339

තැවැත්වූ 348	නිතාදේ 31
තැවැති 38, 98, 125, 389, 480	නිපුණෝ 585
තැවිත් 147	නිබොරු 376
තැසි 206	නිබොරුවට 118
තැපුණු 252	නිමි 273
තැපුලෝ 152	නිමිමත් 338
නික්ම 481	නිමල් 579
-ගත් 480	නිමල 273
නික්මිණි 457	නිමැවි 261
නික්මුණු 458	නිමි 356
නික්මෙන 465	නිමිති 551
නික්මෙනු 491	නිස 234, 345
නිකට 294	නියතින් (නිය අතින්) 387
නිකසල 139, 186, 279, 282, 327	නියතා 158, 356
නිකුත් 234, 450, 461, 477 483	නියතැසි 265
නිගමනපුත් 126	නියතින් 278
නිත්ත 79	නියම 259, 266, 331
නිතර 15, 18, 59, 61	නියමිති 47
නිති 17, 28, 58, 59, 98, 116, 156, 238, 323, 366, 430, 566, 604	නියමෙන් 70
නිතියෙන 73, 74, 128	නියලි 14
නිතියෙහි 65	නිරංජන 305
නිතොර 334, 429, 507	නිරතුරු 315 ² , 354, 460, 605
නිතොරු 56	නිරයට 308
නිතොරේ 36, 101	නිරයත් 317
නිදන් 366	නිරයේ 318
නිද 591	නිරි 314, 316
නිදි 321	නිරිඳු (තර ඉඳු) 346, 435, 436, 437, 441, 44, 478, 544
නිත්ද 178	-සඳ 421, 609
	නිරිඳුත් (තර ඉඳු + උත්) 35, 107, 113, 117, 332, 342, 345, 574, 576
	නිරිඳෙක් (තර. ඉඳු + එක්)

- 341, 350
 නිරිඳේ (තරඳු+ඕ) 120,
 339, 434, 436, 534, 670,
 583
 නිරිත්ඳේ (තරඳුන්ද+ඕ) 195
 නිල් 285, 300, 303, 458,
 473, 553, 579
 ඉඳු-303, 371, 458
 නිවට 121, 143
 නිවවුන් 121, 130
 නිවටෝ 131
 නිවන් 123, 197, 396, 409,
 416, 417, 429, 542, 600,
 608
 නිවත 198
 නිවතට 529, 599
 නිවා 148
 නිව් 154
 නික්පල 239
 නික්සෝ 100
 නිසග 140
 නිසරු 155, 460, 483
 නිසල 46, 59, 327
 නිසා 49, 130, 163, 171, 179,
 564
 නිසි 50, 100, 114, 168, 175,
 203, 219, 262, 330, 443,
 501, 509, 510, 514, 527,
 528, 571, 584, 596, 607
 නිසියග 44
 නිගඩ 29
 නිති 38, 116
- හුකුලන් 60
 හුග 397, 455
 හුගුණ 54, 113, 346
 හුදුටු 188, 336, 338, 370
 හුදුටුයෙන් 75
 හුදුටුවෝ 191
 හුදුරු 334
 හුබ 105, 235, 310, 338, 465,
 372, 380, 420, 470, 553,
 558
 හුබා 469, 479, 575
 හුඹුන් 21, 475
 හුඹුසු 39
 හුවණ 153, 220, 237, 333
 හුවණැති (හුවණ ඇති) 115
 හුවණැතියෙනි (හුවණ ඇති
 + එනි) 9
 හුවණින් 406
 හුවන් 197, 457, 476
 හුවනින් 50
 හුවර 15, 72, 80, 256, 417
 හුවරට 80, 418, 435, 510,
 521, 573
 හුවර (=හුවර) 415
 හුවර 78, 528, 576
 හුවරු 89
 හුවරුන් 103, 593
 හුවරෙක් 10
 හුවරෙහි 81, 439
 හුවරෝ 113
 හු (හුටු) 275
 හෙන් 120, 502, 504

තෙත 325	465, 466, 479, 485, 491,
„ x 231	493, 495, 498, 499, 500,
තෙතට 203, 383, 385	502 ² , 505, 508, 518, 519,
තෙත x 286	521, 522, 524 ² , 526, 533,
තෙතැති (තෙත ඇති) 303	549, 552, 554, 560, 563,
තෙතින් 260	567, 571 ² , 573, 583, 586,
තෙලෙති 513	587, 588, 591, 603, 604,
තේ 406	608, 610
තො 6, 8, 17, 26, 35, 39, 40,	- තොන් 481, 547
41, 44, 46, 47, 48 ² , 49, 50,	තොයෙක් (තො එක්) 12, 19,
51, 53, 54, 55, 56, 58, 62 ² ,	27, 92, 95, 145, 148, 219,
63, 64 ² , 66 ² , 67 ² , 69, 70,	445, 468, 547
74 ² , 76, 77, 84, 91, 99,	තොයෙක (තොයෙක්) 166
102, 106, 108, 109, 110 ² ,	තොකලැති (තො කල හැකි) 3
116, 120, 134 ² , 138, 139,	පට 448, 452, 463, 512, 514,
140, 142, 138, 152, 154,	531, 534, 572, 578
156, 162, 164, 165, 168,	පටන් 239, 242, 289, 530,
169 ² , 171, 173, 178, 180,	609
181, 182, 188 ⁴ , 189 ⁵ , 190 ⁵	පටල 305
192, 193 ² , 194, 202, 203,	පටි 453
206 ² , 213, 232, 235, 236,	පති 249, 265
237, 238, 239, 243, 244 ² ,	පඬුරු 47, 436, 438
251 ² , 265, 258, 260, 261 ² ,	පණ 25, 322
262, 266, 272, 278 ² , 283,	පන් 6, 118, 136, 174, 295,
284 ² , 287, 290, 291, 294,	313, 314 ² , 385, 402, 474,
295, 296, 300, 306 ² , 307,	484, 502, 516, 544, 557,
308 ² , 318, 344, 351, 361,	564, 565
362, 370, 379, 380 ² , 381,	අසි-313
382 ² , 387, 388, 389, 392,	පත 18
394, 396, 398, 399, 404,	උබෙළි (උබ එළි)-232
406, 407, 409, 411, 412,	එළි-232
430, 433, 434, 450, 455,	පතන 380

- පතර 147, 393
 පතව 603
 පතල 1, 567
 පතලේ 204, 462, 558
 පතා 133, 158, 356, 566^a
 පතෑ 283
 පතිත 603
 පතුරුවනි 54
 පතුරුවා 37, 427
 පතුල් 272, 381
 පතුල 273, 274, 276
 පතෙහි 433
 පද 122, 195, 201, 202, 345, 423, 499
 පදමින් 487
 පදරැන් (පද අරැන්) 263
 පදරැත (පද අරැත) 1
 පදෙව් 343
 පදෙවියා 161
 පළුරින් 024
 පත්
 -සිල් 604
 -හත් 418
 පත්සිය 442
 පත්සියක් 411, 600
 පත්සියයක් 485
 පතන 606
 පතවා 514
 පතසක් 399
 පතසින් 407
 පබදින් 396
 පබසර 463
 පබළු 12, 458, 584
 පමණ 3, 34, 68, 140, 154, 211, 235², 240², 290, 333, 395, 584
 පමණක් 93, 447, 520, 543, 589
 පමණට 68, 383, 527
 පමණින්, 270, 329, 509
 පමා 9
 පය 201, 279, 459
 පයට 211
 පයැදෑ (පය ඇදෑ) 300
 පර 52, 95, 147, 196
 -තෙර 6, 336
 -වැඩ 426
 පරපුර 340
 පරපුරින් 357, 349, 350
 පරයා 241, 293
 පරසිද්දේ 504
 පරසිදු 19, 114, 124, 349, 361, 437
 පල 49, 74, 132, 153, 155, 157, 172, 195, 237, 252, 259, 355, 412, 455, 457, 486, 504, 518, 525, 596
 පලක් 365
 පලගක් 289
 පලගේ (පල අගේ) 575
 පලස් 274
 පලසින් 516
 පලසෙකින් 456
 පලහා 151

- පලා (=පැලා) 495
 පලු 275, 519
 පලෙක 352
 පම් 131, 123, 168, 262
 පවත් 104
 පවත්වත්වත් 474
 පවති 30
 පවතින් 37
 පවතිනි 59, 60
 පවතින 46, 115, 166, 569
 පවතිනෙ (පවතින් එ) 299
 පවති 237, 243
 පවතු 606
 පවත් 107, 108, 475
 පවනක් 60, 467³
 පවතින් 309
 පවර 10, 123, 209, 216, 252,
 346, 350, 368, 385, 388,
 431, 442
 පවර 507
 පවස 177
 පවසන 233
 පවසනි 113
 පවසා 6, 184
 පවා 76, 547,
 පවුර 431
 පවුරිස් (පවුරා ඉස්) 83
 පවුරා 11, 83, 418
 පවුරෙකින් 590
 පවුරෙහි 72
 පස් 17, 57, 98, 220, 241,
 257, 337², 367, 444, 568
 පස්සේ 519
 පස 446, 571
 පසින (පස් අන) 31, 474
 පසන් 343
 පසව 53
 පසස්වා 428
 පසලොස් 264
 -වක් 609
 පසාකර 405
 පසා 276, 449, 471, 569
 පසිද (පසිදා) 608
 පසිදා 123
 පසිදු 128, 147, 223, 345, 610
 පසින් 57
 පසු 62, 190, 288, 831, 360,
 390, 398, 482, 483², 519,
 537
 පසුන් 564
 පසුරා 4
 පසෙක 584, 586, 593
 පසේ 221, 215, 447, 489
 පහ 13, 33, 86, 120, 867,
 419, 511, 518, 531
 පහණ 201
 පහද 200, 224
 පහදුව 602
 පහන් 24, 227, 280, 300,
 801, 304, 335, 380, 397,
 392, 393, 572
 පහනෙක් 187
 පහනේ 512
 පහඳු 33

- පහළ 189, 424
 පළ 176, 418
 පළඳින 160
 පළන් 469, 494
 පළලින් 290
 පළා
 -ගෙන 537
 පළොල් 418
 පළොලින් 229
 පා 280, 287, 507, 545, 550,
 පාදේයා 308
 පාන (ත්‍රි:) 551
 පානෙච්චි (පානා ඵච්චි) 79
 පාය 576
 පායා 511²
 පායා 574
 පාළිය
 පෙළ-507
 පාටි 346
 පාටියෝ 584
 පාතිර 464
 පාතිරි 575
 පාතිරි 30
 පාතිරේ 36
 පාතුමෝ 98
 පාදුමෙන් 541
 පාන් 177, 590, 591
 පානා 254
 -ගෙන 461, 553
 පානෙන 287
 පාමණි 665
 පාමණි 107, 347, 355
 පාමණියන 599
 පාරාමන් 354, 394
 පාලාමෙන 164
 පාමාන්වු 348
 පාමාන (=පාමානා) 153
 පාමානා 350
 පාමානි 38, 39, 117², 145,
 263, 403, 404, 439, 610
 පාමානියා 209, 334
 පාමාසි 179
 පාමාසු 103, 257, 331
 පාමා 12, 13, 18, 159, 228,
 275, 291, 298, 871, 419,
 460, 461, 462, 468, 553,
 555
 පාමාදා 259
 පාමාදී 35, 168, 599
 පාමාපත 375
 පාමාය 86
 පාමායක් 371
 පාමායෙන් 455
 පාමාර (=පාමාරා) 15
 පාමාරා 578
 පාමාස (පාමාසා) 461
 පාමාසි 105
 පාළ 400
 පාළාදා 584
 පාළාදී 13
 පාළාන්ඳෝ 503
 පා 279, 298, 381, 545
 පාතුරා (පා අතුරා) 296
 පාදේ 493

පැදේ (යා) 308	පිති 148, 329
පිට 201	පිනු 180
(=පිට) 174, 272, 276, 302, 390, 401, 431, 454, 488, 572	පිනෙකි 525
× 136	පිපි 310
පිටත් 295	පිපුණේ 319
පිටතට 463	පිපෙයි 214
පිටු 287 ² , 363, 401, 451, 484, 549	පිඹු 466
පිටි 276	පිඹිති 225
පිටිති 501	පිඹිය (පිඹි යැ?) 182
පිටු 399, 407	පිය 23, 90, 247, 301, 309, 322 ² , 352, 544, 582
කිරි-898, 399	පියකරු 286, 274, 438
පිණිස 662, 369, 461, 611	පියවර 209
පිණිසේ 52	පියවරක් 363
පින් 352, 547	පියවරින් 538
පිතු 365	පියා 470
පිදුමෙන් 541	පියුම් 23, 214, 281, 451, 549, 550
පිදුමයි 170	පියුමක් 517
පිදුවෙන් 162	පියුමින් 522
පින් 114, 131, 132, 146, 173, 358, 388, 422, 442, 486, 566, 604, 607	පියුමිඵ (පියුමි ඉඵ) 516, 517
(=පිත) 376	පියුමෙහි 63
-කෙත් 223	පියෙති 333
පිත 190 ²	පියොවුරු (පිය ඔවුරු) 374, 376
පිතක් 8	පිරි 119, 124, 185, 199, 340, 388, 415, 447, 496, 514, 537, 590, 609
පිතවත 198, 505	(=අගම) 599
පිතවා 514	පිරිත් 569, 590, 591
-ලියා 515	පිරිත 569
පිතැති (පින් ඇති) 19	පිරිතට 568

පිරිනිරි (පිරි ඉතිරි) 28	315
පිරිදෙව් 306	පිහිටෙන (පිහිට එන) 207
පිරිනිව් 609	පිළි x 86
පිරිබඩ 496, 513, 579	පිළිකුල් 172
පිරිමදිනි 217	පිළිකුල 141
පිරිමදිනේ 278	පිළිකුලි 88
පිරියම් 283	පිළිගනියා 216
පිරිවර 218, 219	පිළිගෙනා 421
පිරිවරටා 520	පිළිම 605
පිරිවැරු 517 ²	පිළිමල් 27
පිරිස 90, 213, 91	පිළිමණ්ණ 516
පිරිසට 481	පිළිරු 43
පිරිසිදු (=පිරිසිදු) 329	පිළිවත් 202
පිරිසුදු 114, 124, 258	පිළිවිසා 478
පිරිසුදුවා 681	පිළිවිසි 330
පිරිසේ 528	පිළිවෙන 396, 606
පිරි 30	(පිළිවෙනා) 99
පිරිණි 22, 23, 32, 59, 235, 264, 287, 288 ² , 293	පිළිවෙනා 397
පිරු 83	පිළිවෙල 19, 403
පිල් 12, 320, 496	පිළිසඳුර 438
පිටු 121	පිළිසරණ 3, 601
පිටිතුරු 559	පිළිසිදු
පිස්වු 320	-ගෙනා 359
පිස (=පිසා) 404, 446	පිහිට 601
පිසස් 567	පිහිටි පිළි 488
පිසසුත් 564	පිළි 325
පිසිත 467	පුට 9
පිසි 110	පුණ්ණ 249
පිසේ 109	පුත් 351
පිහිටක් 102	පුද 128, 133, 145, 149, 155, 161, 166, 168, 171, 172, 173, 175 ² , 227, 327, 445,
පිහිටි 97, 99, 207, 289, 284 ² ,	

- 449, 489, 497, 503, 504, පුරවා (=පුරව) 508
 507, 508, 509², 517, 540, පුරන 63
 561, 562, 563, 570, 605², පුරමි 8
 608, 610 පුරඹර (පුර අඹර) 14
 -සිරි 183 පුරයෙන් 479
 මහ-149 පුරව 604
 පුදන් 527 පුරවර 239, 592²
 පුදට 143, 150, 175, 272, පුරවා 429, 532
 479, 556 පුරමි 234, 239
 පුදන 148, 364 පුරු 56, 292, 354, 356, 447,
 පුදන්තෝ 502 569², 607
 පුදන 157 -ගෙන 354
 පුදමින් 487 පුර 444
 පුදගට 225, 486, 488, 489, පුරිස් 291
 528, 557 පුරිසදම්සාරති 268
 පුදයෙකි 153 පුරුක් 11
 පුදවා 135 පුරුදු 114, 349, 604
 පුද 4, 148, 200, 201, 561 පුරෙක් 11
 පුදෙන් 153, 157 පුරෙහි 351, 360, 530, 570
 පුදෙහි 430 පුරේ 17, 36, 101, 352
 පුත් 206, 349, 357, 372, 516, පුළ 60, 207, 229, 418
 33 පුලුන් 402
 පුප් 310 පුලුනක් 280
 පුබුදිත 591 පුලුනැ 549
 පුබුදුවා 581 පුලක් 104, 339
 පුමිබා 423 පුමිතර 69
 පුර 11², 14, 15, 18, 28, 30, පුහුදුන් 45
 339, 340, 31, 409, 417, පුරණ කපුබු 123²
 422, 422, 429, 542, 559, පුළුලැති (පුළුලැති) 511, 574
 562, 563, 565², 568, 572, පුළුලුන් 339
 573, 590, 608, 610 පෙණ 322, 470, 522
 පුරට 84, 259, 355, 435, 440 පෙන 58, 558

- පෙති 281, 459², 460, 517
 පෙදෙන් 611
 පෙදෙසේ 48
 පෙන්වා 387, 425
 පෙනෙනට 276
 පෙනෙයි 231
 පෙම් 35, 77, 314
 -කෙළී 321
 පෙම 521
 පෙමින් 47
 පෙර 4, 112, 117, 288², 341, 389, 391
 (=පෙර) 6, 411
 පෙරට 482
 පෙරහර 218, 328, 449, 573
 පෙරහරින් 445
 පෙර 47, 90, 96, 109, 139, 145, 146, 155, 184, 219, 240, 323, 406, 578
 පෙරළෙමින් 246
 පෙරෙව් 456
 පෙරේමය 284
 පෙළ 481, 506, 582
 ,, x 511
 පෙළහර 411
 පෙළින් 23, 419
 පේ 604
 පේත 312
 පොකුණු 23, 34, 418
 පොකුරින් 324
 පොතෙකින් 261
 පොදු 467
- පොබයන 467
 පොබයා 426, 585
 පොවන 73, 177
 පොළමින් 280
 පොළොව 241, 421
 දිය-454
 පොළොවෙහි 337
 පෝ 359, 604
 බග 271
 බගවත් 271
 බජනය 271
 බට 84, 413, 552
 බවුවෝ 191
 බඩ (කුසය) 134, 596
 (අයිනේ) 596
 (භාණ්ඩ) 596
 බඩග (බඩ අග) 216
 බඩු 46, 489, 501
 බණ 184, 192, 212, 313
 බණසා (බණ අසා) 608
 බත් 61
 බතට 536
 බඳුන් 41
 බඳ 129, 304, 319, 421, 448, 473, 580, 611
 බඳවා 512, 519
 බඳැදිලි (බඳ ඇදිලි) 122
 බඳින 160, 458
 බඳු 114, 142, 339, 349, 349, 361, 433, 452, 515, 546, 598
 බත් 18, 24, 26, 513

බන්දනගෙයන් 328	-ගෙන 491, 495
බබලන 12, 54, 126, 127, 384, 386, 453, 610	බල 85
බබලයි 517	බල 82
බබ 195, 217, 222, 230, 268, 286, 331, 333, 341, 346, 355, 362, 364, 370, 498, 409, 413, 419, 445, 481 ² , 550, 562, 598, 599	බව 326 ² , 364 ²
-සර 97, 374	(සසර) 45, 191, 196, 198, 200, 258, 269, 311, 412, 494, 499, 551
-සුරනරන් 331	බුදු-498
බඹයන් 290	රජ-548
බඹහු 225, 378, 395	-සිල 4
බඹා 374, 533	බවගෙහි (බව අගෙහි) 387
බඹුන් 409, 423	බවට 314, 485, 544
බඹුණකු 400	බවගෙන් 168
බඹුණන් 134, 137, 153, 536	බස් 103, 153, 163, 171, 188 ² , 190, 192 ² , 222, 265
බඹුණු 104, 146 ² , 157	300, 322, 434, 488
බඹුණෝ 585	බස 42, 50 ² , 90, 95, 115, 181, 197, 212, 299, 332, 441
බසංකාර 5	,, x 87
බර 252	බසට 40, 136, 329
බරණ 22	බසසා (බස් අසා) 113, 120, 130
බරණසා 237 ² , 244, 411, 486, 509 ² , 527, 561	බසා 121, 193
බලන් 85, 169	බසින් 208, 320, 385
බලන 52, 230	බසිනෙලි (බසින් එලි) 122
බලති 52	බසිමින් 520
බලන 231	බහයි 197
බලව 75, 375	බහා 282
බලවන් 313, 484	බහු
බලා 40 ² , 99, 151 ² , 253, 257, 285, 400, 477, 539, 540	-රු 490
	බලුන් 323

බලෝ (ය) 505	බාහාරට 213
බා 152, 178	බිඟු 23, 47, 532, 535
බාතා 329	බිජු 201, 211, 422
බාලා 543	-වට 173
බාහු 88	බිත් 473, 518
බාහිත 589	දිගු-476
බාණ්ඩු 322	බිත 43, 392
බාභි 59	බිතු 13, 83
බාභිත් 487	බිඳ 329
බාඳ (බාඳා) 77, 149, 180,	(බිඳා) 336, 351
490, 500, 514, 611	බිඳක් 8
බාඳා 80, 137, 224, 258, 365,	බිඳා 347, 402
436, 449, 453, 544, 577	බිඳු 140, 433, 598
-ගෙනා 491	බිම් 58
බාදි 13	-402
බාදි 35, 168 ² , 430 ²	බිම්බා 423
බාදුණෙන් 381	බිම්සර 415, 435, 436, 438,
බාදුමෙන් 412	442
බාත්ඥෙ 195, 499, 503	බිම 309, 319, 515
බාබාලි 303	බිමා 46, 205 ² , 492, 531, 571,
බාබාලි 14	572, 579
බාම 302	බිය 2, 4, 43, 89, 182, 199,
බාල්මක් 260	253, 313, 323, 348, 424,
බාලුවත් 186, 276, 326	450, 563
බාවිත් 75, 112, 134, 271,	බියකර 86
304, 527, 532	බියකරා 315
බාවිත 111	බියෙකි 91
බාවිති 94	බියෙකුත් 79
බාවිනෙවිට (බාවිත් එ විටා)	බියෙන් 35, 95
බාවෙහි	බිලි 85
අත්-195	බිලියෙන් 316
බාසා 9, 192, 543	බිසෙව් 609

බිසොවුන් 359

බිසෝ 386

බිහි 26, 359

බි.-වන 147

බිහිරන් 325

බිත 312

බුදු 43, 123, 124, 125, 127,

128, 184, 244, 270, 311,

312, 314, 326, 329, 342,

336, 337, 338², 356, 364,

406, 411, 424, 432, 461,

468, 477, 47, 497 498²,

539, 50, 564, 607

බුදුගුණ අලංකාරය 5

බුදුන් 75, 129, 230, 235,

239, 304, 311, 312, 326,

333, 478, 491, 543, 573,

586, 602

බුදුන්තේ 248

බුදුතැ (=බුදුන් යැ) 130, 132

බුදුතැයි (බුදුන් යැ යි) 524

බුදුහු 526

බුබුලක් 303

බුබු 214, 451, 549

බුබුතුරුණු (බිම් + උ

අතුරුණු) 579

බුච්ඡෙනක බුජ 609

බුහුටි 236, 394

බු 567

බෙද 196

බෙදුමෙන් 274

බෙදුයෙන් 271

බෙර 86, 215, 291, 428,

444, 465, 472, 530

බෙල්ලකු 182

බෙහෙදක් 307

බොත 65, 73, 111, 255, 500

බොරු 115, 137, 144, 145,

162.

බොරුතත (බොරු අතත)

179

බොරුවෙන් 134

බොල් 309

බොලට 276

බොහෝ 162, 244

බෝ 605

-තුර 600

-තුරට 401

බෝසත් 344

ම (=මැ) 2842, 362², 406

(=මා) 337, 338

-බස 181

-හේ 119

මක්කලිගෝසාල 128

මකා 41, 477

මග (මැ අග) 496

මගද 212, 437

මග 97, 98, 204, 215, 246,

254, 259, 412, 428, 443,

444, 446, 448, 467, 489,

496², 528, 529², 532,

555, 562

-පෙලෙන් 198

මග 109, 531

- ,, x 85
 මගුල් 531
 මට 337
 මඩකා 549
 මඩල 52, 293, 302
 මඩලට 213, 320, 322, 481
 මඩලෙව් (මඩල එව්) 514
 මඩලේ 243
 මඩවා
 -ලියා 309
 මඩින 133
 මඩු 580
 මඩුලු 20, 452
 මත 393
 මතු 379, 389, 404, 597
 -මහල් 419
 මතුරු 137, 383, 432
 මනෙකින් 261
 මද
 නි-26
 මදට 469
 මද 77, 163, 177, 220, 242,
 251, 260, 292, 351, 388,
 398, 475, 500, 570, 580,
 608
 මදකුන් 295, 296, 326, 500,
 මදකුණු 433
 මද 412
 මදින් 8
 මදිනි 2:8
 මන් 25, 351, 369, 429, 546
 මන්දකු 343
 මත 277, 505, 522, 570, 610
 -කල් 317, 367, 419, 579
 -කල 273
 -තද 304, 342, 421, 580
 -රත 161, 257, 562
 -රතේ 297, 301
 -තර 15, 76, 138, 275,
 328, 368, 378, 456, 595,
 610
 මතා 96
 මනෝරංජන 305
 මම 521
 මර 88, 260, 402
 මරණට 208
 මරන 246
 මර 522, 151
 මරු 54, 81, 84, 207, 429
 මල් 74, 171, 215, 227, 3102,
 319, 418, 419, 467, 2 468,
 469, 512, 5132, 514, 517,
 531, 544, 569, 5722, 575,
 576, 582, 583, 584, 597
 මල 68
 මලවුල් (මල් අවුල්) 317
 මලාදිලි (මල් ඇදිලි) 556
 මලි 3452
 මලින් 229, 447
 මලෝලඹ (මල් මලඹ) 577
 මලු 133
 මව 53, 257
 මවන 312
 මවු 356

මස් 94, 150, 151, 154, 241,	මහල් 367 .
277, 287, 289, 536	මතු-419
මස (මස) 359	මහලු 160
මසින් 149	මහවත් 472, 478
මසින් 468, 536	මහවත 396, 416, 447, 449,
මහ 4, 6, 15, 19, 25, 33, 58,	471
101, 114, 118, 128, 146,	මහාලී 436
161, 197, 203, 218, 220 ² ,	මහිම 362
221, 225, 246 ² , 286, 311,	මහිමය 175, 200, 498
814, 328, 336, 338, 356,	මල 83
364, 395, 415, 417, 427,	මා 336
430, 437, 445, 455, 478,	(=මහ) 436, 514, 571
481, 508, 510, 511 ² , 527,	මායා 358
535, 540, 553 ² , 560, 561,	මායා 358, 359
566, 568, 570, 572, 576,	මාර 9, 13, 145
587, 594, 596, 598, 610,	මා 21, 41 ² , 42 ⁴ , 44, 48, 52,
611	57, 58, 67, 87, 97, 106,
-තත් 40	116, 117, 132, 162, 175 ² ,
-මෙර 241	180, 191, 192, 193 ² , 194,
-සත් 114	195, 196, 205, 208, 216,
මහබසු 255	282, 236, 247, 248, 251,
මහජනතා 252	256, 263, 307, 312, 318,
මහභිත් (මහ හභිත්) 309	319 ² , 329, 351, 361, 370,
මහණ 395	387, 390 402, 407, 417,
මහණව (මහ අණව) 395	436, 438, 472, 485 ² , 489,
මහත් 16, 91, 129, 256, 339,	492, 494, 496, 497 ² , 501,
348, 385, 354	502, 503, 510 ² , 518, 524,
මහත 425, 449	530, 532, 538, 542, 543,
මහතදවිඳු (මහ දෙව් ඉඳු) 162	548, 551, 552, 591, 592,
මහදෙවියා 161	599, 600, 601, 605
මහ නොත්පාමුල 611	මැණික 300
මහරසිහම් 610	මැඩ.(=මැඩ) 29, 82, 299

- මැඩැ 465, 473
 මැහි 546
 මැහියන් 321
 මැති 90, 431, 433, 574, 584
 මැතිඳු (මැති ඉඳු) 136, 163, 329, 332, 390, 434
 මැතිඳෙත් (මැති ඉඳු එත්) 121
 130, 136, 163, 176, 184
 මැතිඳු (මැති ඉඳු + මි) 104
 මැතින් 130
 මැතිවරන් 119
 මැද 380
 (මැද) 127², 372, 514, 516, 565, 577, 580
 මැදහන් 37, 38
 මැදළ (මැදු අළ) 282
 මැදු 184, 302, 327, 490, 515, 516², 517, 576
 මැදුලා (මැදු ලා) 62
 මැදි 35
 මැදුම් 397
 මැය 379
 මැව් 370, 372
 මැවුමට 371
 මැවු 375
 මැස්සකු 255
 මැස්සෝ 100
 මැසි 247, 338, 375
 මට 400
 මට් 232, 278, 294, 295
 මණ 12, 13, 24, 28, 30, 36, 228, 285, 303
 සිතූ - 2.8, 582
 මණි 347, 392, 458, 482², 503, 506, 512, 513², 514, 517, 531, 544, 569, 572, 575, 576, 582, 583, 584,
 මතුරු 427
 මදි 168
 මත් 46, 245, 379
 මනියෙන් 83
 මනිසකු 246
 මනිසන් (මනිස් අන්) 326, 485
 මනිසුන් 564
 මනි 86
 මසුරස 312, 325
 මසුරැසි 299
 මසුරු 398
 මස 64²
 -දිටු 204, 423, 602
 මසක් 50, 138, 205, 210
 මසැ 11, 186, 213, 238
 මති 272, 863, 454, 545, 597, 598
 (මඩු) 597
 මහියන් 323
 මහිර (මහි ඉර) 401, 451
 මහිටුන් 322
 මි 65, 95
 මුගටින් 321
 මුත් 199
 මුත 87
 මුතත් (මුත් අත්) 410

- මුතු 12, 24 513, 514, 577, 271, 304, 414, 451, 509,
 580, 584 525, 580
 මුදුම 408 -සල 209, 223, 225, 227,
 මුදුවා 135, 510 240, 293, 297, 301, 598
 මුදු 200, 412 -සල ෧ 292, 298, 299,
 මුදුන් 345 303
 මුදුනට 225 -සලවා (=සලට) 508
 මුදුනන 230, 500, 583 -සලන් 233
 මුදුනතා 419 මුනිද (මුනි ඉදු + ආ) 268
 මුදුනතාදිලි (මුදුනතා ආදිලි) මුනිදු (මුනි ඉදු) 1, 8, 232,
 503 277, 282, 284, 285, 288,
 මුදුනා 576 295, 305
 මුදුනාදිලි (මුදුනා ආදිලි) 195, -සද 268, 570
 224 -සල 443, 452
 මුන් 131, 133, 134, 370, 372, මුනිදුට (මුනි ඉදුට) 198, 214,
 373, 374, 375, 377, 381, 225, 228, 262, 266, 272,
 383 274, 276, 280, 281, 283,
 මුන 589 287, 289, 294, 302, 313,
 මුනි 4, 9, 131, 133, 185, 187, 354, 435, 440, 444, 483,
 192, 193, 194, 195, 205, 484, 503, 509, 514
 210, 215, 218, 220, 222, මුනිදුන් (මුනි ඉදු + උන්)
 224, 236, 237, 242, 243, 111, 185, 191, 233, 290,
 250, 253, 264, 265, 269, 380, 332, 339, 494, 510,
 273, 278, 279, 286, 291, 515, 520, 550, 564, 593,
 296, 300, 415, 431, 439, 606
 440, 456, 462, 471, 472, මුනිදු න්ගේ (මුනි ඉදු + උන්
 474, 486, 487, 488, 489, ගේ) 518
 493, 495, 496, 499, 500, මුනිදුනට (මුනිඉදු + උන් ට)
 504, 505, 507, 508, 517, 544
 521 මුනිදුනා (මුනි ඉදු නා) 226
 -රජ 607 මුනුබුරු 342
 -සද 191, 216, 234, 238, මුමන 532

මුරු 589	435, 443, 444, 448, 457,
මුල් 190, 312, 403, 472, 530	485, 508, 509, 520, 521,
මුල 71, 544	524 ² , 525, 529, 552, 568,
මුලට 400	569 ² , 600, 601, 607, 611,
මුලින් 135, 277	මෙන් 37, 58, 109, 427, 521,
මුලපුරේ (මුල් උපුරේ) 204	506, 611
මුළු 73, 253, 312, 595	මෙන් (ම. නෙ) 611
මුළුට 314	මෙන 246, 247, 425, 525
මුළුන් 470	මෙනට 314
මුළුදෙව් 346	මෙතින් 260
මුසු 39, 103	මෙතේ 607
මුහුද 180, 336	මෙන් 1, 14, 19, 35, 46, 58,
මුහුදක් 7	62 ² , 63, 65, 70, 73, 77,
මුහුදු 310	78, 80, 99 ² , 187, 206 ⁴ ,
මුහුදින් 8	228, 291, 317, 318 322,
මුහුල 370	327, 329, 369, 420, 456,
මුළු 212, 221, 231, 236, 290,	507, 519, 523, 535, 539,
298, 310, 327, 344, 364,	540, 553, 566, 602, 588,
371, 385, 410, 421, 432,	596
584, 595	මෙන 69
මෙ 4, 6, 9, 22, 45, 67, 77, මෙතේ 44	
79, 82, 96, 101, 102 ² , 103, මෙර 2, 187, 216, 241, 319,	
107, 113, 114, 122, 123, 456, 503, 506	
127, 129 ² , 130, 132, 136, මෙරනේ (මෙර අනේ) 575	
142, 154, 156, 158, 163, මෙරට 548	
164, 166, 173, 180, 181, මෙරලා 116	
182, 184, 185, 203, 217, මෙහි 95	
219, 224, 226, 236, 239, මෙහෙ 62, 566	
242, 244 ² , 261, 272, 278, මෙහෙයා 510	
304, 309, 328, 329, 331, මෙහෙවර 378	
336, 337, 340, 361, 371, මෙහෙසුන් 369	
381, 382, 385, 417, 432, මෙහෙසුරු 165	

මෙලෙක 298	යති 109, 142
මේ 89, 133, 176 ² , 177, 179,	යතිදුන් (යති ඉදු + උන්) 590
326, 330, 332, 386, 408,	යන්ට 254
520	යන 21, 44, 47, 50, 70, 95,
මොක් 191, 194, 199, 201,	109, 128, 131, 220, 258,
202, 224, 259, 383, 492,	331, 382, 417, 434, 448,
606	481, 482, 483, 495, 496,
මොතරැන් 320, 466	524, 538, 549 ² , 552,
මොතවට 167, 291, 377, 503,	යනු 143, 145, 414
590	යනෙත (යන එත) 17
මොවුන් 371, 380, 384	යම් (=යම) 81, 141
මොහදුරු (මොහො අදුරු)	යම (=යමැ)
403, 404, 405	අලු-406
මොහු 492	පෙර-408
මොළොක් 275, 280, 375, 543	මැදි-404
ය 164, 244	-පල් 313, 316
-කබල් 317	යමක් 10
-ගද 174	යමා 410
-ගදයුදය (ගද ආයුදය)	යමයි 435
181	යස 66, 306, 611
-වට 314	-ලිය 346
(=යැ) 5, 39, 97, 284 ²	යසස 113, 387
යක් 80, 553, 563, 567	යසසින් 349, 353, 357, 361
යකින්තන් 94	යසෝදර 369
යකු 249	යසෝදරු 388
යකුන් 91, 268, 564	යහනට 174
යට 280, 311, 597	යහපත් 265
යටගැ (යටි අගැ) 611	යා 67, 180
යටි 276, 346	-දී 150
යන් x 487, 502, 504	යාග 135, 144 1෪8
යන 210, 216, 465, 564 ²	යාගෙහි 636
යනන් 366	යාවකයනට 143

- යා 22, 40, 42², 80, 86, 87, සුදන් 179
 88, 90, 95, 100, 101, 112, සුවලාසි (සුවල ඇස) 300
 129, 131, 135, 138, 154, සුවලාසේ (සුවල ඇසේ) 382
 175², 193², 194, 195, 196, යෙන් 22
 215, 218, 219, 220, 222, යෙන 132
 230, 236, 237, 241, 242, යෙනාසි 265
 243, 245, 255, 261, 262, යෙනි 200, 263, 467, 508
 266, 267, 269, 276², 271, යෙද්ද (යෙන් ද) 384
 272, 275, 278, 280, 281, යෙදී 430
 283, 287, 289, 293, 294, යෙදු (යෙදු) 247
 295, 296, 297, 299, 300, යෙදුමෙකින් 541
 301, 319, 322, 341, 352, යෙදෙසි 524
 361, 365, 417, 435, 497, යෙමි 308
 526², 529, 546, 552, 554, යෙසි 213, 232⁴
 558, 592, 569, 583, 584, යෙසෙන් 586
 585, 588, 592, 601, යෙහෙකි 161
 යාදමින් 408, යෙහෙන් 77, 41
 යාදිගතට 19, 240, 241, යොදනි 50, 51
 යාපෙසි 292, යොදන 392, 443
 යාමු 436, යොදනතරු (යොදන අතරු)
 සි 6, 7, 8, 21, 22, 75, 80², 445
 81, 95, 112, 129, 132, 143, යොදනෙකා 311
 150, 154, 167, 183, 262, යොදනෙකි 414
 266, 267, 331, 339, 408, යොදමින් 90, 594
 410, 417, 435, 485, 510, යොදවා 510, 519
 527, 546, 569, යොදා 144, 412, 525, 562²,
 සුග 277, 350, 570, 596
 සුගට 379, යොදුන් 7, 366, 525
 සුන් 37, 146, 358, 504², 574, යොදුන 530, 538
 සුත 350, යොදුනුසාන (යොදුන් උස
 සුති 19, ඇත) 249
 සුතු 2, 379, 554, රකවරණට (රක් අවරණට) 72²

- රකිති 165
 රකිත 118, 119, 156
 රකිතඳුරු (රකිතා අඳුරු) 61
 රකිතා 64, 66, 132, 152
 රකිනු 40
 රකිතෙව් (රකිතා එව්) 31, 59
 රකිමින් 46
 රකුම 604
 රක 140, 160, 169, 257, 277*
 285, 318, 325, 380, 501,
 522, 535, 549
 -මඩුලු 20
 මත-164, 257, 582
 රකකුත් 169
 රකටා 520
 රකත 20, 169, 556
 රකස (රක සා) 164
 රකින් 337², 386
 රකෙකින් 594
 රකේ 293, 301, 575
 මත-297
 රජ 33, 38², 39, 45, 77, 90,
 102, 112, 116, 184, 256,
 257, 347, 348, 350, 353,
 360, 361, 363, 368, 520,
 523, 51, 584, 609
 -දම් 431
 -දරුවෝ 484
 -මහවත 18
 -සිරි 351
 -සෙන් 49, 502, 520
 -මුනි-607
 රජකු 434, 450
 රජගහා 413, 437
 රජතුමෙකි (රජ උතුමෙකි)
 358
 රජස් 283
 රජස 570
 රජු 293, 348, 539, 482, 485
 රජුට 266, 426
 රජුන් 77, 104, 255, 344,
 345, 351
 රජේක් 351, 352
 රක 459
 රට 100, 501, 510, 521, 528,
 551
 (=රට්) 371, 437
 රටට 107
 රට් 433
 රටිනි 501
 රත් 274, 310, 314, 317, 456,
 460², 516⁴, 517, 522
 රත 18
 රතතර 393
 රතැහිලි (රත් ඇහිලි) 275
 රතු 302
 රද 247, 253, 256, 389, 475,
 545
 -හස 545
 රදු හෙ 288
 රදුන් 75, 107, 521
 රදු (රජ දු) 538
 රදන 283, 346, 610
 රත් 12, 13, 18, 24, 28, 39,

- 44, 68, 272, 282, 289
 රතැකිලි (රත් ඇකිලි) 26
 රඹ 378, 447
 රඹා 533
 රම 180, 348
 රය (=රයා) 5, 420
 රම 393
 රඝ 230, 285, 297, 303, 393,
 408, 457, 469, 462, 463,
 468, 473, 477*, 514, 518,
 539, 542, 573
 රස 95, 138, 193, 206, 231,
 292, 300, 324
 රසට 597
 රසදන් (රස අදන්) 325
 රසැතිලි (රස ඇතිලි) 327
 රසින් 39, 407
 රසිති 452
 රසිනුදල (රසින් උදල) 211
 රහන් 442, 582
 රහතන් 410, 515
 රහසන් (රහසා දු) 262
 රළ 29, 402, 489, 506, 549
 ර (රග) 167, 168, 172, 182
 (අසුරිඳු) 546
 රුහුල 388
 රක්කේ 251
 රක්මට 167
 රක (=රකා) 148, 166, 600
 රකා 56, 69, 61, 105, 142
 රකුමදහස් (රකුම්
 අදහස්) 53
 රගන් (=ඇරගන්) 57, 159,
 454, 474, 486, 487, 555,
 578
 රගහ (=ඇරගහ) 251
 රගෙන (=ඇරගෙනා) 73,
 148
 රගෙනා (=ඇරගෙනා) 172,
 185, 210, 438, 439, 494,
 270, 579, 592
 රගෙනේ (=ඇරගෙනා) 414
 රගුමට 556
 රවි 478
 රඳි 595
 රදුණු 140
 රදු 452
 රඝ් 145, 151, 320*, 404, 528
 රස 64, 177, 240, 334, 365,
 446, 461
 රසට 461
 රසින් 14, 458*, 555
 රතැණි 251
 රළු 488
 ර 27, 31, 36
 රිදි 461, 531, 572
 රිය 82, 273, 289
 රියතක් 210, 303
 රිවි 52, 117, 187, 217, 347,
 352, 385, 393, 477, 546,
 551, 565, 571, 578
 -සදහු 109
 රිසි 21, 105, 110, 143, 284,
 330, 382

රිසියන 44	රෙන 497
රිසිනිවති (රිසින් ඉවති) 98	රෙනින් 497
රූ (=රු) 97	රෙණේ 402
රූක 201	රෝ 61, 181, 564
රූති 156, 389	රෝග 79, 598
රූරූ 389	රෝමය 284
රූප 16, 25, 256, 347	ල 130
රූප 161, 203, 238, 282, 286 ²	ලක් 220
369, 382, 383, 386, 413,	ලක 609
499, 500	ලකල 279, 282
රූමට 294, 377, 401, 451, 463	ලකුණැත්තේය (ලකුණ
රූමට (රූමට) 325	ඇත්තේය) 281
රූමත් 4 ² , 33, 482	ලකුණු 304
රූමත් මහ සුභ 568, 598	ලකුණෙන් 311, 548, 549
රූමත 581	ලකුළු 557
රූමතට 482, 537	ලත් 57, 73, 161, 343, 347,
රූමතින් 518	385, 504, 518
රූමැති (රූම ඇති) 490	„ x 479
රූමින් 385	ලත 224, 246, 466, 467
රූමිනුල (රූමින් ලිඳල) 273	ලද්දේ 504
රූමෙමි (රූ මමි) 282	ලද 57, 123, 125, 127, 149,
රූසින් 544	264, 268 ² , 326, 42, 351 ² ,
රූසිරි 335, 340	436, 457, 609 ²
රූසිරින් 358, 384, 476, 540	ලදි 373
රූසිරු 15	ලදින් (ලඕඩියෙන්) 396
රූසිරෙති 94	ලදිති 154
රූ 44, 164, 231, 381, 495,	ලද්මා 580
502, 542, 587	ලත්තෝ 526
බහු-490	ලත්තෝයා 486, 492
රෙදි 85	ලත 54, 66
රෙද 377	ලබ 512
රෙත් 30, 47	ලබන 128, 157, 354

ලබනුව 183	ලීමෙකින් 373
ලබ් 183	ලුණට 150
ලබ් (ලබ්මස) 67	ලුණු 150, 177
ලබ් 459, 572	ලුච් 48
ලබ් 533	ලු 100, 280, 320, 398, 503
ලබ් 258	ලෙබ් 156, 307, 439, 591
ලබ් 163, 182, 270	-දුක් 136
ලභ් 404, 587	ලෙබට 207
ලසා 120, 171, 409, 434	ලෙණ 61, 450
ලසාති (ලස අති) 201	ලෙයට 242
ලසින් 508	ලෙව් 597
ලා 63, 100, 133, 253, 282, 401, 452, 531, 572, 579	ලෙවන් 57, 137, 197, 430, 457
ලා- 539	ලෙස 56, 66, 90, 176 ² , 177, 212, 219, 300, 306, 332 ² , 334, 335, 338, 441, 445, 446, 454, 471, 594, 596, 604, 607
ලාබ (=ලාබා) 370	(=ලෙසා) 115
ලාබා 186, 222, 223, 404, 509	ලෙසග (ලෙසා අග) 307
-ගෙතා 220, 231	ලෙසට 102, 117, 136, 203, 266, 272, 280, 283, 325 ² , 360, 377, 435, 448, 4.6, 572
ලාබෙන 389	ලෙසටා (=ලෙසට) 325
ලාබෙනු 383	ලෙසා 38, 50, 140, 175, 287, 353, 354, 395, 406, 434, 457, 493, 495, 571 ² , 575, 580, 581
ලාබෙයි 131	ලෙසින් 15, 16, 29, 47, 64, 76, 103, 107, 274, 286, 296, 297, 304, 328, 329,
ලාල් 419, 513, 580	
ලාලී 24	
ලාලීන් 577	
ලීගු 172	
ලිංගය 162	
ලීව්වි 38	
ලිය 20, 92, 97, 468, 559	
යස-346	
ලියන් 165, 368, 490	
ලියා 518	
චබවා-309	
ලියෝ 496	

- 330, 340, 350, 370, 385, 427, 432, 463, 468
 426, 433, 491, 508, 520, ලොවැනි (ලොවැ ඇති) 36
 535, 536, 537, 591, 597, ලොවැදිලි (ලොවි ඇදිලි) 318
 601, 607 ලොවුතුරු (ලොවි උතුරු) 2
 ලෙසිනි 96 ලොවේ 313
 ලෙසිනේ 453 ලෝ 52, 73, 134, 185, 198,
 ලෙසේ, 803², 524 269, 290, 313, 317, 354,
 ලෙසෙකු 7 358, 435, 441, 527
 ලෙසෙයක් 255 කි-185
 ලෙල 580 -වැඩ 134
 ලෙලෙන 575 ලෝකවිදු 266
 ලේ 94, 243 ලෝකුකු 317
 ලොබ 34, 381, 383, 505, 537 ව (=වැ) 37, 286², 287, 393²,
 ලොම් 285, 302 395², 603²
 ලොලා 495 (=වෙව) 602
 ලොව 53, 76, 79, 166, 261, වග 37, 110, 314, 326, 469
 266, 327, 328, 333, 353, වට 11, 100², 274, 277, 280,
 361, 362, 600 291, 302, 33, 311, 314,
 ලොවග (ලොව අග) 484 373, 456, 480, 503, 512,
 ලොවට 1, 47, 72, 102, 108, 515, 516, 517, 534, 544,
 111, 112, 131, 137, 142, 590
 145, 157, 162, 170, 173, ය-314
 186, 199, 203, 228, 236, වටා 83
 331, 341, 364, 395, 416, වරිනි 501
 424, 425, 523, 548, 551, වරි 36
 596, 601², වටු 244
 ලොවැ 19, 45², 107, 128², වටොර (වට උරු) 378
 140, 144, 142, 147, 153, වඩ 69
 156, 178, 180, 21, 217, වඩන 134, 215, 441, 443,
 221, 222, 230, 238, 263, 471, 472, 493, 506, 540
 309, 310, 328, 345, 346, වඩනට 449
 350, 366, 366, 381, 385, වඩනා 435, 439, 480, 521

වඩනුව 440	වරගත (වර අගත) 20, 22, 340
වඩමින් 521, 606	වරද 40, 68
වඩවත 172, 300	වරදෙක් 119
වඩව,	වරල් 458
-ලීය 309	වරලස 370
වඩා 41, 334, 452, 478	වරලා (වරල යා) 87
-ගෙන 573	වර 51
-භිද්වා 581, 582	වර 256
වඩනි (වඩනයි) 442, 478, 523	වරින් 411
වඩින්තේ 525	වල් 226
වඩින්තෝ 526	වල 245
වඩිත 227	වලගිනි (වල් අගිනි) 154
වඩිතා 527	වලපිත 247
වණ 322	වලා 54, 467, 473
වන් 8, 41, 92, 104, 311 ² , 317, 436, 472, 604	වලා 150
සිල් 88	වව 604
(වැන්=වැද) 97	වස් 609
වන්කල 324	වස්දමු 465
වන්වන් 405	වස්වනි 108
වත 109, 143, 189 ² , 314, 375, 379, 468, 471, 563, 564, 591	වස්වත 551
වනු 18, 102, 179	වස්වා 422
වතේ 204	වස්සකු 301
වපුරත 158, 173	වස (වසා) 609
වපුල් 204	වසක් 387
වයස (වයසා) 365	වසන් 367
වයසෙහි 22	වසන 115, 298
වර 80, 391, 559	වසව 608
(=වර) 218, 255, 269, 291	වසවා 515
318 ² , 411, 456, 592	වසා 54, 83, 163, 377, 382, 452, 553, 558,
	-ගෙන 456, 473

වසාලා 81	තල්-228
වසිතත් 110	වැටි 236, 394
වසි 110	වැටුණා 253
වළ 215, 250, 253, 272	වැටෙන 249
වළඳ 399	වැඩ 52, 65, 66, 102, 110,
වළලු 285	116, 134, 166, 288, 426,
වළඟන 137	441, 480, 485, 603, 611
වළු 60	වැඩක් 137, 178
වළුන් 246	වැඩා 400, 413, 414, 426, 580
වෘ 257, 268	-සිලුවා 515
(=වැ) 427 ²	වැහි 188, 209, 267, 276, 489,
වෘතර 254	546, 554, 597
වෘඪ 568	වැහියෝ 423
වෘහල් 418	වැඩුණු 88
වෘතනෙන් 160	වැඩෙක් 170
වැ 9, 60, 62, 71 ² , 93, 107,	වැද්දවුට (වැද්දනුට) 250
109, 110 ² , 118, 192, 142,	වැද්ද 306, 307, 553
147, 177, 180, 208, 232 ² ,	වැද (=වැද්ද) 123, 326, 437,
243, 244, 245, 246, 247,	490, 577, 593, 608
248, 250, 251 ² , 252, 253,	වැද්ද 108, 174, 232, 272,
254, 255, 276, 277, 291,	281 ² , 308, 312, 335, 443,
294, 296, 305, 318 ² , 327,	468, 477, 508, 517, 518,
342, 359, 404, 406, 431,	520, 538, 591
434, 450, 466, 479, 481,	වැදි 150
482, 483 ² , 484, 490, 503,	වැද (=වැද්ද) 129, 93
519, 563, 564, 601	වැද්දා 162, 166, 208, 236,
-ගෙතා 303	415, 498, 499, 500, 503,
වැකි 17, 188	583, 585, 586
වැජාඹ 344, 377	වැදි 189, 224
වැජාඹෙකි 217	වැන්ඳෝ 194, 195
වැජාඹෙන 222, 610	වැන්තා 7, 32, 84, 140,
වැට 24, 392, 512, 531, 572	158, 173, 188, 186, 231

වැන්නේ 518	විකුමැති (විකුම්භැති) 116
වැන්නෝ 506	විකුමෙන් 351
වැනැසුමට 167	විජ්ජාචරණ 264
වැනි 17, 67, 81, 83, 94 ² , 95,	විජයොත් 574
96, 118, 133, 155, 171,	විට (=විට්) 72, 84, 119, 121,
224, 272, 273, 371, 378,	208, 212, 213, 214 ² , 272,
529	282, 435, 437, 510, 536,
වැර 6	551, 552, 591, 599 ² , 601
වැරැල්ලෙන් 448	විට් 107, 390, 543
වැරැලි 88	විතර 18, 64, 255
වැල්	විතරකට 64
කර-316	විතරට 213, 471
වැලක් 254	විතරැති (විතර ඇති) 366
වැලැඳ (වැලැඳෑ) 247	විද්ද 254
වැලි 58, 133, 446, 531	විද්දේතමිනේ 504
වැස්වියා 310 ³	විද් (=විද්) 251
වැස්සට 551	විදත 470
වැස්සන් 73	විදමින් 408
වැස්සෝ 100	විදසුන් 223
වැසෑ 148, 559	විදහා 468
වැසි 92, 105, 108, 109, 110,	විද 459, 463
115, 310	විද් x 253
වැසියන් 14, 34	විදි 70, 250
වැසුණු 405	විදිනට 555
වැසුවා 519	විදු 27 ² , 206, 541
වැස් 215	විදුතා 226 ²
වැළ 127, 174, 461, 516, 556	විදුරසුන් (විදුරු අසුන්) 401
වැළැකෙන 51	විදුරු (පඬි) 249
වැළැඳු 201, 407	විදුරු 286, 296
වි 87, 95, 312	විදුලි 519, 557
විකුම් 450	විද් (=විද්) 457
විකුමට 118	„ x 77

- විදා 258
 -ගනිති 65
 විදිති 46, 53
 විදින 71, 171
 විදිනා 177, 236
 විදිනු 308
 විදුනා 226
 වින්දා 172
 වින්දේ 195, 499, 503
 විපතා 92
 විමනි 491
 විමන් 108
 විමනෙව් (විමන එව්) 419, 445
 විමසා 113, 120, 405, 441, 454
 විස (=විය) 559
 විසකලි (වි යා අකලි) 78
 විසන් 290²
 විසතා 92
 විසතුන් 385
 විසන් 577
 විසනින් 310
 විසනෙව් (විසන එව්) 473
 විසනේ 512
 විසවුල් 309, 311
 විසා (වි යා) 314, 315, 316, 318
 විසෝ 106
 විරන 603
 විරා 253², 296
 විල් 418, 539, 560
 විල 207
 විලකට 535
 විලසට 281, 383, 481, 482, 536, 544
 විලසා 49, 54
 විලසින් 49, 54, 451, 458
 විලා 550
 විලිපිලි 78
 විලුඔට 274
 විලුඔ 274
 විලෙහි 65
 විස 251
 විසම 107, 110
 විසල් 414, 418
 විසල් 442, 508
 විසාලා 10, 81
 විසි 387
 විසිතුරා 144, 231, 438, 605
 විසින් 117, 219
 විසිඳ 315
 විසිරෙන 469
 විසි 367, 387
 විසුමට 367
 විසුරුණු 23
 විසුරුවන්වන් 476
 විසුවෝ 192
 විසුළු 164
 විහාරය 420
 විහිදන 292
 විහිදා 409
 විහිදි 13, 28, 228, 285
 විහිදෙත් 518
 විමිත් 165
 වි 10, 23, 63, 92², 158, 269,

- 270, 271, 272, 278, 295, 105, 106, 138, 145, 156,
 327⁴, 328⁴, 341, 350, 352, 164, 191², 192², 196⁴,
 353, 361, 491 489
 විණ 465 වෙති (වෙති සි) 129
 විදගම 610 වෙන් 12², 39, 11², 179
 චුත් (=අචුත්) 512 වෙත 27², 63², 175, 205,
 චුත්තෝ 526 210, 407
 චුච 69, 549² „ x 111, 227, 396, 501, 591
 චුචන් 216, 480 වෙතස් 383
 චුචන් 372 වෙතින් 497²
 චුචතත 233 වෙමින් 27, 90, 434, 570
 චුචොචු (චුච ඔහු) 369 වෙසි 149, 167, 188, 189, 234,
 චුචු 469 276, 279, 284, 288, 290
 චු 21, 39, 99, 141, 320², වෙර 80, 255, 323
 322², 323², 343, 348², වෙචුල්ලා (වෙචුල්ලා) 513
 351, 357², 358, 398, 523, වෙස් 32, 164, 170, 589
 562, 587², 588, 594 වෙසක් 539
 චුයෙන් 262 වෙසින් 363
 චුයේ 137 වෙසෙස 115, 176, 219, 332,
 වෙ 70, 180, 251 377, 403
 (=වෙ ද?) 91 වෙසෙසා 54
 වෙණ 234 වෙසෙසින් 82, 117, 239, 363,
 වෙන් 57, 314, 502 407, 450, 458, 483, 508
 වෙත (=වෙතැ) 1, 58, 416, වෙස් 431
 563, 606 වෙහෙර (=වෙහෙරැ) 431, 610
 වෙනට 440, 527 වෙහෙරට 440, 443
 වෙතැ 35, 53, 90, 105, 120, වෙහෙරු (=වෙහෙර) 443, 507
 152, 165, 220, 222, 223, වෙහෙරින් 507
 224, 308², 323², 474 වෙහෙලුන් 320
 496, 499, 566 වෙහෙස 177
 වෙතැයි 492 වෙළපා යා 511
 වෙති 32, 39, 45, 55, 104, වෙළි 14

වේ 13, 134, 144, 165, 215,	සහ 140, 199, 224, 383, 454,
216, 241, 254, 294, 374,	492, 606
572	ස-257
-මතුරු 137	සහපවත (සහ අපවත) 193,
චේතරණි 316	428
චේවසි (චේවසි) 494	සහය 164
චේඨවන 420, 443	ස-164
ඝ	සගා 10, 75
ස (=6)	සහින්
-සග 257	ස-386
-සගය 164	සගෙහි 387
-සහින් 386	සහ 8, 217, 218, 219, 220,
සක් (වක්‍ර) 18, 82, 273, 413,	222, 223, 224, 413, 431,
453, 466, 548, 580	483, 485, 506, 507, 517,
(ශක්‍ර) 208, 225, 343, 482	561, 573, 582
(ශච්ච) 182, 225, 295, 465	සහට්ඨ 437
සක්වල 11, 186, 211, 218,	සහත 414
235, 319, 327, 454, 458,	සහරා 349
464, 588	සහග්‍ර 221
(=සක්වල) 568	සහිති 5
සක්වලතුර (සක්වල අතුර)	සජ්ජ චෙල්ලවිච්ඡි පුත් 127
318	සටහන් 172
සක්වල 336, 344	සත් (=7) 11 ² , 33 ² , 37 ² , 214,
සක්චිති 842, 360, 363, 389,	292, 247, 363, 365, 367,
528, 568	407, 451, 518, 537
සක්චි 29	(සත්ත්ව) 37, 186, 314 ² ,
සක (වක්‍රය) 46, 567	316, 326, 611
(ශාකය) 585	(මතු) 43,
සකස් 573	මහ-114
සකස 359	සේ-225, 482 ²
සකසා 184, 409	සත්තා 269
සකුසේ 447	සත්තේ 181 .

සත් 1, 3, 46, 61, 63, 71, 96,	සත්‍ය 63, 355
126 ² , 133, 153, 165, 189,	සත්‍ය 58, 70, 408, 560
191, 212, 221, 224, 232,	සත්‍ය 79, 307
257, 268, 259, 266, 300,	සත්‍ය 29
309, 310, 315, 381, 409,	සත්‍ය 427
422, 493, 514, 568, 576,	සත්‍ය 422, 523
582, 590, 600, 606,	සත්‍ය 28, 300, 560
සත්‍ය 33	(=සත්‍ය) 315
සත්‍ය 267	සත්‍ය 434
සත්‍ය 480	සත්‍ය 250, 508
සත්‍ය (සත් අගය) 119	සත්‍ය 489
සත්‍ය 356	සත් 213
සත් 40, 64, 269, 366, 410,	සත් 376, 483
423	සත් 459, 582
සත් 124, 126, 133	සත් 529
සත් 203	සත් 478
සත් 197, 560	සත් (සත්) 408, 487
සත් 118, 147, 239, 297,	(සත්) 520
310, 585	සත් 512
සත් 274	සත් 2, 234, 291, 335,
සත් (සත් අගය) 235	416, 602
සත් 366	සත් 447, 448, 471, 555, 556,
සත් 114	572, 580
සත් 368	සත් 33, 187
සත් 294	සත් 44
සත් 158	සත් 349, 372 ² , 414, 446, 461,
සත් 40	461, 481, 495, 514, 516,
සත් 51	546, 565
සත්-580	අත්-160
සත් 407	සත්-566, 611
සත් 600	සත්-417
සත් 152	සත්-421, 437, 609

- මුනි-191, 216, 234, 238, සතකා ලු 324
 264, 271, 414, 451, 509, සජ 160
 525, 580 සපයා 509
 මුනිදු-268, 304, 570 සපිරි 36, 252, 495
 සුගතිදු-563 සපිරු 43
 හිමි-129 සපු 459
 ල-385 සපුර 445, 569
 (=සඳු) 77, 123, 127, 137, සබ 184, 593
 234, 304, 312², 326, 329, සබය 583
 336², 340, 388, 398, සබයට 122
 436, 593, 609 සබව 169
 සඳලු (සඳු අලු) 23 සබා 42⁵
 සඳහු සම්පතෙක් 21
 ඊටි-109 සම්බුදු 432
 සඳ 267, 357 සම්බුදුතා 263
 සඳු 39, 151, 391, 416, 421, සම්මත 341
 480, 570 සම්මා 263
 සඳිති 258 සම 37, 60, 110, 175, 215,
 සලු 293, 318, 576 247, 267, 279, 289, 295,
 මානි-433 427, 467, 521, 530
 මුනි-209, 225, 227, 240, සමන 254, 412, 499, 538,
 293, 297, 301, 443, 452, 562, 595
 598, 600 සමභා 412
 සලුගෙ සමභිත් 337, 386, 442
 මුනි-292, 298, 299, 303 සමභේ 119
 සදුත් සමත 205, 210
 මුනි-233 සමතාස් (සමතාආස්) 609
 සඳෙකි 590 සමවත් 430, 472
 සත් 18, 389, 547 සමහරු 501
 සත්තාප 68 සමුද 412
 සත්තොස 248 සමුදර 11, 147, 174
 සතකස් 53 සසක් 396

- සයුරම (සයුර අම) 327
 සයුර 29
 සයුරේ 17, 101, 242, 381
 සර 6, 15, 76, 97, 136, 209,
 231, 275, 291, 340, 460,
 610
 පින්-442
 සරණ 25, 189, 194, 196,
 415, 494, 593
 ති-424
 සරණව 602
 සරණත 1, 231
 සරද 353
 සරමින් 25
 සරස 70
 සරස් 151, 573
 සරසා 534
 සරසේ 60
 සරහතට 528
 සරහනු 444
 සරහමැයි 443
 සරහමින් 512, 573
 සර 340, 445
 සරි 11, 45, 80, 187², 198,
 300, 358, 370, 379, 384
 සරු 53
 සරෙක් 187
 සල් 12, 19, 146, 414, 418,
 496
 සල්වා 218, 255, 478
 සලති 226, 228
 සලසයි 177
 සලසා 120, 130, 409, 520
 සලා 596
 සලෙල 70, 71
 සම් 1, 34, 36, 79, 114, 147,
 347, 361, 406, 583
 සමන් 9, 197, 250, 408, 457
 (සර්වඥ) 457
 සමත 506
 සමතක් 211, 240, 464,
 518
 සමතින් 50
 සවු 432
 සස් 66, 109, 110, 270
 සිවු-409
 සස්තේ 515
 සස්වා 428
 සස 243
 -ලේ 243
 සසන් 97
 සසද 271
 සසර 192², 395
 සසරට 121, 427
 සසර 2, 212, 603
 සසරින් 384
 සසරෙහි 169
 සසිරිමත් 348
 සසුන් 564, 608
 සහ 395, 490, 507, 561²,
 573, 592
 සහනොස 90
 සහස් 519
 සලා 462

- (=හලා) 400
 සඵ 159, 471, 557, 584
 සා 87, 312,
 සාරසැකි (සාර අසැකි) 334
 සාලා 10
 සාමුත් 321
 සාක 405, 551
 සැකිලි 85
 සැට 208, 249, 589
 දෙ-423
 ,, x 391
 සැටක් 410
 සැටි 542
 සැටියෝ 540
 සැඩ 61, 91
 සැත්තැ 589
 සැතැපි 174
 සැතැපි 562
 සැතැපුවෝ 498
 සැතැපෙන 210
 සැදූහෙන් 197
 සැදි 13, 231, 432, 610
 සැදිණි 27, 34, 458
 සැදිගත් 34
 සැදි 35, 470
 සැදුණු 481, 482
 සැදුණේ 522²
 සැදුම් 342
 සැදෙන 469
 සැදෙයි 215
 සැඳැ (=සැඳැ) 460
 සැතැහි 608
 සැතැහුණු 123
 සැප 52, 57, 69, 79, 140, 193,
 199, 201, 257, 397, 492,
 509
 සැපත් 21, 389, 523
 සැපත 191, 197, 224, 341,
 389, 471, 523, 606
 සැපතට 102, 360
 සැපතමා (සැපත් අමා) 73
 සැපතා 566
 සැපතැයි 499
 සැපතින් 22, 67
 සැපැමිණැ 360
 සැපැමිණි 12, 89, 101, 102,
 228, 347
 සැපැමිණියේ 509
 සැපෙන් 69
 සැබැවින් 76, 601
 සැම 549
 සැරැහි 592
 සැරැහු 529
 සැලෙන 108
 සැව (-පිළිසඳෙහි) 404
 සැසැ 447
 සිකි 556
 සිහන 99
 සිහමතකට 308
 සිහා 149
 සිට (=සිටැ) 145, 148, 225,
 276, 319, 451, 448, 591²
 සිටැ 121, 122, 123, 142, 176,
 208, 228, 230, 250, 278,

- 303, 363, 365, 397, 400, 563, 576, 581, 582, 694,
 444, 469, 476, 4 0, 491, 605, 606
 496², 563 සිතට 307, 360
 -ගත් 479 සිතටත් 105
 -ගත 470 සිතතින් (සිත් අතින්) 260
 සිටැසුවෝ 498 සිතන 6
 සිටි 22, 48, 71, 119, 168, 233 සිතව 603
 276, 277, 281, 285,² 295, සිතා 149, 150, 443, 523
 296, 328, 321, 352, 454, සිතාලා 81
 456, 477, 495, 539, 541², සිතා 103, 172, 309, 323²,
 517, 566, 670, 576 333, 410, 429, 499, 525,
 සිටින 15 598
 සිටිති 16, 48, 61, 71, 220, 221 සිතින් 37, 56, 59, 60, 69, 80,
 සිටින 238, 281 182, 389, 487, 611
 සිටිනු 524 සිතිනවුන් (සිතින් අවුන්) 474
 සිටිනේ 284 සිතියම් 463, 571, 575, 579
 සිටිය 601 සිතූ
 සිටියක 589 -මිණ 582
 සිටියෙන් 284 -මිණ 228
 සිටියෝ 500, 540, 586 සිතෙති 284, 394
 සිටි 257, 286, 291 සිදු 2, 69, 116, 124, 157,
 සිටු 586 166, 170, 257
 සිටුවා 426, 449, 511, 512, 533 සිදුරක්සේ (සිදුරු අක්සේ) 519
 සිත් 13, 35, 41, 43, 55, 57, සිදුරු 296
 229, 339, 479, 502, 504², සිදුහත් 361
 547 සිඳූ
 සිත 38, 48, 68, 61, 63, 71, (=සිඳූ) 201, 247, 312, 497
 96, 99, 107, 173, 189², සිදු 4, 48, 140, 187, 194, 206
 221², 223, 224, 252, 256, 423, 489, 506, 576
 257, 335, 344, 389, 392, සුර-512
 416, 422, 425, 450, 493, සිදුරු 545
 495, 514, 515², 523, 560, සිඳෙන 63, 69

- සින්ඤ්ඤ 499
 සිතා 99
 සිතිල 226, 472, 598
 සිප් 347
 සිමිත්ඤ්ඤ 499
 සිය 13, 35², 37, 40, 141,
 165, 212, 217, 270, 311²
 සියත් 280, 292
 සියටක් (සිය අටක්) 273
 සියතින් (සිය අතින්) 256
 සියපත් 311
 සියල් 22, 263, 309
 සියල්ලෙන් 448
 සියලු 186, 211, 212, 596
 සියුම් 283, 589
 සියුමැලි 550
 සියෙන් 12, 13
 සිර 71, 161
 සිරට 241, 319
 සිරස 365, 464, 545
 සිරසට 544
 සිරසින් 117
 සිරසේ 216, 303, 319
 සිර 10, 21, 36, 76, 77², 209,
 226, 231, 252, 313, 317,
 377, 387, 388, 460, 499,
 503, 505, 511, 550², 574,
 576, 593, 609
 පුද-183
 රජ-351
 සිරිත් 41, 112
 සිරිතා 585
 සිරිත් 10, 28, 357, 384, 610
 සිරිති 34
 සිරිමත් 311
 සිරිතින් 457, 477
 සිරිසිල (සිරි ඉසුල) 20
 සිරුර 4, 56
 සිරුරට 307
 සිරුරු 292
 සිරුරින් 159
 සිරුරේ 17, 242
 සිල් 97, 251, 256, 356, 431,
 604
 -වත් 98, 169
 සිල 298
 සිලිලින් 583
 සිලිලොත් (සිලිල් ඔත්) 317
 සිලුටු 373
 සිව 162
 සිව් 283
 සිව් 248
 සිටු 101, 131, 141, 142, 270,
 327, 349, 389, 401, 579
 සිටුර 395, 455
 සිටුරය 570
 සිසාරති 488
 සිසි 243
 සිහි 118, 89, 196, 307, 429,
 521
 -කොට (=කොටා) 112
 සිහින් 275
 සිහින 376
 සිහිනගු (සිහින් අග) 277
 36

- සිතිලඹයා (සිතිල් අඹ-යා) 426
 සිතිලස 131
 සිතිලාල් (සිතිල් ඇල්) 309
 316, 317
 සි 288, 450
 සිත 312
 සිතාව 179
 සිලව 256
 සිහනනු 351
 සුගත් 455²
 සුගත 249, 523
 සුගතාසි (සුගත් යැසි) 265
 සුගතිදු (සුගත් ඉදු) 5, 443,
 529, 565
 සුන්තා 398
 සුත 598
 සුතත (සුත් අත) 600
 සුතන් 40
 සුතුර 568
 සුදසුන් 369
 සුදු 124, 226, 297, 349, 361,
 446, 461, 473, 485, 512,
 522, 531, 572, 577
 සුදුසු 103
 සුදෙවුන් 359
 සුදෙ 534
 සුදෙතා 353
 සුදෙතා 353
 සුන් 369
 සුන්දර 265
 සුභ 476
 සුතෙර 218, 454
- සුපිපි 451, 549
 සුපිරිසුදු 361
 සුපිතිටි 346
 සුපිතිටියෝ 586
 සුඛ 311, 370, 399
 සුඛාසි 330
 සුඛාසියක 44
 සුර 15, 76, 77, 138, 142,
 193, 222, 228, 268, 297,
 315², 316, 331, 333, 352,
 353, 362, 364, 882, 413,
 474, 479, 482, 607, 611,
 641, 550, 555, 562, 563,
 576, 599
 -ගතින් 161
 -තුරු 19
 -බමුන් 423
 -සිදු 612
 සුරගත (සුර අගත) 20, 868,
 476, 522
 සුරගතන් (සුර අගතන්) 94
 සුරත් 455
 සුරන් 33, 105, 108, 109,
 891², 640, 675
 සුරතා (සුරන් යා) 143
 සුරඹ (සුර අඹ) 479
 සුරඹුන් (සුර අඹුන්) 502
 සුරුදුරු (සුර ඇදුරු) 585
 සුරිද (සුර ඉදු + අ) 357
 සුරිදු (සුර ඉදු) 226
 සුරිදුන් (සුර ඉදු + උන්) 46,

සුරිඳුන්තේ (සුර ඉඳු + උන් තේ) 518	සෙනල (සෙන අල) 260
සුලකුළු 584	සෙනැත (සෙන ඇත) 131
සුලබ 95	සෙන් 15, 16 ² , 17, 18, 25, 31, 76, 80, 82, 228, 229, 254, 260, 313, 347, 402, 415, 469, 474, 490, 502, 535, 541, 553, 562, 563, 570
සුව 71, 307, 310, 430 ² , 564	රජ-520
සුවද 56, 97, 467, 475, 476, 479, 513, 595	සෙනහ 25, 101, 417, 477, 505, 541, 555, 561, 587
සුවදැති (සුවද ඇති) 310, 532	සෙනහක් 588
සුවදැල් (සුවද ඇල්) 158	සෙනහට 482, 483
සුවදින් 328	සෙනෙහස 322, 323
සුවදිනි 96	සෙබෙන් 121
සුවපත් 74	සෙබෙති 39, 130, 176
සුවහස් 208, 227, 318, 519, 565	සෙමෙන් 32
සුවහස (සිය දහස) 219, 334, 403, 464	සෙසින් 26
සුවහසක් 354, 356, 567	සෙවණක් 93
සුවහසේ 447, 524	සෙවණට 397
සුවාසු (සිවු අසු) 7	සෙවණැල්ලෙන් 397
සුවිසල් 367, 419	සෙවණේ 321
සුවිසාලා 10	සෙවියෝ 106
සුසැදිණි 12	සේ 4, 16, 22, 39, 41, 48, 51 ² , 55 ² , 53 ² , 60 ² , 61 ⁴ , 71 ⁴ , 74, 76, 77, 97, 98, 109 ² , 113, 12 ² , 132, 141, 144, 170 ² , 1 ² , 184, 205 ² , 207 ⁴ , 209, 215, 216 ² , 217, 221, 237 ² , 275, 279, 284, 296, 302, 303, 304, 310, 319 ² , 334, 380, 382 ² , 384,
සුසිරි 119	
සුවිසි (සිවු විසි) 259, 403	
සෙ 101, 127, 180, 263, 552, 577	
සෙණ 10	
සෙන් 186, 268, 504, 511	
සෙන 1, 75, 108, 123, 135, 142, 145, 162, 183, 202, 204, 223, 342, 523	
සෙනට 568	

- 402, 413, 417*, 443, 455, හඬ 29, 82*, 86, 88, 234,
 457, 461, 463, 472, 484*, 299*, 465, 466
 490*, 516*, 517*, 519*, හඬවා
 524*, 530, 531, 538*, 542, -ලියා (=ලි යා) 309
 551, 557, 558, 580, 587 හත් 159
 -සත් 225 හනු 293*
 සේනාණි 397 හමන 60
 සේයා (=සේ) 489 හමයි 107
 සොඞ්භුකා (සොඞ්භිත් උකා) හය 30
 73 හර
 සොද 60, 303, 342, 398, 436, මත-15, 138, 372, 382,
 457, 486, 490, 497, 514, 368, 456, 596, 610
 517 හරක් 160
 සොදවා 135, 510, 511, 519 හරවා 429
 සොදිත් 8 හල්
 සොදුරු 10, 91, 265, 277, දම්-418
 296, 428, 460, 463, 495, පත්-418
 610 විදු-27
 සොදේ 534 හලි 24
 සොබන 126, 549 හවුරුදු 396, 604
 සොයන 363 හස 65
 සොයා 399, 571 රද-545
 සොලොස් 591 හසල 17
 සොලොසගුලින් හසලෝයා 505
 (සොලොස් අගුලින්) 315 හසුත් 369
 සෝ 88 හල 302, 327, 328, 39, 391,
 හකුළවා 52 537, 556
 හට 3, 18, 51, 57, 68, 111, හැකි 101, 209, 235, 240,
 145, 167, 174, 182, 212, 300, 334, 373
 266, 294, 369, 443*, 444, හැකිලි 26
 483, 485, 527, 529, 546, හැම 16, 63, 72, 82, 131,
 566, 597 179, 222, 267, 269, 283,

285, 304, 307, 819 ² , 329,	හිවලුන් 321
326 ² , 828, 333, 336, 355,	හිමු 216
362, 366, 378, 406, 453,	හිස් 188, 587
458, 462, 464, 502, 520,	හිසට 51
521, 559 ² , 601, 607 ² , 608	හි 288, 332
හැර (=හැර) 76, 252, 368,	හො-180
405	හිතයක් 51
හැරතුරු (හැර අතුරු) 588	හුය 377
හැර 88, 84, 116, 18 ² , 362,	හෙත් x 177
387, 389, 399, 402, 406;	හො-482
551	හෙත්තෝය 492
හැරි (=හල) 155	හෙත 16, 364, 488, 557, 571
හැල් 56	හෙබි 344
හැලි 474, 483	හෙසරවත 466
හි 26	හෙල 418
හික්මෙන 17	හෙළි 327
හිතුලින් 281	හේ 180
හිත 606	හෙත් (හම්) 129; 162, 208,
හිදා 365	518
හිදුවා 515 ² , 581, 582	හෝ 92, 162 ² , 232, 560
හිම 2, 335, 454	ල
හිම 288	-සද 388
-වත 558	ලහ (=ලහා) 380, 522, 562
හිමවත 319	,, x 316
හිම	ලද 490, 497, 500
-සද 219, 362, 444, 593	ලදරු 495
හිමියෝ 529	ලද 388, 398
හිරි 11, 166, 296, 375	ලදුන් 386
හිරු 61, 576	ලිහිණි 470
	ලෙයි 63

